



**Universitatea din
Petroșani**
Facultatea de Științe

Plan managerial

propus pentru susținerea
candidaturii la funcția de

Decan al Facultății de Științe

legislatura **2020-2024**

Conf. univ. dr.
DRIGĂ Imola

Preambul

Prezentul plan managerial are în vedere orientarea, organizarea și desfășurarea activității în cadrul Facultății de Științe și propune o viziune obiectivă și clară asupra imaginii interne și externe a facultății, fiind elaborat în concordanță cu Legea Educației Naționale, Carta Universității din Petroșani și Planul managerial al Rectorului Universității din Petroșani pe perioada 2020-2024.

Asigurarea calității în învățământul superior este un obiectiv major care derivă din dorința oricărei universități de a se ridica la nivelul standardelor impuse în condițiile actuale de competiția dintre universități și de a forma specialiști cu cunoștințe, abilități și deprinderi la nivelul performanțelor europene și în concordanță cu cerințele societății.

Prin urmare, Facultatea de Științe din cadrul Universității din Petroșani, prin activitățile și acțiunile sale, va trebui să demonstreze însușirea acestor cerințe și preocuparea permanentă de îmbunătățire a serviciilor oferite beneficiarilor săi, respectând totodată principiile care trebuie să guverneze învățământul superior: echitate, calitate, eficiență, transparență, consultare, centrarea educației pe student, libertate academică și de mobilitate națională și internațională, respectarea drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic etc.

Argumente pentru susținerea candidaturii

Societatea contemporană este una dificilă și în continuă schimbare, ceea ce implică necesitatea unui act decizional dinamic, obiectiv, onest, pragmatic și transparent care să asigure colectivului încredere și siguranță.

Acest demers vine în urma unei susțineri reale pe care am avut-o de-a lungul timpului din partea colegilor din cadrul facultății în proiectele și acțiunile întreprinse și reprezintă un act de maximă responsabilitate în a solicita încrederea pentru un nou mandat de decan pentru legislatura 2020-2024.

Experiența dobândită în activitatea de management academic și multiplele proiecte în care am fost și sunt implicată la nivel de facultate și universitate sunt elemente ce vin în susținerea acestei candidaturi:

1999 - prezent: vechime neîntreruptă în Universitatea din Petroșani;

2001 - prezent: secretar/redactor-șef adjunct al revistei Annals of the University of Petroșani, Economics;

2002 - prezent: membru/secretar/președinte al Comisiei de Admitere, Facultatea de Științe;



2008 - prezent: secretar științific al Centrului de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;

2008 - prezent: membru în Consiliul Facultății de Științe;

2011 - 2012: secretar științific al Departamentului de Științe Economice;

2012 - 2016: director al Departamentului de Științe Economice;

2012 - prezent: membru în Senatul Universității din Petroșani;

2012 - 2016: președinte al Comisiei de Organizare, Finanțare și Asigurarea Calității Învățământului din Senat;

2016 - prezent: Decan al Facultății de Științe.

Obiective generale



Planul managerial propus urmărește consolidarea și continuarea realizărilor obținute până în prezent de comunitatea academică a Facultății de Științe din cadrul Universității din Petroșani și are la bază câteva principii generale: responsabilitate; onestitate; seriozitate; coerență; transparență; colegialitate; spirit democratic; spirit de echipă; respect față de lege.

Consolidarea și dezvoltarea Facultății de Științe ca unitate de educație și cercetare de prestigiu și îmbunătățirea vizibilității sale pe plan național și internațional sunt deziderate care pot fi atinse doar prin efortul conjugat al celor trei departamente din cadrul facultății și sprijinul acordat unei echipe manageriale active care să reprezinte interesele întregii comunități, să promoveze coeziune în interiorul facultății și o imagine pozitivă în exterior.

În acest sens, prezentul plan managerial conturează câteva **obiective generale** impuse și de contextul actual al reglementărilor din domeniul învățământului superior și de stadiul dezvoltării mediului academic din țara noastră și din spațiul european:

- promovarea seriozității, profesionalismului și spiritului de colaborare în viața profesională în vederea consolidării prestigiului național și internațional al facultății;
- pregătirea de specialiști în domenii și specializări solicitate de piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației, egalității de șanse și dezvoltării personalității umane;
- promovarea managementului participativ în luarea deciziilor prin implicarea actorilor cu reprezentativitate pentru un anumit domeniu;
- comunicarea continuă cu membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, personal administrativ) pentru asigurarea unui cadru decizional transparent;
- promovarea competitivității în cercetarea științifică și oferirea unor programe de studii la standarde de calitate europene, performante și centrate pe student;

Obiective specifice

1. Procesul educațional și cercetarea științifică



Importanța rolului pe care îl deține cadrul didactic, ca agent al schimbării, care promovează înțelegerea și toleranța, este foarte mare. Astfel, și responsabilitatea așezată pe umerii profesorilor este enormă, deoarece ei sunt printre cei care participă la formarea caracterelor noii generații și constituie modele pentru studenți.

În condițiile actuale, în care lumea contemporană evoluează într-un ritm atât de alert, este evidentă nevoia de actualizare și îmbunătățire permanentă a nivelului de cunoștințe, precum și a tehnicilor de predare utilizate.

În egală măsură însă, societatea bazată pe cunoaștere presupune generarea de cunoștințe prin cercetare științifică, transmiterea acestora prin educație și formare profesională, difuzarea lor utilizând mijloacele tehnologiei informaționale și de comunicare, valorificarea cunoștințelor prin inovare tehnologică. Cercetarea, dublată de inovare este, de fapt, cea mai bună recomandare a oricărei universități.

Prin urmare, planul managerial propus are în vedere următoarele **obiective specifice** în ceea ce privește procesul educațional și cercetarea științifică:

- ❑ consolidarea procesului de educație și îmbunătățirea calitativă continuă, în concordanță cu cerințele sistemului de educație național, dar și cerințele internaționale;
- ❑ încurajarea elaborării resurselor educaționale în format electronic și postarea acestora pe platforma e-Learning a universității;

- ✧ modernizarea metodelor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unor echipamente informatice specifice;
- ✧ realizarea practicii de specialitate a studenților în parteneriat cu firme private care să faciliteze o inserție eficientă, rapidă și creativă a absolvenților pe piața muncii;
- ✧ sprijinirea coordonatorilor programelor de studii în vederea reacreditării programelor existente și susținerea demersurilor privind autorizarea /acreditarea unor programe de studii noi;
- ✧ revizuirea planurilor de învățământ, în colaborare cu mediul socio-economic, în scopul dezvoltării și promovării abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă;
- ✧ diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare de perfecționare, de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv de conversie, în concordanță cu tendințele pieței muncii;
- ✧ continuarea și finalizarea proiectelor de cercetare asumate în grup/individual și implicarea în altele noi;
- ✧ continuarea demersului de constituire a unei baze de date cu fișele de disciplină (în limba română și engleză) pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ;
- ✧ identificarea modalităților de îmbunătățire a activității pentru cele două extensii autorizate să funcționeze la Deva și Hunedoara;
- ✧ constituirea unei baze de date cu lucrările de licență/disertație susținute de absolvenți;
- ✧ crearea unei baze de date cu activitatea științifică a cadrelor didactice;
- ✧ monitorizarea rezultatelor cercetării obținute de cadrele didactice prin raportarea individuală;
- ✧ încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice de prestigiu care să asigure creșterea vizibilității internaționale a facultății;
- ✧ susținerea acțiunilor de valorificare a rezultatelor cercetării prin publicarea de studii și articole în reviste cotate ISI / indexate BDI;
- ✧ încurajarea editării și reeditării de cărți, note de curs, îndrumătoare de seminar în scopul sprijinirii studenților în activitatea de documentare și studiu;
- ✧ dezvoltarea cercetării prin inițiative interdisciplinare și extinderea colaborării în vederea elaborării unor proiecte de cercetare;
- ✧ dezvoltarea activităților de cercetare în parteneriat cu mediul economic / instituții publice la nivel național / internațional;
- ✧ stabilirea și menținerea unui flux informațional actualizat privind oportunitățile de publicare, apeluri de proiecte / granturi etc.;
- ✧ dezvoltarea cercetării individuale prin constituirea unor colective de cercetare în cadrul centrului de cercetare al facultății care să asigure inclusiv accesul la programe de finanțare și îndeplinirea criteriilor de promovare pe posturi superioare;
- ✧ creșterea vizibilității și impactului revistelor Annals of the University of Petroșani, Economics și Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics pe plan național și internațional prin indexarea lor în noi baze de date;
- ✧ reluarea editării volumului Annals of University of Petroșani, Social Sciences;
- ✧ editarea anuală a revistei Cercului Științific Studențesc Antreprenoriat și Turism;
- ✧ atragerea studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare științifică.

2.

Relații de colaborare academică și relații cu studenții



Plecând de la premisa că cooperarea academică constituie o componentă esențială a strategiei educaționale, de cercetare și manageriale, consider că dezvoltarea și diversificarea colaborărilor cu cadre didactice/cercetători din alte centre universitare din țară și străinătate trebuie să fie o preocupare continuă pentru întreaga comunitate academică.

Totodată, reperele identificate în urma analizelor de nevoi și a barometrelor de opinie studențești au arătat necesitatea orientării activităților universitare cu precădere pe student prin utilizarea unor strategii activ-participative, aplicarea unui management al grupului academic și diversificarea tehnicilor de evaluare cu orientare pe performanța studentului și pe competențele formate.

Această abordare presupune un traseu bine stabilit, caracterizat prin definirea unor obiective ale activității didactice și găsirea soluțiilor adecvate pentru atingerea lor, ceea ce înseamnă, pe scurt, învățământul centrat pe student.

În acest sens, prezentul plan managerial vizează, în domeniul relațiilor de colaborare academică și a relațiilor cu studenții, următoarele **obiective specifice**:

- ❏ dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultăți de profil din alte centre universitare;
- ❏ susținerea participării membrilor comunității academice la stagii de cercetare și documentare, perfecționare și schimburi de experiență în cadrul unor universități din străinătate;
- ❏ informarea cadrelor didactice cu privire la acțiunile în care este implicată universitatea, respectiv facultatea;
- ❏ asigurarea unui mediu academic adecvat bazat pe respect reciproc, toleranță și cooperare între membrii comunității academice;
- ❏ menținerea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală, colaborare, corectitudine și echidistanță;
- ❏ încurajarea unei atitudini corecte, deschise și de colaborare a cadrelor didactice în relația cu studenții;
- ❏ încurajarea mobilităților internaționale ale studenților;
- ❏ implicarea în organizarea simpozionului științific studențesc „Student, Știință, Societate” prin promovarea acestei manifestări științifice în țară;
- ❏ sprijinirea organizațiilor studențești, a propunerilor și inițiativelor studenților;
- ❏ sprijinirea organizării cercurilor științifice studențești și încurajarea participării studenților la concursuri de profil organizate în diferite centre universitare din țară, precum și la diferite programe de instruire de către specialiști în formare și inserție profesională;

- ✦ creșterea receptivității la nevoile individuale ale studenților: profesionale, științifice și personale;
- ✦ implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere a abandonului școlar;
- ✦ motivarea studenților merituoși prin acordarea de burse de performanță, merit sau studiu și sprijinirea studenților cu probleme sociale prin acordare de burse sociale;
- ✦ dezvoltarea unui parteneriat proactiv cu studenții în managementul formării universitare prin implicarea mai responsabilă a reprezentanților studenților în organele de conducere colectivă de la nivelul facultății și universității;
- ✦ evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare;
- ✦ dezvoltarea unei colaborări mai strânse a studenților cu coordonatorii de program de studiu.

3.

Resurse umane, financiare și materiale



Resursa umană reprezintă fără doar și poate cea mai importantă avuție a unei entități. Dezvoltarea resursei umane reprezintă un proces complex, continuu și de mare responsabilitate care reunește acțiuni de selecție de personal nou și de formare și perfecționare a celui existent.

Pornind de la considerentul că dezvoltarea profesională a fiecărui cadru didactic este motorul evoluției și progresului oricărei instituții de învățământ superior, consider că promovarea unui management competitiv al resursei umane trebuie să fie o preocupare continuă și se poate realiza prin promovarea și menținerea responsabilității, înțelegerii, seriozității și spiritului de colaborare în viața profesională a cadrelor didactice din facultate.

În plus, managementul coerent, responsabil și activ al resurselor financiare și materiale ale universității și facultății reprezintă o condiție esențială pentru a asigura, în egală măsură, un proces didactic de calitate și eficient și o activitate științifică susținută.

Principalele **obiective specifice** în acest plan vizează:

- ✦ sprijinirea participării cadrelor didactice la programe de mobilități internaționale de formare și predare pentru îmbunătățirea abilităților didactice și totodată pentru acumularea unor noi experiențe profesionale în domeniul de interes;
- ✦ atragerea tinerilor cu rezultate deosebite pentru cariera universitară, pentru a asigura continuitatea procesului didactic și regenerarea colectivului cu cadre didactice tinere;

- ✦ susținerea promovării tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- ✦ sprijinirea colegilor pentru obținerea condițiilor abilitării și conducerii de doctorat;
- ✦ sprijinirea personalului nedidactic în participarea la programe de formare continuă;
- ✦ continuarea colaborării cu Junior Achievement Romania, organizație non-profit de educație economică și antreprenorială, în vederea utilizării platformei de învățământ electronic Blackboard Learn;
- ✦ obținerea accesului la publicațiile electronice de prim rang pe plan internațional, prin lărgirea bazei de date la care cadrele didactice și studenții să aibă acces;
- ✦ îmbunătățirea bazei materiale de care dispune biblioteca prin achiziționarea continuă de cărți și publicații periodice de specialitate;
- ✦ dezvoltarea bazei materiale și financiare prin stimularea unor acțiuni care să contribuie la creșterea resurselor financiare ale facultății (obținerea de finanțări nerambursabile din fonduri europene și din contracte de cercetare, organizarea unor programe postuniversitare, atragerea de sponsorizări/donații etc.);
- ✦ gestionarea în mod transparent a fondurilor alocate facultății;
- ✦ utilizarea eficientă a spațiilor și dotărilor facultății pentru activitățile didactice și de cercetare;
- ✦ întreținerea și dezvoltarea continuă a dotărilor materiale ale facultății;
- ✦ modernizarea și dotarea sălilor de curs și seminar, precum și a cabinetelor din cadrul facultății.

4. Creșterea eficienței actului managerial



Crearea unei facultăți unite, solidare, susținută de coeziunea echipei manageriale, stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung și luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili (cadre didactice, studenți, personal administrativ), asigurarea transparenței decizionale, a creativității și flexibilității în abordarea soluțiilor noi reprezintă premisele de bază pentru asigurarea unui management eficient și performant.

Creșterea eficienței actului managerial presupune focalizarea pe activități și procese menite să asigure respectarea unor principii de bază, cum ar fi:

- „Soluția câștigătoare este lucrul cu o echipă care își dorește succesul nu doar visează la el”;
- „Un manager valoros conduce colectivul lui pentru viitor”;
- „Forța de a articula o viziune armonioasă și pragmatică, împletită cu arta de a comunica, a convinge și a agreea coalițiile schimbării înseamnă leadership”;
- „Comunicarea este o sursă a încrederii și a respectului în cadrul unui colectiv; este greu să îi motivezi pe alții dacă nu ai timp să discuți cu ei”;
- „Subordonarea nu înseamnă servitute, așa cum autoritatea nu înseamnă tiranie”;
- „Oamenii vor uita ce ai spus, vor uita ce ai făcut, dar nu vor uita cum i-ai făcut să se simtă”.

Principalele **obiective specifice** în acest plan vizează:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❏ promovarea eticii și deontologiei profesionale; ❏ dezvoltarea unui management eficient pentru îndeplinirea indicatorilor de calitate în plan didactic și în cercetare; ❏ asigurarea vizibilității și transparenței actului de conducere; ❏ colaborarea activă cu colegii din echipele manageriale de la nivel de universitate, facultăți și departamente; ❏ promovarea conceptului de conducere colectivă; ❏ luarea în considerare a propunerilor venite din partea colegilor/studentilor și analizarea acestora în cadrul ședințelor consiliului facultății; ❏ preocuparea permanentă pentru menținerea unui climat de muncă bazat pe colegialitate și respect reciproc; ❏ prevenirea, eliminarea și soluționarea conflictelor ivite, de preferință în interiorul facultății; ❏ comportament etic și echitabil în raport cu toți membrii comunității academice; ❏ aplecare asupra problemelor fiecărui membru al facultății, onestitate și loialitate față de membrii facultății; | <ul style="list-style-type: none"> ❏ delegarea responsabilităților în raport cu competențele și abilitățile fiecăruia; ❏ elaborarea planului strategic, instrument de promovare a unui management bazat pe principiul culturii calității; ❏ elaborarea anuală a planului operațional și planului de cercetare în concordanță cu planul strategic al facultății; ❏ elaborarea anuală a rapoartelor de activitate ale comisiilor de specialitate din cadrul consiliului facultății; ❏ asumarea răspunderii pentru demersul managerial prin prezentarea anuală a raportului decanului privind starea generală a facultății; ❏ elaborarea/revizuirea de proceduri și regulamente pentru activitățile facultății; ❏ implicarea mai activă a cadrelor didactice și a studenților în acțiunile de promovare a facultății și universității; ❏ informarea curentă a cadrelor didactice prin sistemul e-mail; ❏ actualizarea periodică a paginii web a facultății cu informații relevante; ❏ consolidarea sistemului actual de conducere bazat pe eficiență, transparență, standarde etice și implicarea membrilor facultății în actul managerial. |
|---|--|



Planul managerial propus are la bază o documentare minuțioasă asupra problemelor specifice facultății, însă toate ideile, concepțiile și obiectivele avansate sunt perfectibile, deschise la eventualele sugestii.

Consider că acest plan se poate realiza și pot fi obținute rezultatele scontate doar printr-o abordare managerială activă și eficientă, dar și prin implicarea efectivă a fiecărui membru al comunității academice pe zonele de răspundere.

Relaționarea pragmatică, constructivă și pozitivă cu colegii, studenții și colaboratorii, precum și capacitatea de a lucra în echipă sunt elementele cheie ale actului de conducere.



*Petroșani,
16.03.2020*

Conf. univ. dr. DRIGĂ Imola