



RECTORAT

**RAPORTUL**  
**anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani**  
**pentru anul universitar 2013-2014**

**1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL**

*Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective*

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior care își are începuturile în anul 1948, când, în urma publicării în Monitorul Oficial nr. 177/3 august 1948 a **Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului**, și a **Deciziei ministrului Învățământului Public privind organizarea învățământului superior a fost înființat Institutul Cărbunelui - Facultatea de Exploatarea și Prepararea Zăcămintelor de Cărbuni** – cu sediul în Petroșani. Din anul universitar 1957-1958, odată cu **H.C.M. 1003/1957** ia ființă **Institutul de Mine Petroșani**, care rămâne pentru o lungă perioadă de timp singura școală superioară de minerit din România.

Diversificarea domeniilor și programelor de studii, proces care se produce după anul 1990, a produs mutații importante în cadrul școlii superioare de la Petroșani și, dincolo de continuarea învățământului cu profil tehnic, începe să capete tot mai multă consistență învățământul universitar în profil economic, matematic, socio-uman, informatic, de administrație publică. Acest fapt determină schimbarea titulaturii școlii superioare de la Petroșani, care va reflecta nu numai o schimbare de ordin administrativ dar și de conținut. Astfel, prin *Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4894/1991*, Institutul de Mine din Petroșani se denumește Universitatea Tehnică din Petroșani, iar prin *H.G. nr. 568/1995* Universitatea Tehnică din Petroșani se redenumesc, la rândul său, Universitatea din Petroșani.

Astăzi, Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. ***În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anul 2009, calificativul “grad de încredere ridicat”.***

Universitatea din Petroșani are ca **misiune** organizarea activităților de învățământ și cercetare, urmărind deschiderea tot mai largă spre societate în contextul european actual. Acțiunile întreprinse de Universitate vor urmări ca toate cele trei componente să își găsească corespondent în activitatea cotidiană desfășurată în mediul academic petroșean.

În conformitate cu prevederile Art. 16 din Carta Universității din Petroșani, ***”Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:***

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;*
- *prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-inginerești, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.*

De asemenea, prin Cartă sunt stabilite următoarele obiective majore care decurg din misiunea asumată:

(1) **În plan didactic** – este vizată pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) **În sfera cercetării științifice** – se urmărește organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) **În domeniul civic și cultural** – se are în vedere organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2013-2016, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare. Acest Plan Strategic înglobează un set coerent de scopuri, obiective și măsuri strategice care se dorește să fie implementate în următoarele domenii: cercetare, educație, calitate, relații cu societatea, cooperare internațională și management academic.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2013-2016, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte. Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) *Asigurarea unui nivel calitativ activităților de predare-învățare și evaluare academică la nivel de licență/master/doctorat;*
- (2) *Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței muncii;*
- (3) *Organizarea și derularea procesului de învățământ din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate;*
- (4) *Centrarea procesului de învățământ al Universității din Petroșani asupra studenților prin dezvoltarea unei relații strânse de parteneriat cu aceștia care să asigure calitatea activităților educaționale;*
- (5) *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) *Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2012 – 2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană: Mine, petrol și gaze; Energie; Mediu; Transport; Științe fundamentale, științe economice, științe socio-umane;*
- (2) *Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;*
- (3) *Asigurarea resursei umane pentru cercetare;*
- (4) *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;*
- (5) *Asigurarea calității cercetării.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **civic și cultural** sunt:

- (1) *Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale hunedorene;*
- (2) *Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;*
- (3) *Organizarea de activități cultural-educative care să confere Universității statutul de*

*principal centru de cultură și civilizație al zonei;*

- (4) *Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția vieții și a mediului înconjurător.*

Comunitatea academică petroșeneană este centrată asupra studenților și, implicit, asupra calității serviciilor didactice, sociale și culturale oferite acestora; drept consecință rolul de garant al principiilor care guvernează activitatea studenților, pe care ni-l asumăm prin Carta Universitară, presupune construirea și consolidarea unor raporturi de colaborare echilibrate și armonioase între toți participanții la procesul educativ. În sinteză, principiile a căror respectare este urmărită îndeaproape în cadrul relațiilor cu studenții sunt: egalitate și diversitate, nediscriminare, sustenabilitate și răspundere socială, transparență și corectitudine, participarea la actul decizional, asumarea responsabilității pentru conservarea și dezvoltarea patrimoniului uman și material al Universității.

Planul strategic și planurile operaționale anuale sunt cunoscute de întreaga comunitate academică din Universitate și sunt făcute publice pe web site-ului universității (<http://www.upet.ro/documente/>).

## **2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**

### ***2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității***

#### **2.1.1. Prezentarea situației existente**

Asigurarea calității activităților a reprezentat o politică managerială a conducerii universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic ([www.upet.ro](http://www.upet.ro)) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere: Senatul universității, Consiliul de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile Departamentelor. La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 41 de membri - 30 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate: *Comisia de organizare, finanțare și asigurare a calității învățământului; Comisia de cercetare-dezvoltare și evaluare a cercetării; Comisia de management, dezvoltare strategică, gestionare și evaluare economico-financiară; Comisia pentru probleme studențești; Comisia de Etică Universitară.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu proectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activităților didactice și de cercetare, a problematicei

studentești și a activității administrative din Universitate. Cei 11 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, Comisia de Etică și Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)** și **Departamentul pentru Calitate și Admitere (DCA)**, înființat prin Hotărârea nr. 2 din 02.04.2012 a Consiliului de Administrație al Universității. **Departamentul de Calitate și Admitere** are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului cu activitatea de învățământ și relații internaționale* în dezvoltarea sistemului de calitate; gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională; organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a concursului de admitere la studiile universitare de licență și masterat din Universitate.

Departamentul și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii. Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu **structurile CEAC-F** constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 12.07.2012 și, în colaborare cu Departamentul de Calitate și Admitere, întocmește anual un raport anual privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

Pentru asigurarea calității activităților manageriale, la nivelul Universității funcționează și **alte structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă**, constituite în concordanță cu legislația în vigoare:

- **Comisia de etică universitară**, constituită în baza Ordinul MEc 4491/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în vederea promovării unor relații universitare care să respecte deontologia procesului de pregătire profesională și umană a studenților, precum și procesului de elaborare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice. Comisia are o structură care respectă prevederile legale și funcționează pe baza *Codului de Etică*

Universitară și a unui regulament propriu. Anual, Comisia de etică întocmește un raport de activitate propriu care este prezentat, dezbătut și aprobat în Senatul Universității;

- **Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării Sistemului de Control Managerial**– a fost înființată prin Ordinul Rectorului nr. 3208/10.04.2008 și modificată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 7/24.04.2012, în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr.119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Comisia desfășoară activități în cadrul Sistemului de control intern/managerial; sistemul cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizează creșterea eficacității acestuia și are la bază evaluarea riscurilor;
- **Comisia pentru Relații Internaționale**, are ca misiune susținerea politicii de internaționalizare a Universității din Petroșani, promovarea imaginii Universității la nivel național și internațional, ca platformă educațională, științifică și culturală, consolidarea unei culturi a colaborării internaționale fundamentată pe principii și valori universal valabile în domeniul academic și al cercetării științifice;

De asemenea, în Universitate au fost constituite și alte subdiviziuni organizatorice pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare. Aceste structuri suport sunt, împreună cu rolurile asumate de fiecare, sunt trecute succint în revistă în cele ce urmează:

- **Departamentul de învățământ la distanță** - responsabil de coordonarea unitară a programelor de studii de la forma de învățământ la distanță. Activitatea didactică și curriculară este organizată în colaborare cu Facultatea de Științe, la care sunt arondate programele de studii, respectiv Departamentele care deservesc specializările respective cu personal didactic;
- **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă** - asigură formarea inițială, în domeniul pedagogic, a studenților și masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani; organizează activitatea de formare continuă în vederea obținerii gradelor didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar tehnic, învățători, educatori și institutori;
- **Departamentul de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic** - asigură coordonarea activităților de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică în vederea implementării a proiectelor în Universitatea din Petroșani;
- **Școala Doctorală** - asigură cadrul de desfășurare pentru programele de studii universitare de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze; Ingineria sistemelor; Inginerie industrială și Inginerie electrică*;
- **Editura Universitas** - se preocupă în special de editarea cărților academice elaborate în principal de cadrele didactice ale Universității din Petroșani;
- **Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră** care oferă servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniu programelor de studii absolvite;
- **Centrul Erasmus+**, care are ca activitate de bază managementul mobilităților de studiu/practică pentru studenți și a mobilităților de predare/formare pentru cadre didactice/nedidactice, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană;
- **Centrul de Presă și Imagine**, este menit să asigure promovarea imaginii Universității și consolidarea identității instituționale prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive, atât în țară, cât și în plan extern;
- **Centrul lingvistic "Eurolanguage"**, asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și a limbii române în vederea integrării socio-profesionale într-un context european plurilingv și multicultural;

**Activitatea administrativă a Universității din Petroșani** se desfășoară prin intermediul **Direcției General Administrative**, care subordonează serviciile:

- **Serviciul Patrimoniu** – implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea Universității în privința patrimoniului; efectuează lucrări de întreținere și reparații, precum și achiziții de bunuri sau lucrări, care au ca scop funcționarea în bune condiții a tuturor activităților derulate în cadrul Universității;
- **Serviciul Social** – organizează și supraveghează modul de întrebuințare a bunurilor mobile și imobile din cadrul căminelor studențești, a restaurantului studențesc și bazei sportive; coordonează activitatea de cazare a studenților și evidența burselor acordate acestora;
- **Serviciul Resurse Umane și Salarizare** – coordonează activitatea care urmărește asigurarea și folosirea eficientă a resurselor umane din Universitate, în concordanță cu reglementările în vigoare, menținând un sistem unitar de resurse umane calificate și competente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;
- **Serviciul Monitorizare** – este răspunzător de administrarea resurselor energetice utilizate în Universitate și de protejarea personalului angajat și a studenților în vederea evitării și diminuării consecințelor accidentelor de muncă, a bolilor profesionale, incendiilor, dezastrelor naturale sau accidentelor ecologice;
- **Serviciul Financiar-contabil** - funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014. Serviciul Financiar-contabil întocmește și transmite semestrial darea de seamă contabilă care cuprinde: bilanțul contabil; contul de execuție a bugetului; contul de rezultat patrimonial, anexele de cheltuieli.

Activitatea financiar-contabilă a Universității din Petroșani este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către MEN. Darea de seamă contabilă anuală și rezultatele auditării externe a situației financiare sunt făcute publice în cadrul analizei efectuate de Senat.

### **2.1.2. Acțiuni realizate în perioada 2013 - 2014**

Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității a fost operaționalizată în anul universitar 2013-2014 prin intermediul următoarelor acțiuni:

- 1. **Actualizarea/îmbunătățirea documentelor Sistemului de Management al Calității** prin:
  - revizuirea conținutului Manualului Calității;
  - actualizarea unui număr de 20 proceduri pentru: *Analiza SMC; Instruire și perfecționare; Controlul echipamentelor; Satisfacția clientului; Planul de învățământ; Fișa disciplinei; Evaluarea disciplinei de studii; Elaborarea documentelor de studii; Elaborarea statelor de funcții; Organizarea și desfășurarea admiterii; Conținutul și calitatea programelor de studii; Practica de specialitate; Activitatea de predare și seminarizare a cursurilor; Studii de masterat; Studii de doctorat; Elaborarea strategiei de cercetare științifică și a planului operațional de cercetare; Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți; Evaluarea multicriterială a personalului didactic; Asigurarea pregătirii pedagogice; Examinarea și notarea studenților.*

Elaborarea procedurilor s-a făcut sub coordonarea CEAC-U, cu sprijinul DCA și cu implicarea responsabililor și actorilor principali ai proceselor;

- 2. **Derularea misiunilor de audit intern privind Sistemul de Management al Calității și elaborarea raportului de audit de către responsabilul RMC.** Activitățile de evaluare internă au fost derulate de către *Comisia pentru auditul SMC*, cu supervizare din partea Prorectorului responsabil cu activitatea de învățământ și relații internaționale, fiind implicate următoarele structuri și persoane cu responsabilități manageriale în cadrul acestora: Facultățile (prin Decani și Prodecani); Secretarul Științific al Universității; Departamentele

(prin Directorii de Departament și Directorii Adjuncți); Secretarul Șef al fiecărei Facultăți; Responsabilul cu problemele de calitate de la fiecare Facultate.

- **3. Coordonarea activităților privind evaluarea instituțională, a programelor de studii și evaluarea calității proceselor de bază și suport.** Universitatea din Petroșani a fost selectată, în cursul anului 2014, în lista celor 20 de universități care urmează să fie evaluate la nivel instituțional de către ARACIS prin proiectul POSDRU ”Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”. În vederea finalizării cu succes a acestei acțiuni, CEAC-U în colaborare cu DCA a coordonat activitatea de elaborare a *Raportului de evaluare internă a calității instituționale*, raport care a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 2 decembrie 2014.
- **4. Revizuirea componenței comisiei CEAC la nivel de Universitate.** Componența Comisiei CEAC-U a fost revizuită prin Hotărârea Senatului nr. 98/4.11.2014. Au fost incluse în cadrul acestei structuri două cadre didactice noi și un student, persoane cu experiență și cunoștințe dovedite în ceea ce privește procesele de evaluare și asigurare a calității din Universitate;
- **5. Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DCA și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); auditurile interne de calitate desfășurate la nivelul Departamentelor; rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor etc.
- **6. Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/statute.** Este vorba atât despre elaborarea de regulamente și metodologii noi, cât și despre modificarea regulamentelor și metodologiilor existente pentru a fi actualizate în concordanță cu noile realități din cadrul Universității din Petroșani sau cu cele rezultate din modificarea legislației în domeniul la nivel național. Aceste documente vor fi prezentate sistematizat în cadrul fiecărei secțiuni a acestui raport, pe domeniile de asigurare a calității.
- **7. Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

## **2.2. Asigurarea calității procesului de învățământ**

### **2.2.1. Prezentarea situației existente**

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se circumscrie celor trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. Programele de studii au fost elaborate cu intenția de a se crea compatibilități între aceste trei componente, iar competențele conferite pe fiecare componentă în parte au fost gândite plecându-se de la exigențele pieței forței de muncă din zonă și de la implementarea capacității de reorientare a absolvenților pentru adaptarea la restructurările profunde pe care le parcurge societatea românească în general și zona Văii Jiului în special. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei Facultăți – **19 de domenii de studii cu 25 de programe de licență, 18 programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii doctorale.**

Evoluția curriculei universitare a fost continuu ascendentă, astfel:

a. **Facultatea de Mine** a pornit în anul 1990 cu profilul Mine, din care rezultau patru specializări: *Exploatarea subterane; Topografie minieră; Prepararea cărbunilor și minereurilor;*

Exploatare miniere la zi (cariere), care pregăteau ingineri și subingineri. Astăzi, pentru pregătirea viitorilor ingineri, funcționează, la învățământul de zi, nouă specializări, în cadrul a cinci domenii:

Tabelul 1: Specializările de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Mine

Nr. crt.	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Durata studiilor	Forma de învățământ	A/AP
1.	Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	4 ani	IF	A
		Topografie minieră	4 ani	IF	A
2.	Inginerie civilă	Construcții miniere	4 ani	IF	A
3.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	4 ani	IF	A
		Ingineria valorificării deșeurilor	4 ani	IF	AP
4.	Inginerie și management	Ingineria economică în construcții	4 ani	IF	AP
5.	Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	4 ani	IF	AP
		Ingineria securității în industrie	4 ani	IF	AP

b. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică pregătea în anul 1990 ingineri în profilul mecanic și subingineri în profilul electromecanic, iar astăzi sunt pregătiți ingineri, la nouă specializări, în cadrul a șapte domenii:

Tabelul 2: Specializările de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică

Nr. crt.	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Durata studiilor	Forma de învățământ	A/AP
1.	Inginerie electrică	Electromecanică	4 ani	IF	A
		Instrumentație și achiziții de date	4 ani	IF	A
2.	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	4 ani	IF	A
3.	Inginerie energetică	Energetică industrială	4 ani	IF	A
4.	Inginerie mecanică	Mașini și echipamente miniere	4 ani	IF	A
		Echipamente pentru procese industriale	4 ani	IF	A
5.	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	4 ani	IF	A
6.	Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	4 ani	IF	A
7.	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	4 ani	IF	A

c. Facultatea de Științe - își are începuturile în anul universitar 1990-1991, când se pun bazele învățământului superior universitar prin înființarea, conform Ordinului Ministerului Învățământului nr. 7751/1990, a specializării *Management în industrie*. Facultatea de Științe pregătește, astăzi, economiști, sociologi, asistenți sociali, licențiați în administrație publică și matematică, în cadrul a opt programe de studiu, din opt domenii de licență, la învățământul cu frecvență, și la trei programe de studiu, la învățământul la distanță:

Tabelul 3: Specializările de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe

Nr. crt.	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Durata studiilor	Forma de învățământ	A/AP
1.	Finanțe	Finanțe și bănci	3 ani	IF/ID	A/A
2.	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	3 ani	IF/ID	A/A
3.	Management	Management	3 ani	IF/ID	A/A
4.	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	3 ani	IF	A



5.	Științe administrative	Administrație Publică	3 ani	IF	A
6.	Asistență socială	Asistență Socială	3 ani	IF	A
7.	Sociologie	Sociologie	3 ani	IF	A
8.	Matematică	Matematică informatică	3 ani	IF	AP

În același timp, s-a diversificat constant oferta pentru studiile universitare de masterat, în anul universitar 2014-2015 funcționând 18 programe de studiu, în cadrul a 13 domenii, care sunt acreditate ARACIS:

*Tabel 4: Specializările de studii universitare de masterat din cadrul Universității din Petroșani*

<b>Nr. crt.</b>	<b>Facultatea</b>	<b>Domeniul de studii universitare de master</b>	<b>Denumirea programului de studii universitare de master</b>	<b>Durata studiilor</b>	<b>Forma de organizare</b>	
1.	<b>MINE</b>	Mine, petrol, gaze	Topografie minieră informatizată și cadastru	2 ani	IF	
2.			Managementul securității și sănătății în muncă	2 ani	IF	
3.		Inginerie civilă și instalații	Ingineria proiectării construcțiilor miniere	1,5 ani	IF	
4.		Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	2 ani	IF	
5.		Inginerie mediului	Evaluarea impactului antropoc asupra mediului și reconstrucția ecologică	2 ani	IF	
6.			Controlul și monitorizarea calității factorilor de mediu	2 ani	IF	
7.	<b>INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ</b>	Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	Sisteme electromecanice	2 ani	IF	
8.			Exploatarea instalațiilor electrice industriale	2 ani	IF	
9.		Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces	2 ani	IF	
10.			Instalații și echipamente de proces în minerit	2 ani	IF	
11.		Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	2 ani	IF	
12.			Tehnici și tehnologii informatice aplicate	2 ani	IF	
13.		<b>ȘTIINȚE</b>	Management	Managementul strategic al afacerilor	2 ani	IF
14.				Managementul resurselor umane	2 ani	IF
15.	Finanțe		Management financiar-bancar	2 ani	IF	
16.	Contabilitate		Contabilitate și audit	2 ani	IF	
17.	Sociologie		Politici sociale și protecție socială	2 ani	IF	
18.	Matematică		Matematică didactică	2 ani	IF	

Perfecționarea prin doctorat reprezintă al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul prin Școala Doctorală, în domeniul fundamental Științe inginerești: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Inginerie electrică; Ingineria sistemelor.*

Această activitate este coordonată de un număr de 14 cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică.

Există, de asemenea, oferite prin curricula universitară cursuri postuniversitare (tabelul 5):

➤ **Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă**, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;

➤ **Cursuri postuniversitare de conversie profesională**, care funcționează pe baza OMECTS nr. 6194/13.11.2012, fiind destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe.

*Tabelul 5: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Managementul calității produselor și serviciilor	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Managementul deșeurilor	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Epurarea apelor reziduale	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Exploatarea sistemului de transport feroviar	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Inginerie tehnologică asistată de calculator	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Mașini și instalații pentru industria extractivă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică		Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Gestiunea produselor și serviciilor instituțiilor de credit și instituțiilor financiare nebancale	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Management educațional	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	480 ore (16 săptămâni)
		Managementul resurselor umane	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	15	120 ore (4 săptămâni)
		Contabilitate modernă asistată de calculator	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	15	120 ore (4 săptămâni)
		Matematică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

\*Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

Alături de aceste structuri dedicate activităților educaționale, în Universitate funcționează *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă*, în cadrul căruia sunt derulate activitățile didactice ale *programului de formare psihopedagogică*, urmat de către studenții

și masteranzii Universității din Petroșani care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea obținerii gradelor didactice specifice: definitivat, gradul didactic II, gradul didactic I.

În condițiile restrângerii ariei de selecție a viitorilor studenți și masteranzi, din cauze care țin în primul rând de lărgirea ofertei educaționale prin apariția unor noi școli de învățământ superior, de stat sau private etc., Universitatea din Petroșani reușește să se mențină în rândul universităților medii din România, având înscriși la toate formele de studiu 3.291 studenți, masteranzi și doctoranzi.

Evoluția numărului de studenți ai Universității din Petroșani începând cu anul universitar 2008-2009 este prezentată în Tabelul 6.

*Tabelul 6: Dinamica numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, începând cu anul universitar 2009-2010*

Anul universitar	Studenți la ciclul universitar de licență		Masteranzi		Numărul total de studenți și masteranzi			Doctoranzi
	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă	Total	
<b>2009-2010</b>	2191	2654	547	1181	2738	3835	<b>6573</b>	260
<b>2010-2011</b>	2253	1871	667	784	2920	2655	<b>5575</b>	188
<b>2011-2012</b>	2313	1026	436	637	2749	1663	<b>4412</b>	136
<b>2012-2013</b>	2241	752	255	650	2496	1402	<b>3898</b>	128
<b>2013-2014</b>	2132	447	377	453	2509	900	<b>3409</b>	143
<b>2014-2015</b>	2058	427	438	368	2496	795	<b>3291</b>	107

În detaliu, situația studenților Universității din Petroșani în perioada 2009-2014 se prezintă în Anexele 1.a, 1.b și 1.c. Trebuie precizat faptul că, din numărul de studenți din anul universitar 2014-2015, **255 studenți, masteranzi și doctoranzi provin din Republica Moldova**, fiind bursieri ai statului român.

Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare. Regimul legal de funcționare a programelor de studii de licență și masterat este prezentat sintetic în Tabelul 7.

*Tabel 7 – Regimul legal de funcționare a programelor de studii din Universitatea Petroșani în anul universitar 2014-2015*

Forma de învățământ	Programe de studii de licență		Programe de studii de master
	Acreditate	Autorizate provizoriu	Acreditate
Învățământ cu frecvență	20	5	18
Învățământ la distanță	3	-	-
Total	23	5	18

Programele celor trei cicluri de studii universitare sunt organizate și realizate, în Universitatea din Petroșani, în cadrul următoarelor structuri academice: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; Facultatea de Științe; Școala Doctorală; Departamentul pentru Învățământ la Distanță; Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă. Subdiviziunile organizatorice menționate desfășoară cu precădere activități didactice, de cercetare științifică și de formare continuă, orientarea și desfășurarea acestora fiind în concordanță cu misiunea asumată de Universitate.

Toate programele de studiu derulate în universitate se încadrează în domeniile aprobate la nivel național și au în vedere dezvoltarea unor competențe corespunzătoare calificărilor din nomenclatorul național al calificărilor. Fiecare program de studiu are la bază documente care

cuprind: *obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ* cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studii ECTS; *fișele disciplinelor; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; succesiunea logică a disciplinelor de studiu* care asigură realizarea obiectivelor programului; *orarul activităților didactice*, care permite desfășurarea normală a orelor de predare și seminarizare. În același timp, s-a avut în vedere flexibilizarea pregătirii profesionale prin introducerea pachetelor de discipline opționale.

Programele de studiu sunt unitare sub aspectul conținuturilor, indiferent de forma de învățământ (zi, ID), în schimb, se diferențiază în funcție de mijloacele de predare – învățare utilizate.

În cadrul Universității din Petroșani funcționează **Departamentul pentru Învățământ la Distanță (DID)** care, împreună cu Facultatea de Științe coordonează derularea programelor universitare de licență în forma ID, precum și infrastructura umană și materială necesară.

Universitatea din Petroșani a fost partener principal în proiectul POSDRU /87/1.3/S/64273 - *Dezvoltarea resurselor umane din învățământul superior pentru utilizarea sistemului e-Learning* derulat în perioada 2010-2013 și care și-a propus implementarea unei platforme de e-Learning la sediul Universității din Petroșani și formarea unei bazei de date comune, împreună cu Universitatea "Petrol și Gaze" din Ploiești. Prin derularea proiectului, cadrele didactice care au alcătuit grupul-țintă au fost instruite în vederea elaborării materialelor didactice în formate specifice e-Learning, care formează baza de date a sistemului. Se dorește, în continuare, extinderea utilizării platformei de e-Learning pentru studenții de la toate cicluri de studii Bologna (licență-master-doctorat), precum și pentru specialiștii care urmează diferite programe de pregătire postuniversitare în cadrul Universității din Petroșani, ca o modalitate principală de operaționalizare a conceptului de învățare de-a lungul vieții (*Life Long Learning*).

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității și a cunoștințelor transmise și asimilate de către studenți, precum și pentru identificarea schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și a impactului acestora asupra organizării programelor de studiu (*Regulamentul privind evaluarea calității cadrelor didactice, Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, înscrierea programelor de studii ale Universității din Petroșani pe portalul RNCIS).

Au fost create mecanisme și instrumente pentru obținerea feed-back-ului de la studenți și de la absolvenți (*Fișa de urmărire a inserției profesionale a absolvenților, Regulamentul privind evaluarea calității cadrelor didactice, Asociația ALUMNI*); aceste mecanisme oferă informații în legătură cu relevanța pregătirii oferite de universitate pe de o parte, iar pe de altă parte, constituie premisa îmbunătățirii și revizuirii periodice a programelor de studii.

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite în urma absolvirii programelor de studiu de licență din cadrul Universității din Petroșani permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să-și actualizeze permanent nivelul de pregătire profesională. Pentru programele de studii de licență derulate în universitate, ponderea absolvenților ultimelor două promoții admiși la studii universitare de masterat este evidențiată în tabelul 8.

Un număr important dintre absolvenții promoțiilor anterioare de la cursurile masterale organizate de Universitatea din Petroșani sunt implicați în activități de cercetare științifică sau în programe de doctorat.

În Universitate sunt utilizate tehnologiile moderne de instruire. Amfiteatrele mari și laboratoarele de informatică sunt dotate cu instalații multimedia. Se folosesc table inteligente sau programe de urmărire a lucrului studenților în cadrul laboratoarelor de informatică. Se utilizează suporturi de laborator și de curs în format tipărit și în format electronic, pentru a asigura reținerea informațiilor. Se încurajează învățarea prin proiecte, studenții fiind antrenați în rezolvarea unor teme de cercetare și implicați în activități administrative și tehnice.

Tabelul 8: Ponderea absolvenților Universității ce urmează programe de studii universitate de masterat

Facultatea	Ponderea absolvenților promoției 2012-2013, înscriși la studii universitare de masterat în anul universitar 2013-2014	Ponderea absolvenților promoției 2013-2014, înscriși la studii universitare de masterat în anul universitar 2014-2015
Mine	40,33%	40,96%
Inginerie Mecanică și Electrică	31,55%	46,60%
Științe	31,80%	40,70%

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, pagini de Facebook ale Universității/Facultăților, resurse în format electronic și dialog cu studenții și materiale auxiliare.

### 2.2.2. Acțiuni realizate în perioada 2013 - 2014

Pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului didactic în anul 2014, CEAC –U în colaborare cu DCA, cu CEAC-F și cu ceilalți responsabili de procese acordă o atenție permanentă elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. În detaliu, este vorba despre următoarele acțiuni care au fost întreprinse în acest interval:

#### 1. Revizuirea unor regulamente/metodologii care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere și a celor didactice:

- revizuirea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară din cadrul Universității din Petroșani;
- revizuirea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);
- elaborarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2014-2015;
- elaborarea Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master în anul universitar 2014-2015;
- actualizarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat;
- revizuirea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;
- revizuirea Regulamentului de întocmire a statelor de funcțiuni ale personalului didactic;
- reactualizarea Metodologiei de ocupare a posturilor didactice vacante;
- elaborarea Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcții cu personal didactic asociat;
- elaborarea/actualizarea pentru toate programele de studiu și disciplinele acestor programe, a fișelor de disciplină;
- stabilirea competențelor profesionale și transversale conferite prin programele de studii de masterat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și cu planurile de învățământ și înscrierea ofertei educaționale a Universității din Petroșani pe site-ul [www.rncis.ro](http://www.rncis.ro);
- culegerea și raportarea informațiilor necesare pentru includerea Universității din Petroșani în clasificarea internațională U-Multirank;

- diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv de conversie, în concordanță cu tendințele pieței muncii.

**2. Coordonarea activităților de elaborare a documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studii care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anii universitari 2013-2014 și 2014-2015, precum și a celor care vor fi incluse în panelul de programe de licență evaluate în cadrul acreditării instituționale.**

CEAC-U a coordonat, cu sprijinul DCA, în perioada noiembrie 2013-decembrie 2014, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru 10 programe de studii:

**Licență**

- (1) *Ingineria transporturilor și a traficului*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (2) *Echipamente pentru procese industriale*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (3) *Mașini și echipamente miniere*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (4) *Calculatoare*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (5) *Electromecanică*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (6) *Energetică industrială*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (7) *Inginerie minieră*, IF (Facultatea de Mine);
- (8) *Topografie minieră*, IF (Facultatea de Mine);
- (9) *Sociologie*, IF (Facultatea de Științe).

**Masterat**

- (1) *Ingineria proiectării construcțiilor miniere*, IF (Facultatea de Mine).

Dintre acestea, următoarele programe de licență au parcurs complet procedurile de evaluare în decursul anului 2014:

- *Ingineria transporturilor și a traficului* - Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, program acreditat cu calificativul "Încredere" prin avizul nr. 4841/29.08.2014, acordat de ARACIS;

- *Administrație publică* – Facultatea de Științe, program acreditat cu calificativul "Încredere" prin avizul nr. 3584/25.06.2014, acordat de ARACIS.

Rapoartele de autoevaluare elaborate pentru celelalte programe de studii de licență și masterat menționate în lista precedentă urmează să fie depuse la ARACIS în cadrul procesului de evaluare instituțională, sau ulterior desfășurării acestei acțiuni.

Activitatea de coordonare desfășurată de CEAC-U și DCA s-a materializat prin:

- instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS (organizarea de ședințe comune, respectiv comunicarea telefonică și prin e-mail);
- actualizarea și transmiterea informațiilor necesare pentru redactarea *Părții I – Prezentarea Universității din Petroșani* – și integrarea corespunzătoare a acestora, împreună cu anexele justificative, în documentația aferentă fiecărui program de studii;
- difuzarea ghidurilor de evaluare externă, a procedurilor și a altor informații necesare pentru elaborarea Rapoartelor de evaluare internă;
- monitorizarea elaborării Rapoartelor de autoevaluare, auditul/verificarea rapoartelor pentru programele de studii care urmează să fie supuse procedurii de evaluare externă;
- comunicarea cu echipele de evaluare ale ARACIS.

**3. Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.**

Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS în anul universitar 2013-2014, dar și pentru cele care au fost incluse în pachetul de programe analizate în cadrul evaluării instituționale, urmând să fie evaluate în anul universitar 2014-

2015. În această acțiune au fost respectate prevederile *Procedurii de evaluare internă a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii* și au fost implicate cadre didactice din Universitate care fac parte din comisia CEAC-U și posedă cunoștințe și experiență demonstrate în ceea ce privește standardele și indicatorii de calitate prevăzuți în *Ghidurile de evaluare elaborate de ARACIS*.

4. **Evaluarea activității didactice de către studenți.** CEAC-U, cu sprijinul DCA și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2013-2014. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a fost elaborat *Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți*, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, ca anexă la *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactice*. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar Directorului de Departament, Decanului, Rectorului și persoanei evaluate. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.

Pe viitor, se dorește informatizarea acestei activități în cadrul unei aplicații disponibile pe site-ul [www.upet.ro](http://www.upet.ro), care să permită completarea chestionarului on-line de către un număr cât mai mare dintre studenții Universității. Prin această măsură, se urmărește atât eliminarea unor deficiențe care s-au constatat în ultimii ani în ceea ce privește derularea în condiții corespunzătoare a acestei acțiuni: număr mic de respondenți; posibilitatea obținerii unor răspunsuri nesincere datorită modalității de aplicare a chestionarului (prin întâlniri "față în față" între studenți și persoanele implicate în procedura de evaluare); cât și posibilitatea prelucrării mai rapide și cu eficiență sporită a volumului mare de informații ce rezultă din acest demers.

5. **Implicarea, în calitate de partener principal, în proiectul POSDRU "Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră!"**. Universitatea din Petroșani este partener principal în proiectul menționat, alături de Universitatea de Vest din Timișoara și Asociația Studenți și Profesioniști IT&C. Derulat în perioada 27 mai 2014 – 30 noiembrie 2015, proiectul "Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră!" vizează următoarele obiective:

- ✓ 1. Furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională în vederea tranziției de la școală la viața activă pentru un număr de 400 de studenți;
- ✓ 2. Promovarea și dezvoltarea de parteneriate (30) între mediul universitar și cel de afaceri în vederea facilitării tranziției de la școală la viața activă. Parteneriatele asigură realizarea corelării dintre conținutul curriculei și pregătirii universitare cu dinamica cerințelor actuale ale pieței muncii;
- ✓ 3. Formarea de competențe practice și aptitudini profesionale specifice pentru 200 de studenți, prin desfășurarea efectivă a programelor de pregătire practică. Organizarea și dezvoltarea programelor de practică de calitate, folosind o abordare unitară, contribuie la creșterea relevanței rezultatelor învățării dobândite la locul de muncă în timpul desfășurării stagiilor de practică, sporind astfel, adaptabilitatea tinerilor absolvenți la exigențele primului loc de muncă relevant.

Universitatea din Petroșani este reprezentată în echipa de management a acestui proiect de către Dl. Conf. univ. dr. ing. Edelhauser Eduard, D-na Conf. univ. dr. ing. Ionică Andreea și D-na Conf. univ. dr. ing. Leba Monica.

## **2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică**

### **2.3.1. Prezentarea situației existente**

În Universitatea din Petroșani, activitatea de cercetare științifică se desfășoară în concordanță cu prevederile specifice cuprinse în următoarele documente: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 319/2003 privind statutul personalului de cercetare; Legea nr. 324/2003 privind cercetarea științifică și dezvoltarea

tehnologică; Carta Universității din Petroșani; Regulamentul activității de cercetare științifică elaborat la nivel de Universitate, Metodologia de normare a activității de cercetare științifică, Strategia Cercetării Științifice pe perioada 2013-2016.

Cadrul organizațional al cercetării include departamentele și centrele de cercetare din structura Universității, iar coordonarea strategică a activităților derulate în acest domeniu revine Prorectorului cu cercetarea științifică, *Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic*, respectiv comisiilor pe domeniu constituite la nivelul Senatului Universității și al Consiliilor Facultăților.

Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2013-2016, împreună cu direcțiile și mijloacele de realizare a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani. Obiectivele strategice ale cercetării științifice din Universitate, pentru perioada 2013-2016, derivă din strategia națională de cercetare științifică în mediul universitar și constau din următoarele:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2013-2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării (ERA);

2. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;

3. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;

4. Asigurarea resursei umane pentru cercetare;

5. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;

6. Asigurarea calității cercetării;

7. Finanțarea și stabilirea surselor de finanțare a cercetării.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate prin planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii: ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale; perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice; evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant; reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională; identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional: *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie; Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții; Centrul de Inginerie Minieră; Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă; Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere; Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională; Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică*. Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național: *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, reacreditat în 2013 pe durată nedeterminată); *Fizică nucleară*



(autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN); *Încercări pe materiale, elemente și structuri de construcții* (în curs de autorizare de către Inspekția de Stat în Construcții); *Geotehnică și Măsurări Electronice* (în curs de acreditare RENAR).

Universitatea din Petroșani încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani* care diseminează lucrările unor specialiști de prestigiu ce își desfășoară activitatea în mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCS: *Mechanical Engineering; Economics; Electrical Engineering; Mining Engineering*. În sfera matematicii și mecanicii, Universitatea editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate. De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCS.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate. Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.(SUA), Ulrich's Periodicals Directory (SUA), Mathematical Reviews, Zentrallblatt Math, Columbia University Libraries, SCIRIUS, SCIPPIO, DOAJ, RePEc, mkPeriodica Rusia, SOCIONET, SUWECO* etc.

De-a lungul timpului, Universitatea din Petroșani și-a format o tradiție din organizarea unor manifestări științifice cu caracter național și internațional, care s-au bucurat de o largă participare din partea cadrelor didactice și cercetărilor de renume din țară și străinătate. Astfel, Universitatea din Petroșani fost organizatoare a Simpozionul Internațional Multidisciplinar „Universitaria SIMPRO” și co-organizatoare la alte manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate: conferințe, simpozioane, workshopuri etc. Organizatorii manifestărilor au beneficiat de sprijin financiar și logistic din partea conducerii Universității și a sponsorilor implicați, iar comunicările prezentate în plen sau pe secțiuni au fost publicate în volume tipărite pe domenii, la Editura Universitas din Petroșani, cu cod ISBN.

În fiecare an, cele trei facultăți din structura Universității organizează simpozioane și alte manifestări științifice dedicate studenților. De-a lungul timpului, aceste manifestări au atras un număr semnificativ de participanți - studenți și masteranzi din diferite centre universitare de prestigiu: Academia de Studii Economice din București, Universitatea „Babeș –Bolyai” Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea din București, Universitatea Politehnică din București, Universitatea din Craiova, Universitatea „Constantin Brâncuși” Tg. Jiu, Universitatea Petru Maior” Tg. Mureș, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița etc. Pe această cale, studenții au avut posibilitatea de a-și prezenta și împărtăși rezultatele propriilor cercetări, idei, cunoștințe, experiențe etc. Rezultatele tinerilor cercetători au fost valorificate prin includerea comunicărilor într-un volum în format electronic cu cod ISSN, autorii cele mai valoroase lucrări fiind premiați.

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din surse naționale (CNCS, PNCDI, CEEEX, alte scheme de finanțare ale Ministerul Educației Naționale, alte ministere, organizații, companii), internaționale (Programele Cadru ale UE, COST, Erasmus, organizații internaționale etc.) dar și din surse interne ale Universității din Petroșani.

Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate în perioada 2009-2014 este valorificată prin:

- 209 granturi/contracte naționale și internaționale;
- 439 de articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI;
- 875 articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI;
- 650 articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale;
- 114 articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale;

- 289 cărți publicate în edituri recunoscute CNCS;
- 41 cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate;
- 8 brevete de invenție.

În detaliu, situația înregistrată la nivelul celor trei facultăți și al Universității în ceea ce privește indicatorii menționați se prezintă în Anexa 2. Se păstrează o exprimare tabelară și diagramatică pentru a facilita perceperea simplă a valorilor indicatorilor, iar pentru a se putea evidenția tendințele de evoluție ale diversilor indicatori cantitativi relevanți, se mențin - comparativ - și valorile acestora în anii anteriori perioadei de referință.

#### *Programe de studii de doctorat*

Universitatea din Petroșani asigură desăvârșirea traseului de formare al studenților prin organizarea cursurilor Școlii Doctorale. Universitatea are calitatea de instituție organizatoare de studii universitare doctorale (I.O.S.U.D.) în domeniul fundamental *Științe ingineresti*. Există o școală doctorală pentru formarea tinerilor cercetători în următoarele domenii de doctorat: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Inginerie electrică; Ingineria sistemelor*. În prezent în Universitate există 12 conducători de doctorat de la Facultățile de Mine și Inginerie Mecanică și Electrică. Există două cadre didactice din Universitate care au demarat procedurile de obținere a atestatului de abilitare, situație care va conduce la înființarea unor noi domenii de doctorat în cadrul Școlii Doctorale.

### **2.3.2. Acțiuni realizate în perioada 2013 - 2014**

În ansamblu, dintre activitățile destinate în această perioadă ameliorării calității și rezultatelor activității de cercetare se pot menționa următoarele:

- 1. Revizuirea unor documente/regulamente/metodologii prin care se cuantifică rezultatele obținute de către cadrele didactice în sfera cercetării:** *Metodologia de normare a activității de cercetare*, realizându-se prin revizia respectivă, corespondența cu conținutul *Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic*; s-a adaptat *Fișa sintetică a activității de cercetare* la nivelul Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic DCMPITT, astfel încât să se asigure o comunicare eficientă și coerentă cu facultățile, departamentele, colectivele și centrele de cercetare; de asemenea, documentele menționate s-au corelat cu *Grila de acordare a gradațiilor de merit*, în sensul stimulării și recunoașterii rezultatelor cercetării științifice;
- 2. Dezvoltatoarea și actualizarea paginii web a cercetării** astfel încât informarea privind activitățile de cercetare sa fie cât mai eficientă;
- 3. Identificarea potențialelor instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung**, pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi in parteneriat;
- 4. Identificarea anuală a manifestărilor științifice cu caracter național și internațional care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice din universitate;**
- 5. Organizarea de evenimente în parteneriat cu mediul economic, instituții de cercetare și alte universități pentru promovarea rezultatelor obținute din cercetare:**
  - **INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC SYMPOSIUM "UNIVERSITARIA SIMPRO 2014", VI-th edition, 10 – 11 Octombrie 2014.** Tradiționala manifestare științifică organizată de Universitatea din Petroșani s-a desfășurat sub egida Academiei de Științe Tehnice din România și a Asociației Generale a Inginerilor din România, în parteneriat cu Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Municipiului Petroșani, Primăria Municipiului Vulcan, Primăria Orașului Petrila, Carpatcement Holding

S.A., Complexul Energetic Oltenia, Complexul Energetic Hunedoara, MAXAM Romania, Roșia Montană Gold Corporation Alba Iulia, S.C. Deva Gold, Societatea Națională a Cărbunelui Ploiești, Asociația Absolvenților Universității din Petroșani, ALUMNI.

Ediția din acesta an s-a bucurat de prezența activă a unor renumiți cercetători și cadre didactice de la Universități și Institute de Cercetare-Dezvoltare din *Canada, Germania, Italia, Turcia, Marea Britanie, Irlanda și Polonia*.

De asemenea, în decursul anului 2014, Universitatea din Petroșani a avut **calitatea de co-organizator la o serie de manifestări prestigioase cu caracter științific**, derulate în țară sau în străinătate. Acestea sunt prezentate sistematizat în Anexa 3. Cele mai relevante dintre manifestările menționate sunt:

- **CAREER MANAGEMENT IN KNOWLEDGE BASED SOCIETY CONFERENCE CMKS 2014, CZESTOCHOWA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, CZESTOCHOWA, 29-30 Mai 2014.** Comisia pentru Relații Internaționale a fost **co-organizatoare**, din partea Universității din Petroșani, alături de Czestochowa University of Technology, Faculty of Management, Poland, "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia, Career Information, Advice and Counseling Centre, și a International Research Center for Higher Education and Business Cooperation, **a celei de a II-a ediții a Conferinței Internaționale „Managementul Carierei în Societatea Bazată pe Cunoaștere”**, desfășurată la Universitatea de Tehnologie din Czestochowa, Polonia. Lucrările științifice prezentate în cadrul manifestării științifice au fost publicate integral în *Polish Journal of Management Studies*.

Universitatea din Petroșani a fost reprezentată de Prodecanul Facultății de Mine, Conf.univ.dr.ing. Moraru Roland (membru al Comisiei de Relații Internaționale), Conf.univ.dr.ing. Băbuț Gabriel și de directorul Departamentului de Inginerie Minieră, Topografie și Construcții, Conf.univ.dr.ing. Goldan Tudor. Cu acest prilej, s-au purtat discuții cu Rectorul Universității de Tehnologie din Czestochowa, profesor Maria Nowicka – Skowron și cu Prof. PCz dr hab. inž. Janusz Grabara, directorul Institutului de Management, punându-se bazele viitoarei colaborări dintre cele două instituții de învățământ superior.

**Rezultatele acestor contacte s-au materializat** prin semnarea, la începutul lunii octombrie a acestui an, a Acordului-Cadru de Cooperare și a unui acord specific de colaborare în cadrul Programului EASMUS +.

- **CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ “PUTEREA DE A FI ALTFEL”, 30-31 octombrie 2014, Timișoara** (<http://www.pfa.uvt.ro/parteneri-oficiali/>). În cadrul acestei manifestări științifice internaționale organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul de Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie și de Asociația WorldTeach, Universitatea din Petroșani a deținut rolul de Partener Oficial, alături de alți parteneri internaționali (Universita degli studi di Genova; Montpellier University, Open Research Centre for International Applied Research Studies of Innovations in Communication (ORC IARSIC), Christian Political Foundation for Europe etc.) și naționali (Biblioteca Națională a României; Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași; Universitatea Transilvania din Brașov; Universitatea "Eftimie Murgu" din Reșița; Colegiul Național al Asistenților Sociali din România etc.).

Manifestarea științifică cu caracter multidisciplinar, a reunit profesioniști, specialiști, teoreticieni și practicieni din domeniile socio-umane, invitați să prezinte studii/lucrări semnificative pentru domeniul lor de cercetare cu aplicabilitate în practica socială prin care să propună modele și bune practici în domeniile de studiu și în viața de zi cu zi. La patru dintre secțiunile conferinței și-au adus aportul științific trei cadre didactice ale Universității din Petroșani - Departamentul de Științe Socio-Umane (<http://www.pfa.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/10/1-PROGRAM-Conferinta-PFA-2014.pdf>) acestea contribuind cu rezultatele unor cercetări științifice și analize valoroase. În cadrul manifestării științifice, trei dintre secțiunile în limba engleză ale conferinței *Authority & Power of Christian Values*

(v4), respectiv *Christian Values vs. Contemporary Values* (v2) & *Values of Christian Relationships* (v3), au avut-o ca moderator pe lector univ. dr. Andrioni Felicia, din partea Universității din Petroșani.

• Aproape de finele anului 2014, Universitatea din Petroșani a fost reprezentată la lucrările **WORLD FORUM OF UNIVERSITIES OF RESOURCES ON SUSTAINABILITY WFURS 2014 Annual Meeting & 2nd Conference, 19–21 Octombrie, 2014, Montanuniversität Leoben, Austria** de către Prof.univ.dr.ing. Arad Victor - prorector Cercetare Științifică și Managementul Proiectelor și Prof.univ.dr.ing. Arad Susana. Cu o audiență internațională de prestigiu și prezentări de înaltă ținută științifică, manifestarea științifică a fost concentrată pe **crearea și dezvoltarea de grupuri de inițiativă și de lucru pentru Educația în domeniul Resurselor Minerale, din perspectiva rezultatelor învățării, al mobilităților și networking-ului** (<http://wfurs.unileoben.ac.at/de/4152/>). S-a prezentat posterul “*Repere și realizări ale activității de cercetare – dezvoltarea din Universitatea Petroșani*”.

6. **Prorectoratul pentru cercetarea științifică și DCMPIIT au coordonat, alături de Decanatele Facultăților, manifestările științifice studențești**, care s-au desfășurat în perioada de referință conform tabelului de mai jos:

Tabelul 9: Manifestări științifice studențești organizate de Universitatea din Petroșani în anul 2014

Nr. crt.	Denumire	Perioada	Facultatea
1	Simpozion Științific Național Studențesc „ <b>GEOECOLOGIA</b> ” (ediția XIII)	23 - 25 aprilie 2014	Mine
2	Simpozion “ <b>Zilele Tehnicii Studențești</b> ”	29 – 31 mai 2014	I.M.E.
3	Simpozionul Național Studențesc, ediția a VIII-a „ <b>Student, știință, societate</b> ”	9 - 10 mai 2014	Științe

## 2.4. Asigurarea calității resurselor umane

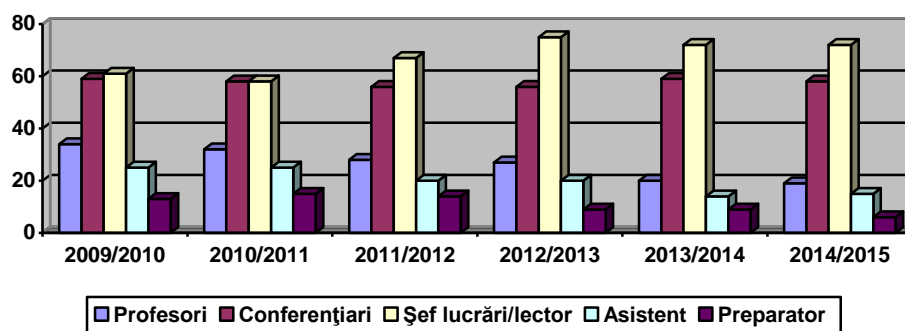
### 2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 170 de cadre didactice cu norma de bază (Tabelul 10., Figura 1), la care se adaugă și 49 de cadre didactice asociate: procesul didactic este sprijinit de 91 membri ai personalului didactic auxiliar și de cercetare și 74 membri ai personalului TESA și administrativ.

Tabelul 10: Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori/Șefi lucrări			Asistenți			Preparatori		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
2009-2010	373	192	181	45	34	11	89	59	30	157	61	96	69	25	44	13	13	-	
2010-2011	375	188	187	49	32	17	80	58	22	159	58	101	64	25	39	23	15	8	
2011-2012	356	185	171	33	28	5	69	56	13	195	67	128	45	20	25	14	14	0	
2012-2013	348	187	161	30	27	3	74	56	18	193	75	118	42	20	22	9	9	0	
2013-2014	308	174	134	21	20	1	64	59	5	187	72	115	27	14	13	9	9	-	
2014-2015	301	170	131	23	19	4	65	58	7	181	72	109	26	15	11	6	6	-	



*Figura 1*

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, scoțându-se la concurs, cu respectarea procedurilor legale, 11 posturi didactice, în anul universitar 2011-2012, 9 posturi în anul universitar 2012-2013, 15 posturi în anul universitar 2013-2014, 16 posturi în semestrul I din anul universitar 2014-2015. S-a urmărit prin organizarea acestor concursuri ca, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

La stabilirea statelor de funcțiuni s-a avut în vedere respectarea cerințelor ARACIS cu privire la următoarele aspecte:

- ✓ personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limită de vârstă sau din alte motive și care desfășoară activitate didactică în calitate de cadru didactic asociat nu reprezintă mai mult de 20% din totalul de posturi din Statele de funcțiuni și nu acoperă decât cel mult o normă în cadrul Universității;
- ✓ pentru fiecare program, cadrele didactice titularizate acoperă mai mult de 70% din posturi, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri, dar nu mai mult de 50%;
- ✓ ocuparea posturilor de către cadrele didactice asociate s-a făcut în condițiile legii: există pentru fiecare cadru didactic asociat, acordul scris al instituției în care persoana respectivă are norma de bază, în vederea prestării de activități didactice în cadrul Universității din Petroșani. Acest acord, împreună cu celelalte documente prevăzute de *Metodologia privind ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcții cu personal didactic asociat*, sunt păstrate în dosarul constituit pentru fiecare cadru didactic asociat la Serviciul de Resurse Umane și Salarizare;
- ✓ titularii disciplinelor au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; cadrele didactice care desfășoară activitate în sistem plata cu ora au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Această corespondență este ilustrată de documentele din Dosarul personal al cadrelor didactice asociate;
- ✓ persoanele care ocupă posturi de asistent au o pregătire pedagogică atestată sau sunt înscriși în programe de pregătire în derulare, organizate în universitate, în cadrul Departamentului de Pregătire Pedagogică – DPPD.

#### **2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2013 - 2014**

Acțiunile întreprinse pentru asigurarea calității resurselor umane în anul 2014 s-au circumscris următoarelor obiective:

1. ***Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională reprezintă ținte pe care politica de personal le propune, în scopul asigurării calității proceselor didactice și de cercetare științifică.*** În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea

de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii;

**2. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ:**

Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programele LLP/ Erasmus, Erasmus+, COST au creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care au permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc.;

**3. Perfecționarea personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic**

– Un număr de trei persoane cu responsabilități manageriale în domeniile resurselor umane, juridic și al auditului intern au participat, cu sprijin financiar din partea Universității, la următoarele traininguri organizate de către Expert Aktiv Group S.R.L. în decursul anului 2014:

- ✓ *Managementul resurselor umane. Legislație și politici aplicate* (Mamaia, 11 – 15 iunie 2014) – Ing. ec. Constandoiu Rodica;
- ✓ *Inspector salarii. Aplicații practice și soluții la problematica salarizării* (Mamaia, 30 iulie – 3 august 2014) – Jr. Negru Mariana;
- ✓ *Norme privind exercitarea activității de audit public intern* (Mamaia, 20-24 august 2014) – Ec. Vișan Angela.

**4. Participarea Universității din Petroșani la implementarea proiectului POSDRU**

**Asigurarea calității în învățământul superior prin elaborarea și pilotarea metodologiilor de abilitare și auditare (a resurselor umane)**, având ca beneficiar Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI). Principalul obiectiv al proiectului a fost dezvoltarea cadrului metodologic pentru învățământul superior, la nivel instituțional și național, precum și perfecționarea abilităților de raportare și evaluare în universități în ceea ce privește resursele umane. Directorii proiectului au fost D-nii Adrian Curaj și Marlena Rotar (UEFISCDI), iar experții pe termen scurt din partea Universității din Petroșani au fost D-na Conf. univ. dr. ec. Dura Codruța și D-na Conf. univ. dr. ec. Isac Claudia;

**5. Participarea la implementarea proiectului sistemic de tip POSDRU**

**” Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții”**. Pentru realizarea obiectivelor Proiectului, la demararea acestuia, fiecărei persoane din grupul țintă, din categoria personalului didactic i s-a acordat o singură dată, o subvenție pentru dezvoltare profesională, sub formă de sumă forfetară în cuantum de 700 lei.

Organizarea și desfășurarea activităților din Proiect, care vizează dezvoltarea profesională a personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat și universitar de stat se va realiza etapizat. Fiecare persoană beneficiară de acordarea subvenției, va desfășura la alegere, în perioada ianuarie-iunie 2015, activități specifice pentru dezvoltarea profesională, prin participarea la orice formă de dezvoltare profesională/formare continuă prevăzută de legislația specifică domeniului educațional în vigoare, formal, informal sau nonformal, pornind atât de la nevoile profesionale personale, cât și în funcție de nevoile Universității din Petroșani.

## 2.5. Calitatea în infrastructură

### 2.5.1. Prezentarea situației existente

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la Internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studentesc pentru servirea mesei, Clubul studentesc, bază sportivă și teren de sport, facilități turistice deosebite (tabelele 11 și 12). În detaliu, corpurile de clădiri Universității din Petroșani cu suprafețele aferente și spațiile de învățământ din corpurile de clădiri sunt prezentate în Anexa 5.

*Tabelul 11 – Spații de învățământ și suprafețe în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafață învățământ (mp)
1.	Amfiteatre	15	1.842,55
2.	Săli de seminar	17	527,82
3.	Laboratoare didactice și de cercetare	115	8.306,67
<b>TOTAL</b>		<b>147</b>	<b>10.677,00</b>

*Tabelul 12 – Alte componente ale bazei materiale a Universității din Petroșani*

Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafață utilă (mp)
1.	Cămine studentești	5	8.665,31
2.	Restaurant studentesc	1	1.130,51
3.	Baza sportivă	1	870,02
4.	Biblioteca (inclusiv Atelierul de Tipografie)	1	2.252,66
<b>TOTAL</b>		<b>-</b>	<b>10.665,84</b>

De-a lungul anilor, aceste spații au fost întreținute și modernizate din fonduri proprii și din fonduri primite de la bugetul statului. Baza materială a Universității din Petroșani, corespunde standardelor impuse de necesitatea desfășurării unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs (min.1 mp/ loc) și de seminar (min.1,4 mp/ loc), cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. În ultimii ani, situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor



- din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
  - ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
  - ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
  - ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
  - ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

De asemenea, infrastructura de cercetare cuprinde o serie de echipamente performante achiziționate atât prin granturi și contracte de cercetare, cât și prin proiecte POSDRU derulare de Universitate în perioada 2010 – 2014.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS). UMS tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare, dar dintre domeniile cu specific academic amintim următoarele: planuri de învățământ, sisteme de notație cu credite; admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; burse; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență și suplimente la diplomă etc.

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

### **2.5.2. Acțiuni realizate în perioada 2013 - 2014**

1. **Realizarea obiectivelor din planul de investiții** pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii, astfel:
  - achiziționarea de echipamente pentru dotarea laboratoarelor – termo-balanță în cadrul *Laboratorului de Termotehnică*;
  - echipamente și tehnică de calcul – notebook-uri în cadrul *Laboratoarelor de Termotehnică și Topografie*.
2. **Achiziționarea de softuri și echipamente** în valoare de 80.513,66 lei din surse atrase prin proiectele POSDRU aflate în derulare;
3. **Reabilitarea instalațiilor de agent termic și a infrastructurii de fibră optică, precum și executarea unor reparații curente la spațiile de învățământ (corpul C);**
4. **Actualizarea și mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);**
5. **Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr de 57 de cărți cu ISBN (cu 4100 de exemplare) și 21 de volume de reviste cu ISSN (cu un număr total de 3450 de exemplare).**



## **2.6. Biblioteca și resursele pentru învățare**

### **2.6.1. Prezentarea situației existente**

**Biblioteca Centrală Universitară**, organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul Universității din Petroșani, permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii pe care îl urmează, la fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, în format clasic sau electronic. La nivelul departamentelor academice, există de asemenea biblioteci proprii care grupează titluri de carte specifice disciplinelor predate și domeniilor de cercetare abordate de către cadrele didactice.

Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității.

Ca urmare a preocupărilor constante privind îmbogățirea fondului de carte și publicații, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune astăzi de peste 298.351 volume care corespund la 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbă străină), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 nonpublicații.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și master. Astfel, există 183.152 volume din clasa științelor aplicate; 59.277 volume din clasa științelor exacte; 18.477 din clasa științelor socio-umane; 20.894 volume de limbă și literatură și 16.551 volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.).

De asemenea, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani, pune la dispoziția utilizatorilor o gamă variată de colecții de specialitate. În vederea menținerii contactului permanent cu noile tendințe, biblioteca centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și a asigurat în permanență, accesul la baze de date internaționale: Springerlink, ScienceDirect, Taylor and Francis, EBSCO, DOAJ, Thomson ISI, GeoBase etc. În prezent, Universitatea beneficiază de open acces la bazele de date DOAJ, ScienceDirect, Scopus, la Biblioteca Digitală denumită Europeana.eu și la Platforma Mendeley.

Totodată, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani desfășoară intense schimburi interne și internaționale de publicații cu un număr important de instituții de învățământ și cercetare din străinătate. Resursele Bibliotecii pot fi accesate și prin programul *Biblioteca on-line*, de pe site-ul universității. De asemenea, platforma on-line a bibliotecii dispune de 29 de calculatoare cu acces la Internet.

### **2.6.2. Acțiuni realizate în perioada 2013 - 2014**

**1. Biblioteca Universității din Petroșani a participat la programul de consolidare a fondului de carte românească în bibliotecile din Republica Moldova, efectuând o donație substanțială - 2000 exemplare de carte**, în cadrul unui demers inițiat și coordonat de Ministerul Educației Naționale, prin Doamna Petra Motoiu, consilier în cadrul Direcției Generale pentru Învățământ Superior;

**2. Achiziția unui număr de 552 de noi titluri de carte (1077 volume)**, acoperind toate domeniile de științe în care Universitatea organizează programe de studii universitare de licență și masterat etc.

### **3. Organizarea de acțiuni culturale specifice:**

- ✓ Program artistic închinat memoriei poetului național Mihai Eminescu, în Ziua Culturii Naționale (15.01.2014) - recital poezie, piesă de teatru, lecție deschisă și expoziție de artă plastică (grafică, pictură);
- ✓ „Festivalul Basarabiei” (ediția a II-a) - seri culturale, spectacole, dezbateri, tradiționala „Horă a Unirii” ș.a. (24-27.03.2014);

- ✓ Școala altfel - încheierea de acorduri de parteneriat cu elevii școlilor generale și ai liceelor din Valea Jiului pentru vizitarea Bibliotecii și cultivarea în rândul acestora a sentimentelor de prețuire față de creațiile literare;
- ✓ Ziua Națională a României, organizată în parteneriat cu Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Petroșani, clasa pregătitoare A.

**4. Participarea la Târgul Internațional Gaudeamus - Carte de învățătură** (19-23.11.2014), Pavilionul Central ROMEXPO. În cadrul târgului din acest an, reprezentanții Universității din Petroșani au fost prezenți cu o ofertă bogată de cărți și manual didactice elaborate și tipărite de către cadrele didactice ale Universității noastre;

**5. Participarea personalului de specialitate angajat în cadrul Bibliotecii la stagiul de formare profesională organizat prin programul LLP Erasmus "Escola Valenciana"** (31.05 -07.06.2014), în orașul Valencia (Spania);

**6. Participarea reprezentanților Bibliotecii Universității din Petroșani la evenimente cu tematică specifică biblioteconomiei și domeniilor conexe:**

- ✓ Conferința de Cultură a Informației și Întâlnirea Diviziunii Bibliotecilor Universitare, evenimente organizate la Biblioteca Universității din Sibiu, în luna aprilie 2014;
- ✓ Întâlnirea anuală a Secțiunii Legislație de Bibliotecă și Pregătire Profesională – organizată la Biblioteca Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în perioada 20-21.06.2014;
- ✓ A XXV-a Conferință Națională Asociației Bibliotecarilor din România, cu tema: „Bibliotecile – Acces Deschis la Educație și Cultură”, organizată în cadrul Bibliotecilor din Cluj-Napoca (04.09.2014).

## 2.7. Relații internaționale

### 2.7.1. Prezentarea situației existente

În scopul asigurării calității procesului de învățământ și a activității de cercetare, precum și pentru perfecționarea personalului didactic, Universitatea din Petroșani a manifestat și manifestă în continuare o preocupare deosebită pentru încheierea de acorduri naționale și internaționale cu Universități de prestigiu din străinătate, cu instituții științifice și cu diferite organisme internaționale. Prin strategia promovată, Universitatea din Petroșani are încheiate 81 de acorduri de cooperare internaționale, urmărind acoperirea întregii structuri de învățământ și a domeniilor prioritare de cercetare. Din totalul acestor acorduri, 18 au fost încheiate în cadrul programului LLP Erasmus/Erasmus + (Anexa 4), fapt care a permis atât mobilitatea studenților, cât și participarea a cadrelor didactice la programe de perfecționare în universități, institute de cercetare, întreprinderi din țări ca Franța, Italia, Germania, Spania, Anglia, Irlanda, Grecia, Malta, Cehia etc.

Dinamica mobilităților de tip outgoing și ingoing pentru studenții și cadrele didactice care au beneficiat de programul Erasmus în perioada 2009-2014, este prezentată sintetic sub forma tabelelor 13 și 14.

*Tabelul 13: Dinamica mobilităților studenților din Universitatea din Petroșani prin programul LLP - Erasmus în perioada 2009-2014*

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. studenți outgoing	Nr. luni	Nr. studenți incoming	Nr. luni
2009-2010	51	211	2	13
2010-2011	48	218	2	13
2011-2012	40	139	2	8
2012-2013	34	137	-	-
2013-2014	58	204	4	36

Tabelul 14: Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice din Universitatea din Petroșani prin programul LLP - Erasmus în perioada 2009-2014

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile
2009-2010	37	247	1	5
2010-2011	49	340	1	4
2011-2012	24	137	-	-
2012-2013	50	265	3	15
2013-2014	39	205	-	-

Anual, Centrul de Programe Erasmus+ organizează seminarii Erasmus pentru promovarea programului și pentru diseminarea rezultatelor mobilităților. De asemenea, promovarea și vizibilitatea programului Erasmus se realizează în mediul virtual, prin postarea de noutăți și informații pe pagina Web a Universității din Petroșani, Centrul de Programe Erasmus+: <http://www.upet.ro/centdep/erasmus+/> și pe pagina de Facebook a Centrului de Programe LLP Erasmus: <https://www.facebook.com/erasmus.plus.upet>.

De asemenea, la nivelul Centrului de Programe Erasmus+ există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității managementului financiar, al mobilităților, al documentelor prin elaborarea, completarea și actualizarea procedurilor și metodologiilor de funcționare existente, în conformitate cu Carta Erasmus, recomandările ANPCDEFP și ISO 9001.

## 2.7.2. Acțiuni realizate în perioada 2013 - 2014

- 1. Obținerea Cartei Erasmus + pentru perioada 2014-2020** - Universitatea din Petroșani se numărat printre instituțiile de educație din UE care au fost anunțate că au câștigat această Cartă Erasmus, la finele anului 2013. În anul universitar 2013-2014, Universitatea noastră a avut un buget alocat de 175.518 Euro, în baza căruia un număr de 58 de studenți și 39 de cadre didactice au beneficiat de mobilități Erasmus. Pentru anul universitar 2014-2015, valoarea bugetului Universității din Petroșani pentru mobilități Erasmus este de 199.080 Euro. Din acest buget preconizăm că se vor realiza un număr de 60 de mobilități pentru studenți (mobilități de studiu și practică), respectiv un număr de 60 de mobilități pentru cadrele didactice/nedidactice (mobilități de predare și formare);
- 2. Difuzarea de informații referitoare la condițiile de obținere a burselor în străinătate**, oferite de diverse instituții / organisme naționale și internaționale;
- 3. Elaborarea și distribuirea unor materiale de prezentare a Universității**, cu ocazia deplasărilor, în interes profesional, ale personalului didactic și studenților la alte universități sau alte instituții partenere din străinătate;
- 4. Organizarea vizitelor efectuate la Universitatea din Petroșani de personalități proeminente, cu deschidere în sfera relațiilor internaționale:** Ambasadorului Republicii Islamice Iran în România, Excelența Sa Dr. Bahador Aminian Jazi; Domnului Amos Carmeli, președintele Asociației Perach din Weizmann Institute of Science, Rehovot Israel;
- 5. Identificarea și cooptarea unor potențiali parteneri pentru diverse programe internaționale:** EUROPEAN COOPERATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY - COST; CROSS-EUROPEAN BLENDED LEARNING OF PART-TIME STUDENTS; programul PERACH etc.;
- 6. Inițierea și organizarea de conferințe, workshopuri, seminarii, schimburi de experiență internaționale destinate atât cadrelor didactice cât și studenților:** International Study Week "European Social Work and the Challenges of Poverty"; Conference "European Projects and Education – Mobility Opportunities for Students and Teachers"; Career Management in Knowledge Based Society Conference CMKS 2014, Czestochowa University of Technology etc. ;

7. **Reprezentarea la cel mai înalt nivel a Universității din Petroșani în cadrul unor conferințe, manifestări jubiliare, forumuri științifice de prestigiu din străinătate:** WORLD FORUM OF UNIVERSITIES OF RESOURCES ON SUSTAINABILITY WFURS 2014 Annual Meeting & 2nd Conference, Montanuniversität Leoben, Austria și Conferința internațională anuală „Săptămâna Minerului” organizată de Universitatea de Mine de Stat din Moscova etc.;

8. **Stabilirea de contacte cu Institutul Confucius din Deva**, cooptarea dlui Decan Conf. univ. dr. Vereș Ioel în cadrul delegației oficiale care a vizitat China și au avut ocazia de a cunoaște la fața locului sistemul educațional chinez;

9. **Proiectarea și realizarea paginii web** a Comisiei de Relații Internaționale.

## **2.8. Asigurarea calității vieții studenților**

### **2.8.1. Prezentarea situației existente**

Universitatea din Petroșani utilizează **o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe. În presa scrisă sunt publicate materiale informative cu privire la admiterea studenților, acestea fiind preluate în programele de știri, prin interviuri și reportaje de către posturile de radio și televiziune. Universitatea din Petroșani a utilizat și alte metode de impact: „Ziua Porților Deschise”; vizita în licee pentru prezentarea, în fața colectivelor de elevi din clasele terminale, a ofertei de studii a Universității; participarea la târguri educaționale precum ”Arena Educației” sau ”Târgul Internațional de Educație de la Chișinău” etc.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*. În anul universitar 2013-2014, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani se realizează prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvire. Există o singură excepție – programul de studii masterale *Topografie minieră informatizată și cadastru* din domeniul *Mine, petrol și gaze* – pentru care media de admitere se calculează ca medie aritmetică ponderată între nota obținută de candidat în cadrul unei probe scrise (cu o pondere de 35%) și media obținută de către candidat la examenul de licență (cu o pondere de 65%).

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat.

**Activitatea profesională a studenților**, adică normele și regulile de bază care reglementează principalele aspecte ale activității universitare - admiterea și înmatricularea studenților, regimul studiilor, încheierea contractelor de studii, drepturile și obligațiile studenților, aplicarea sistemului de credite transferabile, organizarea procesului de învățământ, evaluarea cunoștințelor, promovarea anului universitar, efectuarea transferurilor, continuarea de studii, întreruperile de studii, reînmatriculările, finalizarea studiilor etc. – sunt stipulate în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și

*Suplimentul la Diplomă.* Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează 627 locuri repartizate în cinci cămine, ce revin la un număr de 3110 de studenți/masteranzi la cursurile de zi ale învățământului de licență din Universitatea din Petroșani. Rezultă un nivel al gradului de acoperire de 20,16%, care permite ca solicitările primite din partea studenților Universității să poată să fie rezolvate;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința” și a echipei de fotbal ”Universitatea Petroșani”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, fotbal, schi și taekwondo;
- **două Cantine – Restaurant**, care dispun de un număr de 260 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- **un Centru de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC)**, a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- **o editură proprie** recunoscută CNCS și un Atelier de Tipografie;
- **un cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului Studentesc**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor* aprobat de Senatul Universității din Petroșani la data de 04.11.2014, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, bursele de performanță sportivă. În același timp, Universitatea acordă, pentru studenți, masteranzi și doctoranzi reduceri de taxe de școlarizare, precum și alte forme de sprijin pentru studenții cazați în cămine. Universitatea din Petroșani acordă scutiri de taxă de școlarizare și scutiri de plata taxelor de cămin pentru studenții cu venituri mici, cei cu handicap și studenții sportivi.

În perioada 2010-2012, în Universitate a fost implementat proiectul Grundtvig ***Increasing the quality of staff related to vocational guidance (ACCESS)***, **GRU-10-P-LP-151-HD-TR Project 2010-1-TR1- GRU06-16588 10**, având ca parteneri: Mamak Rehberlik ve Araştırma Merkezi (Turkey – Ankara), Stichting International Excellence Reserve - I.E.R. (Netherlands-Eindhoven) și Institut Arbeit und Technik, Fachhochschule Gelsenkirchen (Germany-Gelsenkirchen). Valoarea totală a proiectului a fost de 60.000 euro (iar finanțarea pentru România - 15000 euro). Directorul grantului a fost D-na Conf. univ. dr. ing. Ionică Andreea, iar obiectivele urmărite în cadrul proiectului au vizat: facilitarea schimbului de bune practici și transfer de

cunoștințe în domeniul consilierii vocaționale cu scopul creșterii calității calificării personalului implicat; împărtășirea punctelor de vedere în legătură cu definirea nevoilor speciale, dar și a abilităților acestor studenți; cunoașterea problemelor comune în consilierea vocațională a persoanelor cu nevoi speciale.

Impactul activităților la nivelul Universității din Petroșani s-a făcut resimțit în rândul studenților cu nevoi speciale, fiind derulate în această direcție următoarele activități ale proiectului:

- constituirea unui grup suport pentru studenți în cadrul căruia Lector univ. Schmidt Mihaela - *coordonator activități consiliere vocațională* și Lector univ. Felicia Andrioni - *coordonator grup suport studenți cu dizabilități* au desfășurat următoarele activități:
  - elaborarea unui Ghid de interviu;
  - identificarea și analiza nevoilor specifice fiecărui grup de studenți pe baza Ghidului de interviu;
  - întocmirea și derularea activităților de consiliere din programul întâlnirilor cu grupurile de studenți cu nevoi speciale din Universitate.
- organizarea și desfășurarea Conferinței internaționale cu titlul: „*Best Practices in the Adult Education of People with Special Needs*”;
- Organizare vizite tematice la: Asociația de Voluntariat Casa Pollicino Petroșani și Centrul de Pedagogie Curativă Simeria Veche;
- realizarea schimbului de bune practici printr-un număr de 19 mobilități (cadre didactice implicate și studenți cu nevoi speciale).

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studențești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare: Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Academia Tehnică Militară, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea ”Petrol și Gaz” din Ploiești, Universitatea Politehnică Timișoara, Universitatea din Oradea, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Academia de Studii Economice etc.

Studenții de la specializările cu profil economic ale Universității din Petroșani au participat anual la Olimpiadele Naționale ale Studenților Economisți care s-au desfășurat, pe domenii, în diferite centre universitare din țară. În anul 2011, Facultatea de Științe a organizat, sub egida AFER (Asociația Facultăților de Economie din România), Olimpiada Națională de Marketing. Premiile în bani oferite participanților au fost finanțate de către AFER, Universitatea din Petroșani și sponsori.

**Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare:** burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

**În Universitate funcționează trei organizații studențești** – *Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union și Asociația Studenților Basarabeni*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentanții studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

În anul 2009 s-a constituit *Asociația Absolvenților Universității din Petroșani ALUMNI*, care are ca obiectiv inițierea de activități pentru sprijinirea și îndrumarea tinerilor absolvenți precum și pentru dezvoltarea unui cadru legal prin care să se promoveze legături cu absolvenții Universității.

## 2.8.2. Acțiuni realizate în perioada 2013 - 2014

**1. Efectuarea de achiziții și lucrări de investiții la căminele studențești pentru sporirea gradului de confort al studenților cazați în campus:**

- ✓ anveloparea a două cămine studențești și reabilitarea acoperișurilor acestora;
- ✓ amenajarea unei săli din căminul studențesc ca sală de videoproiecție prin achiziționarea unui videoproiector, a unui sistem de sunet, precum și a mobilierului și scaunelor aferente;
- ✓ achiziția de mașini de spălat pentru studenții din campus și amenajarea de spații speciale pentru uscarea și spălarea rufelor;
- ✓ dotarea bucătăriilor din căminele studențești cu plite și mobilierul necesar;
- ✓ achiziționarea de televizoare pentru amenajarea unor spații de relaxare la fiecare cămin;
- ✓ reabilitarea parțială a infrastructurii de fibră optică în campusul universitar;
- ✓ amenajarea unui chioșc alimentar de tip *Student Café* în incinta corpului A;
- ✓ diverse reparații parțiale la cămine studențești (instalații electrice, amenajări interioare, învelitori);

**2. Executarea de lucrări de investiții la Baza Sportivă a Universității:**

- ✓ reabilitarea gardului împrejmuitoare și a pistei de alergare la Baza Sportivă;
- ✓ reabilitarea acoperișului de la Sala de Sport.

**3. Revizuirea unor regulamente care vizează organizarea și desfășurarea activității în campusul universitar, precum și stimularea studenților cu performanțe în învățare sau a celor care desfășoară activități de voluntariat:**

- ✓ Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile;
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a Restaurantului Studențesc;
- ✓ Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență și master, din Universitatea din Petroșani;
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a activității de voluntariat în Universitatea din Petroșani.

**4. Asigurarea condițiilor de ordin logistic și financiar pentru participarea studenților la manifestări științifice de profil derulate în cadrul altor Universități din țară:** Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Universitatea din Oradea etc.

**5. Implementarea a 10 proceduri care asigură buna desfășurare a activităților de secretariat:** *Procedura de gestionare a actelor de studii; Procedura de predare a documentelor necesare completării actelor de studii; Procedura completării actelor de studii; Procedura de semnare a actelor de studii; Procedura de eliberare a actelor de studii; Procedura de eliberare a duplicatelor; Procedura de eliberare a unui nou act de studii în cazul în care titularul constata greseli pe actul de studii la o perioadă de timp după primirea acestuia; Procedura de eliberarea a adeverintelor de autentificare a actelor de studii; Procedura de înregistrare de în registrele de evidență de către Biroul Registratura a documentelor intrate/ieșite în/din cadrul Universității, și distribuirea pe destinații; Preluarea de către Arhivă a documentelor din cadrul Universității și arhivarea acestora în condițiile legii.*

**6. Organizarea, de către Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei, în colaborare cu Decanatele Facultăților și Prorectoratul pentru învățământ și relații internaționale a unor acțiuni de informare a studenților Universității cu privire la: oportunitățile de angajare pe piața muncii, modalitățile elaborare a unui dosar pentru angajare (CV, scrisoare de intenție), tehnicile de pregătire și abordare a unui interviu pentru angajare etc.**

### **3. Concluzii**

### 3.1. Analiza SWOT

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma diagramei SWOT, care permite caracterizarea evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

#### **PUNCTE TARI**

##### ***Procesul de învățământ***

- Revizuirea periodică a programelor de studii a permis transformarea Institutului de Mine, axat pe specializări legate de industria extractivă într-o Universitate de tip comprehensiv, adaptată nevoilor societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință;
- Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială; Inginerie Electrică și Ingineria sistemelor*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze în învățământ modern, centrat pe student;
- Resurse de informare-documentare, publicații și abonamente la reviste de specialitate oferite de Biblioteca Universității, permanent înnoite și accesibile pentru întreaga comunitate academică;
- Cea mai mare parte a programelor de studii includ în planurile de învățământ activități cu un pronunțat caracter aplicativ, care se desfășoară în laboratoare moderne, iar faptul că o parte a studenților desfășoară activitate direct productivă reprezintă o bază importantă pentru asimilarea cunoștințelor teoretice transmise și integrarea rapidă pe piața muncii;
- Platforma e-Learning a Universității, dezvoltată ca un portal deschis pentru personal didactic și studenți, susținută de instrumente e-Learning și baze de date.

##### ***Activitatea de cercetare***

- Strategia de cercetare științifică elaborată la nivel de Universitate se bazează pe strategii și planuri de cercetare, structuri-suport, instrumente de planificare și evaluare;
- Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- Apartenența unor cadre didactice din Universitate la asociații profesionale și științifice de prestigiu la nivel național și internațional – premisă a deschiderii unor noi direcții de colaborare;
- Existența preocupărilor pentru obținerea unor fonduri suplimentare de stimulare a cercetării;
- Abordarea unor direcții de cercetare științifică în domenii prioritare în viziunea Uniunii Europene: energie, mediu, IT, dezvoltare durabilă, securitate și sănătate în muncă etc.
- Organizarea, de către Universitatea din Petroșani, singură sau în parteneriat cu alte instituții a unor evenimente de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică națională și internațională.

##### ***Baza materială***

- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Asigurarea conexiunii permanente, în campusul universitar, la rețeaua Internet, atât a spațiilor de învățământ, cât și a căminelor studențești;
- Facilități de cazare, masă și activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar.

##### ***Administrație și management:***

- Universitatea și-a constituit un aparat managerial propriu, bine articulat, care asigură



- funcționarea unitară și susținerea reciprocă a componentelor academică și administrativă ale sistemului organizațional;
- Implicarea la nivel național a Universității, ca partener activ în modernizarea învățământului superior din România;
  - Managementul componentei academice este eficient și se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente;
  - Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.

### **PUNCTE SLABE**

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclul complet de pregătire (licență-masterat-doctorat), determinată și de numărul redus al conducătorilor de doctorat care activează în cadrul Școlii Doctorale;
- Informații limitate cu privire la cerințele pieței muncii și la traseul profesional al absolvenților;
- Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală;
- Interacțiuni încă insuficiente ale Universității cu entitățile mediului economico-social și sprijinul redus din partea autorităților locale și județene;
- Insuficienta promovare a Universității în plan internațional cu consecințe asupra posibilității reduse de a atrage studenți din străinătate, la programele de studii ale Universității.
- Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale este mic;
- O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;
- Dotarea cu aparatură modernă a unora dintre laboratoarele didactice, dar mai ales de cercetare este încă insuficientă.

### **OPORTUNITĂȚI**

- Programele europene pentru învățământul superior și formare în domenii de interes pentru Universitatea din Petroșani;
- Programele și prioritățile de cercetare europene, incluzând dezvoltarea durabilă ca prioritate majoră;
- Accesul lărgit al studenților, prin dezvoltarea rețelei de Internet și a platformelor electronice de tip *open acces* la literatura de specialitate și la alte informații de interes pentru domeniile studiate;
- Posibilitatea de angajare a Universității, în colaborare cu autoritățile locale, în elaborarea și implementarea strategiei de dezvoltare a Văii Jiului;
- Implicarea Universității în dezvoltarea cooperării didactice și științifice la nivel internațional, în cadrul domeniilor tradiționale legate de valorificarea resurselor minerale;
- Creșterea progresivă a numărului de studenți, cadre didactice și personal administrativ care au beneficiat și vor beneficia de mobilități în cadrul programelor *LLP Erasmus* și *Erasmus+*, cu implicații pozitive asupra dezvoltării carierei profesionale individuale, dar și a amplificării vizibilității Universității în Aria Europeană a Învățământului Superior.

## **AMENINȚĂRI**

- Finanțarea guvernamentală descrescătoare în ultimii ani, pentru învățământul superior și cercetare;
- Evoluția demografică din anii care vor urma evidențiază reducerea semnificativă a numărului de absolvenți de liceu;
- Restrângerea considerabilă a bazinului de recrutare a potențialilor studenți determinată de concurența altor instituții de învățământ superior, dar și de pauperizarea populației din regiune în condițiile dispariției unor activități economice tradiționale;
- Lipsa de interes a tinerilor valoroși pentru o carieră universitară, având în vedere oportunitățile mai atractive din mediul economic și instituțional, în corelație cu nivelul scăzut al salarizării din învățământul superior;
- Accesul limitat al absolvenților pe piața muncii, determinat de criza economică și de lipsa unor programe naționale de sprijin și stimulare reală a angajării tinerilor absolvenți;
- Costuri ridicate pentru lărgirea accesului la bazele de date internaționale;
- Interesul insuficient al agenților economici din regiune pentru dezvoltarea unor programe de cercetare de amploare;
- Întârzierea apariției unei strategii de dezvoltare economică a zonelor cu caracter monoindustrial (cum sunt cele din județul Hunedoara și zonele limitrofe), care grevează asupra disponibilității și atractivității locurilor de muncă pentru absolvenți.

### **3.2. Măsuri pentru îmbunătățirea calității**

Având în vedere conținutul acestui raport, dar mai ales principalele puncte slabe evidențiate în cadrul analizei SWOT, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate, în anul universitar 2014-2015:

#### **Procese de management**

- Îmbunătățirea mecanismelor și instrumentelor de marketing utilizate de universitate pentru promovarea corespunzătoare în cadrul mediului extern a deciziilor strategice referitoare la oferta educațională și de cercetare științifică existentă la nivelul Universității;
- Dezvoltarea culturii calității prin acțiuni de instruire și implicare a membrilor comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității;
- Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;
- Continuarea demersului de actualizare și completare a procedurilor SMC în cadrul Universității din Petroșani;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârghii ale asigurării eficienței: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor.

#### **Procese didactice**

- Reconcepterea strategiei de promovare a ofertei educaționale, în vederea creșterii numărului de candidați la examenul de admitere și implicit, a numărului de studenți. Este necesar să se ia în calcul un mix de tehnici promoționale precum: vizite ale cadrelor didactice și studenților din cadrul Universității în liceele din Valea Jiului și liceele limitrofe; publicare de articole și anunțuri publicitare în presa locală și județeană; publicitatea exterioară în campusul universitar și în orașele Văii Jiului; participarea la târgurile de educație organizate la nivel național și regional; organizarea manifestărilor de tipul ”Ziua Porților Deschise”; tehnici de relații publice etc.;

- Creșterea vizibilității universității prin diseminarea în mass media a tuturor activităților care pot crea o imagine favorabilă și implicarea permanentă a *Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră*;
- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Continuarea aplicării sistematice a *Regulamentului pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic*, în conformitate cu normele stabilite de Legea Educației și Senatul Universitar;
- Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI);
- Realizarea, cu sprijinul *Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității. În același scop, recomandăm introducerea unei noi proceduri de monitorizare a evoluției absolvenților în primii trei ani de la absolvire și revizuirea *Fișei absolventului*;
- Constituirea unei legături puternice de feed-back între Universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au format în cadrul Universității.

### **Studenții**

- Atenuarea tendinței de creștere a ratei abandonului din partea studenților, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții. Totodată, Universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;
- Valorificarea avantajelor oferite de creditele transferabile, în vederea atenuării tendinței de reducere a numărului de studenți: mobilitatea studenților, prelungirea școlarizării, refacerea parcursului disciplinelor nepromovate, întreruperea și reluarea de studii etc.;
- Intensificarea activității *Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei* și creșterea vizibilității sale în rândul studenților;
- Sprijinirea în continuare a creșterii numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Colectarea de informații mai exacte cu privire la nivelul de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. În acest sens, propunem Senatului ca, pe baza experiențelor trecute să se întocmească și să se aplice un chestionar (formular) unic la nivel de Universitate care să măsoare satisfacția studenților față de condițiile de studiu și perspectivele oferite de Universitate.
- Îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatele facultăților.

### **Cercetarea științifică**

- Dezvoltarea în continuare a proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea

interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic;

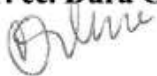
- Asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice și transferul tehnologic;
- Introducerea unei set de măsuri care să recompenseze orientarea profesorilor universitari spre obținerea atestatului de abilitare și creșterea numărului de conducători de doctorat și a numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private la nivel național și internațional;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de Universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza evaluării Universităților.

### **Procesele suport**

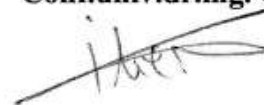
- Continuarea demersului de analiză și optimizare a proceselor din cadrul Bibliotecii Universității, al Serviciului de Resurse Umane, al Serviciului Patrimoniu, al Serviciului Financiar-Contabil;
- Creșterea gradului de participare a personalului administrativ la programe de instruire organizate la nivel național sau local;
- Sprijinirea în continuare a Bibliotecii Universității în vederea reînnoirii permanente a fondului de carte și a implicării active în organizarea de manifestări socio-culturale de impact pentru mediul cultural al Văii Jiului;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice.

*Prezentul Raport a fost aprobat prin **Hotărârea Senatului nr.106/11.12.2014.***

**Președinte CEAC-U,  
Conf. univ. dr. ec. Dura Codruța**



**Director DCA,  
Conf.univ.dr.ing. Uțu Ilie**



**Anexa 1: Dinamica numărului de studenți ai Universității din Petroșani în perioada 2009-2015**

**1.a. SITUAȚIA STATISTICĂ A NUMĂRULUI DE STUDENȚI DIN PERIOADA 2009-2015**

Anul universitar	Dinamica numărului de studenți			
	Licență	Master	Doctorat	Total
<b>TOTAL</b>				
2009-2010	4845	1728	260	6833
2010-2011	4124	1451	188	5763
2011-2012	3339	1073	136	4548
2012-2013	2993	905	128	4026
2013-2014	2579	830	135	3544
2014-2015	2485	806	107	3398
<b>Învățământ cu frecvență</b>				
2009-2010	3530	1728	28	5286
2010-2011	3255	1451	36	4742
2011-2012	2926	1073	33	4032
2012-2013	2721	905	62	3688
2013-2014	2443	830	90	3363
2014-2015	2304	806	107	3217
<b>Învățământ la distanță FF</b>				
2009-2010	1315	-	232	1547
2010-2011	869	-	152	1021
2011-2012	413	-	103	516
2012-2013	272	-	66	338
2013-2014	136	-	45	181
2014-2015	181	-	-	181

**1.b. SITUAȚIA STATISTICĂ A NUMĂRULUI DE STUDENȚI PE CICLURI ȘI PE ANI DE STUDIU ÎN ANUL UNIVERSITAR 2014-2015**

Anul de studii	Numărul de studenți școlarizați în anul universitar 2014-2015			Total/an de studiu
	IF		ID	
	Locuri bugetate	Locuri cu taxă	Locuri cu taxă	
<b>CICLUL I- STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>				
I	691	11	40	742
II	563	36	64	663
III	529	124	77	730
IV	275	75	-	350
<b>TOTAL CICLUL I</b>	<b>2058</b>	<b>246</b>	<b>181</b>	<b>2485</b>
<b>CICLUL II- STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
I	215	208	-	423
II	223	160	-	383
<b>TOTAL CICLUL II</b>	<b>438</b>	<b>368</b>	<b>-</b>	<b>806</b>
<b>CICLUL III- STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT</b>				
I	14	20	-	34
II	20	17	-	37
III	11	17	-	28
IV	2	6	-	8
<b>TOTAL CICLUL III</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>107</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2543</b>	<b>674</b>	<b>181</b>	<b>3398</b>

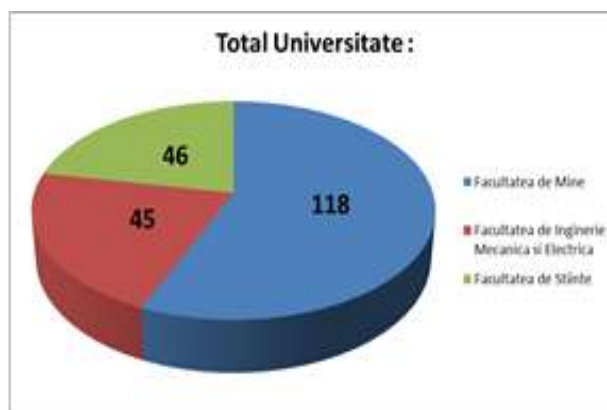
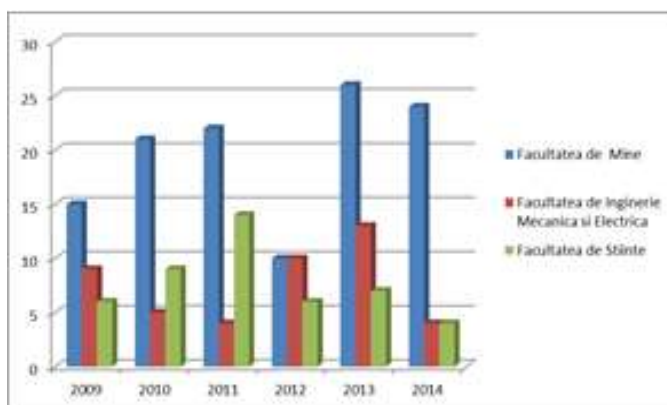
**1.c. SITUAȚIA STATISTICĂ A NUMĂRULUI DE STUDENȚI PE CICLURI ȘI PE ANI DE STUDIU ÎN ANUL UNIVERSITAR 2013-2014**

Anul de studii	Numărul de studenți școlarizați în anul universitar 2013-2014			Total/an de studiu
	IF		ID	
	Locuri bugetate	Locuri cu taxă	Locuri cu taxă	
<b>CICLUL I- STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>				
I	698	35	65	798
II	554	36	71	661
III	530	147	-	677
IV	350	93	-	443
<b>TOTAL CICLUL I</b>	<b>2132</b>	<b>311</b>	<b>136</b>	<b>2579</b>
<b>CICLUL II- STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>				
I	224	191	-	415
II	153	262	-	415
<b>TOTAL CICLUL II</b>	<b>377</b>	<b>453</b>		<b>830</b>
<b>CICLUL III- STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT</b>				
			FF	
I	20	20		40
II	10	17		27
III	4	7	1	12
IV	7		18	25
V	5		14	19
VI			12	12
<b>TOTAL CICLUL III</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>135</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2555</b>	<b>808</b>	<b>181</b>	<b>3544</b>

**Anexa 2: Rezultatele activității de cercetare științifică derulate la nivel de Universitate în perioada 2013-2014**

**A. GRANTURI ȘI CONTRACTE DE CERCETARE**

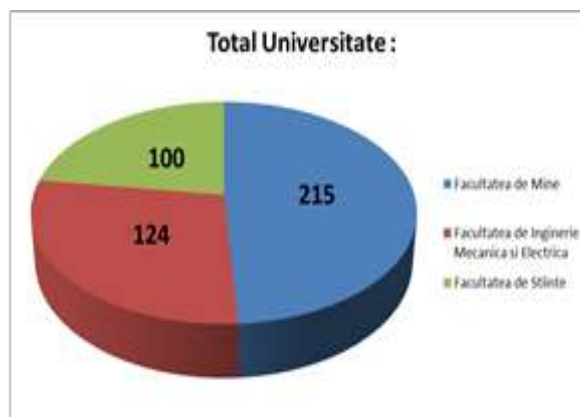
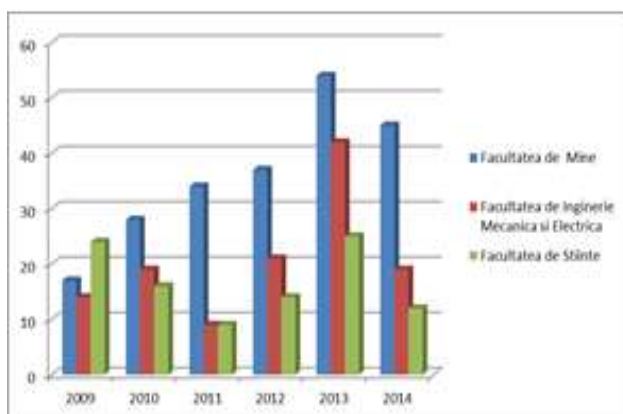
ANUL	FACULTATEA DE MINE	FACULTATEA DE INSTALAȚII MECANICE ȘI ELECTRICE	FACULTATEA DE ȘTIINȚE	TOTAL UNIVERSITATE
2009	15	9	6	30
2010	21	5	9	35
2011	22	4	14	40
2012	10	10	6	26
2013	26	13	7	46
<b>2014</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>209</b>



**B. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE COTATE ISI\* ȘI ÎN VOLUME ALE CONFERINȚELOR INDEXATE ISI -CPCI**

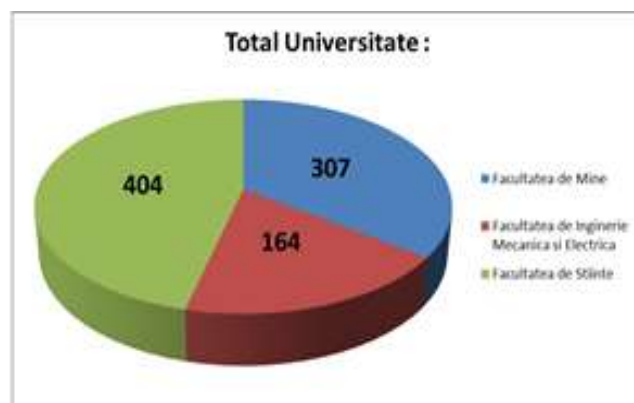
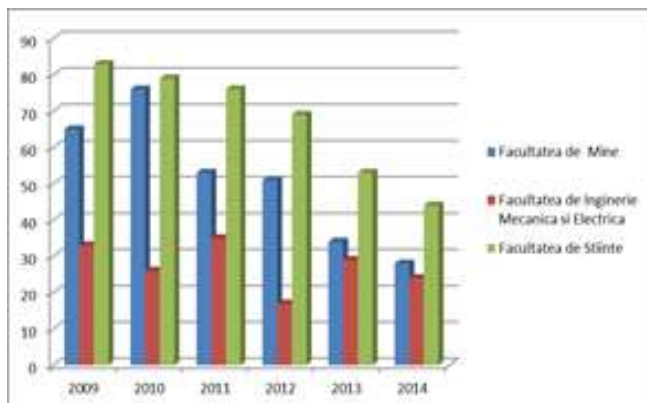
ANUL	FACULTATEA DE MINE	FACULTATEA DE INSTALAȚII MECANICE ȘI ELECTRICE	FACULTATEA DE ȘTIINȚE	TOTAL UNIVERSITATE
2009	17	14	24	55
2010	28	19	16	63
2011	34	9	9	52
2012	37	21	14	72
2013	54	42	25	121
<b>2014</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>76</b>
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>439</b>

\* 32 – Cotate ISI



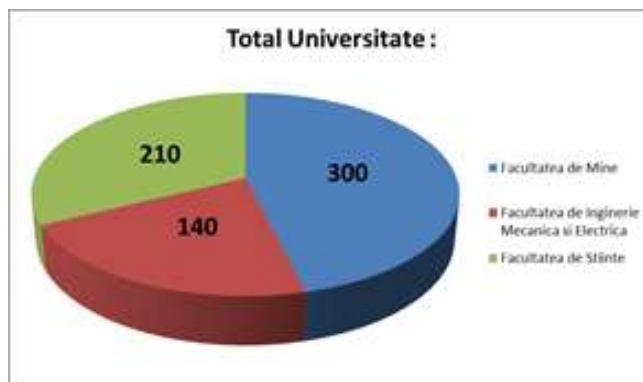
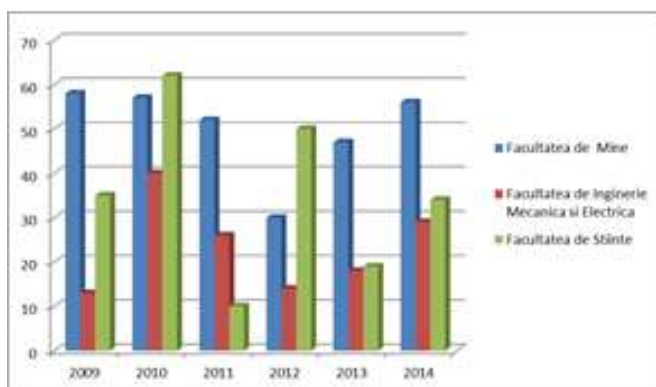
### C. ARTICOLE/LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE IN REVISTE INDEXATE BDI

ANUL	FACULTATEA DE MINE	FACULTATEA DE INSTALAȚII MECANICE ȘI ELECTRICE	FACULTATEA DE ȘTIINȚE	TOTAL UNIVERSITATE
2009	65	33	83	181
2010	76	26	79	181
2011	53	35	76	164
2012	51	17	69	137
2013	34	29	53	116
<b>2014</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>96</b>
<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>164</b>	<b>404</b>	<b>875</b>



### D. ARTICOLE/LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN VOLUMELE CONFERINȚELOR INTERNAȚIONALE

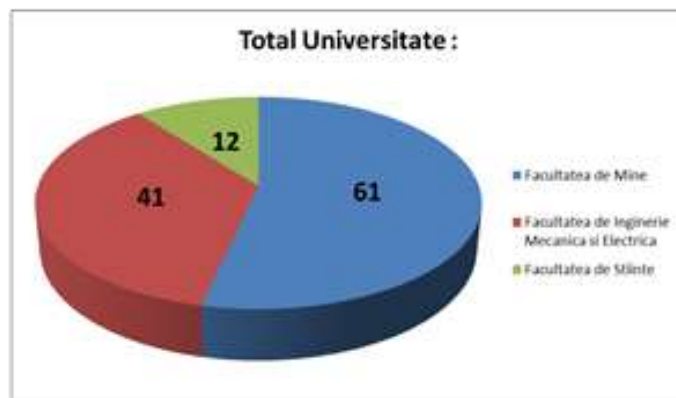
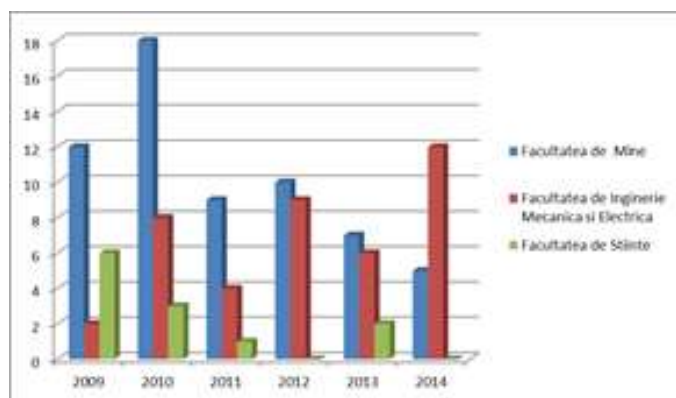
ANUL	FACULTATEA DE MINE	FACULTATEA DE INSTALAȚII MECANICE ȘI ELECTRICE	FACULTATEA DE ȘTIINȚE	TOTAL UNIVERSITATE
2009	58	13	35	106
2010	57	40	62	159
2011	52	26	10	88
2012	30	14	50	94
2013	47	18	19	84
<b>2014</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>119</b>
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>140</b>	<b>210</b>	<b>650</b>





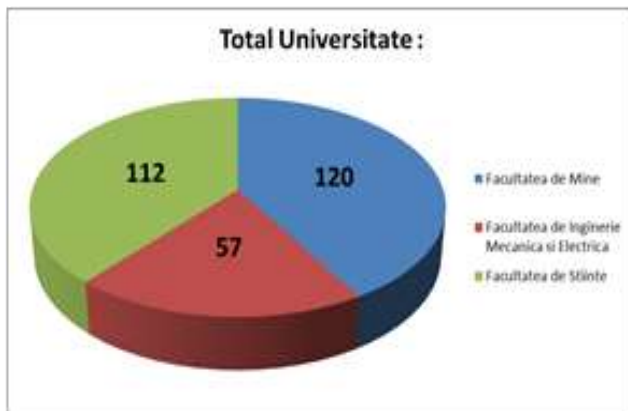
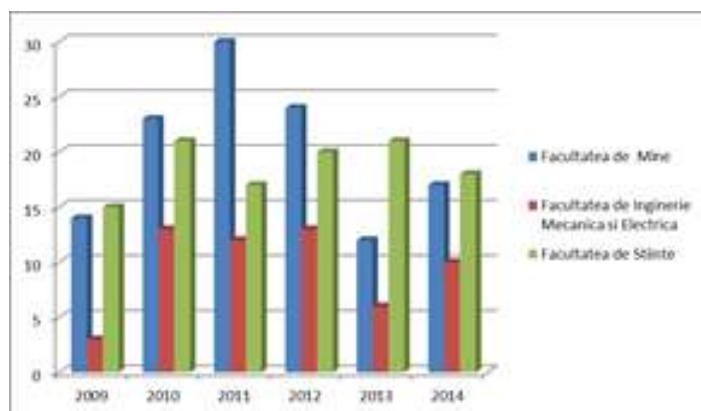
## E. ARTICOLE/LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN VOLUMELE CONFERINȚELOR ȘI SIMPOZIOANELOR NAȚIONALE

ANUL	FACULTATEA DE MINE	FACULTATEA DE INSTALAȚII MECANICE ȘI ELECTRICE	FACULTATEA DE ȘTIINȚE	TOTAL UNIVERSITATE
2009	12	2	6	20
2010	18	8	3	29
2011	9	4	1	14
2012	10	9	-	19
2013	7	6	2	15
<b>2014</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>17</b>
Total	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>114</b>



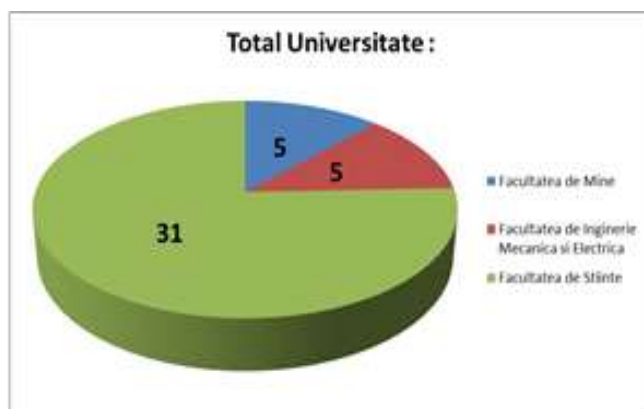
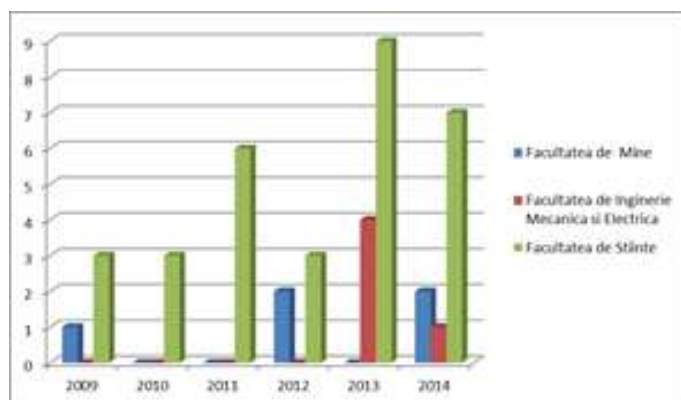
## F. CĂRȚI PUBLICATE ÎN EDITURI RECUNOSCUTE CNCS/CNCSIS

ANUL	FACULTATEA DE MINE	FACULTATEA DE INSTALAȚII MECANICE ȘI ELECTRICE	FACULTATEA DE ȘTIINȚE	TOTAL UNIVERSITATE
2009	14	3	15	32
2010	23	13	21	57
2011	30	12	17	59
2012	24	13	20	57
2013	12	6	21	39
<b>2014</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>45</b>
Total	<b>120</b>	<b>57</b>	<b>112</b>	<b>289</b>



## G. CĂRȚI ȘI CAPITOLE DE CARTE PUBLICATE ÎN EDITURI DIN STRĂINĂTATE

ANUL	FACULTATEA DE MINE	FACULTATEA DE INSTALAȚII MECANICE ȘI ELECTRICE	FACULTATEA DE ȘTIINȚE	TOTAL UNIVERSITATE
2009	1	-	3	4
2010	-	-	3	3
2011	-	-	6	6
2012	2	-	3	5
2013	-	4	9	13
<b>2014</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Total	5	5	31	41



## H. BREVETE DE INVENTIE

**8 brevete** (1 Facultatea de Mine; 7 Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică) – **1 BREVET ÎN 2014 (IME)**

## I. EDITORI ȘI RECENZORI AI UNOR REVISTE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

33 – Facultatea de Mine

28 – Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

80 – Facultatea de Științe

**141 – Total Universitatea din Petroșani**

## J. MEMBRI COMITETE ORGANIZARE ȘI RECENZORI CONFERINTE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

55 – Facultatea de Mine

16 – Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

86 – Facultatea de Științe

**157 – Total Universitatea din Petroșani**

## K. APARTENENȚA LA ORGANIZAȚII/ASOCIAȚII ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE

132 – Facultatea de Mine

92 – Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

64 – Facultatea de Științe

**288 – Total Universitatea din Petroșani**

**Anexa 3: Manifestări științifice la care Universitatea din Petroșani a fost organizator sau co-organizator în perioada 2013-2014**

**I. ORGANIZATOR**

Nr. crt.	Denumire	Perioada
1.	Conference “European Projects and Education – Mobility Opportunities for Students and Teachers” (organizată în parteneriat cu Europæiske Civile Ressourcer Center Danemarca și International Development Aliance Bulgaria)	10-11 Decembrie 2013
2.	Simpozion Internațional Multidisciplinar „UNIVERSITARIA SIMPRO 2014” – ediția IV	10 - 11 octombrie 2014

**II. CO-ORGANIZATOR**

Nr. crt.	Denumire	Perioada	Loc de desfășurare	Co-organizatori
1.	Simpozionul Internațional „Securitate și sănătate în muncă - SESAM 2013” (organizat împreună cu INSEMEX Petroșani) – ediția VI	23-25 noiembrie 2013	Sibiu	INSEMEX Petroșani Inspekția Muncii
2.	6th WSEAS International Conference on FINITE DIFFERENCES, FINITE ELEMENTS, FINITE VOLUMES, BOUNDARY ELEMENTS (F-and-B '13)	May 14-16, 2013	Vouliagmeni, Athens, Greece	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Technical University of Sofia</a> , <a href="#">University Politehnica of Bucharest</a> , <a href="#">University of Craiova</a> , <a href="#">TEI of Athens</a>
3.	2nd WSEAS International Conference on APPLIED and COMPUTATIONAL MATHEMATICS (ICACM '13)	May 14-16, 2013	Vouliagmeni, Athens, Greece	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Technical University of Sofia</a> , <a href="#">University Politehnica of Bucharest</a> , <a href="#">University of Craiova</a> , <a href="#">TEI of Athens</a>
4.	1st WSEAS International Conference on MECHANICAL and ROBOTICS ENGINEERING (MREN '13)	May 14-16, 2013	Vouliagmeni, Athens, Greece	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Technical University of Sofia</a> , <a href="#">University Politehnica of Bucharest</a> , <a href="#">University of Craiova</a> , <a href="#">TEI of Athens</a>
5.	1st WSEAS International Conference on Industrial and Manufacturing Technologies	May 14-16, 2013	Vouliagmeni, Athens, Greece	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Technical University of Sofia</a> , <a href="#">University Politehnica of Bucharest</a> , <a href="#">University of Craiova</a> , <a href="#">TEI of Athens</a>
6.	1st WSEAS International Conference on COMPUTER SUPPORTED EDUCATION (COSUE '13)	May 14-16, 2013	Vouliagmeni, Athens, Greece	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Technical University of Sofia</a> , <a href="#">University Politehnica of Bucharest</a> , <a href="#">University of Craiova</a> , <a href="#">TEI of Athens</a>
7.	12th WSEAS International Conference on APPLIED COMPUTER and APPLIED COMPUTATIONAL SCIENCE (ACACOS '13)	April 2-4, 2013	Kuala Lumpur, Malaysia	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">University Kebangsaan Malaysia</a> , <a href="#">Universiti Teknologi Malaysia</a>
8.	12th WSEAS International Conference on INSTRUMENTATION, MEASUREMENT, CIRCUITS and SYSTEMS (IMCAS '13)	April 2-4, 2013	Kuala Lumpur, Malaysia	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">University Kebangsaan Malaysia</a> , <a href="#">Universiti Teknologi Malaysia</a>
9.	13th WSEAS International Conference on ROBOTICS, CONTROL and MANUFACTURING TECHNOLOGY (ROCOM '13)	April 2-4, 2013	Kuala Lumpur, Malaysia	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">University Kebangsaan Malaysia</a> , <a href="#">Universiti Teknologi Malaysia</a>
10.	13th WSEAS International	April 2-4,	Kuala Lumpur,	World Scientific and Engineering Academy and Society,

	Conference on MULTIMEDIA SYSTEMS & SIGNAL PROCESSING ( <b>MUSP '13</b> )	2013	Malaysia	<a href="#">University Kebangsaan Malaysia</a> , <a href="#">Universiti Teknologi Malaysia</a>
11.	9th WSEAS International Conference on EDUCATIONAL TECHNOLOGIES ( <b>EDUTE '13</b> )	April 2-4, 2013	Kuala Lumpur, Malaysia	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">University Kebangsaan Malaysia</a> , <a href="#">Universiti Teknologi Malaysia</a>
12.	15th WSEAS International Conference on MATHEMATICAL and COMPUTATIONAL METHODS in SCIENCE and ENGINEERING ( <b>MACMESE '13</b> )	April 2-4, 2013	Kuala Lumpur, Malaysia	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">University Kebangsaan Malaysia</a> , <a href="#">Universiti Teknologi Malaysia</a>
13.	18th International Conference on APPLIED MATHEMATICS ( <b>AMATH '13</b> )	December 10-12 2013	Budapest, Hungary	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">University of Bologna, Italy</a> , <a href="#">Technical University of Ostrava, Czech Republic</a> , <a href="#">University of Kassel, Music Academy "Studio Musica", Italy, GERMANY</a> , <a href="#">Melbourne Institute of Technology, Australia</a> , <a href="#">Óbuda University, Hungary</a>
14.	1st European Conference of MINING ENGINEERING ( <b>MINENG '13</b> )	October 8-10, 2013	Antalya, Turkey	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
15.	4th European Conference of CIVIL ENGINEERING ( <b>ECCIE '13</b> )	October 8-10, 2013	Antalya, Turkey	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
16.	2nd International Conference on ENERGY SYSTEMS, ENVIRONMENT, ENTREPRENEURSHIP and INNOVATION ( <b>ICESEEI '13</b> )	October 8-10, 2013	Antalya, Turkey	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
17.	1st International Conference on OPTIMIZATION TECHNIQUES in ENGINEERING ( <b>OTENG '13</b> )	October 8-10, 2013	Antalya, Turkey	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
18.	1st European Conference of GEODESY & GEOMATICS ENGINEERING ( <b>GENG '13</b> )	October 8-10, 2013	Antalya, Turkey	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
19.	2nd International Conference on INFORMATION TECHNOLOGY and COMPUTER NETWORKS ( <b>ITCN '13</b> )	October 8-10, 2013	Antalya, Turkey	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
20.	1st International Conference on ELECTRONICS DESIGN and MANUFACTURING TECHNOLOGY ( <b>EDMT '13</b> )	October 8-10, 2013	Antalya, Turkey	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
21.	1st International Conference on CUSTOM INTEGRATED CIRCUITS ( <b>CIC '13</b> )	October 8-10, 2013	Antalya, Turkey	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
22.	1st International Conference on MACHINE DESIGN and AUTOMATION ( <b>MACDA '13</b> )	October 8-10, 2013	Antalya, Turkey	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
23.	6th International Conference on ENVIRONMENTAL and GEOLOGICAL SCIENCE and ENGINEERING ( <b>EG '13</b> )	October 8-10, 2013	Antalya, Turkey	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
24.	2nd International Conference on	October 8-	Antalya,	World Scientific and Engineering Academy and Society, <a href="#">Selcuk</a>

	NATURAL RESOURCE MANAGEMENT (NRM '13)	10, 2013	Turkey	<a href="#">University in Konya</a> , <a href="#">Istanbul Technical University, TURKEY</a> , <a href="#">Politehnica University of Timisoara</a> , <a href="#">Technical University of Civil Engineering of Bucharest</a>
25.	International Study Week “European Social Work And The Challenges Of Poverty”	December 2- 6, 2013	Vilnius Lithuania	Social Policy Faculty- Vilnius University, Lithuany
26.	2-nd International Conference on CAREER MANAGEMENT IN KNOWLEDGE BASED SOCIETY , CMKS 2014, MAY 29-30th, 2014	May 29-30 <sup>th</sup> , 2014	Czestochowa, Poland	Czestochowa University of Technology, Faculty of Management, Poland, "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia, Career Information, Advice and Counseling Centre, International Research Center for Higher Education and Business Cooperation.
27.	Conferința Internațională “PUTEREA DE A FI ALTFEL”	30-31 octombrie 2014	Timișoara România	Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul de Asistență Socială – Facultatea de Sociologie și Psihologie (organizator principal), Asociația WorldTeach, Università degli studi di Genova; Montpellier University, Open Research Centre for International Applied Research Studies of Innovations in Communication (ORC IARSIC), Christian Political Foundation for Europe,

#### Anexa 4

#### 4.a. LISTA UNIVERSITĂȚILOR PARTENERE ÎN PROGRAMUL LLP – ERASMUS ÎN PERIOADA 2009-2013

Nr. crt	Denumirea universității	Țara
1	VIA University College	Danemarca
2	Silesian University of Technology	Polonia
3	University of Technology Wroclaw	Polonia
4	Akademia Gorniczo Hutnicza Krakowia	Polonia
5	VSB-Technical University of Ostrava	Cehia
6	Ecole des Mines de Nancy	Franța
7	TU Bergakademie Freiberg	Germania
8	University of Technology Clausthal	Germania
9	Universita degli Studi del Piemonte Orientale „Amedeo Avogadro”	Italia
10	University of Malaga	Spania
11	University Miguel Hernandez de Elche	Spania
12	University Politecnica de Madrid	Spania
13	University Castilla La Mancha	Spania
14	University of Jyvaskyla	Finlanda
15	University of Ljubljana	Slovenia
16	Sirnak University	Turcia
17	Suleyman Demirel University	Turcia
18	Technologhiko Ekpaideftiko Idryma – Pirea	Grecia
19	Mykolas Romeris University, Vilnius	Lituania

**4.b. LISTA UNIVERSITĂȚILOR PARTENERE ÎN PROGRAMUL ERASMUS+  
ÎN PERIOADA 2014-2021**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea universității</b>	<b>Țara</b>
1.	Universidad Politecnica de Madrid	Spain
2.	University of Malaga	Spain
3.	Universidad de Castilla La Mancha	Spain
4.	Universidad Miguel Hernandez de Elche	Spain
5.	University of Jyvaskyla	Finlanda
6.	Sirnak University	Turcia
7.	Suleyman Demirel University	Turcia
8.	TU Bergakademie Freiberg	Germany
9.	Clausthal University of Technology	Germany
10.	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum	Germany
11.	Ecole Superieure des Technologies & des Affaires, Belfort	France
12.	AGH – University of –Science and Technology	Poland
13.	Politechnika Czestochowska	Poland
14.	Technologiko Ekpaideftiko Idryma-Pirea	Greece
15.	Mykolo Romerio Universitetas	Lituania
16.	University of Hradec Kralove	Cehia
17.	University Institute of Lisbon	Portugal
18.	University of Ljubljana	Slovenia

## Anexa 5: Baza materială a Universității din Petroșani

### 5.a. CORPURI DE CLĂDIRE CU SUPRAFEȚE

Nr. crt.	DENUMIRE CLĂDIRE	SUPRAFAȚA UTILĂ, mp
1.	CORP A	4730,99
2.	CORP B	1966,56
3.	ATELIER ȘCOALĂ	1013,76
4.	PAVILION LABORATOARE	760,86
5.	CORP D	2664,50
6.	SALĂ DE SPORT	521,27
7.	VESTIARE	348,75
8.	BIBLIOTECA ȘI CENTRU CALCUL	2252,66
9.	CANTINA STUDENȚEASCĂ	813,67
	MAGAZII ALIMENTE	265,80
	MAGAZIE CĂRBUNE	51,04
10.	CORP DE ÎNVĂȚĂMÂNT C	6094,00
11.	CASA UNIVERSITARĂ	309,57
12.	CĂMIN STUDENȚESC NR. 1	2488,94
13.	CĂMIN STUDENȚESC NR. 2	2679,62
14.	CĂMIN STUDENȚESC NR. 3	1917,31
15.	CĂMIN STUDENȚESC NR. 4	796,64
16.	CĂMIN STUDENȚESC NR. 5	782,80
17.	CASA DE OASPEȚI PARÂNG - CABANĂ	185,80
	CASA DE OASPEȚI PARÂNG - CABANĂ PERSONAL	44,55
	GARAJ CASA DE OASPEȚI PARÂNG	13,93
	CENTRALĂ TERMICĂ CASA DE OASPEȚI PARÂNG	21,33
	MAGAZIE CASA DE OASPEȚI PARÂNG	4,33
18.	BLOC B1 cu 43 apartamente CAMPULUI NEAG	1726,90
19.	BLOC B2 cu 22 apartamente CAMPULUI NEAG	1314,18
20.	CENTRALA TERMICĂ CAMPULUI NEAG	150 + teren
21.	ȘCOALA CU 3 SĂLI DE CLASĂ CAMPULUI NEAG	405 + teren

<b>TOTAL GENERAL SUPRAFAȚĂ UTILĂ, mp, din care:</b>	<b>34324,76</b>
TOTAL SUPRAFAȚĂ UTILĂ CORPURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	19483,33
TOTAL SUPRAFAȚĂ UTILĂ CĂMINE STUDENȚEȘTI	8665,31
TOTAL SUPRAFAȚĂ UTILĂ CORPURI SERVIRE MASĂ	1440,08
TOTAL SUPRAFAȚĂ UTILĂ BAZA SPORTIVĂ	870,02
TOTAL SUPRAFAȚĂ UTILĂ ALTE CORPURI CAZARE	3311,02



## 5.b. SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN CORPURILE DE CLĂDIRI ALE UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Nr. crt.	Corp	Etaj	Indicativ sală	Număr locuri	Suprafața, mp		Denumirea sălii	Departament	Facultatea
					Supraf. înv.	Supraf. aux.			
1	A	Subsol, scara I	L1	32	148,40	41,91	Laborator electroenergetică și instalații electrice, stații electrice și posturi de transformare, sisteme electroenergetice	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
2	A	Subsol, scara II	LIM	24	148,40	23,49	Laborator instalații mecanice	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
3	A	Subsol, scara III	L4	32	148,40	32,96	Laborator mașini și sisteme de acționare electrică, convertoare statice	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
4	A	Subsol, scara III	L5	15	40,02	-	Laborator electronică	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
5	A	Parter, scara II	LA5	15	42,90	19,60	Laborator măsurări electrice și electronice	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
6	A	Parter, scara III	L6	15	42,90	19,60	Laborator electrotehnică, senzori și traductoare, materiale electrotehnice	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
7	A	Parter	A1	70	93,75	28,75	Amfiteatru		
8	A	Parter	A2	70	93,75	28,75	Amfiteatru		
9	A	Parter	A3	70	93,75	-	Amfiteatru		
10	A	Parter	A4	70	93,75	28,75	Amfiteatru		
11	A	Parter	LA6	20	30,00	-	Laborator microcontrolere, automate programabile și proiectare cu VLSI	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
12	A	Etaj I, scara I	A9	133	148,40	-	Amfiteatru		Științe
13	A	Etaj I, scara II	LA3	30	62,28	71,38	Laborator sisteme de conducere a roboților, CIM	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică

14	A	Etaj I, scara II	LA4	20	34,68	10,23	Laborator senzori, traductoare și achiziții de date	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
15	A	Etaj I, scara III	L7	48	115,01	68,95	Laborator aparate electrice, măsurări electrice și electronice	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
16	A	Etaj II, scara II	LA2	15	42,90	19,60	Laborator teoria sistemelor	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
17	A	Etaj II	A5	70	93,75	28,75	Amfiteatru		
18	A	Etaj II	A6	70	93,75	28,75	Amfiteatru		
19	A	Etaj II	A7	70	93,75	28,75	Amfiteatru		
20	A	Etaj II	A8	70	93,75	28,75	Amfiteatru		
21	A	Etaj III, scara I	LG1	40	148,40	36,40	Laborator mineralogie petrologie	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
22	A	Etaj III, scara II	F1	30	148,40	36,40	Laborator fizică generală	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
23	A	Etaj III, scara III	A11	120	148,40	-	Amfiteatru		Științe
24	A	Etaj IV, Scara I	LG2	35	63,60	-	Laborator paleontologie	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
25	A	Etaj IV, Scara I-II	LG3	44	142,50	26,50	Laborator geologie economică	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
26	A	Etaj IV, Scara I	LG4	16	25,50	-	Laborator geologie generală	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
27	A	Etaj IV, Scara II	LF1	24	38,40	-	Laborator fizică nucleară	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
28	A	Etaj IV, Scara II	LF3	15	22,80	-	Laborator zonă controlată nucleară	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
29	A	Etaj IV, Scara II-III	LF2A	15	32,97	-	Laborator fizică	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică

30	A	Etaj IV, Scara II-III	LF2B	15	32,96	-	Laborator fizică	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
31	A	Etaj IV, Scara II-III	LF2C	15	32,70	-	Laborator fizică	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
32	A	Etaj IV, Scara III	L8	20	40,97	-	Laborator tehnici CAD	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
33	A	Etaj IV, Scara III	L9	24	63,60	-	Laborator electrotehnică, mașini electrice, electrotehnologii	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
34	A	Subsol	L13	18	147,42	147,54	Laborator mașini și instalații miniere	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
35	A	Subsol	L14	24	51,48	34,39	Laborator teoria sistemelor de transport	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
36	A	Subsol	LMF	30	46,46	-	Laborator mentenanță și fiabilitate	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
37	A	Subsol	LCTT	5	46,46	-	Laborator centru transfer tehnologic	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
38	A	Parter 1	LRez	16	46,50	28,26	Laborator rezistența materialelor	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
39	A	Parter 1	LVM	16	39,37	19,17	Laborator vibrații mecanice	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
40	A	Parter 2	L12	30	52,65	46,56	Laborator studii de trafic în transporturi	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
41	A	Etaj I	LC3	24	39,37	-	Laborator algoritmi , sisteme informatice	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
42	A	Etaj I	A10	40	51,75	-	Sală de curs	Științe Socio-Umane	Științe

43	A	Etaj I	Laborator socio-umane	30	51,75	-	Laborator socio -umane	Științe Socio-Umane	Științe
44	A	Etaj II	L88	25	41,80	24,99	Laborator fonic	Științe Socio-Umane	Științe
45	B	Etaj I	LEL	25	36,96	-	Laborator e-Learning	Științe Economice	Științe
46	B	Etaj I	LIS 1	30	46,85	38,34	Laborator informatică	Matematică - Informatică	Științe
47	B	Etaj II	LA0	20	39,20	-	Laborator ingineria reglării automate	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
48	B	Etaj II	LA1	20	36,96	23,28	Laborator microprocesoare, electronică analogică și digitală	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
49	B	Etaj II	LC2	20	36,96	-	Laborator arhitectura calculatoarelor	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
50	B	Etaj II	Aula	496	376,16	-	Aula		
51	B	Etaj III	LC0	50	75,57	7,22	Laborator inginerie software, limbaje de programare	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
52	B	Etaj III	LC1	20	36,96	7,22	Laborator rețele de calculatoare, sisteme în logică Fuzzy	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
53	B	Mansardă	LM1	26	58,90	51,34	Laborator management 1	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
54	B	Mansardă	LM2	26	75,65	62,47	Laborator management 2	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
55	B	Mansardă	SS 89	20	17,38	-	Sală de seminar	Matematică -Informatică	Științe
56	C	Parter, corp amf.	A101	150	186,00	-	Amfiteatru		Științe
57	C	Parter, corp amf.	A102	180	186,00	-	Amfiteatru		Științe
58	C	Etaj I, corp amf.	A103	180	186,00	-	Amfiteatru		Științe
59	C	Etaj I, corp amf.	A104	150	186,00	-	Amfiteatru		Științe
60	C	Etaj I, corp amf.	L.Topo.4	aparate	47,42	-	Laborator aparatură topografică și fotogrametrică	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine

61	C	Parter, corp lab.	LCM1	20	30,10	9,35	Laborator construcții miniere 1	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
62	C	Parter, corp lab.	LCM2	18	52,27	9,35	Laborator construcții miniere 2	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
63	C	Parter, corp lab.	LCM3	machete	51,91	-	Laborator construcții miniere 3	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
64	C	Parter, corp lab.	LMP	24	121,13	37,82	Laborator mecanica pământurilor	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
65	C	Parter, corp lab.	LP1	32	260,71	52,84	Laborator procesare resurse minerale și deșeuri 1	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
66	C	Etaj I, corp lab.	LCHF	20	55,37	-	Laborator chimie-fizică și electrochimie	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
67	C	Etaj I, corp lab.	LGME	5	56,20	-	Laborator geotehnică și măsurări electronice	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
68	C	Etaj I, corp lab.	LECOPEL	25	56,20	53,25	Laborator ecopedologie	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
69	C	Etaj I, corp lab.	LEZ	45	162,14	78,52	Laborator exploatare miniere la zi	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
70	C	Etaj I, corp lab.	LP2	16	108,43	58,92	Laborator procesare resurse minerale și deșeuri 2	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
71	C	Etaj I, corp lab.	LFLD1	30	202,69	21,86	Laborator mașini și acționări hidraulice și pneumatice	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
72	C	Etaj I, corp lab.	LFLD2	16	160,20	-	Laborator mecanica fluidelor și mașini termice	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
73	C	Etaj II, corp lab.	L.Topo.1	35	107,24	18,30	Laborator topografie minieră	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
74	C	Etaj II, corp lab.	L.Topo.2	30	75,05	37,14	Laborator geodezie	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine

75	C	Etaj II, corp lab.	L.Topo.3	30	68,52	5,90	Laborator fotogrametrie	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
76	C	Etaj II, corp lab	L.Topo	aparate	37,14	-	Laborator fotogrametrie	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
77	C	Etaj II, corp lab.	LEx1	30	108,15	18,30	Laborator exploatare miniere 1	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
78	C	Etaj II, corp lab.	LEx2	15	59,33	42,96	Laborator exploatare miniere 2	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
79	C	Etaj II, corp lab.	LTermo1	40	174,12	46,59	Laborator termotehnică	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie mecanică și electrică
80	C	Etaj II, corp lab	LTermo2	30	150,00	34,28	Laborator mecanica fluidelor	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie mecanică și electrică
81	C	Etaj III, corp lab.	LC 1	15	33,90	-	Laborator calculatoare 1	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
82	C	Etaj III, corp lab.	LC 2	15	32,77	-	Laborator calculatoare 2	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
83	C	Etaj III, corp lab.	L.Desen 1	28	71,99	-	Laborator desen 1	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
84	C	Etaj III, corp lab.	L.Desen 2	30	98,77	20,06	Laborator desen 2	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
85	C	Etaj III, corp lab.	L.Desen 3	59	136,88	20,06	Laborator desen 3	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
86	C	Etaj IV, corp lab	L.Topo.5	-	284,40	-	Laborator topografie	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine

87	C	Etaj III, corp lab.	LCH1	20	106,26	43,53	Laborator chimie 1	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
88	C	Etaj III, corp lab.	LCH2	20	106,26	43,53	Laborator chimie 2	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
89	D	Subsol	L170	4	17,04	-	Laborator cercetare -fizică	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică
90	D	Etaj I	S101	20	31,85	21,28	Sală seminar	Științe Socio-Umane	Științe
91	D	Etaj I	SP103	21	32,50	-	Sală proiecte	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
92	D	Etaj I	S105	20	31,85	14,70	Sală de seminar	Științe Socio-Umane	Științe
93	D	Etaj I	SP106	27	37,24	-	Sală proiecte	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
94	D	Etaj I	S107	20	31,85	14,70	Sală de seminar	Științe Socio-Umane	Științe
95	D	Etaj I	L 109	20	31,85	17,04	Laborator fonc	Științe Socio-Umane	Științe
96	D	Etaj I	LIS 111	30	31,85	19,17	Laborator informatică	Matematică-Informatică	Științe
97	D	Etaj I	LIS 113	30	31,85	19,17	Laborator informatică	Matematică-Informatică	Științe
98	D	Etaj I	LIS 115	30	32,50	19,17	Laborator informatică	Matematică-Informatică	Științe
99	D	Etaj I	LIS 117	30	31,85	24,00	Laborator informatică	Matematică-Informatică	Științe
100	D	Etaj I	S119	20	31,85	22,54	Sală de seminar	Științe Socio-Umane	Științe
101	D	Etaj I	S121	20	31,85	24,85	Sală de seminar	Științe Socio-Umane	Științe
102	D	Etaj I	LIS 120	30	37,24	-	Laborator informatică	Matematică-Informatică	Științe
103	D	Etaj II	S 205	20	31,85	11,27	Sală de seminar	Științe Economice	Științe
104	D	Etaj II	S 207	20	31,85	24,00	Sală de seminar	Științe Economice	Științe
105	D	Etaj II	S 209	20	31,85	17,05	Sală de seminar	Științe Economice	Științe
106	D	Etaj II	S 213	20	31,85	11,27	Sală de seminar	Științe Economice	Științe
107	D	Etaj II	S 215	20	32,50	24,00	Sală de seminar	Științe Economice	Științe
108	D	Etaj II	S 217	20	31,85	11,27	Sală de seminar	Științe Economice	Științe
109	D	Etaj II	S 219	20	31,85	13,61	Sală de seminar	Științe Economice	Științe
110	D	Etaj II	S 221	20	31,85	13,61	Sală de seminar	Științe Economice	Științe
111	D	Etaj II	LIS 220	30	37,24	-	Laborator informatică	Științe Economice	Științe
112	D	Etaj II	L 216	12	24,00	-	Laborator inteligență artificială, sisteme expert, Sisteme I/O, robotică	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică	Inginerie Mecanică și Electrică

113	D	Etaj II	L 206	40	37,24	-	Laborator centru de cercetare economică și socială pentru dezvoltare regională	Științe Economice	Științe
114	D	Mansardă	E 1	20	42,97	10,50	Laborator învățământ asistat electronic 1	Centru de E-learning	
115	D	Mansardă	E 2	20	50,25	14,80	Laborator învățământ asistat electronic 2	Centru de E-learning	
116	Bibl+CC	Parter	Lab.Mediu	20	55,50	10,50	Laborator mediu	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
117	Bibl+CC	Parter	LCADM	20	36,30	-	Laborator de proiectare minieră asistată	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
118	Bibl+CC	Parter	LPOSDRU	26	36,15	-	Laborator POSDRU	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
119	Bibl+CC	Parter	LTC 6	15	35,35	10,85	Laborator tehnică de calcul	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
120	Bibl+CC	Parter	LCAD	15	46,40	15,33	Laborator modelare, simulare transporturi	Inginerie Mecanică, Industrială și transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
121	Bibl+CC	Parter	LIS 7	30	33,38	8,80	Laborator informatică	Matematică-Informatică	Științe
122	Bibl+CC	Parter	LIS 8	30	34,90	8,80	Laborator informatică	Matematică-Informatică	Științe
123	Bibl+CC	Parter	LP	33	69,00	10,20	Laborator platformă	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
124	Bibl+CC	Parter	LCC	30	37,00	18,00	Laborator centru de calcul	Management, Ingineria Mediului și Geologie	Mine
125	Atel. sc.	Subsol	LTCD	15	24,84	19,17	Laborator toleranțe și control dimensional	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
126	Atel. sc.	Parter	LMU	15	467,00	-	Laborator mașini unelte	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
127	Atel. sc.	Parter	LȘt.Mat	15	33,34	13,72	Laborator știința materialelor. Tehnologii neconvenționale	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
128	Atel. sc.	Parter	LSc.Aș	15	36,00	13,72	Laborator scule așchietoare	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică



129	Atel. sc.	Parter	LDT și LTPR	15	13,72	13,72	Laborator dispozitive tehnologice. Tehnologia presării la rece	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
130	Atel. sc.	Parter	LV	10	33,34	15,96	Laborator vibrații	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
131	Atel. sc.	Parter	LTCM	15	73,20	-	Laborator tehnologia construcțiilor de mașini	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
132	Atel. sc.	Etaj II	LOM	42	118,50	13,72	Laborator organe de mașini. Mecanisme. Infografică. Mecatronică	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
133	Atel. sc.	Etaj II	LMec	32	59,00	-	Laborator mecanică	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie Mecanică și Electrică
134	Atel. sc.	Etaj II	LTeh	49	61,36	13,72	Laborator Tehnologia materialelor. Tehnologia construcțiilor de mașini.	Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi	Inginerie mecanică și electrică
135	Pav.lab.	Parter	L.Mec. Roc.1	30	139,73	32,56	Laborator mecanica rocilor 1	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
136	Pav.lab.	Parter	L.Mec. Roc.2	15	63,24	-	Laborator mecanica rocilor 2	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
137	Pav.lab.	Parter	LR	-	101,50	19,20	Laborator reologie	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
138	Pav.lab.	Parter	LB	-	7,98	-	Laborator balanțe	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
139	Pav.lab.	Parter	LE	-	16,80	-	Laborator etuve	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
140	Pav.lab.	Etaj II	LAer1	12	63,24	60,26	Laborator aeraj și protecția muncii 1	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine

141	Pav.lab.	Etaj II	LAer2	25	26,00	9,20	Laborator aeraj și protecția muncii 2	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
142	Pav.lab.	Etaj III	SS	15	26,00	-	Sală seminar	Inginerie Minieră, Topografie și Construcții	Mine
143	Sală Sp.	Parter	Ssport		324,00	50,88	Sală sport		