

Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara
Tel: + 40 254 54 29 94; 254 54 25 80 int.259; Fax: +40 254 54 34 91
E-mail: rector@upet.ro , Website: www.upet.ro

RAPORTUL anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani pentru anul 2020

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anul 2015, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile art. 16 din Carta Universității din Petroșani, *”Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:*

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;*
- *cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingenerești, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.*

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) Misiunea didactică – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) Misiunea de cercetare științifică – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) Misiunea civică și culturală – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2020-2024, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a

Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele și restricțiile specifice etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2020-2024, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) *Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 3 cicluri de învățământ - Licență/Master/Doctorat;*
- (2) *Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;*
- (3) *Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Facultăți Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;*
- (4) *Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic;*
- (5) *Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;*
- (6) *Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;*
- (7) *Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR*
- (8) *Organizarea și derularea activităților didactice din universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) *Creșterea capacității de cercetare și îmbunătățirea performanței activităților de cercetare;*
- (2) *Creșterea capacității de integrare în Spațiul European al Cercetării (E.R.A.);*
- (3) *Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI pe domenii prioritare și utilizarea acestora în plan regional și național;*
- (4) *Creșterea performanței privind diseminarea rezultatelor cercetării;*
- (5) *Creșterea volumului de fonduri atrase din cercetare;*
- (6) *Monitorizarea, evaluarea și stimularea activității de cercetare științifică.*

Obiectivele Universității din Petroșani **în domeniul internaționalizării**, așa cum sunt specificate în Planul Strategic 2020-2024, se referă la:

- (1) *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;*
- (2) *Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;*
- (3) *Sprrijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;*
- (4) *Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.*

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul **asigurării calității** au în vedere următoarele axe:

- (1) *Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;*
- (2) *Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;*
- (3) *Dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre calitate.*

2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

2.1.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar

delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 28.04.2020. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul pentru Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

De asemenea, în Universitate funcționează și alte subdiviziuni organizatorice pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare. Aceste structuri suport sunt, împreună cu rolurile asumate de fiecare, trecute succint în revistă în cele ce urmează:

- ***Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă (DPPD-FC)*** - asigură formarea inițială, în domeniul pedagogic, a studenților și masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani; organizează activitatea de formare continuă în vederea obținerii gradelor didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar tehnic, economic, învățători, educatori și institutori;
- ***Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI)*** desfășoară activități de diseminare a informațiilor referitoare la calendarul competiției granturilor și contractelor naționale; asigură consiliere, logistică și informații structurilor din Universitate pentru activitatea de cercetare - dezvoltare - inovare; identifică agenți economici potențiali pentru încheierea contractelor de cercetare științifică; inventariază partenerii interni și externi, pentru transferul de produse și servicii cum ar fi: tehnologii noi, produse noi, invenții, inovații, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate; monitorizează contractele de cercetare științifică și a granturile de cercetare interne și internaționale; ține evidența activității centrelor de cercetare etc.
- ***Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar (CITN-UPET)*** - gestionează

activitățile didactice organizate la programele de studii specifice învățământului postliceal. Își propune consolidarea și dezvoltarea unor condiții optime care să asigure formarea cursanților în domeniile Tehnician transporturi auto interne și internaționale, respectiv Analist programator;

- **Școala Doctorală** - asigură cadrul de desfășurare pentru programele de studii universitare de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze; Ingineria sistemelor; Inginerie industrială și Inginerie și Management;*
- **Editura Universitas** - se preocupă în special de editarea cărților academice elaborate în principal de cadrele didactice ale Universității din Petroșani;
- **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** - care oferă servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniu programelor de studii absolvite;
- **Centrul Erasmus+** - care are ca activitate de bază managementul mobilităților de studiu/practică pentru studenți și a mobilităților de predare/formare pentru cadre didactice/nedidactice, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană;
- **Centrul lingvistic "Eurolanguage"** - asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și a limbii române în vederea integrării socio-profesionale într-un context european plurilingv și multicultural. Centrul lingvistic EUROLANGUAGE este membru asociat al CERCLES (Comunitatea Europeană a Centrelor Lingvistice din Învățământul Superior);
- **Centrul de Relații Internaționale** este responsabil cu menținerea și dezvoltarea cooperării academice cu universități de profil din toată lumea, cu scopul diseminării și schimbului de idei referitoare la procesul educațional; de asemenea, gestionează legătura cu asociații internaționale și europene la care Universitatea din Petroșani este afiliată;
- **Centrul relații cu mediul socio-economic** are ca principale obiective: dezvoltarea instrumentelor de promovare și valorificare în procesul educațional și în activitatea de cercetare a cerințelor mediului economic și socio-cultural, crearea unui cadru instituțional favorabil promovării realizărilor și ofertei universității în mediul economic și socio-cultural, găsirea de agenți economici potențiali pentru realizarea de contracte de cercetare științifică și inventarierea partenerilor, pentru transferul de produse și servicii cum ar fi: tehnologii noi, produse noi, invenții, inovații, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate;
- **Centrul Marketing universitar și admitere** urmărește prin activitatea sa să promoveze oferta educațională a Universității prin campanii derulate la nivel local județean și regional, realizarea de materiale de promovare (broșuri, afișe, pliante, bannere, clipuri de prezentare, realizarea unei versiuni în limba engleză a site-ului Universității www.upet.ro), participarea la târguri și expoziții educaționale, în presa scrisă, audio și online, pentru atragerea candidaților la concursurile de admitere atât la ciclul licență, cât și la studii masterale, doctorale și postuniversitare, dar și comunicare cu mediul intern și extern universitar (prin redactarea, transmiterea și publicarea de comunicate de presă, știri, interviuri, buletine informative) prin care se diseminează informații cu privire la ofertele educaționale, proiectele universitare, de cercetare și evenimentele organizate în Universitate sau în colaborare cu aceasta (seminarii, conferințe, solemnități academic ș.a.); în același timp, este implicat în construirea unei imagini de brand puternic a Universității, în contextul actual al mediului academic universitar.

Activitatea administrativă a Universității din Petroșani se desfășoară prin intermediul **Direcției General Administrative**, care subordonează serviciile:

- **Serviciul Patrimoniu** – implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea Universității în privința patrimoniului; efectuează lucrări de întreținere și reparații, precum și achiziții de bunuri sau lucrări, care au ca scop funcționarea în bune condiții a tuturor activităților derulate în cadrul Universității;

- **Serviciul Social** – organizează și supraveghează modul de întrebuințare a bunurilor mobile și imobile din cadrul căminelor studențești, a restaurantului studențesc și bazei sportive; coordonează activitatea de cazare a studenților și evidența burselor acordate acestora;
- **Atelierul de Tipografie** – sprijină activitatea didactică și științifică a Universității din Petroșani, prin tipărirea de cărți, cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, monografii, reviste de specialitate etc. necesare procesului de învățământ și de cercetare științifică din Universitate, precum și tipărirea formularisticii necesare catedrelor, serviciilor și compartimentelor Universității din Petroșani;
- **Serviciul Resurse Umane și Salarizare** – coordonează activitatea care urmărește asigurarea și folosirea eficientă a resurselor umane din Universitate, în concordanță cu reglementările în vigoare, menținând un sistem unitar de resurse umane calificate și competente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;
- **Serviciul financiar-contabil** - funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014. Serviciul Financiar-contabil întocmește și transmite semestrial darea de seamă contabilă care cuprinde: bilanțul contabil; contul de execuție a bugetului; contul de rezultat patrimonial, anexele de cheltuieli;
- **Compartimentul juridic** – avizează legalitatea contractelor, convențiilor, protocoalelor, acordurilor, actelor adiționale sau oricăror acte care produc efecte juridice și angajează răspunderea Universității; avizează pentru conformitate cu prevederile legale măsurile administrative și disciplinare ce se iau/dispun în cadrul Universității; reprezintă Universitatea în fața instanțelor de judecată, răspunde la sesizări și reclamații.

Activitatea financiar-contabilă a Universității din Petroșani este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către MEN. Darea de seamă contabilă anuală și rezultatele auditării externe a situației financiare sunt făcute publice în cadrul analizei efectuate de Senat.

2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2020

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2019-2020, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. Întocmirea documentației de autoevaluare privind acreditarea/evaluarea periodică a 3 programe de studii universitare de licență și evaluarea calității proceselor de bază și a celor de suport.

Cele 3 programe de studii universitare de licență care au parcurs procesul de întocmire a documentației de acreditare/evaluare periodică în anul calendaristic 2020 au fost următoarele:

- ✓ *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă;
- ✓ *Ingineria transporturilor și a traficului*, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ *Ingineria securității în industrie*, Facultatea de Mine.

2. Înscrierea și înregistrarea calificărilor universitare aferente programelor de studii universitare derulate în cadrul instituției noastre în Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior, în conformitate cu prevederile Ordinului 3475/17.03.2017.

În acest scop, au fost elaborate dosare de validare a calificărilor, înaintate spre aprobare către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), acest organism înregistrând automat calificarea respectivă în baza sa de date. Ulterior, pe baza documentelor care atestă validarea calificării și a modelelor de suplimente de diplomă completate în conformitate cu reglementările în vigoare, Universitatea din Petroșani a solicitat înscrierea calificărilor respective în RNCIS. În decursul anului 2020, au fost elaborate și depuse la ANC dosarele de înregistrare pentru calificările aferente programelor de studii universitare de

masterat *Administrație publică și dezvoltare comunitară*, respectiv *Gestionarea și protecția mediului*;

3. **Înregistrarea programelor postuniversitare derulate în cadrul Universității din Petroșani în Registrul Național al Programelor Postuniversitare, în conformitate cu prevederile Ordinului 4750/12.09.2019.** În acest scop, au fost întocmite și depuse la ANC dosarele de înregistrare pentru calificările aferente programelor postuniversitare: *Managementul financiar al achizițiilor publice; Managementul calității în educație; Tehnologia informației în educație; Managementul activităților sportive*. Urmare a acestor, eforturi, aceste programe postuniversitare împreună cu caracteristicile de bază care se referă la organizarea lor sunt listate pe site-ul: <http://site.anc.edu.ro/rnpp/>;
4. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor etc.
5. **Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri.** Este vorba despre:
 - a. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2020-2021,*
 - b. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2020-2021,*
 - c. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2019-2020,*
 - d. *Metodologia de acordare a salariilor diferențiate din venituri proprii,*
 - e. *Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică din Universitatea din Petroșani an universitar 2020-2021,*
 - f. *Metodologia de admitere la studii a cetățenilor din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și al Confederației elvețiene, a cetățenilor din state terțe Uniunii Europene și a românilor de pretutindeni în cadrul programelor de studii oferite de Universitatea din Petroșani,*
 - g. *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea sporurilor de performanță academică,*
 - h. *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă, pentru perioada 2020 – 2024,*
 - i. *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de decan, pentru perioada 2020 – 2024,*
 - j. *Metodologia privind desfășurarea evaluării cunoștințelor studenților/masteranzilor/cursanților de la programele de studii ale Universității din Petroșani în semestrul II al anului universitar 2019-2020,*
 - k. *Metodologie privind organizarea și desfășurarea activităților didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2020-2021,*
 - l. *Metodologie privind organizarea și desfășurarea activităților didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2020-2021,*
 - m. *Metodologie privind organizarea și desfășurarea activităților didactice la programul de studii „An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini” în anul universitar 2020-2021,*
 - n. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2020-2021,*
 - o. *Metodologia privind reexaminarea studenților/masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani în sesiunea septembrie 2020,*

- p. *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată,*
- q. *Metodologie privind organizarea și desfășurarea activităților didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2020-2021,*
- r. *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare din Universitatea din Petroșani,*
- s. *Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar în anul școlar 2020-2021,*
- t. *Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurare a Calității (CEAC),*
- u. *Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești a Universității din Petroșani (SAS-UPET),*
- v. *Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității din Petroșani,*
- w. *Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație a UPET,*
- x. *Regulament de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani,*
- y. *Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră,*
- z. *Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării,*
- aa. *Regulamentul de organizare, desfășurare, evidență și valorificare a activității de cercetare științifică,*
- bb. *Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a Universității din Petroșani, Regulamentul Consiliului Cercetării Științifice,*
- cc. *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică,*
- dd. *Regulament de acordare, utilizare și restituire în anul 2020 a voucherelor de vacanță pe suport electronic pentru salariații UPET,*
- ee. *Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2020-2021,*
- ff. *Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare,*
- gg. *Procedura de evaluare a calității cadrelor didactice,*
- hh. *Procedura de urmărire și control a desfășurării activității didactice,*
- ii. *Procedura de contestare de către studenți a modului de evaluare,*
- jj. *Procedura de promovare a studenților în an de studii superior pe baza creditelor de studii ECTS acumulate,*
- kk. *Procedura de desfășurare a activităților de recuperare a laboratoarelor în regim față în față, în condițiile stării de alertă pe teritoriul României,*
- ll. *Procedura de desfășurare online a examenelor de absolvire la programele postuniversitare,*
- mm. *Procedura privind adoptarea hotărârilor Senatului universității din Petroșani.*

6. Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

2.2. Asigurarea calității procesului de învățământ

2.2.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei

facultăți – 25 de programe universitare de licență în cadrul a 19 domenii de studii; 20 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 14 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale. La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe.*

În tabelele nr. 1 și nr. 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 3 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 4 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

Tabelul 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	A	IF	240	30
			Ingineria securității în industrie	AP	IF	240	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul afacerilor (la Deva)	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	45
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
			Electromecanică (la Horezu)	A	IF	240	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
			Mașini și echipamente miniere	A	IF	240	60
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Hunedoara)	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90

	Management	Management	A	IF	180	60
	Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
	Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Administrație publică (la Deva)	A	IF	180	50

* IF = învățământ cu frecvență

Tabelul 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
2	Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	Petroșani	română	IF	120	150
		Topografie minieră informatizată și cadastru	Petroșani	română	IF	120	
		Ingineria proiectării construcțiilor miniere	Petroșani	română	IF	120	
3	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120	30
4	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120	30
5	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	română	IF	120	50
6	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	Petroșani	română	IF	120	50
7	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minieră	Petroșani	română	IF	120	60
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	română	IF	120	
8	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	română	IF	120	
9	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	Petroșani	română	IF	120	30
10	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	română	IF	120	50
11	Sociologie	Politici sociale și protecție socială	Petroșani	română	IF	120	50
12	Contabilitate	Contabilitate și audit	Petroșani	română	IF	120	50
13	Finanțe	Management financiar bancar	Petroșani	română	IF	120	50
14	Management	Managementul resurselor umane	Petroșani	română	IF	120	100

		Managementul strategic al afacerilor	Petroșani	română	IF	120	
--	--	--------------------------------------	-----------	--------	----	-----	--

* IF = învățământ cu frecvență

La data de 1 octombrie 2020, la Universitatea din Petroșani **învățau un număr total de 3.754 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2.747 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 1007 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 71,71% din total studenților (respectiv 2692 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,97% la studiile masterale (în cifre absolute – 900 masteranzi) și doar 4,32% la studiile doctorale (162 de doctoranzi). Din totalul celor 3.754 de studenți, 293 (adică aproape 8%) sunt studenți străini din Turkeminstan, Italia, Peru, Nigeria, Pakistan și Bangladesh, Rusia, Nigeria și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state precum Australia și SUA).

La aceștia se adaugă cei 365 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 4).

Tabelul nr. 3: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2020

Nr. Crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2692	2191	501
2	Studii universitare de masterat	900	518	382
3	Studii doctorale	162	38	124
4	Total	3754	2.747	1007

Tabelul nr. 4: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total	Buget	Taxă
1	Grade didactice preuniversitare	2	2	0
2	An pregătitor	4	3	1
2	Pregătire pedagogică (licență – nivel I)	266	256	10
3	Pregătire pedagogică (masterat – nivel II)	30	27	3
4	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I)	48	0	48
5	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II)	15	0	15
6	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	74	0	74
7	Programe de conversie profesională	0	0	0
8	Total	469	0	469

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 7 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 295 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 280 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare- Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*. În ceea ce privește

organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 120 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 8 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 280 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 4 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică*.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 565 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de perfecționare*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare*, din care 4 au fost înființate începând cu anul universitar 2020-2021 – *Managementul financiar al achizițiilor publice, Managementul calității în educație, Competențe antreprenoriale și Manager de inovare socială* în domeniul Finanțe (primul curs), respectiv Management (următoarele trei). Cursul postuniversitar de *Management educațional* (se desfășoară pe durata a 600 de ore ce corespund unui număr de 60 de credite) se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (se desfășoară pe durata a 600 de ore ce corespund unui număr de 60 de credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 2 *cursuri postuniversitare de conversie profesională: Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2020-2021 se prezintă sub forma tabelului 5.

Tabelul nr. 5: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă	IF	Perfecționare	20	2 luni
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Perfecționare	25	290 ore
		Management educațional	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Manager de inovare socială	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Competențe antreprenoriale	IF	Perfecționare	10	120 ore

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

• În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programele de formare psihopedagogică (Nivel I și Nivel II)** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare pentru programele de formare psihopedagogică (Nivel I și Nivel II)** destinate absolvenților de programe de studii de licență și master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică.

Pentru anul universitar 2019-2020, un număr de 275 studenți au fost înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I (dintre care 244 studenți la învățământul cu frecvență și 31 cursanți ce urmează cursuri postuniversitare) și 24 de studenți care urmează cursurile nivelului II ale aceluiași program (dintre care 16 studenți la învățământul cu frecvență și 8 cursanți la cursuri postuniversitare).

Pentru anul universitar 2020-2021, un număr de 151 studenți au fost înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I (dintre care 116 studenți la învățământul cu frecvență și 35 cursanți ce urmează cursuri postuniversitare) și 32 de studenți care urmează cursurile nivelului II ale aceluiași program (dintre care 17 studenți la învățământul cu frecvență și 15 cursanți la cursuri postuniversitare).

• **Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Această activitate este coordonată de un număr de 30 cadre didactice - conducători de doctorat, de la Facultatea de Mine și Facultatea de

Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică, precum și de la INCDPM INSEMEX Petroșani, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu și Universitatea Petrol – Gaze Ploiești.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 162 de doctoranzi, repartizați astfel: 19 în domeniul Ingineria Sistemelor, 32 în domeniul Inginerie Industrială, 20 în domeniul Inginerie și Management și 91 în domeniul Mine Petrol și Gaze. Din totalul de 162 doctoranzi, sunt înmatriculați în regim fără taxă 24 studenți distribuiți astfel: 15 sunt înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, fără taxă, 5 la forma de învățământ cu frecvență redusă, fără taxă și 4 studenți străini, fără taxă- cont propriu nevalutar. În ceea ce privește studenții cu bursă, aceștia însumează un număr de 14, distribuit astfel: 9 doctoranzi români și 5 doctoranzi străini. Diferența de 124 studenți, reprezintă studenții doctoranzi înmatriculați în regim cu taxă și distribuiți astfel: 96 studenți doctoranzi cu frecvență, cu taxă, 20 studenți doctoranzi cu frecvență redusă, cu taxă, 3 studenți doctoranzi străini, cu taxă- cont propriu valutar și 5 studenți doctoranzi străini, cu taxă- cont propriu în lei. În anul universitar 2020-2021 au fost înmatriculați 34 doctoranzi, repartizați astfel: 4 în domeniul Ingineria Sistemelor, 5 în domeniul Inginerie Industrială, 2 în domeniul Inginerie și Management și 23 în domeniul Mine Petrol și Gaze.

Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar, înființat începând cu anul universitar 2019-2020 își propune formarea cursanților în domeniile *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, respectiv *Analist programator*. Cele două specializări au o capacitate de școlarizare de 112 elevi fiecare și o durată de studii de 1,5 ani. Elevii ce urmează aceste cursuri au beneficiat în anul școlar 2019-2020 de burse de studii asigurate de Universitate prin intermediul a două proiecte cu finanțare europeană POCU 12256 "Educația – o șansă pentru Valea Jiului " și POCU 122773 "Dinamic – Optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate". Pentru anul universitar 2020-2021, Colegiul va demara activitatea cu specializările: Tehnician transporturi auto intern și internațional, anul I (47 elevi), Tehnician transporturi auto intern și internațional, anul II (47 elevi) și Analist programator, anul II (25 elevi). Pentru cei 72 elevi care probabil vor absolvi învățământul postliceal se va organiza sesiunea de absolvire în cursul ianuarie-februarie 2021 în colaborare cu Inspectoratul Județean Hunedoara. De remarcat ca un aspect negativ rata mare de abandon a cursanților la această formă de învățământ, datorită absenteismului și dezinteresului pentru calificarea la care au optat (40 cursanți ai anului II au renunțat la finalizarea parcursului lor școlar, ceea ce echivalează cu o rată de abandon de peste 35%).

2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2020 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2020, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

- 1. Universitatea din Petroșani a intrat în elita academică europeană, numărându-se printre câștigătorii competiției derulate în anul 2020 în cadrul programului "Universități Europene".** Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din țară, Universitatea din Petroșani – de acum parte a consorțiului universitar european EURECA-PRO - va acționa în perioada următoare în direcția sporirii calității, a incluziunii, a digitalizării și a atractivității învățământului superior românesc și european.
- 2. La nivel de Universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru cele 3 programe de studii de licență pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2020.
- 3. Evaluarea activității didactice de către studenți.** CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2019-2020. S-a realizat

evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.

4. Evaluarea mediului de învățare de către studenți. Începând cu anul universitar 2018-2019 a fost demarată o nouă procedură prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informații, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate.

5. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit

În anul 2020, au fost derulate următoarele acțiuni:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;

6. Completarea nomenclatorului de programe de studii de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).

2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică și relațiile internaționale

2.3.1. Repere ale situației existente

Creșterea capacității inovative, valorificarea capacității creatoare a cadrelor didactice și a studenților prin transferul de cunoștințe, produse și tehnologii în mediul economic reprezintă unul dintre factorii determinanți ai rolului socio-economic al universităților. Universitățile, prin specificul funcțiilor asumate în societate, sunt chemate să dezvolte programe de cercetare științifică orientate spre noi direcții și priorități în știință, să gestioneze colective de cercetare și școli de excelență. Din această perspectivă, este absolut necesară racordarea la acest demers al implementării calității, deoarece în etapa actuală nici o organizație, de orice tip ar fi aceasta, nu poate supraviețui și nu se poate dezvolta dacă nu este competitivă.

Strategia de dezvoltare 2016-2020 a universității noastre a definit *cercetarea ca activitate prioritară*, pornind de la premisa instituțional-legală, dar și de la cea simbolică prin care activitatea de cercetare este poziționată în postura de criteriu principal ca pondere în scorul agregat ce contribuie la ierarhizarea universității și a cuantumului finanțării suplimentare, iar evaluarea

performanțelor în acest registru se realizează în primul rând în raport cu o serie de criterii scientometrice (indicele Hirsch). Aceasta a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată facultăților și departamentelor în vederea implementării.

Unitățile de cercetare și de management al cercetării ale Universității sunt: *Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI)*, centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studentești, precum și alte unități formate în acest sens. Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu Cercetarea Științifică.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate în planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat și au abordat:

- a) cercetare fundamentală;
- b) cercetare aplicativă;
- c) cercetare tehnologică;
- d) proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- e) analize de laborator și determinări experimentale;
- f) studii sociologice;
- g) cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a) ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- b) perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- c) evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- d) reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- e) identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

1. *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
2. *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
3. *Centrul de Inginerie Minieră;*
4. *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
5. *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
6. *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
7. *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, în curs de reacreditare);
- *Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții* (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de gradul I, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering*;
- *Electrical Engineering*;
- *Mining*;
- *Economics*.

Tot în cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu. De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.*(SUA), *Ulrich's Periodicals Directory* (SUA), *Mathematical Reviews*, *Zentrallblatt Math*, *Columbia University Libraries*, *SCIRIUS*, *SCIPPIO*, *DOAJ*, *RePE c*, *mkPeriodica* Rusia, *SOCIONET*, *SUWECO* etc. Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Prorectoratul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul DAACS, CCMPITT și CRIDE a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2020

În vederea creșterii calității și a rezultatelor activității de cercetare științifică în perioada analizată s-au realizat o serie de acțiuni destinate:

- ❖ *Intensificării internaționalizării* Universității din Petroșani prin programe de mobilități pentru cadre, cercetători și studenți, pentru asigurarea accesului la facilitățile de cercetare din universitățile partenere,
- ❖ *Creșterii vizibilității internaționale* și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani,
- ❖ *Integrării cercetătorilor din Universitate* în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune,
- ❖ *Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante* ale Universităților partenere.

Dintre acțiunile cu cea mai mare impact calitativ care s-au inițiat, desfășurate și/sau finalizat se cuvin a fi menționate:

❖ **UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA SALONULUI INTERNAȚIONAL AL INVENȚIILOR, CERCETĂRII, INOVĂRII ȘI TRANSFERULUI TEHNOLOGIC – INVENTICA 2020**

În perioada 29 – 31 iulie 2020, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, împreună cu Institutul Național de Inventică au organizat a 24-a ediție a Salonului Internațional al Invențiilor, Cercetării, Inovării și Transferului Tehnologic – INVENTICA 2020, desfășurată în format online pe platforma Google Meet. În cadrul acestei manifestări de mare anvergură internațională, UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI a prezentat un număr de 12 invenții, acestea fiind apreciate și premiate de către organizatori cu o medalie de platină, 12 medalii de aur, 3 diplome de excelență și 9 diplome pentru realizare științifică, după cum urmează:

- ❖ Medalia de Platină pentru invenția **„Burnout Status Identification and Alarming System”**
 - Drd. Yunis Nassar
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Andreea Cristina Ionică
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Monica Leba
- ❖ Medalie de Aur și Diploma de Excelență pentru invenția **„Metodă de control operativ a componentelor simetrice din sistemele electroenergetice trifazate”**
 - Prof.univ.dr.ing. Zoller Carol
 - Prof.univ.dr.ing. Costinaș Sorina
 - Conf.univ.dr.ing. Marc Gheorghe
 - Conf.univ.dr.ing. Dobra Remus
 - Conf.univ.dr.ing. Păsculescu Dragoș
- ❖ Medalie de Aur și Diploma de Excelență pentru invenția **„Metodă și algoritm de protecție automată, anticipativă, împotriva supracurenților din instalațiile electrice”**
 - Prof.univ.dr.ing. Zoller Carol
 - Conf.univ.dr.ing. Păsculescu Dragoș
 - Conf.univ.dr.ing. Marc Gheorghe
 - Conf.univ.dr.ing. Dobra Remus
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Bloc programabil pentru comanda în trepte temporizate a transportoarelor din minele cu pericol de explozie”**
 - Conf.univ.dr.ing. Păsculescu Dragoș
 - Conf.univ.dr.ing. Niculescu Titu
 - Ing. Ridzi Sorin Florian
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Bloc programabil pentru comanda combinei și transportorului din minele cu pericol de explozie”**
 - Conf.univ.dr.ing. Niculescu Titu
 - Conf.univ.dr.ing. Păsculescu Dragoș
 - Ing. Ridzi Sorin Florian
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Procedeu de monitorizare a stabilității deponiilor ecologice”**
 - Conf.univ.dr.ing. Dobra Remus
 - Conf.univ.dr.ing. Rîșteiu Mircea
 - Conf.univ.dr.ing. Păsculescu Dragoș
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Tehnologie modulară de susținere a excavațiilor subterane”**
 - Conf.univ.dr.ing. Vereș Samuel Ioel
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Radu Sorin Mihai
 - Prof.univ.dr.ing. Ghimiși Ștefan Sorinel
 - Prof.univ.dr.ing. Pleșea Valeriu

- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Dispozitiv de identificare și susținere a mișcării brațului drept pentru persoanele cu probleme de mobilitate”**
 - Asist.univ.dr.ing. Rîsteiu Marius-Nicolae
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Leba Monica
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Ionică Andreea Cristina
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Instrument de marketing mobil bazat pe tehnicile specifice jocurilor / gamification”**
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Ionică Andreea Cristina
 - Drd. Mihaela Zica
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Leba Monica
 - Șef lucr.dr.ing. Rîurean Simona Mirela
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Procedeu de planificare bazat pe un algoritm de divizare optima a sarcinilor de lucru”**
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Ionica Andreea Cristina
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Leba Monica
 - Asist.cercet.drd.ing. Dovleac Raluca-Anamaria
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Procedeu de monitorizare în subteran a personalului prin tehnologia de comunicare în spațiul de lumină vizibilă”**
 - Șef lucr.dr.ing. Rîurean Simona Mirela
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Leba Monica
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Ionică Andreea Cristina
- ❖ Medalie de Aur și Diploma pentru Realizare Științifică pentru invenția **„Autovehicul smart electric cu sistem de comunicație lora și recuperarea unei părți a energiei electrice consumate în vederea creșterii autonomiei”**
 - Asist.cercet.drd.ing. Marcuș Răzvan-Marcel
 - Asist.cercet.drd.ing. Rus Neluțu-Cosmin
 - Prof.univ.habil.dr.ing. Leba Monica

❖ **PARTICIPAREA LA „ROMANIAN CONFERENCE FOR EDUCATION AND RESEARCH” EDIȚIA A 8-A ORGANIZATĂ DE ENFORMATION**

Ediția a 8-a a conferinței desfășurată în perioada **27-29 octombrie** a reprezentat o premieră pentru organizatori. În 2020, evenimentul s-a desfășurat exclusiv în mediul #online, dar a păstrat aceleași standarde înalte și a oferit comunității Enformation noi perspective asupra mediului de educație și cercetare. De asemenea, conferința a creat studenților, masteranzilor, doctoranzilor, profesorilor, bibliotecarilor și mai ales cercetătorilor, din toate domeniile, contextul ideal pentru schimbul de idei și dezbateri. Timp de trei zile, pe durata evenimentului, au avut loc sesiuni plenare, workshop-uri și interacțiuni live care au evidențiat noile tipare din #educație, trendurile în #cercetare și soluții inovative de viitor.

Participanții din cadrul Universității din Petroșani au putut urmări în deschiderea conferinței, povestea doamnei profesor Luminița Silaghi, președintele Asociației ANELIS +, o poveste întinsă pe 60 de ani de educație și experiența din activitatea de cercetare. Au urmat o serie de speakeri care au adus în discuție o serie de aspecte importante legate de educația și cercetarea din România și nu numai.

Conferința a continuat în a doua zi de desfășurare cu o serie de workshopuri:

- International and National Collaboration Boosting Open Science;
- Open Access Publishing with Wiley;
- Broad Engagement in Sciences – Point of Contact;
- Science in European Universities.

Ultima zi a fost dedicată, în mare parte, absolvenților de învățământ superior și liceenilor.

De remarcat este faptul că pe tot parcursul celor trei zile, participanții au putut urmări filmele de prezentare ale editurilor străine, partenere Enformation, ca de exemplu: IEEE, Ovid, ProQuest, Oxford University Press, Web of Science Group, Elsevier, Emerald Publishing, IOP Publishing, Taylor & Francis etc.

❖ INSTRUIRE ÎN BAZELE DE DATE SCOPUS ȘI CLARIVATE ANALYTICS

În data de 12 noiembrie 2020 cadrele didactice ale Universității din Petroșani au participat la o sesiune de instruire având tema „*Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România*”. Trainer a fost domnul Rareș Vasilică de la S.C. E-nformation S.R.L. E-nformation este reprezentantul în România al editurilor ce produc baze de date științifice.

Sesiunea privind conținutul, modul de utilizare și instrumentele oferite de resursele electronice de documentare la care Universitatea are acces a avut loc online. Universitatea din Petroșani are acces la două baze de date bibliografice și bibliometrice și două colecții de e-book-uri: Clarivate Analytics (Web of Science-Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index), Scopus, Elsevier, CAB ebooks și de Gruyter ebooks.

Dacă accesarea se face din spațiile instituției, de pe un calculator al cărui IP a fost declarat, autentificarea se va face automat pe baza IP-ului, iar din afara Universității este nevoie de un cont Anelis Plus de acces mobil sau cu aplicația myEnf, de pe telefonul mobil, aplicație disponibilă pe Android și IOS. Adresa de acces la prima bază de date este: <http://webofknowledge.com>.

Tot în cadrul instruirii a fost prezentată extensia EndNoteClick fostă Kopernio care ajută la descărcarea și vizualizarea în calculatorul personal a articolelor din reviste cu scopul de a economisi timp. De asemenea, Scopus ca și Clarivate Analytics utilizează ca instrument de evaluare indicele Hirsch care permite evaluarea autorilor și instituțiilor academice în baza raportului dintre articolele publicate și numărul de citări primite.

La finalul sesiunii de instruire, din www.e-nformation.ro, secțiunea Profil instituțional – Certificate de participare, cadrele didactice au putut descărca Certificatul care atestă participarea la eveniment.

❖ CO – ORGANIZARE EVENIMENT

Co-organizarea conferinței on-line **3RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE**, în parteneriat cu Krivoy Rog National University, Ucraina, în 26 Octombrie 2020 (<https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/#sectiune2>). Tema conferinței a fost “*Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources*”. Materialele conferinței au fost publicate de Editura UNIVERSITAS Petroșani (https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/Krivoi_Rog_2020_Book_of_Abstracts.pdf), ca o continuare a colaborării inițiate în anul 2018 prin publicarea la editura Universității din Petroșani a unor volume cu autor colectiv.

❖ DEPUNERE PROIECTE DE CERCETARE PE PROGRAMUL HORIZON 2020

În septembrie 2020 au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică pe programul HORIZON 2020. Printre proiectele depuse se menționează:

RFCS-01-2020. RFCS-RPJ. Proposal number: 101034094

MINE DUMPS AND TAILINGS STORAGE FACILITIES RISK ASSESSMENT – **DARTS**

Director partener Universitatea din Petroșani – Prof. Maria Lazar

Horizon 2020. CSA-LSP. Proposal number: 101035798

SUPPORT FOR THE RESEARCH AND INNOVATION DIMENSION OF EUROPEAN UNIVERSITIES (Part II) - **RE-EURECA-PRO**

Director partener Universitatea din Petroșani – Lect. Sabin Irimie

2.4. Asigurarea calității resurselor umane

2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 138 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 70 de cadre didactice asociate.

În tabelul nr. 6 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 6: Structura de personal (cu data de referință 1 octombrie 2019)

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite		292
2	Numărul total al personalului didactic titular , cu funcția de bază în universitate		138
	din care	2.1. Profesori	18
		2.2. Conferențieri	50
		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	66
		2.4. Asistenți	4
3	Numărul total al personalului didactic titular , cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar)		27
	din care	3.1. Profesori	0
		3.2. Conferențieri	1
		3.3. Lectori / Șefi de lucrări	22
		3.4. Asistenți	4
4	Numărul total al personalului didactic titular , cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		0
	din care	5.1. Profesori	0
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
		5.4. Asistenți	0
5	Numărul total al personalului didactic asociat:		70
	din care	5.1. Profesori	11
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	46
		5.4. Asistenți	13

6	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		20
	din care	6.1. Profesori	0
		6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	23
	6.4. Asistenți	0	
7	Numărul total al personalului didactic auxiliar		84

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, scoțându-se la concurs, cu respectarea procedurilor legale, 8 posturi (din care 5 posturi pe perioadă nedeterminată și 3 posturi pe perioadă determinată) în anul universitar 2018-2019. S-a urmărit prin organizarea acestor concursuri ca să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2019 - 2020

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2020 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională. În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii.

2. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ: Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+, a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care a permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc. În anul universitar 2019-2020, în ceea ce privește cadrele didactice și personalul auxiliar, datorită situației pandemice la nivel global numărul de mobilități de staff a fost redus, la 1 mobilitate, personalul didactic fiind reticent în a desfășura mobilități, datorită situației epidemiologice și a restricțiilor de călătorie. Au fost încheiate un număr suplimentar de 14 acorduri interinstituționale, în prezent fiind disponibile pe site-ul www.upet.ro peste 50 de acorduri cu țări ale UE, pentru derularea mobilităților. De asemenea, începând cu luna ianuarie a anului 2020 au fost demarcate discuții în vederea creării consorțiului European și a depunerii candidaturii pentru accesarea fondurilor specific în cadrul inițiativei UE, Universității Europene, în luna iulie 2020 fiind declarați câștigători și am devenit partea a consorțiului European EURECA-PRO;

3. Perfecționarea profesională a cadrelor didactice prin absolvirea unor programe postuniversitare proiectate pentru dezvoltarea de competențe didactice în strânsă legătură cu avansul înregistrat în sfera tehnologiei informației și dobândirea de competențe antreprenoriale și de inovare socială. Astfel, în decursul anului calendaristic 2020, aproximativ 100 de cadre didactice titulare și asociate din cadrul Universității din Petroșani au absolvit cel puțin unul dintre următoarele cursuri postuniversitare de perfecționare: *Tehnologia informației în educație; Manager de inovare socială; Competențe antreprenoriale; Management educational.* Aceste cursuri postuniversitare de perfecționare au fost organizate de către Universitatea din Petroșani în cadrul proiectelor: POCU

320/6/21/122773 – DINAMIC, optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar etnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate, respectiv: POCU 379/6/21/125144 – EU ANTREPRENOR – Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programele de studii de licență prin inovare antreprenorială”.

2.5. Calitatea în infrastructură

2.5.1. Prezentarea situației existente

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studentesc pentru servirea mesei, Clubul studentesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2020

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;
2. Mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);

- 3 Achiziția și implementarea platformei de eLearning ACADEMIS;
4. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare;
5. Amenajarea centrelor de inovare socială și antreprenoriat OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR și derularea de ateliere antreprenoriale și schimburi de experiență între cadre didactice, anagajatori și student;
6. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr mare de cărți cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt;
7. Demararea implementării proiectului ”Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani” cu valoarea totală de 13.380.083,62 lei vizând îmbunătățirea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate, creșterea eficienței energetice a clădirilor și dezvoltarea capacităților de cercetare-dezvoltare din cadrul instituției de învățământ superior.

2.6. Asigurarea calității vieții studenților

2.6.1. Prezentarea situației existente

Universitatea din Petroșani utilizează **o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2020-2021, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire și Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru

- studentii de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
 - un **restaurant studentesc**, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
 - un **Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
 - un **cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Casei de Cultură Studentești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În **Universitate funcționează patru organizații studentești** – *Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni și Societatea Antreprenorială Studențească*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentanții studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.6.2. Acțiuni realizate în anul 2020

1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră asigură asistență și consiliere de specialitate beneficiarilor în vederea identificării adecvate a alegerii traseului educațional, integrării adecvate în mediul academic și inserției pe piața muncii, prin facilitarea accesului la informație și la activitățile specifice de orientare și consiliere în carieră. Oferă suport specializat gratuit studenților, absolvenților și potențialilor studenți, adică tuturor persoanelor cuprinse în programele educaționale ale UPET, în vederea optimizării traseului educațional și profesional al acestora.

În anul 2020 s-au realizat mai multe tipuri de activități, începând cu cele curente, desfășurate de personalul de activează în cadrul CCOC-UPET, în ceea ce privește orientarea în carieră, prin

colaborare cu alte organisme din cadrul Universității din Petroșani, dar și din afara mediului academic.

Activitățile de bază desfășurate la nivelul centrului sunt: activitățile de orientare profesională și consiliere educațională, realizate mai mult sau mai puțin formal de către fiecare membru al CCOC începând de la discuțiile cu studenții, atât în timpul orelor, cât și la programul de consultații continuând până la activitățile organizate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în colaborare cu Liga Studenților Universității din Petroșani privind derularea activităților/sesiunilor de informare în grup având ca tematică Marketing-ul personal, Întocmirea unui CV, Elaborarea unei Scrisori de intenție, Pregătirea și prezentarea la un interviu de angajare, Elaborarea unui plan de carieră și importanța stabilirii de obiective. Astfel le sunt prezentate informații utile studenților prin activități atât de grup, cât și prin încurajarea de a participa la ședințe individuale. Sunt, de asemenea, încurajați să aibă o atitudine activă în privința carierei lor, evitând plafonarea, oferindu-le suport în căutarea activă a postului dorit și continuând căutările pentru o poziție mai bună și pe viitor.

O altă activitate importantă care s-a desfășurat este Laboratorul de cariere – proiect realizat de Școala de Valori în parteneriat cu Universitatea din Petroșani ce a vizat creșterea șanselor de angajarea a studenților de la Facultatea de Mine și de la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică. În cadrul acestui program s-au prezentat căi de construire a unei cariere de succes, modalități de întocmire a unui plan de dezvoltare personală și conturarea unei perspective clare asupra evoluției educaționale și profesionale. În plus, au fost oferite 3 internship-uri și 6 locuri de practică în domeniul studiilor.

Alte activități de consiliere și orientare în carieră, consiliere vocațională și dezvoltare personală s-au desfășurat prin cadrul proiectelor derulate la nivelul Universității din Petroșani:

În cadrul Proiectului ROSE ”; *Studenții – Prezentul și Viitorul Văii Jiului*” pentru studenții din cadrul Universității din Petroșani au fost aplicate *Testele vocaționale* desfășurate prin activități de consiliere individuală; de asemenea, au fost realizate de sesiuni de consiliere de grup, cu scopul facilitării tranziției studenților de la viața de student la viața activă; desfășurarea de activități de planificare a carierei, explorare a traseelor educaționale și profesionale, autocunoaștere și dezvoltare personală, marketing sau promovare personală; oferirea de informații referitoare la procedurile și cerințele actuale în vederea ocupării unui loc de muncă: oferte de muncă - surse specializate, tehnici de căutare a unui loc de muncă, surse specializate în oferte de muncă, avantaje/dezavantaje, resurse necesare.

La fel și în celelalte proiecte derulate la nivelul Universității din Petroșani (proiect: POCU 122773 *DINAMIC*, proiect: POCU 125144 *EU-ANTREPRENOR*, proiect: POCU 122596 *Educația, o șansă pentru Valea Jiului!*, proiect: ROSE CRESC- *Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani*, proiect: POCU 133222 *SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică*) sunt vizate activități de organizare și desfășurare a programelor de consiliere și orientare în carieră, consiliere vocațională și dezvoltare profesională prin derularea unor sesiuni de grup sau/și individuale de informare și prezentare a obiectivelor și a beneficiilor programului de consiliere, prezentare a instrumentelor de marketing personal și importanța acestora în carieră și modalități/tehnici de căutare a unui loc de muncă pe piața muncii, precum și realizarea unui plan individualizat de intervenție prin evaluare vocațională și analiza SWOT a carierei, testare a competențelor socio-emoționale. În cadrul proiectelor mai sunt vizate desfășurarea de sesiuni de autocunoaștere, dezvoltare profesională și planificare a carierei, consiliere profesională și dezvoltare personală, precum și identificarea și evaluarea riscului de abandon universitar.

Printre alte activități curente desfășurate de personalul auxiliar amintim continuarea colectării fișelor de absolvent de la toate cele patru surse emitente: trei Decanate și Biroul de eliberare diplome; completarea datelor care lipseau de pe fișele absolvenților cu ajutorul bazei de date din UMS; arhivarea fișelor absolvenților în ordine alfabetică după denumirea programului de studiu absolvit și numele absolventului; completarea bazei de date în Excel cu răspunsurile absolvenților de master la întrebările legate de satisfacție; completarea bazei de date în Excel cu

datele colectate prin fișele absolvenților de la absolvenții din anul 2020 nivel licență; utilizarea contului de pe platforma UMS pentru completarea datelor lipsă sau eronate din fișa absolventului;

Astfel, Universitatea din Petroșani prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în carieră demonstrează o preocupare continuă prin oferirea de servicii adecvate nevoilor studenților, urmărind, prin acțiunile întreprinse, diversificarea serviciilor pentru studenți care să răspundă nevoilor specifice ale acestora. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră își propune ca pe viitor să continue activitățile curente într-un ritm susținut și să-și diversifice activitățile în funcție de nevoile reale ale studenților.

2. Desfășurarea unor campanii ample de marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător **metode și instrumente tradiționale** (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise etc.), cu **instrumente moderne, specifice marketingului on line** (diseminarea de informații prin intermediul site-ului www.upet.ro actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.). Eficacitatea cu care au fost combinate aceste instrumente de marketing universitar în contextul pandemiei COVID 19 a fost demonstrată de creșterea cu aproximativ 20% a numărului de candidați la concursul de admitere comparativ cu ultimii 3 ani universitari precedenți;

3. Demararea implementării proiectului ”SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică” având ca obiectiv general consolidarea și dezvoltarea a 39 parteneriate cu angajatorii pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale a 284 de studenți din cadrul Universității din Petroșani și al Universității din București în procesul de tranziție de la mediul educational către piața muncii. Acest obiectiv va fi atins prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de servicii de consiliere și orientare profesională, prin organizarea de stagii de pregătire practică, (cu precădere în rândul entităților care activează în domenii de specializare inteligentă), workshop-uri și vizite de studio, toate acestea având drept finalitate facilitarea inserției pe piața muncii a unui număr de 106 studenți. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educationale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul universitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

4. În decursul anului 2020, au fost efectuate o serie de lucrări de reabilitare, reparații curente și de întreținere destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

a) **Reabilitare corp de învățământ A.** Lucrările în valoare totală de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în amenajări interioare la holul etajului I, hidroizolații și reparații pentru laboratoarele L 13 și L 14 și înlocuire parțială sistem pluvial.

b) **Reabilitare corp de învățământ B.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 400.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere și echipare hol rectorat respectiv refacere trotuar și rigolă.

c) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere parțială învelitoare, înlocuire parțială tâmplărie PVC, refacere instalație electrică, refacere finisaje interioare sector spălătorie și reparare trotuar de protecție.

d) **Reabilitare cabana Parâng.** Lucrările în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în consolidare clădire, refacere canalizare interioară – exterioară și termosistem.

e) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere parțială învelitoare, înlocuire parțială tâmplărie PVC, refacere instalație electrică, refacere finisaje interioare sector spălătorie și reparare trotuar de protecție.

f) **Reabilitare atelier școală.** Lucrările în valoare totală de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în reparații șarpantă, înlocuire învelitoare și sistem pluvial.

g) **Reabilitare magazine 239 mp.** Lucrările în valoare totală de 400.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în reparații pereți, înlocuire ușu și ferestre, refacere învelitoare și achiziționare și montare elevator auto.

h) **Reparații curente cămin studentesc nr. 2.** Lucrările în valoare de 980.000 lei au constat în reparații la învelitoare.

i) **Reparații curente la blocul B2, Câmpu lui Neag.** S-au efectuat lucrări în valoare de 40.000 lei constând în reparații acoperiș.

j) **Reparații curente la corpul de învățământ Pavilion Laboratoare.** S-au efectuat lucrări în valoare de 200.000 lei constând în reparații coloană alimentare apă potabilă, instalație electrică și sanitară, înlocuire uși, zugrăveli și vopsitorii interioare.

k) **Reparații curente corp D.** Lucrările în valoare totală de 20.000 lei, au constat în achiziționare și montare centrală termică murală electrică și rețea de distribuție agent termic.

l) **Reparații curente Casa Universitară.** Lucrările în valoare totală de 60.000 lei, au constat în achiziționare și montare a 2 centrale termice murale pe gaz și înlocuirea registrelor și a rețelei de conducte termice.

CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

Puncte tari

- **Universitatea dispune de un corp profesoral valoros**, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze în învățământ modern, centrat pe student. De asemenea, Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Ingineria sistemelor și Inginerie și management*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- **Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se află pe o pantă ascendentă comparativ cu anul universitar precedent**, în pofida restricțiilor și a limitărilor impuse în anul 2020 de apariția și manifestarea pandemiei de COVID-19;
- **Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată** prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și sisteme multidisciplinare de pregătire practică a studenților. Această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri structurale acordate prin programul POCU (EU-Antreprenor - *Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială; DINAMIC - Optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate; EDUCAȚIA – O ȘANSĂ PENTRU VALEA JIULUI* respectiv SMART 2020 – *Sistem multidisciplinar de pregătire practică*);
- **Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil.** Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania) – Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor asumate prin proiectul ”*The European University for Responsible Consumption and Production*”;
- **Demararea implementării proiectului ”Reabilitatea și dotarea Universității din**

Petroșani”, finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operational Regional 2014-2020. Cu o valoare totală de peste **13.380.083 lei**, acest proiect generează un volum important de resurse financiare pentru îmbunătățirea și consolidarea bazei materiale prin dotarea laboratoarelor existente cu echipamente moderne de ultimă generație și crearea condițiilor logistice necesare pentru amplificarea dimensiunii practice a cunoștințelor transmise tinerilor studenți; îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice; dezvoltarea capacităților de cercetare-inovare la nivel de universitate;

- **Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității**, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente.
- **Vizibilitatea cercetării științifice a Universității** pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- **O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa**, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- **Facilități de cazare, masă, acces la rețeaua Internet, activități culturale și sportive la standarde înalte**, existente în cadrul campusului universitar;
- **Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate** în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.

Puncte slabe

- **Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclul complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);**
- În ceea ce privește structura corpului profesoral academic pe funcții didactice, **numărul redus al asistenților universitari** reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară;
- **Sunt necesare eforturi suplimentare din partea managementului universitar pentru a asigura adaptabilitatea completă a cadrelor didactice și a studenților la specificul învățământului on line;**
- **Pandemia de COVID 19 a determinat amânarea organizării unor manifestări științifice studențești devenite tradiționale la Universitatea din Petroșani**, precum și a activităților social-culturale specifice;
- **Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;**
- **Numărul contractelor de cercetare internaționale atrase este relativ redus;**
- **O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;**
- **Numărul de articole publicate în reviste ISI (Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+) este în descreștere comparativ cu anul precedent.**

Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

- Coordonarea corespunzătoare a eforturilor pentru reevaluarea instituțională a Universității din Petroșani de către ARACIS și menținerea calificativului ”Grad ridicat de încredere”;
- Întocmirea documentațiilor pentru reevaluarea programelor de studii universitare de licență scadente pentru anul 2021 (*Inginerie minieră, Calculatoare, Electromecanică, Energetică industrială, Mașini și echipamente miniere, Sociologie*), în concordanță cu noile Ghid al raportului de autoevaluare, elaborat și implementat de către ARACIS;
- Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Impulsionarea și motivarea cadrelor didactice și a doctoranzilor în vederea creșterii numărului de publicații apărute în reviste ISI (Clarivate Analytcs Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+) și a numărului de granturi/contracte de cercetare internaționale;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de Universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza finanțării suplimentare a Universității de către CNFIS;
- Impulsionarea creșterii numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale și a gradului de implicare a doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- Sporirea numărului de parteneriate și acorduri de colaborare cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private de la nivel național și internațional;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, care îmbină învățarea tradițională cu educația digitală și identificarea unor modalități eficiente de îmbunătățire a comunicării studenți-cadre didactice în mediul virtual;
- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Creșterea numărului de studenți la toate ciclurile de studii și reducerea ratei abandonului studiilor universitare, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții, în mediul virtual sau față în față. Totodată, Universitatea are în atenție continuarea dezvoltării, pe multiple planuri, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice în contextul atragerii unor surse importante de finanțare din fonduri europene;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI). În acest scop, este necesară implementarea modulului software *Alumni* pus la dispoziție de Red point Solutions din Iași în vederea creării și implementării de chestionare adresate absolvenților, dar și a publicării ofertelor de joburi disponibile pentru aceștia;
- Elaborarea, cu sprijinul logistic și al know-how-ului specialiștilor care activează în cadrul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor statistici/studii detaliate privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Continuarea trendului crescător al numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Identificarea de noi soluții pentru îmbunătățirea comunicării on line și față în față între studenți, responsabilii de programe de studii și secretariatele facultăților;

- Crearea unei puternice punți de legătură bazată pe un feed-back activ și permanent între Universitate și actorii de pe piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului documentelor curriculare care stau la baza programelor de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de rezultatele învățării solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au pregătit în cadrul Universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar, folosind surse de finanțare atrase prin intermediul proiectelor europene;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârghii ale asigurării eficienței: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor;

*Prezentul Raport a fost aprobat prin **Hotărârea Senatului nr.1/28.01.2021.***

Președinte CEAC – U,

Conf. univ. dr. ec. DURA CODRUȚA

Director DAC,

Conf. univ. dr. ec. NIȚĂ DORINA