

„Cel mai bun mod de a prezice viitorul este de a-l crea...”

Abraham Lincoln



Plan managerial

PRIVIND DEZVOLTAREA ȘCOLII DOCTORALE
DIN CADRUL IOSUD-UPET ÎN MANDATUL 2024-2029

Candidatură pentru Director al Școlii doctorale:
Prof.univ.habil.dr.ing. Andrei ANDRAȘ

1. PREAMBUL

Prezentul plan managerial este elaborat în concordanță cu direcțiile de dezvoltare cuprinse în Programul managerial al Rectorului Universității din Petroșani pentru mandatul 2024-2029. La întocmirea documentului s-a ținut cont de următoarele acte normative și documente oficiale interne:

- Legea nr.199/2023 (cu modificările și completările ulterioare);
- Regulamentul cadru privind studiile universitare de doctorat, publicat în M.O. nr.61356/22.01. 2024;
- Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat cu modificările și completările ulterioare
- Ordin M.E. nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și a atestatului de abilitare;
- Carta Universității din Petroșani;
- Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității din Petroșani
- Regulamentul privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a Universității din Petroșani
- Metodologia pt. alegerea și desemnarea membrilor Consiliului Studiilor Univ. de Doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale din cadrul IOSUD din 30.09.2024;
- Ghidul de evaluare externă a studiilor doctorale elaborat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

2. MOTIVAȚIE

Prin această candidatură nu doresc dobândirea unei funcții, ci punerea în serviciul instituției în care m-am format și în care activez de aproape 18 ani, a întregii puteri și priceperi în scopul dezvoltării Școlii doctorale din cadrul IOSUD-UPet.

Cred cu tărie că este momentul potrivit pentru ca și generația “tânăra” să se implice activ în managementul universității, iar prezenta candidatură se bazează pe convingerea sinceră că obiectivele enunțate în planul managerial redactat pot fi puse în practică, contribuind astfel la dezvoltarea Școlii doctorale. Evident că acest plan managerial este unul perfectibil, fiind deschis oricăror sugestii/propuneri care îl pot îmbunătăți.

Consider că ceea ce s-a început în perioada mandatelor predecesorilor mei trebuie continuat, actualizat și îmbunătățit. Acțiunile coerente, eforturile comune ale

tuturor părților implicate, sprijinite de conducerea Universității, pot spori relevanța și recunoașterea Școlii doctorale la nivel național și internațional.

Viziunea pe care îmi bazez planul managerial propus pornește de la premisa fundamentală că valoarea Școlii doctorale și obținerea recunoașterii sale sunt determinate de oamenii implicați în activitățile acesteia, iar abordarea instituțională și colectivă a problemelor este esențială. În consecință, crearea și menținerea unui climat organizațional propice, trebuie să constituie nucleul fundamental al acțiunii manageriale.

3. TRECUT ȘI PREZENT

Universitatea din Petroșani are o lungă tradiție în organizarea studiilor doctorale. Astfel din anul 1959 instituția a obținut dreptul de a organiza studii de doctorat la patru specializări. Prima teză de doctorat a fost susținută în anul 1962 în specialitatea Mine. Activitatea de doctorat s-a extins treptat în anii ulteriori prin crearea unor noi specializări, specifice domeniului de activitate didactică și științifică a Institutului de Mine.

În aceste condiții, în anul 1968 studiile de doctorat se desfășurau în cadrul a patru specializări: Exploatarea miniere, cu 2 conducători de doctorat, Electromecanică minieră, Topografie minieră și Prepararea minereurilor, fiecare dintre acestea cu câte un conducător de doctorat. Începând cu anul 1973 numărul de specializări de doctorat crește la șase, astfel: Exploatarea miniere, Utilaj minier și mecanizarea minelor, Prepararea substanțelor minerale utile, Topografie minieră, Electromecanică minieră, Tehnologia construcției de mașini, numărul de conducători de doctorat fiind de 9. Din anul 1978 a crescut atât numărul specializărilor de doctorat la nouă, cât și numărul conducătorilor de doctorat la 14. De la prima susținere și până în prezent, au fost finalizate un număr aproximativ de 680 de teze de doctorat.

În prezent, studiile de doctorat reprezintă al treilea ciclu de studii universitare al sistemului Bologna, permițând obținerea unei calificări de nivelul 8 EQF/CNF. Școala Doctorală a UPet a fost înființată prin Hotărârea nr. 14 a Senatului Universității din Petroșani din data de 25.11.2009. În cadrul Școlii doctorale funcționează astăzi 4 domenii de doctorat: Mine, Petrol și Gaze, Ingineria sistemelor, Inginerie industrială (O.M 4890/1999) și Inginerie și management (OM 4911/2015) iar numărul conducătorilor de doctorat este 21.

Școala Doctorală este subordonată Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și reprezintă subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă principală în organigrama Universității și având rolul de a gestiona procedurile de aplicare a reglementărilor în vigoare și ale prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de Instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 145/28.12.2021 și prin Ordinul nr. 5985/29.12.2021 emis de Ministerul Educației, fiind menținută acreditarea IOSUD Upet și a celor patru domenii de studii de doctorat care se organizează în cadrul Școlii Doctorale din cadrul Universității din Petroșani.

4. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI PROPUSE

În calitate de director al Școlii Doctorale, în colaborare cu CSUD și celelalte structuri ale Universității din Petroșani îmi propun pentru mandatul 2024-2029 o serie de obiective, pentru atingerea cărora trebuie întreprinse o serie de activități și acțiuni specifice:

O1. Menținerea acreditării Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat din Universitatea din Petroșani

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, pe baza observațiilor și recomandărilor cuprinse în Raportul de evaluare al ARACIS din 2021, este necesară întocmirea și depunerea până la termenul legal a dosarului de autoevaluare a IOSUD–Upet. Aceasta se va realiza în colaborare cu CSUD și responsabilii domeniilor de doctorat.

O2. Dezvoltarea de noi direcții de cercetare, adaptate la cerințele mediului economic

Acest obiectiv poate fi atins prin încurajarea conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii Doctorale a UPet să propună tematici interdisciplinare, care pot fi realizate în cotutelă internă între două din cele patru domenii existente. Este necesară întărirea colaborării cu partenerii economici, direct, cât și prin implicarea Prorectorului responsabil cu proiecte europene, mediul economic, promovarea universității și admitere, pentru a prelua propuneri de teme de doctorat/cercetare la care aceștia sunt direct interesați.

Totodată, cu sprijinul conducerii UPet vor trebui semnate memorandumuri de colaborare cu alte universități și/sau institute de cercetare din țară și străinătate, pentru realizarea unor teze de doctorat pe teme de cercetare trans/interdisciplinare avansate, în cotutelă internațională/interinstituțională. Pentru aceasta va fi redactată o metodologie de realizare a doctoratelor în cotutelă națională/ internațională.

O3. Întărirea domeniilor de doctorat existente și crearea în cadrul Școlii Doctorale a unor domenii noi de doctorat

Îndeplinirea acestui obiectiv are o importanță deosebită, ținând cont atât de recomandările cuprinse în Raportul de evaluare al ARACIS din 2021, cât și de

realitatea curentă. Este cunoscut faptul că domeniul de doctorat Inginerie și management este la limită cu numărul de conducători de doctorat, la domeniul de doctorat Inginerie Industrială unul dintre conducătorii de doctorat are o vârstă venerabilă, iar domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor are în acest moment doar doi conducători de doctorat fiind sub limita admisă de ARACIS.

Astfel, este obligatorie identificarea acelor cadre didactice neabilitate care pot îndeplini facil sau îndeplinesc standardele minimale necesare și încurajarea acestora să își întocmească dosarul și să obțină atestatul de abilitare. Există în cadrul fiecărei facultăți un număr de 3-5 conferențieri care ar putea asigura domeniile de doctorat menționate anterior.

Concomitent cu această acțiune, consider oportună și sprijinirea colegilor mai tineri (lectori sau șefi de lucrări) pentru identificarea și îndeplinirea cât mai rapidă a condițiilor de abilitare. Modalitatea de sprijin poate consta inclusiv în implementarea unei forme de premiere internă pentru atingerea criteriilor necesare abilitării.

Luând în considerare că recent un număr de colegi au obținut Atestatul de abilitare în domeniile Inginerie Electrică—1 persoană, Științe economice și administrarea afacerilor—2 persoane, consider că se poate înființa domeniul de doctorat Științe economice și administrarea afacerilor și ne putem gândi la reînființarea domeniului de doctorat Inginerie Electrică.

Evident că nu trebuie neglijat domeniul de doctoral Mine, Petrol și Gaze, unde situația prezentă este ceva mai favorabilă, dar trebuie făcuți pașii necesari pentru viitor.

O4. Îmbunătățirea cantitativă și calitativă a factorului uman (conducători de doctorat, membrii comisii de îndrumare, studenți doctoranzi, cercetători post-doctoranzi)

Ținând cont că pentru acreditarea unui domeniu de doctorat nou sau reacreditarea unuia existent este impus ca 50% din numărul de conducători de doctorat titulari—dar nu mai puțin de 3 pe fiecare domeniu—să îndeplinească criteriile de abilitare, acest obiectiv este esențial.

Astfel, consider că trebuie realizată o procedură de evaluare anuală a conducătorilor de doctorat. Dacă în urma evaluării există conducători de doctorat care nu îndeplinesc criteriile de abilitare în vigoare, periclitând acreditarea domeniului de doctorat, aceștia vor continua coordonarea studenților, fără a li se atribui noi locuri la admitere, urmând să fie dezafiliați.

În paralel cu acțiunea de evaluare, toți conducătorii de doctorat vor fi încurajați să fie activi științific, astfel ca în ultimii 5 ani să îndeplinească minim 25% din condițiile minimale de abilitare în vigoare, cu atât mai mult cu cât la nivelul

CNATDCU sunt în fază finală de implementare noile criterii, care au cerințe mai restrictive față de cele curente.

Se va propune conducerii universității ca membri comisiilor de examen, de îndrumare și de susținere a rapoartelor de cercetare să fie stimulați nu doar administrativ ci și financiar în măsura posibilităților.

Un alt deziderat aferent O₄, este creșterea numărului de locuri bugetate alocate de minister pentru studii doctorale. Aceasta se va realiza și printr-o colaborare mai strânsă cu conducerile facultăților în vederea creșterii numărului de absolvenți de master.

Pentru creșterea calității actului de cercetare doctorală trebuie încurajată sau chiar impusă prin contractul de studii, participarea doctoranzilor la programe internaționale de tip ERASMUS+ sau în cadrul EURECA PRO, în vederea efectuării de cercetări în stagiul doctoral în laboratoarele universităților partenere.

Se va recomanda ca fiecare contract/grant de cercetare sau formare, având ca responsabil conducători de doctorat, să includă ca membri în echipa de implementare și studenți doctoranzi.

Va fi analizată posibilitatea și oportunitatea realizării de competiții interne de granturi post-doctorale finanțate de către UPet, după modelul existent în alte universități.

O5. Creșterea vizibilității și performanțelor Școlii Doctorale a Universității din Petroșani prin activitatea de cercetare științifică și diseminarea rezultatelor pe plan național și internațional

Va fi descurajată diseminarea rezultatelor cercetărilor din stagiul doctoral în conferințe sau jurnale obscure/anonime, care nu se regăsesc indexate în bazele de date. Voi propune introducerea în Contractul de studii a obligației ca diseminarea rezultatelor cercetărilor să se realizeze prin jurnale și conferințe care se află în bazele de date acceptate de fiecare domeniu de doctorat conform OMEN nr. 6129/20.12.2016.

Pentru a facilita îndeplinirea acestei cerințe se va organiza anual o manifestare științifică de către/și pentru doctoranzi, care fie va edita un Proceedings propriu, publicat și trimis spre indexare, fie se vor transmite lucrările in-extenso spre publicare către periodicele UPet (Revista Minelor, Anale etc, care sunt indexate în baze de date internaționale). În colaborare cu Prorectorul responsabil cu cercetarea științifică și relațiile internaționale voi propune afilierea periodicelor Upet la Crossref, pentru ca articolele publicate în acestea să primească astfel și indicator DOI.

Va fi continuată decontarea către doctoranzi/conducători de doctorat a cheltuielilor aferente publicării articolelor la care aceștia sunt autori în reviste indexate ISI cu factor de impact din quartilele Q₁-Q₄.

O6. Creșterea numărului de teze redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau realizate în cotelă cu instituții din străinătate

Coroborat cu îndeplinirea O2, dar și pentru a răspunde recomandării din Raportul de evaluare ARACIS din 2021, se va încerca realizarea și susținerea a cel puțin unei teze de doctorat/an într-o limbă de circulație internațională. Odată cu realizarea metodologiei propuse la O2, se va recomanda ca cel puțin 1 teză/ciclu/domeniu de doctorat să fie în cotelă internațională.

Activitățile de promovare internațională a ofertei Școlii Doctorale vor continua și se va încerca atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi și post-doctoranzi străini, prin burse oferite cetățenilor străini de statul Român prin MAE, burse ARICE, burse AUF, finanțări din partea unor fundații sau parteneri economici din străinătate, etc. Pentru creșterea atractivității consider relevantă prezentarea condițiilor de cazare și masă oferite la costuri competitive.

O7. Dezvoltarea și accesul la dotări

În ultimii ani, au fost derulate numeroase proiecte care au condus la dotarea unor laboratoare și/sau a centrelor și departamentelor de cercetare ale Universității din Petroșani cu o serie de echipamente moderne. Acestea aflându-se în gestiunea departamentelor din facultăți, consider oportună elaborarea unui regulament care să clarifice accesul liber al studenților doctoranzi și al conducătorilor lor științifici la aceste echipamente de laborator.

De asemenea, consider esențială modernizarea Sălii de conferințe din corpul de clădire al bibliotecii, loc tradițional pentru susținerea publică a tezelor de doctorat, prin înlocuirea sistemului de iluminat cu unul modern și eficient și reînnoirea mobilierului și echipamentelor de prezentare, pentru a se asigura condiții adecvate.

Totodată, o serie de teze de doctorat recente au beneficiat de utilizarea unor softuri tehnice specializate, cu rezultate apreciate atât de membrii comisiilor de susținere publică din Universitate cât și de cei externi. În acest sens, doresc achiziționarea la nivelul Școlii Doctorale de noi softuri, precum și actualizarea celor deja existente la versiunea curentă, pentru a putea susține și dezvolta această direcție inovatoare.

Voi propune, de asemenea, extinderea numărului de publicații din bazele de date internaționale la care avem acces prin platforma E-nformation și crearea de conturi utilizator pentru toți studenții doctoranzi în aplicația anti-plagiat Turnitin, în vederea verificării preliminare a rapoartelor de cercetare, a publicațiilor și a tezelor de doctorat.

5. CONCLUZII

Trebuie să conștientizăm că suntem o Școală Doctorală de mici dimensiuni, care a fost, este și poate rămâne valoroasă numai prin comunicare și muncă în echipă. Este de asemenea important ca întregul corp academic și administrativ al Universității să conștientizeze că, pe lângă sumele alocate pentru granturi doctorale, Școala doctorală contribuie și la finanțarea suplimentară a universității prin publicațiile și contractele conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi.

Cred că pentru îndeplinirea obiectivelor și realizarea acțiunilor propuse în prezentul Plan managerial trebuie o bună colaborare atât cu conducerea Universității, cât și cu celelalte structuri instituționale—facultăți, centre de cercetare, administrativ—din cadrul UPet și am certitudinea că mă pot baza pe aceasta.

Dacă veți considera că sunt persoana potrivită pentru poziția de director al Școlii Doctorale din cadrul CSUD al UPet, vă asigur că voi rămâne aceeași persoană cu aceleași valori ca și până acum: transparență, profesionalism, echilibru, flexibilitate, integritate și perseverență.

Petroșani, 7 noiembrie 2024

Prof.univ.dr.ing.habil.
Andrei ANDRAȘ