



**Universitatea din Petroșani**



**Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică**

# Program Managerial

pentru perioada **2024 – 2029**

de susținere a candidaturii pentru funcția de

## Decan

**Conf. univ. dr. ing. Dragoș PĂSCULESCU**

**Petroșani**

**2024**

## ARGUMENTE PENTRU CANDIDATURĂ

Consider că există o serie de argumente pentru ocuparea postului de Decan al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică dintre care aș enumera:

- Experiență ca Prodecan al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică în perioada 2020 – 2024.
- Peste 22 ani de experiență în mediu didactic și interacțiune cu cadre didactice experimentate și tinere
- Experiență de lucru în calitate de Director coordonator al Centrului de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic în perioada 2016 - 2020
- Experiență de lucru în echipă având de a lungul timpului calitatea de membru al Consiliului Facultății, membru în Consiliul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă, membru în Comitetul Director al Sindicatului Cadrelor Didactice și Personalului Muncitor din Universitatea din Petroșani
- Experiență de lucru în echipă, având în vedere multiplele publicații interdisciplinare și inter departamentale, precum și proiecte implementate la nivel de Universitate
- Experiență privind problemele studenților, având calitatea de tutore de grupă la specializările: Electromecanică și Energetică industrială
- Calificare de manager de proiect și formator de formatori
- Personalitate de VIITOR:
  - ❖ **V**irtute – personalitate curajoasă și practică, adaptabil la multiple situații
  - ❖ **I**nițiativă – persoană deschisă spre noi tendințe în procesul didactic și de cercetare
  - ❖ **I**mplicare - minuțiozitate în executarea sarcinilor
  - ❖ **T**enacitate – personalitate analitică, rezolvarea problemelor urmărind un flux logic
  - ❖ **O**rganizare – experiența în tehnica de organizare și diseminare a informațiilor foarte eficientă
  - ❖ **R**esponsabilitate și respect – persoană care urmărește principiile de: consultare a subordonaților, discutarea onestă și luarea unei hotărâri doar după clarificarea tuturor problemelor.

NATURA NE ASEAMĂNA. EDUCAȚIA NE DEOSEBEȘTE

CONFUCIUS



# Universitatea din Petroșani

## Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică



## CUPRINS

Cuvânt Înainte.....	3
1 Misiunea Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică în Contextul Provocărilor Actuale .5	
2 Obiective Strategice.....	7
3 Modalități de Implementare.....	9
3.1. Procesul de învățământ.....	9
3.2. Cercetarea științifică.....	10
3.3. Resursa umană.....	12
3.4. Studenții.....	13
3.5. Baza materială și resurse financiare.....	15
3.6. Imagine și promovare, relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare.....	16



# Universitatea din Petroșani

## Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică



### CUVÂNT ÎNAINTE

Programul Managerial propus pornește de la provocările aflate în fața Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică în contextul economico-social actual și este realizat în acord cu direcțiile de dezvoltare ale Universității din Petroșani.

Universitatea din Petroșani are o lungă și frumoasă tradiție, fiind continuatoarea „Școlii de Poni și Șosele, Mine și Arhitectură” care a funcționat în București din anul 1864, iar din anul 1948 la Petroșani pentru început sub numele de Institutul Cărbunelui. După anul 1990, prin diversificarea domeniilor și specializărilor universitare, Institutul de Mine din Petroșani a devenit Universitatea Tehnică (1991) iar mai apoi Universitatea din Petroșani (1995).

În cadrul Institutului Cărbunelui din Petroșani, în anul 1949, s-a înființat o secție de Electromecanică minieră, primii absolvenți ai acesteia fiind promoția 1952/1953. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică este continuatoarea Facultății de Electromecanică Minieră, înființată în anul 1957, în cadrul Institutului de Mine din Petroșani. De-a lungul celor 56 de ani de existență a învățământului superior electro-mecanic în cadrul Universității din Petroșani, această facultatea a avut diverse denumiri, astfel: Facultatea de Electromecanică Minieră, 1957 – 1974; Facultatea de Utilaj Tehnologic, 1974 – 1977; Facultatea de Mașini și Instalații Miniere, 1977 – 1990; Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice Miniere, 1990 – 1992; Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice, 1992 – 2004; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, din anul 2004.

Procesul continuu de dezvoltare a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică trebuie să țină cont de gestionarea corespunzătoare a tuturor componentelor care contribuie la acesta. În egală măsură trebuie avute în vedere activitățile de învățământ/cercetare, problemele studentești, dezvoltarea resursei umane și a bazei materiale, relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, dar și aspectele privind imaginea și promovarea facultății.



# Universitatea din Petroșani

## Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică



Acest document evidențiază un set de obiective strategice și măsuri care, în opinia mea, este minimal pentru o dezvoltare durabilă a facultății. Acestea sunt în acord cu Programul Managerial 2024-2029 al Rectorului Universității din Petroșani, pe care îl continuă și dezvoltă și țin cont de dificultățile cu care se confruntă facultatea de câțiva ani, respectiv de provocările la care trebuie să răspundă în continuare, în actualul context socio-economic.

## 1 MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR ACTUALE

Misiunea de bază a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este dezvoltarea învățământului universitar în specializările: Calculatoare, Automatică și informatică industrială, Electromecanică, Energetică industrială, Mașini și echipamente miniere, Echipamente pentru procese industriale, Ingineria transporturilor și trafic, Tehnologia construcțiilor de mașini, precum și realizarea la standardele cele mai ridicate a activităților de cercetare, proiectare, dezvoltare tehnologică și managerială. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică este permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic.

Similar universității din care face parte, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică este o școală de tradiție, care se bucură de o imagine foarte bună la nivel național și internațional, fiind recunoscută ca un vector de dezvoltare în domeniu, un reper de profesionalism și exigență. Ultimii ani au demonstrat însă că este tot mai dificil în a face față unor provocări majore ale contextului socio-economic actual.

În primul rând, facultatea se află într-o continuă competiție pentru atragerea de studenți, într-un mediu concurențial nu întotdeauna corect vis-a-vis de nivelul adecvat de exigență pentru obținerea unei diplome universitare. Loială misiunii asumate și în deplin acord cu strategia Universității din Petroșani, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică nu trebuie să facă rabat de la calitatea procesului de învățământ. Pe de altă parte, având în vedere dinamica demografică actuală și cea previzionată, precum și faptul că politicile europene actuale în domeniul educației preconizează o scădere a procentului absolvenților de studii universitare, competiția pentru atragerea de studenți va fi tot mai acerbă.

Ultima criză mondială a marcat o scădere drastică a investițiilor, cu efect negativ direct asupra angajărilor în domeniile de studiu oferite de facultate. Aceasta a contribuit decisiv în ultimii ani la scăderea oarecum a numărului de candidați la admitere, pe lângă



# Universitatea din Petroșani

## Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică



diminuarea continuă a numărului de elevi, respectiv a numărului de absolvenți de bacalaureat.

Programul Managerial propus enunță câteva obiective strategice, detalînd modalitățile de implementare a acestora, în vederea învingerii dificultăților cu care se confruntă facultatea și realizării premiselor unei dezvoltări durabile, care să ne mențină în elita învățămîntului superior.

## 2 OBIECTIVE STRATEGICE

Consider că este necesară adoptarea următoarelor obiective strategice, inclusiv în spiritul continuității politicilor adoptate până acum de către conducerea Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din care fac parte și anume:

**OS1:** continuarea oferirii unei educații performante și compatibile la nivel internațional, la toate nivelurile de pregătire (licență, masterat, doctorat), pe măsura așteptărilor angajatorilor;

**OS2:** adaptarea/perfecționarea continuă a programelor de studii, pentru a răspunde mai bine la cerințele pieței, precum și pentru compatibilizare la nivel european, pentru a favoriza mobilitatea studenților și cadrelor didactice în cadrul acordurilor bilaterale;

**OS3:** pregătirea și punerea în aplicare a unei oferte permanente de cursuri postuniversitare;

**OS4:** menținerea și dezvoltarea activității de cercetare științifică de înalt nivel;

**OS5:** menținerea unei politici de promovare a cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională;

**OS6:** implicarea mai activă a cadrelor didactice în activități de cercetare/ proiectare/ consultanță desfășurate la nivel instituțional;

**OS7:** îmbunătățirea comunicării cu studenții și implicarea studenților performanți în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță derulate la nivel instituțional;

**OS8:** promovarea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești;

**OS9:** dezvoltarea bazei materiale și eficientizarea utilizării spațiilor și resurselor existente;



**OS10:** intensificarea și diversificarea relației cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;

**OS11:** promovarea unei politici de îmbunătățire a atractivității domeniilor de studii din cadrul facultății în rândul absolvenților de liceu din România și din străinătate;

**OS12:** respectarea eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse și sustenabilității;

**OS13:** sprijinirea colegilor pentru extinderea programului ERASMUS + în cât mai multe locații;

**OS14:** menținerea numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat precum și a celor cu taxă pentru toate specializările din domeniile gestionate de facultate;

**OS15:** dezvoltarea dimensiunii internaționale în Universitate prin atragerea de studenți străini pentru toate ciclurile de studii.

## 3 MODALITĂȚI DE IMPLEMENTARE

### 3.1. Procesul de învățământ

Toate programele de studii ale Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt acreditate și în concordanță cu programele de la celelalte facultăți de profil din țară.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor vor fi permanent analizate și adaptate, în vederea asigurării unei pregătiri de înalt nivel, conforme cu standardele de calitate impuse de ARACIS și cu cerințele actuale la nivel național și internațional. Orice analiză viitoare a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor trebuie să aibă în vedere un obiectiv important: păstrarea sau chiar îmbunătățirea flexibilității actuale, pentru a putea fi reconsiderate în funcție de necesități și pentru îmbunătățirea șanselor absolvenților în găsirea unui loc de muncă.

Nu trebuie neglijată formarea continuă prin cursuri postuniversitare, parte a procesului de învățământ desfășurat în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică. Acest aspect trebuie să ne preocupe în viitor, împreună cu promovarea unei oferte mai largi de cursuri post-universitare. În acest context, dar și pentru programele de studii licență/master, trebuie extinsă preocuparea pentru invitarea unor specialiști din industrie în activitatea de predare. În cadrul board-urilor specializărilor există astfel de specialiști, dar este necesară o preocupare mai susținută în implicarea acestora, precum și în identificarea unor noi persoane care să corespundă exigențelor. Nu trebuie neglijate nici parteneriatele cu companii sau asociații profesionale în definirea unei oferte solide de programe de formare continuă.

Strategiile naționale reprezintă nu doar provocarea de a îmbunătăți/adapta în mod continuu procesul de învățământ, dar și oportunități care pot fi exploatate de către Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică pentru a dezvolta proiecte de cercetare, pentru a diversifica oferta de servicii către comunitatea locală și regională/mediul economic, respectiv pentru a atrage studenți către toate domeniile de studii.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în vederea asigurării unei pregătiri de înalt nivel, conforme cu standardele de calitate impuse de ARACIS, cu cerințele actuale ale pieței la nivel național și internațional, respectiv cu strategiile de dezvoltare naționale și internaționale pentru toate domeniile de studii;
- multiplicarea protocoalelor de practică cu companiile de profil;
- consolidarea procesului de internaționalizare prin promovarea în continuare de noi programe de studii masterale și de doctorat interdisciplinare cu parteneri internaționali;
- consolidarea procesului de internaționalizare prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice incoming și outgoing, cu universități de prestigiu din străinătate,
- promovarea unei oferte mai largi de cursuri post-universitare inclusiv în parteneriat cu companii sau asociații profesionale;
- implicarea mai activă a specialiștilor din industrie în cadrul deciziilor privitoare la actualizarea planurilor de învățământ, precum și atragerea acestora în activitatea didactică.

### 3.2. Cercetarea științifică

Prestigiul și valoarea învățământului superior petroșenean sunt date în mod evident și de activitatea de cercetare, complementară procesului didactic. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică trebuie să aibă în continuare ca obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte o activitate de cercetare științifică de înalt nivel.

Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu al universității, destinat stimulării activității de cercetare, care oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, cu organisme naționale și internaționale.

Tradițional, aceasta activitate s-a realizat și se realizează în continuare cu precădere în mod separat, în cadrul celor două departamente de specialitate afiliate facultății. Aceasta paradigmă trebuie adaptată la noua strategie a cercetării în conformitate cu tendința la nivel mondial, mai precis este necesară identificarea direcțiilor prioritare de cercetare cu accent pe interdisciplinaritate și pe constituirea de grupuri de cercetare comune în jurul unor programe și proiecte majore.

În momentul de față, atât la nivelul facultății cât și la nivelul universității, există toate condițiile dezvoltării unor cercetări multidisciplinare între colectivele cu diverse specializări.

De asemenea în scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi pentru domeniile de studii din cadrul facultății, trebuie promovată o politică de susținere a cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini criteriile de abilitare. Este necesar să intensificăm promovarea studiilor doctorale în parteneriate cu institute de cercetare și/sau companii.

Este de asemenea important să atragem studenți performanți din anii terminali licență și masteranzi, în cadrul contractelor de cercetare/ consultanță, inclusiv pentru încurajarea acestora să continue studiile doctorale. În același context, studenții trebuie încurajați și stimulați să participe la sesiunile de comunicări științifice studentești.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- integrare interdisciplinară între departamentele de specialitate afiliate facultății, în vederea dezvoltării unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat intra și inter-universitare sau non-academice; intensificarea participării la circuitul CD în cadrul unor colaborări și proiecte de anvergură de nivel național și internațional;
- identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanță în cercetare;
- activități de transfer tehnologic, inclusiv de suport și promovare a soluțiilor inovative adresate mediului economic;
- promovarea capacităților de cercetare/proiectare/consultanta oferite de către facultate;

- diseminarea rezultatelor cercetării, inclusiv prin sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese etc., cu caracter național și internațional;
- reconsiderarea sesiunilor de comunicări științifice studentești, cu încurajarea, respectiv stimularea studenților pentru participare;
- susținerea cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini criteriile de abilitare, în scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi;
- creșterea capacității de cercetare: achiziții de echipamente noi, respectiv modernizare/ completare echipamente/standuri existente;
- realizarea unei baze de date on-line pentru promovarea publicațiilor, brevetelor de invenție, precum și a contractelor realizate de personalul din facultate, respectiv universitate;
- implicarea doctoranzilor în activitatea de cercetare prin elaborarea de publicații și întocmire de proiecte în vederea finanțării;
- participarea la saloane naționale și internaționale de invenție în scopul creșterii vizibilității;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică.

### 3.3. Resursa umană

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică are cadre didactice cu realizări remarcabile în domeniul cercetării, proiectării și expertizării. Acest fapt este dovedit prin prezența cadrelor didactice ale facultății în foruri științifice și academice, asociații profesionale și comitete tehnice pe plan național și internațional. Resursa umană este factorul esențial în consolidarea și dezvoltarea performanțelor facultății, perfecționarea continuă și promovarea cadrelor didactice bazată pe performanță și probitate profesională fiind unul dintre obiectivele majore.

Este esențial să avem în vedere recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și în acest sens trebuie intensificată implicarea studenților și doctoranzilor atât în

proiectele de cercetare naționale și internaționale, cât și în cele de servicii către comunitate/mediul economic.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- atragerea cadrelor didactice neimplicate instituțional în activitățile de cercetare/proiectare/consultanță în colectivele de cercetare existente în cadrul departamentelor;
- stimularea participării cadrelor didactice și a tinerilor cercetători în activitățile de cercetare/proiectare/consultanță, prin alocarea unei cote importante din resursele financiare atrase prin proiecte;
- atragerea în activitatea de cercetare/consultanță a celor mai performanți studenți;
- analiza gradului de ocupare al posturilor cu titulari, datorită pensionarilor în perspectiva următorilor ani;
- intensificarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;
- creșterea vizibilității internaționale prin încurajarea mobilității cadrelor didactice, inclusiv prin programul Erasmus+;
- sprijinirea personalului nedidactic și auxiliar în participarea la programe de formare continuă;
- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță către comunitate/mediul economic, disponibile în cadrul facultății.

### 3.4. Studenții

Ultimii ani au demonstrat o rată de abandon ridicată a studenților din toate universitățile din România, în principal în primii doi ani de licență.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică a fost implementat un Grant ROSE care a avut ca obiectiv principal creșterea ratei de promovabilitate și scăderea ratei de abandon școlar. Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au condus în ultimii ani la o creștere a promovabilității de la 71% la 84% un fapt deloc de neglijat.

De asemenea studenții trebuie să aibe o implicare crescută în activitățile de atragere de candidați pentru facultate, desfășurate pe plan local sau în cadrul acțiunilor de promovare în licee.

Pe de alta parte, trebuie să existe un interes al studenților pentru mobilități de studii sau practică în străinătate în vederea creșterii competențelor profesionale.

Trebuie să fim conștienți că toate aceste aspecte sunt influențate și de modul de comunicare cu studenții. În acest context, este deosebit de importantă activitatea pe care o desfășoară tutorii de an, care trebuie să cunoască mai bine problemele care apar, având în vedere numărul redus de studenți alocat în sistemul tutorial.

La nivelul conducerii facultății, îmi propun promovarea unui dialog permanent cu studenții, în primul rând prin intermediul studenților din Consiliul Facultății și din Ligiile studențești. De asemenea, așa cum am mai precizat trebuie avută în vedere atragerea celor mai performanți studenți prin încadrarea acestora în colectivele de cercetare, prin măsuri de stimulare și recompensare a activității educaționale și de cercetare depuse, pentru continuarea activității de doctorat, didactică și de cercetare în cadrul facultății.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin eficientizarea sistemului tutorial și printr-o implicare mai activă a tutorilor de an pentru îndrumarea studenților;
- sprijinirea organizațiilor studențești, cu conștientizarea acestora pentru o implicare mai activă a studenților în: activitățile pentru promovarea imaginii universității și a facultății, activitățile social-cultural-sportive desfășurate sub egida universității, activitățile de perfecționare a calității procesului de învățământ;
- atragerea studenților performanți în cadrul proiectelor de cercetare sau consultanță și recompensarea acestora pentru activitatea depusă;
- susținerea dezvoltării voluntariatului studenților și recunoașterea acestei activități ca formă de pregătire practică;

- motivarea studenților în planul activității educaționale, prin evidențierea celor mai buni studenți de la fiecare an/specializare pe pagina de internet, respectiv pe avizierul facultății.

### 3.5. Baza materială și resurse financiare

În gestionarea bazei materiale a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică trebuie avută în vedere susținerea acțiunilor de reabilitare, respectiv asigurarea în continuare a condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice. Pe de altă parte, nu trebuie neglijată consolidarea capacităților de cercetare prin dotarea în continuare a laboratoarelor cu echipamente performante prin proiecte CD.

Trebuie acordată o importanță sporită creșterii ponderii veniturilor din activități proprii. Nivelul de dotare de care dispune în prezent facultatea ne obligă la o mai bună atragere de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare. Pe de altă parte, pentru reducerea cheltuielilor materiale și în special a celor aferente utilităților, este necesară o gestionare mai eficientă a spațiilor facultății.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor facultății și stabilirea unui program pentru efectuarea altor lucrări necesare, cu elaborarea bugetului și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare – de exemplu POR, PNRR;
- asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării activităților didactice prin metode moderne;
- dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare;
- gestionarea mai eficientă a spațiilor facultății;
- creșterea ponderii veniturilor din activități proprii prin îmbunătățirea atragerii de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare.



### 3.6. Imagine și promovare, relația cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică se bucură de o imagine foarte bună prin calitatea procesului de învățământ și prin rezultatele activității de cercetare. Facultatea este vizibilă la nivel național și internațional inclusiv prin implicarea unor cadre didactice în proiecte de cercetare europene, foruri științifice și academice, asociații profesionale și comitete tehnice internaționale.

Trebuie de asemenea să colaborăm mai îndeaproape cu absolvenții facultății, în special cu cei care au realizări deosebite în carieră și care ne pot ajuta atât în activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cât și la acțiunile de promovare a facultății.

Este necesar în acest sens să multiplicăm evenimentele organizate în cadrul facultății, la care, în prezenta studenților și elevilor, absolvenți de succes ai facultății vin să își prezinte realizările.

Pe lângă îmbunătățirea paginii de internet, respectiv a materialelor de prezentare a facultății, este necesară o implicare mai activă a cadrelor didactice în primul rând în acțiunile desfășurate în licee, dar și în acțiunile de promovare organizate pe plan local de către universitate.

Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și regională, respectiv cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare trebuie să reprezinte o preocupare majoră a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.

Deși în prezent există o foarte bună colaborare cu companii importante din domeniu, relația cu mediul economic trebuie intensificată și extinsă pe mai multe planuri: finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, sprijinul pentru înființarea unor noi programe de studii post-universitare și consolidarea celor existente, realizarea de concursuri studențești cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării.

În același context, este necesară o colaborare mai strânsă cu asociațiile profesionale din domeniu. Facultatea este în mod tradițional gazdă pentru întâlnirile de lucru ale unor astfel de asociații, dar aceste evenimente trebuie diversificate. Membrii asociațiilor profesionale pot fi invitați și la alte acțiuni ale facultății, iar la întâlnirile de lucru pot fi implicați și studenții, pentru a se întâlni cu profesioniștii în domeniu.

Concluzionând cele prezentate, propun următoarele acțiuni:

- actualizarea permanentă a paginii de internet a facultății cu realizările importante în educație/cercetare/proiectare ale cadrelor didactice și studenților;
- o implicare mai activă a cadrelor didactice și a studenților în acțiunile de promovare a facultății și universității;
- intensificarea și extinderea ariei de colaborare cu absolvenții facultății, comunitatea locală și regională, mediul economic și de cercetare-dezvoltare inovare, respectiv cu asociațiile profesionale.

**Sunt conștient că propunerea de Program Managerial este perfectibilă. Bazându-mă pe cei 22 ani de activitate desfășurată în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, pe parcursul căreia am avut o colaborare foarte bună cu membrii Consiliului Facultății și cu departamentele afiliate acesteia, am încredere că împreună vom reuși nu doar să găsim soluțiile pentru a răspunde dificultăților cu care ne confruntăm, dar și să menținem instituția noastră în elita învățământului superior. În mod evident, obiectivele propuse nu pot fi îndeplinite fără acordul și implicarea întregului personal al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.**

**Petroșani**  
**18.03.2024**

**Conf.univ.dr.ing. Dragoș PĂSCULESCU**

