

RAPORT

privind starea Universității din Petroșani în anul 2017

1. PREMISE, MISIUNE, OBIECTIVE

Universitatea din Petroșani, instituție de învățământ superior de stat care împlinește în 70 ani de învățământ superior în acest an, funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare și a Cartei universitare, este astăzi o universitate comprehensivă, care integrează într-un mod echilibrat atât domenii cu specific ingineresc, cât și economic, socio-uman sau științe exacte. Astfel, la domeniile de tradiție preponderent ingineresti, care profilau universitatea noastră, s-au adăugat în specializări noi, a căror lipsă se simțea acut atât în mediul universitar petroșănean, cât și în mediul socio-economic local și regional sau chiar național.

În prezent, universitatea noastră cuprinde 3 facultăți cu aproape 3200 de studenți, 145 de cadre didactice și **159** membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. Ceea ce este specific structurii universității noastre este atât similitudinea denumirii și structurii facultăților cu cele ale facultăților din alte centre universitare de tradiție din țară (București, Cluj-Napoca, Iași sau Timișoara), cât și unicitatea unor specializări în peisajul universitar național, dată fiind tradiția domeniului minier, dar și de avantajele strategice și competiționale ale regiunii din care facem parte.

Există însă și o serie de amenințări care trebuie abordate cu realism și pragmatism de către comunitatea universității noastre. Scăderea populației și a numărului absolvenților de liceu în ultimii ani, emigrarea populației, orientarea unor absolvenți de liceu spre alte universități, competiția pentru atragerea studenților între universitățile din România, cât și între universitățile de stat și cele private, atractivitatea mai redusă a unor domenii, subfinanțarea învățământului (care nu a beneficiat în ultimii ani și nu beneficiază nici în prezent de finanțarea minimă prevăzută de lege), continua creștere a salariilor personalului, cu menținerea de câțiva ani a aproape aceluiaș quantum alocat pe student, achizițiile sau legislația muncii, precum și situația economică precară a populației din Valea Jiului, județul Hunedoara și din unele județe limitrofe, reprezintă factori perturbatori în funcționarea și dezvoltarea universității noastre.

Universitatea din Petroșani contribuie, prin activitățile desfășurate în cadrul său, la implementarea strategiei globale a învățământului. În acest context, strategia de dezvoltare a programelor de studii din universitate vizează necesitatea stabilirii unor legături articulate între cele trei cicluri a sistemului educațional de tip Bologna: licență – masterat – doctorat.

Misiunea asumată este subordonată strategiei Universității din Petroșani „de a produce și transfera cunoașterea către societate...” prin activitățile majore precizate în Carta Universității concretizate prin activități asumate prin programele operaționale: **transparența, performanța, colegialitatea, echitatea, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea spre comunitate.**

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Sintetic, execuția bugetara a anului 2017, in comparație cu anul 2016 se prezintă astfel:

	2016	2017	~ +	~ -
Venituri	30.690.987	32.413.560	6 % = 1.722.573	
Cheltuieli	32.877.736	31.819.900		4 % = 1.050.336

După cum se poate observa in anul 2017 s-a înregistrat o creștere a veniturilor cu 6% si o reducere a cheltuielilor cu 4%.

In ceea ce privește o evoluție a veniturilor, comparativ între cei doi ani financiari 2017 respectiv 2016 aceasta are următoarea structura:

TITLUL CAPITOLULUI	2016	2017	~ + (%)	~ - (%)
Taxe și alte venituri din învățământ, din care:	3.194.754	4.040.036	27	-
- taxe scolarizare	1.409.438	1.616.146	15	-
-cursuri postuniversitare	839.423	942.735	13	-
-alte venituri(spatii inchiriate, cont valutar, programe europene postaderare, penalizări, biblioteca, dobânzi, TVA recuperat, regie cercetare)	945.893	1.481.155	57	-
Venituri din cercetare	391.913	552.580	41	-
Venituri cămine-cantină	666.720	775.876	17	-
Donații și sponsorizări	10.801	12.338	15	-
Alocații bugetare, din care:	24.595.857	25.237.789	3	-
-finantarea de baza	20.103.193	17.629.355	-	14
-subvenții camine-cantina	785.503	881.122	13	-
-burse	2.532.161	5.027.312	99	-
-ajutor social-calculatoare	-	-	-	-
-cheltuieli de capital	1.175.000	1.700.000	45	-
Programe Europene	1.830.942	1.794.941	-	2

Din analiza acestor date reies următoarele concluzii:

- Taxele din școlarizare – o creștere cu 15%, datorita unei mai bune activitati de colectare a tuturor departamentelor implicate;
- Cursurile postuniversitare – creștere cu 13%, datorita infiintarii unor noi „CPU-uri” si a unei colectari mai bune a taxelor la cele existente;
- Alte venituri proprii – creștere cu 57% ceea ce inseamna o mai buna implicare a factorilor din diferite departamente academice si administrative pentru atragerea si colectarea acestor venituri;
- Veniturile din cercetare – creștere cu 41 % datorita deasemenea implicarii conducerii universitatii in aceasta activitate a scolii in vederea atragerii de resurse financiare importante;
- Cămine, cantine – creștere cu 17% si aici datorita eforturilor departamentelor academice si administrative s-a reusit incasarea de venituri aferente acestei activitati;
- Alocatiile bugetare creștere cu 3% per ansamblu, ceea ce inseamna ca datorita implicarii personalului responsabil de aceste resurse, s-a reusit obtinerea unor indicatori mai buni care au dus la creșterea acestor venituri.
- Programele europene au inregistrat un mic regres de 2% fata de anul precedent, dar acest lucru se datoreaza si faptului ca la nivel national situatia este tot in regres in ceea ce priveste atragerea de resurse din fonduri europene.

Asa cum am prezentat la inceputul analizei privind executia bugetara in anul 2017 fata de anul 2016 s-a inregistrat o scadere a cheltuielilor cu 4%, adica in suma absoluta asta inseamna o valoare de 1.058.336 lei

Aceasta evolutie se prezinta astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2016	2017	~ + (%)	~ - (%)
CHELTUIELI DE PERSONAL	22.123.499	19.583.487	-	13
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII , din care:	4.311.439	3.454.055	-	25
-Materiale de curatenie	27.533	31.803	16	-
-Incalzit, iluminat, termoficare	1.285.258	1.051.420	-	23
-Apa, canal, salubritate	236.781	183.296	-	30
-Carburanti si lubrefianti	55.660	54.220	-	3
-Posta, telecomunicatii radio,tv	123.389	115.259	-	7
-Reparatii curente	530.502	30.000	-	1760
-Deplasari	309.712	236.905	-	31
-Alte cheltuieli din care:	1.742.604	1.751.152	1	-
- Furnituri de birou (hartie, dosare, pixuri, bibliorafturi, etc)	75.563	68.151	-	11
- Piese de schimb (filtre, anvelope, etc.)	3.192	12.194	282	-
- Materiale cu caracter functional (toenre, cartuse, componente calculatoare si imprimante, etc.)	253.311	256.812	2	-
- alte bunuri si servicii pentru	419.399	540.933	29	-

<i>intretinere (servicii RSUTI=10.494/23.922, medicale=6.104/5.471, verificari alarme=5.916/3.522, menteneta progr. Informatice=69.819/46.338, reparatii auto+ITP=32.109/28.601, verificat incarcat stingatoare 0/3877, lemne=4950/8.925, inchiriere auospeciale=8.196/1.060, spalare auto+covoare=, materiale de constructii:var, nisip, usi pvc=36.387/60.569, cursuri igiena 0/2.600,coroane si aranjamente florare=3.207/0, cheltuieli cont valuta=179.525/188.672, etc., etc.</i>				
- alimente cantina	211.930	270.248	28	-
- bunuri de natura obiectelor de inventar (imprimante, laptop, monitoare, piese mobilier, etc)	170.707	73.672	-	132
- carti, publicatii (carti intrate in biblioteca)	9.670	11.955	24	-
- pregatire profesionala	11.780	4570	-	158
- reclama, publicitate	53.223	79.735	50	-
- chirii	28.090	14.278	-	97
- fondul conducatorului institutiei	2.788	2.692	-	4
- alte cheltuieli cu bunuri si servicii (abonamente ziare=18.040/23.580, taxe membru diverse asociatii=13.953/48.774, taxe evaluare periodica acreditare=101061/7486, asistenta juridica=10600/12.300, casco+RCA+vignete=36235/28126, simpro=25353/29.178, abonamente sintact=5880/9281, cheltuieli din diverse sponsorizari=4299/0, licitatii valutare taxe participare conferinte internationale+organizare standuri externe=33974/1.160, cheltuieli organizare si participare simpozioane=10087/0, abonamente anual consilie+cod fiscal=3286/0, legitimatii, diplome,certificate, facturiere = 0/36.616, chealtuieli materiale didactice 0/14.638, servicii evaluator MF=0/18.858, etc., etc.	502.951	484.063	-	4
PROGRAME EUROPENE	2.211.398	1.866.360	-	19
BURSE	2.252.557	4.666.350	108	-
CHELTUIELI DE CAPITAL	1.978.843	2.249.148	14	-

Analizând aceste date rezulta:

- Cheltuielile de personal – reducere cu 13% (2.540.012 lei) in conditiile in care au fost achitate toate salariile catre angajatii institutiei, lucru realizat datorita unui management de personal mai eficient si anume:
 - Reducerea de personal pe cale naturala
 - Reorganizarea personalului prin optimizarea organigramei si statelor de functii si redistribuirea responsabilitatilor in fisa postului
 - Alte masuri specifice.
- Cheltuielile cu bunuri si servicii – reducere per ansamblu al acestora cu 25% (857.394 lei) ceea ce insemna foarte mult pentru institutia noastra si aici s-a reusit acest lucru datorita implicarii active a factorilor decizionali din universitate, facultati si departamentele academice si administrative.
- Bursele au crescut cu 108% ceea ce duce la cresterea de venituri pentru studenti, acestea dublandu-se in acest an.
- Programele europene - scadere cu 19 % lucru normal datorita reducerii veniturilor.
- Cheltuielile de capital- crestere cu 14% ,aceasta insemnand ca institutia noastra a reusit sa reabiliteze mai multe spatii academice si de cazare crescand astfel confortul lor.

In ceea ce priveste soldul reportat avem urmatoarea situatie: in anul 2018 are o valoare de 3.211.895 lei fata de anul 2017 cu o valoare de 2.803.579 lei, adica cu 15% mai mult, si se prezinta astfel:

Denumire sursa de finantare	2016	2017
Finantarea de baza	415.563	713.951
Venituri proprii	177.381	225.048
Subventii camine cantine	35.420	59.521
Sponsorizare	1.089	1.090
Burse	282.604	360.962
Transport studenti		
Sume de mandat		
Programe europene-Trezorerie	822	131.734
Cercetare	307.051	344.858
Cantina	64.321	16.784
Camine	21.230	103.440
Editura		
Programe europene BCR	1.040.417	1.248.245
Garantii materiale	20.571	6.262
Capital	437.110	
TOTAL	2.803.579	

Sumele disponibile din 2017, vor fi prevazute in bugetul anului 2018 si cheltuite ca atare conform destinatiilor initiale avute.

3. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

3.1. Programele de studii universitare

Deși în momentul înființării sale, Institutul de Mine din Petroșani avea misiunea de a forma cadre cu pregătire superioară pentru domeniile de activitate specifice industriei extractive și pentru alte ramuri industriale înrudite, după 1990 au fost asigurate **bazele dezvoltării și modernizării învățământului cu profil tehnic, în paralel cu apariția unor specializări noi din domeniul economic, al administrației publice și al științelor socio-umane**. Aceste evoluții au evidențiat adaptarea ofertei Universității la cerințele manifestate pe piața muncii, în condițiile asigurării compatibilității acesteia cu conținutul Cadrului Național al Calificărilor.

În prezent, Universitatea din Petroșani a implementat integral sistemul de învățământ Bologna pentru cele trei cicluri de studii, Licență-Master-Doctorat; actualmente există în oferta noastră **23 de specializări universitare de licență** în cadrul a 20 domenii de studii; **23 de specializări universitare de masterat** în cadrul a 15 domenii de studii și **5 programe de studii doctorale**. La acestea, se adaugă **10 cursuri postuniversitare** a căror curriculum este structurată în conformitate cu nevoile firmelor, ale instituțiilor publice și cu standardele de calitate ale proceselor didactice.

În tabelele nr. 3.1 și nr. 3.2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani.

Tabelul 3.1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	A	IF	240	30
			Ingineria securității în industrie	AP	IF	240	50
		Inginerie și management	Inginerie economică în construcții	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	45
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50

		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
			Mașini și echipamente miniere	A	IF	240	60
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	90
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	120
		Management	Management	A	IF	180	75
		Matematică	Matematică informatică	AP	IF	180	50
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50

* IF = învățământ cu frecvență

* ID= învățământ la distanță

Tabelul 3.2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inginerie civilă și instalații	Ingineria proiectării construcțiilor minere	Petroșani	română	IF	90	50
2	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
3	Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	Petroșani	română	IF	120	100
		Topografie minieră informatizată și cadastru	Petroșani	română	IF	120	
		Exploatarea durabilă a resurselor minerale/Sustainable exploitation of the mineral resources	Petroșani	engleză	IF	120	
4	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120	30
5	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	română	IF	120	50
6	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	Petroșani	română	IF	120	50
7	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	Petroșani	română	IF	120	100
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	română	IF	120	

		Instalații și echipamente de proces în minerit/Process installation and equipment in mining	Petroșani	engleză	IF	120	
8	Inginerie industrială	Conceptia și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120	30
9	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică	Petroșani	română	IF	120	
		Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	română	IF	120	
10	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	Petroșani	română	IF	120	50
11	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	română	IF	120	50
12	Sociologie	Politici sociale și protecție socială	Petroșani	română	IF	120	50
13	Contabilitate	Contabilitate și audit	Petroșani	română	IF	120	100
14	Finanțe	Management financiar bancar	Petroșani	română	IF	120	50
15	Management	Managementul resurselor umane	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor	Petroșani	română	IF	120	

* IF = învățământ cu frecvență

Formarea profesională a viitorilor specialiști în **domeniile științelor ingineresti, științelor economice și științelor socio-umane** este realizată în cadrul a trei subdiviziuni organizatorice de bază: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe. În **campusul universitar care se întinde pe o suprafață de cca 10 ha**, învață astăzi **peste 3.000 de studenți**, îndrumați de **un colectiv de 145 de cadre didactice**, cu un înalt nivel de competență în domeniile în care desfășoară activități de predare și de cercetare. Pregătirea universitară avansată prin **studiile doctorale** este asigurată de un număr de **29 de conducători științifici**, personalități recunoscute în țară și pe plan mondial. Faptul că Universității din Petroșani i-a fost conferit, de către Agenția Română de Asigurare a Calității, calificativul **Grad de încredere ridicat** în urma ultimei evaluări realizate în anul 2015 este mărturia nivelului calitativ înalt al activităților de învățământ și a celor de suport, derulate în cadrul instituției noastre de învățământ superior.

Pentru cele trei Facultăți din structura Universității, situația programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 7 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 325 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 250 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă* - cu durată de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 20 de credite. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de

învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 90 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 8 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 440 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 10 programe de studii universitare de masterat, din care trei programe: *Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii și Concepția și fabricația asistată de calculator* (în limba română), respectiv *Process installations and equipment in mining/Instalații și echipamente de proces în minierit* (în limba engleză) au primit acreditarea ARACIS în anul 2017. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este de 410 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 4 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică*.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 8 programe de studii de licență în 8 domenii de studii, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 630 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte și au obținut reacreditarea ARACIS în anul universitar 2016-2017; excepție face noul program de master *Administrație publică și dezvoltare comunitară* care a obținut acreditarea ARACIS în anul 2017. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 350 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 5 *cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*. În general, durata acestor cursuri universitare este de 4, 6 sau 12 luni, care corespund la 120 de ore, 240 de ore, respectiv 480 de ore de activitate didactică. Cursurile postuniversitare de *Management educațional* și *Managementul activităților sportive* se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul serviciilor în instituțiile publice* este un cursuri care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștilor din sfera serviciilor publice. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 2 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2017-2018 se prezintă sub forma tabelului nr. 3. 3.

Tabelul nr. 3.3: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr crt	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	2 luni
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	6 luni
		Management educațional	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Managementul activităților sportive	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură **perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: gradul didactic II și gradul didactic I în domeniul Științelor Inginerești, respectiv Științe economice**. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare de certificare pentru profesia didactică** destinate absolvenților de programe de studii de licență/master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică – absolvenți care nu au parcurs programul de formare psihopedagogică în paralel cu programul de formare inițială pe care l-au urmat la studiile de licență. Acest curs postuniversitar este alcătuit din 2 module potrivit planului de învățământ stabilit prin legislația în vigoare:

- **Nivelul I (inițial)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minim de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **Nivelul II (de aprofundare)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, cu condiția satisfacerii următoarelor două cerințe: acumularea unui număr de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; absolvirea unui program de studii de master în domeniul dilpomei de licență.

În anul universitar 2017-2018, există **un număr de 307 studenți înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I și 42 de studenți care urmează cursurile nivelului II al aceluiași program.**

• **Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Inginerie electrică; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Această activitate este coordonată de un număr de 29 de cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 126 de doctoranzi, 32 dintre aceștia fiind finanțați de la bugetul de stat și 93 fiind înmatriculați în regim cu taxă; deasemenea, 11 dintre doctoranzi sunt cetățeni străini, 2 fiind admiși la studiile doctorale în anul 2017. În anul 2017 au fost susținute 23 teze de doctorat.

Apreciem că există perspective favorabile de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, dacă se ia în calcul faptul că în decursul anului 2016 au fost susținute tezele de abilitare, de către un număr de 4 cadre didactice titulare în cadrul Facultăților de Mine, respectiv Inginerie Mecanică și Electrică care au fost integrate, începând cu anul universitar următor, în cadrul Școlii Doctorale, în calitate de noi conducători de doctorat. De asemenea, alte 3 cadre didactice cu activitate de cercetare științifică remarcabilă în domeniile lor de interes, care activează în diferite universități de prestigiu din țară – Universitatea din Craiova, Universitatea *Petrol și Gaze* din Ploiești, Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu, și și-au susținut tezele de abilitare la Universitatea din Petroșani sau la alte universități, au fost cooptate în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

Derularea programelor de studii de licență și masterat este susținută de un corp profesoral care cuprinde: **145 de cadre didactice cu norma de bază** (Tabelul nr. 3.4, Figura nr. 3.1), **52 de cadre didactice asociate și 8 cadre didactice conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate**. Procesul didactic este sprijinit de 86 membri ai personalului didactic auxiliar și de cercetare și 69 membri ai personalului nedidactic. Comparativ cu anii universitari precedenți, evoluția corpului profesoral al Universității din Petroșani în perioada 2012-2018 este reflectată prin intermediul datelor statistice prezentate în tabelul nr. 3.4 și în figura nr. 3.1.

Tabelul 3.4: Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți			Preparatori		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2012-2013		187	161	348	27	3	30	56	18	74	75	118	193	20	22	42	9	0	9
2013-2014		174	134	308	20	1	21	59	5	64	72	115	187	14	13	27	9	0	9
2014-2015		170	131	301	19	4	23	58	7	65	72	109	181	15	11	26	6	0	6
2015-2016		158	125	283	22	4	26	55	1	56	65	114	179	15	6	21	1	0	1
2016-2017		152	107	259	18	2	20	54	1	55	70	96	166	9	8	17	0	0	0
2017-2018		145	98	243	18	1	19	51	4	55	68	85	153	8	8	16	0	0	0

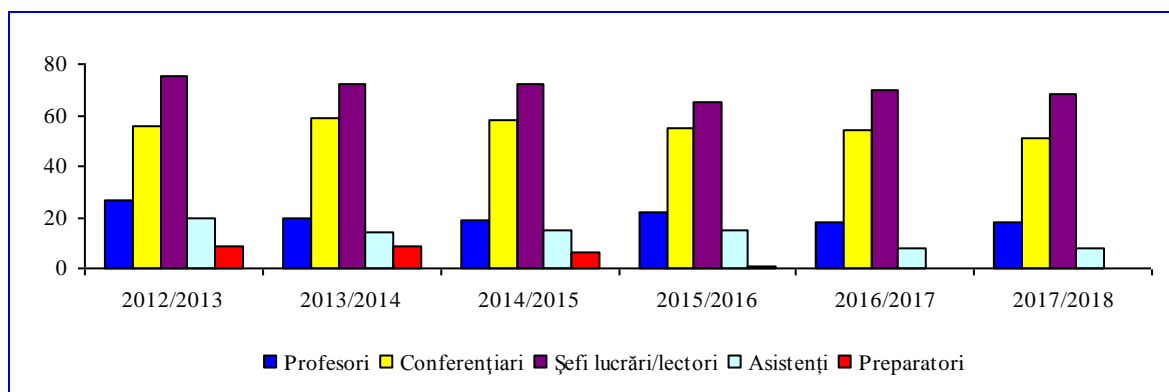


Figura nr. 3.1: Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat în perioada 2012-2018

Chiar în condițiile restricțiilor existente în privința promovării personalului didactic, a fost prezentă preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, fiind scoase la concurs, cu respectarea procedurilor legale: 9 posturi didactice în anul universitar 2012-2013; 15 posturi în anul universitar 2013-2014; 19 posturi în anul universitar 2014-2015; 11 posturi în anul universitar 2015-2016; **7 posturi în anul universitar 2016-2017; 8 posturi semestrul I al anului universitar curent.** S-a urmărit, prin organizarea acestor concursuri, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

3.2. Studenții

În tabelul nr. 3.5 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 6 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

La data de 1 ianuarie 2018, la Universitatea din Petroșani învățau un număr total de 3118 de studenți, masteranzi și doctoranzi, dintre care 2381 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 737 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 73,54% din total studenților (adică 2293 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 21,77% la studiile masterale (în cifre absolute – 679 masteranzi) și doar 4,68% la studiile doctorale (146 de doctoranzi). Din totalul celor 3118 de studenți, 246 (adică aproape 7,8%) sunt studenți străini, majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state: Turkeminstan, Israel, Palestina, Siria, Camerun, Franța.

La aceștia se adaugă cei 319 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă cu durată mai mare de 1 an, respectiv al unor programe de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice și cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani (tabelul nr. 3.6).

Tabelul nr. 3.5: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2017

Nr. Crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2293	1921	372
2	Studii universitare de masterat	679	428	251
3	Studii doctorale	146	32	114
4	Total	3118	2381	737

Tabelul nr. 3.6: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total	Buget	Taxă
1	Grade didactice preuniversitare	112	112	0
2	Pregătire pedagogică (licență – nivel I)	281	277	4
3	Pregătire pedagogică (masterat – nivel II)	22	13	9
4	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I)	26	0	26
5	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II)	20	0	20
6	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	73	0	73
7	Programe de conversie profesională	246	0	246
8	Total	780	402	378

Universitatea din Petroșani utilizează o **politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere. Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, vizite ale cadrelor didactice în liceele din județul Hunedoara și județele limitrofe, editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe. Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

Activitatea profesională a studenților este reglementată prin *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani. În conformitate cu prevederile articolului nr. 136, alineatul (2) din Legea Educației nr. 1/2011, acest Regulament este aprobat anual, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, împreună cu calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege. Întregul parcurs al studenților în cadrul ciclurilor de studii universitare – de la admitere, la gestiunea școlarității și promovarea examenului de finalizare a studiilor - este informatizat, în acest sens fiind implementat sistemul informatic *University Management System (UMS)*.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă o serie de **modalități de recompensare**: burse de performanță în quantum ridicat, burse de merit, burse sociale, burse

speciale, mobilități de studiu/practică, prin programul ERASMUS+, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană. Condițiile de acordare a bursei sociale se stabilesc pe baza **Regulamentului de acordare a bursei**, care este elaborat și revizuit periodic, în concordanță cu legislația în vigoare la nivel național. Situația bursei acordate la nivelul anului universitar 2016-2017 se prezintă în tabelul nr. 3.7.

Tabelul nr. 3.7: Situația bursei acordate în cadrul Universității din Petroșani în perioada 2016-2017

Nr. crt.	Tipuri de burse	Valoare medie (lei)	Perioada de acordare (nr. de luni)	Număr burse
1	Burse de performanță	612	5	44
2	Burse de merit	607	5	482
3	Burse de studiu	361	5	300
4	Burse sociale	499	5	217
5	Burse din fonduri proprii	0	0	0
6	Burse ocazionale	499	1	236
7	Bursa Petrila	305	12	3
	Total	-	-	1,282

Un procent de 17% din totalul celor 1282 de burse acordate la nivel de instituție în anul universitar 2016-2017 **a fost reprezentat de bursele sociale, cu o valoare medie de 499 lei.** Cunoscut fiind nivelul de trai scăzut din regiunea Văii Jiului (care reprezintă bazinul principal de recrutare a studenților în ultimii ani), considerăm că Universitatea continuă să reprezinte o alternativă atractivă pentru tinerii cu o situație materială precară, care au oportunitatea de a accede la studii superioare de calitate și de a obține sprijinul financiar necesar. În plus, **peste 40% din totalul bursei acordate s-au încadrat în categoria celor de performanță și de merit, cu valori medii mai mari de 600 lei/lună,** constituind o pârghie puternică de motivare a studenților cu performanțe școlare deosebite.

Având în vedere apariția *Ordinului MEN nr. 3262 din 16 februarie 2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România și Concluziile Consiliului privind antreprenoriatul în educație și formare 2015/C 17/02*, publicat în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene 2015/C 17/02* din data de 20 ianuarie 2015 potrivit căroră „dezvoltarea spiritului antreprenorial poate stimula capacitatea de inserție profesională, activitățile independente și cetățenia activă”, **în cadrul Universității din Petroșani a fost înființată Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UPET).** Sprijinul logistic și financiar pentru demararea activității acestei structuri a fost obținut prin intermediul proiectului **CNFIS-FDI-2017-0407 cu titlul Fii antreprenor, fii activ în S.A.S. UPET!**, care a câștigat finanțare în cadrul competiției naționale pentru acordarea de fonduri de dezvoltare instituțională. Activitățile desfășurate de SAS-UPET în anul 2017 au fost extrem de utile din perspectiva formării și dezvoltării spiritului antreprenorial al studenților și masteranzilor Universității din Petroșani: organizarea de *sesiuni de proiecte și idei de afaceri*; colaborări cu *antreprenorii* experimentați și managerii afacerilor de familie din regiune; *ateliere de lucru*; achiziționarea și implementarea aplicației software *Business Proces Management*; *activități de mentorat* pentru viitori întreprinzători; introducerea disciplinei *Antreprenorat* în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență; achiziționarea de cărți pentru *Colecția de Antreprenorat* din cadrul SAS-UPET; editarea revistei *ProAntreprenor* conținând articole elaborate de cadre didactice, studenți și antreprenori; tipărirea și difuzarea *Ghidului de întocmire a planului de afaceri*.

În Universitate funcționează trei organizații studențești – *Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union și Asociația Studenților Basarabeni*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității, activitățile extracurriculare etc.

De asemenea, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la cursurile de zi ale învățământului de licență sau masterat din Universitatea din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința” și a echipei de fotbal ”Universitatea Petroșani”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, fotbal, schi și taekwondo;
- **două Cantine – Restaurant**, care dispun de un număr de 260 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- **un Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Caselor de Cultură Studențești**, în cadrul cărora activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

3.3. Acțiuni întreprinse în anul 2017 în domeniul învățământului

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2017, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membrii Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității:

1. **Întocmirea/Revizuirea unor regulamente/metodologii care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere, a celor didactice și de funcționare a structurilor de conducere ale Universității:**
 - a. Întocmirea Regulamentului privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing;
 - b. Revizuirea Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență, master și doctorat din Universitatea din Petroșani;
 - c. Revizuirea Regulamentului privind funcționarea biroului Erasmus +;
 - d. Revizuirea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani;
 - e. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani;

- f. Revizuirea Regulamentului de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic, pentru anul universitar 2017-2018;
- g. Revizuirea Regulamentului intern U.P.;
- h. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Societății Antreprenoriale Studențești a UPET;
- i. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă;
- j. Revizuirea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Departamentului de Asigurare a Calității;
- k. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- l. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Compartimentului juridic;
- m. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului de consiliere și orientare a carierei;
- n. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrului lingvistic "Eurolanguage";
- o. Revizuirea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a programelor de studii psihopedagogice din cadrul Departamentului de pregătire a personalului didactic și formare continuă (DPPD-FC);
- p. Revizuirea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară;
- q. Revizuirea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic;
- r. Elaborarea Metodologiei privind scutirea de impozit pe veniturile din salarii pentru angajații care își desfășoară activitatea în proiectele de cercetare-dezvoltare;
- s. Elaborarea Metodologiei privind recunoașterea automată de către U.P. a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ acreditate din străinătate;
- t. Elaborarea Metodologiei de recunoaștere de către U.P. a calității de conducător de doctorat obținută în instituțiile de învățământ universitar acreditate;
- u. Revizuirea Metodologiei de normare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice;
- v. Revizuirea Metodologiei privind recunoașterea calității de titular pentru cadrele didactice după împlinirea vârstei de pensionare;
- w. Revizuirea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, pentru anul universitar 2016-2017;
- x. Revizuirea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat;
- y. Revizuirea Metodologiei de admitere la programele de formare psihopedagogică din cadrul DPPD-FC, pentru anul universitar 2016-2017;
- z. Revizuirea Metodologiei de acordare a salariilor diferențiate din venituri proprii pentru anul 2017;
- aa. Revizuirea Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice vacante din Universitatea din Petroșani.

2. Elaborarea documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studii care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anul universitar 2016-2017

Prorectoratul pentru învățământ a coordonat, cu sprijinul DAC, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru 5 programe de studii:

Master

- (1) **Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii**, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (2) **Concepția și fabricația asistată de calculator**, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (3) **Instalații și echipamente de proces în minerit/Process installations and equipment in mining** – Lb. engleză, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (4) **Administrație publică și dezvoltare comunitară**, IF (Facultatea de Științe).

La acestea se adaugă un program de studiu intitulat **An pregătitor pentru limba română**, cu o durată de 1 an, destinat cetățenilor străini care doresc să urmeze studii universitare în limba română.

3. **Evaluarea activității didactice de către studenți**. CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2016-2017. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți. Raportul complet privind evaluarea calității cadrelor didactice din cadrul Universității din Petroșani la nivelul anului universitar 2016-2017 a fost dezbătut în ședința de Senat din data de 23.11.2017 și este publicat pe site-ul www.upet.ro, în secțiunea dedicată rapoartelor elaborate anul 2017.
4. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).
5. **Completarea datelor statistice** solicitate de Ministerul Educației Naționale și UEFSCDI în cadrul **platformei on line ANS**, un sistem informațional integrat construit în manieră modulară, care asigură culegerea unui calup de date relevante cu privire la instituțiile care operează în sfera învățământului superior din România. Platforma are o structură complexă și implică anual un efort considerabil de culegere a datelor și de sistematizare a lor din partea structurilor responsabile cărora le revine această sarcină la nivel de universitate. Mai concret, este vorba despre date actualizate periodic cu privire la: parametrii generali ai Universității; domeniile de studiu și ramurile de știință în care se încadrează acestea; datele financiare; baza materială; activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice; numărul studenților înmatriculați pe fiecare program de studii și caracteristicile acestora (cetățenie, gen, etnie, apartenența la un grup dezavantajat etc.); absolvenții și caracteristicile acestora; cadrele universitare (structura pe funcții didactice a personalului didactic titular și asociat, distribuția personalului didactic auxiliar, distribuția personalului nedidactic în funcție de serviciile oferite); servicii de cazare; burse; mobilități etc.

4. SITUAȚIA PERSONALULUI DE LA UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

În cadrul universității funcționează cinci categorii de personal angajat și anume:

- personal didactic de predare titular;
- personal didactic auxiliar;
- personal nedidactic/contractual;
- personal cămine-cantină;

Ca personal didactic titular, în universitate sunt **145** de cadre didactice, distribuite pe facultăți astfel:

- Facultatea de Științe – **51** cadre didactice de predare titulare;
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – **45** cadre didactice de predare titulare;
- Facultatea de Mine – **49** cadre didactice de predare titulare.

La nivelul universității, pe funcții didactice există următorul efectiv:

- **19** profesori universitari titulari;
- **52** conferențieri universitari titulari;
- **68** șef lucrări/lectori universitari titulari;
- **6** asistenți universitari titulari.

După cum se poate constata, avem o situație piramidală, cu un număr redus de asistenți universitari.

Universitatea are **98** de posturi vacante pentru personalul didactic de predare, reprezentând aprox. **40,33 %** din totalul posturilor didactice de predare și de cercetare.

Numărul maxim de posturi vacante este pentru funcțiile de șef lucrări/lector și asistent universitar, și anume **95** posturi, reprezentând **96,94 %** din numărul total al posturilor didactice vacante.

Celelalte trei categorii de personal (personal didactic auxiliar, personal nedidactic/contractual, personal de la camine-cantină) ce formează personalul neacademic, totalizează **150** persoane, din care personalul didactic auxiliar este cel mai numeros, totalizând **85** de persoane.

Universitatea are **37** de posturi vacante din categoria personalului neacademic, reprezentând **19,79 %** din totalul posturilor.

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE

5.1. Indicatori relevanți ai rezultatelor cercetării științifice.

Prorectoratul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul DAACS, CCMPIIT și CRIDE a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social. Rezultatele obținute sunt prezentate în cele ce urmează:

TABEL CENTRALIZATOR

privind lucrările de cercetare științifică și prestări servicii contractate în anul 2017

Referință Facultatea	Lucrări de cercetare științifică contractate în anul 2017				
	Nr. total	Din care CPS, comenzi	Valoare (lei)	Regie (25% din total valoare)	Observații
IME	67	67	163686	40922	-
Mine	17	8	703620	175905	-
Științe	1	-	10.500	2.625	-

TABEL CENTRALIZATOR PROIECTE/GRANTURI 2017

NR. CR T.	COD PROIECT/GRANT	SURSA DE FINANȚARE/DOMENIUL	TITLUL PROIECTULUI/GRANTULUI	VALOARE [LEI]	BENEFICIAR/PERIOADA DE IMPLEMENTARE	DIRECTOR PROIECT/GRANT
1.	PN-III-P2-2.1-CI-2017-0629	Competitie Program National P2. Creșterea competitivității economiei românești prin CDI Subprogramul 2.1. Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare Instrument de finanțare: Cecuri de inovare Domeniul: Energie	CONSTRUCȚIE PERFORMANTĂ DE SUSTINERE A EXCAVAȚIILOR MINIERE SUBTERANE AMPLASATE ÎN CONDIȚII GEOMECANICE DIFICILE	45.000	Beneficiar: Coming Industry S.R.L. Furnizor de servicii: Universitatea din Petrosani	Pleșea Valeriu Vereș Ioel
2.	CNFIS-FDI-2017-0407	Competitie CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Institutională FDI Domeniul 5: Inițierea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților	FII ANTREPRENOR, FII ACTIV IN S.A.S. UPET!	45.000 + 4500 cofinanțare UPET Total: 49.500	Beneficiar: Universitatea din Petrosani 15.06.2017 – 15.12.2017	Isac Claudia
3.	CNFIS-FDI-2017-0385	Competitie CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Institutională FDI Domeniul 3: Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol al Universităților din România	EFICIENTIZAREA PROCESULUI DE RAPORTARE A DATELOR ÎN REGISTRUL MATRICOL UNIC	111.000	Beneficiar: Universitatea din Petrosani 15.06.2017 – 15.12.2017	Păsculescu Dragoș
4.	Grant Nr.45/SG U/NC/I din 23.11.2017	Finanțare din Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, proiect finanțat conform Acordului de Împrumut nr. 8481 – RO semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare	STUDENȚII – PREZENTUL ȘI VIITORUL VĂII JIULUI	658.558	Beneficiar: Universitatea din Petrosani 2017 – 2020	Păsculescu Dragoș
5.	RFCR-CT-2015-00003	Horizon 2020 – RFCS	BUCKET WHEEL EXCAVATORS OPERATING UNDER	473.158 EUR	Proiectul se află în desfășurare până în august 2018.	Director grant: Prof. Maria Lazăr

			DIFFICULT MINING CONDITIONS INCLUDING UNMINEABLE INCLUSIONS AND GEOLOGICAL STRUCTURES WITH EXCESSIVE MINING RESISTANCE (BEWEXMIN)			
6.	PN63CI/2017-2018	Programul Nucleu Programul 2 - Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare Subprogram 2.1 - Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare Tip proiect: Cecuri de inovare	CONSTRUCTIE PERFORMANTA DE SUSTINERE A EXCAVATIILOR MINIERE SUBTERANE AMPLASATE IN CONDITII GEOMECHANICE DIFICILE.	50000	UEFISCDI Durata contractului: 5 luni	Responsabil temă: Conf.univ. dr.ing. Vereș Ioel
7.	PN-II-PT-PCCA-2013-4-0529	Contract nr.51/2014 cu UEFISCDI	TEHNOLOGIE COMPETITIVĂ DE SUSTINERE A EXCAVAȚIILOR MINIERE SUBTERANE ALINIATĂ LA CONDIȚIILE DE PERFORMANȚĂ RIDICATĂ ÎN EXPLOATAREA ȘI UTILIZAREA CĂRBUNELUI PENTRU PRODUCEREA DE ENERGIE.	128331	UEFISCDI	Responsabil temă: Conf.univ. dr.ing. Vereș Ioel
8.	ISCH COST Action IS 1204, 4139/12, Brussels	ISCH COST Action IS 1204, 4139/12	TOURISM, WELLBEING AND ECOSYSTEM SERVICES	-	European Cooperation in Science and Technology Brussels, Autoritatea Nationala pentru Cercetare Stiintifica	Slusariuc G.C. (National Coordinator)
9.	Grant EASSW	EASSW	ADULT LIFE LONG LEARNING IN SOCIAL WORK-A EUROPEAN NETWORK FOR SOCIAL WORK AS ADULT EDUCATION AND BLENDED LEARNING	15.400 euro	ISCTE _University Institute of Lisbon	Responsabil partener UPET: Andrioni F.

CENTRALIZATOR

al activității științifice desfășurate în Universitatea din Petroșani¹. Evoluția în timp

NR. CRT.	TIP ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ	NUMĂR, ÎN ANUL:				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Granturi, contracte de cercetare și prestări servicii	32	57	60	19+67 CPS	-
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în ISI Proceedings	81	75	53	128	-
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI, sau în reviste recunoscute CNCS	96	151	164	135	-
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale	119	128	152	83	-
5.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale	17	2	13	13	-
6.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS	45	43	71	34	-
7.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	10	10	6	9	-
8.	Brevete de invenție	1	3	1	1	-

CENTRALIZATOR

al activității științifice desfășurate în anul 2017. Distribuția pe facultăți

NR. CRT.	TIP ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ	NUMĂR, LA FACULTATEA:		
		Mine	IME	Științe
1.	Granturi, contracte de cercetare și prestări servicii	17	67 CPS	4
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în ISI Proceedings	74	51	18
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI, sau în reviste recunoscute CNCS	43	32	63
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale	34	22	31
5.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale	7	3	3
6.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS	12	6	16
7.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	1	6	1
8.	Brevete de invenție	-	1	-

Anumite observații pot fi efectuate în baza rezultatelor centralizării *Fișelor sintetice de normare a activității de cercetare* pe anul 2016, proces care s-a desfășurat în luna septembrie a anului 2017. Fără a formula nicio concluzie, prezentăm un anumit aspect al modului în care s-a finalizat acest proces.

¹ În conformitate cu formatul de colectare a datelor utilizat pentru constituirea dosarului anual instituțional ARACIS.

CENTRALIZATOR –
privind realizarea punctajelor din fișa sintetică de normare a activității de cercetare pe
2016 (date colectate în septembrie 2017)

NR. CRT	DEPARTAMENTUL	NR. TOTAL MEMBRII	NR. MEMBRII		OBSERVAȚII
			Care nu realizează punctajul	Care nu raportează	
1.	IMTC	15	6	-	-
2.	IMG	19	11	1	Peste 50% nu realizează
3.	MII	16	10	-	Peste 50% nu realizează
4.	DIMIT	22	12	7	Peste 50% nu realizează
5.	ACIEE	22	16	12	Peste 50% nu realizează
6.	Matematică- Informatică	16	13	3	Peste 50% nu realizează
7.	Științe Economice	19	2	-	-
8.	Socio-umane	17	9	1	Peste 50% nu realizează
9.	<i>Total</i>	146	79	24	

Premii PRO INVENT, Editia a XV-a, 2017, Cluj Napoca, Salonul International al Cercetarii, Inovarii si Inventicii

I. Premii obtinute sub tutela Universitatii din Petrosani

1. *Dragos Pasculescu, Titu Niculescu, Sorin Florian Ridzi*, - pentru Brevet de inventie - “Bloc programabil pentru comanda in trepte temporizate a transportoarelor din minele cu pericol de explozie”, Diploma de excelenta si Medalia de Aur.

2. *Ioel Samuel Veres, Sorin Mihai Radu, Stefan Sorinel Ghimisi, Valeriu Plesea*, - pentru Cerere de Brevet de inventie - “Tehnologie modulara de sustinere a excavatiilor subterane”, Diploma de excelenta si Medalia de Aur.

II. Premii obtinute de către cadre didactice ale UP, sub tutela Universitatii 1 Decembrie 1918 Alba Iulia

1. *Carol Laurentiu Zoller, Sorina Costinas, Gheorghe Marc, Remus Dobra, Dragos Pasculescu* – pentru Cerere de Brevet de inventie - “Metoda de control operativ a componentelor simetrice din sistemele electroenergetice trifazate”, Diploma de excelenta si Medalia de Aur.

2. *Carol Laurentiu Zoller, Dragos Pasculescu, Gheorghe Marc, Remus Dobra*,– pentru Cerere de Brevet de inventie - “Metoda si algoritm de protectie automata, anticipativa, impotriva supracurentilor din instalatiile electrice”, Diploma de excelenta si Medalia de Aur.

3. *Remus Dobra, Mircea Risteiu, Dragos Pasculescu*, – pentru Cerere de Brevet de inventie - “Procedeu de monitorizare a stabilitatii deponiilor ecologice”, Diploma de excelenta si Medalia de Aur.

4. *Carol Laurentiu Zoller, Gabriela Chirigiu, Remus Dobra*,– pentru Cerere de Brevet de inventie - “Metoda de control automat, anticipativ, al rezistentelor de izolatie in retele trifazate de joasa tensiune, cu nulul izolat fata de pamant”, Diploma de excelenta si Medalia de Aur.

5. *Carol Laurentiu Zoller, Iosif Zoller, Remus Dobra*,– pentru Brevet de inventie - “Procedeu pentru valorificare eficienta a resurselor de huila energetica in perspectiva exploatarii acestora la adancimi mari”, Diploma de excelenta si Medalia de Aur.

6. Carol Laurentiu Zoller, Dragos Pasculescu, Gheorghe Marc, Remus Dobra – pentru Cerere de Brevet de inventie - “Metoda si algoritm de protectie automata, anticipativa, impotriva supracurentilor din instalatiile electrice”, Diploma de excelenta pentru Inventica acordata de Universitatea Stefan cel Mare Suceava.

5.2. Acțiuni întreprinse, activități desfășurate și evenimente organizate, finanțate, sprijinite

1. Universitatea din Petrosani devine Membru Contributor pentru realizarea contractului de finanțare nr. 1/ axa 1/ 18.07.2017 în vederea implementării proiectului „Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România – **ANELIS PLUS 2020**”. Procesul s-a încheiat prin semnarea Contractului subsidiar nr. 83/21.09.2017 la Contractul de Finanțare Nr. 1/ Axa 1/ 18.07.2017 pentru implementarea Proiectului Nr. Cod My SMIS 2014+: 102839 intitulat „**ACCES NAȚIONAL ELECTRONIC LA LITERATURA ȘTIINȚIFICĂ PENTRU SUSȚINEREA SISTEMULUI DE CERCETARE ȘI EDUCAȚIE DIN ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020**” în cadrul programului POC – Axa 1 - CDI. Pe această bază Universitatea din Petroșani a obținut **accesul la resursele abonate începând cu luna octombrie 2017**.
2. Inițierea și emiterea unei Hotărâri CA privind sprijinirea editurii Universitas prin instituirea unor taxe de 150 lei/ISBN pentru cărțile electronice (CD/online) și, respectiv, 120 lei/ISBN pentru volumele imprimare la alte tipografii, dar editate sub egida Universitas Petroșani.
3. În contextul scăderii numărului de articole propuse spre publicare la Revista Minelor, s-a instituit taxa de 150 lei/articol doar pentru autorii români din afara UP, fiind astfel scutiți de taxă autorii din UP și eventualii autori din străinătate (Hotărârea nr. 8 a C.A. –nr. 20 din 07.03.2017)
4. Începând cu luna februarie 2017 s-a modificat structura colectivului editorial al Revistei Minelor și (prin Decizie Rector nr. 42 din 23 februarie 2017) a fost numit dl. prof.univ.dr.ing. Onica Ilie în calitate de editor – șef al publicației de tradiție a UP, în scopul eficientizării activității publicistice.
5. În luna mai 2017 a fost reînnoit acordul cu baza de date internațională EBSCO privind indexarea Revistei Minelor în această BDI.
6. Universitatea a participat cu două brevete de invenție și două cereri de brevet de invenție la Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii (PROINVENT 2017), desfășurat în perioada 21-24 martie 2017 a Cluj Napoca. Costurile asociate (taxă participare, confecționare postere, decont, cazare, diurnă și transport au fost suportate din veniturile proprii ale UP.
7. Prin Hotărârea CA din 25 mai 2017 și HS 64/25.05 2017 s-a instituit acordarea unui sprijin pentru susținerea efortului financiar asociat publicării de către cadrele didactice din UP a publicării de articole în revistele cotate ISI Web of Science, după cum urmează: a) zona ROȘU: 300 euro; b) zona GALBEN: 200 euro; c) zona GRI: 100 euro. S-a elaborat modelul de REFERAT asociat acestui sprijin financiar.
8. S-au actualizat Comisiile de avizare internă a contractelor de cercetare științifică pe facultăți, prin Decizia Rectorului nr. 126 din 8 septembrie 2017.
9. Prin Hotărârea nr. 3/2017 din 10 martie 2017 a Consiliului Agenției pentru Dezvoltare Regională Vest s-a aprobat componența Consorțiului Regional de Inovare a Regiunii Vest, din care face parte Universitatea din Petroșani, alături de ADR VEST, UPT, USAMVB, UAV Arad, UVT, UVGA, UEM Reșița, INSEMEX, ANCS etc. A fost

desemnat ca reprezentat al UP la ADR Vest domnul conf.univ.dr.ing. Praporgescu Gabriel, care a participat la evenimentele organizate pe parcursul anului 2017.

10. Din partea Universității din Petroșani a fost desemnat să gestioneze problematica aferentă proiectului ROSE domnul șef lucr.dr.ing. Păsculescu Dragoș, directorul Centrului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic. În această calitate, s-a participat la seminarul cu tema *Oportunități de finanțare în cadrul proiectului ROSE: granturi pentru universități*, desfășurat în București, marți, 28 martie 2017. ROSE este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, va fi implementat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pe o perioadă de 7 ani, între 2015 și 2022.
11. Inițierea și emiterea unei Hotărâri CA privind procedura de acordare a sprijinului financiar necesar pentru tipărirea numărului minimal de 38 exemplare al Analelor Universității din Petroșani, seriile Mining Engineering, Mechanical Engineering, Electrical Engineering și Economics (octombrie 2017).
12. S-au demarat, sub coordonarea d-nei prof.univ.dr.ing. Irimie Sabina, procedurile de constituire a grupului de lucru din Universitatea din Petroșani care în colaborare cu Universitatea Politehnică Timișoara va iniția demersurile de constituire a Asociației de Ergonomie din România, care urmează să susțină vizibilitatea internațională a ergonomiștilor români prin aderarea la *Federation of European Ergonomics Societies* (FEES) și *International Ergonomics Association* (IEA).
13. În luna decembrie au fost **indexate în ISI Web of Science 73 de lucrări selectate din SIMPRO 2016 Proceedings** și publicate în numărul special din ianuarie 2017 al Revistei *“Calitatea-Acces la succes”* al Societății Române de Asigurare a Calității, asigurându-se astfel premise suplimentare de creștere a calității lucrărilor și - în ansamblu - a succesului viitoarei ediții (cea de-a VIII-a), care urmează să se desfășoare în perioada 11- 13 octombrie 2018.

Rectoratul s-a implicat, alături de decanatele facultăților, în organizarea și coordonarea manifestărilor științifice studentești, care s-au desfășurat în perioada de referință conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire	Perioada	Facultatea
1.	Simpozion Științific Național Studentesc „GEOECOLOGIA” (ediția XV)	27 – 29 aprilie 2017	Mine
2.	Simpozion “Zilele Tehnicii Studentești”	27 – 29 aprilie 2017	I.M.E.
3.	Simpozionul Național Studentesc, ediția a XV-a „ <i>Student, știință, societate</i> ”	27 – 29 aprilie 2017	Științe

❖ ATELIER TIPOGRAFIE

INTRĂRI MATERIALE: **45285 lei**

LUCRĂRI EFECTUATE: **52562,39**, din care:

- **20070,95 lei**, valoare lucrări finanțate din surse proprii UPET
- **32491,44 lei**, valoare lucrări finanțate din surse externe

BENEFICIU: 7277,39 lei

5.3. Activitatea de internaționalizare

În vederea:

1. Intensificării internaționalizării Universității din Petroșani prin programe de mobilități pentru cadre, cercetători și studenți, pentru asigurarea accesului la facilitățile de cercetare din universitatea parteneră,
2. Creșterii vizibilității internaționale și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani,
3. Integrării cercetătorilor din Universitate în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune,
4. Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante ale Universităților partenere, s-au inițiat, desfășurat și/sau finalizat o serie de activități, dintre care amintim:

❖ *Bilaterale cu University of Mining and Geology St. Ivan Rilski din Sofia, Università degli Studi di Trento și Universitatea Tehnică a Moldovei*

- În perioada 3-7 aprilie 2017, doamna prof.dr. Teodora Hristova de la University of Mining and Geology din Sofia a efectuat o vizită de documentare în Universitatea din Petroșani, prilej cu care a susținut și două prelegeri
- 06 Iunie: Vizita la UP a profesorilor Marco Ragazzi și Elena Cristina Rada de la Università degli Studi di Trento, universitate cu care s-a încheiat acord ERASMUS+ în anul precedent, pentru a accelera ritmul de dezvoltare al relațiilor bilaterale prin mobilități ale masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice în domeniile „Mediu”, „Inginerie industrială” și „Inginerie și management”.
- În data de 16 noiembrie, o delegație de cadre didactice de la Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău a efectuat o vizită de documentare și reinițiere a colaborării cu Universitatea din Petroșani. S-a convenit reînnoirea Acordului de cooperare dintre cele două instituții de învățământ superior, acord încheiat în anul 2006 și neactualizat până în prezent.

❖ *Ziua internațională a francofoniei*

Cu ocazia celebrării Zilei Internaționale a Francofoniei, în data de 20 martie 2017, Asociația Culturală ”Les Amis de la France” în colaborare cu CRIDE a organizat în Aula Magna a Universității din Petroșani evenimentul concurs ”LA FÊTE DE LA FRANCOPHONIE”. Acest concurs are ca scop promovarea limbii franceze atât la nivel local cât și internațional și se adresează elevilor de gimnaziu și liceu. De precizat că acest proiect are drept coordonatori pe presedintele Asociației „Les Amis de la France”, Manoliu Anca Simona – manager proiect; rectorul Universității Petroșani, prof. univ. dr. ing. Radu Mihai-Sorin; și șef lucr.dr.ing. Urdea Gheorghe.

❖ *ERRIS- Engage in The Romanian Research Infrastructures System*

S-au lansat modelele de pregătire a documentației necesare procesului de postare a facilităților (laboratoarelor) de cercetare științifică ale Universității din Petroșani în Registrul Infrastructurilor de Cercetare din România (ERRIS - Engage in the Romanian Research Infrastructures System). Platforma este menită să faciliteze nu doar cunoașterea de către potențialii beneficiari ai categoriilor de servicii de cercetare pe care fiecare laborator o poate

furniza, ci și un cadru de selecție a unor parteneri pentru cooperare științifică internațională în vederea accesării de finanțări în cadrul proiectelor internaționale, de toate tipurile.

❖ ***Premise dezvoltare cooperare în cercetare cu universități partenere din Georgia***

În perioada 11 – 15 Iunie 2017, o delegație comună a Universității din Petroșani și I.N.C.D. INSEMEX Petroșani a efectuat o vizită la Tbilisi, în Republica Georgia, la invitația a două prestigioase instituții de învățământ superior și, respectiv, de cercetare din această țară. Consacrată amplificării, dezvoltării și concretizării relațiilor de colaborare internațională, vizita a permis identificarea unei axe prioritare de acțiune comună prin crearea unui consorțiu internațional care să dezvolte o propunere de grant în cadrul programului Orizont 2020. S-a convenit ca în baza acordului inter-universitar semnat cu partenerul georgian, să se inițieze acordul ERASMUS PLUS privind mobilitățile studenților și cadrelor didactice și s-a stabilit principiul reciprocității privind publicarea rezultatelor cercetării în revistele editate de cele două instituții de învățământ superior. Pe parcursul vizitei reprezentanții Universității din Petroșani au mai avut întâlniri cu decanul Facultății de Mine și Geologie al GTU, prof.dr. Anzor Abshilava, precum și cu academicianul Levan Japaridze, directorul departamentului de Construcții a structurilor subterane și exploatarea subterane din cadrul LEPL G. Tsulukidze Mining Institute.

❖ ***Stabilirea de relații de parteneriat și colaborare pe plan academic cu University of Nevada, Reno***

În perioada 16-18 august 2017, UP a primit vizita profesorului Charles Kocsis ((Mining and Metallurgical Engineering Department din cadrul Mackay School of Mines, University of Nevada, Reno), prilej cu care s-au discutat și convenit o serie de modalități concrete de punere în practică a prevederilor statuate în acordul – cadru de cooperare. Astfel, Universitatea din Petroșani a pus bazele unei colaborări cu o universitate din Nevada, SUA, în cadrul căreia masteranzii și doctoranzii ar putea avea posibilitatea să plece peste în SUA pentru a studia, dar și de a lucra în cercetare. Prof. univ. dr. ing. Karoly Kocsis, absolvent al Institutului de Mine, promoția 1987, considerat unul dintre cei mai mari specialiști în domeniul ventilației miniere, a revenit după un an de la precedenta vizită la Universitatea din Petroșani.

❖ ***Info Day Maroc***

Participarea Rectorului UP la Târgul Internațional Educațional din Maroc INFO DAY (Casablanca și Marrakesh), organizat de „a2 Fairs”, 22-25 Martie 2017 (http://www.a2fairs.com/morocco_student_fair.php)

❖ ***Co-organizare evenimente***

1. Universitatea din Petroșani a fost co-organizatoare, alături de Institutul Internațional de Management „IMI-NOVA”, Moldova, Università degli studi Link Campus University, Italia, Universitatea Româno – Germană din Sibiu și Alliance Française de Moldavie –AF a Conferinței Internaționale „PERFORMANȚE INTR-O ECONOMIE COMPETITIVĂ” (ediția 4) care a avut loc la 12-13 mai 2017 la Chișinău, Republica Moldova (http://imi-nova.md/news/6/conferinta_2017.html).
2. Coorganizarea celei de a 5-a ediții a congresului internațional **5^e Cybersecurity Congress of Romania**, 14-15 septembrie 2017, Ramada, Sibiu (www.cybersecurity-romania.ro), în parteneriat cu Ambasada Elveției în România, Asociația Națională pentru Securitatea Sistemelor Informatice, Universitatea din Geneva, CCI Territoire de Belfort, Vallee de l-

Energie, ESTA School of Bussines and Technology Belfort/Lyon, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu etc.

3. Coorganizarea celei de a 8-a ediții a International Symposium on Occupational Health and Safety - SESAM 2017, INSEMEX Petroșani, Hotel Intercontinental, București, 2017, 19.10.2017, împreună cu INSEMEX Petroșani, Inspecția Muncii, Ministerul Cercetării și Inovării și Academia Oamenilor de Știință din România (<http://sesam2017.insemex.ro/>).
4. Coorganizarea Primului Congresului internațional *Cybersecurity Switzerland*, 6-9 decembrie 2017, Porrentruy, Elveția. După 5 ani consecutivi de succes ai platformei central-europene de dialog public-privat „Cybersecurity-România”, materializat și prin revista trimestrială „Cibersecuritatea - Tendințe” (publicată în limbile română, franceză, engleză, italiană și germană), inițiativa organizării unui eveniment de networking similar în Europa de Vest s-a concretizat și prin contribuția Universității din Petroșani, în calitate de co-organizator al Primului Congres Internațional *Cybersecurity Switzerland: Western European Public Private Platform*, desfășurat în perioada 6-9 decembrie 2017, Porrentruy, Elveția (<https://cybersecurity-switzerland.ch/>), în parteneriat cu Swiss WebAcademy, Global Cyber Security Center, Universitatea din Geneva, CCI Territoire de Belfort, Vallee de l-Energie, ESTA School of Bussines and Technology Belfort/Lyon, etc.
5. Co-organizarea Simpozionului Național „*LOCURI DE MUNCĂ SIGURE ȘI SĂNĂTOASE PENTRU TOATE VÂRSTELE*” din cadrul Săptămânii europene de securitate și sănătate în muncă (octombrie la ITM Giurgiu). La acest eveniment lansat de Agenția Europeană pentru Securitate și Sănătate în Muncă, cu ocazia Săptămânii Europene pentru Securitate și Sănătate în Muncă, Universitatea din Petroșani a fost principal partener al Inspecției Muncii și co-organizator al simpozionului, iar în această calitate, Universitatea din Petroșani – prin editura Universitas, a editat volumul simpozionului.

❖ *Acorduri de cooperare și parteneriat încheiate*

CENTRALIZATOR

acorduri de cooperare internaționala inter-universitară încheiate și/sau inițiate în 2017

NR. CR T.	INSTITUȚIA CU CARE ESTE ÎNCHEIAT ACORDUL	ȚARA	DATA/ANUL SEMNĂRII	DURATA DE VALABILITATE (ANI)	ANUL EXPIRĂRII
1.	Board of Regents of the Nevada System of Higher Education on behalf of the University of Nevada, Reno and the College of Science	SUA	31 iulie 2017	10 ani	2017
2.	Georgian Technical University, Tbilisi	Georgia	13 iunie 2017	5 ani	2022
3.	LPPL Grigol Tsulukidze Mining Institut Tbilisi	Georgia	12 iunie 2017	5 ani	2022
4.	Technische Universitat Bergakademie Freiberg	Germania	mai 2017	-	-
5.	Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ternopil-Ukraine	Ucraina	09 martie 2017	8 ani	2025
6.	A.B.M.S. Switzerland- Academy of Business Management in Switzerland	Elveția	06 martie 2017	-	-
7.	Institute of Trades, Technologies and Engineering of Central Africa	Camerun-Africa	22 februarie 2017	3 ani	2020

		Centrală			
8.	Universitatea din București, Facultatea de Geologie și Geofizică	România	13 februarie 2017	4 ani	2021

Rezultatele activității de cercetare desfășurate în cadrul Universității din Petroșani în anul 2018 evidențiază eforturile anumitor colective de cercetare și cercetători individuali de a menține o legătură strânsă cu mediul economic, din perspectiva posibilităților de contractare a unor studii de cercetare, în condiții tot mai dificile.

Indexarea ISI Web of Science a unui număr important (73) de lucrări științifice publicate în volumul Simpozionul Științific Internațional Multidisciplinar SIMPRO 2016, ediția a VII-a, reprezintă o premiză de creștere calitativă a următoarei ediții (11-13 octombrie 2018) a manifestării științifice tradiționale a UP.

Pentru creșterea vizibilității cercetării științifice în plan național și european, prin raportul anual de activitate al cadrului didactic se va urmări modul de valorificare a rezultatelor obținute prin publicații în reviste de specialitate cotate ISI și în reviste incluse în baza de date internaționale, cu accent pe indicatorii CNFIS privind finanțarea suplimentară.

6. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

6.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Asigurarea calității activităților desfășurate a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Prin efortul colectiv al membrilor Senatului, Carta Universității din Petroșani, document fundamental de reglementare a activității membrilor comunității academice a fost revizuită în decursul anului 2017, iar noua formă elaborată și dezbătută de Senatul Universitar, a primit avizul favorabil din partea specialiștilor Ministerului Educației Naționale.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 40 de membri - 29 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate care, în decursul reviziei Cartei în anul 2017, au fost redenumite astfel:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetarea științifică;*
- *Comisia pentru managementul universitar;*
- *Comisia pentru relațiile cu mediile academic și economic național și internațional;*
- *Comisia pentru probleme studențești.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicii studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 11 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente care au în vedere atât activitățile studențești, cât și activitățile desfășurate pe alte paliere.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și legăturile cu mediul de afaceri, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, *Comisia de Etică* și *Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității* includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)** și **Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)**, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. **Departamentul de Asigurare a Calității** are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului cu probleme de învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

De asemenea, în Universitate funcționează și alte subdiviziuni organizatorice pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare. Aceste structuri suport sunt, împreună cu rolurile asumate de fiecare, sunt trecute succint în revistă în cele ce urmează:

- ***Departamentul de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic*** - asigură coordonarea activităților de cercetare științifică și dezvoltare

- tehnologică în vederea implementării a proiectelor în Universitatea din Petroșani;
- **Editura Universitas** – este subdiviziunea care se preocupă de editarea cărților academice și manualelor didactice elaborate în principal de cadrele didactice ale Universității din Petroșani, cu scopul de a sprijini procesul de învățământ din Universitate;
 - **Centrul Erasmus+**, care are ca activitate de bază managementul mobilităților de studiu/practică pentru studenți și a mobilităților de predare/formare pentru cadre didactice/nedidactice, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană;
 - **Centrul lingvistic "Eurolanguage"**, asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și a limbii române în vederea integrării socio-profesionale într-un context european plurilingv și multicultural;
 - **Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană** este responsabil cu menținerea și dezvoltarea cooperării academice cu universități de profil din toată lumea, cu scopul propagării și schimbului de idei referitoare la procesul educațional; de asemenea, gestionează legătura cu asociații internaționale și europene la care Universitatea din Petroșani este afiliată;
 - **Centrul relații cu mediul socio-economic** are ca principale obiective: dezvoltarea instrumentelor de promovare și valorificare în procesul educațional și în activitatea de cercetare a cerințelor mediului economic și socio-cultural; crearea unui cadru instituțional favorabil promovării realizărilor și ofertei universității în mediul economic și socio-cultural; identificarea de agenți economici potențiali interesați pentru realizarea de contracte de cercetare științifică și/sau încheierea de acorduri pentru desfășurarea activităților de practică studentescă; inventarierea partenerilor, pentru transferul de produse și servicii, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate;
 - **Centrul Marketing universitar și admitere** urmărește, prin activitatea sa, următoarele: să promoveze oferta educațională a Universității prin campanii derulate la nivel local județean și regional, realizarea de materiale de promovare (broșuri, afișe, pliante, bannere, clipuri de prezentare etc.), participarea la târguri și expoziții educaționale, în presa scrisă, audio și online, pentru atragerea candidaților la concursurile de admitere atât la ciclul licență, cât și la studii masterale, doctorale și postuniversitare; să comunice eficient cu mediul intern și extern universitar (prin redactarea, transmiterea și publicarea de comunicate de presă, știri, interviuri, buletine informative) prin care se diseminează informații cu privire la ofertele educaționale și evenimentele organizate în Universitate sau în colaborare cu aceasta (seminarii, conferințe, workshopuri ș.a).

Activitatea administrativă a Universității din Petroșani se desfășoară prin intermediul **Direcției General Administrative**, care subordonează serviciile:

- **Serviciul Patrimoniu** – implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea Universității în privința patrimoniului; efectuează lucrări de întreținere și reparații, precum și achiziții de bunuri sau lucrări, care au ca scop funcționarea în bune condiții a tuturor activităților derulate în cadrul Universității;
- **Serviciul Social** – organizează și supraveghează modul de întrebuințare a bunurilor mobile și imobile din cadrul căminelor studentești, a restaurantului studentesc și bazei sportive; coordonează activitatea de cazare a studenților și evidența burselor acordate acestora;

- **Serviciul Resurse Umane și Salarizare** – coordonează activitățile de asigurare și folosire eficientă a resurselor umane din Universitate, în concordanță cu reglementările în vigoare, menținând un sistem unitar de resurse umane calificate și competente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;
- **Serviciul Contabilitate** - funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014. Serviciul Financiar-contabil întocmește și transmite semestrial darea de seamă contabilă care cuprinde: bilanțul contabil; contul de execuție a bugetului; contul de rezultat patrimonial, anexele de cheltuieli.

Activitatea financiar-contabilă a Universității din Petroșani este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către MEN. Darea de seamă contabilă anuală și rezultatele auditării externe a situației financiare sunt făcute publice în cadrul analizei efectuate de Senat.

Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție. Structura site-ului se află în prezent în curs de îmbunătățire, demersul respectiv urmărind eficientizarea prezentării datelor cu privire la instituție, în paralel cu oferirea unor instrumente rapide de găsimă a informațiilor de interes pentru fiecare categorie de stakeholderi interni și externi.

6.2. Acțiuni întreprinse în anul 2017 în vederea asigurării calității

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2016-2017, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

I. CALITATEA PROGRAMELOR DE STUDII

1. **Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul evaluării și asigurării calității și al auditului.** Coordonatorii programelor de studii supuse evaluării ARACIS au fost informați cu privire la modificările intervenite în ceea ce privește cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță aplicate de această instituție, precum și o serie de aspecte practice care vizează întocmirea Raportului de autoevaluare internă pe domenii sau programe de studii. De asemenea, CEAC a acordat consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor Sistemului de Management al Calității (SMC), persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
2. **Întocmirea documentației privind evaluarea programelor de studii și evaluarea calității proceselor de bază și a celor de suport.** Au fost supuse metodologiei de acreditare un număr de 4 programe de studii de masterat, dintre care 3 programe din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică (*Concepția și fabricația asisată de calculator, Sisteme de transport pentru industrie, comerț și servicii, Instalații și echipamente de proces în minerit/Process installations and equipment in mining* – Master în limba engleză) și un program de studii în cadrul Facultății de Științe (*Administrație publică și dezvoltare comunitară*), acesta din urmă conducând la creditarea unui nou domeniu de studii de masterat în cadrul Universității – Științe Administrative. Acestor programe li se adaugă și un program cu o durată de un an – *An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* – destinat învățării limbii române de către cetățenii străini care doresc să urmeze cursuri universitare în limba română;

3. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); auditurile interne de calitate desfășurate la nivelul Departamentelor; rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor etc. În același context, s-a realizat actualizarea materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice;
4. **Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS în anul 2017. Rezultatele auditurilor interne efectuate au fost similare cu concluziile experților ARACIS care au efectuat vizitele de evaluare pentru programele de studii acreditate.

II. CALITATEA RESURSELOR UMANE

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2017 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. **Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională.** În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii. Astfel, în anul 2017, un număr de 3 cadre didactice de la Facultatea de Mine, respectiv Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și-au susținut tezele de abilitare și au dobândit calitatea de conducători de doctorat. Două dintre aceste cadre didactice au fost arondate Școlii Doctorale din cadrul Universității din Petroșani, contribuind la întărirea colectivelor de profesori conducători de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze* și *Inginerie industrială*.

2. **Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ:** Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+, a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care a permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc.

III. CALITATEA VIETII STUDENȚEȘTI

1. **Revizuirea Regulamentului care vizează stimularea studenților cu performanțe în învățare sau a celor care desfășoară activități de voluntariat** (Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență și master, din Universitatea din Petroșani);

2. **Asigurarea condițiilor de ordin logistic și financiar pentru participarea studenților la manifestări științifice de profil derulate în cadrul altor Universități din țară:** Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Constantin

Brâncuși” din Târgu Jiu, Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Universitatea din Oradea, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Universitatea Agora din Oradea etc.

3. Organizarea, de către Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei, de activități de consiliere de grup și consiliere individuală. Obiectivul specific al sesiunilor de consiliere de grup a vizat furnizarea serviciilor personalizate de orientare, consiliere și îndrumare pentru studenții Universității din Petroșani în vederea sprijinirii acestora la o tranziție facilă și cu efecte benefice pe termen lung de la școală la viața activă.

S-au desfășurat activități de planificare a carierei; explorare a traseelor educaționale și profesionale; autocunoaștere și dezvoltare personală; marketing sau promovare personală. În cadrul întâlnirilor au fost descrise și explicate conceptele de carieră, plan de carieră și piața muncii. Au fost oferite informații referitoare la procedurile și cerințele actuale în vederea ocupării unui loc de muncă: oferte de muncă - surse specializate; tehnici de căutare a unui loc de muncă, surse specializate în oferte de muncă, avantaje/dezavantaje, resurse necesare. Sesiunile de consiliere și orientare în carieră au vizat de asemenea inițierea unei modalități de comunicare deschisă între participanți și crearea unei relații de încredere în cadrul grupului și vis a vis de consilier. Tehnicile de autocunoaștere folosite sunt provocative și dau posibilitatea participanților să se centreze spre sine, să-și pună întrebări legate de propria persoană și să împărtășească cu ceilalți experiența autocunoașterii.

Activitățile de consiliere individuală au fost realizate de către directorul CCOC, lector univ. dr. Roxana Pleșa, ce deține și funcția de psiholog în structura organizatorică CCOC. Au fost aplicate o baterie de teste psihologice în vederea evaluării psihologice și construirii profilului personalității beneficiarilor de servicii ale CCOC. Identificarea și informarea grupului țintă a fost realizată de către directorul CCOC prin intermediul cadrelor didactice ale celor trei facultăți ale Universității din Petroșani și a organizațiilor studențești afiliate, fiind implicați un număr total de 200 de studenți/absolvenți.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de Etică universitară (CEU) din Universitatea din Petroșani (UPet) funcționează conform art.306 din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Cartei Universității din Petroșani și Hotărârii Senatului universitar nr. 64 din data de 19.05.2016.

Comisia de Etică universitară a UPet și-a desfășurat activitatea în conformitate cu legislația în vigoare de la nivel național, prin respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară din Carta Universitară a UPet și potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a CEU.

În conformitate cu obiectivele stabilite prin Codul de etică și deontologie universitară, pe parcursul anului 2017 CEU a urmărit respectarea normelor de etică și deontologie universitară în întreaga comunitate academică astfel încât să se consolideze un climat universitar bazat pe cooperare și competiție corectă, pe profesionalism și competență, care să conducă la creșterea constantă a prestigiului universității. În universitate se fac eforturi susținute pentru existența un climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, majoritatea membrilor comunității academice acționând constant pentru atingerea acestor obiective.

În cursul anului 2017, membrii CEU s-au întâlnit în mai multe ședințe, determinate de activitățile impuse, Comisia înregistrând și finalizând mai multe sesizări:

1. **Sesizarea nr. UP- 959/08.04.2016 și CEU- 87/07.07.2016** depusă de către un membru al comunității academice a Facultății de Mine, referitoare la un coleg din aceeași facultate reclamat pentru comportament neetic manifestat în activitatea de cercetare: acesta din urmă a publicat o carte avându-l pe reclamat unic autor, în care au fost valorificate informații dintr-o lucrare științifică elaborată de un colectiv din care a făcut parte și autorul Sesizării.

În urma analizării informațiilor, documentelor, probelor materiale și audierii părților implicate, a fost întocmit **Raportul de caz cu nr. 95/21.12.2016, nr. UP-3115/21.12.2016 și a fost emisă Hotărârea nr. 1/19.01.2017, nr. UP- 170/25.01.2017 avizată de Senatul universitar prin Hotărârea nr. 34/23.03.2017** prin care s-a constatat că persoana reclamată a încălcat principiul onestității și corectitudinii intelectuale prezentat în Carta UP (Codul etic) la art. 388 alin. 3 și alin. 6, pentru persoana în cauză fiind propusă „**sanționarea cu AVERTISMENT SCRIS, conform art. 318 lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011, coroborat cu art.11 indice 1 lit.a) din Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare și cu art. 396 alin. 2 lit. a) din Carta Universității din Petroșani**”.

Pentru punerea în aplicare a sancțiunii, Cabinetul Rectorului a emis Decizia 71/17.05.2017.

Cazul nu este finalizat, deoarece persoana reclamată a depus o Contestație la Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, înregistrată CNECSDTI CU NR. 28/08.06.2017.

2. **Sesizarea nr. UP- 1132/15.05.2017 și CEU- 14/22.05.2017** depusă de către un membru al comunității academice a Facultății de Mine, prin care persoana semnată a sesizării consideră că a fost calomniată în repetate rânduri de către un coleg din aceeași facultate.

În urma audierii părților implicate și a martorilor și analizării informațiilor, a fost întocmit **Raportul de caz cu nr. 29/20.07.2017, nr. UP-1733/20.07.2017 și a fost emisă Hotărârea nr. 2/20.07.2017, nr. UP- 1743/20.07.2017 aprobată de Senatul universitar prin Hotărârea nr. 16/14.02.2018** prin care se respinge Sesizarea deoarece în urma audierilor celor trei martori nominalizați de autorul Sesizării acuzele aduse nu au fost confirmate.

3. **Sesizarea nr. UP- 1675/12.07.2017 și CEU- 28/17.07.2017** depusă de către un membru al comunității academice a Facultății de Mine, referitoare la un coleg din aceeași facultate reclamat pentru comportament neetic manifestat în activitatea de cercetare: acesta din urmă a realizat un Raport de cercetare pentru o fază contractuală în care au fost valorificate informații din teza de doctorat a reclamantului, plagiat care cuprinde 44 de pagini.

În urma unor discuții cu caracter lămuritor la nivelul Președintelui CEU, prin Cererea olografă înregistrată la Registratura UP cu nr. 2154/27.09.2017 și la CEU cu nr. 39/27.09.2017, autorul Sesizării a solicitat renunțarea la demararea cercetărilor și returnarea documentelor depuse; a fost întocmit **Raportul de caz cu nr. 43/22.12.2017, nr. UP- 2195/27.12.2017 și a fost emisă Hotărârea nr. 2/22.12.2017, nr. UP- 2196/27.12.2017 aprobată de Senatul universitar prin Hotărârea nr. 17/14.02.2018** prin care se încheie cazul ca urmare a retragerii Sesizării, documentele rămânând însă în posesia CEU.

Menționăm că toate documentele care susțin Sesizările și Hotărârile Comisiei de Etică universitară se află la Președintele CEU..

În colectivele Departamentelor, în Consiliile facultăților și în Senatul universitar, membrii CEU au făcut apel la asigurarea unor relații etice în mediul academic (cadre didactice și studenți) și pentru aplicarea principiilor etice în activitățile de editare, de cercetare, de evaluare și de examinare.

8. ANALIZA PROGRAMULUI ERASMUS+ ÎN ANUL 2017

Biroul Erasmus+ are ca activitate de bază coordonarea derulării programului Erasmus+, mobilități de studiu/practică pentru studenți și mobilități de predare/formare pentru cadrele didactice/nedidactice, la Universități și instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1).

De aceste mobilități beneficiază cadrele didactice, studenți de la toate ciclurile de învățământ precum și personalul administrativ.

Programul ERASMUS+ se adresează învățământului superior și cuprinde următoarele tipuri de mobilități:

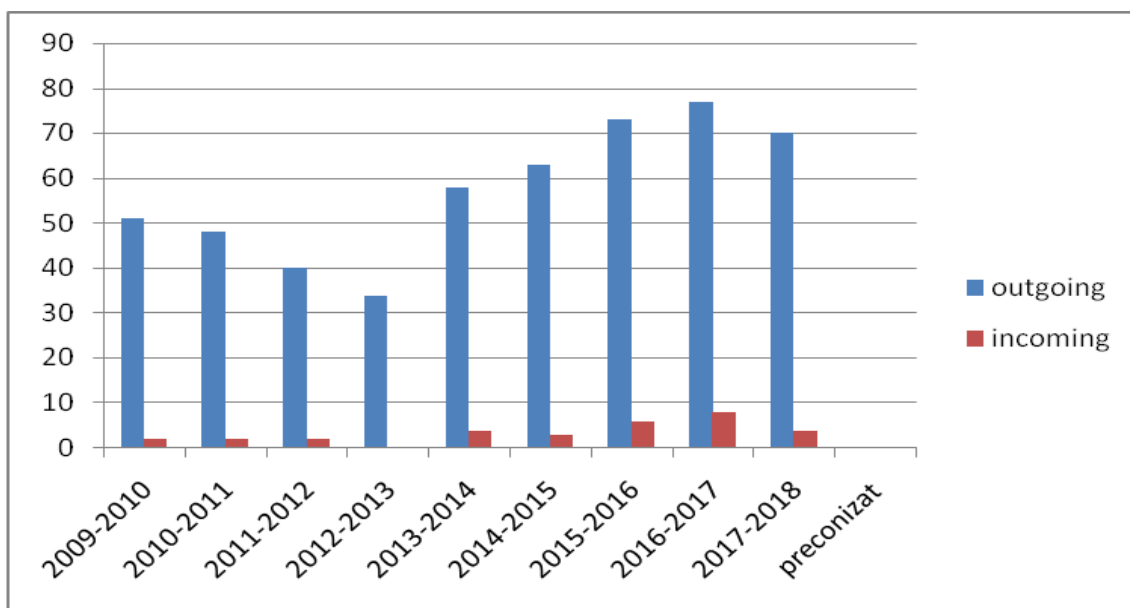
- a. mobilitate a studenților pentru studiu;
- b. mobilitate a studenților pentru practică de formare profesională;
- c. mobilitate a personalului didactic în scop de predare;
- d. mobilitate a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și nedidactic cu scop de formare.

Obiectivele Biroului Erasmus+ sunt în conformitate cu Carta Erasmus+ și recomandările ANPCDEFP.

- Îmbunătățirea calității și volumului de mobilități, atât studentești, cât și cele pentru cadre didactice/nedidactice, prin creșterea numărului de acorduri inter-instituționale și o mai bună cuantificare a rezultatelor mobilităților
- O mai bună promovare a programului Erasmus+
- Dezvoltarea de practici și metode de învățare inovatoare
- Îmbunătățirea calității și nivelului de cooperare între instituțiile de învățământ superior și întreprinderi

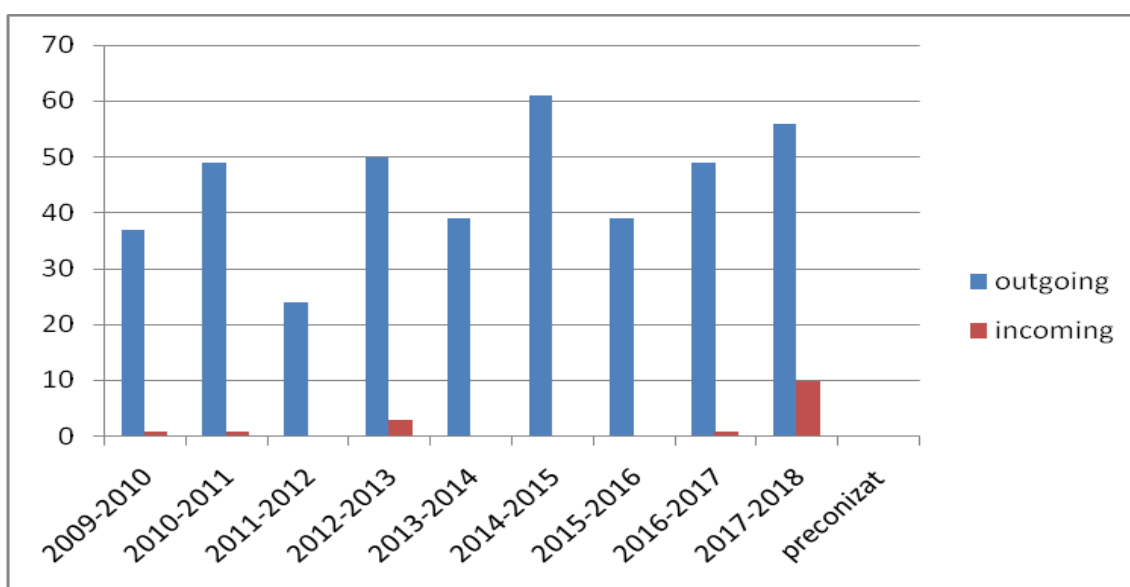
• Dinamica mobilităților studentești (studiu și/sau practică)

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. studenti outgoing	Nr. luni	Nr. studenti incoming	Nr. luni
2009-2010	51	211	2	13
2010-2011	48	218	2	13
2011-2012	40	139	2	8
2012-2013	34	137	-	-
2013-2014	58	204	4	36
2014-2015	63	161	3	27
2015-2016	73	183	6	45
2016-2017	77	193	8	72
2017-2018 preconizat	70	185	4	35



- Dinamica mobilităților cadrelor didactice/nedidactice**

An universitar	OUTGOING		INCOMING	
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile
2009-2010	37	247	1	5
2010-2011	49	340	1	4
2011-2012	24	137	-	-
2012-2013	50	265	3	15
2013-2014	39	205	-	-
2014-2015	61	334	-	-
2015-2016	39	201	-	-
2016-2017	49	249	1	-
2017-2018	56	280	10	50
preconizat				



• **Universități partenere în programul Erasmus+ în perioada 2014-2021**

Nr. Crt.	Denumirea universității	Țara
1.	University Of Mining And Geology St.Ivan Rilski	Bulgaria
2.	University of Hradec Kralove	Cehia
3.	University of Jyvaskyla	Finlanda
4.	Ecole Superieure des Technologies & des Affaires, Belfort	France
5.	TU Bergakademie Freiberg	Germany
6.	Clausthal University of Technology	Germany
7.	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum	Germany
8.	Technologiko Ekpaideftiko Idryma-Pireia	Greece
9.	Universita degli Studi Dell'Insubria	Italy
10.	Universita degli Studi di Trento	Italy
11.	Mykolo Romerio Universitetas	Lituania
12.	AGH – University of -Science and Technology	Poland
13.	Politechnika Czestochowska	Poland
14.	University Institute of Lisbon	Portugal
15.	University of Ljubljana	Slovenia
16.	Universidad Politecnica de Madrid	Spain
17.	University of Malaga	Spain
18.	Universidad de Castilla La Mancha	Spain
19.	Universidad Miguel Hernandez De Elche	Spain
20.	Universidad de Oviedo	Spain
21.	Nisantasi University	Turcia
22.	Sirnak University	Turcia
23.	Suleyman Demirel University	Turcia
24.	Selcuk University	Turcia
25.	University Of Miskolc	Ungaria

În anul universitar 2016-2017 valoarea grantului Erasmus+ a fost de 213.775 euro, de care au beneficiat un număr de 77 studenți și 49 cadre didactice precum urmează:

- Mobilități studenți – practică: 77 beneficiari, în Valencia, Malaga, Barcelona, Madrid – Spania; Londra – UK; Sassari, Milano, Cosenza – Italia; Belfort – Franta; Varsovia, Krakowia, Zory – Polonia; Ankara – Turcia; Miskolc - Ungaria.

- Mobilități cadre didactice – formare: 49 beneficiari.

În anul universitar 2016-2017, șase studenți de la Universitatea din Malaga și doi de la Universitatea din Madrid, Spania au efectuat mobilități Erasmus+ de studiu la Universitatea din Petroșani, totalizând 45 de luni de mobilitate.

Pentru anul universitar 2017-2018 valoarea grantului Erasmus+ al Universității din Petroșani este de 222150 Euro.

Până la sfârșitul anului universitar 2017-2018 preconizăm ca cca 70 de studenți vor beneficia de mobilități Erasmus+ (studiu și/sau practică) și aproximativ 56 de cadre didactice/nedidactice vor beneficia de mobilități Erasmus+ (predare și/sau formare).

În anul universitar 2017-2018, avem la studiu la universitatea noastră 4 studenți de la Universitatea din Malaga, totalizând 35 de luni de mobilitate.

Anual, Biroul Erasmus+ organizează întâlniri Erasmus pentru diseminarea programului și pentru diseminarea rezultatelor mobilităților. Astfel, în data de 12 octombrie 2017, a fost organizat evenimentul Erasmus Open Day, care a avut ca scop promovarea

programului Erasmus și a oportunităților oferite de acesta în rândul beneficiarilor săi : studenți, cadre didactice, personal administrativ, acțiune care s-a bucurat de o prezență extrem de numeroasă a celor interesați, într-un număr de peste 150 de persoane. În perioada 2-31 octombrie 2017 am derulat perioada de depunere a dosarelor de candidatură pentru efectuarea unei mobilități în anul universitar 2017/2018 atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice și personal auxiliar, iar selecția s-a derulat în perioada 10-14 noiembrie 2017.

Ca urmare a finalizării procedurii de selecție și a desemnării beneficiarilor mobilităților, în data de 4 decembrie 2017 a, organizat o întâlnire generală cu studenții beneficiari pentru a –i informa despre derularea mobilităților, procedurilor aferente, a documentelor care trebuie completate.

De asemenea, promovarea și vizibilitatea programului Erasmus+ se realizează în mediul virtual, prin postarea de noutăți și informații pe pagina web a Universității din Petroșani, Erasmus+ - <http://www.upet.ro/centdep/erasmus+/> și pagina de Facebook a Biroului Erasmus al Universității din Petroșani <https://www.facebook.com/erasmus.plus.upet/>

De asemenea, la nivelul Biroului Erasmus+ există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității managementului financiar, al mobilităților, al documentelor prin elaborarea, completarea și actualizarea metodologiilor și procedurilor de funcționare existente, în conformitate cu Carta Erasmus, recomandările ANPCDEFP și legislația în vigoare.

9. ANALIZA ACTIVITĂȚII ADMINISTRATIVE

Componenta administrativă a Universității desfășoară activități în domeniul financiar – contabil, salarizare și resurse umane, social – cămine, cantine și patrimoniu – investiții, achiziții, parc auto, pază, imobile.

În ceea ce privește investițiile s-au urmărit trei direcții prioritare și anume:

- obținerea independenței energetice prin echiparea în continuare a imobilelor cu centrale termice alimentate cu gaze naturale, necesitate rezultată din activitatea tot mai deficitară a întreprinderilor care produc și livrează agent termic în sistem centralizat;
- anveloparea clădirilor în vederea scăderii cheltuielilor cu energia termică;
- reabilitări și reparații la imobilele afectate de calamitatea generată de căderile de grindină din vara anului precedent, dar și la cele care au suferit degradări parțiale sau la care s-a vizat sporirea gradului de confort al studenților cazați în campus.

În acest sens s-au efectuat:

A. Lucrări de reabilitare și modernizare pe componenta cheltuieli de capital din alocații bugetare:

- a) **Reabilitare cămin studențesc nr. 1.** Lucrările în valoare totală de 200.000 lei au constat în înlocuire uși, ferestre, parchet laminat, și amenajări interioare camere studențești (înlocuire conducte scurgere, placări cu faianță, refacere tencuieli, gletuiri, vopsitorii lavabile).
- b) **Reabilitare cămin studențesc nr. 2.** Lucrările în valoare totală de 155.000 lei au constat în înlocuire uși, parchet laminat, și amenajări interioare camere studențești (placări cu faianță, refacere tencuieli, gletuiri, vopsitorii lavabile).
- c) **Reabilitare cămin studențesc nr. 3.** Lucrările estimate la valoarea de 520.000 lei, constând în anveloparea obiectivului au constat în realizarea proiectelor de izolare termică, audit energetic, expertiză tehnică, obținere

avize și execuție lucrare și au fost necesare în vederea scăderii costurilor cu agentul termic folosit pentru încălzire în anotimpul rece.

- d) **Reabilitare corp D.** Lucrări în valoare de 50.000 lei au constat în achiziționarea și montarea unei centrale termice pe gaze naturale, demontare – montare și înlocuire radiatoare, înlocuire conducte transport agent termic, etc.
- e) **Consolidare bibliotecă și centrul de calcul.** Lucrările care au totalizat 300.000 lei au început în 2016 și au constat în desfacere platforma mozaicată, săpătură manuală la umplutură, hidroizolație pereți, cofrare și turnare betoane pentru refacere platformă scări acces, respectiv curățare pereți interiori și refacerea acestora prin lucrări de amenajări interioare.
- f) **Instalație de alimentare cu gaze naturale – Pavilion laboratoare.** Lucrările în valoare de 250.000 lei, începute în 2016, au costat în achiziționarea și montarea a 3 centrale termice pe gaze naturale și lucrările conexe, instalația asigurând energia termică pentru obiectivele Pavilion laboratoare, Sala de sport și Baza sportivă.
- g) **Reabilitare bibliotecă.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 300.000 lei lucrări care au constat în achiziționare și montare centrale termice pe gaze naturale, demontare – montare radiatoare, înlocuire radiatoare, înlocuire conducte transport agent termic, etc. Lucrările au fost necesare în vederea obținerii autonomiei energetice a obiectivului.
- h) **Reabilitare corp A.** Lucrările în valoare totală de 200.000 lei au constat în reabilitarea punctului de distribuție a agentului termic și a rețelei de alimentare cu apă, a rețelei de canalizare și a conductelor de evacuare.

B. Dotări din subvenții cămine–cantine, alocații bugetare și venituri proprii:

Pe această componentă s-au achiziționat următoarele:

- Lenjerii pentru caminele studentesti,
- Dotarea Cantinei cu o Autoutilitara pentru transportul in bune conditii a hranei,
- Notebookuri, imprimante si videoproiectoare pentru dotarea laboratoarelor,
- Software pentru domeniul Economic,
- Un server nou pentru nodul de internet al universitatii.

Valoarea totala a dotarilor in 2017 a fost de 232.628 lei din care:

- Subventii camine-cantina 16.930 (marmite, tave inox, leasing autoutilitara)
- Venituri proprii in valoare de 113.120 lei (lenjerii, sisteme IT, etc)
- Alocatii bugetare CNFIS 102.578 lei (sisteme IT, mobilier, software)

10. ANALIZA SITUAȚIEI INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Pentru absolvenții Universității din Petroșani din promoția 2016, din documentele instituționale existente la ora actuală, situația centralizatoare pe facultăți a insertiei

profesionale a absolvenților pe piața muncii este structurată în tabelul de mai jos, realizat în baza informațiilor furnizate de absolvenți cu ocazia ridicării diplomelor de studii.

FACULTATEA DE I.M.E.	TOTAL ABSOLVENȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI ÎN DOMENIU	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
	215	100	145	67,44	41	28,27

FACULTATEA DE MINE	TOTAL ABSOLVENȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI ÎN DOMENIU	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
	233	100	180	77,25	54	30

FACULTATEA DE ȘTIINȚE	TOTAL ABSOLVENȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI		ABSOLVENȚI ANGAJAȚI ÎN DOMENIU	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
	112	100	42	37,5	24	57,14

Pentru absolvenții Universității din Petroșani din promoția 2017, situația inserției profesionale urmează să fie realizată ulterior ridicării diplomelor de studii de către aceștia.

11. CONCLUZII.

Concluziile raportului anual sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției. Acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

11.1. PUNCTE TARI

- Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Inginerie Electrică, Ingineria sistemelor și Inginerie și management*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze în învățământ modern, centrat pe student;
- Specializările de la toate cele trei cicluri de învățământ sunt în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor iar misiunea universității este clar definită și este conformă cu Legea Educației Naționale;

- Cea mai mare parte a programelor de studii includ în planurile de învățământ activități cu un pronunțat caracter aplicativ, care se desfășoară în laboratoare moderne, iar faptul că o parte a studenților desfășoară activitate direct productivă reprezintă o bază importantă pentru asimilarea cunoștințelor teoretice transmise și integrarea rapidă pe piața muncii;
- Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente.
- Programele universitare de licență și de masterat sunt repartizate în mod echilibrat în oferta educațională a celor 3 facultăți din componența universității, iar doctoratul se organizează pe 5 domenii distincte de studii, ultimul fiind acreditat în acest an. Tot în 2017 s-a acreditat al doilea program de master în limba engleză la Universitatea din Petroșani și s-a demarat un domeniu de doctorat în limba engleză;
- Distribuția corpului profesoral pe funcții didactice este aproape piramidală, iar acest lucru asigură pe de o parte echilibrarea cheltuielilor de personal, iar pe de altă parte premise favorabile pentru o politică eficientă a dezvoltării resurselor umane;
- Menținerea dimensiunii instituției la circa 3200 de studenți;
- S-a promovat universitatea la târguri educaționale internaționale prin prezentarea de clipuri, imagini și broșuri moderne;
- Universitatea folosește acordurile internaționale cu universități de prestigiu din țară și străinătate, cu instituții științifice și cu diferite organisme internaționale în vederea asigurării de mobilități pentru cadrele didactice și studenți;
- Programul Erasmus+ a fost gestionat în mod corespunzător, astfel încât un număr important de cadre didactice, studenți și membri ai personalului administrativ au efectuat stagii de pregătire/practică în instituții și/sau Universități din Uniunea Europeană;
- Acreditarea *Anului Pregător de Limba Română pentru Cetățenii Străini*, ceea ce oferă posibilitatea de atragere a candidaților străini care doresc să studieze în limba română la programele aflate în oferta educațională a Universității;
- Organizarea, de către Universitatea din Petroșani, singură sau în parteneriat cu alte instituții a unor evenimente de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică națională și internațională;
- În domeniul cercetării științifice, a existat o strategie bine definită operaționalizată prin intermediul unor regulamente, fișe de evaluare, ghiduri și proceduri, care să asigure un cadru instituțional adecvat de funcționare;
- A fost elaborată o strategie de dezvoltare pentru creșterea capacității de cercetare științifică, valorificată prin articole de tip ISI cu factor de impact și factor de influență, și a brevetelor;
- Universitatea are o bază materială consolidată, constituită din săli de curs, laboratoare, săli de seminarii, aula, cămine, cantina, baza sportivă și de agrement etc. Această infrastructură a fost reabilitată și modernizată în ultimii ani, asigurându-se condiții de învățare și servicii sociale adecvate pentru studenți. Acest lucru a fost apreciat de către forurile de analiză a patrimoniului, depășind cu mult media națională;
- Execuția bugetului de venituri și cheltuieli al universității a fost echilibrată în anul 2017, încheiată fără datorii, salariile de bază au fost plătite în mod ritmic, iar angajații au primit tichete de masă cadou;

- A fost implementată o politică financiară care a contribuit la creșterea veniturilor personalului din universitate, în conformitate cu majorările salariale, chiar dacă finanțarea de bază nu a acoperit în totalitate aceste majorări.
- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Asigurarea conexiunii permanente, în campusul universitar, la rețeaua Internet, atât a spațiilor de învățământ, cât și a căminelor studențești;
- Facilități de cazare, masă și activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;
- Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.
- În universitate, funcționează Comisia de Etică, care urmărește respectarea prevederilor Codului Eticii cuprins în Carta universității, cu accent deosebit asupra prevenirii oricăror abateri de la normele de conduită profesională și morală.
- S-a realizat o deschidere a universității către comunitate și mediul de afaceri prin evenimente organizate pe tot parcursul anului 2017;

11.2. PUNCTE SLABE

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală;
- Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale este mic;
- O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;
- Dotarea cu aparatură modernă a unora dintre laboratoarele didactice, dar mai ales de cercetare este încă insuficientă.
- Expertiza universității în domeniile specifice nu este folosită la capacitatea acesteia, datorită unei promovări insuficiente în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Există, de asemenea, câteva programe de studii care sunt considerate puțin atractive pentru viitorii studenți. Se impune o activitate mult mai intensă pentru a promova aceste specializări, modificarea curriculei și chiar reconsiderarea specializărilor cu probleme;
- Intensificarea publicării de către cadre didactice și doctoranzi a articolelor cotate ISI;
- Publicațiile universității vor trebui acreditate ISI, astăzi aducându-se modest aportul la creșterea nivelului de evaluare a programelor de studiu;

11.3. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

Procese de management

- Dezvoltarea culturii calității prin acțiuni de instruire și implicare a membrilor comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității;
- Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;
- Continuarea demersului de actualizare și completare a procedurilor SMC în cadrul Universității din Petroșani;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârgii ale asigurării eficienței: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor;

Procesele didactice

- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Reacreditarea domeniilor de studii universitare de masterat, în concordanță cu noile *Standarde Specifice*, elaborate și implementate de către ARACIS;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI);
- Realizarea, cu sprijinul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Constituirea unui legături puternice de feed-back între Universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au format în cadrul Universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice.

Studenții

- Atenuarea tendinței de creștere a ratei abandonului din partea studenților, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții. Totodată, Universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;
- Valorificarea avantajelor oferite de creditele transferabile, în vederea atenuării tendinței de reducere a numărului de studenți: mobilitatea studenților, prelungirea școlarizării, refacerea parcursului disciplinelor nepromovate, întreruperea și reluarea de studii etc.;

- Intensificarea activității *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și creșterea vizibilității sale în rândul studenților;
- Sprijinirea în continuare a creșterii numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatele facultăților.

Cercetarea științifică

- Dezvoltarea în continuare a proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic;
- Asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice și transferul tehnologic;
- Creșterea numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private la nivel național și internațional;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de Universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza evaluării Universităților.

Prezentul Raport a fost discutat și aprobat în Senatul universității prin Hotărârea nr. 51/26.04.2018 și va fi postat pe pagina Web a universității.

Întocmit:
Consiliul de Administrație

Rector,
Prof. univ. dr. ing. Sorin Mihai RADU

