

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE



PLAN MANAGERIAL PENTRU CANDIDATURA

LA FUNCȚIA DE DIRECTOR AL

DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE ECONOMICE

2024-2029

Conf.univ.dr.ec. ISAC Claudia Adriana

PREAMBUL

Planul managerial se fundamentează pe respectarea reglementărilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023, a Metodologiei referitoare la procesul de stabilire și alegere a funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani, a Cartei Universității și a documentelor strategice de dezvoltare ale Facultății de Științe și ale Universității din Petroșani.*

Performanțele realizate la nivelul Departamentului de Științe Economice în perioada anterioară au fost determinate de implicarea cu responsabilitate a cadrelor didactice din departament în toate activitățile specifice care nu se rezumă doar la activitatea didactică și de cercetare științifică ci au în vedere și derularea de proiecte de dezvoltare instituțională, participarea la evenimente ale comunității locale și regionale, reprezentarea în organizații și instituții naționale din domeniu etc.

Astfel, planul managerial pe care vi-l propun se vrea a fi cât mai aproape de realitatea mediului academic și poate fi îndeplinit prin experiența, voința și atitudinea deschisă față de muncă și față de schimbare a cadrelor didactice din departament.

În acest context, candidez la funcția de director al departamentului cu convingerea că îmi pot aduce o contribuție semnificativă la eficiența organizării activităților didactice și de cercetare, la performanța academică și la deschiderea spre comunitate și mediul economic.

MISIUNE

Misiunea Departamentului de Științe Economice este parte integrantă a misiunii universității și urmărește, ca printr-un proces educațional de înaltă calitate, să pregătească specialiști atât în domeniul economic cât și în domeniul științelor administrative. Astfel, prezentul plan managerial urmărește consolidarea poziției importante pe care o are Departamentul de Științe Economice în organizarea Facultății de Științe și a Universității din Petroșani ca structură educațională și de cercetare care gestionează 7 programe de studii de licență, 5 programe de studii de master, 3 cursuri postuniversitare de conversie și 8 cursuri postuniversitare de perfecționare.

OBIECTIVE

Obiectivele care decurg din această misiune se referă la componența de resurse umane, la cercetarea științifică, la dezvoltarea bazei materiale precum și la colaborarea cu specialiști din alte universități din țară și străinătate, instituții, asociații și alte organizații în vederea adaptării la exigențele și dinamismul mediului social, economic și cultural.

Cel mai important aspect al candidaturii mele este colaborarea cu cadrele didactice din departament, colaborare bazată pe respect reciproc, aprecierea valorilor și personalității fiecărui, susținerea acestora în promovarea în cariera didactică și menținerea unei atmosfere de lucru iar în acest context reprezintă o consecință firească realizarea următoarelor obiective privind **dezvoltarea resursei umane** din cadrul departamentului:

- ✓ *promovarea responsabilă* în gradele didactice superioare a cadrelor didactice atunci când sunt îndeplinite cerințele minime obligatorii impuse de lege și de regulamentele interne ale universității;
- ✓ *atragerea de cadre didactice tinere* pentru ocuparea posturilor de asistenți universitari cu doctorat sau doctoranzi în domeniile Științe Economice și Științe Administrative/Juridice în vederea asigurării sustenabilității didactice și științifice a departamentului;
- ✓ *evaluarea obiectivă a cadrelor didactice* în concordanță cu rezultatele obținute în activitatea didactică și științifică;
- ✓ *perfecționarea continuă a cadrelor didactice* prin participarea la programe postuniversitare de perfecționare finanțate din diverse proiecte;
- ✓ *dezvoltarea unei culturi organizaționale* caracterizată printr-un spirit de echipă profund, bazat pe respect reciproc, colegialitate și care să permită integrarea adecvată a tutror cadrelor didactice în cadrul departamentului;
- ✓ încurajarea și îndrumarea cadrelor didactice cu titlu de conferențiar pentru a parurge teste de verificare online și pentru a se înregistra în baza de evaluatori de specialitate ARACIS;
- ✓ implicarea mai multor cadre didactice din domeniul economic *în comisiile de specialitate ale Asociației Facultăților de Economie din România precum și în alte asociații profesionale* din domeniile specifice departamentului.

Amplificarea concurenței pe piața educațională universitară ne obligă să păstrăm o calitate ridicată a procesului educațional ceea ce ne îndeamnă spre o perfecționare continuă și pentru care nici un demers cu efect asupra pregăririi studenților nu este lipsit de importanță. O calitate superioară se poate realiza prin

dedicarea constantă a cadrelor didactice spre performanță pedagogică, adaptarea metodelor de predare și evaluare la psihologia studenților din noile generații și o mai mare flexibilitate din partea cadrelor didactice în comunicarea cu studenții.

În legătură cu **activitatea didactică** a membrilor Departamentului de Științe Economice, voi urmări realizarea următoarelor obiective:

- *întocmirea statului de funcții al departamentului* prin consultarea cadrelor didactice titulare și pe baza principiului celei mai bune corelări între disciplinele predate, domeniul de doctorat și cercetarea științifică respectând și indicatorii de performanță ARACIS pentru evaluarea periodică a programelor de studiu de licență și masterat;
- *actualizarea anuală a fișelor de disciplină* în concordanță cu noutățile în domeniu atât din punct de vedere al conținutului și bibliografiei cât și din punct de vedere al modalităților de evaluare și a metodelor de predare-învățare;
- *creșterea interesului studenților de a participa fizic la activitățile de curs și seminar* prin amplificarea caracterului interactiv al cursurilor, într-o manieră dinamică și interesantă, prin utilizarea metodelor de predare moderne;
- *unirea eforturilor cadrelor didactice pentru găsirea celor mai eficiente instrumente de diminuare a abandonului școlar* la programele de studii de licență și masterat coordonate de departament;
- *revizuirea continuă a conținutului materialelor didactice* și postarea acestora pe platforma eLearning precum și *crearea interacțiunii online cu studenții* prin utilizarea componentei de Teme de control, Teste de evaluare etc.;
- *desfășurarea unor ore de seminar și activități extracurriculare* în *colaborare cu specialiști din mediul de afaceri* și, acolo unde este posibil, în incinta acestora;
- *editarea de cursuri universitare, caiete de seminar și caiete de lucrări practice* pentru a crește eficiența activității didactice și a studiului individual al studenților;
- *stimularea participării la editarea unor volume colective* pe diferite tematici a căror finanțare să se realizeze din sponsorizări, proiecte, donații etc.

Având în vedere **gestionarea eficientă a portofoliului de programe de studiu**, Departamentul de Științe Economice este cel mai important departament

al Facultății de Științe, prin faptul că gestionează 23 de programe de licență, masterat și programe postuniversitare de conversie și perfecționare.

Din această perspectivă pentru o creștere a atractivității programelor de studiu și totodată o consolidare a lor din punct de vedere al rolului în formarea de specialiști, îmi propun realizarea următoarelor obiective :

- *întocmirea la termen a dosarelor de evaluare periodică a programelor de studii de licență și master și obținerea calificativului maxim acordat de ARACIS*, având ca responsabili coordonatorii de programe de studii care vor conduce echipe de 2-3 cadre didactice cu care să colaboreze la întocmirea acestora;
- *actualizarea periodică a planurilor de învățământ* prin consultarea cadrelor didactice din departament precum și a specialiștilor din domeniu prin respectarea standardelor ARACIS;
- implicarea cadrelor didactice din departament pentru pregătirea materialelor și pentru atragerea de candidați pentru *perfecționarea prin grad didactic I și II la specializările Management, Administrarea afacerilor și Finanțe-Contabilitate*;
- informarea studenților asupra *cursurilor facultative* din planul de învățământ în anul universitar anterior derulării cursului astfel încât pentru un număr minim de 15 studenți această activitate didactică să poată fi normată în Statul de Funcții, având în vedere că în Planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul economic modificate după ultimele Standardele Specifice ARACIS aceste cursuri facultative sunt comune pentru minim 2 specializări;
- implicarea a cât mai multe cadre didactice din departament în *promovarea programelor de studii*, atât prin participarea în caravanele de promovare din licee, cât și prin mediatizarea în social-media, participarea cadrelor didactice la activități organizate de licee, în special orele de consiliere profesională și organizarea de activități extracurriculare în universitate, inclusiv organizarea unor seminarii comune interactive elevi-studenți etc.;
- *intensificarea colaborării cu liceele sau colegiile care au profil economic*, respectiv Colegiul Economic "Hermes" Petroșani, Colegiul Economic „Emanuil Gojdu„, Hunedoara, Liceul Tehnologic „Grigore Moisil“ Deva ai căror absolvenți sunt potențialii studenți ai programelor de studii de licență economice;

- atragerea absolvenților de licență în continuarea programelor de studii de masterat care sunt gestionate de departament.

Prezentul integrează tehnologiile cu oamenii iar utilizarea structurilor informaționale moderne trebuie să fie o normalitate. Astfel, indiferent de abilități, vîrstă sau domeniu de activitate, digitalizarea activităților, inclusiv a celor didactice este o prioritate pentru a ne adapta stilului de învățare și de comunicare al generațiilor prezente și viitoare pentru care mediul online și tehnologia informațională sunt instrumente vitale. Devine o necesitate să utilizăm aceste tehnologii pentru a transmite studenților cunoștințe de actualitate, cu echipamente tehnologice performante și softuri de specialitate.

Astfel, trebuie să facem pași importanți în această direcție și prin **dezvoltarea bazei materiale** prin:

- finalizarea procesului de *dotare a sălilor de seminar și laborator* din corpul D cu tehnică cu echipamente informaticе corespunzătoare prin proiectele aflate în derulare în universitate sau prin scrierea altor proiecte;
- *utilizarea softurilor specializate pentru programele de studii din domeniul economic* la orele de seminar și achiziționarea variantelor de soft actualizate;
- *actualizarea periodică a informațiilor de pe pagina web* a departamentului;
- *amenajarea și dotarea corespunzătoare cu tehnologie informațională* a birourilor cadrelor didactice;
- realizarea documentației de *amenajare a unei săli de amfiteatr* din corpul A și a unei săli din corpul B și cuprinderea în cererile de finanțare ale universității;
- utilizarea sistemelor de tip Cloud pentru *managementul documentelor* de la nivel de departament;
- participarea cadrelor didactice cu idei și contribuții directe la *dezvoltarea bibliotecii și la înnoirea fondului de carte de specialitate*.

Având în vedere rolul pe care Departamentul de Științe Economice îl are în Facultatea de Științe din punct de vedere al rezultatelor cercetării și a importanței producției științifice în finanțarea de bază, un obiectiv permanent rămâne **intensificarea activității de cercetare științifică** și creșterea vizibilității pe plan național și internațional, obiectiv care poate fi realizat prin:

- ✓ *îndeplinirea de către fiecare cadre didactice a punctajelor minime anuale stabilite pe grade didactice și prevăzute în Fișa sintetică a activității de cercetare;*

- ✓ *stimularea participării cadrelor didactice la conferințe internaționale* de prestigiu care să asigure creșterea vizibilității și departamentului și universității și găsirea surselor de finanțare pentru taxe de participare și cheltuielile de deplasare, respectiv cazare;
- ✓ *stimularea scrierii de articole în reviste cotate ISI – Clarivate Analytics* și găsirea de soluții de finanțare necesare publicării acestora;
- ✓ *creșterea valorilor indicatorilor H-index în Clarivate Analytics, Scopus și Google Scholar* pentru cadrele didactice din departament, în urma publicării unor articole de cercetare pe teme inovative, de actualitate, care să suscite interesul comunităților academice de cadre didactice și cercetători din țară și străinătate;
- ✓ realizarea unor workshop-uri de *prezentare a bunelor practice în scrierea articolelor* în reviste indexate WOS și Scopus;
- ✓ *achiziționarea softurilor de cercetare – eViews și SPSS* - și accesul cadrelor didactice din departament pentru implementarea metodologii modern de cercetare;
- ✓ crearea unui mediu de cercetare competitiv și performant prin *colaborarea cu cadre didactice din alte centre universitare* pentru realizarea unor proiecte de cercetare comune din domeniu și analiza unor fenomene economice regionale precum și *cu cadre didactice din alte departamente ale universității* pentru proiecte de cercetare interdisciplinare;
- ✓ pentru accesul cadrelor didactice la informații relevante care susțin activitatea de cercetare voi urmări *realizarea unor parteneriate cu furnizori de informații statistice relevante* (Institutul Național de Statistică, Bursa de Valori București, Registrul Comerțului, ministerele de resort);
- ✓ *obținerea abilității* de către un număr cât mai mare de membri ai departamentului și înființarea și consolidarea unui nou domeniu de doctorat din sfera științelor economice care va funcționa în cadrul IOSUD-UPET;
- ✓ *informarea permanentă* a membrilor departamentului cu privire la manifestări științifice naționale și internaționale;
- ✓ *încurajarea parteneriatului profesor-student în dezvoltarea de lucrări științifice* și stimularea participării studenților și masteranzilor la *Simpozionul Național Studențesc Student, Știință, Societate* organizat anual de Facultatea de Științe precum și la evenimente științifice organizate de alte universități din țară;
- ✓ identificarea unor *direcții prioritare de cercetare*, în concordanță cu specificul programelor de studiu și realizarea unor colective de lucru

omogene și întocmirea, respectiv analiza anuală a Planului de Cercetare al departamentului;

- ✓ implicarea unui număr mare de cadre didactice în editarea și publicarea *Annals of the University of Petroșani. Economics*, creșterea vizibilității revistei pe plan național și internațional;
- ✓ implicarea în organizații profesionale și științifice internaționale pentru creșterea vizibilității departamentului și a centrului universitar;
- ✓ editarea anuală a revistei studențești *ProAntreprenor* și mediatizarea ei pe site-ul universității.

ARGUMENTE PENTRU SUSTINEREA CANDIDATURII

Îmi depun candidatura la funcția de director de departament pentru a valorifica rezultatele obținute în activitatea de peste 25 de ani în calitate de cadru didactic universitar cu implicare în procesul didactic și de cercetare științifică dar și experiența dobândită în peste 16 ani de experiență în managementul academic, managementul proiectelor precum și în procesele de evaluare academică a programelor de studiu din domeniul economic.

Obiectivele pe care vi le-am prezentat sunt rezultatul experienței acumulate în cursul carierei mele universitare dar și a muncii într-o echipă valoroasă și se concretizează în următoarele repere:

- ✓ *Cadru didactic* la Universitatea din Petroșani, din anul 1996;
- ✓ *Membru* al Consiliului Facultății de Științe, din anul 2000;
- ✓ *Secretar Științific* al Catedrei de Științe Economice (2004-2008)
- ✓ *Director-adjunct* al Departamentului pentru Învățământul la Distanță în perioada 2008-2016;
- ✓ *Prodecan* la Facultatea de Științe, în mandatul 2012-2016 ;
- ✓ *Director* al Departamentului de Științe Economice, din anul 2016;
- ✓ *Evaluatoare ARACIS* și participant la mai multe cursuri de formare specifice, din 2012 până în prezent;
- ✓ *Membru* în *Departamentul de evaluare a activității personalului didactic și de cercetare* din cadrul Asociației Facultăților de Economie din România, în perioada 2012-2016;
- ✓ *Membru* în *Departamentul de relații cu mediul universitar și de cercetare științifică* din țară și străinătate din cadrul Asociației Facultăților de Economie din România, din 2016 până în prezent;
- ✓ *Evaluatoare* la Agenția de Credite și Burse de Studii (2022- prezent);
- ✓ *Conducător* al Cercului Științific Studențesc de Antreprenoriat și Turism;

- ✓ *Editor* al Revistei Studențești ProAntreprenor;
- ✓ *Trezorier și Vicepreședinte* al Asociației Absolvenților Universității din Petroșani 2008-2020;
- ✓ *Coordonator activități* Societatea Antreprenorială Studențească SAS-UPET;
- ✓ *Manager proiect și membru în echipă* la 10 proiecte finanțate FDI și POCU;
- ✓ *Autor și coautor* la 6 articole/studii publicate în reviste ISI Clarivate Analytics cu AIS nenul; 3 articole/studii publicate în reviste indexate ISI Clarivate Analytics de tip Emerging Science Citation Index (ESCI); 88 Articole/studii publicate în reviste indexate în baze de date internaționale recunoscute; 2 articole publicate în volumele conferințelor internaționale desfășurate în țară și în străinătate indexate ISI (ISI Proceedings); 47 lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale desfășurate în țară sau în străinătate; 24 cărți și capitole/studii în cărți de specialitate sau volume colective.

Dragi colegi,

Într-un mediu dinamic și complex avem nevoie de flexibilitate și totodată de normalitate și moralitate în viața academică: avem nevoie de mai mulți studenți și masteranzi, de fonduri mai consistente pentru salarizare care să asigure o recunoaștere a muncii noastre, de o activitate de cercetare științifică valoroasă și o recunoaștere a importanței mediului academic în comunitate. În acest context, consider că rolul meu ca director de departament în perioada următoare este acela de a menține un climat de muncă intens și inovativ, susținut de respect reciproc în condițiile asigurării respectării principiilor eticei academice și ale transparenței decizionale. și cum nimic nu poate fi realizat fără implicare și multă muncă, competență profesională, dăruire, perseverență, consider că acestea sunt principalele calități care îmi vor permite ca, alături de colegii mei, să menținem standarde profesionale ridicate și o calitate superioară a procesului didactic.

În concluzie, colaborarea continuă și eficientă cu colegii din departament, experiența managerială, calitățile de cadru didactic dar și implicarea în activitatea de cercetare coroborate cu dedicarea și perseverența în muncă ce mă caracterizează, sunt premisele prin care îmi asum realizarea acestui plan managerial. Cu siguranță că obiectivele propuse vor fi realizate integral prin muncă, motivare, colegialitate și responsabilitate și, totodată, ele vor fi adaptate schimbărilor din mediul academic din următorii ani.

Conf.univ.dr.ec. ISAC Claudia Adriana

