



Universitatea din Petroșani

Facultatea de Științe

PLAN STRATEGIC 2021-2024

I. Context general

Planul strategic 2021-2024 al Facultății de Științe, conceput pentru o perioadă de patru ani, prezintă o serie de obiective sustenabile în acord cu misiunea instituțională asumată de Universitatea din Petroșani și se înscrie pe linia continuității și îmbunătățirii activităților desfășurate în perioada anterioară. Planul propus se bazează pe Planul strategic 2020-2024 al Universității din Petroșani, pe Planul managerial al decanului și pe sugestiile și ideile reieșite din analizele Consiliului facultății.

Prezentul plan strategic a fost dezvoltat pentru a facilita stabilirea direcțiilor prioritare de acțiune ale Facultății de Științe menite să asigure continuitatea și consolidarea realizărilor obținute de către întreaga comunitate academică și să creeze premisele pentru creșterea vizibilității sale în plan național și internațional, promovarea competitivității în cercetarea științifică și oferirea unor programe de studii la standarde de calitate europene, performante și centrate pe student.

II. Misiune și principii fundamentale

Obiectivul global al Facultății de Științe constă în sporirea contribuției sale la atingerea unui nivel înalt de performanță în activitățile didactice și în cele de cercetare. Un atribut primordial al conducerii facultății îl reprezintă gândirea strategică, în mod concret previzionarea evoluției pe termen lung și elaborarea strategiei, urmate de demersurile de implementare a acțiunilor strategice preconizate prin utilizarea instrumentelor de convertire a acestora în programe și decizii operaționale.

Din perspectiva integrării în Spațiul European al Învățământului Superior, dar și păstrând tradițiile valoroase ale învățământului românesc, Facultatea de Științe își propune un management strategic al calității, dinamic și eficient, contribuind astfel la creșterea prestigiului național și internațional al Universității din Petroșani. Facultatea de Științe își asumă misiunea de a promova dezvoltarea de competențe culturale, educaționale și de specialitate, bazate pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și

interculturalitate. Ca parte integrantă a Universității din Petroșani, Facultatea de Științe are ca misiune principală pregătirea de specialiști în domeniile și programele solicitate de piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației, egalității de șanse și dezvoltării personalității umane.

Pentru realizarea misiunii asumate, Planul Strategic al Facultății de Științe pentru perioada 2021-2024 include obiectivele strategice și principalele direcții de acțiune pentru următoarele domenii prioritare: management academic, educație, cercetare științifică, relații de colaborare academică și relații cu studenții.

Planul strategic propus urmărește consolidarea și continuarea realizărilor obținute până în prezent de comunitatea academică și are la bază principii fundamentale precum: onestitate, seriozitate, coerență, responsabilitate, transparență, flexibilitate, spirit democratic, colegialitate, spirit de echipă, respect față de lege.

III. Obiective strategice

Pentru transpunerea în practică a misiunii Facultății de Științe, planul strategic își propune o serie de obiective strategice care urmăresc îmbinarea eficientă a activității educaționale, de cercetare și administrativă care să asigure capacitatea reală de competiție a facultății în plan național și internațional:

- ★ promovarea seriozității, profesionalismului și spiritului de colaborare în viața profesională în vederea consolidării prestigiului național și internațional al facultății;
- ★ pregătirea de specialiști în domenii și specializări solicitate de piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației, egalității de șanse și dezvoltării personalității umane;
- ★ promovarea și implementarea managementului participativ prin implicarea actorilor cu reprezentativitate, pentru un anumit domeniu, în luarea deciziilor;
- ★ comunicarea continuă cu membrii comunității academice a facultății (cadre didactice, studenți, personal administrativ) pentru asigurarea unui cadru decizional transparent;
- ★ asigurarea unui climat de onestitate, încredere și respect reciproc în vederea valorificării profesionale și umane a cadrelor didactice și studenților facultății;
- ★ identificarea și valorificarea oportunităților de formare profesională și specializare pentru membrii comunității academice;
- ★ sprijinirea cadrelor didactice în îndeplinirea standardelor impuse de cerințele de promovare și abilitare și asigurarea progresului în carieră pe criterii de competență profesională;

- ★ promovarea competitivității în cercetarea științifică și oferirea unor programe de studii la standarde de calitate europene, performante și centrate pe student;
- ★ punerea în valoare a potențialului științific al corpului profesoral și susținerea inițiativelor referitoare la realizarea de activități de cercetare interdisciplinară;
- ★ integrarea educației în cercetarea științifică, ca premisă a dezvoltării unui corp profesoral de elită;
- ★ diversificarea activităților de promovare a ofertei educaționale a facultății;
- ★ diversificarea și flexibilizarea ofertei educaționale pentru a răspunde cerințelor de pe piața muncii;
- ★ atragerea de studenți din străinătate prin lărgirea ofertei educaționale în limbi de circulație internațională;
- ★ creșterea calității procesului educațional prin implementarea în practica didactică a unor strategii de predare-învățare-evaluare cu impact formativ ridicat;
- ★ atragerea tinerilor cu rezultate deosebite spre mediul universitar care să asigure crearea unui climat propice realizării în bune condiții a activității didactice și a celei de cercetare;
- ★ dezvoltarea bazei materiale și modernizarea dotărilor în vederea asigurării condițiilor materiale necesare modernizării actului didactic și promovării excelenței în cercetare;
- ★ dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultăți de profil din alte centre universitare;
- ★ asigurarea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil între studenți și personalul academic.

IV. Obiective specifice

1. Management academic

Actul managerial trebuie exercitat cu cinste, onoare, demnitate și eficiență, pe baza unei relaționări pragmatice, constructive și pozitive cu colegii care să asigure un climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală, colaborare, corectitudine și echidistanță. Crearea unei facultăți unite, solidare, susținută de coeziunea echipei manageriale, stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung și luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili (cadre didactice, studenți, personal administrativ), asigurarea transparenței decizionale, a creativității și flexibilității în abordarea soluțiilor noi reprezintă premisele de bază pentru asigurarea unui management eficient și performant.

Principalele obiective specifice în acest domeniu vizează:

- ✖ comportament etic și echitabil în raport cu toți membrii comunității academice;
- ✖ promovarea eticii și deontologiei profesionale;
- ✖ colaborarea activă cu colegii din echipele manageriale de la nivel de universitate, facultăți și departamente;
- ✖ reprezentarea și susținerea propunerilor și intereselor membrilor facultății în fața structurilor ierarhice superioare de decizie din universitate;
- ✖ dezvoltarea unui management eficient pentru îndeplinirea indicatorilor de calitate în plan didactic și de cercetare;
- ✖ promovarea conceptului de conducere colectivă, luarea în considerare a propunerilor venite din partea colegilor/studentilor și analizarea acestora în cadrul ședințelor consiliului facultății;
- ✖ asigurarea vizibilității și transparenței actului de conducere;
- ✖ delegarea responsabilităților în raport cu competențele și abilitățile fiecăruia;
- ✖ aplecare asupra problemelor fiecărui membru al facultății, onestitate și loialitate față de membrii facultății;
- ✖ preocuparea permanentă pentru menținerea unui climat de muncă bazat pe colegialitate și respect reciproc;
- ✖ prevenirea, eliminarea și soluționarea conflictelor ivite, de preferință în interiorul facultății;
- ✖ asigurarea unei evaluări unitare, obiective și transparente a calității personalului didactic;
- ✖ atragerea tinerilor cu rezultate deosebite pentru cariera universitară, pentru a asigura continuitatea procesului didactic și regenerarea colectivului cu cadre didactice tinere;
- ✖ dezvoltarea bazei materiale prin stimularea unor acțiuni care să contribuie la creșterea resurselor financiare ale facultății (obținerea de finanțări nerambursabile din fonduri europene și din contracte de cercetare, organizarea unor programe postuniversitare, atragerea de sponsorizări/donații etc.);
- ✖ implicarea mai activă a cadrelor didactice și a studenților în acțiunile de promovare a facultății și universității;
- ✖ sprijinirea colegilor pentru obținerea condițiilor abilitării și conducerii de doctorat;
- ✖ susținerea promovării tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- ✖ susținerea recompensării cadrelor didactice care depun o activitate profesională deosebită în plan didactic, științific și administrativ;

- ✖ utilizarea eficientă a spațiilor și dotărilor facultății pentru activitățile didactice și de cercetare și întreținerea și dezvoltarea continuă a dotărilor facultății;
- ✖ consolidarea sistemului actual de conducere bazat pe eficiență, transparență, standarde etice și implicarea membrilor facultății în actul managerial;
- ✖ informarea curentă a cadrelor didactice prin sistemul e-mail;
- ✖ actualizarea periodică a paginii web a facultății.

2. Proces educațional

Importanța rolului pe care îl deține cadrul didactic, ca agent al schimbării, care promovează înțelegerea și toleranța, este foarte mare. Astfel, și responsabilitatea așezată pe umerii profesorilor este enormă, deoarece ei sunt printre cei care participă la formarea caracterelor noii generații și constituie modele pentru studenți. În condițiile actuale, în care lumea contemporană evoluează într-un ritm atât de alert, este evidentă nevoia de actualizare și îmbunătățire permanentă a nivelului de cunoștințe, precum și a tehnicilor de predare utilizate.

Principalele obiective specifice în acest domeniu vizează:

- ✖ asigurarea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil între studenți și personalul academic;
- ✖ consolidarea procesului de educație și îmbunătățirea calitativă continuă, în concordanță cu cerințele sistemului de educație național, dar și cerințele internaționale;
- ✖ sprijinirea participării cadrelor didactice la programe de mobilități internaționale de formare și predare pentru îmbunătățirea abilităților didactice și totodată pentru acumularea unor noi experiențe profesionale în domeniul de interes;
- ✖ sprijinirea participării cadrelor didactice la cursuri postuniversitare de perfecționare în vederea îmbunătățirii competențelor digitale ale acestora pentru utilizarea tehnologiilor informaționale în activitățile didactice și de cercetare;
- ✖ modernizarea metodelor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unor echipamente informatice specifice; mai exact, implementarea unor procese didactice de tip Blended learning în cadrul cărora furnizarea și utilizarea resurselor educaționale îmbină e-Learningul, cu mobile-Learningul și e-mentoringul;
- ✖ consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială derulate în cadrul Centrelor Optimal și Eu-Antreprenor în vederea susținerii angajabilității absolvenților și creșterii gradului de adecvare a pregătirii acestora la cerințele pieței forței de muncă;
- ✖ încurajarea elaborării resurselor educaționale în format tipărit și electronic;

- ✖ realizarea practicii de specialitate a studenților în parteneriat cu firme private care să faciliteze o inserție eficientă, rapidă și creativă a absolvenților pe piața muncii;
- ✖ sprijinirea coordonatorilor programelor de studii în vederea re acreditării programelor existente;
- ✖ susținerea demersurilor privind îmbunătățirea planurilor de învățământ în colaborare cu mediul socio-economic, în scopul dezvoltării și promovării abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă;
- ✖ continuarea demersului de constituire a unei baze de date cu fișele de disciplină (în limba română și engleză) pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ;
- ✖ identificarea modalităților de îmbunătățire a activității pentru cele două extensii autorizate să funcționeze la Deva și Hunedoara;
- ✖ diversificarea ofertei educaționale prin crearea de noi programe de studii universitare de licență și master;
- ✖ dezvoltarea de “joint programmes” pentru ciclurile de licență/master/doctorat, în colaborare cu universitățile componente ale Alianței EURECA-PRO;
- ✖ diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv de conversie, în concordanță cu tendințele pieței muncii;
- ✖ asigurarea respectării normelor și valorilor eticii universitare în activitatea didactică.

3. Cercetare științifică

Societatea bazată pe cunoaștere presupune generarea de cunoștințe prin cercetare științifică, transmiterea acestora prin educație și formare profesională, difuzarea lor utilizând mijloacele tehnologiei informaționale și de comunicare, valorificarea cunoștințelor prin inovare tehnologică. Cercetarea, dublată de inovare este, de fapt, cea mai bună recomandare a oricărei universități.

Principalele obiective specifice în acest domeniu vizează:

- ✖ continuarea și finalizarea proiectelor de cercetare asumate și implicarea în altele noi;
- ✖ urmărirea randamentului echipelor de cercetare și actualizarea permanentă a bazei de date ce cuprinde rezultatele cercetării;
- ✖ susținerea acțiunilor de valorificare a rezultatelor cercetării, cu precădere prin publicarea de studii și articole în reviste cotate Clarivate Analytics Web of Science și în reviste indexate BDI;
- ✖ stimularea utilizării facilităților ANELIS + prin asigurarea accesului de la distanță;

- ✖ încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale de prestigiu;
- ✖ sprijinirea cadrelor didactice în procesul de înregistrare pe platforme care să le sporească gradul de vizibilitate și impactul cercetării (Clarivate Analytics WoS, Scopus, Google Scholar etc.);
- ✖ încurajarea editării și reeditării de către cadrele didactice de cărți, note de curs, îndrumătoare de seminar în scopul sprijinirii studenților în activitatea de documentare și studiu;
- ✖ evaluare și redefinirea activității centrelor de cercetare acreditate instituțional din cadrul facultății în vederea eficientizării acestora;
- ✖ îmbunătățirea bazei materiale de care dispune biblioteca prin achiziționarea continuă de cărți și publicații periodice de specialitate;
- ✖ obținerea accesului la publicațiile electronice de prim rang pe plan internațional, prin lărgirea bazei de date la care cadrele didactice și studenții să aibă acces;
- ✖ dezvoltarea cercetării prin inițiative interdisciplinare și extinderea colaborării în vederea elaborării unor proiecte de cercetare;
- ✖ creșterea vizibilității și impactului revistelor Annals of the University of Petroșani, Economics și Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics pe plan național și internațional prin indexarea lor în noi baze de date;
- ✖ reluarea editării volumului Annals of University of Petroșani, Social Sciences;
- ✖ editarea anuală a revistei Cercului Științific Studențesc Antreprenoriat și Turism;
- ✖ atragerea studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare științifică.

4. Relații de colaborare academică și relații cu studenții

Plecând de la premisa că cooperarea academică constituie o componentă esențială a strategiei educaționale, de cercetare și manageriale, consider că dezvoltarea și diversificarea colaborărilor cu cadre didactice/cercetători din alte centre universitare din țară și străinătate trebuie să fie o preocupare continuă pentru întreaga comunitate academică.

Totodată, reperele identificate în urma analizelor de nevoi și a barometrelor de opinie studențești au arătat necesitatea orientării activităților universitare cu precădere pe student prin utilizarea unor strategii activ-participative, aplicarea unui management al grupului academic și diversificarea tehnicilor de evaluare cu orientare pe performanța studentului și pe competențele formate. Această abordare presupune un traseu bine stabilit, caracterizat prin definirea unor obiective ale activității didactice și

găsirea soluțiilor adecvate pentru atingerea lor, ceea ce înseamnă, pe scurt, învățământul centrat pe student.

Principalele obiective specifice în acest domeniu vizează:

- ✖ dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultăți de profil din alte centre universitare;
- ✖ susținerea participării membrilor comunității academice la stagii de cercetare și documentare, perfecționare și schimburi de experiență în cadrul unor universități din străinătate;
- ✖ informarea cadrelor didactice cu privire la acțiunile în care este implicată universitatea, respectiv facultatea;
- ✖ asigurarea unui mediu academic adecvat bazat pe respect reciproc, toleranță și cooperare între membrii comunității academice;
- ✖ menținerea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală, colaborare, corectitudine și echidistanță;
- ✖ încurajarea unei atitudini corecte, deschise și de colaborare a cadrelor didactice în relația cu studenții;
- ✖ implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere a abandonului școlar;
- ✖ încurajarea mobilităților internaționale ale studenților;
- ✖ implicarea în organizarea simpozionului științific studentesc „Student, Știință, Societate” prin promovarea acestei manifestări științifice;
- ✖ sprijinirea organizațiilor studentești, a propunerilor și inițiativelor studenților;
- ✖ sprijinirea organizării cercurilor științifice studentești și încurajarea participării studenților la concursuri de profil organizate în diferite centre universitare din țară, precum și la diferite programe de instruire de către specialiști în formare și inserție profesională;
- ✖ creșterea receptivității la nevoile individuale ale studenților: profesionale, științifice și personale;
- ✖ motivarea studenților merituoși prin acordarea de burse de performanță, merit sau studiu și sprijinirea studenților cu probleme sociale prin acordare de burse sociale;
- ✖ dezvoltarea unui parteneriat proactiv cu studenții în managementul formării universitare prin implicarea mai responsabilă a reprezentanților studenților în organele de conducere colectivă de la nivelul facultății și universității;
- ✖ evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare;
- ✖ dezvoltarea unei colaborări mai strânse a studenților cu coordonatorii de program de studiu menite să asigure reducerea abandonului studiilor.

V. Considerații finale

Asigurarea calității în învățământul superior este un obiectiv major care derivă din dorința oricărei universități de a se ridica la nivelul standardelor impuse în condițiile actuale de competiția dintre universități și de a forma specialiști cu cunoștințe, abilități și deprinderi la nivelul performanțelor europene și în concordanță cu cerințele societății.

Prin urmare, Facultatea de Științe, prin activitățile și acțiunile sale, trebuie să demonstreze însușirea acestor cerințe și preocuparea permanentă de îmbunătățire a serviciilor oferite beneficiarilor săi, respectând totodată principiile care trebuie să guverneze învățământul superior: echitate, calitate, performanță, competitivitate, transparență, etică profesională, colegialitate, recunoașterea meritelor, centrarea educației pe student, libertate academică, deschidere către comunitate, motivație și dedicație.

În contextul actual, dominat de schimbări rapide în toate domeniile, Facultatea de Științe își propune să ofere o educație completă și complexă prin care să se dezvolte personalități creative și adaptabile lumii dinamice de astăzi. Consolidarea și dezvoltarea Facultății de Științe ca unitate de educație și cercetare de prestigiu și îmbunătățirea vizibilității sale pe plan național și internațional reprezintă, de fapt, principalele deziderate care pot fi atinse prin efortul conjugat al celor trei departamente din cadrul facultății și sprijinul acordat echipei manageriale de întreaga comunitate academică, prin implicarea efectivă a fiecărui membru pe zonele de răspundere.

Prezentul Plan strategic a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe din data de 26.01.2021.

Decan,
Conf. univ. dr. DRIGĂ Imola