

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
Comisia pentru relațiile cu mediile academic și economic național și
internațional



Raport

de activitate al Comisiei pentru relațiile cu mediile academic și economic național și internațional

Comisia pentru pentru relațiile cu mediile academic și economic național și internațional este o comisie de specialitate cu caracter permanent a Senatului Universității din Petroșani, înființată în baza prevederilor Legii Educației Naționale, a Cartei Universității din Petroșani, Regulamentului de organizare și funcționare al Senatului Universității din Petroșani. Aceasta, a analizat activitatea Centrului de Relații cu mediul Socio-Economic și a constatat următoarele:

1. REABILITAREA SI DOTAREA UNIVERSITATII DIN PETROSANI

În anul 2021 Universitatea din Petroșani a continuat proiectul Reabilitarea si dotarea Universitatii din Petrosani, proiect desfasurat in cadrulPOR, AXA 10.3 Imbunatatirea infrastructurii educationale. Proiectul se intinde pe o perioada de 3 ani având cu un buget eligibil de 13.380.083,62 lei fiind cel mai mare proiect din istoria universitatii pentru dotare si reabilitare. Este totodată și primul proiect pe POR, întreg bugetul proiectului investindu-se integral in dotare si aparatură de laborator (0 lei pentru salarii). Acesta vizeaza 2 aspecte deopotriva importante:

a. **Dotarea unui numar de 55 de laboratoare cu aparatura specifica de laborator**, calculatoare, laptopuri, tabla inteligenta, infrastructura informatică de calcul și predare, etc. In cursul anului 2021, s-a semnanat contractul de consultanta si asistenta tehnica in vederea procedurii de achizitie pentru DOTARI/ECHIPAMENTE. Au fost structurate 14 loturi cu aparatura de laborator/echipamente/calculatoare, care in cel mai scurt timp vor fi scoase la licitatie prin procedura de achizitie deschisa. Dotarea laboratoarelor universitatii este un factor important in pregatirea cat mai buna a studentilor si existenta unor parghii pentru dezvoltarea proiectelor de cercetare, ceea ce ar crea o valoare adaugata in contextul digitalizarii si orientarii absolventilor spre domeniile de specializare inteligentă pentru perioada 2021- 2027, domenii identificate in cadrul Strategiei Nationale de competitivitate. Imbunatatirea dotarii creaza premise favorabile privind perspectiva elaborarii si publicarii de articole în conferinte si jurnale științifice de prestigiu cu factor de impact si scor relativ de influenta. Sunt astfel create premise pentru adaptarea cunoștințelor transmise la trendul domeniului și la cerințele pieței muncii; majorarea ponderii aspectelor aplicative în transmiterea cunoștințelor; cresterea capacitatii de transfer a cunostintelor studentilor/masteranzilor/doctoranzilor catre mediul economic/tehnic; cresterii capacitatii de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Comisia pentru relațiile cu mediile academic și economic național și internațional

focusării activității de cercetare pe caracterul aplicativ al acesteia; dezvoltării competențelor profesionale ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor și alinierea acestora la cerințele pieței muncii.

b. **Reabilitarea termică și energetică a Corpului C** de cladire din cadrul patrimoniului Universității. Eficientizarea termică și energetică a clădirii corpului C din cadrul Universității din Petroșani, prin izolarea părții opace, montarea de panouri solare pentru apă caldă, duce la reducerea facturii de energie termică și electrică, sporind gradul de confort termic asigurând din acest punct de vedere condiții optime de desfășurare a activității educaționale și de cercetare. În cursul anului 2021, s-a semnat contractul de servicii de proiectare de specialitate: Servicii de proiectare de specialitate privind elaborarea de documentații tehnice pentru Obținere unui nou Certificat de Urbanism (CU), Obținerea de avize/acorduri solicitate prin (CU), Obținerea autorizației de construire – PAC, Proiectul tehnic de execuție și detaliile de execuție (PTE+DDE), inclusiv Asistența tehnică din partea proiectantului pe perioada derulării lucrărilor din cadrul proiectului Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani, cod SMIS 122888. Tot în cursul anului 2021 s-a semnat contractul de reabilitare a corpului C de cladire, executându-se 37% din lucrări. Perioada de derulare a acestuia este de 11 luni. Pe lângă atribuirea contractului de lucrări de reabilitare, au fost semnate în cadrul aceluși obiectiv de investiții, contractul de dirigentie de șantier, contractul de publicitate, contractul de audit financiar.

2. EURECA-PRO

Așa cum se cunoaște deja, Universitatea din Petroșani este parte integrantă dintr-o viziune nouă a Comisiei Europene privind modernizarea spațiului educațional european. Ideea acestor alianțe transnaționale i-a aparținut președintelui francez Emmanuel Macron și a pornit de la nevoia de a face față competiției asiatice și transatlantice. Alianțele universitare constituite pe baza unor competiții de proiecte au elaborat o strategie pe termen lung promovând valorile și identitatea europeană. În centrul obiectivelor acestora se află încurajarea calității, a caracterului incluziv și competitivității învățământului superior european, prin consolidarea semnificativă a mobilității studenților și a cadrelor didactice.

Consortiul universitar Eureka-Pro este format din Universitățile din Leoben (Austria), Universitatea Tehnică Freiberg (Germania), Universitatea din Petroșani (România), Universitatea din Leon (Spania), Universitatea Tehnică din Creta (Grecia), Universitatea Tehnologică din Silezia (Polonia) și Universitatea de Științe Aplicate Mittweida (Germania), universități care și-au unit forțele pentru a crea o Universitate Europeană puternică și unică în domeniul consumului și producției responsabile (RCP) EURECA-PRO. În total, alianța reunește un număr de 54.500 studenți, 9.400 cadre didactice și 60 de departamente. Finanțarea proiectului este realizată de Comisia Europeană în procent de 80%, iar restul de 20% fiind suportat de Ministererele Educației din țările respective, valoarea totală a proiectului pe primii trei ani fiind de 6 235 425,00 Eu, Universității din Petroșani revenindu-i 832 460,00 Eu. După această primă etapă de 3 ani, vor urma alte 2 etape, după o evaluare prealabilă și acordarea unui nou buget. Așadar, studenții și staful vor învăța/preda la aceste universități în funcție de programele analitice la o specializare de licență/master/doctorat în domeniul producției și consumului responsabil.

Pentru a putea cuantifica impactul unei astfel de viziuni din perspectiva Universității din Petroșani, avantajele apartenenței la un astfel de consorțiu sunt:

- crește atractivitatea locației științifice individuale a universității noastre;
- sunt purtători ai modernizării în spațiul european al educației;
- promovarea tuturor tipurilor de mobilități în cadrul alianței, inclusiv mobilitatea către alte organizații;

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Comisia pentru relațiile cu mediile academic și economic național și internațional

- dezvoltarea triunghiului cunoașterii (cercetare, educație, inovare);
- utilizarea sinergiilor prin folosirea infrastructurii (de exemplu, un student de la Petroșani poate beneficia în cadrul alianței de infrastructura de la Freiberg sau de la altă universitate din consorțiu);
- permite reducerea obstacolelor și barierele administrative;
- proiecte de cercetare comune;
- transferarea rapidă a modelelor de bune practici;
- acces la bibliotecile digitale (foarte bine dezvoltate în universitățile occidentale) ale universităților partenere;
- interconectare digitală.

Consider însă că cel mai mare avantaj al proiectului ar fi reprezentat de implicarea consorțiului în spațiile și teritoriile Văii Jiului și a județelor limitrofe în care ne desfășurăm noi ca universitate activitatea.

În perioada 18-22 octombrie 2021 în Austria, la Universitatea din Leoben, coordonatorul consorțiului Eureka-Pro a avut loc Săptămâna de lucru și revizuire Eureka-Pro. Aceasta prima întâlnire față în față de la debutul proiectului, în noiembrie 2020, a avut ca scop o mai bună cunoaștere reciprocă a universităților noastre, o analiză a ceea ce s-a făcut în pachetele de lucru, activitățile care trebuie în continuare elaborate și ce ar fi nevoie să îmbunătățim pentru a putea duce la bun sfârșit ceea ce ne-am propus în cadrul viziunii Eureka-Pro. Activitățile s-au derulat strict și bine organizat conform orarului stabilit în prealabil pe paneluri de lucru, acțiunile vizând Consiliul Rectorilor, Comitetul de conducere, Consiliul Educației, Grupul de lucru pentru cercetare, Grupul operativ de comunicare. Deoarece s-a lucrat pe grupuri și pachete de lucru a fost esențial ca fiecare instituție să fie reprezentată în fiecare grup și pachet de lucru.

În această perioadă s-a luat parte activ la atelierele de lucru, întâlniri formale și informale, am avut posibilitatea de a participa la experiențe culturale inter-țări și am vizitat campusul Montanuniversität Leoben. Întâlnirile plenare au vizat ansamblul proiectului, prezentarea punctelor tari a fiecărei universități, ariile de competență, zona cercetării, educației, inovării, abilități transversale precum și guvernanta proiectului Eureka-Pro.

Au fost stabilite cinci misiuni far de cercetare, care se vor concentra pe domeniile de expertiză complementare ale instituțiilor participante pentru a obține un nivel îmbunătățit de rezultate ale cercetării interdisciplinare. Acestea sunt: materiale și producție responsabile; apă și mediu înconjurător; producția materialelor sustenabile; energie curată; automatizarea proceselor și industrie, fiecare universitate desemnându-și responsabili în aceste domenii. De asemenea, s-au stabilit structuri comune de cercetare și am stabilit moduri de colaborare, precum și grupuri de cercetare comune far.

În domeniul educației s-a stabilit demararea unui program de licență și master în domeniul producției și consumului sustenabil de bunuri și servicii, începând din toamna anului 2022.

Domeniile de doctorat vor funcționa ca și până acum, fiecare universitate continuând cu domeniile actuale acreditate, încurajându-se desfășurarea doctoratului în cotutelă, obiectivul final fiind realizarea trecerii de la diploma dublă (în cotutela) la o diplomă comună recunoscută la nivel European. Atât în zona studiilor de licență cât și pentru ciclul de doctorat am identificat o serie de bariere și obstacole legislative specifice fiecărei țări, factorii de decizie din fiecare țară trebuind să ajungă la un consens legislativ european pentru a uniformiza modul de desfășurare și criteriile de organizare și desfășurare a activităților de licență și doctorat.

Fiecare universitate și-a prezentat în cadrul sesiunilor plenare și paralele, pachetul de lucru de care este responsabilă precum și contribuțiile pe care le-au avut în cadrul pachetelor de lucru ale partenerilor. Universitatea din Petroșani, responsabilă cu Pachetul 8 Sustenabilitate & Diseminare a prezentat interactiv livrabilele realizate, obiectivele care mai trebuie elaborate, precum și viziunea sa pentru a putea asigura diseminarea rezultatelor și durabilitatea proiectului.

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Comisia pentru relațiile cu mediile academic și economic național și internațional

Viziunea pe termen lung a consorțiului este aceea de a deveni un centru educațional global și lider interdisciplinar de cercetare și inovare în domeniul calității mediului și social, de dezvoltare a unor modele de producție și consum responsabile și durabile până în anul 2040 și chiar dincolo de acest reper. Credem că un inginer care înțelege cadrul legal, un economist care înțelege comportamentul consumatorului și un sociolog care înțelege provocările tehnice vor avea un avantaj ca cercetători și angajați pe piața forței de muncă europene și globale. Cu patru universități tehnice, două universități comprehensive și o universitate de științe aplicate, situată în șase state membre diferite ale UE, această Alianță este o mix unic de educație și cercetare interdisciplinară de nivel superior care să permită studenților și stafului să se concentreze pe domenii diferite din perspective diferite. Vom desfășura activități comune în domeniul PBL-urilor, publicării de lucrări în conferințe și reviste, scoli de vară și iarnă, internship-uri, săptămâna Eureka-Pro, prelegeri comune pe domeniile de competență, etc.

Totodată în acest an Universitatea din Hasselt, Belgia o universitate având circa 6700 de studenți a decis ca începând din anul 2023 se alătură consorțiului Eureka-Pro, până atunci având calitatea de invitat.

3. RE-EURECA-PRO, Horizon2020

Obiectivul general al RE-EURECA-PRO este de a îmbunătăți dimensiunea de cercetare și inovare și, prin urmare, potențialul de transformare al Alianței EURECA-PRO, în conformitate cu viziunea și misiunea asumată până în 2040, precum și în sinergie cu dimensiunea sa extinsă a educației, așa cum este stabilită în EURECA-PRO, obiectiv comun, integrat și pe termen lung.

Obiectivele propunerii urmăresc:

✓ dezvoltarea unei agende și a unei mentalități comune de cercetare și inovare și inițierea de activități de grup și planuri de acțiune pilot și studii de cazuri, asigurându-se că toate părțile interesate din societate sunt incluse;

✓ stabilirea unei abordări pentru circulația echilibrată a inteligenței, echilibrul de gen și știința deschisă cuprinzătoare;

✓ dezvoltarea unui cadru pentru inovare și cercetare în comun și utilizarea structurii pentru a consolida fundația Universității Europene care va deveni liderul cunoașterii, inovației și centru de educație în domeniul consumului și producției responsabile în Europa și unul dintre liderii mondiali.

Impactul așteptat, astfel cum este stabilit în programul de lucru:

Pe durata proiectului se vor înregistra progrese măsurabile ale tuturor instituțiilor către transformare în temele conturate ale celor trei domenii de acțiune definite.

În cadrul domeniului de acțiune nr.1 „Zona Interdisciplinară de Cercetare Europeană” toate instituțiile participante vor începe să implementeze acțiuni pentru a include societatea în activitățile lor științifice și pentru a crea o schimbare de conștientizare pe de o parte prin utilizarea unei abordări strategice pentru comunicare și transfer de cunoștințe a cercetării lor comune și pe de altă parte, prin co-crearea cercetării din interiorul societății, susținută de numeroase acțiuni practice. A duce colaborarea instituțională interdisciplinară la nivelul următor – un nou mod de operare cognitiv și practic ca nivel de cercetare va fi dezvoltat.

În cadrul domeniului de acțiune nr.2 „Noua Capacitate Umană” se va obține un impact important prin proiectarea unui model pentru dezvoltarea și acreditarea unor cariere de cercetare comparabile și recunoscute între țările și instituțiile consorțiului cu o versiune generică pentru transferabilitate. În plus, un program internațional de formare și cercetare care îmbunătățește dezvoltarea carierei cercetătorilor prin abilități legate de organizarea muncii, cum ar fi abilitățile pedagogice, a treia misiune de comunicare și abilitățile de știință deschisă, antreprenoriale și abilități

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
Comisia pentru relațiile cu mediile academic și economic național și internațional

de diseminare, abilități transversale de carieră legate de munca în echipă, leadership, inteligență emoțională și abilități de strângere de fonduri.

În cadrul domeniului de acțiune nr.3 „Nou potențial comun” un model de integrare a cercetării și inovației structura instituțiilor partenerilor în vederea formării Hub-ului european științific și educațional pentru „Consum și producție responsabile” vor fi dezvoltate și testate într-un studiu de caz. Posibilități și limitări privind structurile existente legate de desfășurarea și managementul cercetării fiecărei instituții membre ale alianței sunt verificate pentru potențialul lor și incompatibilitățile ajustate și aliniate.

Identificarea modelelor de succes de modernizare/transformare la nivel de cercetare și inovare: În ciuda concentrării politice puternice pe provocările societale și a discursului general mereu prezent asupra crizei climatice ca o amenințare existențială pentru lume așa cum o cunoaștem (Acordul Verde al UE, Obiectivele de dezvoltare durabilă ale ONU, Granițele planetare, Rapoartele IPCC, Misiunea Orizont Europa, Cercetare științifică) și în ciuda creșterii conștientizării faptului că mediul, sănătatea societății și sănătatea umană sunt interconectate, s-au observat puține schimbări. Criza climatică și trasarea căilor către neutralitatea climatică și dezvoltarea durabilă nu pot fi rezolvate în modalități convenționale, ci numai prin abordări sistemice interdisciplinare și între părți interesate. În orice caz, în special în dimensiunea europeană de cercetare și inovare, s-a concentrat suficient de puternic asupra problemei, schimbând de fapt modalitățile izolate în care mediul academic abordează și rezolvă problemele și provocările. Sistemul este foarte inert și blocat în modurile sale tradiționale. Acest proiect va dezvolta cu succes modele de modernizare și transformarea interdisciplinară și între părți interesate la nivel de cercetare și inovare pentru a beneficia întregul peisaj și societate din Europa, contribuind puternic la calea către neutralitatea climatică și dezvoltare durabilă.

4. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN SFERA COLABORĂRII CU PARTENERI DIN MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ÎN ANUL 2021

- Deschiderea de colaborări pe bază de acorduri și contracte cu firme pe plan național și internațional prin implementarea de activități complexe de formare și cercetare:
- Dezvoltarea de programe de practică a studenților în cadrul organizațiilor, atât în companii (Societatea Complexul Energetic Hunedoara S.A, INCD INSEMEX Petroșani, Phillips Orastie, SEWS Deva, Banca Transilvania, BRD-Groupe Société Générale, Primăria Municipiului Petroșani, Primăria Municipiului Vulcan, Primăria Municipiului Lupeni, Primăria Orasului Petrila, HAPPY TRAVEL SOLUTIONS S.R.L. Petroșani, Electromax Petrosani, Andrea Confezioni Romania, Adarco Invest, Gerom Intrenational Petroșani, TRV România etc.), cât și în cadrul unor instituții și organizații nonprofit (*Casa Policino* Petroșani, Organizația *Caritas*, Organizația *Salvați Copiii!*, Asociația *Reach* etc.);
- Dezvoltarea de activități de formare prin cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și cursuri postuniversitare de conversie profesională, structurate conform cu nevoile firmelor, ale instituțiilor publice și cu standardele de calitate ale proceselor didactice (de exemplu, cursul ”*Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*” urmat de specialiști din cadrul: EON Gaz Târgu Mureș, E-Mod Distribuție Iași, Dacia Pitești, VARD Tulcea etc.);
- Dezvoltarea de proiecte comune, în colaborare cu companii și instituții publice, în cadrul lucrărilor de licență, masterat și doctorat;
- Implicarea în derularea unor proiecte POCU/POSDRU care să sprijine integrarea absolvenților Universității și a altor grupuri socio-profesionale pe piața muncii: ”*EU Antreprenor – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programele de studii de licență prin*

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Comisia pentru relațiile cu mediile academic și economic național și internațional

inovare antreprenorială”, ”DINAMIC – optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate”, ”Educația – o șansă pentru Valea Jiului!” ;”Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră!”; ”Dezvoltarea resurselor umane din învățământul superior pentru utilizarea sistemului E-learning”; Formarea profesională alternativă utilizând soluții informatice – o soluție pentru reconversia forței de muncă din minerit; Instruirea profesorilor de informatica pe tehnologia.Net, Dezvoltarea pieței muncii prin promovarea ocupațiilor neagricole în mediul rural etc.;

- Organizarea de întâlniri cu angajatorii din județul Hunedoara în vederea corelării exigențelor acestora cu structura și competențele dobândite prin absolvirea programelor de studii universitare de licență și masterat din Universitate.
- Organizarea anuală în luna decembrie a Zilei partilor interesate
- Realizarea unui număr de 18 de parteneriate cu mediul socio-economic.

5. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

Promovând o cultură instituțională subsumată statutului academic - performanță, inovație, incluziune socială, atitudini publice, diplomație, protocol, respect - Universitatea din Petroșani își propune să devină un furnizor dinamic de servicii integrate pentru comunitate.

Concluzii:

- Adaptarea cunostintelor transmise la trendul domeniilor și la cerințele pieței muncii;
- Majorarea aspectelor aplicative în transmiterea cunostintelor
- Promovarea pe toate canalele social-media a alianței Eureka-Pro, un consorțiu format din 8 universități, care are ca scop să devină un lider în domeniul producției și consumului responsabil de bunuri și servicii;
 - Promovarea pe toate canalele social-media a alianței Re-Eureka-Pro având ca scop îmbunătățirea dimensiunii de cercetare și inovare și, prin urmare, potențialul de transformare al Alianței EURECA-PRO, în conformitate cu viziunea și misiunea acesteia până în 2040, precum și în sinergie cu dimensiunea sa extinsă a educației, așa cum este stabilită în EURECA-PRO, obiectiv comun, integrat și pe termen lung.
- Sprijinirea și încurajarea dialogului desfășurat între angajatorii din centrele puternice economice și financiar și Universitatea din Petroșani în ceea ce privește *Work home*;
- Promovarea de noi programe de studii cu rezonanță pe piața socio-economică din regiune;
- Scrierea și participarea la competiții de proiecte pe POR, POTJ în vederea atragerii de fonduri europene pentru exercitiul financiar 2021-2025;
- Elaborarea de programe de formare profesională adaptate regiunii și posibilităților Universității din Petroșani;
- Orientarea cercetării Universității din Petroșani către nevoile imediate ale mediului socio-economic din regiune. Acestea li se adaugă alte câteva repere special concepute pe direcția dezvoltării serviciilor culturale și sportive, cât și pe reintegrarea cu mediul socio-economic local și regional.

Rezultatele relațiilor cu mediul socio-economic ale Universității din Petroșani în anul 2020, evidențiază eforturile de a menține o legătură strânsă cu acesta în condiții tot mai dificile, cauzate de apariția pandemiei de COVID-19.

Propuneri:

- Stabilirea unui dialog flexibil și permanent cu toate categoriile de *stakeholderi* (angajatori, studenți, Alunni etc.) privind competențele cerute pe piața muncii, proiectarea programelor de studii

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
Comisia pentru relațiile cu mediile academic și economic național și internațional

în raport cu aceste cerințe și corelarea lor cu experiența Universității și cu exemplele de bune practici în domeniu disponibile la nivel național și internațional;

- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice din Universitate în diverse acțiuni menite să promoveze imaginea instituției în cadrul mediului academic, economic și social;

- Amplificarea vizibilității naționale și internaționale a Universității din Petroșani, în contextul flexibilizării programelor formative oferite pentru alinierea la tendințele de internaționalizare ale mediului de afaceri și ale pieței muncii;

- Este necesară intensificarea legăturilor cu mediul de afaceri din afara Văii Jiului și al județului Hunedoara;

- Înmulțirea parteneriatelor cu mediul economic și colaborărilor științifice cu diverse institute;

- Extinderea gradului de cooperare cu alte universități, institute de cercetare sau organizații la nivel regional/național/internațional prin realizarea unor programe comune de învățământ sau cercetare.

Raportul a fost discutat și **aprobat în ședința Senatului Universității din Petroșani prin Hotărârea Senatului nr. 26/24.02.2022.**

Februarie 2022

Președinte Comisie

Prof. univ. dr. habil. ing. Dan Codrut Petrilean


