

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Facultatea de Mine

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI		
REGISTRATURA		
INTRARE Nr. 1651		
Anul	Luna	Ziua
2024	03	18

Nr. 425/18.03.2024

PROGRAM MANAGERIAL PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN AL FACULTĂȚII DE MINE 2024 - 2029

Șef.lucr.dr.ing.ec. IRIMIE SABIN IOAN
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Martie 2024

Motto

„Ingenieria este arta și știința de a face lucruri utile societății, respectând regulile artei și rigoarea științifică. Principiile pe care se sprijină ingineria și metodologia sa sunt eminentemente logice”.

Samuel C. Florman

DE CE CANDIDEZ?

Activez din anul 2015 în cadrul Facultății de Mine - cadru didactic asociat și titular, și prin preocupările variate pe care le-am avut, consider că m-am integrat în atmosfera din mediul universitar specific al Universității din Petroșani.

Aleg să candidez pentru funcția de decan al Facultății de Mine deoarece sunt preocupat de perspectivele viitoare ale facultății noastre, de calitatea absolvenților noștri și de modalitățile prin care putem impulsiona participarea noastră în viața academică. Facultatea de Mine are o tradiție solidă de peste 75 de ani, fiind recunoscută drept una dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior minier din România, iar pentru acesta suntem recunoscători tuturor celor care au contribuit și s-au implicat de-a lungul anilor.

Motivele care mă îndeamnă să candidez includ:

- dorința de a continua proiectele în desfășurare la facultate, care s-au dovedit a fi de mare valoare, și, de asemenea, de a propune și susține noi inițiative care ar putea contribui în mod benefic la viitorul universității noastre;
- consolidarea prestigiului facultății și revigorarea ingineriei miniere, fără a neglija celelalte specializări din cadrul Facultății de Mine, prin internaționalizarea studiilor în consorțiul EURECA PRO;
- modernizarea și completarea programelor de învățământ cu transmiterea unor cunoștințe referitoare la dezideratele civilizației contemporane și la profilul inginerului din secolul XXI, familiarizând studenții cu următoarele concepte: globalizare, dezvoltare durabilă, comunicare, etică și profesionalism, echitate, diversitate, inclusivitate, abilități de conducere, rolul inginerilor în politica publică;
- un vis de viitor – propunerea unui masterat în gestionarea ingineriei profesionale.

În susținerea demersului meu, mă bazez pe experiența acumulată în decursul celor 14 ani de activitate desfășurată în mai multe organizații, având și funcții de management, în colaborarea în echipe multiculturale și cu responsabilități pe sarcini specifice (manager

proiect S.C. Gavella com. S.R.L. Oradea, proiecte prin Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare derulate cu S.C. Integrity Solutions. S.R.L., proiecte cercetare Horizon: RE-EURECA-PRO, HI-EURECA-PRO).

Facultatea are ca obiectiv principal să dezvolte și să consolideze competențele esențiale ale viitorilor săi absolvenți, acoperind domenii precum cunoștințele, aptitudinile și atitudinile necesare pentru dezvoltarea lor personală și profesională, inclusiv pentru integrarea socială, cetățenia activă și învățarea continuă pe parcursul vieții. În plus față de misiunea sa educațională, Facultatea de Mine va juca un rol semnificativ în stimularea activităților de cercetare și transfer de cunoștințe în domenii de vârf și de interes major. Acest lucru va fi realizat prin crearea și valorificarea unui mediu științific performant și competitiv, care poate colabora eficient atât cu comunitatea științifică, cât și cu cea antreprenorială.

Vă asigur că voi reprezenta cu cea mai mare responsabilitate interesele facultății în cadrul Consiliului de Administrație al universității.

Îmi prezint candidatura cu speranța că, împreună cu acest colectiv valoros, cu muncă, încredere și optimism, vom menține Facultatea de Mine ca un loc al excelenței, al schimbului de idei și al democrației. Sunt convins că mulți dintre dumneavoastră împărtășesc cu mine convingerea că putem atinge acest obiectiv printr-un management academic corect și transparent, care să recunoască și să promoveze adevăratele valori profesionale și umane. De aceea, sunt ferm convins că numai prin colaborare vom reuși.

Animat de aceste idei, vă supun atenției și analizei dumneavoastră programul meu managerial.

PRINCIPII DE MANAGEMENT

Consider că am experiența profesională și umană necesară să construiesc și să conduc o echipă managerială care să pună în practică egalitatea de șanse și a relațiilor profesionale bazate, exclusiv, pe onestitate și respect reciproc. Principiile actului de management, pe care îl propun în prezentul program, vor fi următoarele:

- Asumarea responsabilității publice;
- Promovarea autonomiei universitare;
- Libertate academică și de gândire;
- Aplicarea democrației în procesul de conducere;
- Transparență în luarea deciziilor, colaborare și consultare cu echipa de management;
- Promovarea echității și a egalității de șanse;

- Devotament față de actul academic și asumarea responsabilității profesionale în exercitarea rolului de educator;
- Centrarea universității și a corpului său profesoral pe, cu și prin implicarea studenților.

Sistemul de conducere pe care îl voi implementa se va baza pe promovarea consecventă a următoarelor principii:

- Disponibilitate față de colegi, echipa managerială și studenții facultății;
- Promovarea capitalului uman;
- Promovarea dinamismului și creativității;
- Raportarea periodică a responsabilității pentru gestionarea activităților.

OBIECTIVELE ACTULUI DE MANAGEMENT

Prin intermediul acestui program managerial propus, urmăresc atingerea următoarelor obiective:

1. Formarea unei echipe manageriale solide și eficiente, recunoscută în mediul academic, care să promoveze dinamismul și să valorifice potențialul cadrelor didactice și al studenților, implementând deciziile Consiliului Facultății.
2. Implementarea unei culturi organizaționale și manageriale responsabile, care să urmărească obținerea celor mai bune rezultate utilizând eficient resursele disponibile.
3. Dezvoltarea spiritului de responsabilitate și al răspunderii față de comunitatea universitară, reprezentată de către Consiliul Facultății.

I. OBIECTIVE STRATEGICE

OBIECTIVUL GENERAL al programului managerial este **definirea unei identități clare și distincte a Facultății de Mine** în contextul național care să se axeze atât pe componenta didactică, cât și pe componenta de cercetare științifică prin:

1. Îmbunătățirea procesului educațional pentru a se adapta în mod activ la nevoile societății, determinată de:
 - Disparitatea între universitate și mediul socio-economic.
 - Diferența dintre profilul absolventului oferit de universitate și cel cerut de angajatori.
 - Lipsa unei oferte educaționale orientate către programe de studii care să faciliteze integrarea socio-profesională post-absolvire.

2. Extinderea capacității de cercetare, dezvoltare și inovare la Facultatea de Mine, având în vedere:
 - Dependentă finanțării universităților de evaluarea rezultatelor cercetării științifice.
 - Susținerea strategiei naționale de cercetare-dezvoltare 2020-2025, care promovează finanțarea de bază pentru cercetare, acordată după evaluarea instituțională.
3. Optimizarea infrastructurii didactice și de cercetare, și a mecanismelor de finanțare a universității, având în vedere:
 - Finanțarea exclusivă a învățământului pe baza performanței, care necesită o infrastructură adecvată.
 - Reducerea bugetelor alocate învățământului superior și a proiectelor de cercetare.
 - Absența parteneriatelor strategice cu mediul economic și social pentru atragerea de fonduri din sectorul privat.
 - Existența laboratoarelor didactice cu echipamente fizic și moral uzate.
4. Consolidarea rolului facultății în societate prin înființarea unui Consiliu Consultativ, care să fie un grup de consultanță pentru Decan, format din personalități științifice și culturale din Valea Jiului, reprezentanți ai autorităților locale, mediului de afaceri, învățământului preuniversitar, precum și studenți și elevi.
 - Aderarea unei strategii manageriale eficiente necesită adaptarea la particularitățile regionale, cu sprijinul mediului de afaceri și implicarea comunităților locale fiind esențiale în dezvoltarea facultății.
5. Internaționalizarea facultății păstrând identitatea culturală a „Văii Jiului” prin:
 - Adaptarea la principiile Procesului Bologna, dar menținând un număr redus de programe de studiu în limbi străine la Facultatea de Mine.
 - Priorizarea programelor de cooperare transfrontalieră pentru soluționarea unei game variate de probleme.
 - Considerarea cooperării transfrontaliere ca premisă pentru integrarea europeană și îmbunătățirea relațiilor între statele vecine.

II. DIRECȚII ȘI MĂSURI SPECIFICE



Am identificat trei direcții principale de acțiune în vederea atingerii obiectivelor strategice, ca urmare a consultărilor cu mediul academic și cu studenții.

1. Componenta educațională:

- Adaptarea procesului educațional la cerințele pieței și alinierea abilităților și competențelor studenților cu așteptările angajatorilor.
- Implementarea unui program de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.
- Evaluarea periodică și flexibilizarea programelor de studii și curriculumurilor pentru a se conforma cerințelor socio-economice și pentru a se alinia cu Cadrul European al Calificărilor și Cadrul Național al Calificărilor, facilitând inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii.
- Modernizarea cursurilor și a activităților practice pentru a promova o învățare asistată, coordonată și dirijată de către cadrele didactice.
- Consolidarea programelor de studii de categorie A și identificarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea poziției programelor de studii de categorie B.
- Evaluarea oportunității înființării specializărilor interdisciplinare, coordonate de un consorțiu de facultăți, pentru a evita specializările restrânse și a facilita inserția absolvenților pe piața muncii.
- Revizuirea conținutului programelor de studii de masterat pentru a asigura satisfacerea cerințelor pieței muncii, specializare profundă, interdisciplinaritate și creșterea ponderii activităților de cercetare.
- Asigurarea unei legături între programele de studii de masterat și ofertele de studii universitare de doctorat pentru a asigura continuitatea formării.
- Dezvoltarea și implementarea programelor de masterat în parteneriat cu agenții economici, implicând specialiști din mediul economic în activitățile de predare.
- Susținerea diversificării ofertei de specializări de licență și de masterat, inclusiv în limbi străine, pentru a atrage studenți internaționali.
- Dezvoltarea unui program de master “Managementul resurselor naturale”
- Dotarea laboratoarelor didactice cu echipamente și software necesare pentru a susține programele de studii.
- Promovarea activităților de marketing educațional pentru a atrage elevi bine pregătiți la programele de studii ale facultății, inclusiv prin parteneriate cu inspectoratele școlare, prezentări în licee, organizarea Zilelor Porților Deschise și oferirea de cursuri pregătitoare gratuite pentru examenul de admitere.

Aceste acțiuni reflectă eforturile noastre de a îmbunătăți calitatea educației oferite și de a răspunde cât mai bine nevoilor pieței muncii, asigurându-ne că absolvenții noștri sunt pregătiți să facă față provocărilor viitoarelor cariere.

2. Cercetarea științifică

Dezvoltarea resursei umane angajate în cercetare:

- Consolidarea și dezvoltarea domeniilor de doctorat din cadrul facultății, ca un catalizator important pentru cercetarea științifică, prin:
 - Încurajarea colaborărilor internaționale în domeniul masterelor, doctoratelor (cotutelă) și în colaborare cu sectorul economic.
 - Creșterea vizibilității Școlii Doctorale în domeniile MINE, PETROL ȘI GAZE; INGINERIE ȘI MANAGEMENT și INGINERIE INDUSTRIALĂ, la nivel internațional.
- Promovarea implicării masteranzilor în activitățile de cercetare și atragerea lor către cariera de cercetare, prin organizarea de concursuri cu premii pentru proiecte care propun soluții inovatoare.
- Recrutarea de personal specializat în cercetare în cadrul centrelor de cercetare/excelență din facultate.

Dezvoltarea infrastructurii de cercetare:

- Identificarea și actualizarea domeniilor de cercetare prioritare/strategice, în conformitate cu Strategia Națională de Cercetare - Dezvoltare 2020-2025 și cu direcțiile prioritare internaționale.
- Reorganizarea și acreditarea centrelor de cercetare/excelență existente din cadrul Facultății de Mine la nivel instituțional, național și internațional.
- Susținerea înființării unui Laborator de Analiză a Nămolurilor și a Solurilor Contaminate, ca rezultat al colaborării dintre Facultățile de Mine și Inginerie Mecanică și Electrică.
- Stimularea colaborării științifice în domeniul minier și al surselor alternative de energie între Facultățile de Mine și Inginerie Mecanică și Electrică.
- Înființarea unui Centru de cercetare multidisciplinar în domeniul TRANZIȚIEI JUSTE, cu participarea celor trei facultăți ale universității noastre.

Internaționalizarea cercetării și îmbunătățirea valorificării rezultatelor cercetării:

- Creșterea vizibilității activităților de cercetare - dezvoltare - inovare prin:
 - Publicarea lucrărilor/studiilor în reviste internaționale indexate ISI.

- Participarea la conferințe și congrese internaționale de specialitate și prezentarea rezultatelor științifice.
- Obținerea și valorificarea proprietății intelectuale.
- Îmbunătățirea calității științifice a revistelor/Analelor și a Revistei Minelor din cadrul Facultății de Mine, prin optimizarea procesului de recenzare și respectarea termenelor de publicare.
- Indexarea Analelor Facultății de Mine în baze de date internaționale relevante pentru evaluarea instituțională.
- Creșterea numărului de conferințe internaționale organizate de Facultatea de Mine, sub egida organizațiilor profesionale internaționale, cu publicarea lucrărilor în Proceedings ISI sau în baze de date internaționale relevante pentru evaluarea instituțională.

3. Colaborarea cu studenții

În anii de studenție, se conturează o perioadă plină de experiențe semnificative, în care se formează legături durabile și se construiește viitorul profesional. Din aceste motive, am ca obiectiv susținerea inițiativelor studențești care contribuie la îmbunătățirea formării profesionale, a condițiilor de studiu și de viață, la cultivarea culturii civice și la dezvoltarea talentului și creativității. De asemenea, urmărim promovarea unei poziții active și dinamice în viața universitară și în cadrul societății românești.

Parteneriat activ cu studenții:

1. Stabilirea unui parteneriat activ cu studenții prin activități nonformale, informale sau formale și asigurarea suportului logistic și financiar (în colaborare cu ALUMNI al Universității din Petroșani) pentru desfășurarea activităților studențești.
2. Organizarea întâlnirilor semestriale pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la oferta educațională și formativă, condițiile de studiu, cazare, masă, recreere și sport, și alte aspecte de interes pentru ei.
3. Asigurarea accesului liber al studenților la resursele și facilitățile materiale ale facultății.

Consiliere și orientare în carieră:

1. Organizarea evenimentului Săptămâna Noilor Boboci la începutul fiecărui an universitar pentru a familiariza studenții cu facilitățile, avantajele și responsabilitățile statusului de student.
2. Întâlniri informale lunare între studenți, Alumni și angajatori.

3. Organizarea Școlilor de Vară pentru elevii din alte localități pentru a promova oferta educațională a facultății și oportunitățile regionale.
4. Cursuri facultative în parteneriat cu angajatorii, concentrându-se pe orientarea și dezvoltarea în carieră.
5. Bursa locurilor de muncă organizată periodic în colaborare cu celelalte două facultăți din universitate.
6. Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare profesională, inclusiv workshop-uri de dezvoltare personală și coaching, școli de vară în colaborare cu mediul economic și cultural.
7. Schimburi de experiență pentru studenți, participând la activități didactice în alte centre universitare pentru o perioadă de două săptămâni.
8. Participarea la Școli de Vară organizate de întreprinderi din alte centre universitare partenere.
9. Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.
10. Creșterea numărului de burse private acordate de companii private conform ultimelor acte normative, pentru îmbunătățirea gradului de angajabilitate al absolvenților.

Implicarea activă a studenților în cercetare - dezvoltare - inovare:

- Implicarea studenților în activități de cercetare contractuale.
- Stimularea performanței studenților prin acordarea de premii și distincții.
- Organizarea de concursuri de idei inovative pentru studenți.

Implicarea activă și creativă a studenților în societate:

- Reactivarea și dezvoltarea cercurilor științifice studențești.
- Promovarea activităților extracurriculare, voluntariat și acțiuni caritabile în colaborare cu asociațiile studențești, în beneficiul comunității locale.

III. ETICA PROFESIONALĂ ÎN FACULTATE

1. Respectarea Codului de etică universitară este fundamentală, acesta fiind un set de standarde etice pe care ne angajăm să le respectăm în comunitatea noastră academică. Încălcarea acestor standarde va fi sancționată conform regulilor stabilite.
2. Codul de etică universitară reprezintă un acord moral între studenți, cadrele didactice, personalul administrativ și întreaga comunitate academică.

Echipa managerială propusă pentru conducerea Facultății de Mine în următorul mandat va fi formată din reprezentanți ai celor trei departamente principale din facultate:



Departamentul de Inginerie Mediului și Geologie, Departamentul de Inginerie Minieră, Topografie și Construcții și Departamentul de Management și Inginerie Industrială.

În esență, în acest program managerial sunt prezentate câteva acțiuni concrete pentru următorii ani, pentru implementarea cărora interacțiunea eficientă, constructivă și pozitivă cu colegii, studenții și alți stakeholderi, împreună cu abilitatea de a colabora în echipă, sunt aspectele cheie ale succesului.

18.03.2024

Șef.lucr.dr.ing.ec Irimie Sabin Ioan

