



PLAN MANAGERIAL

propus în vederea
candidaturii la funcția
de rector al
Universității din Petroșani

Prof. univ. dr. ing.
Sorin Mihai RADU

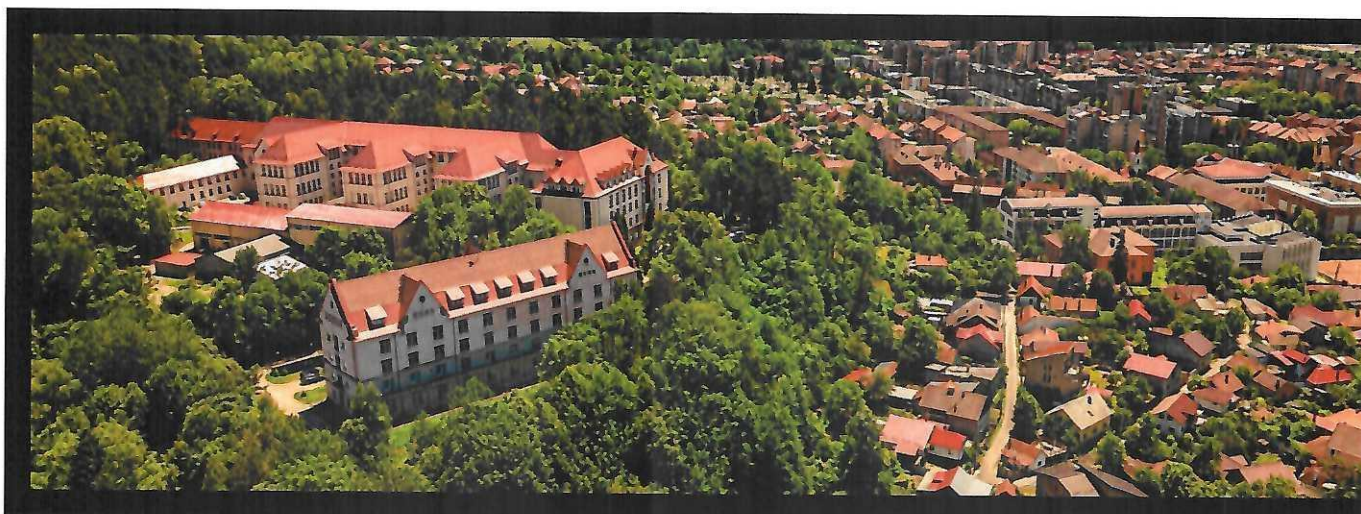
Petroșani,
Februarie 2024



Motto:

“Inteligența plus caracterul
este scopul adevăratei educații.”

Martin Luther



Cuprins

1. Introducere	02
2. Obiective strategice	04
3. Obiective specifice și direcții de acțiune	06
4. Aprecieri finale privind actul managerial	28

1. Introducere

Universitățile contemporane evoluează astăzi pe coordonatele unui mediu extern marcat de transformări și exigențe de o amploare fără precedent, care reclamă o înaltă capacitate de adaptare și reziliență din partea managementului de vârf. Astfel, globalizarea pieței învățământului superior, migrația accentuată a forței de muncă, apariția unor noi tipuri de profesii și locuri de muncă, emergența crizelor de tip social sau economic, determină instituțiile de învățământ superior să construiască și să implementeze sisteme manageriale moderne, care să răspundă unor noi imperative ale stakeholderilor în ceea ce privește calitatea serviciilor oferite, digitalizarea activităților sau sustenabilitatea activităților desfășurate.

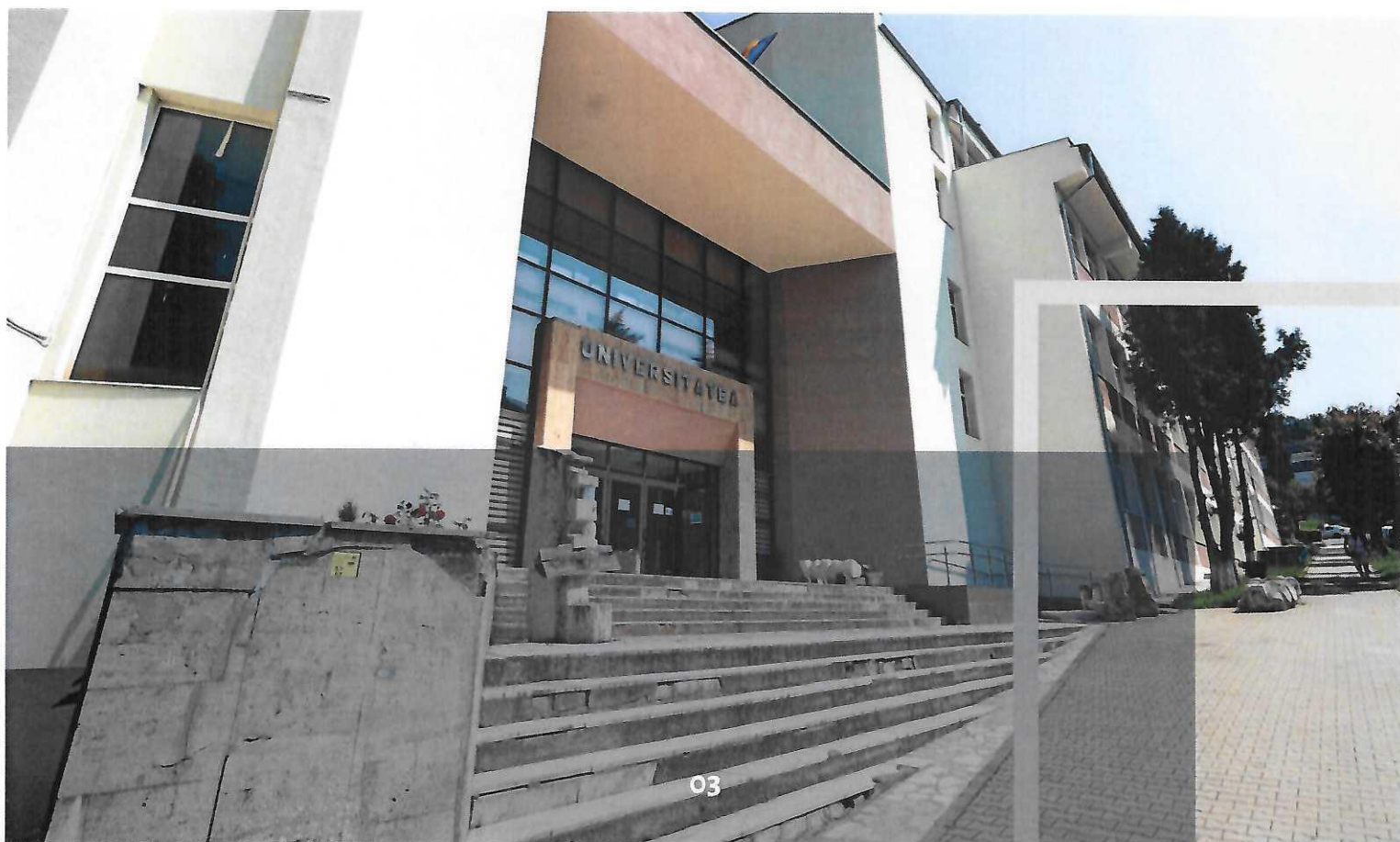
Programul managerial reprezintă o viziune proprie asupra viitorului Universității din Petroșani, bazată pe o perspectivă care consideră că este extrem de bine racordată specificului și provocărilor cu care se confruntă astăzi instituția noastră de învățământ superior.

De asemenea, programul avansează un spectru de opțiuni manageriale variate, concepute pentru toate ariile majore de dezvoltare a universității, opțiuni care au fost cristalizate în urma discuțiilor avute cu cadre didactice cu experiență relevantă în mediul universitar, cu cadrele didactice mai tinere și cu studenții celor trei cicluri de studii, precum și în urma documentării mele atente pe marginea celor mai recente acte normative în vigoare, a ultimelor studii publicate cu privire la evoluția

Învățământului superior și a altor strategii/planuri elaborate și implementate la nivel național și european. Toate aceste elemente de referință care au stat la baza fundamentării planificării manageriale au fost, desigur, trecute prin filtrul experienței proprii acumulată în peste 45 ani de exercitare a unor funcții de conducere în Universitatea din Petroșani - de la lider al asociațiilor studențești până la Rector.

Din această perspectivă, programul pe care îl propun este unul deschis spre noi dezvoltări, cu păstrarea arhitecturii de bază și a principiilor majore pe care se fundamentează construcția sa.

În mod firesc, conținutul prezentului document este adaptat celor mai recente coordonate ale mediului extern legislativ - strategia, obiectivele, activitățile fiind aliniate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității din Petroșani și ale altor reglementări legale în vigoare în domeniile educației și cercetării științifice. În același timp, programul este elaborat sub forma unui document preliminar care, în condițiile reușitei candidatului, se va regăsi, în mod logic, la baza încheierii contractului de management dintre Rector și Senatul universitar.

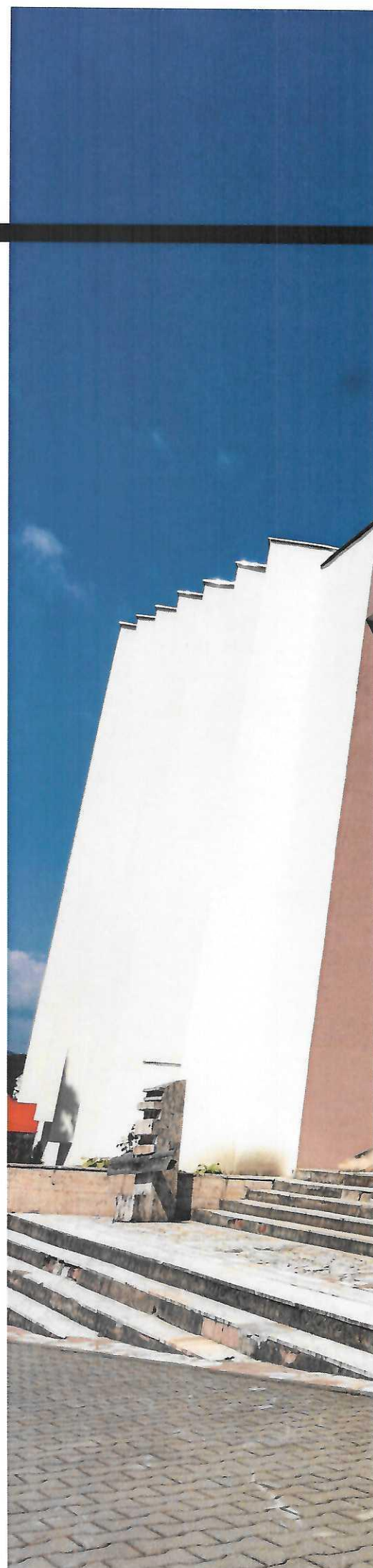



2. Obiective strategice

Viziunea strategică ce a stat la baza fundamentării prezentului plan managerial are în vedere dezvoltarea și afirmarea Universității din Petroșani ca instituție-nucleu formatoare de specialiști, creatoare și diseminatoare de cunoștințe științifice, în concordanță cu cerințele societății.

Arhitectura **Programului Managerial** are la bază următoarele obiective strategice majore:

- Consolidarea proceselor moderne de învățământ centrate pe student în cadrul cărora activitățile didactice, științifice și sociale vor fi împletite cu oportunități de dezvoltare personală adaptate necesităților studenților și nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice;
- Amplificarea potențialului de cercetare al Universității din Petroșani și îmbunătățirea substanțială a performanțelor înregistrate în acest domeniu;
- Modernizarea infrastructurilor și dotărilor pentru învățământ și cercetare la nivelul standardelor de performanță care să permită promovarea excelenței în aceste domenii;
- Identificarea de resurse și pârghii financiare eficiente pentru asigurarea unei dezvoltări sustenabile a activităților didactice, de cercetare și de dezvoltare profesională a studenților și cadrelor didactice;
- Intensificarea procesului de internaționalizare a universității, în contextul integrării acesteia în Consorțiul universităților europene EURECA-PRO;
Amplificarea contribuției universității la dezvoltarea durabilă a Văii Jiului și a regiunii.





Ca o încununare a obiectivelor anterioare și cu contribuția tuturor membrilor comunității academice îmi propun **promovarea Universității din Petroșani în cadrul sistemului de învățământ superior la poziția de universitate „de educație și cercetare științifică”**.

3. Obiective specifice și direcții de acțiune

3.1. Creșterea nivelului calitativ și a eficacității procesului educațional

În contextul actual al internaționalizării educației, al competiției tot mai acerbe pentru atragerea studenților (în special în zonele afectate puternic de fenomenul declinului demografic cum este regiunea în care activăm) și al subfinanțării unor programe de studii, modernizarea managementului universitar devine nu numai o provocare, ci o necesitate. Iată de ce este necesară conceperea unor alternative ingenioase de creștere în acest domeniu care să permită concomitent, atât dezvoltarea și modernizarea procesului educațional în acord cu transformările și nevoile societății, cât și identificarea și procurarea resurselor financiare necesare pentru susținerea permanentă a acestui demers. De aceea, consider că acțiunile îndreptate spre ameliorarea continuă a calității și asigurarea eficacității proceselor de învățământ trebuie să fie îndreptate, cu precădere, spre următoarele direcții:

- Dezvoltarea și consolidarea sistemului de asigurare a calității prin creșterea gradului de realizare a nivelului standardelor de performanță din domeniul educației de la nivel instituțional în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad de încredere ridicat", pentru următorul demers de evaluare externă realizat la nivelul Universității din Petroșani;
- Flexibilizarea și revizuirea permanentă a portofoliului de programe de studii de licență și masterat din oferta universității, în concordanță cu perspectivele dezvoltării economiei naționale, cu tendințele manifestate la nivel european în acest domeniu și în strânsă conexiune cu dinamica cererii și ofertei de pe piața muncii;
- Menținerea la un nivel important a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru programele de studii de licență și masterat, respectiv domeniile de doctorat cu un nivel ridicat al cererii pe piața muncii;
- Compatibilizarea conținutului programelor de studii cu rezultatele învățării agreeate prin Cadrul Național al Calificărilor prin actualizarea permanentă a programelor de studii de licență și masterat și a programelor postuniversitare în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Relaționarea curriculum-urilor cu gradul lor de atractivitate pentru absolvenții de liceu și cu cerințele mediului socio-economic, în cadrul unor parteneriate benefice, pe de o parte, pentru studenți și cadre didactice (acces la „know-what” și „know-how”, stagii în străinătate, locuri de muncă etc.), iar pe de altă parte, pentru universitate (sub aspect financiar și al prestigiului) și pentru parteneri (acces facil la forță de muncă cu nivel ridicat de competență);

- Demararea unui proces amplu de modernizare a derulării activităților de curs și laboratoare/seminarii, în cadrul căruia accentul se va deplasa de la abordarea tradițională axată pe transmiterea de cunoștințe spre învățarea asistată, bazată pe utilizarea TIC sub îndrumarea unor colective de cadre didactice cu o mentalitate îndreptată spre îmbunătățirea permanentă a competențelor digitale;
- Promovarea continuă în procesul de învățământ a conceptului de predare-învățare asistată de calculator, pe baza mijloacelor și a resurselor procurate prin accesul la programe cu finanțare europeană (PNRR, POR etc.) ceea ce presupune:
 - dotarea generalizată, a sălilor cu tehnologie de transmitere a cursurilor on-line oferind aceleași oportunități de audiere atât studenților din sala de curs cât și celor care se află în alte locații, producerea de materiale multimedia și resurse de învățare care să vină în sprijinul actului didactic;
 - extinderea semnificației expresiei “dotare tehnică a laboratoarelor” astfel încât ea să cuprindă, întotdeauna când acest lucru este adecvat, nu neapărat echipamente, ci și programe de simulare, evident cu grija ca în actul formativ, viitorul specialist să nu fie înstrăinat de realitatea fizică efectivă, fără cunoașterea căreia profesia viitoare nu își poate avea sensul;
- Diversificarea ofertei educaționale în cadrul extensiilor universitare (de la Deva și Horezu), prin dezvoltarea de noi programe de licență și masterat la forma de învățământ cu frecvență redusă, adaptate la nevoile pieței muncii și la resursa umană existentă în universitate;

- Promovarea și dezvoltarea unor noi domenii de doctorat în cadrul Școlii Doctorale, în vederea creșterii capacității de susținere și dezvoltare a procesului de cercetare și inovare din cadrul Universității din Petroșani. În acest scop, cadrele didactice cu performanțe deosebite în activitățile de cercetare și în cele didactice, vor fi sprijinite în demersurile de realizare a criteriilor minime pentru susținerea tezelor de abilitare și promovarea pe grade didactice superioare;
- Dezvoltarea unor programe de studii în limbi străine, astfel încât să crească adresabilitatea acestora pentru potențialii studenți din străinătate, în concordanță cu obiectivele asumate de universitate în cadrul Consorțiului European EURECA-PRO. În cadrul aceluiași demers, se va avea în vedere încurajarea activităților de coordonare a doctoratelor în co-tutelă, cu participare internațională;
- Îmbunătățirea condițiilor de derulare a practicii de specialitate, prin demersuri permanente de sensibilizare și implicare a angajatorilor în calitate de principali beneficiari ai "producției" universității. În acest context, se va urmări de asemenea, identificarea unor formule eficiente de finanțare a practicii studenților care să înglobeze inclusiv accesarea de resurse prin proiecte europene sau PNRR în cadrul unor parteneriate pentru învățământul superior dual;
- Dezvoltarea dimensiunii internaționale a educației în universitate prin: programe de studiu în limbi străine, programe cu diplomă dublă, atragerea de studenți străini pentru cele trei cicluri de studii (în special din țările în care Universitatea din Petroșani se bucură deja de notorietate ridicată prin absolvenții săi); invitarea lectorilor internaționali, organizarea de evenimente cu caracter internațional, dezvoltarea și implementarea proiectelor de cooperare cu parteneri internaționali.
- Intensificarea activităților de informare și consiliere a studenților pentru pregătirea carierei viitoare, prin consolidarea și diversificarea activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Se va urmări de asemenea, facilitarea contactului studenți/absolvenți – angajatori, pe de o parte prin acțiuni „face-to-face” de tip „JobShop”, dar și printr-un site dedicat, a cărui mentenanță să fie realizată prin intermediul CCOC.

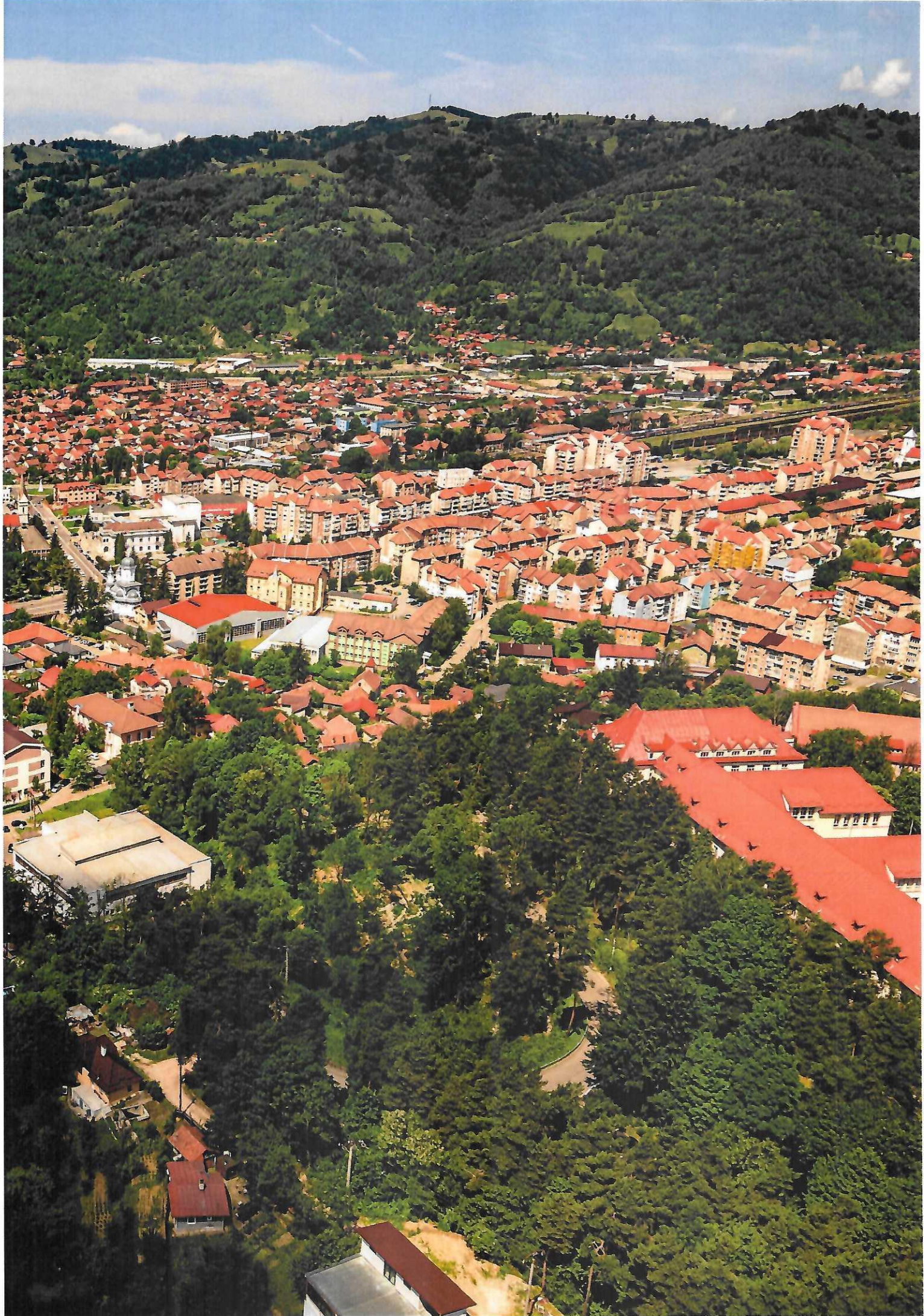




În același context, voi avea în vedere ca și până în prezent, stimularea demersurilor de accesare a unor proiecte/programe care să contribuie la procurarea de resurse de finanțare pentru dezvoltarea activităților centrului;

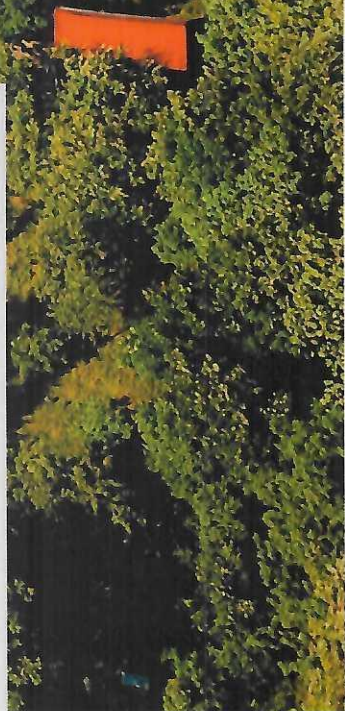
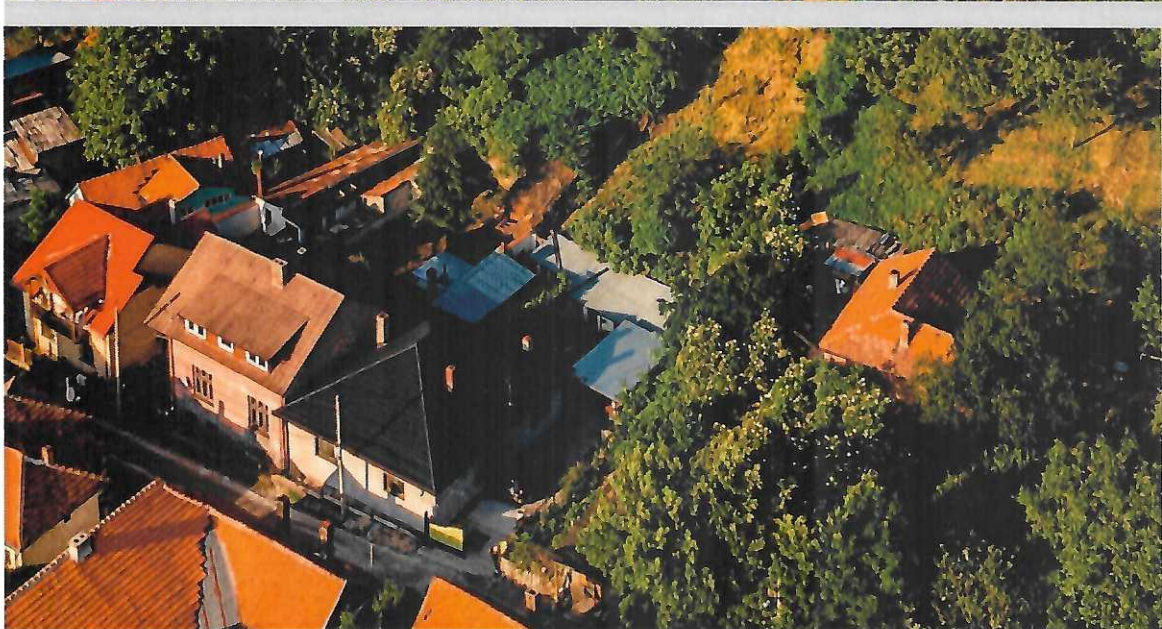
- Conceperea și implementarea unui plan la nivel instituțional în scopul adoptării unor măsuri pentru reducerea fenomenului de abandon universitar și monitorizarea atentă a gradului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă. Feedback-ul generat prin intermediul acestui demers va sta la baza unor programe de coaching/mentoring, activități remediale, activități extra-curriculare care să prevină părăsirea timpurie a învățământului universitar de către tineri;
- Creșterea ratei de participare a studenților și cadrelor didactice din universitate la programe și mobilități de tip ERASUMS+, urmată de diseminarea și valorificarea experiențelor și bunelor practici consolidate în cadrul unor instituții de învățământ prestigioase și firme partenere din Uniunea Europeană;
- Dezvoltarea unui sistem de recrutare activă a viitorilor studenți prin aplicații on-line, participarea la sesiuni de comunicări științifice destinate studenților și elevilor, includerea elevilor în cercurile de robotică, antreprenariat, parteneriate cu inspectoratele școlare județene, continuarea caravelor de prezentare a ofertei educaționale în licee, participarea la târguri educaționale, organizarea Zilei Porților Deschise, etc.;
- Derularea de activități educaționale și de cercetare înrudite pentru susținerea unor obiective care decurg din cele 17 scopuri pentru dezvoltare sustenabilă (SDG) enunțate de ONU:
 - Eradicarea sărăciei - prin identificarea de soluții și implementarea de proiecte pentru asigurarea accesului la educația de nivel superior a unor studenți netradiționali, cu dizabilități sau a celor care provin din categorii defavorizate, având în vedere gradul de pauperizare ridicat al locuitorilor din fostele zone industrializate ale județului Hunedoara;





- Muncă decentă și creștere economică – activități de învățământ și cercetare derulate în sfera economiei circulare, a antreprenoriatului, a educației digitale, a ocupării forței de muncă, etc.;
- Industree, inovare și infrastructură – cercetare și publicații științifice relevante în domeiul IT, al științelor ingineresi și al managementului;
- Consum și producție responsabilă – înființarea și derularea, la cele mai înalte standarde de calitate, a programului de studii universitare de masterat în limba engleză - Responsible Consumption and Production – misiune asumată în cadrul Alianței Universităților Europene EURECA PRO;
- Energie curată și la prețuri accesibile – inițierea unui nou program de studii universitare de masterat pentru formarea de specialiști în producția de baterii pentru mașinile electrice;
- Parteneriate pentru atingerea scopurilor – dezvoltarea de programe academice și proiecte instituționale care promovează colaborarea inter-universitară și dezvoltarea durabilă în rândul comunităților, al studenților și cadrelor didactice;
- Educație de calitate – prin menținerea calificativelor acordate de ARACIS în urma evaluărilor instituționale și a comensurării calității activităților desfășurate în cadrul IOSUD-UP.





3.2. Dezvoltarea cercetării științifice universitare

Activitatea de cercetare științifică derulată în universitate are menirea de a genera cunoaștere și de a transmite, disemina și valorifica stocul de cunoștințe acumulate. Componenta planului managerial din domeniul cercetării va exprima opțiunea de a aborda integrat acest domeniu, de deschidere spre o cooperare constantă cu mediul academic național și internațional, în vederea încadrării în cerințele prevăzute în Aria Europeană a Cercetării și standardele ARACIS privind asigurarea calității în învățământul superior.

Printre cele mai importante obiective strategice generale ale cercetării desfășurate în cadrul universității se numără:

- Dezvoltarea IOSUD-UP ca pol major de inițiere și derulare a activităților de cercetare științifică prin: menținerea și consolidarea standardelor de calitate care au făcut posibilă acreditarea studiilor doctorale din Universitatea din Petroșani în anul 2021; înființarea de noi domenii de studii universitare de doctorat în acord cu necesitățile pieței muncii și cu resursele umane disponibile; alocarea unui număr mai mare de granturi finanțate de la bugetul de stat pentru ciclul III al studiilor universitare; sporirea vizibilității IOSUD la nivel internațional prin organizarea de doctorate în co-tutelă cu coordonatori din străinătate, invitarea unor referenți științifici din străinătate pentru evaluarea tezelor de doctorat, participarea doctoranzilor la manifestări științifice, workshopuri, școli de vară și alte activități organizate în cadrul consorțiului EURECA-PRO; recrutarea unui număr mai mare de doctoranzi străini; corelarea optimă a temelor de cercetare abordate în cadrul studiilor doctorale cu direcțiile de cercetare predilecte abordate la nivel internațional și cu necesitățile agenților economici etc:

- Continuarea demersului de actualizare a bazei de date instituționale cu rezultatele obținute de cadrele didactice și studenții universității în activitatea de cercetare: articole științifice, cărți de specialitate, contracte și granturi de cercetare științifică, lucrări prezentate la manifestări științifice, proiecte de dezvoltare instituțională etc.. În acest context, voi căuta să identific noi mecanisme pentru a stimula creșterea performanței resurselor umane în domeniul cercetării științifice, element menit să sporească vizibilitatea științifică națională și internațională a universității;
- Susținerea dezvoltării infrastructurii specifice activităților de cercetare, pentru asigurarea competitivității universității la nivel național și internațional. Voi avea în vedere în acest sens, dotarea permanentă a laboratoarelor pentru activități de cercetare, mentenanța și accesul pe scară largă al cadrelor didactice și studenților la infrastructura de cercetare, procurarea resurselor financiare necesare pentru modernizare;
- Constituirea unui corp competent de cadre didactice și studenți doctoranzi, care să se specializeze în elaborarea de propuneri de cereri de finanțare și oferirea de consultanță pentru cadrele didactice care doresc să acceseze granturi cu care universitatea să participe la competițiile din domeniul cercetării, lansate pe plan național sau internațional;
- Continuarea achizițiilor de carte și a asigurării accesului la biblioteci și baze de date online pentru conectarea cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor la fluxurile principale de informație academică de la nivel național și internațional;
- Stimularea activității de cercetare-dezvoltare pe bază de contracte câștigate prin competiție națională și internațională sau prin proiecte/programe de dezvoltare instituțională cu componentă de cercetare, sau cu finanțare europeană. Vor fi sprijinite, cu precădere, proiecte interdisciplinare, care pot genera rezultate relevante, materializate prin publicații indexate Clarivate Analytics/ISI Web of Science, dar și proiectele comune cu reprezentanții mediului de business;

- Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională în cercetare de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie), pentru accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic a rezultatelor din cercetare;
- Analiza posibilităților de înființare a unor centre de cercetare/excelență interdisciplinare, în jurul polilor de competență din universitate, care să conducă la propunerea și dezvoltarea unor specializări inteligente, cu impact asupra dezvoltării economiei regionale;
- Extinderea posibilităților de angrenare a universității în circuitul internațional al manifestărilor științifice de nivel înalt, atât în calitate de organizator/coorganizator, cât și în calitate de participant, prin intermediul reprezentanților săi;
- Consolidarea și promovarea adecvată a unor servicii de cercetare, consultanță, expertiză destinate autorităților publice, firmelor private, organizațiilor nonguvernamentale;
- Stimularea participării cadrelor didactice la implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice – consorții axate pe dezvoltarea cercetării de excelență, în colaborare cu agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune, respectiv aplicarea la programele cadru ale Uniunii Europene;



3.3. Dezvoltarea resurselor umane

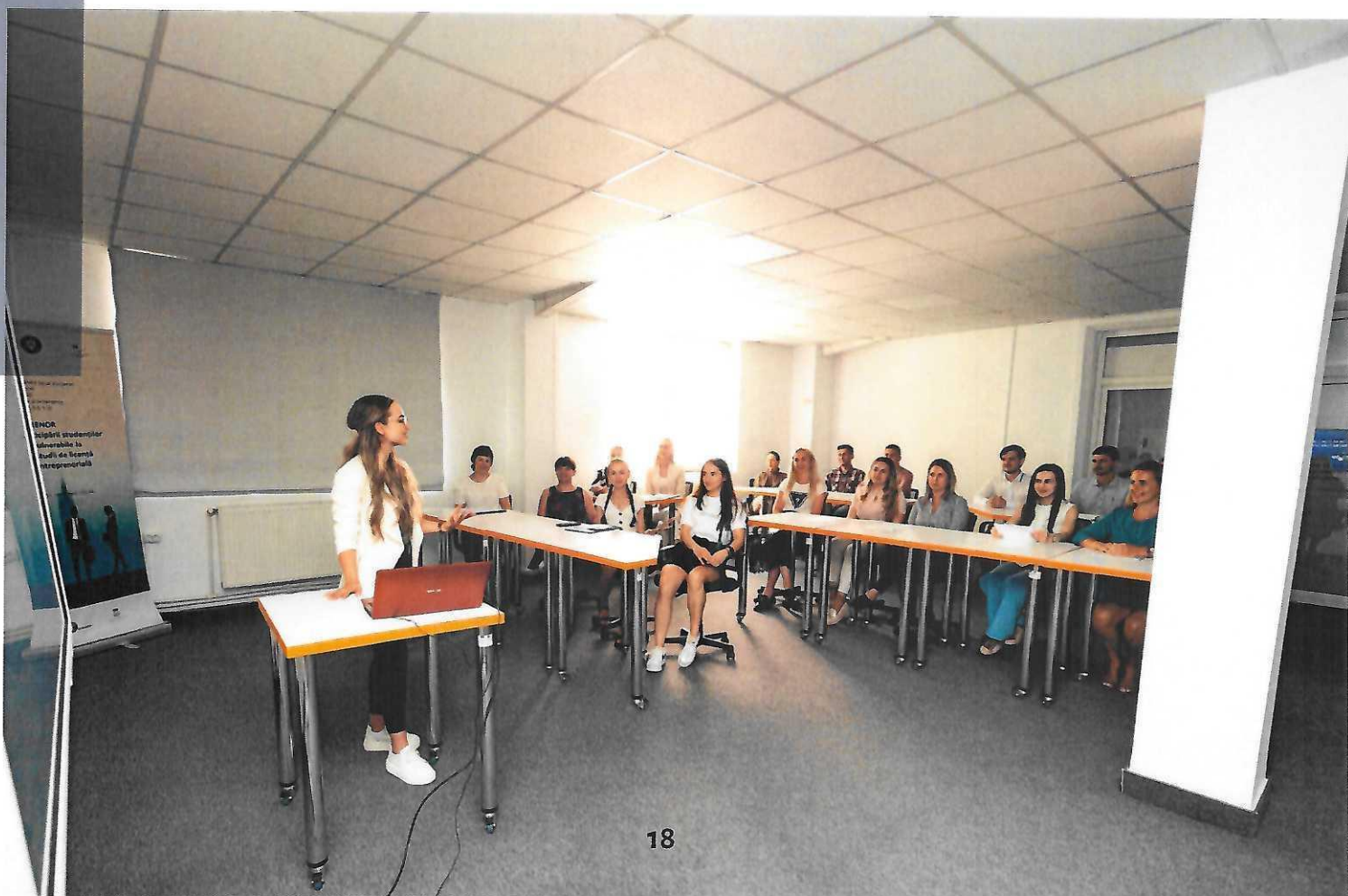
Resursele umane (corpul profesoral, personalul didactic auxiliar și nedidactic) constituie, în mod indubitabil, forța motrice majoră a progresului oricărei universități. Strategia managerială trebuie să asigure cadrul optim pentru asigurarea permanentă a unui stoc de resurse umane de nivel calitativ înalt și adecvată numeric pentru a răspunde exigențelor impuse de misiunea asumată a universității.

În acest domeniu, voi avea în vedere operaționalizarea următoarelor direcții de dezvoltare:

- Implementarea unor politici de promovare profesională bazată pe competențe și rezultate profesionale deosebite în activitățile didactice și cele de cercetare științifică;
- Stimularea mecanismelor de încurajare a participării personalului în dezvoltarea și aplicarea inovațiilor în domeniul cercetării, al activităților educaționale sau în sfera managerială;
- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice universitare pentru implicarea intensă în activitățile de cercetare științifică detaliate în paragraful anterior, optimizarea cheltuirii sumelor alocate de Ministerul Educației prin fondul de cercetare și direcționarea acestora spre colectivele promotoare ale cercetării și educației de excelență;
- Anagajarea, pe perioadă determinată și/sau nedeterminată a resurselor umane dedicate activităților de cercetare (cercetători științifici, doctoranzi, personal tehnic) care să susțină eforturile de implementare a unor proiecte de cercetare de anvergură și/sau crearea și consolidarea centrelor de cercetare intradisciplinare;
- Identificarea și evaluarea permanentă a dificultăților pe care personalul le întâmpină în ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare profesională și căutarea soluțiilor pentru diminuarea deficiențelor;
- Determinarea anuală a nevoilor de perfecționare profesională a personalului academic și a celui contractual, urmată de elaborarea și implementarea unui plan anual fezabil pentru acoperirea necesităților respective;



- Recompensarea și valorizarea excelenței academice prin susținere financiară din fonduri proprii sau alte fonduri atrase, respectiv prin aplicarea altor pârghii motivaționale de tip non-pecuniar;
- Sprijinirea cadrelor pentru practicarea la activități de perfecționare, traininguri și sesiuni de instruire necesare dezvoltării unor noi programe de studii, discipline și a unor metode inovative de educație;
- Recrutarea permanentă, pentru cariera universitară, a tinerilor valoroși, cu rezultate și performanțe deosebite obținute în domeniul activităților de învățământ și cercetare științifică;
- Implementarea unei abordări de management apreciativ centrate pe identificarea, înțelegerea și amplificarea punctelor tari ale resursei umane în condițiile construirii unor oportunități de dezvoltare;
- Negocierea onestă și transparentă a contractului colectiv de muncă și comunicarea deschisă, permanentă cu Sindicatul cadrelor didactice și personalului muncitor din Universitate.





3.4. Asigurarea resurselor umane

Pentru perioada 2024-2029, principalele surse de finanțare a Universității din Petroșani vor fi următoarele: sumele repartizate de la bugetul statului pe baza contractului instituțional încheiat cu Ministerul Educației, veniturile proprii, alte surse atrase (contracte de cercetare cu mediul economic, sponsorizări, etc.). Având în vedere caracterul limitat al acestor surse și necesitatea asigurării sustenabilității financiare a universității pe termen lung, obiectivele și acțiunile specifice pe care le propun în acest domeniu vizează:

- Aplicarea unui management previzional și eficient în gestionarea resurselor financiare ale universității;
- Elaborarea statelor de funcțiuni ale departamentelor în strânsă concordanță cu activitatea de planificare a resurselor umane care trebuie să aibă în vedere evoluția pe termen mediu și lung a unor variabile cum sunt: extinderea sau restrângerea unor domenii de studiu și a unor programe din cadrul acestora; necesitatea operării unor modificări ale planurilor de învățământ; fluctuațiile previzibile la nivelul efectivului de studenți, etc.;
- Monitorizarea permanentă a calculelor de eficiență privind derularea programelor de studii și activitățile departamentelor didactice, cu încadrarea în resursele bugetate la nivel de universitate;
- Crearea unor rezerve financiare destinate asigurării plății integrale și la timp a salariilor personalului didactic și contractual;
- Elaborarea anuală de propuneri de finanțare și atragerea de surse financiare din partea CNFIS pentru implementarea unor proiecte de dezvoltare instituțională;
- Managementul eficient al proiectelor cu finanțare europeană implementate de universitate pentru reducerea riscurilor de blocaje financiare și atingerea indicatorilor stabiliți;
- Atragerea de parteneri externi pentru susținerea cererilor de finanțare depuse de universitate în cadrul competițiilor de proiecte – alternativă care va permite un nivel de siguranță mai ridicat în ceea ce privește acoperirea contribuțiilor necesare implementării proiectelor;
- Recondiționarea unei părți a patrimoniului imobiliar al UP reprezentând spații de învățământ și cercetare, printr-o politică ofensivă de atragere de fonduri din finanțarea complementară, pentru reparații capitale, consolidări, etc.
- Continuarea lucrărilor de modernizare și ameliorare a condițiilor de cazare la nivelul căminelor studentesti nr. 3 și 4, prin atragerea de surse financiare de la Ministerul Educației;
- Atragerea de surse financiare de la Compania Națională de Investiții pentru reamenajarea Bazei Sportive a universității;



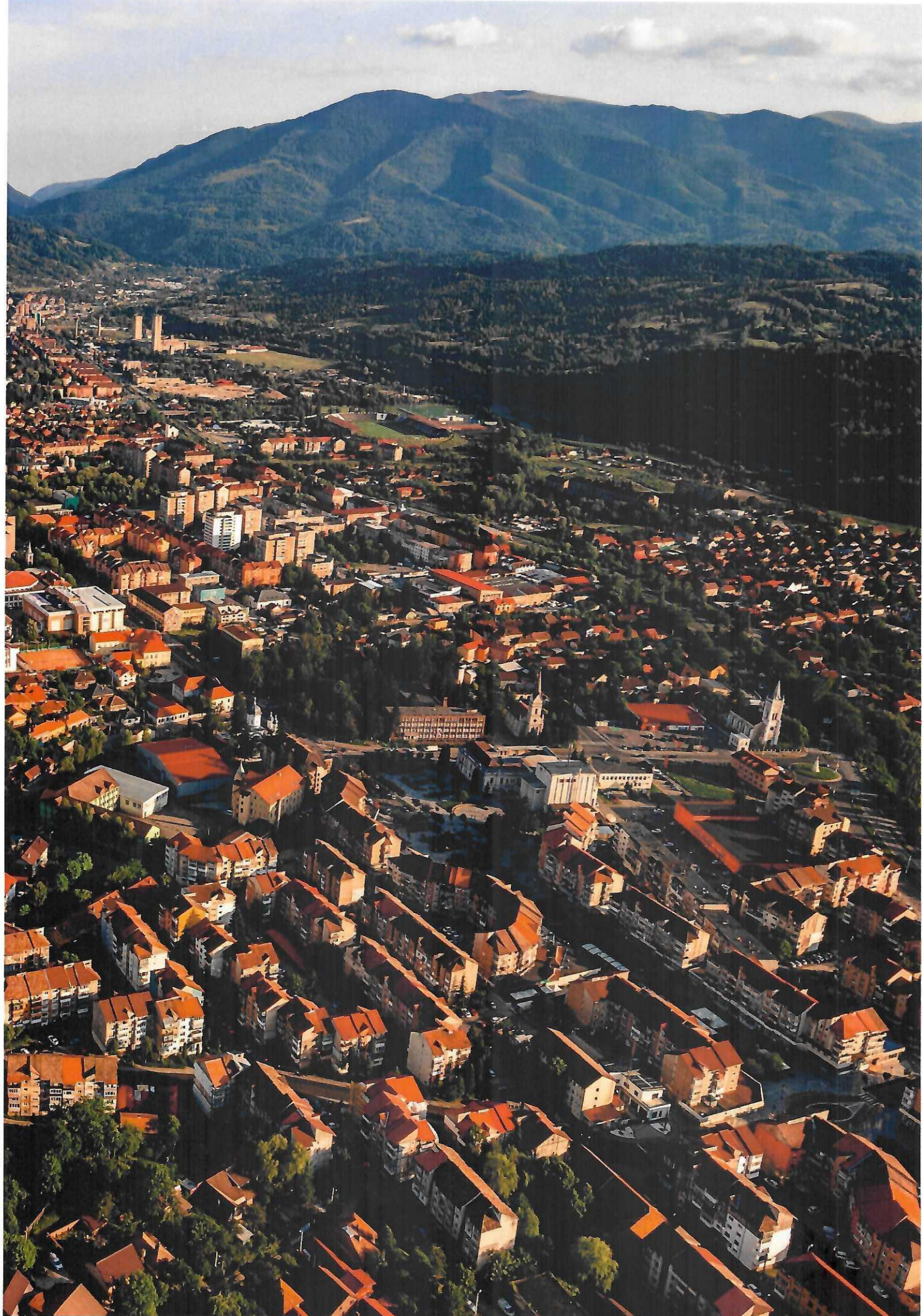


3.5. Dezvoltarea parteneriatelor cu actori sociali

Fiind conștient de tendința actuală de amplificare a importanței racordării Universității la coordonatele unui mediu social din ce în ce mai complex și dinamic, am creionat următorul pachet de obiective specifice și măsuri pe care aș dori să le dezvolt și să le implementez în acest domeniu în perioada 2024-2029:

- Implicarea activă a Universității în comunitatea locală și regională și elaborarea unei strategii coerente de sustenabilitate care să înglobeze, pe lângă preocupările de ordin social, o serie de inițiative pentru protejarea mediului ambiant și pentru creșterea nivelului de responsabilitate a membrilor comunității academice față de calitatea serviciilor educaționale și de cercetare furnizate;
- Continuarea asumării, de către Universitate, a rolului de motor al dezvoltării economice, culturale și sociale a Văii Jiului și a județului Hunedoara;
- Asigurarea premiselor pentru dezvoltarea unor legături strânse ale studenților cu mediul socio-economic prin parteneriate directe, organizarea de stagii de practică de tip internship, activități de job-shadowing sau atragerea de burse în cadrul unor proiecte/programe specifice;
- Încheierea de parteneriate cu autorități locale, firme, organizații nonguvernamentale pentru implementarea unor proiecte care să sprijine dezvoltarea comunității și transferul de know-how din activitatea de cercetare în viața reală;
- Consolidarea relațiilor parteneriale cu celelalte universități din țară, cu liceele județene, cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, cu unitățile de învățământ preuniversitar din județele limitrofe pentru a fi în măsură să punem la dispoziția tinerilor resursele și mijloacele specifice educației de înaltă calitate prin: participarea în comun la proiecte, concursuri profesionale, manifestări cu caracter științific, activități de dezvoltare și stimulare a abilităților antreprenoriale, etc.;
- Promovarea și dezvoltarea activităților derulate în cadrul Consiliilor Consultative de la nivelul facultăților și al Universității, cu antrenarea reprezentanților autorităților locale, ai potențialilor angajatori, ai întreprinzătorilor etc. care își vor aduce contribuția la proiectarea parametrilor unui proces de învățământ de calitate, la susținerea activităților de pregătire practică a studenților, la optimizarea integrării profesionale a absolvenților pe piața forței de muncă, etc.
- Stimularea implicării active în viața universitară a Asociației Absolvenților Universității ALUMNI și valorificarea uriașului potențial de sprijin pentru universitate pe care această Asociație îl prezintă.





3.6. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale

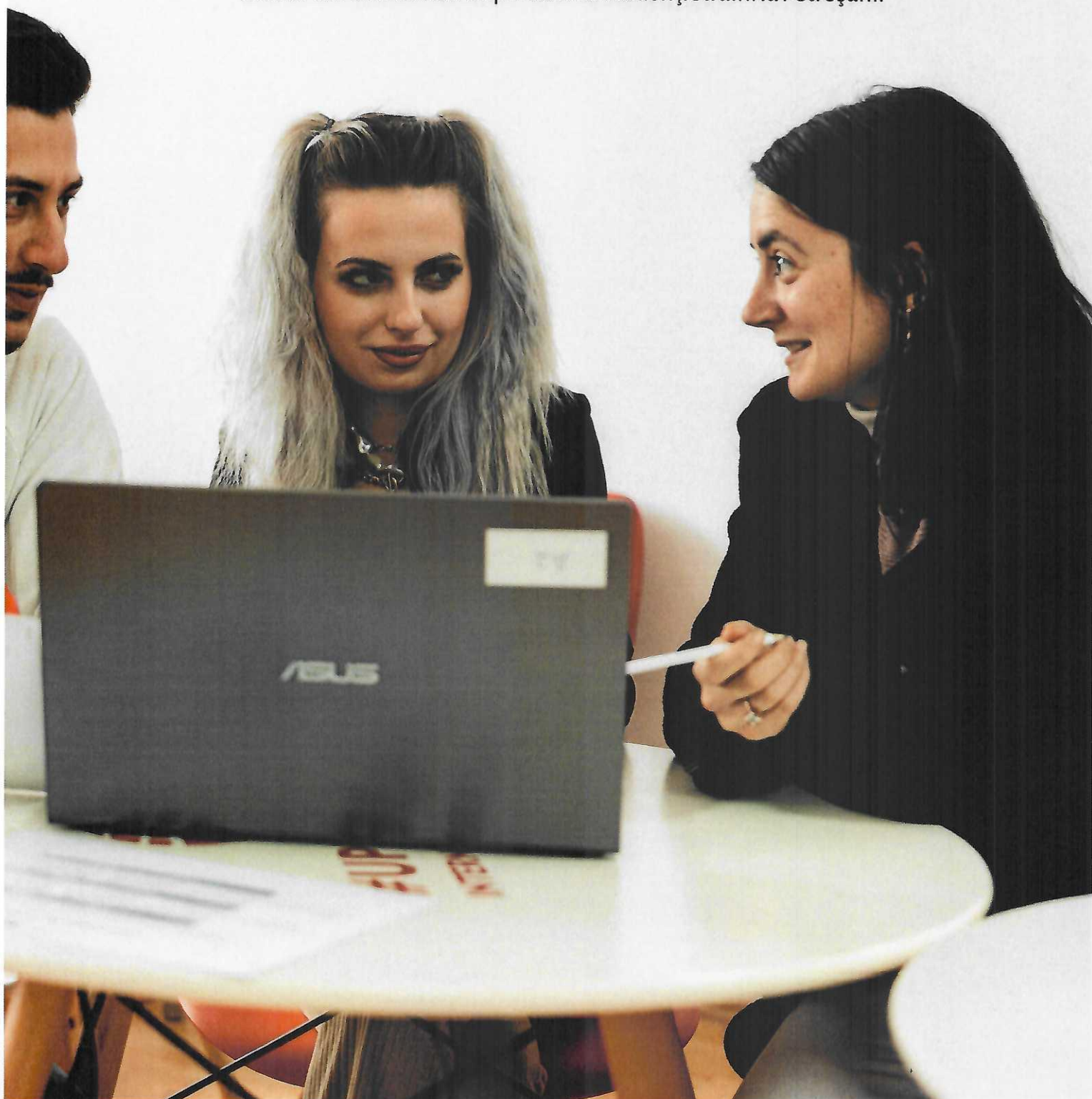
Intensificarea procesului de internaționalizare a Universității din Petroșani va reprezenta una dintre prioritățile perioadei 2024-2029. Realizarea acestui deziderat, integrat în planul strategic multianual, va contribui la flexibilizarea adaptării Universității la contextul internațional actual al învățământului superior.

În abordarea comprehensivă a Universității, procesul internaționalizării va viza printre obiectivele majore, următoarele:

- Crearea și consolidarea unor parteneriate internaționale sustenabile în sfera educației, cercetării, inovării sociale, însoțită de promovarea unei culturi organizaționale flexibile, orientată spre performanță și impulsivitatea valorilor umane universale;
- Conceperea și gestionarea adecvată a unui portofoliu de parteneri internaționali strategici care să reprezinte colaboratorii viitori din proiectele de cooperare internațională în învățământul superior;
- Promovarea mobilităților pentru studenți și pentru celelalte categorii de personal, în special pentru cei cu oportunități și resurse financiare limitate, în baza principiilor non-discriminării, incluziunii sociale, egalității de șanse;
- Facilitarea derulării de schimburi de experiență ale studenților în străinătate, pentru efectuarea de stagii practice, elaborarea de proiecte de diplomă, doctorate în co-tutelă, etc.;
- Asigurarea unor dinamici crescătoare ale numărului de studenți străini înscriși în la ciclurile de licență, masterat și doctorat din cadrul Universității;
- Atingerea unui nivel ridicat de globalizare a procesului didactic prin alinierea curriculelor și a conținuturilor didactice pentru un număr semnificativ de discipline și niveluri;
- Explorarea potențialului tehnologiilor informației și comunicării pentru crearea de forme inovatoare de învățare care nu reclamă în mod obligatoriu prezența permanentă a studenților în campusul universitar (pachete de e-learning pentru studenții participanți la mobilitățile externe);
- Dezvoltarea și implementarea de proiecte de tip Blended learning cu parteneri europeni și internaționali;
- Coagularea unei culturi a internaționalizării „acasă” (Internationalization at Home IaH), prin dezvoltarea de abilități și competențe interculturale, organizarea unor sesiuni de informare cu privire la outputul programelor de mobilitate, diseminarea bunelor practici în domeniul internaționalizării în rândul personalului universitar;



- Realizarea unei noi broșuri de promovare a Universității din Petroșani, care să poată prezenta sugestiv oferta academică în cadrul ambasadelor, serviciilor culturale, ministerelor, pentru a atrage un număr din ce în ce mai important de studenți străini la Petroșani.



3.7. Îmbunătățirea condițiilor de viață, a oportunităților de învățare ale studenților și a șanselor de integrare profesională ale studenților

Tipul de universitate pe care doresc să o promovez fără ezitare este universitatea centrată pe student și afirm că ne obligă la o asemenea asumare, înainte de orice altceva, însăși misiunea universității. De pe această poziție, propun, în privința studenților, următoarele obiective și acțiuni:

- punerea la dispoziția studenților a unei oferte de învățământ la nivelul standardelor naționale și internaționale;
- crearea de condiții cât mai bune de formare profesională, prin urmărirea atentă a calității procesului de învățământ și permanenta lui perfecționare;
- asigurarea accesului studenților la dotarea tehnică și la resursele de învățare, fondul de carte, cursuri în format tipărit și electronic de care universitatea dispune;
- asigurarea unor condiții cât mai bune de viață – dar mai ales de învățământ - pentru studenții care locuiesc în cămine;
- crearea de premise pentru bune relații interumane în mediul studențesc;
- garantarea unui tratament corect al studenților în UP, de pe poziții de respect al persoanei și personalității lor și în acord cu reglementările și cutumele instituției, pentru ca relațiile studenți-cadre didactice să fie cât mai armonioase;
- asigurarea unui sistem funcțional de tutoriat al studenților, în cadrul căruia ei să fie tratați nu numai ca entitate menită să absoarbă cunoștințe, ci și ca tineri, pur și simplu, cu toate vulnerabilitățile specifice vârstei lor și cu posibile probleme personale, familiale, de sănătate, etc.;
- sensibilitate la punctele de vedere ale studenților, mai ales când este vorba despre chestiuni care vizează stimularea implicării lor efective în luarea de decizii și în actul de control;
- întreținerea unei bune comunicări și cooperări cu organizațiile studențești și cu reprezentanții studenților în Consiliile Facultăților și în Senat;
- sprijinirea, ca atitudine de principiu, a inițiativelor studențești, de grup sau individuale;
- încurajarea implicării studenților UP în activități de relații internaționale, prin informarea lor asupra oportunităților și cooptarea în diverse programe;
- obținerea și oferirea de facilități financiare pentru accesul studenților la manifestări artistice și sportive;

- derularea de acțiuni în favoarea păstrării sistemului actual de acordare a bursei, ținând seamă, pe de o parte, de faptul că el stimulează preocuparea studenților pentru învățatură, iar pe de altă parte, de situația materială precară pe care multe familii încă o au în regiunea Văii Jiului și județ;
- consultarea și sprijinirea asociațiilor de studenți; asigurarea în continuare a unor spații adecvate derulării activităților asociațiilor; implicarea asociațiilor de studenți în activități administrative;
- crearea de posibilități de angajare în UP a studenților cu performanțe academice deosebite și a celor cu situații materiale dificile, în formule convenabile, atât pentru ei, cât și pentru instituție;
- dezvoltarea oportunităților de angajare part-time a studenților în activități conexe cu pregătirea lor academică;
- atragerea unor finanțări care să fie destinate asociațiilor de studenți pe bază de competiție;
- organizarea și încurajarea participării studenților la școli de vară, competiții naționale și internaționale;
- susținerea dezvoltării voluntariatului studenților și recunoașterea acestei activități ca formă de pregătire practică;
- susținerea competițiilor sportive studențești;

4. Aprecieri finale privind actul managerial

În opinia mea, nici o instituție nu înglobează un stoc atât de mare de inteligență și competență ca o universitate și nici o altă instituție nu este mai adecvată managementului participativ decât o instituție academică. În consecință, actul managerial pe care intenționez să-l desfășor va fi unul profund marcat de ideea de participativitate. Aceasta se va materializa prin:

- autonomia universitară;
- delegare substanțială de competențe și răspunderi (fără ca acest lucru să ne derobeze de propria noastră răspundere);
- transparența acțiunilor și deciziilor manageriale - bază a unui canal de feedback permanent și eficient;
- consultări diverse premergător luării deciziilor de importanță majoră, după caz:
 - cu colegii de echipă managerială;
 - cu Președintele Senatului, comisiile senatoriale și cu Senatul, la nivel de plen;
 - cu conducerea facultăților/departamentelor;
 - cu reprezentanții studenților;
 - cu sindicatul angajaților;
 - cu personalități marcante ale comunității academice.

Alte valori care vor însoți operaționalizarea actului meu managerial vor face apela:

- onestitate;
- loialitate înaltă față de instituție;
- respect față de lege;
- colegialitate;
- sensibilitate la problemele oamenilor (angajați sau studenți);
- spiritul democratic.

Consider că un adevărat leader trebuie să aibă viziune, capacitate previzională și spirit pragmatic, dar pentru a transpune în mod efectiv viziunea sa în realitate, are nevoie de o echipă competentă. Pe baza celor menționate, am construit un program de management colaborativ și transparent, care se bazează pe lucrul într-o echipă puternică, dedicată, focalizată și ambițioasă - singura abordare care poate conduce la depășirea provocărilor momentului, implementarea măsurilor preconizate și obținerea rezultatelor prognozate.

Petroșani,
14.02.2024

Prof. univ. dr. ing. Sorin Mihai RADU



NATIONAL
COUNCIL OF
RECTORS



NATIONAL
COUNCIL OF
RECTORS



STUDY IN
ROMANIA

Explore Romania
Enjoy Transilvania

Explore Romania
Land of beautiful sc

Member of
European Union

Member of
European Union



romania.gov

Universitatea din Petroșani
2024

