

RAPORT DE IMPLEMENTARE

al proiectului

"UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE ÎN EFICIENTIZAREA PROCESELOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI"

ID proiect: CNFIS-FDI-2022-0325

Scopul proiectului a fost reprezentat de *achiziția și implementarea unui instrument informatic modern de consiliere* care să constituie suportul adecvat pentru derularea activităților de evaluare și consiliere vocațională și psihologică organizate în cadrul Universității din Petroșani.

Obiectivele pe care le-am urmărit prin acest proiect pot fi detaliate după cum urmează:

- O1. Achiziția și implementarea în cadrul Universității din Petroșani, a instrumentului de consiliere;
- O2. Dezvoltarea și implementarea de proceduri operaționale/ghiduri actualizate la nivel de universitate, privind consilierea în carieră a studenților, în acord cu nevoile acestora;
- O3. Redefinirea curriculum-ului universitar al unor programe de studii prin încorporarea unor discipline care aprofundează problematici legate de consilierea în carieră;
- O4. Promovarea în mediul intern și extern al instituției a facilităților și beneficiilor oferite de instrumentul informatic de suport și de eficientizare a activităților de consiliere în carieră.

Justificarea implementării proiectului

Impactul negativ din ce în ce mai semnificativ al pandemiei de COVID-19 asupra mecanismelor pieței muncii și a nivelului de trai al populației a determinat necesitatea redefinirii rolului care revine demersurilor de orientare în carieră pentru tineri, familii, comunități, angajatori și societate. Digitalizarea educației superioare și a unor sectoare economice, pierderea locurilor de muncă anterioare pentru o parte a populației, dar și apariția de oportunități pentru crearea de noi locuri de muncă pentru tineri prin mecanismele de adaptare ale unor agenți economici la schimbările aduse de pandemie, reprezintă doar câteva dintre provocările nou apărute.

Rolul Centrelor de Orientare și Consiliere în Carieră din universități s-a amplificat în mod corespunzător, sub impulsul nevoilor crescute de consiliere și orientare a unor tineri care se confruntă cu un context macrosocial nou, marcat de reducerea contactelor, comunicațiilor și fluxurilor umane directe și de tendința puternică adoptarea a soluțiilor de e-Learning, telemuncă și digitalizare. De aceea, conceperea unui instrument informatic de evaluare și consiliere psihologică și vocațională a tinerilor din mediu universitar, devine un imperativ atât din perspectiva unei interrelaționări mai profunde între tineri și îndrumătorii lor pentru depășirea obstacolelor de ordin psiho-emoțional apărute pe perioada crizei pandemice, cât și a posibilităților reale de evaluare și stimulare a dezvoltării abilităților necesare elevilor/studenților pentru a-și construi o carieră de succes în condițiile în care germenii noii societăți informaționale își fac simțită prezența tot mai pregnant pe toate palierele vieții economico-sociale.

Prin intermediul acestui instrument informatic, studenții vor putea fi implicați față în față și de la distanță în activitățile de consiliere în carieră derulate pe cele două paliere distincte (psihologic și vocațional), cu următoarele finalități:

- Diagnosticarea principalelor dimensiuni ale personalității studenților, cu impact decisiv asupra direcțiilor viitoare de dezvoltare a carierei;
- Evaluarea potențialului real de dezvoltare a unor aptitudini psihice și fizice adecvate,

care să contribuie la obținerea unor niveluri de performanță înalte la locurile de muncă viitoare;

- Evaluarea intereselor ocupaționale pentru asistarea deciziei de alegere/schimbare a priorităților legate de planificarea carierei, ținând cont de tipologia personalității vocaționale fundamentată de către John Holland.

Activitățile proiectate pentru realizarea obiectivelor proiectului au fost următoarele:

A1. Elaborarea listei specificațiilor pe care trebuia să le îndeplinească instrumentul de consiliere (A1-O1). A fost identificată nevoia unui instrument de evaluare psihoaptitudinală și a intereselor vocaționale care să se regăsească într-un *sistem integrat și interactiv de administrare și gestionare a evaluărilor*, cu acces de la orice computer conectat la Internet 24/24, licență de utilizare;

A2. Identificarea furnizorilor compatibili de instrumente informatice și derularea procedurilor de achiziție în conformitate cu legislația în vigoare (A2 – O1). Eforturile de documentare în această direcție au condus la identificarea a 3 potențiali furnizori: *Great People Inside*, *Cognitrom* și *TestCentral*. În urma analizei compatibilității dintre nevoile Universității din Petroșani și ofertele celor trei furnizori, am concluzionat că *Great People Inside* reprezenta compania cu instrumentul de evaluare psihometrică cel mai adecvat. Drept urmare, a fost încheiat contractul de achiziție cu nr. 4666/06.07.2022 între Universitatea din Petroșani și compania respectivă, în valoare de 37.400 lei. În contractul respectiv a fost inclusă și o sesiune de formare la care au participat 7 angajați ai Universității din Petroșani, utilizatori ai platformei;

A3. Implementarea în cadrul Universității din Petroșani a instrumentului de consiliere și compatibilizarea prin realizarea de unii număr de 25 de ședințe – pilot de consiliere a studenților cu ajutorul instrumentului informatic (A3 – O1). Până în decembrie 2022, au fost realizate 25 astfel de ședințe în urma cărora au fost generate 50 de rapoarte de evaluare a personalității și a aptitudinilor, respectiv rapoarte de interese ocupaționale. În perioada ianuarie-octombrie 2023, sunt programate aproximativ 150 ședințe de consiliere realizate prin implementarea instrumentului informatic;

A4. Conceperea, dezbaterea, aprobarea unor proceduri operaționale actualizate pentru derularea cu eficiență maximă a activităților de consiliere psihologică și vocațională a studenților (A4–O2). Au fost elaborate și aprobate de către Consiliul de Administrație următoarele documente: *Procedura Operațională PO 32 privind consilierea și orientarea în carieră a studenților și absolvenților*; *Procedura Operațională PO 34 privind consilierea psihologică a studenților și absolvenților* și *Ghidul privind consilierea în carieră a studenților/absolvenților Universității din Petroșani* (vezi linkul: <https://www.upet.ro/documente/>);

A5. Revizuirea și aprobarea modificării planurilor de învățământ la specializările Sociologie, Asistență socială și Managementul resurselor umane, prin includerea unor discipline opționale și/sau facultative al căror conținut aprofundează aspecte legate de consilierea în carieră a tinerilor (A5-O3). Planurile de învățământ au fost revizuite și au fost aprobate de Senatul Universitar prin Hotărârile nr. 147 și 148 din data de 29.11.2022;

A6. Amenajarea unei săli pentru derularea activităților de consiliere și achiziția de echipamente informatice pentru dotarea acesteia (A6-O4). A fost amenajată sala C120 din corpul D, scop în care s-au achiziționat: 32 scaune vizitator, 20 birouri, 1 catedră, 3 mese sală de curs, 1 corp de bibliotecă, 1 corp mobilier pentru imprimantă, 2 cuiere, 5 scaune birou. De asemenea, au fost cumpărate 2 laptopuri ASUS Intel Core i7 și 1 multifuncțională laser color Brother.

A7. Promovarea avantajelor oferite de instrumentul informatic pentru planificarea eficientă a carierei studenților Universității din Petroșani, în scopul creșterii atractivității ofertei educaționale (A6 – O4). Pagina de pe site-ul www.upet.ro care este dedicată Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a fost actualizată cu informații privind: misiunea și obiectivele CCOC; structura și *Regulamentul* care reglementează funcționarea CCOC; activitățile de consiliere desfășurate în cadrul proiectelor implementate de Universitate; legislația de referință; formularele de solicitare a serviciilor de consiliere. De asemenea, pe pagina de Facebook sunt postate cele mai actuale informații legate de activitatea Centrului: <https://www.facebook.com/CCOCUPet>.

La finele lunii decembrie 2022, indicatorii asumați prin proiect au fost atinși în proporție de 100%:

Nr crt.	Indicator asumat	Observații privind realizarea indicatorului	Grad de realizare
1	1 instrument informatic de orientare și consiliere în carieră care generează un câte un profil psihologic și un raport de interese ocupaționale pentru fiecare student	Indicatorul a fost atins prin intermediul activităților A1 și A2	100%
2	25 de ședințe pilot de consiliere a studenților cu ajutorul instrumentului informatic	Indicatorul a fost atins prin intermediul activității A3	100%
3	25 de rapoarte de evaluare a personalității și a aptitudinilor	Indicatorul a fost atins prin intermediul activității A3	100%
4	25 de rapoarte de interese ocupaționale	Indicatorul a fost atins prin intermediul activității A3	100%
5	2 proceduri operaționale de derulare a activităților de consiliere psihologică și vocațională	Indicatorul a fost atins prin intermediul activității A4	100%
6	3 planuri de învățământ revizuite, cu încorporarea disciplinelor legate de Orientarea și Consilierea în Carieră	Este vorba despre programele de studii <i>Sociologie, Asistență socială și Managementul resurselor umane</i> , ale căror planuri de învățământ revizuite aprobate prin HS nr. 147 și 148 din data de 29.11.2022 (activitatea A5)	100%
7	1 pagina web actualizată	Pagina web a fost revizuită prin activitatea A7 și poate fi consultată la linkul: https://www.upet.ro/centdep/CCOC/	100%
8	1 pagina Facebook actualizată.	Pagina de Facebook a fost adusă la zi cu informații recente privind activitatea CCOC, prin A7 și este vizibilă la linkul: https://www.facebook.com/CCOCUPet .	100%
9	1 sală amenajată pentru derularea activităților de consiliere și achiziția de echipamente informatice	Sala C120 din corpul D a fost amenajată și echipamentele informatice planificate au fost achiziționate prin activitatea A6	100%

Sumele alocate pentru implementarea proiectului din sursele MEN și din cofinanțarea

asigurată de Universitate au fost consumate integral la sfârșitul anului 2022.

Având în vedere importanța activităților derulate în permanență de CCOC UP din perspectiva unei orientări vocaționale și psihologice eficiente a tinerilor care vin în contact cu instituția noastră de învățământ superior, ne propunem pentru anul 2023, depunerea unei noi propuneri de proiect pentru accesarea resurselor financiare necesare continuării demersului de utilizare a instrumentelor informatice moderne în activitățile de consiliere.

RAPORT DE EXECUȚIE BUGETARĂ FINALĂ

NR. CRT.	DENUMIRE CAPITOL BUGET	TOTAL VALOARE PROIECT (LEI)		VALOARE CHELTUITA	
		APROBATĂ ME	COFINANȚARE	FINANȚARE ME (LEI) (cu plată realizată până la finalul anului 2022)	COFINANȚARE ME (LEI) (cu plată realizată până la finalul anului 2022)
I.	Cheltuieli de personal	30.100,00	0,00	30.060,00	0,00
	- din care cheltuieli de management	6.020,00	0,00	6.012,00	0,00
II.	Cheltuieli materiale	59.900,00	12.400,00	59.900,00	12.614,68
III.	Alte cheltuieli eligibile	0,00	0,00	0,00	0,00
IV.	Alte cheltuieli finanțate din veniturile proprii ale Universității	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTAL	90.000,00	12.400,00	89.960,00	12.614,68
	TOTAL GENERAL PROIECT	102.400,00		102.574,68	

Director proiect,
Conf.univ.dr. DURA Codruța