

RAPORT PRIVIND
EVALUAREA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR,
MASTERANZILOR ȘI DOCTORANZILOR CU PRIVIRE LA
MEDIUL DE ÎNVĂȚARE
An universitar 2023-2024

1. Metodologia de realizare a evaluării

Plecând de la misiunea Departamentului de Asigurare a Calității, de coordonare a acțiunilor având ca scop implementarea, actualizarea și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității din universitate, în concordanță cu politica referitoare la calitate stabilită de conducerea universității, reglementările naționale și standardele europene referitoare la calitatea în învățământul superior, anual se întocmește și se înaintează spre aprobare Senatului universității, un raport intern privind evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare, de la toate programele de studii de la ciclurile de învățământ de licență, respectiv masterat, de la nivelul tuturor departamentelor componente ale celor trei facultăți din cadrul Universității din Petroșani.

Evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare s-a efectuat conform legilor în vigoare, a Cartei Universității din Petroșani, respectiv a Procedurii de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare și stabilește criteriile de evaluare, precum și responsabilitățile asociate persoanelor implicate în acest proces.

Evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare s-a realizat pe baza unor standarde și indicatori care au vizat:

- serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute de Universitate, site-ul web al Universității, accesul la informații precum orar, vizibilitate avizier, anunțuri acțiuni/evenimente, program consultații cadre didactice, relația cu coordonatorul de program de studiu);
- spațiile de învățare (amfiteatre, săli de clasă, laboratoare, săli de lectură – apreciate din punct de vedere al confortului, suficienței locurilor și al funcționalității, dar și biblioteca apreciată din punct de vedere al orarului și al dotării);
- eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (având în vedere folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia), atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare), obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor);
- oportunitățile de învățare extracurriculare (privind mediu asociativ studentesc (cu referire la organizațiile studentești și cluburile sportive studentești), practica în firme, internshipuri, ERASMUS+, sprijinul și implicarea Universității în participarea studenților la diverse manifestări științifice, culturale, sportive găzduite în cadrul Universității și în alte centre universitare);
- aspecte generale privind Universitatea (urmărind satisfacția studenților/masteranzilor față de mediul de dezvoltare profesională și personal oferit de Universitatea din Petroșani, încrederea că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață, disponibilitatea de a urma și alte programe de formare profesională la Universitatea din Petroșani, măsura în care cel chestionat ar recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane, precum și percepția celor intervievați pe care o au față de disponibilitatea/deschiderea Universității din Petroșani de a primi feed-back din partea studenților/masteranzilor pentru a-și îmbunătăți activitatea).

Ținând seama de specificul activităților desfășurate de doctoranzi, criteriilor de evaluare legate de serviciile administrative, spațiile de învățare, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare și aspecte generale privind Universitatea, li se adaugă alte două criterii ce țin de aspecte referitoare la planul individual de cercetare, respectiv aspecte referitoare la relația cu conducătorul de doctorat.

La fiecare criteriu de evaluare se marchează cu X un singur calificativ, calificativele plecând de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine). Pentru fiecare din cele cinci domenii (servicii administrative, spații de învățare, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare, oportunități de învățare extracurriculare și aspecte generale privind Universitatea) s-a calculat un punctaj mediu care a stat la baza acordării unui *calificativ* care a putut fi: nesatisfăcător - NS: [1; 1,5); satisfăcător - S: [1,5; 2,5); mediu - M: [2,5; 3,5); bine - B: [3,5; 4,5); foarte bine - FB: [4,5; 5].

2. Rezultatele evaluării

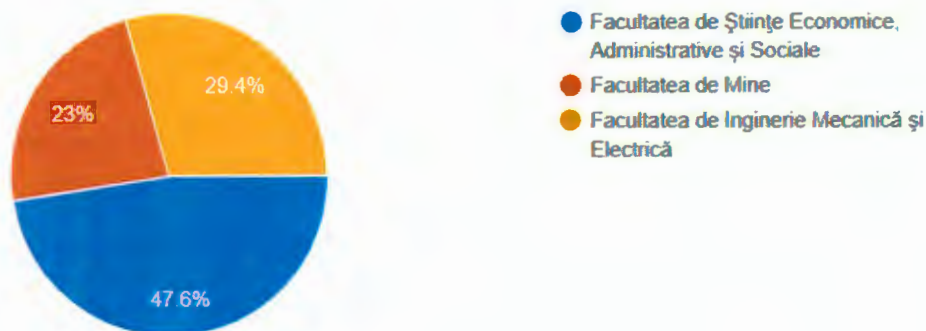
Sinteza rezultatelor evaluării satisfacției studenților, masteranzilor, respectiv doctoranzilor cu privire la mediul de învățare, obținute la nivelul celor trei facultăți componente ale Universității din Petroșani, respectiv Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea de Mine și a Școlii doctorale s-a realizat în urma prelucrării a 829 (517 răspunsuri primite de la studenți, 225 răspunsuri primite de la masteranzi la care se adaugă un număr de 87 răspunsuri ale doctoranzilor) de chestionare ce au fost primite online folosind Google forms.

STUDII DE LICENȚĂ

La nivelul studiilor de licență, cea mai mare pondere a răspunsurilor o are Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale – 246 răspunsuri (47,6% din studenții înmatriculați în cei trei ani de studiu), urmată de Facultatea de Inginerie Electrică și Mecanică cu un număr de 152 răspunsuri (29,4% din studenții înmatriculați în cei trei ani de studiu). De la Facultatea de Mine au provenit un număr de 119 răspunsuri (23% din studenții înmatriculați în cei trei ani de studiu).

Facultatea

517 responses



Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale

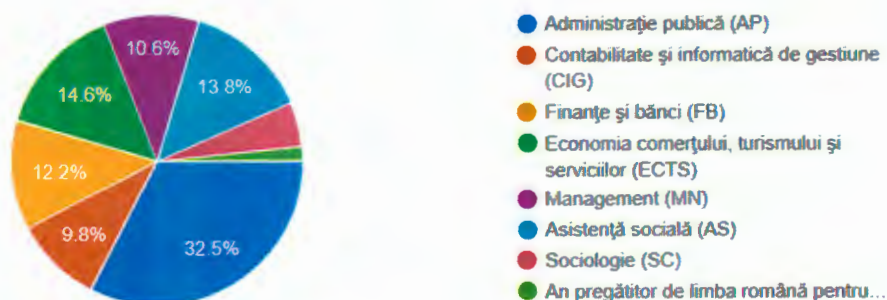
Sinteza rezultatelor evaluării satisfacției studenților înmatriculați la studii de licență cu privire la mediul de învățare, obținute la nivelul Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale s-a realizat în urma prelucrării a 246 de chestionare.

Evaluarea a cuprins un număr de 7 programe de licență, respectiv Finanțe-bănci, Contabilitate și informatică de gestiune, Economia comerțului, turismului și serviciilor, Management, Administrație publică, Asistență socială și Sociologie la care se adaugă An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini.

Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale

Alegeți specializarea la care studiați

246 responses



Situația centralizată a punctajelor obținute, respectiv a calificativelor asociate fiecărui criteriu de evaluare, respectiv domeniu, este evidențiată în tabelul următor:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Media	Calificativ
1.	<i>Servicii administrative</i>	4,45	Bine
1.a.	Cazare	4,26	Bine
1.b.	Baza sportivă	4,06	Bine
1.c.	Secretariat	4,26	Bine
1.d.	Sistem de burse	4,60	FB
1.e.	Taxe percepute de Universitate	4,45	Bine
1.f.	Site-ul web al Universității	4,59	FB
1.g.	Accesul la informații	4,66	FB
1.h.	Relația cu coordonatorul de program de studiu	4,72	FB
2.	<i>Spații de învățare</i>	4,42	Bine
2.a.	Amfiteatre, săli de clasă, laboratoare (dotări, confort, funcționalitate)	4,45	Bine
2.b.	Săli de lectură/spații de învățare (confort, locuri suficiente, orar)	4,36	Bine
2.c.	Dotarea bibliotecii	4,44	Bine
3.	<i>Eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare</i>	4,61	FB
3.a.	Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia)	4,53	FB
3.b.	Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare)	4,60	FB
3.c.	Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor	4,67	FB
3.d.	Conținutul disciplinelor	4,61	FB
3.e.	Succesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii	4,65	FB
4.	<i>Oportunități de învățare extracurriculare</i>	4,49	Bine
4.a.	Mediu asociativ studentesc (organizații studentești, cluburi sportive studentești)	4,45	Bine
4.b.	Practică în firme, internshipuri, ERASMUS	4,46	Bine
4.c.	Sprijinul și implicarea Universității în sprijinirea participării studenților la diverse manifestări științifice, culturale, sportive găzduite în cadrul Universității și în alte centre universitare	4,57	FB
5.	<i>Aspecte generale privind Universitatea</i>	4,61	FB
5.a.	Sunt satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personal oferit de Universitatea din Petroșani	4,58	FB
5.b.	Am încredere că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață	4,56	FB
5.c.	Aș fi dispus să urmez și alt program de formare profesională la Universitatea din Petroșani	4,51	FB
5.d.	Aș recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane	4,70	FB
5.e.	Universitatea din Petroșani este deschisă să primească feed-back din partea studenților pentru a-și îmbunătăți activitatea	4,71	FB

Serviciile administrative au primit calificativul BINE (medie 4,45), rezultat al calificativelor obținute de criteriile de evaluare Cazare, Baza sportivă, Secretariat și Taxele percepute de Universitate, ce au primit calificativul Bine.

Spațiile de învățare, cu o medie de 4,42, au calificativul BINE, datorat evaluării cu calificativul Bine a tuturor celor trei criterii de evaluare avute în considerare în acest domeniu: amfiteatre, săli de clasă, laboratoare, săli de lectură, săli de învățare, bibliotecă.

Eficienței și eficacității metodelor de predare-învățare li s-a atribuit calificativul FOARTE BINE (medie 4,61), rezultat al calificativelor de Foarte bine ce le-au revenit tuturor criteriilor de evaluare: Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia), Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare), Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor, Conținutul disciplinelor și Succesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii.

Oportunitățile de învățare extracurriculare au fost apreciate cu calificativul BINE, datorat evaluării cu calificativul Bine a celor două criterii de evaluare avute în considerare în acest domeniu: Mediul de învățare asociativ studentesc (organizații studentești, cluburi sportive studentești) și Practică în firme, internshipuri, ERASMUS +. Criteriul Sprijinul și implicarea Universității în sprijinirea participării studenților la diverse manifestări științifice, culturale, sportive găzduite în cadrul Universității și în alte centre universitare a obținut calificativul Foarte Bine.

Ultimul domeniu evaluat, *Aspecte generale privind Universitatea*, a primit calificativul FOARTE BINE, toate criteriile fiind evaluate cu acest calificativ.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

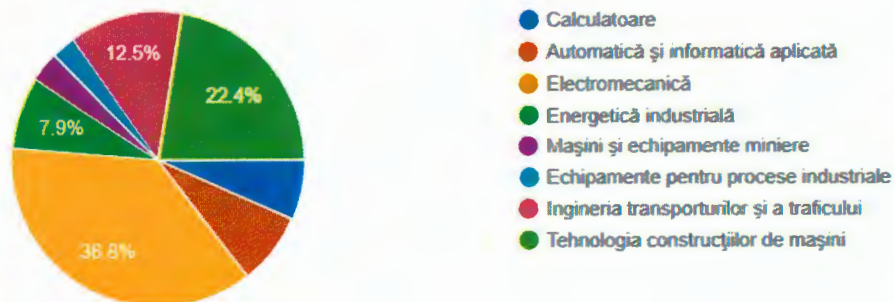
Sinteza rezultatelor evaluării satisfacției studenților înmatriculați la studii de licență cu privire la mediul de învățare, obținute la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică s-a realizat în urma prelucrării a 152 de chestionare.

Evaluarea a cuprins un număr de 8 programe de licență, respectiv Automatică și Informatică Aplicată, Calculatoare, Electromecanică, Energetică Industrială, Ingineria Transporturilor și Trafic, Mașini și Echipamente Miniere și Echipamente pentru Procese Industriale, Tehnologia Construcțiilor de Mașini.

Alegeți specializarea la care studiați

Copy

152 responses



Situația centralizată a punctajelor obținute, respectiv a calificativelor asociate fiecărui criteriu de evaluare, respectiv domeniu, este evidențiată în tabelul următor:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Media	Calificativ
1.	<i>Servicii administrative</i>	4,72	FB
1.a.	Cazare	4,59	FB
1.b.	Baza sportivă	4,67	FB
1.c.	Secretariat	4,87	FB
1.d.	Sistem de burse	4,78	FB
1.e.	Taxe percepute de Universitate	4,65	FB
1.f.	Site-ul web al Universității	4,66	FB
1.g.	Accesul la informații	4,73	FB
1.h.	Relația cu coordonatorul de program de studiu	4,84	FB
2.	<i>Spații de învățare</i>	4,71	FB
2.a.	Amfiteatre, săli de clasă, laboratoare (dotări, confort, funcționalitate)	4,69	FB
2.b.	Săli de lectură/spații de învățare (confort, locuri suficiente, orar)	4,69	FB
2.c.	Dotarea bibliotecii	4,74	FB
3.	<i>Eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare</i>	4,80	FB
3.a.	Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia)	4,77	FB
3.b.	Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare)	4,84	FB
3.c.	Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor	4,85	FB
3.d.	Conținutul disciplinelor	4,74	FB
3.e.	Succesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii	4,80	FB
4.	<i>Oportunități de învățare extracurriculare</i>	4,69	FB

4.a.	Mediu asociativ studențesc (organizații studențești, cluburi sportive studențești)	4,66	FB
4.b.	Practică în firme, internshipuri, ERASMUS+	4,64	FB
4.c.	Sprejiniul și implicarea Universității în sprejinierea participării studenților la diverse manifestări științifice, culturale, sportive găzduite în cadrul Universității și în alte centre universitare	4,76	FB
5.	<i>Aspecte generale privind Universitatea</i>	4,84	FB
5.a.	Sunt satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personal oferit de Universitatea din Petroșani	4,80	FB
5.b.	Am încredere că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață	4,84	FB
5.c.	Aș fi dispus să urmez și alt program de formare profesională la Universitatea din Petroșani	4,81	FB
5.d.	Aș recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane	4,88	FB
5.e.	Universitatea din Petroșani este deschisă să primească feedback din partea studenților pentru a-și îmbunătăți activitatea	4,91	FB

Serviciile administrative au primit calificativul FOARTE BINE (medie 4,72), rezultat al calificativelor obținute la toate criteriile de evaluare componente: Cazare, Baza sportivă, Secretariat, Site web al Universității, Acces la informații, Taxe percepute de Universitate, Sistem de burse și Relația cu coordonatorul de program de studiu.

Spațiile de învățare, cu o medie de 4,71, au calificativul FOARTE BINE, datorat evaluării cu calificativul Foarte bine a celor trei criterii de evaluare avute în considerare în acest domeniu: amfiteatre, săli de clasă, laboratoare, săli de lectură, săli de învățare.

Eficienței și eficacității metodelor de predare-învățare li s-a atribuit calificativul FOARTE BINE (medie 4,80), rezultat al calificativelor de Foarte bine ce le-au revenit celor cinci criterii de evaluare cuprinse în acest domeniu: Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia), Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare), Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor, Conținutul disciplinelor și Succesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii.

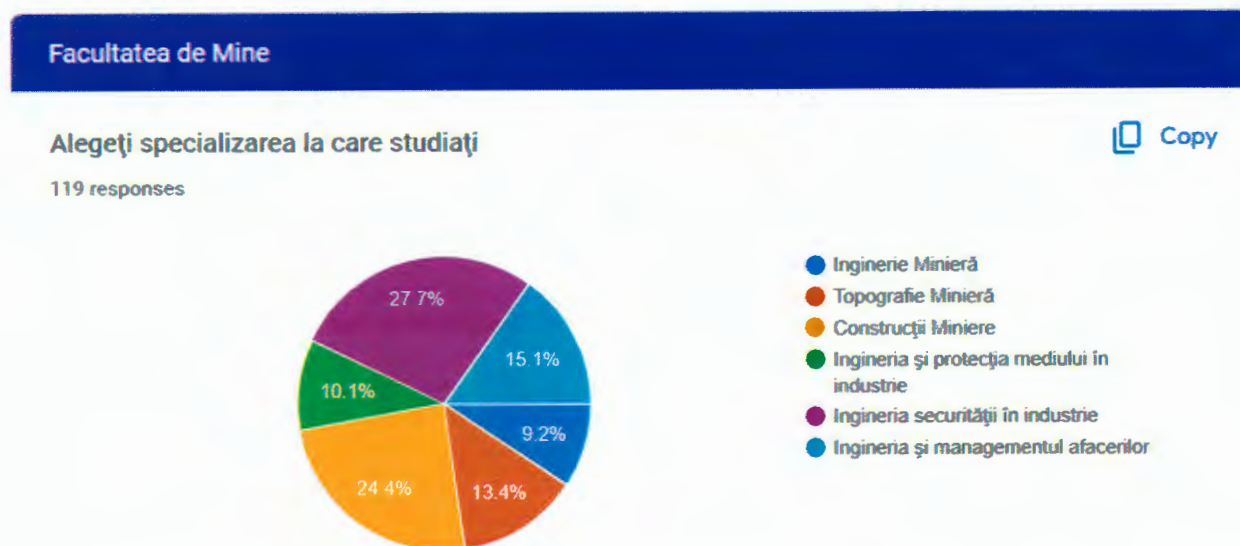
Oportunitățile de învățare extracurriculare au fost și ele apreciate cu calificativul FOARTE BINE, toate cele trei criterii de evaluare primind acest calificativ.

Ultimul domeniu evaluat, *Aspecte generale privind Universitatea*, a primit calificativul FOARTE BINE, toate criteriile componente fiind evaluate cu acest calificativ.

Facultatea de Mine

Sinteza rezultatelor evaluării satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare, obținute la nivelul Facultății de Mine s-a realizat în urma prelucrării a 119 de chestionare.

Evaluarea desfășurată la nivelul Facultății de Mine a cuprins un număr de 6 programe de licență, respectiv Inginerie minieră, Topografie minieră, Construcții miniere, Ingineria și protecția mediului în industrie, Ingineria și managementul afacerilor și Ingineria securității în industrie.



Situația centralizată a punctajelor obținute, respectiv a calificativelor asociate fiecărui criteriu de evaluare, respectiv domeniu, este evidențiată în tabelul următor:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Media	Calificativ
1.	<i>Servicii administrative</i>	4,53	FB
1.a.	Cazare	4,32	Bine
1.b.	Baza sportivă	4,37	Bine
1.c.	Secretariat	4,66	FB
1.d.	Sistem de burse	4,55	FB
1.e.	Taxe percepute de Universitate	4,50	FB
1.f.	Site-ul web al Universității	4,53	FB
1.g.	Accesul la informații	4,60	FB
1.h.	Relația cu coordonatorul de program de studiu	4,71	FB
2.	<i>Spații de învățare</i>	4,52	FB
2.a.	Amfiteatre, săli de clasă, laboratoare (dotări, confort, funcționalitate)	4,50	FB
2.b.	Săli de lectură/spații de învățare (confort, locuri suficiente,	4,50	FB

	orar)		
2.c.	Dotarea bibliotecii	4,56	FB
3.	<i>Eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare</i>	4,55	FB
3.a.	Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia)	4,53	FB
3.b.	Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare)	4,61	FB
3.c.	Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor	4,56	FB
3.d.	Conținutul disciplinelor	4,53	FB
3.e.	Succesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii	4,54	FB
4.	<i>Oportunități de învățare extracurriculare</i>	4,53	FB
4.a.	Mediu asociativ studentesc (organizații studentești, cluburi sportive studentești)	4,50	FB
4.b.	Practică în firme, internshipuri, ERASMUS+	4,47	Bine
4.c.	Sprijinul și implicarea Universității în sprijinirea participării studenților la diverse manifestări științifice, culturale, sportive găzduite în cadrul Universității și în alte centre universitare	4,62	FB
5.	<i>Aspecte generale privind Universitatea</i>	4,73	FB
5.a.	Sunt satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personal oferit de Universitatea din Petroșani	4,62	FB
5.b.	Am încredere că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață	4,72	FB
5.c.	Aș fi dispus să urmez și alt program de formare profesională la Universitatea din Petroșani	4,68	FB
5.d.	Aș recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane	4,81	FB
5.e.	Universitatea din Petroșani este deschisă să primească feedback din partea studenților pentru a-și îmbunătăți activitatea	4,80	FB

Serviciile administrative au primit calificativul FOARTE BINE (medie 4,53), rezultat al calificativelor obținute de criteriile de evaluare componente: Site web al Universității, Acces la informații Secretariat, Taxe percepute de Universitate, Sistem de burse și Relația cu coordonatorul de program de studiu evaluate cu calificativul Foarte bine; criteriile de evaluare Cazare, Baza sportivă, au primit calificativul Bine.

Spațiile de învățare, cu o medie de 4,52, au calificativul FOARTE BINE, datorat evaluării cu acest calificativ a tuturor celor trei criterii de evaluare avute în considerare în acest domeniu: amfiteatre, săli de clasă, laboratoare, săli de lectură, săli de învățare.

Eficienței și eficacității metodelor de predare-învățare li s-a atribuit calificativul FOARTE BINE (medie 4,55), rezultat al calificativelor de Foarte bine ce le-au revenit celor cinci criterii de evaluare cuprinse în acest domeniu: Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-

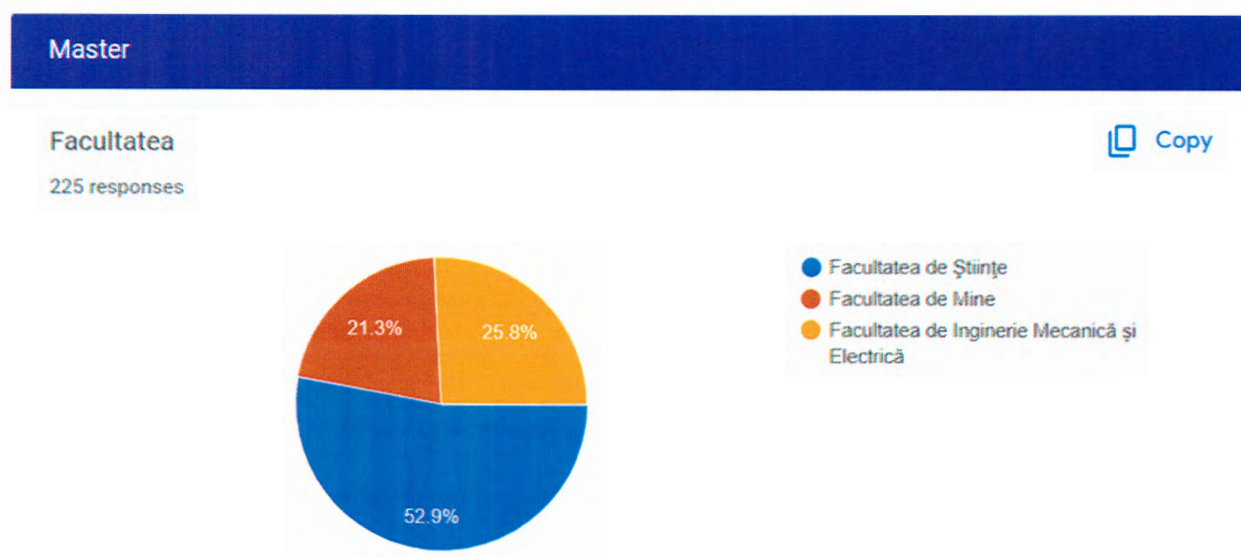
mail, echipamente multimedia), Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare), Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor, Conținutul disciplinelor și Succesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii.

Oportunitățile de învățare extracurriculare au fost și ele apreciate cu calificativul FOARTE BINE, două din cele trei criterii de evaluare primind acest calificativ.

Ultimul domeniu evaluat, *Aspecte generale privind Universitatea*, a primit calificativul FOARTE BINE, toate criteriile componente fiind evaluate cu acest calificativ.

STUDII DE MASTER

La nivelul studiilor de master, din cele 225 de chestionare prelucrate, cea mai mare pondere a răspunsurilor o are Facultatea de Științe – 119 răspunsuri (52,90% din studenții înmatriculați în cei doi ani de studiu), urmată de Facultatea de Inginerie Electrică și Mecanică cu un număr de 58 răspunsuri (25,8% din studenții înmatriculați în cei doi ani de studiu). De la Facultatea de Mine au provenit un număr de 48 răspunsuri (21,30% din studenții înmatriculați în cei doi ani de studiu).



Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale

Evaluarea desfășurată la nivelul Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale a cuprins un număr de 6 programe de master, respectiv Contabilitate și audit, Managementul strategic al afacerilor, Managementul resurselor umane, Management financiar-

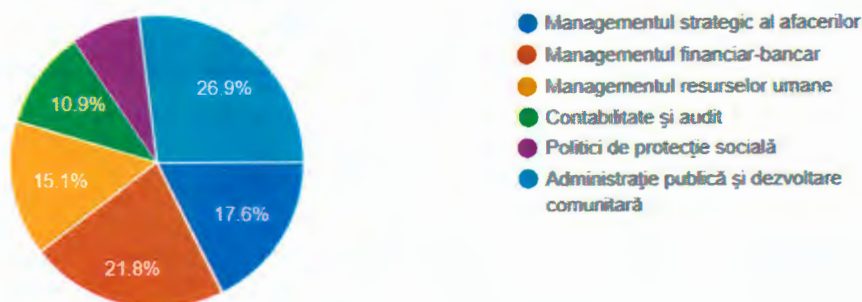
bancar, Administrație publică și dezvoltare comunitară și Politici sociale și protecție socială. Au fost prelucrate un număr de 119 chestionare.

Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale

Alegeți specializarea pe care o studiați

 Copy

119 responses



Situația centralizată a punctajelor obținute, respectiv a calificativelor asociate fiecărui criteriu de evaluare, respectiv domeniu, este evidențiată în tabelul următor:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Media	Calificativ
1.	<i>Servicii administrative</i>	4,45	FB
1.a.	Cazare	4,28	Bine
1.b.	Secretariat	4,32	Bine
1.c.	Sistem de burse	4,30	Bine
1.d.	Taxe percepute de Universitate	4,31	Bine
1.e.	Site-ul web al Universității	4,59	FB
1.f.	Accesul la informații	4,63	FB
1.g.	Relația cu coordonatorul de program de studiu	4,74	FB
2.	<i>Spații de învățare</i>	4,46	Bine
2.a.	Amfiteatre, săli de clasă, laboratoare (dotări, confort, funcționalitate)	4,50	FB
2.b.	Săli de lectură/spații de învățare (confort, locuri suficiente, orar)	4,44	Bine
2.c.	Dotarea bibliotecii	4,45	Bine
3.	<i>Eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare</i>	4,64	FB
3.a.	Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia)	4,57	FB
3.b.	Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare)	4,67	FB
3.c.	Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor	4,68	FB
3.d.	Conținutul planului de învățământ	4,60	FB

3.e.	Conținutul disciplinelor studiate	4,62	FB
3.f.	Sucesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii	4,68	FB
4.	<i>Oportunități de învățare extracurriculare</i>	4,40	Bine
4.a.	Mediu asociativ studentesc (organizații studentești, cluburi sportive studentești)	4,37	Bine
4.b.	Practică în firme, internshipuri, ERASMUS	4,37	Bine
4.c.	Sprrijinul și implicarea Universității în sprijinirea participării studenților la diverse manifestări științifice, culturale, sportive găzduite în cadrul Universității și în alte centre universitare	4,46	Bine
5.	<i>Aspecte generale privind Universitatea</i>	4,60	FB
5.a.	Sunt satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personal oferit de Universitatea din Petroșani	4,57	FB
5.b.	Am încredere că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață	4,56	FB
5.c.	Aș fi dispus să urmez și alt program de formare profesională la Universitatea din Petroșani	4,51	FB
5.d.	Aș recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane	4,67	FB
5.e.	Universitatea din Petroșani este deschisă să primească feedback din partea studenților pentru a-și îmbunătăți activitatea	4,68	FB

Serviciile administrative au primit calificativul FOARTE BINE (medie 4,45), datorat aprecierii cu acest calificativ a criteriilor de evaluare: Site-ul web al Universității, Accesul la informații și Relația cu coordonatorul de program de studiu. Restul criteriilor au fost evaluate cu calificativul Bine.

Spațiile de învățare, cu o medie de 4,46, au calificativul BINE, datorat evaluării cu acest calificativ a două din cele trei criterii de evaluare avute în considerare în acest domeniu: Săli de lectură/spații de învățare (confort, locuri suficiente, orar) și Dotarea bibliotecii.

Eficienței și eficacității metodelor de predare-învățare li s-a atribuit calificativul FOARTE BINE (medie 4,64), rezultat al calificativelor de Foarte bine ce le-au revenit celor cinci criterii de evaluare cuprinse în acest domeniu: Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare), Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor, Conținutul planului de învățământ, Conținutul disciplinelor studiate, Sucesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii; singurul criteriu apreciat cu calificativul Bine a fost cel ce viza Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia).

Oportunitățile de învățare extracurriculare au fost apreciate cu calificativul BINE la toate cele trei criterii de evaluare.

Ultimul domeniu evaluat, *Aspecte generale privind Universitatea*, a primit de asemenea calificativul FOARTE BINE, rezultat al evaluării cu medii peste 4,5 acordate tuturor celor cinci criterii de evaluare ce completează acest domeniu (satisfacția studenților/masteranzilor față de mediul de dezvoltare profesională și personal oferit de Universitatea din Petroșani, încrederea că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață, disponibilitatea de a urma și alte programe de formare profesională la Universitatea din Petroșani, măsura în care cel chestionat ar recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane, precum și percepția celor intervievați pe care o au față de disponibilitatea/deschiderea Universității din Petroșani de a primi feed-back din partea studenților/masteranzilor pentru a-și îmbunătăți activitatea).

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

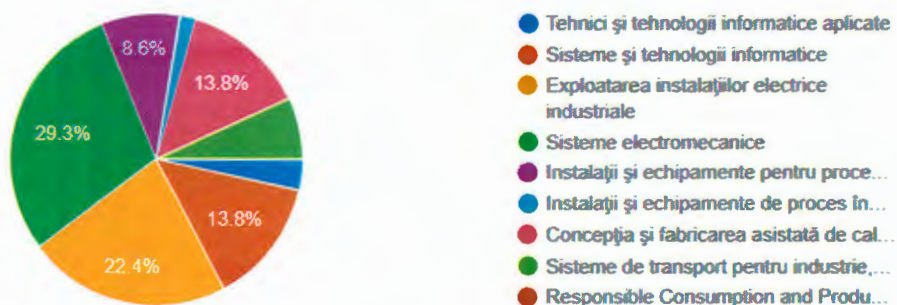
Evaluarea desfășurată la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică a cuprins un număr de 9 programe de master, respectiv Tehnici și tehnologii informatice aplicate, Sisteme și tehnologii informatice, Exploatarea instalațiilor electrice industriale, Sisteme electromecanice, Instalații și echipamente pentru procese mecanice, Instalații și echipamente de proces în minerit, Concepția și fabricația asistată de calculator, Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii și Responsible Production and Consumption. Au fost prelucrate un număr de 58 de chestionare.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică

Alegeți specializarea pe care o studiați

58 responses

 Copy



Situația centralizată a punctajelor obținute, respectiv a calificativelor asociate fiecărui criteriu de evaluare, respectiv domeniu, este evidențiată în tabelul următor:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Media	Calificativ
1.	<i>Servicii administrative</i>	4,88	FB
1.a.	Cazare	4,89	FB
1.b.	Secretariat	5	FB
1.c.	Sistem de burse	4,87	FB
1.d.	Taxe percepute de Universitate	4,80	FB
1.e.	Site-ul web al Universității	4,73	FB
1.f.	Accesul la informații	4,91	FB
1.g.	Relația cu coordonatorul de program de studiu	4,96	FB
2.	<i>Spații de învățare</i>	4,77	FB
2.a.	Amfiteatre, săli de clasă, laboratoare (dotări, confort, funcționalitate)	4,75	FB
2.b.	Săli de lectură/spații de învățare (confort, locuri suficiente, orar)	4,83	FB
2.c.	Dotarea bibliotecii	4,73	FB
3.	<i>Eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare</i>	4,94	FB
3.a.	Folosirea noilor tehnologii (videoproector, e-mail, echipamente multimedia)	4,89	FB
3.b.	Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare)	4,96	FB
3.c.	Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor	4,96	FB
3.d.	Conținutul planului de învățământ	4,94	FB
3.e.	Conținutul disciplinelor studiate	4,94	FB
3.f.	Sucesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii	4,94	FB
4.	<i>Oportunități de învățare extracurriculare</i>	4,87	FB
4.a.	Mediu asociativ studentesc (organizații studentești, cluburi sportive studentești)	4,83	FB
4.b.	Practică în firme, internshipuri, ERASMUS+	4,85	FB
4.c.	Sprijinul și implicarea Universității în sprijinirea participării studenților la diverse manifestări științifice, culturale, sportive găzduite în cadrul Universității și în alte centre universitare	4,92	FB
5.	<i>Aspecte generale privind Universitatea</i>	4,96	FB
5.a.	Sunt satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personal oferit de Universitatea din Petroșani	4,96	FB
5.b.	Am încredere că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață	4,94	FB
5.c.	Aș fi dispus să urmez și alt program de formare profesională la Universitatea din Petroșani	4,94	FB
5.d.	Aș recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane	4,98	FB
5.e.	Universitatea din Petroșani este deschisă să primească feed-	4,98	FB

	back din partea studenților pentru a-și îmbunătăți activitatea		
--	--	--	--

Serviciile administrative au primit calificativul FOARTE BINE (medie 4,88), datorat aprecierii cu acest calificativ a tuturor celor șapte criterii de evaluare: Cazare, Sistem de burse, Site-ul web al Universității, Secretariat, Taxe percepute de Universitate, Accesul la informații și Relația cu coordonatorul de program de studii, în timp ce criteriile au primit calificativul Bine.

Spațiile de învățare, cu o medie de 4,77, au calificativul FOARTE BINE, datorat evaluării cu acest calificativ a tuturor celor trei criterii de evaluare avute în considerare în acest domeniu: amfiteatre, săli de clasă, laboratoare, săli de lectură, săli de învățare.

Eficienței și eficacității metodelor de predare-învățare li s-a atribuit calificativul FOARTE BINE (medie 4,94), rezultat al calificativelor de Foarte bine ce le-au revenit celor șase criterii de evaluare cuprinse în acest domeniu: Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia), Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare), Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor, Conținutul planului de învățământ, Conținutul disciplinelor studiate, Succesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii.

Oportunitățile de învățare extracurriculare au fost și ele apreciate cu calificativul FOARTE BINE.

Ultimul domeniu evaluat, *Aspecte generale privind Universitatea*, a primit de asemenea calificativul FOARTE BINE, rezultat al evaluării cu medii peste 4,9 acordate tuturor celor cinci criterii de evaluare ce completează acest domeniu (satisfacția studenților/masterazilor față de mediul de dezvoltare profesională și personal oferit de Universitatea din Petroșani, încrederea că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață, disponibilitatea de a urma și alte programe de formare profesională la Universitatea din Petroșani, măsura în care cel chestionat ar recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane, precum și percepția celor intervievați pe care o au față de disponibilitatea/deschiderea Universității din Petroșani de a primi feed-back din partea studenților/masteranzilor pentru a-și îmbunătăți activitatea).

Facultatea de Mine

Evaluarea desfășurată la nivelul Facultății de Mine a cuprins un număr de 6 programe de master, respectiv Managementul securității și sănătății în muncă, Topografie minieră

informatizată și cadastru, Controlul și monitorizarea calității mediului, Gestionarea și protecția mediului, Ingineria proiectării construcțiilor miniere, Ingineria și managementul proiectelor. Au fost prelucrate un număr de 48 de chestionare.

Facultatea de Mine

Alegeți specializarea pe care o studiați

 Copy

48 responses



Situația centralizată a punctajelor obținute, respectiv a calificativelor asociate fiecărui criteriu de evaluare, respectiv domeniu, este evidențiată în tabelul următor:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Media	Calificativ
1.	<i>Servicii administrative</i>	4,67	FB
1.a.	Cazare	4,58	FB
1.b.	Secretariat	4,68	FB
1.c.	Sistem de burse	4,45	Bine
1.d.	Taxe percepute de Universitate	4,72	FB
1.e.	Site-ul web al Universității	4,68	FB
1.f.	Accesul la informații	4,70	FB
1.g.	Relația cu coordonatorul de program de studiu	4,89	FB
2.	<i>Spații de învățare</i>	4,59	FB
2.a.	Amfiteatre, săli de clasă, laboratoare (dotări, confort, funcționalitate)	4,56	FB
2.b.	Săli de lectură/spații de învățare (confort, locuri suficiente, orar)	4,58	FB
2.c.	Dotarea bibliotecii	4,64	FB
3.	<i>Eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare</i>	4,81	FB
3.a.	Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia)	4,66	FB
3.b.	Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare)	4,89	FB

3.c.	Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor	4,87	FB
3.d.	Conținutul planului de învățământ	4,83	FB
3.e.	Conținutul disciplinelor studiate	4,81	FB
3.f.	Sucesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii	4,83	FB
4.	<i>Oportunități de învățare extracurriculare</i>	4,61	FB
4.a.	Mediu asociativ studentesc (organizații studentești, cluburi sportive studentești)	4,54	FB
4.b.	Practică în firme, internshipuri, ERASMUS+	4,62	FB
4.c.	Sprijinul și implicarea Universității în sprijinirea participării studenților la diverse manifestări științifice, culturale, sportive găzduite în cadrul Universității și în alte centre universitare	4,66	FB
5.	<i>Aspecte generale privind Universitatea</i>	4,61	FB
5.a.	Sunt satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personal oferit de Universitatea din Petroșani	4,72	FB
5.b.	Am încredere că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață	4,91	FB
5.c.	Aș fi dispus să urmez și alt program de formare profesională la Universitatea din Petroșani	4,87	FB
5.d.	Aș recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane	4,89	FB
5.e.	Universitatea din Petroșani este deschisă să primească feedback din partea studenților pentru a-și îmbunătăți activitatea	4,83	FB

Serviciile administrative au primit calificativul FOARTE BINE (medie 4,67), datorat aprecierii cu acest calificativ a șase criterii de evaluare, doar Sistemul de burse fiind evaluat cu calificativul Bine.

Spațiile de învățare, cu o medie de 4,59, au calificativul FOARTE BINE, datorat evaluării cu acest calificativ a tuturor celor trei criterii de evaluare avute în considerare în acest domeniu: amfiteatre, săli de clasă, laboratoare, săli de lectură, săli de învățare, dotarea bibliotecii.

Eficienței și eficacității metodelor de predare-învățare li s-a atribuit calificativul FOARTE BINE (medie 4,81), rezultat al calificativelor de Foarte bine ce le-au revenit celor șase criterii de evaluare cuprinse în acest domeniu: Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia), Atitudinea generală a cadrelor didactice față de studenți (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare), Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor, Conținutul planului de învățământ, Conținutul disciplinelor studiate, Sucesiunea disciplinelor pe parcursul ciclului de studii.

Oportunitățile de învățare extracurriculare au fost și apreciate cu calificativul FOARTE BINE.

Ultimul domeniu evaluat, *Aspecte generale privind Universitatea*, a primit calificativul FOARTE BINE, rezultat al evaluării cu medii peste 4,7 acordate tuturor celor cinci criterii de evaluare ce completează acest domeniu (satisfacția studenților/masterazilor față de mediul de dezvoltare profesională și personal oferit de Universitatea din Petroșani, încrederea că diploma obținută va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață, disponibilitatea de a urma și alte programe de formare profesională la Universitatea din Petroșani, măsura în care cel chestionat ar recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane, precum și percepția celor intervievați pe care o au față de disponibilitatea/deschiderea Universității din Petroșani de a primi feedback din partea studenților/masteranzilor pentru a-și îmbunătăți activitatea).

ȘCOALA DOCTORALĂ

În cele ce urmează se va prezenta o sinteză a rezultatelor evaluării satisfacției studenților, doctoranzi cu privire la mediul de învățare, obținute la nivelul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani, în urma prelucrării a 87 de chestionare ce au fost primite online folosind Google Forms, în perioada 18.06.2024-10.07.2024. Rata de răspuns a studenților doctoranzi a fost de — din numărul total al studenților în stagiul de studii, prelungire și grație.

Domeniul de studii universitare de doctorat :
87 responses

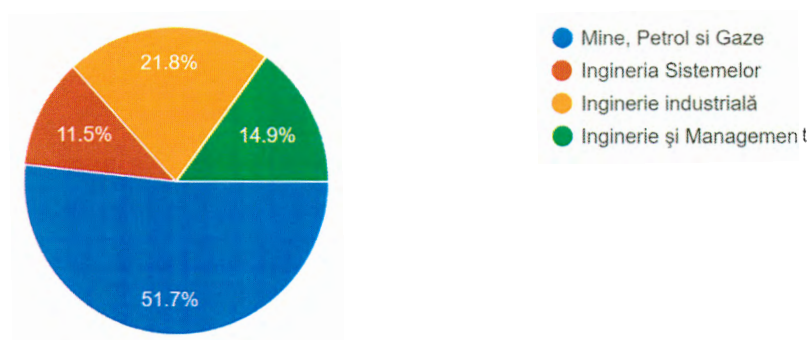


Figura nr. 1 Repartizarea chestionarelor primite pe domenii de studii de doctorat

Care este nivelul de satisfacție al dvs. ca doctorand al Universității din Petroșani, cu privire la Serviciile Administrative de care beneficiați?

1.a. Secretariat

87 responses

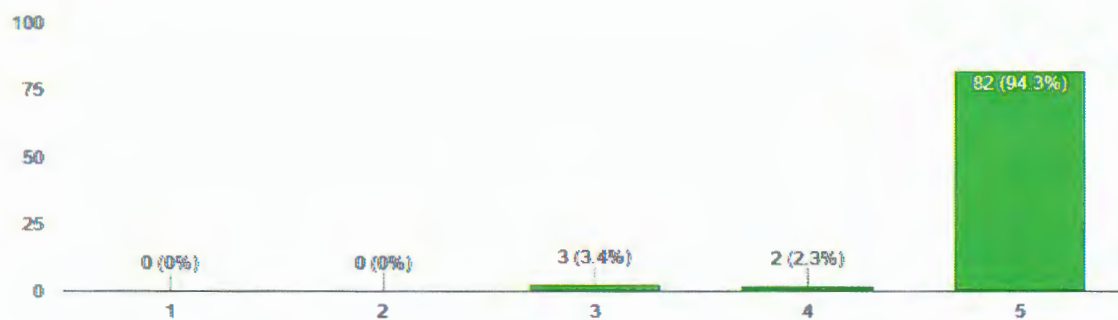


Figura nr.2 Repartizarea răspunsurilor referitoare la serviciile acordate de secretariatul studiilor doctorale

1.b. Sistem de burse

87 responses

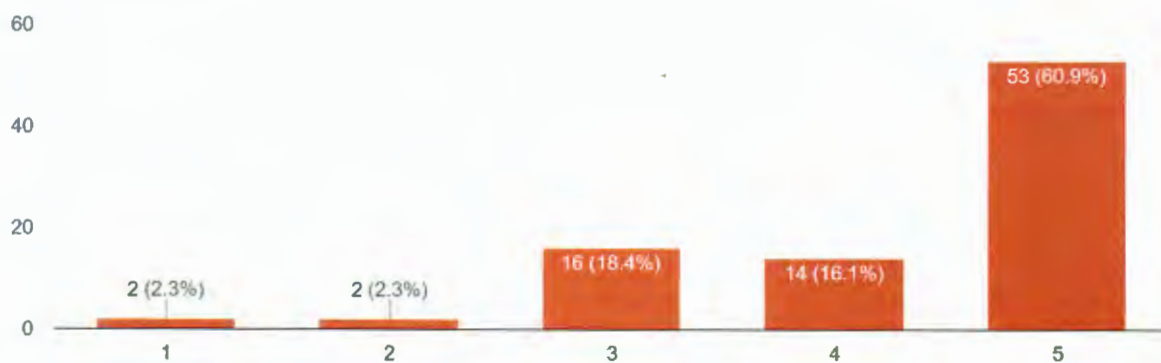


Figura nr. 3 Repartizarea răspunsurilor referitoare la sistemul de burse

1.c. Taxe percepute de Universitate

87 responses

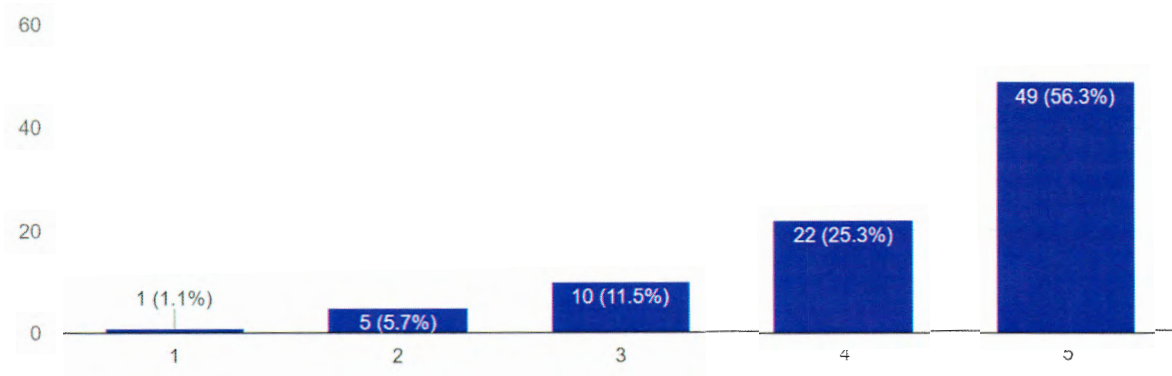


Figura nr. 4 Repartizarea răspunsurilor referitoare la sistemul de taxe universitare

1.d. Acces la informații

87 responses

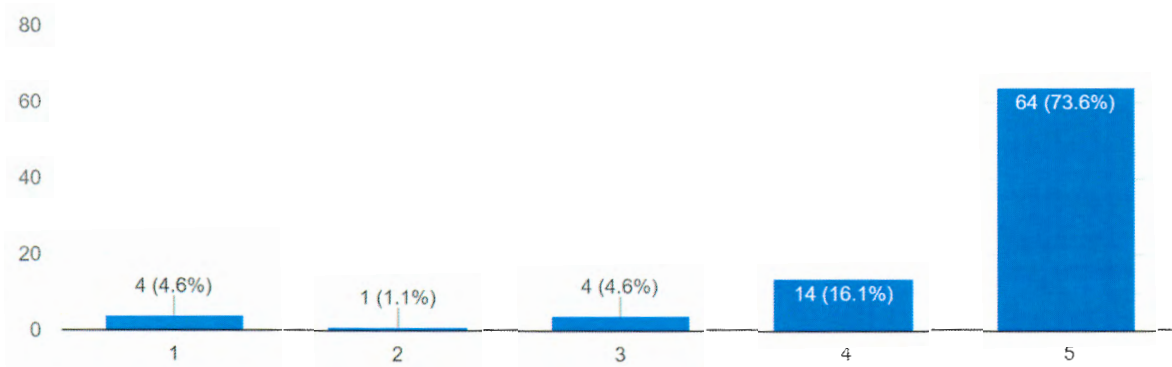


Figura nr. 5 Repartizarea răspunsurilor referitoare la accesul la informații

Care este nivelul de satisfacție al dvs. ca doctorand al Universității din Petroșani, cu privire la Spațiile de învățare de care beneficiați?

2.a. Amfiteatre, săli de clasă, laboratoare (dotări, confort, funcționalitate)

87 responses

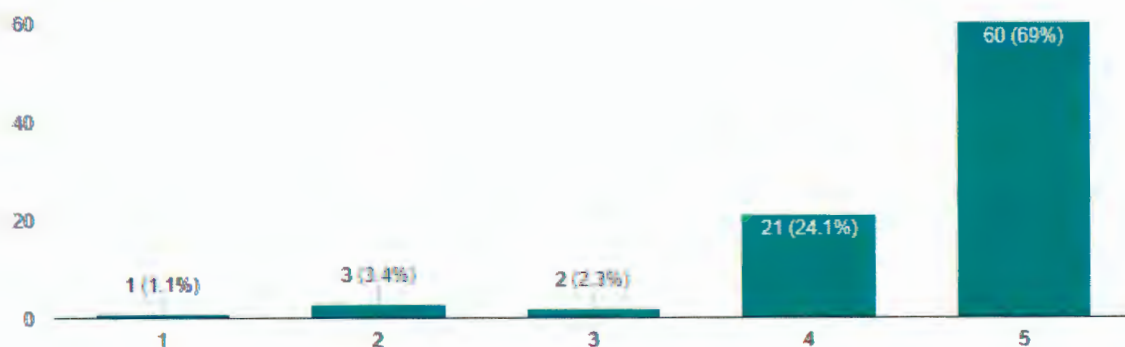


Figura nr. 6 Repartizarea răspunsurilor referitoare la sălile de curs/seminar/laborator

2.b. Săli de lectură/spații de învățare (confort, locuri suficiente, orar)

87 responses

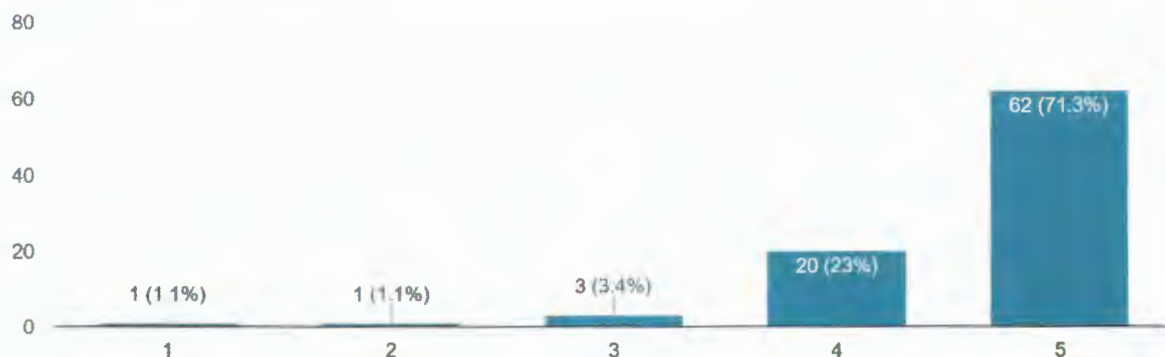


Figura nr. 7 Repartizarea răspunsurilor referitoare la sălile de lectură/spațiile de învățare

2.c. Dotarea bibliotecii

87 responses

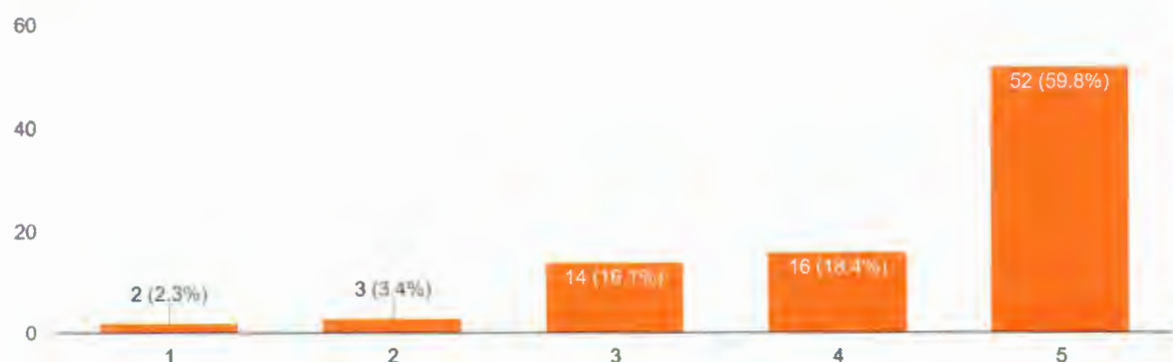


Figura nr. 8 Repartizarea răspunsurilor referitoare la dotarea bibliotecii

Care este nivelul de satisfacție al dvs. ca doctorand al Universității din Petroșani, cu privire la Eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare de care beneficiați?

3.a. Folosirea noilor tehnologii (videoproiector, e-mail, echipamente multimedia)

87 responses

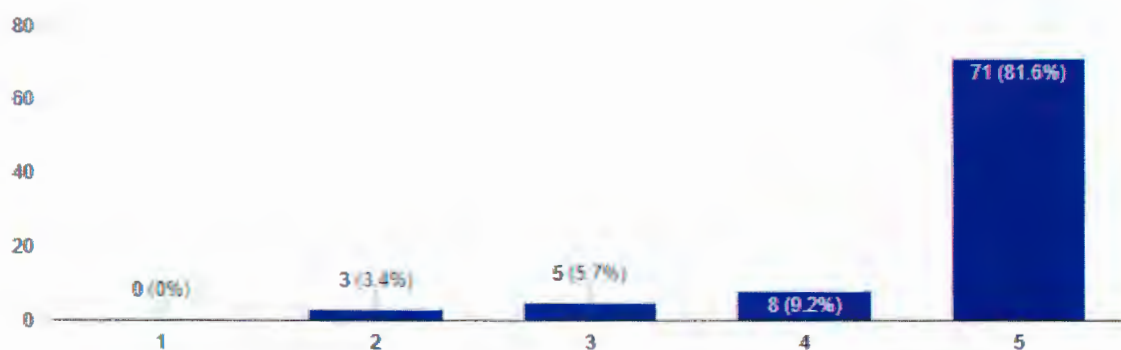


Figura nr. 9 Repartizarea răspunsurilor referitoare la folosirea noilor tehnologii

3.b. Satisfăcția față de programul de pregătire avansată derulat față-în-față/on line

87 responses

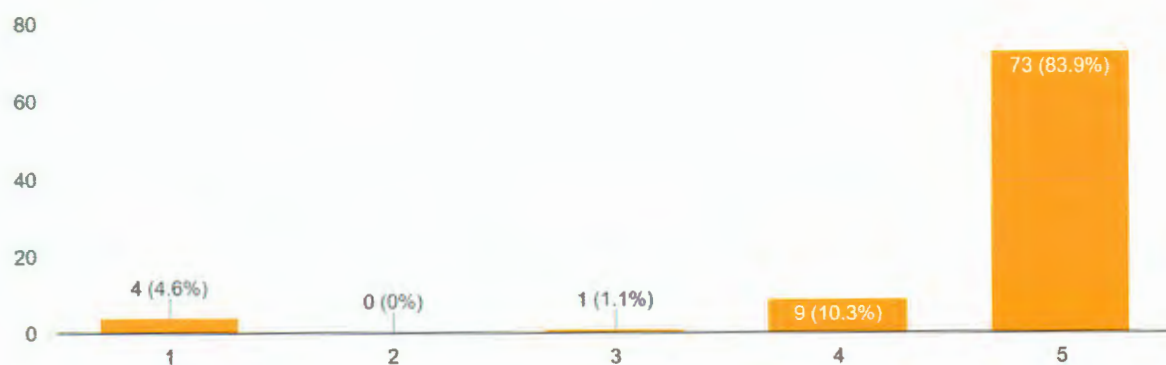


Figura nr. 10 Repartizarea răspunsurilor referitoare desfășurarea PPUA față în față/ on line

3.c. Atitudinea generală a cadrelor didactice față de doctoranzi (disponibilitate, amabilitate, abilitate de comunicare)

87 responses

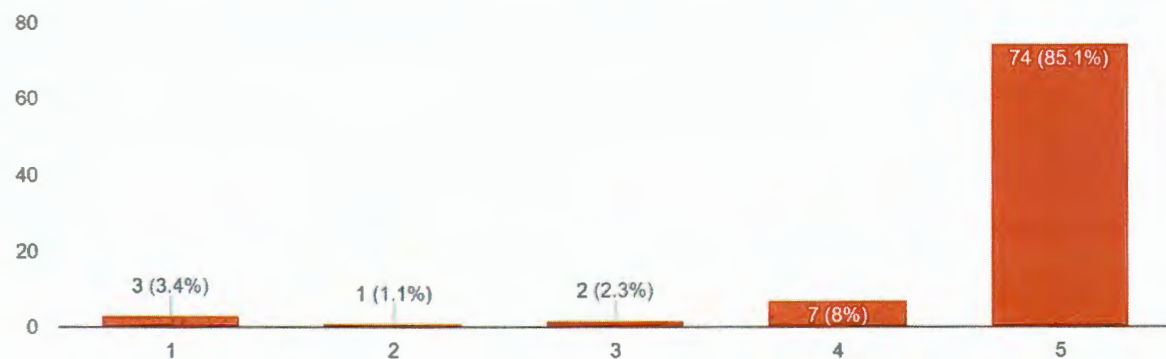


Figura nr. 11 Repartizarea răspunsurilor referitoare la atitudinea cadrelor didactice față de doctoranzi

3.d. Obiectivitatea și corectitudinea evaluărilor și notărilor

87 responses

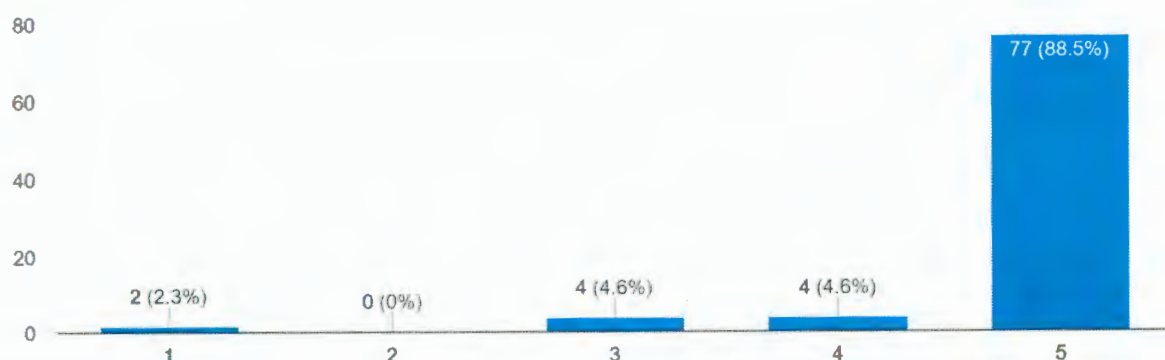


Figura nr. 12 Repartizarea răspunsurilor referitoare la corectitudinea evaluărilor și notărilor

Care este nivelul de satisfacție al dvs. ca doctorand al Universității din Petroșani, cu privire la Aspecte generale privind programul de studii universitare de doctorat de care beneficiați?

4.a. Programul de studii universitare de doctorat corespunde cerințelor domeniului

87 responses

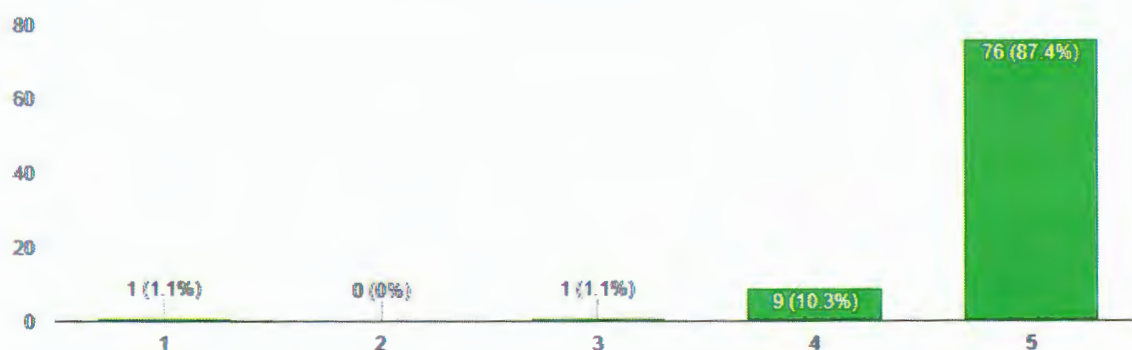


Figura nr. 13 Repartizarea răspunsurilor referitoare la corespondența dintre cerințele domeniului și programul de studii

4.b. Organizarea, desfășurarea și conținutul programului de studii universitare de doctorat corespunde așteptărilor dvs.

87 responses

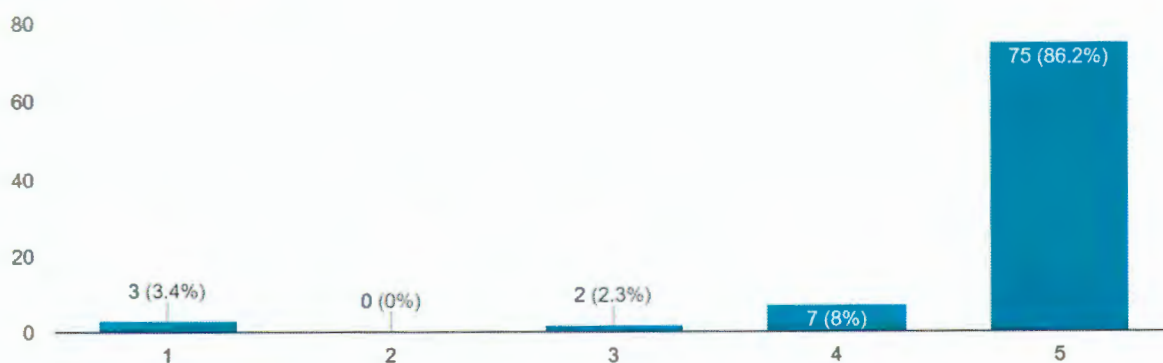


Figura nr. 14 Repartizarea răspunsurilor referitoare conținutul programelor de studii de doctorat

4.c. Planul de învățământ al programului de studii universitare de doctorat asigură îmbunătățirea nivelului dumneavoastră de pregătire

87 responses

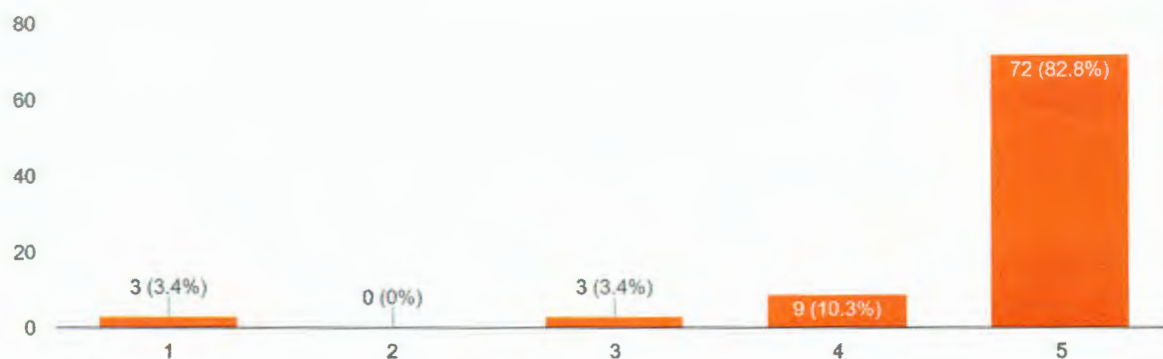


Figura nr. 15 Repartizarea răspunsurilor referitoare planul de învățământ

4.d. Satisfacția față de programul de studiu individual stabilit cu conducătorul de doctorat

87 responses

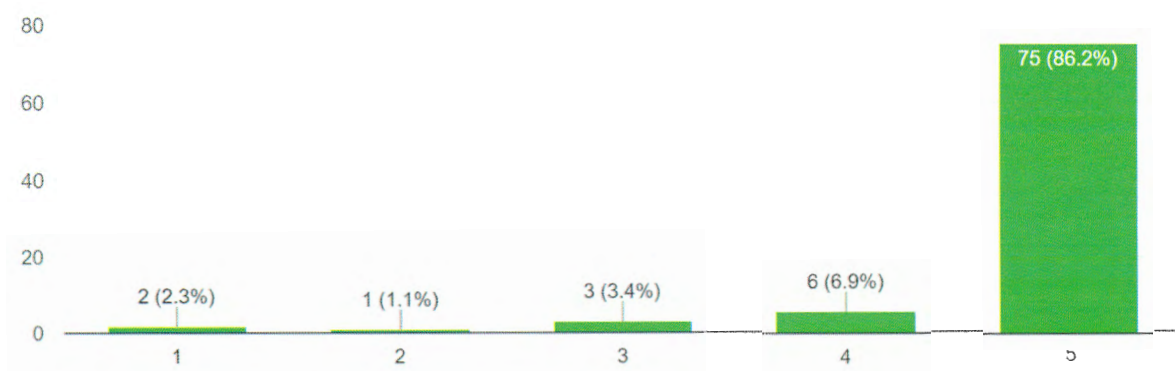


Figura nr. 16 Repartizarea răspunsurilor referitoare planul de studiu individual

4.e. Relația cu conducătorul de doctorat

87 responses

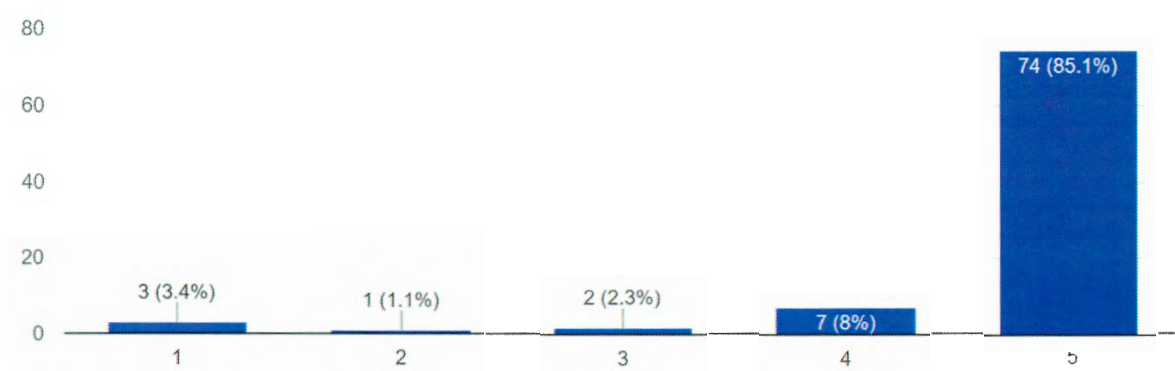


Figura nr. 17 Repartizarea răspunsurilor referitoare la relația cu conducătorul de doctorat

Care este nivelul de satisfacție al dvs. ca doctorand al Universității din Petroșani, cu privire la Aspecte generale privind Universitatea ?

5.a. Sunt satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de Universitatea din Petroșani

87 responses

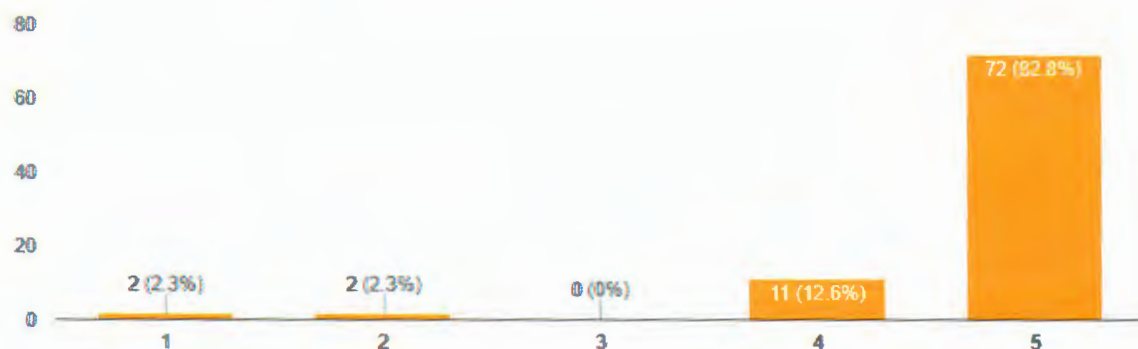


Figura nr. 18 Repartizarea răspunsurilor referitoare la mediul de dezvoltare profesională oferit de Universitatea din Petroșani

5.b. Am încredere că titlul obținut va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață

87 responses

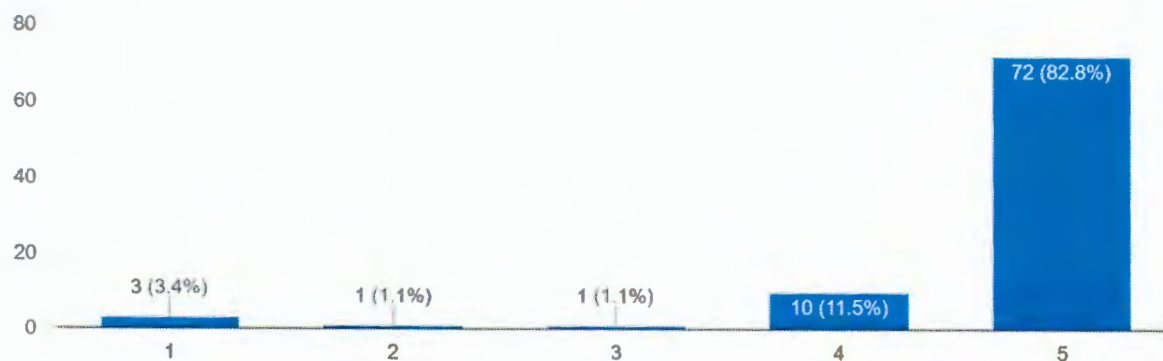


Figura nr. 19 Repartizarea răspunsurilor referitoare la competențele profesionale obținute

5.c. Aș fi dispus să urmez și alt program de formare profesională la Universitatea din Petroșani

87 responses

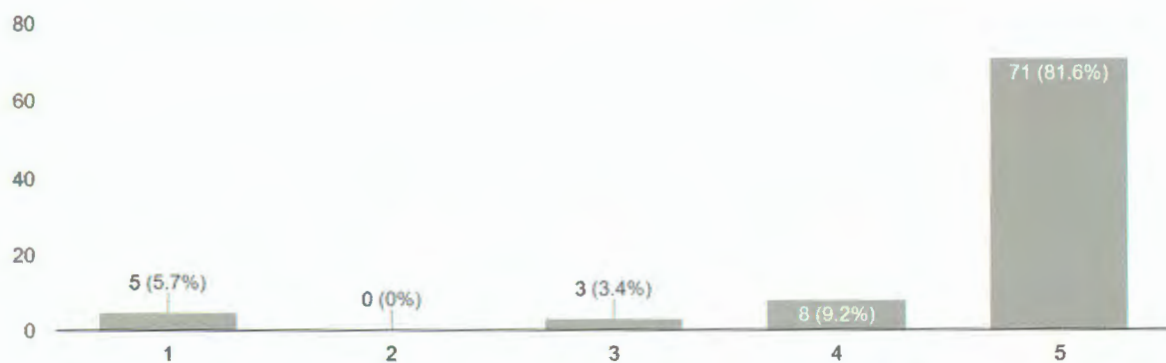


Figura nr. 20 Repartizarea răspunsurilor referitoare dorința de a urma alte programe de studii în cadrul UP

5.d. Aș recomanda această instituție de învățământ superior și altor persoane

87 responses

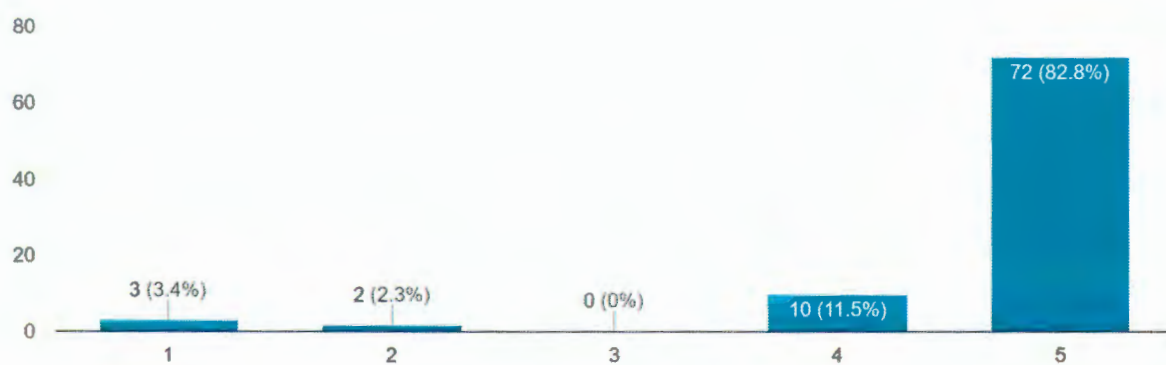


Figura nr. 21 Repartizarea răspunsurilor referitoare la recomandarea UP altor persoane

5.e. Universitatea din Petroșani este deschisă să primească feed-back din partea doctoranzilor pentru a-și îmbunătăți activitatea
87 responses

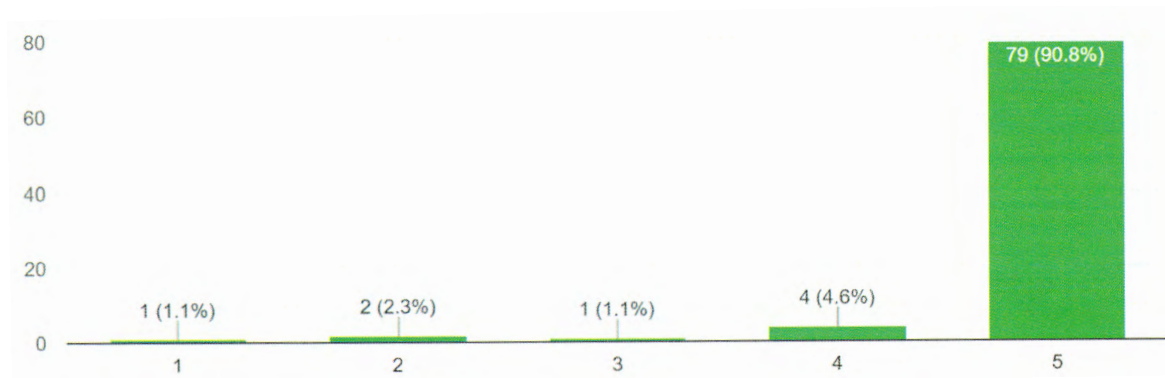


Figura nr. 22 Repartizarea răspunsurilor referitoare la deschiderea Universității din Petroșani la feed-back-ul doctoranzilor

3. Propuneri de îmbunătățire

Rezultatele evaluării anuale a satisfacției studenților/masteranzilor/doctoranzilor din cadrul Universității din Petroșani cu privire la mediul de învățare constituie o sursă prețioasă pentru caracterizarea nivelului calitativ al educației furnizate ca percepție a studenților/masteranzilor/doctoranzilor, atât din punct de vedere al actului educațional, cât și din punct de vedere al cadrului organizațional reprezentat de serviciile administrative și spațiile de învățare, constituind fundamentul analizelor de management, și totodată, vor sta la baza elaborării unor măsuri pentru îmbunătățirea calității în educația universitară pentru perioada următoare. Organizarea unor dezbateri la nivelul colectivelor facultăților, Școlii doctorale și a Universității are în vedere expunerea importanței demersului de apreciere a satisfacției studenților/masteranzilor/doctoranzilor cu privire la mediul de învățare, ca modalitate de creștere a calității actului educațional la nivel universitar, dar și ca condiție impusă de reglementările naționale și standardele europene referitoare la calitatea în învățământul superior.

Pe această linie se înscriu și propunerile de ameliorare a aspectelor evaluate cu calificative mai mici, astfel:

- *Serviciile administrative*, trebuie să aibă în vedere în special Baza sportivă și Cazarea din punct de vedere al dotărilor și al confortului;

- *Spațiile de învățare*, necesită îmbunătățirea dotărilor, a confortului și a funcționalității laboratoarelor, sălilor de lectură, sălilor de învățare; pentru Bibliotecă, pentru ameliorarea gradului de apreciere trebuie să se aibă în vedere achiziționarea unui număr mai mare de volume apărute recent, din literatura de specialitate română și străină;
- *Organizațiile studențești* trebuie să devină mai conectate în relația cu studenții, masteranzii, aceștia din urmă devenind mai conștienți de activitatea acestora și rolul pe care acestea le au în aducerea în atenția conducerii facultății a problemelor cu care se confruntă;
- *Practica în firme și internshipurile* trebuie să aibă în vedere o legătură mai strânsă a nevoilor studenților și masteranzilor cu cerințele pieței muncii;
- Creșterea numărului de burse oferite doctoranzilor din venituri proprii;
- Amplificarea sprijinului financiar acordat doctoranzilor în activitatea de cercetare prin posibilitatea de decontare a taxelor necesare a fi achitate pentru publicarea de articole în reviste indexate Clarivate Analytics;
- Consolidarea și extinderea colaborărilor cu mediul socio-economic pentru lansarea unor teme de cercetare comune și susținerea doctoranzilor în activitățile de cercetare avansată care vor sta la baza elaborării unor teze de doctorat de calitate, cu un nivel aplicativ pronunțat;
- Înființarea de programe de studii postdoctorale de cercetare avansată în domeniile de studii universitare de doctorat gestionate de Școala Doctorală;
- Întreprinderea demersurilor pentru postarea facilităților centrelor/ laboratoarelor de cercetare ale Universității din Petroșani în Registrul Infrastructurilor de Cercetare din România (ERRIS - Engage in the Romanian Research Infrastructures System);
- Dezvoltarea în cadrul UP a unor poli de cercetare interdisciplinară, cu vizibilitate națională și internațională, care să asigure partajarea cunoștințelor între cercetătorii cu experiență și tinerii cercetători din domenii diferite;
- Valorificarea parteneriatelor naționale și internaționale (EURECA-PRO) în vederea organizării de teze desfășurate în cotutelă.

- Este necesară consultarea studenților/masteranzilor/doctoranzilor pentru ca aceștia să înțeleagă eficiența unui astfel de demers și a găsi soluțiile cele mai eficiente prin care se poate crește procentul respondenților.

În concluzie, se poate considera că, din multitudinea criteriilor de evaluare supuse aprecierii, **obținerea unor calitative ridicate (Foarte bine și Bine)** la toate aspectele evaluate, oferă încredere Universității din Petroșani că oferă servicii educaționale la standarde ridicate de calitate, iar prin profesionalismul cadrelor didactice și baza materială existentă reușește să genereze și să transfere cunoștințe apreciate de către studenți/masteranzi/doctoranzi, fiind pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

Prezentul Raport privind evaluarea satisfacției studenților, masteranzilor și doctoranzilor cu privire la mediul de învățare (an universitar 2023-2024) a fost dezbătut în ședința Senatului Universitar din data de 30.09.2024 și a fost aprobat prin Hotărârea nr. 143/30.09.2024

Întocmit,

Conf.univ.dr. NIȚĂ Dorina – Director D.A.C.



RECTOR,

Prof. univ dr. RADU Sorin Mihai

