



RAPORT ANUAL

Comisia de *Învățământ și Asigurare a Calității* este o comisie de specialitate a Senatului Universitatii din Petroșani, reprezentând organismul de coordonare al activității legate de organizarea și desfășurarea procesului de învățământ a universității. Rolul comisiei este de monitorizare și analiză în vederea adoptării de către Senat a unor hotărâri cu privire la orientările strategice fundamentale în materie de dezvoltare instituțională, de adaptare la mediul extern și de organizare internă în condiții de eficiență, calitate și competitivitate.

Comisia de învățământ și asigurarea calității este compusă din 8 membri (6 cadre didactice și 2 studenți). În anul 2018 componența acesteia a fost:

1. conf.univ.dr.ing. MARCU Marius – președinte;
2. Conf.univ.dr.ec. DRIGĂ Imola – membru;
3. Conf.univ.dr.ing. DUMITRESCU Iosif – membru;
4. Conf.univ.dr.ec. DURA Codruța – membru;
5. Prof.univ.dr.ing. IONICĂ Andreea – membru;
6. Conf.univ.dr.ec. MONEA Mirela – membru;
7. student CARAJIA Tatiana – membru;
8. student BOGDAN Alina – membru;

În urma alegerilor studenților pentru reprezentarea în Senat, în prezent componența comisiei s-a modificat prin înlocuirea studenților cu:

- student MARCU Antonia Gabriela;
- student LUNGU Nicoleta Roxana;

În conformitate cu prevederile Regulamentului de activitate al Senatului Universității din Petroșani, Comisia de *Învățământ și Asigurare a Calității* coordonează activitatea a două departamente nedidactice din structura universității și anume:

- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă (DPPDFC);
- Departamentul de Asigurare a Calității (DAC).

În cadrul întâlnirii comisiei din data de 12.12.2018 a fost prezentat raportul de activitate al Departamentului de Asigurare a Calității, rapoarte analizat de către membrii comisiei.

Din Raportul prezentat de DAC, care a fost analizat și în cadrul ședinței de Senat din data de 30.01.2019, se pot desprinde următoarele concluzii:

1. Adoptarea/revizuirea unor regulamente ce vizează îmbunătățirea calității vieții

studentilor (precum Regulamentul de cazare-organizare și funcționare a căminelor studentești, Regulamentul de organizare și funcționare a restaurantului studentesc sau Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din UPET);

2. Asigurarea condițiilor de ordin logistic și financiar pentru participarea studenților la manifestări științifice de profil derulate în cadrul altor Universități din țară: Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Academia Trupelor de Uscaț „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Universitatea din Oradea, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Universitatea Agora din Oradea, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, etc.

3. Organizarea, de către Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei, de activități de consiliere de grup și consiliere individuală. Activitățile de consiliere individuală au fost realizate de către directorul CCOC, lector univ. dr. Roxana Pleșa, ce deține și funcția de psiholog în structura organizatorică CCOC. Obiectivul general al acestor sesiuni de consiliere individuală și de grup a constat în formarea și dezvoltarea capacității de decizie responsabilă asupra traseului academic și carierei.

Alte activități vizează realizarea unor acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, precum și propunerea de măsuri pentru ameliorarea acestora.

În atenția CCOC s-au aflat și alte acțiuni legate de informarea studenților Universității din Petroșani asupra posibilităților lor de integrare pe piața muncii: în spațiile de învățământ s-au expus pentru studenți afișe, postere, pliante cu informații necesare pentru pregătirea portofoliului de angajare.

CCOC a participat la elaborarea și implementarea, alături de Biroului de elaborare a actelor de studii, a Fișei de urmărire a inserției profesionale a absolvenților, un instrument util care permite Universității din Petroșani să construiască o imagine completă asupra evoluției absolvenților pe ani, profesii, ocupații, domenii de încadrare a profesiei. Aceste informații au stat la baza configurării ofertei educaționale a Universității din Petroșani, într-o asemenea manieră încât instituția să fie capabilă să răspundă cerințelor actuale ale pieții muncii.

Concluzii și măsuri de îmbunătățire

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificate la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

Puncte tari

Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Ingineria sistemelor și Inginerie și management, cu

tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;

Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze în învățământ modern, centrat pe student;

Cea mai mare parte a programelor de studii includ în planurile de învățământ activități cu un pronunțat caracter aplicativ, care se desfășoară în laboratoare moderne, iar faptul că o parte a studenților desfășoară activitate direct productivă reprezintă o bază importantă pentru asimilarea cunoștințelor teoretice transmise și integrarea rapidă pe piața muncii;

Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente.

Programul Erasmus+ a fost gestionat în mod corespunzător, astfel încât un număr important de cadre didactice, studenți și membri ai personalului administrativ au efectuat stagii de pregătire/practică în instituții și/sau Universități din Uniunea Europeană;

Organizarea, de către Universitatea din Petroșani, singură sau în parteneriat cu alte instituții a unor evenimente de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică națională și internațională;

O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;

Asigurarea conexiunii permanente, în campusul universitar, la rețeaua Internet, atât a spațiilor de învățământ, cât și a căminelor studențești;

Facilități de cazare, masă și activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;

Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.

Puncte slabe

Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);

Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală;

Dotarea cu aparatură modernă a unora dintre laboratoarele didactice, dar mai ales de cercetare este încă insuficientă.

Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

Procese de management

Dezvoltarea culturii calității prin acțiuni de instruire și implicare a membrilor comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității;

Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;

Continuarea demersului de actualizare și completare a procedurilor SMC în cadrul Universității din Petroșani;

Procesele didactice

Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;

Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;

Reacreditarea domeniilor de studii universitare de masterat, în concordanță cu noile Standarde Specifice, elaborate și implementate de către ARACIS;

Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;

Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;

Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI);

Realizarea, cu sprijinul Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei și al Asociației Alumni, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității;

Constituirea unui legături puternice de feed-back între Universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au format în cadrul Universității;

Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar;

Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice.

În ceea ce privește activitatea de analiză a metodologiilor și regulamentelor propuse pentru aprobare în Senatul Universității din Petroșani, se pot evidenția următoarele acțiuni:

Analiză și propuneri pentru:

- *Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica.*

- *Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante si de cercetare din UP.*
- *Metodologia privind organizarea si desfasurarea admiterii in ciclurile universitare de licenta si masterat.*
- *Metodologia privind organizarea si desfasurarea examenelor de finalizare a studiilor univ. de licenta si master.*
- *Metodologia privind organizarea si desfasurarea examenului de promovare in cariera didactica, in UPET.*
- *Metodologia pt.ocuparea posturilor didactice vacante si de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioada determinata.*
- *Regulament de organizare si functionare a DPPD FC.*
- *Regulament de organizare si functionare a Comisiei Senatului de invatamant si asigurare a calitatii.*
- *Regulament pentru evaluarea periodica a calitatii personalului didactic.*
- *Regulament pentru intocmirea statelor de functii ale cadrelor didactice - an univ. 2018-2019.*
- *Regulamentul de admitere la programele de formare psihopedagogica din UP.*
- *Procedura Privind Adoptarea Hotărârilor Senatului UP.*

În continuare activitatea membrilor comisiei se va axa pe îmbunătățirea activităților legate de creșterea calității în procesul de învățământ.

Prezentul Raport a fost aprobat in sedinta Senatului prin Hotararea nr. 32 din data de 21.02.2019.

Întocmit,

Comisia de Învățământ și Asigurare a Calității

Președinte comisie,

Conf.univ.dr.ing. Marcu Marius