

# Universitatea din Petroșani

## Facultatea de Științe



# Plan managerial

propus pentru susținerea candidaturii la funcția de

## Decan al Facultății de Științe

legislatura 2024-2029



**Conf. univ. dr. DRIGĂ Imola**

### Considerații generale

Asigurarea **calității în învățământul superior** reprezintă un pilon esențial pentru progresul academic și profesional, precum și pentru contribuția universităților la societate, fiind o misiune crucială ce derivă din conștientizarea importanței de a oferi un mediu educațional de înaltă calitate, capabil să răspundă cu succes cerințelor și provocărilor actuale.

Într-o lume contemporană tot mai globalizată, universitățile sunt evaluate și comparate pe baza calității serviciilor educaționale oferite, a cercetării desfășurate și a contribuției la dezvoltarea comunităților în care activează. Astfel, pentru a-și menține sau îmbunătăți reputația și pentru a atrage studenți și resurse, este vital ca instituțiile de învățământ superior să investească în asigurarea și îmbunătățirea calității. Mai mult decât atât, asigurarea calității în învățământul superior nu se limitează doar la aspectele academice, ci include și dezvoltarea abilităților și competențelor relevante pentru piața muncii și pentru viața în societate. Universitățile trebuie să ofere oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a studenților, să încurajeze gândirea critică, creativitatea și spiritul întreprinzător pentru a-i pregăti să facă față provocărilor viitoare.

Respectând principiile fundamentale ale învățământului superior, precum calitate, echitate, transparență, **Facultatea de Științe** din cadrul Universității din Petroșani își propune să asigure un mediu educațional care să promoveze excelența academică și dezvoltarea personală a studenților și a personalului academic. Centrarea educației pe student, consultarea și implicarea activă sunt elemente fundamentale ce contribuie la crearea unui mediu al libertății academice,



al inovației și al respectului pentru diversitatea și drepturile individuale. Asemenea practici asigură promovarea unei culturi academice care încurajează exprimarea liberă a ideilor, stimulează creativitatea și sprijină diversitatea de gândire și de perspectivă.

# Plan managerial

Drigă Imola



Prin urmare, **planul managerial propus** urmărește să contribuie la consolidarea unei instituții care își onorează ferm angajamentul față de furnizarea unei educații de înaltă calitate și promovarea unui progres continuu.

Acest plan vizează orientarea, organizarea și desfășurarea activității în cadrul Facultatea de Științe și propune o viziune obiectivă și clară asupra imaginii interne și externe a facultății, fiind elaborat în concordanță cu prevederile Legii Învățământului Superior, cu Carta Univerității din Petroșani și cu Planul managerial al Rectorului Universității din Petroșani pentru perioada 2024-2029.

## Argument

În contextul contemporan, marcat de dificultăți și evoluții rapide, este imperativă adoptarea unui proces decizional dinamic, imparțial, sincer, pragmatic și transparent care să consolideze încrederea și siguranța în rândul comunității.

În consecință, demersul de a solicita încrederea pentru un nou mandat de decan pentru legislatura 2024-2029 este un act de maximă responsabilitate, reflectând dorința de a contribui prin integritate, devotament și dedicație la progresul și dezvoltarea continuă a facultății, și reprezintă o consecință a susținerii reale pe care am primit-o de-a lungul timpului din partea colegilor din cadrul facultății și universității în proiectele și acțiunile întreprinse.

**Experiența acumulată** în domeniul managementului academic și implicarea în numeroase proiecte la nivel de facultate și universitate reprezintă elemente care vin în susținerea acestei candidaturi:



1999 - prezent

Vechime neîntreruptă în  
Universitatea din  
Petroșani



2001 - prezent

Secretar/redactor-șef  
adjunct al revistei Annals  
of the University of  
Petroșani, Economics



2002 - prezent

Membru/secretar/  
președinte al Comisiei de  
Admitere, Facultatea de  
Științe



**2008 - prezent**

Secretar științific al  
Centrului de Cercetări  
Economice și Sociale  
pentru Dezvoltare  
Regională



**2008 - prezent**

Membru în Consiliul  
Facultății de Științe



**2011 - 2012**

Secretar științific al  
Departamentului de  
Științe Economice



**2012 - 2016**

Director al  
Departamentului de  
Științe Economice



**2012 - prezent**

Membru în Senatul  
Universității din Petroșani



**2012 - 2016**

Președinte al Comisiei de  
Organizare, Finanțare și  
Asigurarea Calității  
Învățământului din Senat



**2016 - prezent**

Membru al Comisiei de  
Învățământ și Asigurare  
a Calității din Senat



**2016 - prezent**

Decan al Facultății de  
Științe

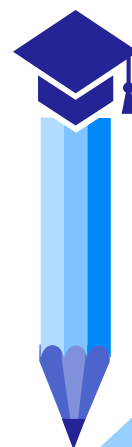


**2017 - 2021**

Membru în Consiliul  
Director al Societății  
Antreprenoriale  
Studentești

## Obiective strategice

Planul managerial propus urmărește consolidarea și continuarea realizărilor obținute până în prezent de comunitatea academică a Facultății de Științe și are la bază câteva principii generale: responsabilitate, onestitate, seriozitate, coerență, transparență, colegialitate, spirit democratic, spirit de echipă, respect față de lege. Scopul fundamental este de a ghida facultatea spre excelență academică și dezvoltare continuă, iar prin conturarea și implementarea unui plan strategic solid, se urmărește îmbunătățirea calității educației, promovarea cercetării de înaltă calitate și consolidarea legăturilor cu comunitatea și angajatorii din mediul economic.



# Plan managerial

Procesul de planificare implică consultarea părților interesate, dezvoltarea de strategii măsurabile și transparente, respectiv alocarea eficientă a resurselor disponibile, iar monitorizarea progresului și adaptarea flexibilă a planului în funcție de schimbările din mediu vor orienta facultatea pe calea succesului și a creșterii durabile pe termen lung.



Prezentul plan managerial conturează câteva **obiective strategice** care au la bază necesitatea de a răspunde cerințelor dinamice ale reglementărilor din domeniul învățământului superior și de a se adapta la evoluțiile mediului academic atât la nivel național, cât și în contextul european:

- ★ dezvoltarea unor programe academice inovatoare, adaptate cerințelor lumii contemporane, pentru a asigura formarea studenților în domenii relevante și competitive, promovând valorile democrației, egalității de șanse și dezvoltării individuale;
- ★ stimularea activității de cercetare prin facilitarea accesului la resurse și infrastructură de calitate, promovând colaborările interdisciplinare pentru generarea de cunoștințe noi și inovatoare;
- ★ crearea unui mediu academic care promovează un parteneriat responsabil între studenți și personalul academic și extinderea integrării educației în domeniul cercetării științifice, ca bază fundamentală pentru dezvoltarea unui corp profesoral de elită;
- ★ atragerea tinerilor cu performanțe remarcabile către mediul academic și susținerea personalului didactic în dezvoltarea abilităților profesionale, asigurând în același timp avansarea în carieră pe bază de competențe și performanță;
- ★ asigurarea unui climat de onestitate, încredere și respect reciproc în vederea valorificării profesionale și umane a cadrelor didactice și studenților facultății;
- ★ asigurarea aplicării unui management strategic prin intermediul proceselor adecvate și promovarea unei abordări participative în luarea deciziilor, cu implicarea tuturor părților interesate dintr-un domeniu specific;
- ★ promovarea seriozității, profesionalismului și spiritului de colaborare în viața profesională în vederea consolidării prestigiului național și internațional al facultății și universității.





## Obiective specifice și direcții de acțiune

În perspectiva realizării obiectivelor strategice, se impune indentificarea și formularea de obiective operaționale axate pe aspecte esențiale precum: îmbunătățirea calității învățământului, consolidarea cercetării științifice, creșterea implicării studenților, gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale, promovarea colaborării și a relațiilor interne și externe.



### ◆ Procesul educațional

Într-o Europă tot mai integrată, este esențial ca absolvenții să fie pregătiți să se adapteze unui mediu profesional divers și competitiv. Prin urmare, programele de studiu, metodele de predare-evaluare trebuie să fie concepute și implementate în conformitate cu cele mai bune practici la nivel european și global.

Rolul cadrului didactic ca agent al schimbării este fundamental în procesul educațional și în modelarea viitorului societății. Importanța acestui rol derivă din multiplele responsabilități și influențe pe care le are asupra studenților și a comunității în ansamblu. În condițiile actuale, în care lumea contemporană evoluează într-un ritm atât de alert, este evidentă necesitatea actualizării și îmbunătățirii permanente a nivelului de cunoștințe, precum și a tehnicilor de predare utilizate.

Planul managerial propus urmărește implementarea unor **obiective specifice și direcții de acțiune** în sfera educației menite să asigure progresul și dezvoltarea continuă a facultății:



- îmbunătățirea procesului de predare, învățare și evaluare prin adoptarea și integrarea unor tehnologii informatice avansate;

- consolidarea procesului de educație și îmbunătățirea calitativă continuă în conformitate cu standardele sistemului de învățământ național și internațional;



- lărgirea ofertei educaționale pentru susținerea internaționalizării facultății și diversificarea bazei de studenți atrași din străinătate;

## Plan managerial



- actualizarea conținutului programelor academice și organizarea stagiilor de practică în colaborare cu partenerii din mediul economic pentru a asigura formarea abilităților și competențelor solicitate de piața muncii;



- crearea și implementarea unor programe noi care să răspundă exigențelor și provocărilor epocii actuale, promovând inovația și adaptabilitatea în educație;

- susținerea dezvoltării și postării pe platforma de e-learning a resurselor educaționale în format electronic cu scopul de a adapta sistemul educațional la cerințele și oportunitățile oferite de tehnologia digitală;



- sprijinirea procesului de evaluare periodică a programelor existente și susținerea eforturilor de acreditare de noi programe;



- diversificarea activităților de promovare a ofertei educaționale a facultății pentru a le oferi potențialilor studenți o perspectivă mai cuprinzătoare asupra posibilităților de învățământ și de carieră;



- dezvoltarea și promovarea unui mediu educațional incluziv și echitabil pentru a sprijini diversitatea și egalitatea de șanse în cadrul sistemului de învățământ.



### ◆ Cercetarea științifică

În societatea contemporană, generarea de cunoștințe prin cercetare științifică și valorificarea prin inovare tehnologică, transmiterea acestora prin educație și formare profesională, respectiv difuzarea cunoștințelor folosind mijloacele tehnologiei informaționale și de comunicare reprezintă aspecte esențiale pentru orice instituție de

învățământ superior. Rolul cercetării în cadrul universității este de o importanță crucială și are multiple dimensiuni, influențând atât misiunea academică, cât și contribuția instituției la societate în ansamblu. Cercetarea, însoțită de inovare, devine astfel pilonul fundamental al oricărei universități, reprezentând cea mai solidă recomandare în lumea modernă.

Prin urmare, planul managerial propus are în vedere următoarele **obiective specifice și direcții de acțiune** pentru îmbunătățirea și consolidarea activității de cercetare științifică la nivelul facultății:

# Plan managerial



continuarea și finalizarea proiectelor de cercetare asumate în grup sau individual și implicarea în altele noi;



încurajarea editării, revizuirii și actualizării cărților și materialelor didactice pentru a facilita procesul de documentare și învățare pentru studenți;



susținerea acțiunilor de valorificare a rezultatelor cercetării prin creșterea numărului de publicații științifice în reviste de prestigiu, cu un focus pe reviste indexate ISI/Scopus;



încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice de prestigiu care să asigure creșterea vizibilității internaționale a facultății;



creșterea vizibilității și impactului revistelor editate de facultate pe plan național și internațional și extinderea activității editoriale prin includerea unor volume noi, diversificând astfel gama de publicații;



dezvoltarea cercetării prin inițiative interdisciplinare, creșterea impactului cercetării în comunitatea academică și societate, respectiv extinderea colaborării în parteneriat cu mediul economic;



atragera studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare și implicarea lor în procesul de editare a revistelor pe domeniul de interes;



stabilirea și menținerea unui flux informațional actualizat privind oportunitățile de publicare, apeluri de proiecte / granturi;



monitorizarea rezultatelor cercetării obținute de cadrele didactice prin raportarea individuală și crearea unei baze de date cu activitatea științifică la nivelul facultății;



consolidarea infrastructurii de cercetare a facultății, prin modernizarea și echiparea laboratoarelor și a altor facilități de cercetare, în conformitate cu cerințele și tendințele actuale în domeniu;



creșterea indicatorilor de calitate și a performanței științifice, cu relevanță în raportările CNFIS pentru obținerea finanțării suplimentare.





### Relația cu studenții



Dezvoltarea personală a studenților este un aspect fundamental în învățământul superior și vizează nu numai acumularea de cunoștințe și abilități academice, ci și cultivarea unor trăsături și competențe care îi pregătesc pe studenți pentru viața și cariera lor viitoare (abilități de comunicare eficientă, lucru în echipă, rezolvare a conflictelor și empatie, gândire critică și analitică, autocunoaștere și dezvoltare personală, autonomie, inițiativă, adaptabilitate și rezistență, înțelegerea valorilor etice și morale, aprecierea diversității culturale etc.).



Dezvoltare personală este facilitată de diversele activități academice și extracurriculare oferite de instituțiile de învățământ superior, precum cursuri, programe de mentorat, proiecte de voluntariat, practici profesionale și alte oportunități de învățare bazate pe experiență. Este esențial ca universitățile să încurajeze și să sprijine această dezvoltare holistică a studenților pentru a-i pregăti pentru succesul pe termen lung în viață și în carieră.

Planul managerial propus urmărește implementarea unor **obiective specifice și direcții de acțiune** în sfera relației cu studenții, esențiale pentru crearea unui mediu educațional eficient și stimulat:

- ★ implementarea unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și diminuarea abandonului școlar;
- ★ creșterea receptivității la nevoile individuale ale studenților și stimularea unei colaborări mai strânse cu coordonatorii de program;
- ★ motivarea studenților merituoși prin acordarea de burse de performanță științifică și academică și sprijinirea studenților care provin din medii defavorizate prin acordare de burse sociale;
- ★ sprijinirea și susținerea evenimentelor științifice și culturale studențești organizate anual, cu impact major în facultate și universitate;



## Plan managerial

Drigă Imola



- ★ sprijinirea organizării cercurilor științifice studentești și încurajarea participării studenților la concursuri de profil în diferite centre universitare din țară;
- ★ încurajarea participării studenților la mobilități internaționale;
- ★ sprijinirea organizațiilor studentești, a propunerilor și inițiativelor studenților;
- ★ dezvoltarea unui parteneriat proactiv cu studenții prin implicarea mai responsabilă a reprezentanților studenților în procesul decizional în cadrul structurilor de conducere colective de la nivelul facultății și universității;
- ★ evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare și implementarea unor măsuri de îmbunătățire a activității pentru a asigura o experiență educațională de calitate.



### ◆ Resursa umană, infrastructură, dotări

Resursa umană este, fără îndoială, cea mai valoroasă avuție a unei entități. Dezvoltarea acestei resurse nu este doar o necesitate, ci și o responsabilitate imensă, reprezentând un proces continuu și complex, cu implicații profunde.

Înțelegând că progresul și prestigiul unei instituții de învățământ superior sunt în mod direct legate de dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, se impune promovarea unui management al resursei umane care să fie nu doar eficient, ci și competitiv. Acest lucru presupune încurajarea și menținerea unui nivel înalt de responsabilitate, înțelegere, seriozitate și colaborare în activitatea profesională a cadrelor didactice.

De asemenea, gestionarea corectă, responsabilă și proactivă a resurselor financiare și materiale ale universității și facultății este crucială pentru a asigura un proces educațional de înaltă calitate și eficiență, precum și pentru a sprijini cercetarea științifică de vârf. Această abordare constituie o condiție esențială pentru consolidarea poziției instituționale și pentru îndeplinirea cu succes a misiunii sale educaționale și științifice.



Principalele **obiective specifice și direcții de acțiune** în acest plan vizează:



- ✧ sprijinirea participării cadrelor didactice la programe de mobilități internaționale de formare și predare pentru îmbunătățirea abilităților didactice și totodată pentru acumularea unor noi experiențe profesionale în domeniul de interes;
- ✧ susținerea promovării tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale și sprijinirea cadrelor didactice în îndeplinirea condițiilor de abilitare cu scopul formării și consolidării corpului de conducători de doctorat;
- ✧ sprijinirea personalului nedidactic în participarea la programe de formare continuă pentru îmbunătățirea competențelor și a eficacității lor în domeniul educației;
- ✧ modernizarea, dezvoltarea și extinderea infrastructurii ca un pilon fundamental pentru susținerea unor procese academice performante și durabile, capabile să răspundă rapid și eficient provocărilor generate de mediul universitar dinamic;



- ✧ dezvoltarea bazei materiale prin stimularea unor acțiuni care să contribuie la creșterea resurselor facultății (finanțări nerambursabile din fonduri europene și contracte de cercetare, programe postuniversitare, sponsorizări/donații etc.);
- ✧ gestionarea în mod transparent a fondurilor alocate facultății pentru asigurarea unei utilizări eficiente și responsabile;
- ✧ îmbunătățirea calitativă a facilităților didactice și a serviciilor conexe pentru furnizarea unui mediu de predare-învățare adaptat nevoilor și cerințelor contemporane;
- ✧ utilizarea eficientă a spațiilor și dotărilor facultății pentru activitățile didactice și de cercetare;
- ✧ menținerea în stare optimă a infrastructurii și echipamentelor existente și realizarea de investiții pentru a răspunde nevoilor în schimbare ale comunității academice și cerințelor pieței muncii;
- ✧ modernizarea și dotarea sălilor de curs și seminar, precum și a cabinetelor din cadrul facultății.





## ◆ Colaborarea academică

Relațiile de colaborare academică reprezintă fundamentul esențial al progresului și excelenței în cadrul mediului universitar contemporan. Într-o lume interconectată și dinamică, unde schimbul de cunoștințe și idei este vital pentru avansul învățământului și cercetării, colaborarea academică devine un pilon central al dezvoltării și inovării.

Aceste relații transcend granițele instituționale, înfățișând o panoramă vastă de posibilități și potențial. Ele reprezintă punți între instituții și culturi, facilitând colaborarea între cadre didactice, cercetători și studenți într-un efort comun de descoperire și învățare. Relațiile de colaborare academică nu doar îmbogățesc și diversifică peisajul academic, ci și catalizează inovarea și progresul. Prin

intermediul acestor parteneriate, se deschid noi oportunități pentru cercetare interdisciplinară și pentru dezvoltarea soluțiilor la provocările complexe ale lumii contemporane.

Plan managerial propus conturează o serie de **obiective specifice și direcții de acțiune** privind parteneriatele și interacțiunile academice:

- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultăți de profil din alte centre universitare;
- sprijinirea implicării membrilor comunității academice în programe de cercetare și documentare, cursuri de perfecționare și schimburi de experiență;
- crearea unui context educațional bazat pe parteneriatul responsabil între studenți și personalul academic;
- sprijinirea procesului de internaționalizare în contextul integrării universității în Consorțiul universităților europene Eureka-Pro;
- menținerea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală, colaborare, integritate și imparțialitate;
- întreținerea unui mediu academic favorabil, fundamentat pe respect reciproc, toleranță și colaborare între membrii comunității academice.

# Plan managerial

## ◆ Actul managerial

Crearea unei facultăți unite, solidare, susținută de coeziunea echipei manageriale, stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung și luarea deciziilor prin implicarea

tuturor factorilor responsabili (cadre didactice, studenți, personal administrativ), asigurarea transparenței decizionale, a creativității și flexibilității în abordarea soluțiilor noi reprezintă premisele de bază pentru asigurarea unui management eficient și performant.



Creșterea eficienței actului managerial presupune focalizarea pe activități și procese specifice și implică o gamă largă de abilități, practici și atitudini care contribuie la gestionarea eficientă a resurselor:

- ✍ viziune clară asupra obiectivelor instituției pe termen lung;
- ✍ învățare continuă, inovare și adaptabilitate la schimbări;
- ✍ comunicare clară, deschisă și transparentă;
- ✍ orientare către rezultate și performanță;
- ✍ încredere, susținere, motivarea și implicare în cadrul echipei;
- ✍ recunoașterea și încurajarea dezvoltării profesionale și personale;
- ✍ responsabilitate și asumarea riscului.

Principalele **obiective specifice și direcții de acțiune** în acest plan vizează:



★ dezvoltarea unui management eficient pentru îndeplinirea indicatorilor de calitate în plan didactic și în cercetare;



★ asigurarea vizibilității și transparenței actului de conducere;





★ colaborarea activă cu colegii din echipele manageriale de la nivel de universitate, facultăți, departamente și promovarea conceptului de conducere colectivă;



★ implicarea mai activă a cadrelor didactice și a studenților în acțiunile de promovare a facultății și universității;



★ prevenirea, eliminarea și soluționarea conflictelor ivite, de preferință în interiorul facultății;



★ promovarea eticii și deontologiei profesionale, menținerea unui climat de muncă bazat pe colegialitate și respect reciproc și adoptarea unui comportament etic și echitabil în raport cu toți membrii comunității academice;



★ aplecare asupra problemelor fiecărui membru al facultății, precum și delegarea responsabilităților în raport cu competențele și abilitățile fiecăruia;



★ elaborarea și revizuirea de proceduri și regulamente pentru activitățile facultății, informarea curentă a cadrelor didactice, respectiv actualizarea periodică a paginii web a facultății cu informații relevante;



★ asumarea răspunderii pentru demersul managerial prin elaborarea și implementarea planurilor strategice, operaționale și de cercetare pe baza principiul culturii calității, respectiv prezentarea anuală a raportului decanului privind starea generală a facultății;



★ consolidarea sistemului actual de conducere bazat pe eficiență, transparență, standarde etice, onestitate și loialitate față de comunitatea academică, respectiv implicarea membrilor facultății în actul managerial.



## Aprecieri finale

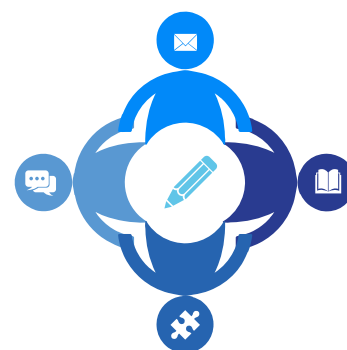


Asigurarea calității în învățământul superior este un proces continuu și complex care implică atât eforturi instituționale, cât și angajamentul tuturor actorilor implicați - cadre didactice, studenți, personal administrativ și comunitatea în ansamblu. Este un efort comun pentru a asigura că educația superioară rămâne relevantă, accesibilă și de înaltă calitate într-o lume în schimbare constantă.

Consolidarea și dezvoltarea Facultății de Științe ca unitate de educație și cercetare de prestigiu și îmbunătățirea vizibilității sale pe plan național și internațional sunt deziderate care pot fi atinse doar prin efortul conjugat al celor trei departamente din cadrul facultății și sprijinul acordat unei echipe manageriale active care să reprezinte interesele întregii comunități, să promoveze coeziune în interiorul facultății și o imagine pozitivă în exterior.

Planul managerial propus se fundamentează pe o analiză meticuloasă a problemelor specifice facultății, însă toate ideile, concepțiile și obiectivele avansate sunt perfectibile și deschise la eventualele sugestii și contribuții din partea echipei și a comunității academice.

***"Succesul în educație nu se măsoară doar în note și diplome, ci în capacitatea de a înțelege lumea, de a te adapta la schimbare și de a contribui la binele comun."***



Petroșani, 18.03.2024

Conf. univ. dr. **DRIGĂ Imola**