



## **PLAN MANAGERIAL**

**Pentru candidatura la funcția de  
Decan al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică,  
Universitatea din Petroșani**

**2024-2029**

**Conf. univ. dr. ing. Uțu Ilie**

**Petroșani,  
Martie 2024**



## CUPRINS

1. Introducere
2. Context și viziune
3. Management academic
4. Managementul activității de cercetare
5. Managementul resurselor umane
6. Studenți
7. Internaționalizare
8. Calitate
9. Responsabilitate socială
10. Managementul strategic, financiar, investițional și administrativ
11. Cooperarea cu conducerea Universității



## ARGUMENT PRIVIND CANDIDATURA

Principalele argumente care au stat la baza deciziei de a candida pentru funcția de Decan al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt:

✓ Sunt absolvent al acestei facultăți, mi-am desfășurat aproape întreaga activitate profesională în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică și pot spune că am crescut în colectivul acestei facultăți, pentru dezvoltarea căreia mi-am canalizat toate energiile;

✓ Am participat activ la consolidarea Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică începând cu anii studenției. Am acumulat o experiență în funcții de conducere de circa 20 ani, ocupând de-a lungul timpului diverse funcții de conducere:

- Adjunct Șef de Catedră
- Director al Centrului de evaluare și asigurarea calității învățământului
- Director al Departamentului de Calitate și Admitere;
- Prodecan al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.
- Prorector management universitar, proiecte europene și internaționale, Universitatea din Petroșani
- Decan al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.

*„Cel mai bun mod de a prezice viitorul  
este de a-l crea...”*

*Abraham Lincoln*



## 1. INTRODUCERE

În anul 1957, prin H.C.M. 1003/1957, învățământul superior minier este concentrat la Petroșani sub denumirea Institutul de Mine Petroșani care a devenit unica instituție de învățământ superior minier din România, cu două facultăți: Mine și Electromecanică Minieră.

Odată cu apariția unui nou nomenclator de specializări, începând cu anul universitar 1974/1975 Facultatea de Electromecanică Minieră este transformată în Facultatea de Utilaj Tehnologic care, în anul universitar 1977/1978, devine Facultatea de Mașini și Instalații Miniere, denumire sub care a funcționat până în anul 1990.

Din anul universitar 1971/1972 în cadrul Facultății de Electromecanică Minieră, la cursurile de ingineri, au funcționat două specializări: “Mașini și utilaj minier” și “Electrificări și automatizări în industria minieră”. La cursurile de subingineri, înființate în anul universitar 1968/1969, a funcționat o singură specializare “Electromecanică tehnologică”.

Începând cu anul universitar 1973/1974 în cadrul Facultății de Electromecanică Minieră, pe lângă cele două specializări menționate, s-a înființat o nouă grupă opțională, la secția de ingineri, cu denumirea “Construcții de mașini miniere”, iar specializarea “Mașini și utilaj minier” și-a schimbat denumirea în “Exploatarea, întreținerea și repararea utilajului minier”.

Facultatea de Utilaj Tehnologic a funcționat între anii universitari 1974/1975-1976/1977, la secția de ingineri, cu specializarea “Utilaj tehnologic”, în domeniul mecanic și la secția de subingineri cu specializarea “Electromecanică tehnologică” în domeniul electric.

Odată cu schimbarea denumirii facultății, începând cu anul universitar 1977/1978, la Facultatea de Mașini și Instalații Miniere existau trei grupe opționale: “Construcții de mașini”, “Exploatarea, întreținerea și repararea utilajului minier” și “Electrificări și automatizări în industria minieră”, la nivelul anilor IV și V de studiu.

În anul 1990 facultatea își modifică denumirea în Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice Miniere cu specializările “Mașini și instalații miniere” și “Utilaj Tehnologic” în domeniul mecanic și “Electromecanică” în domeniul electric, iar în anul 1992 facultatea ia denumirea de Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice având în plus și specializările “Automatică și informatică industrială” în domeniul Știința Sistemelor și a Calculatoarelor, “Inginerie matematică” în domeniul Științe Aplicate și “Psihosociologie” în domeniul Sociopsihopedagogie, ultimele două specializări trecând din anul universitar 1993/1994 la Facultatea de Științe, nou înființată. În anul 2002 specializarea “Automatică și informatică industrială” își schimbă denumirea în „Automatică”, iar din 30 septembrie 2004 ia denumirea de “Automatică și informatică aplicată”.

Din anul 2003, prin H.G. nr. 693/2003 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 466 din 30 iunie 2003 Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice își schimbă denumirea în Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică.



*Amplul proces de dezvoltare parcurs de-a lungul celor 67 de ani de existență, a condus la afirmarea Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică ca o entitate structurală de sine-stătătoare care are în componența sa 2 departamente: Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică și Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi.*

În timp, Facultatea și-a configurat propriul sistem organizatoric în conformitate cu prevederile Cartei, cu necesitățile didactice, științifice și cu resursele financiare de care dispune. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică este organizată și își desfășoară activitatea în temeiul Cartei Universității și al propriilor regulamente.

Astăzi, pentru pregătirea viitorilor ingineri, funcționează, la învățământul de zi, în cadrul a șapte domenii, noua programe de studii, durata studiilor fiind de 4 ani, forma de învățământ cu frecvență:

1. domeniul *Calculatoare si Tehnologia Informației*, cu programul de studii *Calculatoare*;
2. domeniul *Știința Sistemelor*, cu programul de studii *Automatică și informatică aplicată*;
3. domeniul *Inginerie Electrică*, cu programul de studii *Electromecanică*
4. domeniul *Inginerie Electrică*, cu programul de studii *Electromecanică – la Horezu*;
5. domeniul *Inginerie Energetică*, cu programul de studii *Energetică industrială*;
6. domeniul *Inginerie Mecanică*, cu programul de studii *Mașini și echipamente miniere*;
7. domeniul *Inginerie Mecanică*, cu programul de studii *Echipamente pentru procese industriale*;
8. domeniul *Ingineria Transporturilor*, cu programul de studii *Ingineria transporturilor și a traficului*;
9. domeniul *Inginerie Industrială*, cu programul de studii *Tehnologia construcțiilor de mașini*.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică funcționează masterate în șase domenii, respectiv: *Inginerie electrică, Ingineria sistemelor, Calculatoare și tehnologia informației, Ingineria transporturilor și Inginerie mecanică, Inginerie industrială cu nouă programe de studii din care unul în limba engleză.*

## **2. CONTEXT ȘI VIZIUNE**

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică este componentă a Universității din Petroșani, universitate de prestigiu, care are ca principale repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al universității elaborarea de cunoștințe, transmiterea acestora, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, formarea în profil larg flexibilă, interactivă și continuă a studenților și a specialiștilor.

Misiunea asumată de Universitatea este aceea de a genera și transfera cunoștințe către



societate, prin intermediul activităților didactice, de cercetare și de dezvoltare durabilă desfășurate la un nivel calitativ înalt. Misiunea Universității are trei componente: formare, cercetare și contribuție la dezvoltarea sustenabilă a societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel:

**1.** Misiunea didactică - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

**2.** Misiunea de cercetare științifică – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

**3.** Misiunea de a contribui la dezvoltarea durabilă a societății prin inițierea și operaționalizarea de programe de studii, activități educaționale, activități de cercetare, proiecte de îmbunătățire a infrastructurii, proiecte sociale, activități culturale și sportive - fundamentate pe principiile sustenabilității.

**4.** Misiunea asumată de Universitate este o misiune de educație și cercetare, în conformitate cu cele stipulate de Legea Învățământului nr. 199/2003, la art. 138.

În anul 2021, Universitatea din Petroșani a parcurs procesul de evaluare instituțională externă realizat de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și a obținut calificativul "Grad de încredere ridicat".

Ca o recunoaștere a realizărilor întregii comunități academice, în ceea ce privește excelența programelor de studii, calitatea și vizibilitatea cercetării științifice, facultatea noastră a obținut în 2021 calificativul "încredere" din partea ARACIS pentru programele "*Echipamente pentru procese industriale*" și "*Tehnologia construcțiilor de mașini*" sunt acreditate cu calificativul "încredere". Celelalte programe de studii au fost reevaluate prin vizite separate, toate primind calificativul "încredere".

Conform studiilor de specialitate, există trei factori esențiali în demersurile de creștere a performanțelor: atragerea celor mai performanți studenți și cadre didactice, resurse adecvate și un management profesionist. Factorul cel mai important în dezvoltarea excelenței universitare îl reprezintă atragerea unei mase critice de studenți de vârf și dezvoltarea unui corp profesoral remarcabil prin realizările didactice și științifice. În acest sens, atragerea de studenți, absolvenți ai altor facultăți, pentru a urma cursuri de master sau doctorat, precum și angrenarea unor cadre didactice valoroase, este o pârghie de creștere a prestigiului facultății.

Obiectivul central al acestui mandat îl constituie realizarea unui cadru de lucru specific vieții universitare, propice dezvoltării personale a studenților, profesorilor și tuturor angajaților, toți fiind însă elemente interconectate ale unui mecanism complex – facultatea – ce trebuie să funcționeze cât mai eficient în sistemul național de învățământ superior.

În acest context, corelat cu obiectivele enunțate la nivelul Universității, în planul



managerial al Rectorului, pentru Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică se au în vedere următoarele **obiective și acțiuni**:

- ✓ consolidarea reputației naționale și racordarea la spațiul academic european;
- ✓ corelarea procesului educațional cu nevoile exprimate de piața forței de muncă;
- ✓ creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele de predare și învățare;
- ✓ racordarea la cercetarea științifică internațională;
- ✓ identificarea și dezvoltarea direcțiilor de cercetare cu potențial de performanță;
- ✓ sprijinirea proiectelor comune cu mediul economic;
- ✓ atragerea unei mase critice de studenți și cadre didactice de valoare;
- ✓ recrutarea pro-activă a studenților din licee de renume;
- ✓ atragerea absolvenților în programe de formare sau cercetare și sprijinirea activă a asociației alumni;
- ✓ îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (consilierea și orientarea în carieră, tutoriat, burse, servicii sociale, sprijinirea asociațiilor studențești);
- ✓ creșterea calității informațiilor pentru asigurarea predictibilității dezvoltării carierei profesionale;
- ✓ sprijinirea și încurajarea inițiativelor personale;
- ✓ valorificarea experienței participanților la proiecte internaționale;
- ✓ promovarea facultății ca centru de excelență în educație și cercetare;
- ✓ implicarea activă a facultății în organismele naționale și internaționale
- ✓ creșterea numărului și dinamizarea parteneriatelor instituționale cu licee, facultăți și universități;
- ✓ implicarea activă a tuturor membrilor facultății în procesele decizionale și creșterea transparenței în luarea deciziilor;
- ✓ asigurarea unui mediu favorabil activităților didactice și de cercetare pentru studenți și cadre didactice;
- ✓ creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele decizionale și de management ale facultății;
- ✓ stabilirea și aplicarea proceselor interne de asigurare a calității, care sunt fiabile, utile și pot fi aplicate în mod consecvent și transparent;
- ✓ promovarea valorilor dreptății, eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse și sustenabilității.

### 3. MANAGEMENT ACADEMIC

În deplină concordanță cu planul managerial al Rectorului ales, se impune diversificarea



ofertei de studii în concordanță cu perspectivele dezvoltării sectorului economic și în strânsă legătură cu cererea și oferta de pe piața muncii, Universitatea fiind un permanent furnizor de resurse umane cu înalta calificare și competente diverse.

Unul dintre cele mai importante obiective strategice ale managementului academic pentru perioada 2024 – 2029 îl constituie **creșterea atractivității și competitivității ofertei educaționale** pe ciclurile de licență, masterat și doctorat. Pentru aceasta, se au în vedere **acțiuni** precum:

- ✓ acreditarea programului de studii **Electromecanică – la Horezu**, care funcționează cu autorizație provizorie la Liceul “Constantin Brâncoveanu” din Horezu;
- ✓ înnoirea conținutului disciplinelor din curriculum;
- ✓ dezvoltarea cursurilor orientate spre exigențele pieței locurilor de muncă;
- ✓ promovarea aplicațiilor ce au corespondent în mediile de producție sau economico-financiare;
- ✓ aplicarea pe scară mai largă a tehnologiilor informaționale în procesele de predare/învățare;
- ✓ centrarea pe student a activităților de predare-învățare;
- ✓ sprijinirea activităților de pregătire individuală a studenților;

Oferta educațională actuală trebuie analizată și actualizată prin **modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii** astfel încât să fie focalizată pe formarea și dezvoltarea competențelor definite în acord cu cerințele pieței muncii, cu evoluțiile și standardele internaționale – condiție obligatorie pentru a facilita inserția socio-profesională a absolvenților.

Creșterea calității programelor noastre de studiu trebuie să aibă în vedere și dezvoltarea capacităților de comunicare, creativitate și inovare, de adaptare la schimbare.

Aceste obiective necesită o administrare mai bună a spațiilor de învățământ și cercetare, sporirea investițiilor în dotarea acestora și în informatizarea sistemului de predare și evaluare.

În privința practicii studenților, trebuie consolidată și crescută eficiența acestei activități, prin o legătură mai strânsă cu agenții economici, în vederea creșterii competențelor și abilităților practice ale absolvenților, pentru o mai bună integrare pe piața muncii.

Conform tendinței mondiale, facultatea trebuie să devină și un furnizor de formare continuă pentru reactualizarea competențelor dobândite în formarea inițială și dezvoltarea a noi competente științifice. Se vor urmări următoarele **obiective**:

- ✓ inventarierea și valorificarea rezultatelor obținute de colegii noștri în diverse programe derulate anterior (de exemplu, POSDRU, FDI, etc.);
- ✓ diversificarea permanentă a ofertei de formare continuă, prin implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate nevoilor educaționale ale cursanților sau cerințelor exprimate de către agenții economici;
- ✓ flexibilizarea ofertei educaționale prin utilizarea tehnologiilor de educație la distanță și e-learning.





Se impune o analiză complexă în cadrul Consiliului Facultății, urmând să se decidă planul concret de **revizuire și modernizare a ofertei educaționale** a facultății, în acord cu stadiul actual și tendințele de pe piața forței de muncă. De exemplu, se va încerca o **flexibilizare a programelor de master** unde deja a fost acreditat programul **Consum și producție responsabile (in limba engleză)** și se află în stadiu avansat procesul de acreditare a unui nou program de studii de mare actualitate în contextul economic mondial actual – **Sisteme de stocare a energiei**, pentru a răspunde provocărilor situației actuale, în care majoritatea masteranzilor sunt angajați. Vor fi dezvoltate noi parteneriate cu agenți economici care angajează absolvenții Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică în domeniul lor de pregătire.

#### 4. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Cercetarea științifică este o obligație de bază a fiecărui cadru didactic și constituie unul din criteriile fundamentale de promovare în carieră. Cercetare științifică constituie o componentă obligatorie a învățământului universitar. Aceasta, este activitatea de bază care conferă prestigiu unei universități și asigură atragerea de studenți, fiind catalizatorul pentru toate celelalte tipuri de activități universitare. Din acest motiv majoritatea ranking-urilor internaționale includ dominant criterii și indicatori referitori la cercetarea științifică atunci când urmăresc să stabilească „world-class universities”

Prestigiul și valoarea învățământului superior oferit de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică sunt date în mod evident și de activitatea de cercetare, complementară procesului didactic. Unul dintre obiectivele prioritare ale Facultății Inginerie Mecanică și Electrică este menținerea și dezvoltarea unei activități de cercetare științifică de înalt nivel.

Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu al universității, destinat stimulării activității de cercetare, care oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, cu organisme naționale și internaționale.

În mod tradițional, aceasta activitate s-a realizat și se realizează în continuare cu precădere în mod separat, în cadrul departamentelor de specialitate afiliate facultății. Aceasta paradigmă trebuie adaptată la noua strategie a cercetării propusă în Universitatea din Petroșani prin Planul Managerial al Rectorului UPET.

În conformitate cu tendința la nivel mondial, este necesară identificarea direcțiilor prioritare de cercetare cu accent pe interdisciplinaritate și pe constituirea de grupuri de cercetare comune în jurul unor programe și proiecte majore.

- Calitatea activității de cercetare științifică și vizibilitatea acesteia pot fi îmbunătățite prin:
- ✓ încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice de a realiza și publica articole științifice în jurnale de prestigiu (Q1, Q2), de a participa la conferințe internaționale și dezvoltarea

colaborării cu cadre didactice și cercetători din Uniunea Europeană pentru elaborarea de lucrări științifice;

- ✓ sprijinirea modernizării laboratoarelor didactice și de cercetare deja existente și înființarea altora noi și în același timp organizarea acestora, astfel încât să poată fi folosite de absolvenții facultății la realizarea proiectelor de diplomă și mai ales a disertațiilor;
- ✓ căutarea și găsirea de noi soluții și metode pentru creșterea calitativă a cercetării în cadrul facultății, a creșterii vizibilității rezultatelor, inclusiv prin susținerea financiară pentru publicarea de cartea sau capitole de carte inclusiv în străinătate, astfel încât domeniile de studiu ale facultății să-și îmbunătățească vizibilitatea;
- ✓ realizarea unei evidente la nivel de facultate a producției de cercetare științifică prin participarea la implementare unui sistem de monitorizare operativă a activității de cercetare – publicare la nivel de departament și de titular;
- ✓ încurajarea colectivului de cadre didactice și studenți doctoranzi să scrie propuneri de granturi cu care să putem participa la competițiile din domeniul cercetării, lansate pe plan național sau internațional, obținerea de burse doctorale și postdoctorale;
- ✓ sprijin acordat pentru obținerea abilitării și atestării unor noi conducători de doctorat, chiar și prin colaborări cu alte universități;
- ✓ sprijinirea colectivelor redacționale ale Analelor, Mechanical Engineering și Electrical Engineering pentru obținerea unor mai bune clasificări;
- ✓ organizarea anuală a simpozionului studentesc „Zilele tehnicii studentești”;
- ✓ promovarea și valorificarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice din cele două departamente;
- ✓ extinderea angrenării facultății în circuitul internațional de manifestări științifice, atât ca organizator/coorganizator, cât și prin reprezentanții săi, ca participanți;

## 5. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Comunitatea universității și studenții reprezintă fundamentul activității, rezultatelor și reputației universitare. Astfel, indiferent de contextual social și economic, managementul de succes al facultatii trebuie să includă, în mod necesar, un corp de cadre didactice și de cercetare de înaltă calificare.

Facultatea reprezintă o comunitate a elitelor, formată din personalul didactic, nedidactic și studenți care trebuie să lucreze în armonie. Procesul de formare a unui cadru didactic de excepție presupune o serie de transformări, care încep de la nivelul unui absolvent de top.

Din acest motiv, evoluția acestuia se derulează pe o perioadă mare de timp, ceea ce impune ca managementul resurselor umane să aibă în vedere o viziune cuprinzătoare a



viitorului, spirit de anticipare, intuiție, și, nu în ultimul rând, răbdare.

Un management eficient al resurselor umane trebuie să țină seama de faptul că, din cauza salariilor neatractive, tinerii absolvenți trebuie stimulați în mod adecvat pentru a urma o carieră universitară. În plus, trebuie avută în vedere formarea unui corp profesoral echilibrat din punct de vedere al distribuției pe categorii de vârstă.

Resursele umane (corpul profesoral, personalul didactic și didactic auxiliar) constituie indubitabil forța principală a universității și implicit a facultății. Politica managerială trebuie să asigure cadrul optim pentru asigurarea permanentă a unei resurse umane (atât numeric, cât și calitativ) la nivelul exigențelor impuse de misiunea asumată a Universității.

Performanța nu poate fi atinsă fără resurse umane de calitate, iar facultatea noastră s-a înscris în tendința generală din ultima perioadă, de întinerire a corpului profesoral.

**Optimizarea managementului resurselor umane** trebuie să se bazeze pe:

- ✓ promovarea și recunoașterea importanței resurselor umane, ca principală resursă a Facultății;
- ✓ implementarea unor politici de promovare profesională bazată pe competențe și rezultate profesionale deosebite;
- ✓ implementarea unui sistem de identificare și evaluare a dificultăților pe care personalul le întâmpină în ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare profesională și căutarea soluțiilor pentru diminuarea deficiențelor;
- ✓ promovarea unei culturi organizaționale bazată pe excelență academică, performanță, probitate, etică și nediscriminare;
- ✓ îmbunătățirea permanentă a condițiilor de muncă, inclusiv asigurarea mijloacelor moderne în procesul didactic, de cercetare și de management;
- ✓ sprijinirea promovării în cariera didactică;
- ✓ susținerea planului personal de dezvoltare în carieră pentru fiecare cadru didactic, în corelație cu strategia facultății, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;
- ✓ atragerea și sprijinirea celor mai performanți tineri pentru o viitoare carieră didactică;
- ✓ consultarea și implicarea în procesul de adoptare a deciziilor a întregului personal (didactic și didactic auxiliar);
- ✓ recompensarea și valorizarea excelenței academice prin susținere financiară și non financiară;
- ✓ sprijinirea mobilităților internaționale ale cadrelor didactice și valorificarea expertizei lor pentru crearea unor parteneriate cu actori din sfera academică și de cercetare internațională;
- ✓ sprijinirea cadrelor pentru obținerea de burse pentru documentare necesare dezvoltării unor noi programe de studii, discipline și a unor metode inovative de



educație;

- ✓ implementarea unui management apreciativ centrat pe identificarea, înțelegerea și amplificarea punctelor tari ale resursei umane în condițiile construirii unor oportunități de dezvoltare;
- ✓ dialogul cu structurile sindicale.

## 6. STUDENȚI

Studentii sunt în mod incontestabil centrul preocupărilor facultății. Actul de decizie la nivelul facultății se realizează și se va realiza împreună cu studenții și pentru studenți.

*Printr-o activitate intensă de promovare a ofertei educaționale a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, în mandatul 2020-2024 numărul studenților înmatriculați la programele studii de licență și masterat a crescut constant, de la an la an după cum urmează:*

- Anul universitar 2020-2021:
  - licență - 1208 studenți
  - masterat - 231 studenți
  - total facultate - **1439** studenți
- Anul universitar 2021-2022:
  - licență - 1225 studenți
  - masterat - 245 studenți
  - total facultate - **1470** studenți
- Anul universitar 2022-2023:
  - licență - 1233 studenți
  - masterat - 258 studenți
  - total facultate - **1501** studenți
- Anul universitar 2023-2024:
  - licență - 1317 studenți
  - masterat - 315 studenți
  - total facultate - 1632 studenți

Consider că este o reușită deosebită a întregului colectiv de cadre didactice și didactic auxiliare din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, care a înțeles că lucrul în echipă conduce spre succes.

Facultatea respectă strategia universității în ceea ce privește creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților, propunându-și următoarele obiective:

- menținerea și dezvoltarea competențelor în științe fundamentale și ingineresti, precum și a conexiunilor între aceste științe, indispensabile pentru durabilitatea

dezvoltării tehnologice;

- dezvoltarea competențelor digitale, dar și a competențelor sociale și relaționale, în armonie cu formarea competențelor cognitive;
- încurajarea studiului individual al studenților, în vederea obținerii unei autonomii individuale sporite, a dezvoltării creativității și capacitații de comunicare, a spiritului antreprenorial, și mai ales a adaptabilității la situații noi; încurajarea participării la programe de mobilitate profesională;
- stimularea participării studenților la manifestări internaționale și la programe internaționale de cercetare-dezvoltare;
- intensificarea colaborării cu organizațiile și asociațiile studențești din universitate, cu organizațiile non-guvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public;
- încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice;
- încurajarea activităților extracuriculare;
- încurajarea studenților de a participa la concursuri naționale și internaționale;
- reducerea abandonului școlar;
- asigurarea unui dialog permanent și eficient cu studenții și organizația acestora.
- dezvoltarea voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități conform legislației în vigoare și procedurile aplicate la nivelul UPET;
- asigurarea unor condiții cât mai bune de viață inclusiv de învățătura, pentru studenții căminiști;

În ceea ce privește activitățile didactice, precum și la cele conexe procesului didactic (servicii de consiliere profesională și pentru carieră, servicii IT, asistență medicală, biblioteci, cămine, cantine, servicii culturale, sportive, facilități pentru petrecerea timpului liber), facultatea își propune să aibă în vedere următoarele direcții:

- respectarea drepturilor și libertăților studenților în spiritul respectării drepturilor tuturor participanților la procesul educațional;
- promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților;
- încurajarea exprimării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
- întărirea rolului cadrelor didactice, respectiv al îndrumătorilor de an, în relația lor cu studenții;
- încurajarea studenților în completarea feedback-urilor și analizarea acestora; studenții sunt încurajați să evalueze periodic și în mod obiectiv activitatea profesorilor;
- promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii,



- corectitudinea, cinstea, moralitatea, spiritul civic și democratic, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii;
- se va urmări dezvoltarea personală a studenților în ceea ce privește autonomia, originalitatea, creativitatea, capacitatea de comunicare (inclusiv în limbi străine), spiritul antreprenorial, capacitatea de adaptare la situații noi;
- asigurarea accesului studenților la dotarea tehnică și la fondul de carte, cursuri etc. de care universitatea dispune;

## 7. INTERNAȚIONALIZARE

*Internaționalizarea Universității din Petroșani și implicit a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, va trebui să ocupe o poziție centrală în cadrul misiunii universității, a politicilor și activităților sale de bază. Creșterea numărului de studenți străini și introducerea de specializări cu predare într-o limbă străină necesită internaționalizarea personalului didactic și auxiliar, atât la nivel de discipline, cât și la nivel de facultate. În cadrul universității există numeroase protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior din străinătate axate pe domeniul educației și cercetării științifice.*

*Având în vedere faptul că Universitatea din Petroșani face parte din Consorțiul European EURECA-PRO, s-a acreditat un program de studii de master în limba engleză (Responsible Consumption and Production), în continuare vom dezvolta și un program de studii de licență în limba engleză astfel încât să crească adresabilitatea pentru potențialii studenți străini.*

Cooperarea internațională este unul dintre punctele importante în elaborarea strategiei de dezvoltare a facultății. În ultimii ani întreg staff-ul academic (studenți, cadre didactice și personal administrativ) a beneficiat de stagii de studii/practică respectiv predare/formare în Uniunea Europeană. Aceste stagii de pregătire fac parte din programul de pregătire profesională pe tot parcursul vieții, iar rezultatele sunt tot mai vizibile, atât în atitudinea colectivă, cât și la nivel de individ.

Tendința internațională de promovare a învățământului superior ca factor necesar al cooperării transnaționale, al progresului social și al bunăstării națiunilor presupune adaptarea facultății la noi **provocări**, cum ar fi:

- ✓ recrutarea studenților de pe o piață globală;
- ✓ mecanisme internaționale de ierarhizare a programelor de studii;
- ✓ noi sisteme și proceduri de finanțare a unor cercetări de excelență;

Majoritatea acțiunilor în sensul internaționalizării nu pot fi întreprinse decât în solidar cu Universitatea din Petroșani, dar facultatea poate acționa pentru :

- ✓ dezvoltarea unor programe de studii în limbi străine, astfel încât să crească adresabilitatea acestora pentru potențialii studenți din străinătate, în concordanță cu



- obiectivele asumate in cadrul Consorțiului European EURECA-PRO;
- ✓ Încurajarea activităților de coordonare a doctoratelor în co-tutelă, cu participare internațională;
  - ✓ creșterea mobilității cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii relațiilor internaționale;
  - ✓ implicarea activă a foștilor absolvenți ce lucrează în universități și centre de cercetare prestigioase din străinătate;
  - ✓ participarea cadrelor didactice la conferințe științifice de prestigiu internațional și sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ;
  - ✓ atragerea unor personalități științifice de prestigiu internațional pentru a participa în structurile aferente facultății (de exemplu, în Școala Doctorală), pentru a susține prelegeri științifice sau chiar cu statut de cadre didactice asociate;
  - ✓ atragerea resurselor necesare pentru doctoranzi și post-doctoranzi în realizarea de stagii de cercetare la universități de prestigiu în cadrul UE;
  - ✓ creșterea numărului de studenți și doctoranzi străini în facultate;
  - ✓ creșterea mobilității studenților;
  - ✓ organizarea de schimburi de experiență la nivel internațional prin sprijinirea programelor de tip "visiting professor", în cadrul cărora fie personalități marcante din cadrul unor instituții de învățământ superior din străinătate susțin prelegeri în cadrul Universității din Petroșani, axate asupra unor teme științifice de mare actualitate în domeniile în care activează, fie cadrele didactice ale Facultății iau parte la programe similare organizate de Universități din străinătate;

## 8. CALITATE

Facultatea de Inginerie mecanică și Electrică se implică activ la perfecționarea Sistemului de Management al Calității (SMC) din UPET, conform liniilor directoare enunțate în Standardele de Asigurare a Calității în Spațiul European al Învățământului Superior. Astfel, SMC va trebuie să ofere comunității academice și societății în ansamblul ei informații clare și detaliate despre calitatea activității universității și direcțiile de îmbunătățire.

Totodată, persoanele abilitate din facultate, în baza consultării cu întregul personal academic, trebuie să se implice în dezvoltarea unor proceduri clare și relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, care să fie aplicate consecvent și să aibă potențialul de dezvoltare a unei culturi a calității în rândul cadrelor didactice și al studenților.

Atât la nivelul facultății, cât și la cel al universității, este necesară crearea unor bucle de reacție care să faciliteze învățarea, diseminarea informațiilor despre bunele practici și să asigure un timp scurt de răspuns pentru utilizarea eficientă a rezultatelor evaluărilor. Abordarea colectivă, alături de cea individuală, a demersurilor de schimbare organizațională, de la nivelul



celor mai mici colective, este absolut necesară pentru succesul facultății.

În contextul competiției pe piața educațională, facultatea trebuie să își adapteze conceptual sistemul de management al calității, ca parte integrantă al celui dezvoltat de universitate, astfel încât să facă față cerințelor impuse de standardele de calitate.

Având în vedere obiectivele strategice ale universității, se impun pentru Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică următoarele:

1. autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat;
2. evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate;
3. promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ;
4. evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenții, prin autoevaluare și evaluare colegială;

## 9. RESPONSABILITATE SOCIALĂ

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică își asumă principiile și obiectivele responsabilității sociale enunțate în Carta Universității. Astfel, toate acțiunile facultății vor avea în vedere dialogul activ cu societatea, promovarea dialogului cu mediul economic, încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități, împărtășirea expertizei, susținerea profesioniștilor, minimizarea impactului asupra mediului înconjurător, etica și transparența.

Întărirea dialogului activ cu societatea presupune dezvoltarea legăturilor cu facultățile din România și străinătate, promovarea imaginii facultății și a ofertei sale educaționale, funcționalizarea Asociației Alunni, dezvoltarea dialogului cu sindicatele și organizațiile studențești.

Întărirea și promovarea imaginii Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este strict necesară în actuala piață educațională extrem de agresivă, urmând să se acționeze pentru:

- ✓ Stabilizarea identității de imagine a facultății (culori, siglă, slogan);
- ✓ Proiectarea și realizarea de materiale de promovare;
- ✓ Actualizarea permanentă a site-ului facultății și dezvoltarea versiunii în limba engleză, ca premisă necesară internaționalizării facultății.

Promovarea ofertei educaționale se va realiza prin valorificarea parteneriatelor cu liceele de origine a studenților noștri, prin participarea la caravanele UPET în licee, la târgurile educaționale, utilizarea instrumentelor online, implicarea organizațiilor studențești în campanii pe site-urile de socializare.

*Reprezentanții facultății au participat la numeroase evenimente realizate în parteneriat cu Inspectoratele Școlare din județele limitrofe, cum ar fi **Târgul Educațional** organizat de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea în parcare de la Shopping City Râmnicu Vâlcea, unde au participat elevii din clasele a XI-a și a XII – a de la toate liceele din județul Vâlcea.*





Vizibilitatea activității științifice poate fi menținută și dezvoltată prin sprijinirea cadrelor didactice în publicarea producției științifice originale, în special în editura *Universitas*.

Menținerea și dezvoltarea legăturilor cu mediul economic reprezintă un obiectiv important ce poate fi realizat prin:

- ✓ încheierea de protocoale de cooperare didactică și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de agenți economici;
- ✓ valorificarea activității studenților angajați în diferite firme;
- ✓ realizarea de parteneriate cu organizațiile profesionale din domeniul ingineriei mecanice și electrice;
- ✓ structurarea informațiilor privind oferta existentă pentru locuri de muncă, programe de internship, burse, locuri de practică, precum și oferta facultății în domeniul cercetării, consultanței, expertizei tehnice și serviciilor;
- ✓ un obiectiv major îl va constitui valorizarea asociației Alumni, în vederea participării la proiectele și programele facultății, implicarea în promovarea facultății.

## 10. MANAGEMENTUL STRATEGIC, FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV

Conform reglementărilor în vigoare, această componentă trebuie să se încadreze în viziunea Rectorului ales. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, facultate cu tradiție îndelungată, recunoscută pe plan național și internațional trebuie să identifice domeniile în care poate contribui și pentru care UPET dorește să valorifice avantajul competitiv.

**Managementul strategic** se va concentra pe imaginea și identitatea facultății (independentă, dar și ca element component al UPET) și va identifica direcțiile de creștere pe termen lung, utilizând resursele prezente și valorificând potențialul de dezvoltare propriu și al UPET, asigurându-se un echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și prezervarea valorilor.

**Managementul financiar** trebuie să răspundă diverselor macro-provocări: bugete insuficiente alocate învățământului superior, cercetării și finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii; context economic delicat ce limitează parteneriatul cu firme private. Deși facultatea dispune de puține instrumente financiare, creșterea veniturilor poate fi stimulată prin:

- ✓ participarea la competiții de proiecte;
- ✓ utilizarea rațională a infrastructurii implicate în procesul educațional și de cercetare;
- ✓ atragerea de studenți străini în programe de licență, masterat și doctorat;
- ✓ crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, pentru dezvoltarea unor centre de proiectare.



**Managementul investițional** va fi corelat cu procesul de investiții din UPET, un accent deosebit punându-se pe reabilitarea și modernizarea spațiilor existente, dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare.

Totodată, va fi finalizată dezvoltarea infrastructurii de date a universității în facultate, prin dotarea secretariatelor facultății și departamentelor cu echipamente moderne. Va fi analizată posibilitatea dotării cu tehnică de înaltă performanță a laboratoarelor de cercetare pentru activități de certificare și expertizare tehnică.

**Managementul administrativ** va fi orientat către adoptarea exemplarelor de bună practică din alte facultăți, pentru creșterea performanței, concomitent cu reducerea birocrăției. Vor fi integrate procedurile actuale și se va extinde utilizarea instrumentelor digitale de lucru, astfel încât timpul necesar procesării documentelor să se diminueze și gradul de transparență decizională să crească. Se vor sprijini demersurile departamentelor și administrației de continuare a angajărilor pentru completarea posturilor vacante pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic.

## **11. COOPERAREA CU CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII**

Pentru creșterea eficienței actului administrativ, consider că organizarea membrilor Consiliului facultății precum și ale celor două departamente pe colective de lucru este benefică și poate aduce rezultate pozitive imediate.

Mă refer aici la crearea unor colective care să răspundă de programele de studiu de licență și masterat în vederea ușurării procesului de evaluare periodică.

Crearea unui colectiv care să se ocupe de actualizarea permanentă a rezultatelor membrilor facultății, prin colectarea informațiilor ce urmează a fi primite de la departamente, în vederea optimizării ca răspuns, în timp, cantitate și calitate a acțiunilor de raportări ce sunt cerute.

Petroșani, 15 martie 2024

Conf.univ.dr.ing Uțu Ilie