

PLAN STRATEGIC 2024-2029

1. INTRODUCERE

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică aparține Universității din Petroșani care este o instituție publică de învățământ superior de stat, de mărime medie, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice, în baza Constituției României, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Cartei Universitare și a altor legi și reglementări în vigoare și are personalitate juridică. În anul 2015, Universitatea din Petroșani a parcurs procesul de evaluare instituțională externă realizat de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și a obținut calificativul **”Grad de încredere ridicat”**.

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior care își are începuturile în anul 1948, când, în urma adoptării la 3 august 1948, prin Decretul nr. 175/1948, a „Legii pentru reforma învățământului”, au fost înființate: Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București, cu două facultăți (Geologie; Tehnică Minieră); Institutul de Minereuri Feroase din Timișoara; Institutul de Minereuri Neferoase din Brad; Institutul Cărbunelui – Facultatea de Exploatarea și Prepararea Zăcămintelor de Cărbuni - la Petroșani; durata studiilor universitare era de 4 ani. Institutul Cărbunelui din Petroșani și-a deschis porțile la 7 decembrie 1948 cu 135 studenți în anii I (examen de admitere), II și III (transferați de la Facultățile de Mine de pe lângă Școlile Politehnice din Timișoara și București). Institutul avea o singură secție: „Exploatarea și prepararea zăcămintelor de cărbuni”, iar în anul universitar 1949 – 1950 se înființează o secție nouă: „Electromecanică minieră” și în anul universitar 1951 – 1952 secția de „Topografie minieră”. În anul universitar 1949 – 1950 Institutul Cărbunelui dă prima promoție de absolvenți, formată din 35 de ingineri minieri.

În anul 1952 cele două institute, de la Timișoara – continuator al Facultății de Mine și Metalurgie a Școlii Politehnice – și de la Brad, sunt desființate, iar studenții au fost transferați la Institutul de Mine din București. Între anii 1952-1957 vor funcționa două școli superioare de minerit: Institutul de Mine din București și Institutul de Mine din Petroșani. Din anul universitar 1957-1958, odată cu H.C.M. 1003/1957 și cu încetarea activității Institutului de Mine din București, Institutul de Mine din Petroșani rămâne, pentru o perioadă de timp, singura școală superioară de minerit din România.

Astfel, începând cu anul universitar 1957 – 1958, învățământul superior minier se concentrează la Petroșani și cele două secții existente aici devin facultăți: Mine și Electromecanică Minieră. În decursul anilor facultatea și-a schimbat de mai multe ori denumirea. Astfel, din anul universitar 1974 – 1975, s-a numit Facultatea de Utilaj Tehnologic; din anul universitar 1977 – 1978, Facultatea de Mașini și Instalații Miniere; din anul universitar 1990 – 1991, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice Miniere; din anul 1992, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice, iar din anul 2004, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică.

2. ANALIZA SITUAȚIEI ACTUALE ȘI DE PERSPECTIVĂ.

În anul universitar 2024/2025, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică avea la 01.10.2024 un număr total de 1759 studenți, din care 1420 la învățământul de licență și 339 la masterat. Estimările pentru perioada 2024 – 2029 sunt prezentate în **Anexa 1**.

Oferta de studii a facultății (**Anexa 2**) cuprinde 7 domenii și 9 programe de studii la învățământul de licență, la 6 domenii de studiu există 9 programe de studii la masterat (la domeniul de licență inginerie energetică nu este program de masterat). Cursurile postuniversitare sunt 5 de conversie profesională de 3 sau 4 semestre și 3 de formare și dezvoltare profesională continuă de conversie, cu durata de 240 de ore.

Planurile de învățământ ale programelor de studii de licență sunt întocmite în conformitate cu cerințele Procesului de la Bologna, având la bază Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), cum sunt: Calculatoare și tehnologia informației (*Calculatoare*), Inginerie electrică (*Electromecanică și Electromecanică la Horezu – aceasta din urma autorizată în anul 2019*), Inginerie energetică (*Energetică industrială*), Inginerie mecanică (*Mașini și echipamente miniere; Echipamente pentru procese industriale*), Ingineria sistemelor (*Automatică și informatică aplicată*), Ingineria transporturilor (*Ingineria transporturilor și a traficului*) și Inginerie industrială (*Tehnologia construcțiilor de mașini*).

În mod similar, planurile de învățământ ale programelor de studii de master sunt întocmite în conformitate cu cerințele Procesului de la Bologna, având la bază Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), corespunzător domeniilor de studii: Calculatoare și tehnologia informației (*Sisteme și tehnologii informatice*), Inginerie electrică (*Sisteme electromecanice; Exploatarea instalațiilor electrice industriale*), Inginerie mecanică (*Instalații și echipamente pentru procese mecanice; Instalații și echipamente de proces în minerit*), Ingineria sistemelor (*Tehnici și tehnologii informatice aplicate*), Ingineria transporturilor (*Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii*) și Inginerie industrială (*Concepția și fabricația asistată de calculator, Consum și producție responsabile*).

Din cele 9 programe de studii existente la învățământul de licență 8 sunt acreditate, urmând să fie evaluate periodic, 1 în anul 2025, 6 în anul 2026, 1 în anul 2027 și 1 în anul 2029. Cele 8 programele de studii existente la master sunt acreditate înainte de în anul 2012, fiind necesară evaluarea periodică a acestora.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică are în anul 2024 un număr de 54 cadre didactice (**Anexa 3**), astfel:

- | | | |
|-------------------|----|-----------|
| ➤ profesori | 6 | (11,11%); |
| ➤ conferențieri | 17 | (31,48%); |
| ➤ șefi de lucrări | 21 | (38,89%); |
| ➤ asistenți | 10 | (18,52%). |

Organigrama facultății pe componența academică este prezentată în **Anexa 4a**, iar pe componența administrativă, în **Anexa 4b**.

În domeniul relațiilor internaționale, activitatea facultății este subsumată activității Universității din Petroșani, fiind concretizată în parteneriate de tip consorțiu interuniversitar, colaborări cu universități din spațiul european și nu numai, contracte de parteneriat de tip public – privat, participări la o serie de programe europene și mobilități studentești. Lista acestora se află în Planul strategic al Universității din Petroșani.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică are vechi tradiții în ceea ce privește colaborările pe linie didactică și științifică cu alte instituții de învățământ superior și facultăți din țara, cu institute de cercetări și proiectări de profil, precum și cu agenți economici. În ceea ce privește colaborarea internațională, ea s-a lărgit în special după 1990 pe de o parte cu

partenerii tradiționali, iar pe de altă parte realizându-se noi legături, în special cu universități din Uniunea Europeană.

Colaborările interne s-au axat în principal pe realizarea de studii, proiecte tehnice și de execuție, încercări uzinale și de laborator, execuție de prototipuri, cercetări experimentale în situ, omologări de echipamente, precum și expertiză și asistență tehnică.

În ceea ce privește cooperarea pe baza unor protocoale încheiate cu instituții de învățământ din străinătate de către Universitatea din Petroșani, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică a avut schimburi pe linie didactică și științifică cu diverse universități, cum ar fi: Universitatea Tehnică din Clausthal (Germania), Școala Superioară de Mine din Nancy (Franța), Universitatea din Miskolc (Ungaria), Politehnica din Torino (Italia), Universitatea din Eindhoven (Olanda), Universitatea de Mine din Moscova (Rusia), Institutul Politehnic din Harkov (Ucraina), Universitatea de Mine și Geologie din Sofia (Bulgaria), etc.

Toate aceste colaborări didactice și științifice, precum și participarea cadrelor didactice ale facultății la diverse simpozioane și congrese științifice internaționale au contribuit la o mai bună cunoaștere reciprocă a problemelor învățământului superior la scară europeană, cât și la recunoașterea internațională a Universității din Petroșani și implicit a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, etc.

În cadrul facultății, pe lângă activitatea didactică, se desfășoară și o bogată activitate de cercetare, în laboratoare dotate corespunzător (**Anexa 5**).

Activitatea de cercetare se desfășoară și în cele două centre de cercetare autorizate și în laboratorul de gradul I, de cercetare și încercări de materiale, elemente și structuri de construcții.

3. MISIUNEA FACULTĂȚII

Misiunea Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este axată pe activitățile de învățământ și cercetare și o deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Acțiunile întreprinse de facultate vor urmări ca toate cele trei componente să își găsească corespondent în activitatea cotidiană desfășurată în mediul academic petroșenean.

Elaborarea de cunoștințe, transmiterea acestora, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico – social, formarea în profil larg flexibilă, interactivă și continuă atât a studenților, cât și a specialiștilor, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al facultății.

Misiunea facultății este de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unui mediu de învățământ și de cercetare pentru membrii comunității universitare în măsură să îi consolideze poziția în învățământ și cercetare și să o propulseze printre facultățile competitive la nivel național și internațional. Fundamentul acestor performanțe îl constituie formarea unei puternice comunități academice, cu o cultură organizațională bazată pe excelență, în care primează atragerea, dezvoltarea și promovarea valorilor științifice și didactice.

Pregătirea didactică dar și activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul facultății se integrează în direcțiile acestor domenii din structura Universității din Petroșani. Aceste două activități de bază, specifice învățământului superior, sunt realizate de un colectiv valoros de cadre didactice, cu orientare către pregătirea viitorilor specialiști și obținerea unor rezultate științifice ce pot asigura progresul și bunăstarea în societate.

Activitățile didactice și științifice din Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică se desfășoară prin intermediul celor două departamente: Departamentul de Automatică,

Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică, respectiv Departamentul de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi. Membrii acestor două departamente, cadre didactice și personal didactic auxiliar, înțeleg faptul că recunoașterea academică națională și internațională este rezultatul efortului comun și al lucrului în echipă. Cheia succesului activității din facultate se află în conlucrarea onestă, transparentă, morală și de bună credință dintre cele două departamente și dintre cadrele didactice ale acestora.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică își propune să realizeze activitatea de învățământ și de cercetare la standarde de excelență, prin:

- Dezvoltarea facultății conform planului de perspectivă și principiilor unui învățământ superior modern pentru a răspunde exigențelor la nivel național și european;
- Adaptarea structurii facultății la solicitările pieței muncii prin înființarea, dacă este necesar, de noi programe de studii sau programe de studii în limbi străine;
- Implementarea unei politici echilibrate de promovare a personalului didactic care să aibă în vedere atât nevoile de personal ale Universității pe diferite specializări și grade didactice, cât și necesitatea promovării cadrelor didactice tinere, cu performanțe profesional-științifice deosebite;
- Întărirea departamentelor și creșterea responsabilității lor în calitatea procesului de învățământ;
- Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și programelor analitice la exigențele impuse de standardele interne și externe și la cerințele pieței muncii;
- Creșterea rolului departamentelor în procesul decizional la nivel de facultate prin participarea directorilor de departamente la ședințele Consiliului Facultății și ale Comisiei de management universitar formată din decan, prodecani și directori de departamente;
- Impulsionarea activității de cercetare științifică la nivel de facultate prin creșterea numărului de articole în publicații cotate și numărului de granturi de cercetare;
- Impulsionarea activității de cercetare științifică studentască prin organizarea anuală la nivel de facultate a unui simpozion studentesc;
- Promovarea unor noi conducători de doctorat prin sprijinirea obținerii abilitatului atât pentru domeniile existente cât și pentru domenii noi, compatibile cu programele de studii ale facultății;
- Lărgirea legăturilor de colaborare interne și externe cu facultăți cu profil asemănător, în vederea colaborării pe probleme de curriculum, proiecte de cercetare, perfecționarea cadrelor didactice, dotarea laboratoarelor;
- Promovarea și autorizarea de noi centre de cercetare și laboratoare conform cerințelor agenților economici;
- Asigurarea autonomiei departamentelor pentru a realiza curriculum-ul programelor de studii pe care le coordonează și verificarea îndeplinirii acestora;
- Atragerea de venituri extrabugetare prin:
 - popularizarea ofertei facultății atât în domeniul educațional cât și al serviciilor oferite prin laboratoarele facultății;
 - autorizarea unor laboratoare pentru servicii de expertizare, consultanță, cercetare științifică;
 - lărgirea ofertei privind cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
 - creșterea gradului de cooperare cu agenții economici.
- Continuarea informatizării facultății și a departamentelor aferente prin procurarea sau

- realizarea unor software-uri adecvate;
- Creșterea gradului de implicare a studenților în gestionarea spațiilor de cazare și a cantinei;
- Îmbunătățirea calității informațiilor de pe site-urile facultății și departamentelor.

4. STRATEGIA FACULTĂȚII

4.1. Activitatea didactică

Reprezintă cumulusul de activități care vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările acreditate sau autorizate, ce funcționează în cadrul facultății.

În domeniul activității didactice se vor urmări următoarele obiective:

- Sprijinirea, în continuare, a evaluării periodice a programelor de studiu care funcționează în cadrul facultății precum și identificarea de noi programe de studiu, în acord cu cererea de pe piața muncii;
- Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ pentru programele de studiu de licență și master în raport cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- Urmărirea asigurării concordanței dintre competențele conferite prin fiecare program de studiu, structura planului de învățământ și conținutul fișelor de disciplină întocmite și revizuite anual de către fiecare cadru didactic;
- Dezvoltarea deprinderilor practice ale studenților în cadrul activităților de laborator/proiecte/seminarii și atragerea acestora în activitățile de cercetare științifică;
- Includerea studenților care învață în cadrul extensiei de la Horezu și provin din mediile defavorizate în grupurile țintă ale proiectelor implementate de Universitatea din Petroșani, pentru asigurarea condițiilor necesare accesului echitabil la servicii educaționale și de dezvoltare personală și profesională de calitate;
- Diversificarea conținutului ofertei educaționale, în limitele resurselor financiare, prin creșterea numărului de discipline opționale și facultative din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat;
- Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților didactice (spații, bază materială, logistică, motivarea personalului);
- Creșterea gradului de asigurare a suporturilor didactice proprii pentru disciplinele din planurile de învățământ pentru ciclurile de licență și masterat;
- Asigurarea accesului la resurse științifice virtuale (publicații, baze de date etc.) pentru membrii comunității academice (cadre didactice și studenți) din Universitatea Petroșani;
- Respectarea normelor și principiilor eticii universitare în activitatea didactică, inclusiv prin achiziționarea și implementarea unui sistem coerent de verificare antiplagiat a lucrărilor de licență, masterat și doctorat;
- Îmbunătățirea mecanismelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și folosirea mai eficientă a rezultatelor acestor evaluări în scopul identificării măsurilor de creștere a nivelului calitativ al proceselor de predare-învățare desfășurate în cadrul Universității;
- Sprijinirea materială și financiară (inclusiv prin atragerea de sponsorizări) a studenților cu performanțe deosebite la învățătură, dar care provin din medii defavorizate și dispun de resurse și posibilități modeste de întreținere;

- Stimularea și susținerea studenților în organizarea și participarea la manifestări cu caracter educativ-științific;
- Abordarea cercetării științifice ca o componentă a procesului de educație de-a lungul întregului traseu Licență-Masterat-Doctorat;
- Monitorizarea permanentă a modului de implementare a Codului drepturilor și obligațiilor studenților, adoptat de către Senatul Universității din Petroșani;
- Sprijinirea și stimularea procesului de revizuire, modernizare și adaptarea a conținutului fișelor disciplinelor, prin creșterea ponderii cunoștințelor practice și aplicative;
- Realizarea de suporturi și materiale didactice bazate pe ultimele informații tehnice din domeniu și utilizarea metodelor și tehnologiei moderne în procesul de predare – învățare, dar și tipărirea de material didactic și carte universitară în format clasic;
- Sprijinirea înființării de laboratoare noi și dotării celor existente, astfel încât să fie asigurată în totalitate pregătirea practică – aplicativă a studenților în cadrul facultății;
- Urmărirea și creșterea gradului de folosirea a dezbaterilor ca metodă alternativă de predare – învățare, metodă care dezvoltă înțelegerea, creativitatea și spiritul de competiție al studenților, fiind mai bine pregătiți pentru activitatea profesională;
- Sprijinirea promovării tinerilor valoroși pe posturile de șef lucrări și conferențiar, prin îndrumarea în vederea publicării de articole în reviste ISI cu factor de impact și obținerii de brevete, rezultatul direct fiind reducerea posturilor vacante;
- Solicitarea sprijinului de la Consiliu de Administrație al Universității pentru susținerea atragerii de fonduri europene, donații și sponsorizări, care să fie folosite pentru stimularea personalului didactic și de cercetare, sprijin pentru tipărirea de manuale didactice, participări la conferințe și simpozioane;
- Organizarea mai atentă a examenelor de absolvire, licență și disertație, prin urmărirea stabilirii și afișării, din timp, a temelor pentru lucrările de absolvire;
- Continuarea parteneriatelor cu liceele din Valea Jiului și județele limitrofe pentru o bună popularizare a ofertei de studiu a facultății la nivel de licență, dar și popularizarea la o scară mai largă a ofertei de studiu a facultății la nivel de masterat și doctorat;
- Consolidarea parteneriatelor cu administrațiile locale și mediul de business din regiunile respective, dublată de o prezență zonală mai activă a Universității din Petroșani, având ca finalitate o eficiență sporită a proceselor didactice și de cercetare, măsurată prin creșterea gradului de inserție a viitorilor absolvenți pe piața regională și națională a muncii;
-

4.2. Cercetarea științifică

Reprezintă cumulul de activități în baza căruia sunt organizate și desfășurate, în condiții legale, activitățile de cercetare științifică, inovare, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc.

În acest domeniu vor fi ca obiective principale:

- Căutarea și găsirea de noi soluții și metode pentru creșterea calitativă a cercetării în cadrul facultății, a creșterii vizibilității rezultatelor, inclusiv prin susținerea financiară pentru publicarea de carte sau capitole de carte inclusiv în străinătate, astfel încât domeniile de studiu ale facultății să-și îmbunătățească poziția în ierarhizările viitoare;

- Consolidarea activității Centrelor de Cercetare acreditate instituțional, cu implicarea comunității academice, sociale și economice, respectiv a unor colaboratori din mediul economic sau științific național și internațional; întărirea instituțională și diversificarea activității centrelor de cercetare și întărirea autonomiei centrelor de cercetare;
- Sprijinirea înființării a cel puțin unui laborator de cercetare acreditat în fiecare dintre cele două departamente;
- Sprijinirea modernizării laboratoarelor didactice și de cercetare deja existente și înființarea altora noi, care să poată fi folosite și de absolvenții facultății la realizarea proiectelor de diplomă și mai ales a lucrărilor de disertație;
- Realizarea unei evidențe la nivel de facultate a producției de cercetare științifică prin participarea la implementare unui sistem de monitorizare operativă a activității de cercetare – publicare la nivel de departament și de titular;
- Sprijin acordat pentru obținerea abilitării și astfel atestării unor noi conducători de doctorat, chiar și prin colaborări cu alte universități;
- Susținerea tinerilor cercetători în procesul de perfecționare continuă prin obținerea de granturi europene, burse doctorale și postdoctorale;
- Sprijinirea colectivelor redacționale ale Analelor, Mechanical Engineering și Electrical Engineering pentru obținerea unor mai bune clasificări CNCS;
- Conlucrarea cu conducerea Universității în vederea dezvoltării rețelei de abonamente la publicații de specialitate, aferente tuturor programelor de studiu;
- Identificarea domeniilor și subdomeniilor de cercetare pentru care facultatea are expertiză la un nivel relevant, care poate produce efecte semnificative pe piața regională a cercetării și care au potențial pentru valorificarea superioară a bazei materiale destinată cercetării și pentru dezvoltarea acesteia;
- Creșterea numărului de parteneriate/protocoale de colaborare pe linie de cercetare între facultate și structuri/institute de cercetare specializate, universități sau centre de cercetare acreditate, inclusiv cu entități din mediul economic;
- Accesul la cunoaștere/literatură științifică prin asigurarea unei baze de documentare cât mai vaste, în special prin plata taxelor de acces la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute pentru calitatea materialelor deținute;
- Realizarea unor colective de cadre didactice și studenți doctoranzi cu bursă (asistenți de cercetare) la fiecare departament, care să scrie propuneri de proiecte sau granturi de cercetare cu care să se participe la competițiile din domeniul cercetării, lansate pe plan național sau internațional;
- Accesarea fondurilor europene pentru dotarea laboratoarelor din cadrul facultății, atât pentru activitatea didactică cât pentru activitatea de cercetare, care să aducă finanțare suplimentară în facultate;
- înființarea de grupuri de cercetare cu rezultate afirmate la nivel național și internațional pentru prestarea unor servicii (de cercetare, consultanță, expertiză, evaluare etc.) destinate autorităților locale, întreprinzători privați, organizațiilor nonguvernamentale etc.;
- sprijinirea activității de cercetare științifică a studenților prin organizarea simpozionului studentesc ZTSP și premierea celor mai bune lucrări, susținerea participării studenților facultății la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Promovarea și respectarea principiilor *Codului etic* al Universității din Petroșani în activitatea de cercetare științifică.

4.3. Management și resurse financiare

Managementul constituie elementul major, ce are rolul unui motor, prin intermediul căruia toate celelalte obiective propuse pot fi duse la îndeplinire. Managementul prin obiective permite creșterea performanței, prin concentrarea pe rezultate nu pe activitatea în sine, asigurând corelarea și alinierea obiectivelor facultății cu obiectivele individuale ale membrilor, cadre didactice și studenți.

Evident că atingerea obiectivelor presupune și alocarea resurselor financiare corespunzătoare, dar în același timp, având în vedere finanțarea învățământului superior, un bun management are ca finalitate pe lângă atingerea obiectivelor și atragerea de resurse financiare. O activitate didactică cu rezultate bune determină atragerea de studenți, deci de atragerea de fonduri din alocații bugetare per student și de asemenea o activitate de cercetare cu rezultate bune, determină atragerea de fonduri din contracte de cercetare obținute prin competiții sau cu agenți economici și îmbunătățirea finanțării suplimentare.

Managementul propus urmărește consolidarea și continuarea realizărilor obținute până în prezent de colectivul de cadre didactice din facultate, având la bază câteva principii generale: impunerea unei discipline în procesul didactic și de cercetare științifică; transparență totală a managementului și a deciziilor conducerii facultății; eficiență maximă în acțiunile întreprinse de facultate.

În acest sens vor fi luate în considerare următoarele obiective principale:

- Aplicarea unui management eficient, întemeiat pe planificare strategică și asigurarea calității;
- Diversificarea gamei de specializări, în concordanță cu perspectivele dezvoltării sectorului economic și în strânsă legătură cu cererea și oferta de pe piața muncii;
- Transparența acțiunilor și deciziilor conducerii facultății prin publicare pe site-ul facultății, constituind astfel un canal de comunicare stabil, dar și de respect față de cadrele didactice și de studenți;
- Asigurarea unui climat de onestitate, încredere și respect reciproc în cadrul întregului colectiv didactic și în relațiile profesor-student;
- Creșterea calității procesului educațional prin implementarea în practica didactică a unor strategii de predare-învățare-evaluare cât mai atractive și cu impact formativ ridicat;
- Constituirea unui climat de onestitate, încredere și respect reciproc în cadrul Comisiei de management universitar de la nivelul facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente;
- Conlucrarea permanentă a conducerii facultății cu comisiile constituite în cadrul Consiliului Facultății;
- Continuarea și dezvoltarea implementării sistemului de management al calității prin completarea acestuia cu procedurile necesare;
- Urmărirea îndeplinirii procedurilor de evaluare de management, colegială și de către studenți a cadrelor didactice și rezultatul acestora să fie luat în considerare la evaluările personale privind promovarea sau acordarea de gradații de merit;
- Urmărirea îndeplinirii obiectivelor din fișa postului a fiecărui membru al facultății, acestea fiind reflectarea activităților cotidiene;
- Evaluare periodică a atingerii criteriilor de performanță managerială, dar și asumarea și creșterea responsabilității atât la nivelul departamentelor cât și al facultății;

- Revizuirea și actualizarea permanentă a paginilor web ale facultății și departamentelor astfel încât acestea să asigure o mai bună vizibilitate și transparență a activității de management la cele două nivele;
- Repartizarea și alocarea transparentă a fondurilor din finanțarea de bază conform algoritmului aprobat de Senatul Universității din Petroșani;
- Urmărirea permanentă a atragerii de fonduri extrabugetare și din finanțarea complementară, dar și din programe de finanțare europeană cu sprijinul Consiliului de Administrație și al Senatului Universității;
- Identificarea și promovarea unor oferte stimulative (financiare și morale) pentru recompensarea personalului didactic și didactic auxiliar care prestează activități suplimentare;
- Dezvoltarea ofertei de cursuri postuniversitare de formare continuă, ținând seama că acest tip de educație este din ce în ce mai cerut și poate reprezenta o sursă semnificativă de venituri extrabugetare, atât pentru facultate, cât și pentru cadrele didactice;
- Obligativitatea fiecărui cadru didactic cu o activitate didactică de peste patru ani la o disciplină a unui program de studiu să aibă cel puțin o carte didactică (îndrumător de laborator, de proiect sau seminar) în biblioteca universității;
- Inventarierea posibilităților laboratoarelor facultății pentru a presta servicii către societate, astfel ca o parte din salariile cadrelor didactice auxiliare să fie acoperite din aceste venituri;
- Îmbunătățirea managementului extensiei universitare de la Horezu prin partajarea optimă a resurselor umane, financiare și logistice disponibile la nivel instituțional pentru organizarea activităților de învățământ și cercetare la parametrii de calitate corespunzători

4.4. Studenții

Funcționarea unei universități nu poate fi concepută fără cele două componente care trebuie să se completeze și să se întrepătrundă, și anume activitatea didactică și activitatea de cercetare științifică, ori activitate didactică presupune interacțiunea permanentă, în sala de curs și laborator, dintre cadru didactic și student.

Universitatea din Petroșani, și implicit Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, componentă a acesteia, este o universitate centrată pe student astfel că planurile de învățământ, fișele disciplinelor și chiar statele de funcțiuni ale departamentelor se întocmesc plecând de la acest deziderat.

Toate obiectivele cuprinse la punctul 4.1, îl au pe student în prim plan și în plus față de acestea, se vor urmări următoarele obiective:

- Studenții fac parte din comunitatea universitară și reprezintă partenerii, colaboratorii dar și beneficiarii activităților didactice și al întregului proces de învățământ;
- Urmărirea respectării cu strictețe a principiilor care guvernează activitățile studenților în cadrul comunității universitare și anume nediscriminarea, accesul la resursele de învățământ, participarea la decizii, libertatea de exprimare, transparența și accesul la informație;
- Stabilirea șefilor de grupă dintre studenții cu rezultatele cele mai bune la învățătură și stabilirea unei întâlniri periodice a conducerii facultății cu șefii de grupă;
- Urmărirea numirii tutorilor de an și a responsabililor de programe de studiu la fiecare

început de an universitar, dar și a activității acestora, privind receptivitatea și evidențierea problemelor studenților;

- Urmărirea conlucrării dintre tutorii de an și a responsabililor de programe de studiu pe de o parte, și membrii Comisiei pentru probleme studențești a Consiliului Facultății pe de altă parte, pentru monitorizarea și controlul problemelor studențești;
- Elaborarea și aplicarea de chestionare privind așteptările studenților pe diferite teme: fișele disciplinelor, mod de predare, condiții de studiu, laboratoare, practică, probleme administrative;
- Monitorizarea permanentă a modului de implementare a Codului drepturilor și obligațiilor studenților, adoptat de către Senatul Universității din Petroșani;
- Sprijinirea organizațiilor studențești în realizarea proiectelor acestora inclusiv sprijinul acordat pentru organizarea și participarea la manifestări studențești sau simpozioane științifice, concursuri;
- Asigurarea cadrului organizatoric și logistic necesar pentru furnizarea către studenții Universității, în condiții de operativitate și transparență, a tuturor informațiilor necesare acestora - prin intermediul site-ului www.upet.ro sau al altor metode clasice și moderne de comunicare - în vederea implicării lor corespunzătoare în activitățile didactice, de cercetare sau în manifestările cu caracter cultural-social organizate de Universitate.

4.5. Cooperarea națională și internațională

Cooperarea națională și internațională este unul dintre punctele importante în elaborarea strategiei de dezvoltare a facultății. Acest aspect vizează:

- Generalizarea și permanentizarea practicilor de consultare periodică a angajatorilor cu privire la necesarul de competențe și aptitudini ale tinerilor absolvenți în vederea încorporării acestui feed-back în activitățile de revizuire a documentele de proiectare curriculară care stau la baza derulării fiecărui program de studii (planuri de învățământ, fișe de disciplină, cursuri universitare, îndrumare pentru activități practice, ghiduri metodologice etc.);
- Colaborarea cu instituții publice, administrații locale și centrale, agenți economici, ONG/-uri cu rol în implementarea politicilor socio-economice județene, regionale și naționale în vederea realizării în comun a unor acțiuni, conferințe, simpozioane, workshopuri și alte evenimente care să contribuie la o mai bună conectare a actorilor mediului academic cu piața muncii;
-
- Cultivarea de bune relații cu liceele din județ, cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara și Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, dar și cu celelate licee din județele limitrofe județului Hunedoara;
- Dezvoltarea asociației foștilor studenți și absolvenți ai universității, ALUMNI, și valorificarea uriașului potențial de sprijin pentru facultate pe care absolvenții acesteia îl reprezintă.
- Angrenarea facultății în accesarea de fonduri europene prin programe operaționale regionale (POR) sau prin parteneriate de tip grup de acțiune locală (GAL).
- Continuarea protocoalelor de colaborare cu parteneri externi și identificarea unor noi colaborări;

- Continuarea perfecționării cadrelor didactice prin mobilitățile oferite de granturi;
- Creșterea numărului de studenți care vor realiza specializări în străinătate și a numărului de studenți străini ce vor efectua specializări în cadrul facultății;

4.6. Perspective

- Studiul oportunității înființării unor noi specializări de licență sau masterat, chiar și în limbi de circulație internațională (engleză, franceză);
- Atragerea de studenți străini pentru studiul în domeniile din cadrul facultății.

Prezentul Plan strategic 2024-2025 a fost adoptat de Consiliul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică în ședința sa din data de 27.11.2024.

Decan,
Conf.univ.dr.ing. UȚU ILIE

A rectangular area of the document has been redacted with a solid grey box, obscuring the signature of the Dean.

Anexa 1**SITUAȚIA STUDENȚILOR FACULTĂȚII**

An universitar	2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029	
Tip program de studii	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master
Nr. programe de studii	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Număr de studenți	1420	339	1430	345	1435	350	1435	350	1435	350
Număr total de studenți	1759		1775		1785		1785		1785	

Anexa 3**PERSONALUL DIDACTIC AL FACULTATII**

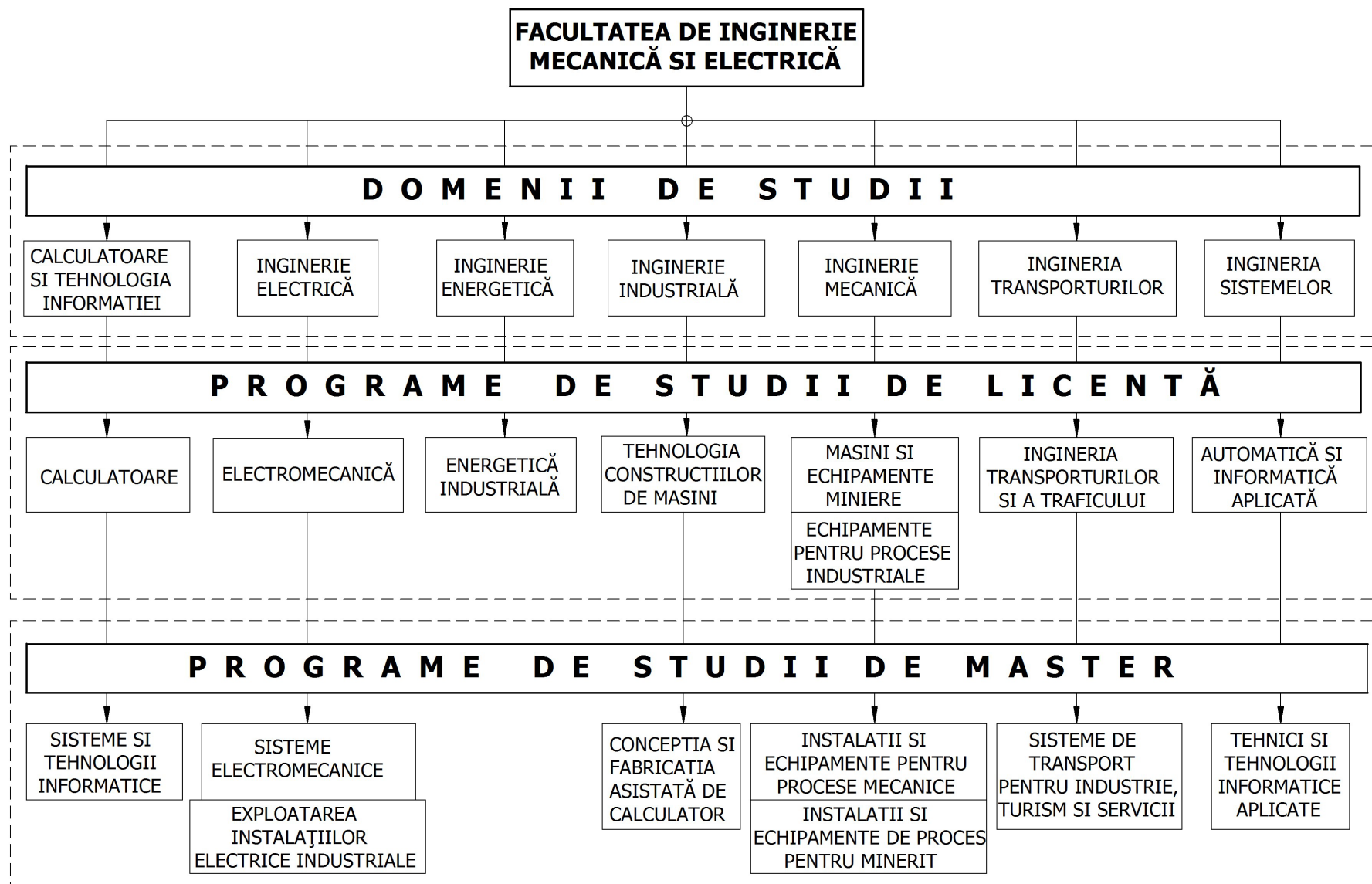
ANUL	PROFESOR	CONFERENTIAR	SEF LUCRARI	ASISTENT	TOTAL
2024/2025	6	17	21	10	54
2025/2026	7	17	21	10	55
2026/2027	7	17	21	7	52
2027/2028	7	18	21	11	57
2028/2029	7	18	21	11	57

PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ ȘI MASTER

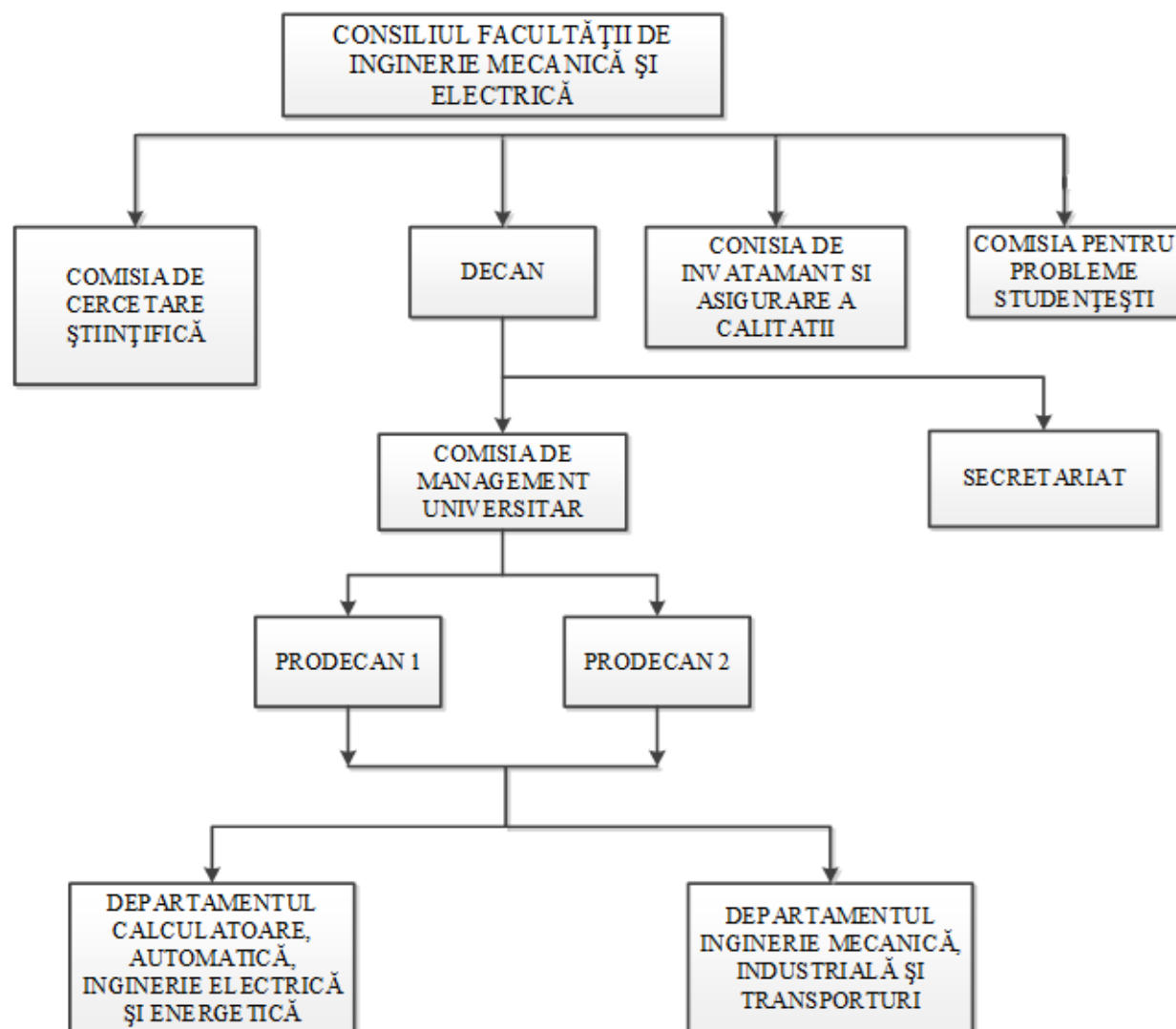
TIP	DOMENIU	PROGRAM DE STUDII	DURATĂ
LICENȚĂ	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	8sem/4ani
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	8sem/4ani
	Inginerie electrică	Electromecanică	8sem/4ani
		Electromecanică (la Horezu)	8sem/4ani
	Inginerie energetică	Energetică industrială	8sem/4ani
	Inginerie mecanică	Mașini și echipamente miniere	8sem/4ani
		Echipamente pentru procese industriale	8sem/4ani
	Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	8sem/4ani
MASTER	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	8sem/4ani
	Calculatoare și tehnologia informației	Sisteme și tehnologii informatice	4sem/2ani
	Ingineria sistemelor	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	4sem/2ani
	Inginerie electrică	Sisteme electromecanice	4sem/2ani
		Exploatarea instalațiilor electrice industr.	4sem/2ani
	Inginerie mecanică	Instalații și echip. pentru proc. mecanice	4sem/2ani
		Instalații și echip. de proces în minerit	4sem/2ani
	Ingineria transporturilor	Sist.de transp.ptr.industrie, turism și serv.	4sem/2ani
	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculat.	4sem/2ani
		Consum și producție responsabile	4sem/2ani

CURSURI POSTUNIVERSITARE

TIP	DENUMIRE CURS	DURATĂ
DE CONVERSIE PROFESIONALĂ	Informatică	3 sem. sau 4 sem.
	Automatizări și electronică	3 sem. sau 4 sem.
	Electromecanică	3 sem. sau 4 sem.
	Educație tehnologică	3 sem. sau 4 sem.
	Transporturi	3 sem. sau 4 sem.
DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ	Exploatarea sistemului de transp.feroviar	240 ore
	Inginerie tehnologică asistată de calculat.	240 ore
	Mașini și instalații pentru ind.extractivă	240 ore



Anexa 4.b



NR CRT	DENUMIREA DEPARTAMENTELOR	DENUMIREA LABORATORULUI
1.	INGINERIE MECANICĂ, INSTALAȚII ȘI TRANSPORTURI	Laborator de Știința și ingineria materialelor Laborator de Infografică și Mecanisme Laborator de Vibrațiile mașinilor și utilajelor Laborator de Mașini-unelte și Bazele generării suprafețelor pe mașini-unelte Laborator de Tehnologia presării la rece și Dispozitive tehnologice Laborator de Scule așchietoare Laborator de Organe de mașini Laborator de Mecanică Laborator de Toleranțe și control dimensional Laborator de Rezistența materialelor Laborator de Tehnologia materialelor și Tehnologia construcțiilor de mașini Laborator de Termotehnică și mașini termice Laborator de Mecanica fluidelor și mașini hidraulice Laborator de Tehnică de calcul multimedia Laborator de Mașini și acționări hidraulice și pneumatice Laborator de Presiuni înalte Laborator de Mașini industriale Centru de transfer tehnologic Laborator de Mentenanță, fiabilitate și diagnoză Laborator de Studii de trafic în transporturi Laborator de Transporturi Laborator de Instalații mecanice
2.	CALCULATOARE, AUTOMATICĂ INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	Laborator de grafică asistată Laborator de bazele electrotehnicii Laborator de măsurări electrice Laborator de măsurări electronice Laborator de masini si acționări electrice Laborator de echipamente electrice si electronice Laborator de instalații electrice si electroenergetice Laborator de rețele si stații electrice Laborator de modelare si simulare Laborator de dispozitive si circuite electrice Laborator de tehnici de programare Laborator de circuite numerice si sisteme cu microprocesor Laborator de limbaje de asamblare, microcontrollere si PLC Laborator de senzori si traductoare Laborator de sisteme de achiziții Laborator de roboți industriali si robotică Laborator de inginerie software Laborator de modelare si simulare Laborator de conducere automată a proceselor

NR CRT	DEPARTAMENTUL	DENUMIREA CENTRULUI DE CERCETARE
1	CALCULATOARE, AUTOMATICĂ INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	METODE, TEHNICI SI SOFTWARE PENTRU CONDUCEREA INTELIGENTA A ACTIONARILOR ELECTRICE CU APLICATII IN MINERIT (H.S. 107/11.12.2014)
2.	INGINERIE MECANICĂ, INSTALAȚII ȘI TRANSPORTURI	INGINERIE MECANICA PENTRU INDUSTRIA EXTRACTIVĂ (IMIE) (H.S. 95/04.11.2014) LABORATOR DE CERCETARE ȘI ÎNCERCĂRI DE MATERIALE, ELEMENTE ȘI STRUCTURI DE CONSTRUCȚII