



*Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara*  
Tel: + 40 254 54 29 94; 254 54 25 80 int.259; Fax: +40 254 54 34 91  
E-mail: [rector@upet.ro](mailto:rector@upet.ro) , Website: [www.upet.ro](http://www.upet.ro)

RECTORAT

**RAPORTUL**  
**anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani**  
**pentru anul 2017**

**1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL**

**Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective**

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anul 2015, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

**Misiunea Universității din Petroșani** este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile Art. 16 din Carta Universității din Petroșani, *”Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:*

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;*
- *prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingenerești, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.*

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) **Misiunea didactică** – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) **Misiunea de cercetare științifică** – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) **Misiunea civică și culturală** – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2016-2020, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a

Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2016-2020, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) *Asigurarea unui nivel calitativ activităților de predare-învățare și evaluare academică la nivel de licență/master/doctorat;*
- (2) *Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței muncii;*
- (3) *Organizarea și derularea procesului de învățământ din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate;*
- (4) *Centrarea procesului de învățământ al Universității din Petroșani asupra studenților prin dezvoltarea unei relații strânse de parteneriat cu aceștia care să asigure calitatea activităților educaționale;*
- (5) *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) *Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2012 – 2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană: Mine, petrol și gaze; Energie; Mediu; Transport; Științe fundamentale, științe economice, științe socio-umane;*
- (2) *Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;*
- (3) *Asigurarea resursei umane pentru cercetare;*
- (4) *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;*
- (5) *Asigurarea calității cercetării.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **civic și cultural** sunt:

- (1) *Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale hunedorene;*
- (2) *Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;*
- (3) *Organizarea de activități cultural-educative care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei;*
- (4) *Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția vieții și a mediului înconjurător.*

## **2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**

### **2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității**

#### **2.1.1. Prezentarea situației existente**

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic ([www.upet.ro](http://www.upet.ro)) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 40 de membri - 29 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru managementul universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relațiile cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 11 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, *Comisia de Etică* și *Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității* includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)** și **Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)**, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. **Departamentul de Asigurare a Calității** are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului cu probleme de învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acestuia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobată de către Senatul Universității la data de 14.07.2012. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu *Prorectoratul pentru Învățământ* și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

Pentru asigurarea calității activităților manageriale, la nivelul Universității funcționează și **alte structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă**, constituite în concordanță cu legislația în vigoare:

- **Comisia de etică universitară**, constituită în baza Ordinul MEcC 4491/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în vederea promovării unor relații universitare care să respecte deontologia procesului de pregătire profesională și umană a studenților, precum și procesului de elaborare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice. Comisia are o structură care respectă prevederile legale și funcționează pe baza *Codului de Etică Universitară* și a *unui regulament propriu*. Anual, Comisia de etică întocmește un raport de activitate propriu care este prezentat, dezbătut și aprobat în Senatul Universității;
- **Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării Sistemului de Control Managerial** – a fost înființată prin Ordinul Rectorului nr. 3208/10.04.2008 și modificată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 7/24.04.2012, în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr.119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Comisia desfășoară activități în cadrul Sistemului de control intern/managerial; sistemul cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizează creșterea eficacității acestuia și are la bază evaluarea riscurilor.

De asemenea, în Universitate funcționează și alte subdiviziuni organizatorice pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare. Aceste structuri suport sunt, împreună cu rolurile asumate de fiecare, sunt trecute succint în revistă în cele ce urmează:

- **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă (DPPD-FC)** - asigură formarea inițială, în domeniul pedagogic, a studenților și masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani; organizează activitatea de formare continuă în vederea obținerii gradelor didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar tehnic, economic, învățători, educatori și institutori;
- **Departamentul de Administrare a Activităților de Cercetare Științifică (DAACS)** desfășoară activități de identificare a agenților economici potențiali pentru încheierea contractelor de cercetare științifică; de inventariere a partenerilor externi, pentru transferul de produse și servicii cum ar fi: tehnologii noi, produse noi, invenții, inovații, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate; de monitorizare a contractelor de cercetare științifică și a

granturilor de cercetare; de urmărire operativă a activității de cercetare științifică; de evidență a activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; de evidență a activității centrelor de cercetare, a propunerilor de înființare de noi centre, a stadiului acreditării acestora și a măsurilor ce se impun.

- **Centrul de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic** - are ca obiectiv coordonarea activității de cercetare din centre, laboratoare și colective de cercetare și reprezintă interfața dintre activitatea de cercetare-dezvoltare și mediul socio-economic, non-academic, contribuind la valorificarea rezultatelor cercetării universitare, la dezvoltarea economică în general și la obținerea de resurse financiare pentru Universitate;
- **Școala Doctorală** - asigură cadrul de desfășurare pentru programele de studii universitare de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze; Ingineria sistemelor; Inginerie industrială; Inginerie electrică și Inginerie și Management;*
- **Editura Universitas** - se preocupă în special de editarea cărților academice elaborate în principal de cadrele didactice ale Universității din Petroșani;
- **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** - care oferă servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniu programelor de studii absolvite;
- **Centrul Erasmus+** - care are ca activitate de bază managementul mobilităților de studiu/practică pentru studenți și a mobilităților de predare/formare pentru cadre didactice/nedidactice, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană;
- **Centrul de Presă și Imagine** - este menit să asigure promovarea imaginii Universității și consolidarea identității instituționale prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive, atât în țară, cât și în plan extern;
- **Centrul lingvistic "Eurolanguage"** - asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și a limbii române în vederea integrării socio-profesionale într-un context european plurilingv și multicultural;
- **Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană** este responsabil cu menținerea și dezvoltarea cooperării academice cu universități de profil din toată lumea, cu scopul propagării și schimbului de idei referitoare la procesul educațional; de asemenea, gestionează legătura cu asociații internaționale și europene la care Universitatea din Petroșani este afiliată;
- **Centrul relații cu mediul socio-economic** are ca principale obiective: dezvoltarea instrumentelor de promovare și valorificare în procesul educațional și în activitatea de cercetare a cerințelor mediului economic și socio-cultural, crearea unui cadru instituțional favorabil promovării realizărilor și ofertei universității în mediul economic și socio-cultural, găsirea de agenți economici potențiali pentru realizarea de contracte de cercetare științifică și inventarierea partenerilor, pentru transferul de produse și servicii cum ar fi: tehnologii noi, produse noi, invenții, inovații, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate;
- **Centrul Marketing universitar și admitere** urmărește prin activitatea sa să promoveze oferta educațională a Universității prin campanii derulate la nivel local județean și regional, realizarea de materiale de promovare (broșuri, afișe, pliante, bannere, clipuri de prezentare, realizarea unei versiuni în limba engleză a site-ului Universității [www.upet.ro](http://www.upet.ro)), participarea la târguri și expoziții educaționale, în presa scrisă, audio și online, pentru atragerea candidaților la concursurile de admitere atât la ciclul licență, cât și la studii masterale, doctorale și postuniversitare, dar și comunicare cu mediul intern și extern universitar (prin redactarea, transmiterea și publicarea de comunicate de presă, știri, interviuri, buletine informative) prin care se diseminează informații cu privire la ofertele educaționale, proiectele universitare, de cercetare și evenimentele organizate în Universitate sau în colaborare cu aceasta (seminarii, conferințe, solemnități academice ș.a.); în același timp, este

implicat în construirea unei imagini de brand puternic a Universității, în contextul actual al mediului academic universitar.

**Activitatea administrativă a Universității din Petroșani** se desfășoară prin intermediul **Direcției General Administrative**, care subordonează serviciile:

- **Serviciul Patrimoniu** – implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea Universității în privința patrimoniului; efectuează lucrări de întreținere și reparații, precum și achiziții de bunuri sau lucrări, care au ca scop funcționarea în bune condiții a tuturor activităților derulate în cadrul Universității;
- **Serviciul Social** – organizează și supraveghează modul de întrebuințare a bunurilor mobile și imobile din cadrul căminelor studențești, a restaurantului studențesc și bazei sportive; coordonează activitatea de cazare a studenților și evidența burselor acordate acestora;
- **Atelierul de Tipografie** – sprijină activitatea didactică și științifică a Universității din Petroșani, prin tipărirea de cărți, cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, monografii, reviste de specialitate etc. necesare procesului de învățământ și de cercetare științifică din Universitate, precum și tipărirea formularisticii necesare catedrelor, serviciilor și compartimentelor Universității din Petroșani;
- **Serviciul Resurse Umane și Salarizare** – coordonează activitatea care urmărește asigurarea și folosirea eficientă a resurselor umane din Universitate, în concordanță cu reglementările în vigoare, menținând un sistem unitar de resurse umane calificate și competente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;
- **Serviciul Contabilitate** - funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014. Serviciul Financiar-contabil întocmește și transmite semestrial darea de seamă contabilă care cuprinde: bilanțul contabil; contul de execuție a bugetului; contul de rezultat patrimonial, anexele de cheltuieli;
- **Oficiul juridic** – avizează legalitatea contractelor, convențiilor, protocoalelor, acordurilor, actelor adiționale sau oricăror acte care produc efecte juridice și angajează răspunderea Universității; participă în cadrul procedurilor de achiziții publice la întocmirea documentației; avizează pentru conformitate cu prevederile legale măsurile administrative și disciplinare ce se iau/dispun în cadrul Universității; deasemenea, reprezintă Universitatea în fața instanțelor de judecată, răspunde la sesizări și reclamații;

Activitatea financiar-contabilă a Universității din Petroșani este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către MEN. Darea de seamă contabilă anuală și rezultatele auditării externe a situației financiare sunt făcute publice în cadrul analizei efectuate de Senat.

### **2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2017**

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2016-2017, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. **Întocmirea documentației privind evaluarea programelor de studii și evaluarea calității proceselor de bază și a celor de suport.** Au fost supuse metodologiei de acreditare un număr de 4 programe de studii de masterat, dintre care 3 programe din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică (*Concepția și fabricația asisată de calculator, Sisteme de transport pentru industrie, comerț și servicii, Instalații și echipamente de proces în minerit/Process installations and equipment in mining* – Master în limba engleză) și un program de studii în cadrul Facultății de Științe Administrative (*Administrație publică și dezvoltare comunitară*), acesta din urmă conducând la creditarea unui nou domeniu de studii de masterat în cadrul Universității – Științe Administrative. Acestor programe li se adaugă și un program cu o durată de un an – *An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* – destinat învățării limbii române de către cetățenii străini care doresc să urmeze cursuri universitare în limba română.
2. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la

gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); auditurile interne de calitate desfășurate la nivelul Departamentelor; rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor etc.

**3. Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/statute.** Este vorba despre:

- **Elaborarea de regulamente și metodologii noi:** *Regulamentul de organizare și funcționare a anului pregătitor de limba română pentru cetățenii români, Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing, Regulamentul de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești a UPET, Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului lingvistic "Eurolanguage", Regulamentul de funcționare a Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă, Metodologia privind scutirea de impozit pe veniturile din salarii pentru angajații care își desfășoară activitatea în proiectele de cercetare-dezvoltare, Metodologia privind recunoașterea automată de către U.P. a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ acreditate din străinătate, Metodologia de recunoaștere de către U.P. a calității de conducător de doctorat obținută în instituțiile de învățământ universitar acreditate etc.;*
- **Modificarea regulamentelor și metodelor existente:** *Regulamentul privind acordarea bursei pentru studenții de la cursurile universitare de licență, master și doctorat din Universitatea din Petroșani, Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului Erasmus, Regulamentul intern UP, Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani, Regulamentul de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic, pentru anul universitar 2017-2018, Metodologia de normare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice, Metodologia privind recunoașterea calității de titular pentru cadrele didactice după împlinirea vârstei de pensionare, Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, pentru anul universitar 2016-2017, Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat, Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante din Universitatea din Petroșani - pentru a fi actualizate în concordanță cu noile realități din cadrul Universității din Petroșani sau cu cele rezultate din modificarea legislației în domeniul la nivel național.*

**4. Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

## **2.2. Asigurarea calității procesului de învățământ**

### **2.2.1. Prezentarea situației existente**

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – 23 de programe universitare de licență în cadrul a 20 domenii de studii; 22 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 15 domenii de studii; 5 programe de studii doctorale. La acestea, se adaugă 10 cursuri postuniversitare organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe.*

În tabelele nr. 1 și nr. 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 3 este prezentată situația sintetică a studenților

Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 4 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

*Tabelul 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingenieria mediului	Ingenieria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Ingenierie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Ingenierie industrială	Ingenieria și managementul calității	A	IF	240	30
			Ingenieria securității în industrie	AP	IF	240	50
		Ingenierie și management	Ingenierie economică în construcții	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Ingenierie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	45
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingenieria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingenieria transporturilor	Ingenieria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Ingenierie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
		Ingenierie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Ingenierie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Ingenierie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
			Mașini și echipamente miniere	A	IF	240	60
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	90
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	120
		Management	Management	A	IF	180	75
		Matematică	Matematică informatică	AP	IF	180	50
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50



\* IF = învățământ cu frecvență

\* ID= învățământ la distanță

*Tabelul 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inginerie civilă și instalații	Ingineria proiectării construcțiilor minere	Petroșani	română	IF	90	50
2	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
3	Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	Petroșani	română	IF	120	100
		Topografie minieră informatizată și cadastru	Petroșani	română	IF	120	
		Exploatarea durabilă a resurselor minerale/Sustainable exploitation of the mineral resources	Petroșani	engleză	IF	120	
4	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120	30
5	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120	30
6	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	română	IF	120	50
7	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	Petroșani	română	IF	120	50
8	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	Petroșani	română	IF	120	100
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Petroșani	română	IF	120	
		Instalații și echipamente de proces în minerit/Process installations and equipment in mining	Petroșani	engleză	IF	120	
9	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică	Petroșani	română	IF	120	
10	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	Petroșani	română	IF	120	50
11	Sociologie	Politici sociale și protecție socială	Petroșani	română	IF	120	50
12	Contabilitate	Contabilitate și audit	Petroșani	română	IF	120	100
13	Finanțe	Management financiar bancar	Petroșani	română	IF	120	50

14	Management	Managementul resurselor umane	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor	Petroșani	română	IF	120	
15	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	română	IF	120	50

\* IF = învățământ cu frecvență

La data de 1 octombrie 2017, la Universitatea din Petroșani învățau un număr total de 3187 de studenți, masteranzi și doctoranzi, dintre care 2386 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 801 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 73,2% din total studenților (adică 2333 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 21,71% la studiile masterale (în cifre absolute – 692 masteranzi) și doar 5% la studiile doctorale (162 de doctoranzi). Din totalul celor 3187 de studenți, 248 (adică aproape 7,8%) erau studenți străini, majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state: Turkeminstan, Israel, Palestina, Siria, Camerun, Franța.

La aceștia se adaugă cei 274 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă cu durata mai mare de 1 an, respectiv al unor programe de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice și cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani (tabelul nr. 4).

*Tabelul nr. 3: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2017*

Nr. Crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	<b>2333</b>	1926	407
2	Studii universitare de masterat	<b>692</b>	428	264
3	Studii doctorale	<b>162</b>	32	130
4	<b>Total</b>	<b>3187</b>	<b>2386</b>	<b>801</b>

*Tabelul nr. 4: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total	Buget	Taxă
1	Grade didactice preuniversitare	<b>106</b>	106	0
2	Pregătire pedagogică (licență – nivel I)	<b>273</b>	272	1
3	Pregătire pedagogică (masterat – nivel II)	<b>23</b>	19	4
4	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I)	<b>20</b>	NA	20
5	Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II)	<b>13</b>	NA	13
6	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	<b>49</b>	0	49
7	Programe de conversie profesională	<b>225</b>	0	225
8	<b>Total</b>	<b>709</b>	<b>397</b>	<b>312</b>

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 7 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 325 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 250 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de formare*

*și dezvoltare profesională continuă - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă* - cu durată de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 20 de credite. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 90 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 8 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 440 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 10 programe de studii universitare de masterat, din care trei programe *Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii și Concepția și fabricația asistată de calculator* (în limba română), respectiv *Process installations and equipment in mining/Instalații și echipamente de proces în minerit* (în limba engleză) au primit acreditarea ARACIS în anul 2017. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este de 410 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 4 cursuri postuniversitare de *conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică*.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 8 programe de studii de licență în 8 domenii de studii, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 630 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte și au obținut reacreditarea ARACIS în anul universitar 2016-2017; excepție face noul program de master *Administrație publică și Dezvoltare comunitară* care a obținut acreditarea ARACIS în anul 2017. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 350 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 5 cursuri postuniversitare de *formare și dezvoltare profesională continuă*. În general, durata acestor cursuri universitare este de 4, 6 sau 12 luni, care corespund la 120 de ore, 240 de ore, respectiv 480 de ore de activitate didactică. Cursurile postuniversitare de *Management educațional și Managementul activităților sportive* se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul serviciilor în instituțiile publice* este un cursuri care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștilor din sfera serviciilor publice. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 2 cursuri postuniversitare de *conversie profesională*: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul 2017 se prezintă sub forma tabelului 5.

Tabelul nr. 5: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	2 luni
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	6 luni
		Management educațional	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Managementul activităților sportive	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	12 luni
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

\* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

• În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură **perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: gradul didactic II și gradul didactic I în domeniul Științelor Inginerești, respectiv Științe economice**. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare de certificare pentru profesia didactică** destinate absolvenților de programe de studii de licență/master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică – absolvenți care nu au parcurs programul de formare psihopedagogică în paralel cu programul de formare inițială pe care l-au urmat la studiile de licență. Acest curs postuniversitar este alcătuit din 2 module potrivit planului de învățământ stabilit prin legislația în vigoare:

- **Nivelul I (inițial)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minim de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **Nivelul II (de aprofundare)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, cu condiția satisfacerii următoarelor două cerințe: acumularea unui număr de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; absolvirea unui program de studii de master în domeniul dilpomei de licență.

În anul universitar 2017-2018, există un număr de 309 studenți înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I și 42 de studenți care urmează cursurile nivelului II al aceluiași program.

• **Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor inginerești*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Inginerie electrică; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Această activitate este coordonată de un număr de 29 de cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 161 de doctoranzi, 32 dintre aceștia fiind finanțați de la bugetul de stat și 129 fiind înmatriculați în regim cu taxă; deasemenea, 11 dintre doctoranzi sunt cetățeni străini, 2 fiind admiși la studiile doctorale în anul 2017.

Apreciem că există perspective favorabile de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, dacă se ia în calcul faptul că în decursul anului 2016 au fost susținute tezele de abilitare, de către un număr de 4 cadre didactice titulare în cadrul Facultăților de Mine, respectiv Inginerie Mecanică și Electrică care au fost integrate, începând cu anul universitar următor, în cadrul Școlii Doctorale, în calitate de noi conducători de doctorat. De asemenea, alte 3 cadre didactice cu activitate de cercetare științifică remarcabilă în domeniile lor de interes, care activează în diferite universități de prestigiu din țară – Universitatea din Craiova, Universitatea *Petrol și Gaze* din Ploiești, Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu, și și-au susținut tezele de abilitare la Universitatea din Petroșani sau la alte universități, au fost cooptate în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

### **2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2016 în vederea asigurării calității activităților educaționale**

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2017, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membrii Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității:

- 1. Întocmirea/Revizuirea unor regulamente/metodologii care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere, a celor didactice și de funcționare a structurilor de conducere ale Universității:**
  - a. Întocmirea Regulamentului privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing;
  - b. Revizuirea Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență, master și doctorat din Universitatea din Petroșani;
  - c. Revizuirea Regulamentului privind funcționarea biroului Erasmus +
  - d. Revizuirea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani;
  - e. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani;
  - f. Revizuirea Regulamentului de întocmire a statelor de funcții ale personalului didactic, pentru anul universitar 2017-2018;
  - g. Revizuirea Regulamentului intern U.P.;
  - h. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Societății Antreprenoriale Studențești a UPET;
  - i. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă;
  - j. Revizuirea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Departamentului de Asigurare a Calității;
  - k. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
  - l. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Compartimentului juridic;
  - m. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului de consiliere și orientare a carierei;

- n. Întocmirea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrului lingvistic "Eurolanguage";
- o. Revizuirea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a programelor de studii psihopedagogice din cadrul Departamentului de pregătire a personalului didactic și formare continuă (DPPD-FC);
- p. Revizuirea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară;
- q. Revizuirea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic;
- r. Elaborarea Metodologiei privind scutirea de impozit pe veniturile din salarii pentru angajații care își desfășoară activitatea în proiectele de cercetare-dezvoltare;
- s. Elaborarea Metodologiei privind recunoașterea automată de către U.P. a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ acreditate din străinătate;
- t. Elaborarea Metodologiei de recunoaștere de către U.P. a calității de conducător de doctorat obținută în instituțiile de învățământ universitar acreditate;
- u. Revizuirea Metodologiei de normare a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice;
- v. Revizuirea Metodologiei privind recunoașterea calității de titular pentru cadrele didactice după împlinirea vârstei de pensionare;
- w. Revizuirea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, pentru anul universitar 2016-2017;
- x. Revizuirea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat;
- y. Revizuirea Metodologiei de admitere la programele de formare psihopedagogică din cadrul DPPD-FC, pentru anul universitar 2016-2017;
- z. Revizuirea Metodologiei de acordare a salariilor diferențiate din venituri proprii pentru anul 2017;
- aa. Revizuirea Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice vacante din Universitatea din Petroșani.

**2. *Elaborarea documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studii care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anul universitar 2016-2017***

CEAC-U a coordonat, cu sprijinul DAC, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru 5 programe de studii:

***Master***

- (1) *Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);***
- (2) *Concepția și fabricația asistată de calculator, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);***
- (3) *Instalații și echipamente de proces în minerit/Process installations and equipment in mining – Lb. engleză, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);***
- (4) *Administrație publică și dezvoltare comunitară, IF (Facultatea de Științe).***

La acestea se adaugă un program de studiu intitulat *An pregătitor pentru limba română*, cu o durată de 1 an, destinat cetățenilor străini care doresc să urmeze studii universitare în limba română.

- 3. *Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.*** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS în anul 2017.
- 4. *Evaluarea activității didactice de către studenți.*** CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2016-2017. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în

ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.

**5. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul evaluarea și asigurarea calității și audit**

În anul 2017, au fost derulate următoarele acțiuni:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
- Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în perioada 1 octombrie 2016 – 1 octombrie 2017. La această acțiune au fost implicate cadre didactice din universitate care au calitatea de evaluatori ARACIS.

**6. Completarea nomenclatorului de programe de studii de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU), creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).**

### **2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică**

#### **2.3.1. Repere ale situației existente**

Creșterea capacității inovative, valorificarea capacității creatoare a cadrelor didactice și a studenților prin transferul de cunoștințe, produse și tehnologii în mediul economic reprezintă unul dintre factorii determinanți ai rolului socio-economic al universităților. Universitățile, prin specificul funcțiilor asumate în societate, sunt chemate să dezvolte programe de cercetare științifică orientate spre noi direcții și priorități în știință, să gestioneze colective de cercetare și școli de excelență. Din această perspectivă, este absolut necesară racordarea la acest demers al implementării calității, deoarece în etapa actuală nici o organizație, de orice tip ar fi aceasta, nu poate supraviețui și nu se poate dezvolta dacă nu este competitivă.

Strategia de dezvoltare 2016-2020 a universității noastre a definit *cercetarea ca activitate prioritară*, pornind de la premisa instituțional-legală, dar și de la cea simbolică prin care activitatea de cercetare este poziționată în postura de criteriu principal ca pondere în scorul agregat ce contribuie la ierarhizarea universității și a la cuantumul finanțării suplimentare, iar evaluarea performanțelor în acest registru se realizează în primul rând în raport cu o serie de criterii scientometrice (indicele Hirsch). Aceasta a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată facultăților și departamentelor în vederea implementării.

Unitățile de cercetare și de management al cercetării ale Universității sunt: Departamentul de Administrare a Activităților de Cercetare Științifică (DAACS), Centrul de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic (CCMPITT), centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens. Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu Cercetarea Științifică.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate în planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat și au abordat:

- a) cercetare fundamentală;
- b) cercetare aplicativă;
- c) cercetare tehnologică;
- d) proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- e) analize de laborator și determinări experimentale;
- f) studii sociologice;
- g) cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a) ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- b) perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- c) evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- d) reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- e) identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

1. *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
2. *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
3. *Centrul de Inginerie Minieră;*
4. *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
5. *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
6. *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
7. *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, reacreditat în 2013);
- *Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții*, (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de **gradul I**, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering;*
- *Electrical Engineering;*
- *Mining;*



- *Economics.*

Tot în cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu. De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCISIS.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.*(SUA), *Ulrich's Periodicals Directory* (SUA), *Mathematical Reviews*, *Zentrallblatt Math*, *Columbia University Libraries*, *SCIRIUS*, *SCIPPIO*, *DOAJ*, *RePE c*, *mkPeriodica* Rusia, *SOCIONET*, *SUWECO* etc.

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Prorectoratul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul DAACS, CCMPITT și CRIDE a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social.

### 2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2017

În vederea creșterii calității și a rezultatelor activității de cercetare științifică în perioada analizată s-au realizat o serie de acțiuni destinate:

- ❖ *Intensificării internaționalizării* Universității din Petroșani prin programe de mobilități pentru cadre, cercetători și studenți, pentru asigurarea accesului la facilitățile de cercetare din universitatea parteneră,
- ❖ *Creșterii vizibilității internaționale* și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani,
- ❖ *Integrării cercetătorilor din Universitate* în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - *consorții* de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune,
- ❖ *Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante* ale Universităților partenere.

Dintre acțiunile cu cea mai mare impact calitativ care s-au inițiat, desfășurat și/sau finalizat se cuvin a fi menționate:

1. **Acces resurse electronice:** UP a devenit Membru Contributor pentru realizarea contractului de finanțare nr. 1/ axa 1/ 18.07.2017 în vederea implementării proiectului „Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România – ANELIS PLUS 2020”. Procesul s-a încheiat prin semnarea Contractului subsidiar nr. 83/21.09.2017 la Contractul de Finanțare Nr. 1/ Axa 1/ 18.07.2017 pentru implementarea Proiectului Nr. Cod My SMIS 2014+: 102839 intitulat „ACCES NAȚIONAL ELECTRONIC LA LITERATURA ȘTIINȚIFICĂ PENTRU SUSȚINEREA SISTEMULUI DE CERCETARE ȘI EDUCAȚIE DIN ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020” , în cadrul programului POC – Axa 1 - CDI. Pe această bază Universitatea din Petroșani a obținut accesul la bazele de date ISI WOS și SCOPUS începând cu luna octombrie 2017.
2. **SIMPRO 2016 – indexat ISI WOS:** În luna decembrie au fost indexate în ISI Web of Science 73 de lucrări selectate din SIMPRO 2016 Proceedings și publicate în numărul special din ianuarie 2017 al Revistei “*Calitatea-Acces la succes*” al Societății Române de Asigurare a Calității, asigurându-se astfel premise suplimentare de creștere a calității

lucrărilor și - în ansamblu – a succesului viitoarei ediții (cea de-a VIII-a), care urmează să se desfășoare în perioada 11- 13 octombrie 2018.

3. **Registrul Infrastructurilor de Cercetare din România:** S-au creat premisele necesare procesului de postare a facilităților (laboratoarelor) de cercetare științifică ale Universității din Petroșani în Registrul Infrastructurilor de Cercetare din România (ERRIS - Engage in the Romanian Research Infrastructures System). Platforma este menită să faciliteze nu doar cunoașterea de către potențialii beneficiari ai categoriilor de servicii de cercetare pe care fiecare laborator o poate furniza, ci și un cadru de selecție a unor parteneri pentru cooperare științifică internațională în vederea accesării de finanțări în cadrul proiectelor internaționale, de toate tipurile.
4. **Îmbunătățirea graficii și actualizarea informațiilor de pe pagina web a cercetării** astfel încât să fie vizibile toate activitățile de cercetare desfășurate în cadrul Universității din Petroșani;
5. **Realizarea de parteneriate cu instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung**, pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi în parteneriat;
6. **Promovarea în mediul academic a manifestărilor științifice cu caracter național și internațional care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice din universitate;**
7. **Actualizarea procedurilor și criteriilor pentru evaluarea internă a centrelor și colectivelor de cercetare existente, precum și revizuirea unor metodologii, regulamente, în vederea evaluării calității și performanței activităților de cercetare;**
8. **Inițierea de acțiuni și organizarea de manifestări științifice (simpozioane, conferințe, mese rotunde) naționale și internaționale** care au drept scop creșterea vizibilității naționale și internaționale și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani, precum și integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune.
  - a. co-organizarea, alături de Institutul Internațional de Management „IMI-NOVA”, Moldova, Università degli studi Link Campus University, Italia, Universitatea Româno – Germană din Sibiu și Alliance Française de Moldavie –AF a Conferinței Internaționale „PERFORMANȚE INTR-O ECONOMIE COMPETITIVĂ” (ediția 4) care a avut loc la 12-13 mai 2017 la Chișinău, Republica Moldova ([http://imi-nova.md/news/6/conferinta\\_2017.html](http://imi-nova.md/news/6/conferinta_2017.html)).
  - b. co-organizarea Simpozionului Național „*LOCURI DE MUNCĂ SIGURE ȘI SĂNĂTOASE PENTRU TOATE VÂRSTELE*” din cadrul Săptămânii europene de securitate și sănătate în muncă (octombrie la Giurgiu). La acest eveniment lansat de Agenția Europeană pentru Securitate și Sănătate în Muncă, cu ocazia Săptămânii Europene pentru Securitate și Sănătate în Muncă, Universitatea din Petroșani a fost principal partener al Inspecției Muncii și co-organizator al simpozionului, iar în această calitate, Universitatea din Petroșani – prin editura Universitas, a editat volumul simpozionului.
  - c. Coorganizarea celei de a 5-a ediții a congresului internațional *5<sup>e</sup> Cybersecurity Congress of Romania*, 14-15 septembrie 2017, Ramada, Sibiu ([www.cybersecurity-romania.ro](http://www.cybersecurity-romania.ro)), în parteneriat cu Ambasada Elveției în România, Asociația Națională pentru Securitatea Sistemelor Informatice, Universitatea din Geneva, CCI Territoire de Belfort, Vallee de l-Energie, ESTA School of Bussines and Technology Belfort/Lyon, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu etc.
  - d. Coorganizarea celei de a 8-a ediții a International Symposium on Occupational Health and Safety - SESAM 2017, INSEMEX Petroșani, Hotel Intercontinental,

București, 2017, 19.10.2017, împreună cu INSEMEX Petroșani, Inspecția Muncii, Ministerul Cercetării și Inovării și Academia Oamenilor de Știință din România (<http://sesam2017.insemex.ro/>).

- e. Coorganizarea Primului Congres internațional *Cybersecurity Switzerland*, 6-9 decembrie 2017, Porrentruy, Elveția. (<https://cybersecurity-switzerland.ch/>), în parteneriat cu Swiss WebAcademy, Global Cyber Security Center, Universitatea din Geneva, CCI Territoire de Belfort, Vallee de l-Energie, ESTA School of Bussines and Technology Belfort/Lyon, etc.

6. *Prorectoratul pentru cercetarea științifică și CCMPITT au coordonat, alături de Decanatele Facultăților, organizarea manifestărilor științifice studențești*, care s-au desfășurat în perioada de referință. Este vorba despre simpozionul ”*Student-Știință-Societate*”, organizat de Facultatea de Științe; manifestarea științifică ”*Zilele Tehnicii Studențești*” organizată de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; simpozionul ”*Geoecologia*” derulat la Facultatea de Mine.

7. În contextul lărgirii cadrului de colaborare în domeniul cercetării științifice și al creșterii vizibilității internaționale a rezultatelor obținute s-au semnat o serie de acorduri de cooperare și parteneriat cu o serie de universități, institute de cercetare sau asociații profesionale din țară sau de peste hotare, dintre care pot fi amintite: *Ternopil Ivan Pulu National Technical University, Ternopil, Ucraina; Academy Of Business Management - THE OPEN UNIVERSITY OF SWITZERLAND, ABSM Elveția; Board of Regents of the Nevada System of Higher Education on behalf of the University of Nevada, Reno and the College of Science; Technische Universität Bergakademie Freiberg, Germany; Institute of Trades, Technologies and Engineering of Central Africa, Camerun- Africa Centrală; Georgian Technical University, Tbilisi, Georgia; LEPL Grigol Tsulukidze Mining Institute Tbilisi, Georgia.*

## 2.4. Asigurarea calității resurselor umane

### 2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 145 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă circa 52 de cadre didactice asociate.

În tabelul nr. 6 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 6: Structura de personal (cu data de referință 1 octombrie 2017)

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite		243
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate		145
	din care	2.1. Profesori	18
		2.2. Conferențieri	51
		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	68
2.4. Asistenți		8	
3	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar)		36
	din care	3.1. Profesori	0
		3.2. Conferențieri	4
		3.3. Lectori / Șefi de lucrări	26
3.4. Asistenți		6	

4	Numărul total <b>al personalului didactic titular</b> , cu funcția de bază în universitate, <b>care a împlinit vârsta de 65 de ani</b> (până la începutul anului universitar)		<b>0</b>
	din care	5.1. Profesori	0
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
		5.4. Asistenți	0
5	Numărul total <b>al personalului didactic asociat</b> :		<b>52</b>
	din care	5.1. Profesori <sup>2)</sup>	10
		5.2. Conferențieri <sup>2)</sup>	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	41
		5.4. Asistenți	1
6	Numărul total <b>al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani</b> (până la începutul anului universitar)		<b>15</b>
	din care	6.1. Profesori	0
		6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	15
		6.4. Asistenți	0
7	Numărul total <b>al personalului didactic auxiliar</b>		<b>86</b>

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, scoțându-se la concurs, cu respectarea procedurilor legale, 8 posturi în semestrul I din anul universitar 2016-2017. S-a urmărit prin organizarea acestor concursuri ca să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

La stabilirea statelor de funcțiuni s-a avut în vedere respectarea cerințelor ARACIS cu privire la următoarele aspecte:

- ✓ pentru fiecare program, cadrele didactice titularizate acoperă mai mult de 70% din posturi, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri, dar nu mai mult de 50%;
- ✓ personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limită de vârstă sau din alte motive și care desfășoară activitate didactică în calitate de cadru didactic asociat nu reprezintă mai mult de 20% din totalul de posturi din Statele de funcțiuni și nu acoperă decât cel mult o normă în cadrul Universității;
- ✓ ocuparea posturilor de către cadrele didactice asociate s-a făcut în condițiile legii: există pentru fiecare cadru didactic asociat, acordul scris al instituției în care persoana respectivă are norma de bază, în vederea prestării de activități didactice în cadrul Universității din Petroșani.
- ✓ titularii disciplinelor au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat; cadrele didactice care desfășoară activitate în sistem plata cu ora au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate;
- ✓ persoanele care ocupă posturi de asistent au o pregătire pedagogică atestată sau sunt înscriși în programe de pregătire în derulare, organizate în universitate, în cadrul Departamentului de Pregătire Pedagogică – DPPD.

#### **2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2016 - 2017**

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2017 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

**1. *Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională.*** În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii. Astfel, în anul 2017, un număr de 3 cadre didactice de la Facultatea de Mine, respectiv Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și-au susținut tezele de abilitare și au dobândit calitatea de conducători de doctorat. Două dintre aceste cadre didactice au fost arondate Școlii Doctorale din cadrul Universității din Petroșani, contribuind la întărirea colectivelor de profesori conducători de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze și Inginerie industrială*.

**2. *Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ:*** Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+, a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care a permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc.

## **2.5. Calitatea în infrastructură**

### **2.5.1. *Prezentarea situației existente***

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studențesc pentru servirea mesei, Clubul studențesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;

- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

### **2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2017**

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;
2. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare;
3. Consolidarea bibliotecii și a centrului de calcul, montarea de instalații de alimentare cu gaze naturale și a infrastructurii de fibră optică, precum și reabilitarea termică exterioară și executarea unor reparații curente la spațiile de învățământ și căminele studențești;
4. Actualizarea și mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);
5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr mare de cărți cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt.

## **2.6. Asigurarea calității vieții studenților**

### **2.6.1. Prezentarea situației existente**

Universitatea din Petroșani utilizează **o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2017-2018, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

**Activitatea profesională a studenților**, este reglementată prin *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv "Știința", în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
- **o cantină – Restaurant**, care dispun de un număr de 160 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- **un Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- **un cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului Studențesc**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studențești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

**Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare:** burse de performanță în quantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

**În Universitate funcționează trei organizații studențești – Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union și Asociația Studenților Basarabeni.** Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică:

activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentării studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

### **2.6.2. Acțiuni realizate în anul 2017**

**1. Revizuirea Regulamentului care vizează stimularea studenților cu performanțe în învățare sau a celor care desfășoară activități de voluntariat** (Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenții de la cursurile universitare de licență și master, din Universitatea din Petroșani);

**2. Asigurarea condițiilor de ordin logistic și financiar pentru participarea studenților la manifestări științifice de profil derulate în cadrul altor Universități din țară:** Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Universitatea din Oradea, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Universitatea Agora din Oradea etc.

**3. Organizarea, de către Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei, de activități de consiliere de grup și consiliere individuală.** Obiectivul specific al *sesiunilor de consiliere de grup* a vizat furnizarea serviciilor personalizate de orientare, consiliere și îndrumare pentru studenții Universității din Petroșani în vederea sprijinirii acestora la o tranziție facilă și cu efecte benefice pe termen lung de la școală la viața activă.

S-au desfășurat activități de planificare a carierei; explorare a traseelor educaționale și profesionale; autocunoaștere și dezvoltare personală; marketing sau promovare personală. În cadrul întâlnirilor au fost descrise și explicate conceptele de carieră, plan de carieră și piața muncii. Au fost oferite informații referitoare la procedurile și cerințele actuale în vederea ocupării unui loc de muncă: oferte de muncă - surse specializate; tehnici de căutare a unui loc de muncă, surse specializate în oferte de muncă, avantaje/dezavantaje, resurse necesare. Sesiunile de consiliere și orientare în carieră au vizat de asemenea inițierea unei modalități de comunicare deschisă între participanți și crearea unei relații de încredere în cadrul grupului și vis a vis de consilier. Tehnicile de autocunoaștere folosite sunt provocative și dau posibilitatea participanților să se centreze spre sine, să-și pună întrebări legate de propria persoană și să împărtășească cu ceilalți experiența autocunoașterii.

*Activitățile de consiliere individuală* au fost realizate de către directorul CCOC, lector univ. dr. Roxana Pleșa, ce deține și funcția de psiholog în structura organizatorică CCOC. Au fost aplicate o baterie de teste psihologice în vederea evaluării psihologice și construirii profilului personalității beneficiarilor de servicii ale CCOC. Identificarea și informarea grupului țintă a fost realizată de către directorul CCOC prin intermediul cadrelor didactice ale celor trei facultăți ale Universității din Petroșani și a organizațiilor studențești afiliate, axându-ne pe un număr de 200 de studenți/absolvenți.

În acest sens, doamna psiholog a întreprins demersurile evidențiate în cele ce urmează:

a) *demersuri suportive de orientare și consiliere în carieră* fiind aplicat *Chestionarul de Evaluare a Intereselor Holland (CEI)*, destinat evaluării intereselor unei persoane, a preferințelor cristalizate ale acesteia pentru anumite domenii de activitate;

b) *demersuri suportive de consiliere psihologică* utilizându-se baterii de teste de personalitate (*instrumentul FFPI - Five Factor Personality Intentory*, *chestionarul ZKPQ*; *scala strategică de abordare a coping-ului SACS* etc.) și *Chestionarul de Personalitate Eysenck*, care determină doi factori de bază: *extraversiunea/introversiunea* și *nevrotismul*.

Alte activități vizează realizarea unor acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, precum și propunerea de măsuri pentru ameliorarea acestora.

Prin intermediul acestor acțiuni, Universitatea din Petroșani dorește să devină o punte de legătură între mediul academic și mediul socio-economic, contribuind astfel la sporirea considerabilă a șanselor de integrare a absolvenților pe piața muncii.



În atenția CCOC s-au aflat și alte acțiuni legate de informarea studenților Universității din Petroșani asupra posibilităților lor de integrare pe piața muncii: în spațiile de învățământ s-au expus pentru studenți afișe, postere, pliante cu informații necesare pentru pregătirea portofoliului de angajare.

CCOC a participat la elaborarea și implementarea, alături de Biroului de elaborare a actelor de studii, a Fișei de urmărire a inserției profesionale a absolvenților, un instrument util care permite Universității din Petroșani să construiască o imagine completă asupra evoluției absolvenților pe ani, profesii, ocupații, domenii de încadrare a profesiei. Aceste informații au stat la baza configurării ofertei educaționale a Universității din Petroșani, într-o asemenea manieră încât instituția să fie capabilă să răspundă cerințelor actuale ale pieții muncii.

**4.** De asemenea, în decursul anului 2017, au fost efectuate o serie de **lucrări de consolidare, reabilitare, reparații curente și întreținere** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus:

**A) Lucrări de consolidare, reabilitare și modernizare - Cheltuieli de capital din alocații bugetare:**

- a. Reabilitare cămin studențesc nr. 1.** Lucrările în valoare totală de 200.000 lei au constat în înlocuire uși, ferestre, parchet laminat, și amenajări interioare camere studențești (înlocuire conducte scurgere, placări cu faianță, refacere tencuieli, gletuiri, vopsitorii lavabile).
- b. Reabilitare cămin studențesc nr. 2.** Lucrările în valoare totală de 155.000 lei au constat în înlocuire uși, parchet laminat, și amenajări interioare camere studențești (placări cu faianță, refacere tencuieli, gletuiri, vopsitorii lavabile).
- c. Reabilitare cămin studențesc nr. 3.** Lucrările estimate la valoarea de 520.000 lei, constând în anveloparea obiectivului au constat în realizarea proiectelor de izolare termică, audit energetic, expertiză tehnică, obținere avize și execuție lucrare și au fost necesare în vederea scăderii costurilor cu agentul termic folosit pentru încălzire în anotimpul rece.
- d. Reabilitare corp D.** Lucrări în valoare de 50.000 lei au constat în achiziționarea și montarea unei centrale termice pe gaze naturale, demontare – montare și înlocuire radiatoare, înlocuire conducte transport agent termic etc.
- e. Consolidare bibliotecă și centrul de calcul.** Lucrările care au totalizat 300.000 lei au început în 2016 și au constat în desfacere platforma mozaicată, săpătură manuală la umplutură, hidroizolație pereți, cofrare și turnare betoane pentru refacere platformă scări acces, respectiv curățare pereți interiori și refacerea acestora prin lucrări de amenajări interioare.
- f. Instalație de alimentare cu gaze naturale – Pavilion laboratoare.** Lucrările în valoare de 250.000 lei, începute în 2016, au costat în achiziționarea și montarea a 3 centrale termice pe gaze naturale și lucrările conexe, instalația asigurând energia termică pentru obiectivele Pavilion laboratoare, Sala de sport și Baza sportivă.
- g. Reabilitare bibliotecă.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 300.000 lei lucrări care au constat în achiziționare și montare centrale termice pe gaze naturale, demontare – montare radiatoare, înlocuire radiatoare, înlocuire conducte transport agent termic, etc. Lucrările au fost necesare în vederea obținerii autonomiei energetice a obiectivului.
- h. Reabilitare corp A.** Lucrările în valoare totală de 200.000 lei au constat în reabilitarea punctului de distribuție a agentului termic și a rețelei de alimentare cu apă, a rețelei de canalizare și a conductelor de evacuare.

## **B). Lucrări de reabilitare și modernizare - *Cheltuieli de capital finanțate din venituri proprii:***

- a. Reabilitare Corp B.** Lucrările în valoare de 135.717,03 lei s-au materializat în lucrări de amenajări interioare și reparații la acoperiș;
- b. Reabilitare Corp C.** Lucrările în valoare de 400.000 lei, din care 300.000 venituri proprii și 100.000 alocații bugetare, au vizat înlocuirea integrală a acoperișului (șarpantă și învelitoare), înlocuirea sistemului de ape pluviale și refacerea instalației de paratrăsnet;
- c. Reabilitare Cămin studentesc nr. 1.** Lucrările în valoare de 340.150 lei au constat în izolarea termică exterioară;
- d. Reabilitare Cămin studentesc nr. 2.** Lucrările în valoare de 450.000 lei au constat în izolarea termică exterioară și amenajări interioare.

## **Concluzii și măsuri de îmbunătățire**

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

### **PUNCTE TARI**

- Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Inginerie Electrică, Ingineria sistemelor și Inginerie și management*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze în învățământ modern, centrat pe student;
- Cea mai mare parte a programelor de studii includ în planurile de învățământ activități cu un pronunțat caracter aplicativ, care se desfășoară în laboratoare moderne, iar faptul că o parte a studenților desfășoară activitate direct productivă reprezintă o bază importantă pentru asimilarea cunoștințelor teoretice transmise și integrarea rapidă pe piața muncii;
- Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente.
- Strategia de cercetare științifică elaborată la nivel de Universitate se bazează pe strategii și planuri de cercetare, structuri-suport, instrumente de planificare și evaluare;
- Abordarea unor direcții de cercetare științifică în domenii prioritare în viziunea Uniunii Europene: energie, mediu, IT, dezvoltare durabilă, securitate și sănătate în muncă etc.
- Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- Existența preocupărilor pentru obținerea unor fonduri suplimentare de stimulare a cercetării;
- Programul Erasmus+ a fost gestionat în mod corespunzător, astfel încât un număr important de cadre didactice, studenți și membrii ai personalului administrativ au efectuat stagii de pregătire/practică în instituții și/sau Universități din Uniunea Europeană;
- Acreditarea *Anului Pregătitor de Limba Română pentru Cetățenii Străini*, ceea ce oferă posibilitatea de atragere a candidaților străini care doresc să studieze în limba română la programele aflate în oferta educațională a Universității;
- Organizarea, de către Universitatea din Petroșani, singură sau în parteneriat cu alte instituții a unor evenimente de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică națională și internațională;

- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Asigurarea conexiunii permanente, în campusul universitar, la rețeaua Internet, atât a spațiilor de învățământ, cât și a căminelor studențești;
- Facilități de cazare, masă și activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;
- Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.

### **PUNCTE SLABE**

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală;
- Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale este mic;
- O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;
- Dotarea cu aparatură modernă a unora dintre laboratoarele didactice, dar mai ales de cercetare este încă insuficientă.

### **Măsuri pentru îmbunătățirea calității**

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

#### **Procese de management**

- Dezvoltarea culturii calității prin acțiuni de instruire și implicare a membrilor comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității;
- Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;
- Continuarea demersului de actualizare și completare a procedurilor SMC în cadrul Universității din Petroșani;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârghii ale asigurării eficienței: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor;

#### **Procesele didactice**

- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Reacreditarea domeniilor de studii universitare de masterat, în concordanță cu noile *Standarde Specifice*, elaborate și implementate de către ARACIS;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI);

- Realizarea, cu sprijinul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Constituirea unui legături puternice de feed-back între Universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au format în cadrul Universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice.

### **Studenții**

- Atenuarea tendinței de creștere a ratei abandonului din partea studenților, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții. Totodată, Universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;
- Valorificarea avantajelor oferite de creditele transferabile, în vederea atenuării tendinței de reducere a numărului de studenți: mobilitatea studenților, prelungirea școlarizării, refacerea parcursului disciplinelor nepromovate, întreruperea și reluarea de studii etc.;
- Intensificarea activității *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și creșterea vizibilității sale în rândul studenților;
- Sprijinirea în continuare a creșterii numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatele facultăților.

### **Cercetarea științifică**

- Dezvoltarea în continuare a proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic;
- Asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice și transferul tehnologic;
- Creșterea numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private la nivel național și internațional;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de Universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza evaluării Universităților.

*Prezentul Raport a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr.3/14.02.2018.*

**Președinte CEAC – U,  
Conf.univ.dr.ec. Codruța DURA**

**Director DAC,  
Conf.univ.dr.ec. Dorina NIȚĂ**