

**UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**  
**DEPARTAMENTUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII**

**RAPORT PRIVIND EVALUAREA CALITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DIN**  
**CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**  
**LA NIVELUL ANULUI UNIVERSITAR 2015-2016**

**1. Metodologia de realizare a evaluării**

Plecând de la misiunea Departamentului de Asigurare a Calității, de coordonare a acțiunilor având ca scop implementarea, actualizarea și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității din universitate, în concordanță cu politica referitoare la calitate stabilită de conducerea universității, reglementările naționale și standardele europene referitoare la calitatea în învățământul superior, anual se întocmește și se înaintează spre aprobare Senatului universității, un raport intern privind evaluarea calității cadrelor didactice cu funcția de bază, ce-și desfășoară activitatea la toate programele de studii de la ciclurile de învățământ de licență, masterat și doctorat, formele de învățământ cu frecvență și la distanță, de la nivelul tuturor departamentelor componente ale celor trei facultăți din cadrul Universității din Petroșani.

Evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat conform legilor în vigoare, a Cartei Universității din Petroșani, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare, precum și instrumentele de evaluare.

Evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral s-a realizat pe baza unui sistem multicriterial de standarde și indicatori care au vizat: *prestația didactică*, *prestația științifică* (diferențiat pe funcții didactice și de cercetare), *recunoașterea academică* și *deontologia profesională*.

Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice s-a desfășurat pe patru paliere distincte: autoevaluarea activității didactice și științifice, evaluarea de către colegi (peer review), evaluarea activității didactice de către studenți și evaluarea efectuată de către Directorul de departament, prin aplicarea, completarea și centralizarea următoarelor documente:

- Fișa de autoevaluare;
- Fișa de evaluare colegială;
- Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Fișa de evaluare de către management.

**Autoevaluarea**

Fiecare cadru didactic a completat o fișă de autoevaluare anuală în cadrul căreia s-au luat în considerare activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică și participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social.

*Activitatea didactică* este apreciată pe baza unor criterii precum: utilizarea metodelor și tehnicilor moderne de transmitere a cunoștințelor către studenți, actualizarea/modernizarea conținutului activităților didactice (cursuri/seminarii/laboratoare), calitatea evaluării studenților (prin prisma corectitudinii, a transparenței, moralității etc.) sau comunicarea

interactivă cu studenții (disponibilitate, respect, cordialitate etc.), acordarea de consultații, activități tutoriale.

Pentru aprecierea *activității de cercetare științifică* s-au luat în considerare activitățile prevăzute în *Fișa anuală a activității de cercetare*: contracte de cercetare naționale/internaționale; elaborarea de invenții și inovații; participarea la elaborarea de cărți, culegeri, manuale, îndrumare, tratate etc. în țară și în străinătate; reeditare cărți, manuale, îndrumare, tratate; calitatea de referent științific; coordonarea științifică a volumelor colective; publicarea de articole în reviste recunoscute CNCS, alte reviste românești și volume ale unor manifestări științifice naționale; publicații în reviste științifice (ISI, indexate BDI, recunoscute CNCS); recenzia articolelor științifice; participarea în colectivele de redacție ale unor reviste naționale și internaționale; susținerea tezei de doctorat etc.

Pentru *participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social* s-a urmărit:

- implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții la dezvoltarea departamentului, a facultății, a universității (responsabil program de studii, participarea la întocmirea documentației pentru autorizarea/acreditarea/reevaluarea programelor de studii, întocmire documentație pentru acreditarea laboratoarelor de cercetare);
- inițierea/menținerea de contacte/parteneriate cu instituții de învățământ, firme, organizații etc., din țară și din străinătate;
- organizarea și desfășurarea unor manifestări științifice, culturale, sportive, artistice etc.;
- implicarea în activitatea asociațiilor/organizațiilor din domeniul: profesional, științific, cultural, sportiv, social, artistic etc.

La fiecare criteriu de evaluare a fost obligatorie marcarea cu X a unui singur calificativ, calificativele plecând de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine). Pentru fiecare din cele trei domenii (activitate didactică, de cercetare științifică și participare la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social) s-a calculat un punctaj mediu care a stat la baza determinării unui punctaj mediu autoevaluare și a acordării unui *calificativ autoevaluare obținut* care a putut fi: nesatisfăcător - NS: [1; 1,5); satisfăcător - S: [1,5; 2,5); mediu - M: [2,5; 3,5); bine - B: [3,5; 4,5); foarte bine - FB: [4,5; 5].

### **Evaluarea colegială**

Fiecare cadru didactic cu norma de bază în Universitatea din Petroșani a fost evaluat de către trei colegi care, de asemenea, au funcția de bază în Universitate. Corpul de colegi evaluatori a cuprins un coleg nominalizat de către cel evaluat, un coleg numit de către Directorul de departament și un coleg desemnat de către responsabilul cu asigurarea calității la nivel de departament. La constituirea corpului de colegi evaluatori, a fost evitată evaluarea colegială reciprocă în cadrul aceleiași sesiuni. De asemenea, evaluarea colegială a fiecărui cadru didactic a fost făcută în cadrul colectivelor de la discipline sau grupuri de discipline înrudite, cu activități didactice și de cercetare comune, astfel încât evaluarea să fie cât mai obiectivă.

### **Evaluarea cadrelor didactice de către studenți**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a reprezentat o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat sub coordonarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate pe baza unei

proceduri specifice ce a presupus completarea unui chestionar destinat înregistrării opiniilor studenților care au participat la activitățile unei discipline aflate în norma de bază a cadrului didactic evaluat cu privire la calitatea conținutului, calitatea prezentării disciplinei, calitatea relației cadru didactic – student și calitatea evaluării/examinării și în care toate răspunsurile au fost confidențiale. Scala de evaluare a fost de la 1 la 5, unde 1 a reprezentat dezacord total, iar 5 acord total. Prin însumarea punctajului total, cadrele didactice au putut fi încadrate cu calificativul de cadru didactic nesatisfăcător (20-30 puncte), cadru didactic satisfăcător (31-40 puncte), cadru didactic mediocru (41-60 puncte), cadru didactic bun (61-75 puncte) și cadru didactic foarte bun (76-85 puncte).

### **Evaluarea de către management**

Evaluarea de către management s-a realizat de către Directorul de departament din care cadrul didactic evaluat a făcut parte; la rândul său, fiecare Director de departament a fost evaluat de către Decanul facultății din care făcea parte departamentul respectiv, iar Decanii au fost evaluați de către Rectorul universității. Evaluarea a avut la bază Fișa de autoevaluare a cadrului didactic, rezultatele evaluării colegiale și sinteza evaluării realizate de către studenți.

Pe baza informațiilor cuprinse în cele patru fișe, Directorul de departament a întocmit un Raport de evaluare a calității cadrelor didactice la nivel de departament analizat și validat la nivelul Consiliilor Facultăților și înaintat ulterior Directorului Departamentului de Asigurare a Calității de la nivel de Universitate pentru a sta la baza întocmirii Raportului evaluare a calității cadrelor didactice la nivel de Universitate.

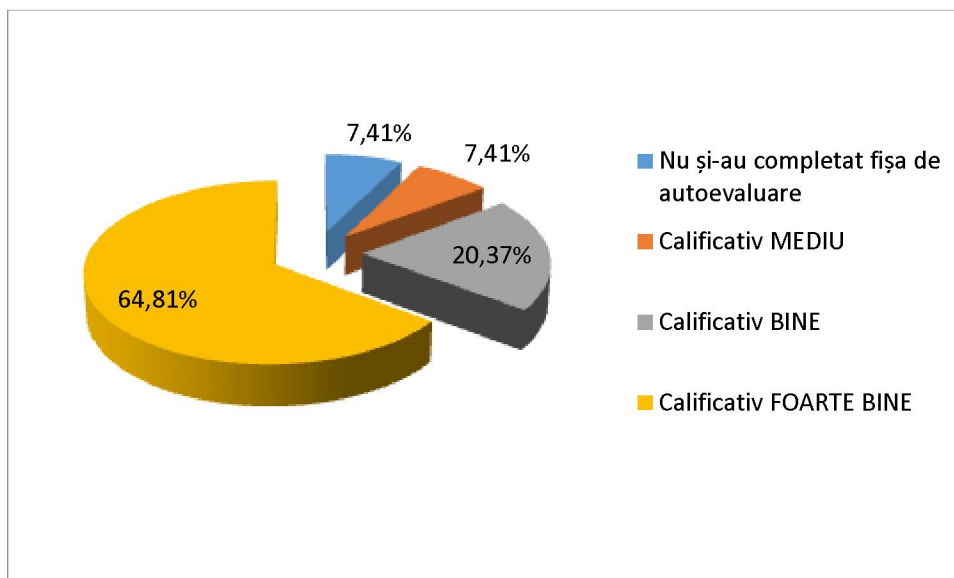
De asemenea, trebuie menționat faptul că rezultatele centralizate ale evaluării au fost transmise individual fiecărui cadru didactic, în vederea asigurării feed-back-ului necesar și a conceperii unor măsuri individuale de îmbunătățire.

### **2. Rezultatele evaluării**

În cele ce urmează se va prezenta o sinteză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice, diferențiat pe cele trei facultăți, dar și la nivel de Universitate.

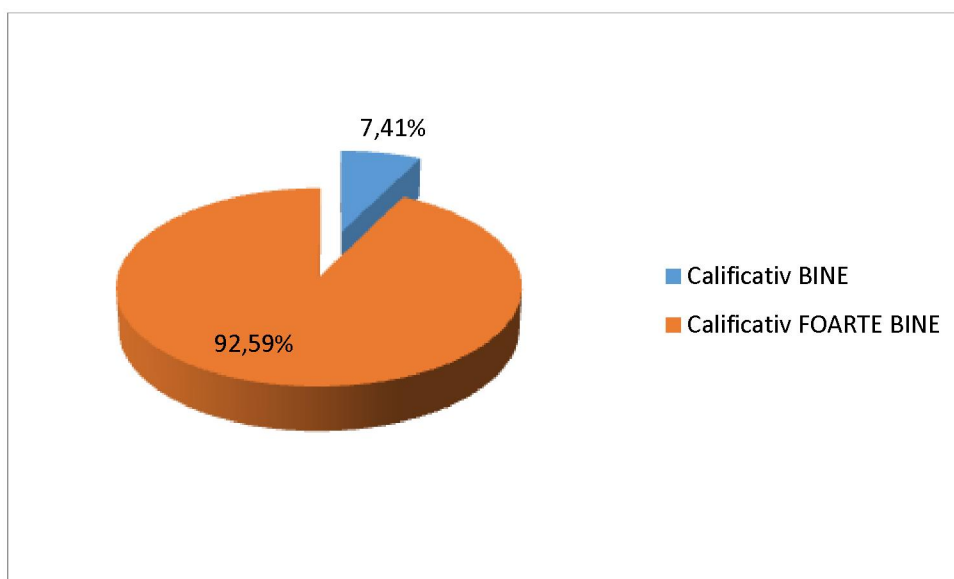
Astfel, evaluarea desfășurată la nivelul **Facultății de Științe** a cuprins un număr de 54 de cadre didactice, din care 19 din Departamentul de Științe economice, 17 din Departamentul de Științe Socio-umane și 18 din Departamentul de Matematică-Informatică. Urmărindu-se rezultatele evaluării pe cele patru paliere: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare realizată de către studenți și evaluare realizată de către management, pot fi evidențiate următoarele:

- la nivelul *autoevaluării*, un procent de 7,41% (respectiv 4 cadre didactice de la Departamentul de Matematică-Informatică) nu au participat la acest proces, necompletându-și fișa de autoevaluare). Aceștia li se adaugă un procent de 7,41% reprezentat de cei care și-au acordat nivelul MEDIU (4 cadre didactice de la Departamentul de Matematică-Informatică). Un procent de 20,37% (11 cadre didactice din care 2 din Departamentul de Științe economice, 2 de la Departamentul de Științe Socio-umane și 7 de la Departamentul de Matematică-Informatică) s-au autoevaluat cu calificativul BINE, cel mai mare procent, respectiv 64,81% (corespunzător unui număr de 35 de cadre didactice, din care 17 din Departamentul de Științe economice, 15 de la Departamentul de Științe Socio-umane și 3 de la Departamentul de Matematică-Informatică) apreciindu-se cu calificativul FOARTE BINE;



*Figura nr. 1.*  
*Situația autoevaluării la nivelul Facultății de Științe*

- centralizarea rezultatelor obținute în ceea ce privește *evaluarea colegială*, a relevat faptul că un procent de 7,41% reprezentat de 4 cadre didactice (aparținând Departamentului de Matematică-Informatică) a fost evaluat cu calificativul BINE, restul de 92,59%, reprezentat de 50 cadre didactice fiind evaluate cu calificativul de FOARTE BINE;



*Figura nr. 2.*  
*Situația evaluării colegiale la nivelul Facultății de Științe*

- în urma *evaluării realizate de către studenți*, un cadru didactic (aparținând Departamentului de Matematică-Informatică) a fost evaluat cu calificativul MEDIU, 11 cadre didactice (6 aparținând Departamentului de Matematică-Informatică și 5 aparținând Departamentului de Științe economice) au fost evaluate cu calificativul BINE, restul de 42 de cadre didactice (din care 14 din Departamentul de Științe economice, 17 de la Departamentul de Științe



Socio-umane și 11 de la Departamentul de Matematică-Informatică) primind calificativul FOARTE BINE;

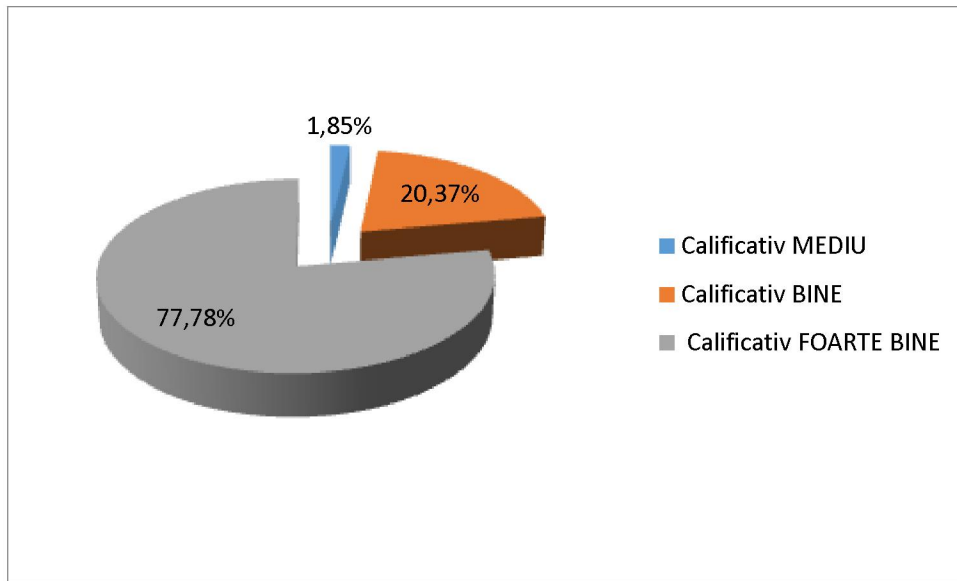


Figura nr.3.

*Situația evaluării realizate de către studenți la nivelul Facultății de Științe*

- *evaluarea realizată de către management*, care este în fapt o sinteză a evaluărilor anterioare, la care se adaugă aprecierea directorului de departament vis-a-vis de contribuția fiecărui cadru didactic evaluat la o serie de aspecte ce vizează asigurarea unui grad ridicat de calitate al funcționării departamentului, a evidențiat obținerea unui procent de 14,81% (8 cadre didactice din care 1 de la Departamentul de Științe Socio-umane și 7 de la Departamentul de Matematică-Informatică) corespunzător calificativului BINE, restul de 85,19% (46 cadre didactice din care 19 din Departamentul de Științe economice, 16 de la Departamentul de Științe Socio-umane și 11 de la Departamentul de Matematică-Informatică) obținând calificativul FOARTE BINE.

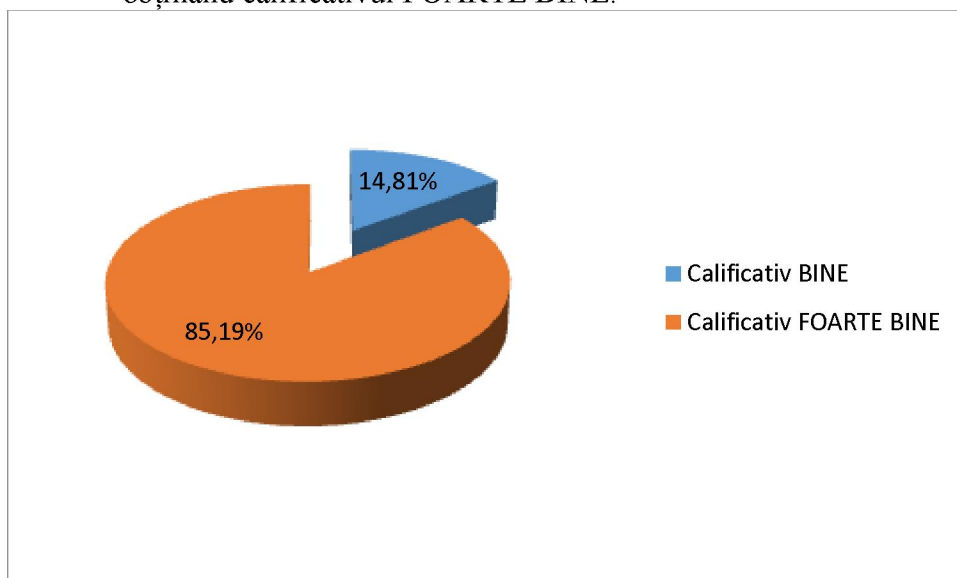


Figura nr.4.

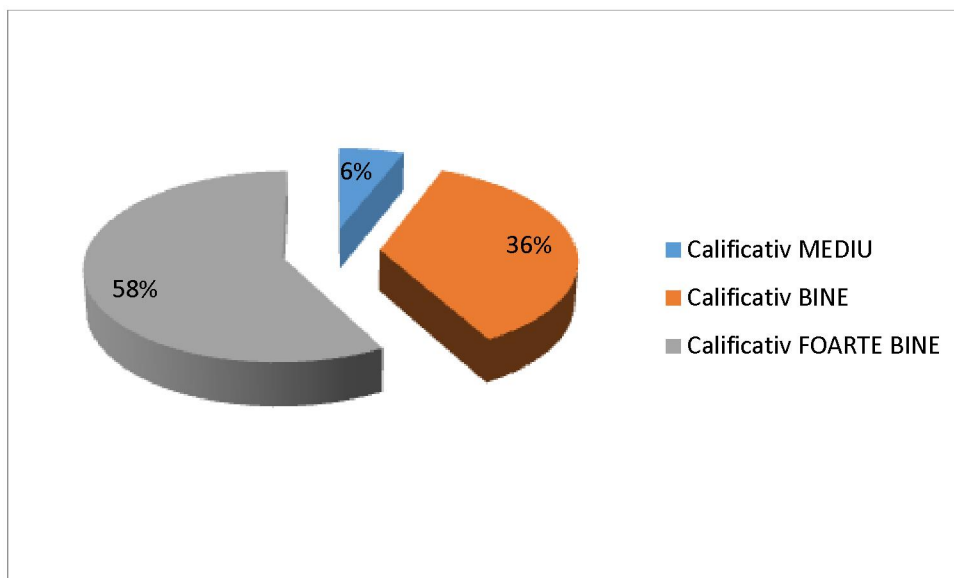
*Situația evaluării realizate de către management la nivelul Facultății de Științe*

Evaluarea desfășurată la nivelul **Facultății de Mine** a cuprins un număr de 51 de cadre didactice, din care 32 din Departamentul de Management, Ingineria Mediului și Geologie (un cadru didactic se află în concediu de maternitate și ca atare, nu a participat la procesul de evaluare), iar 19 din Departamentul de Inginerie minieră, Topografie și Construcții. Urmărindu-se rezultatele evaluării pe cele patru paliere: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare realizată de către studenți și evaluare realizată de către management, pot fi evidențiate următoarele:

- la nivelul *autoevaluării*, toate cadrele didactice s-au apreciat cu calificativul FOARTE BINE;
- centralizarea rezultatelor obținute în ceea ce privește *evaluarea colegială*, a relevat faptul că toate cele 51 cadre didactice au fost evaluate cu calificativul de FOARTE BINE;
- în urma *evaluării realizate de către studenți*, toate cele 51 de cadre didactice au primit calificativul FOARTE BINE;
- *evaluarea realizată de către management*, care a reprezentat o apreciere de ansamblu ce a ținut seama de toate celelalte aprecieri, aprecieri la care s-au adăugat constatările directorului de departament, respectiv ale Decanului pentru cel din urmă, s-a concretizat în acordarea calificativului FOARTE BINE în procent de 100% tuturor cadrelor didactice aparținând Facultății de Mine.

Evaluarea desfășurată la nivelul **Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică** a cuprins un număr de 50 de cadre didactice, din care 26 din Departamentul de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică, iar 24 din Departamentul de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi. Urmărindu-se rezultatele evaluării pe cele patru paliere: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare realizată de către studenți și evaluare realizată de către management, pot fi evidențiate următoarele:

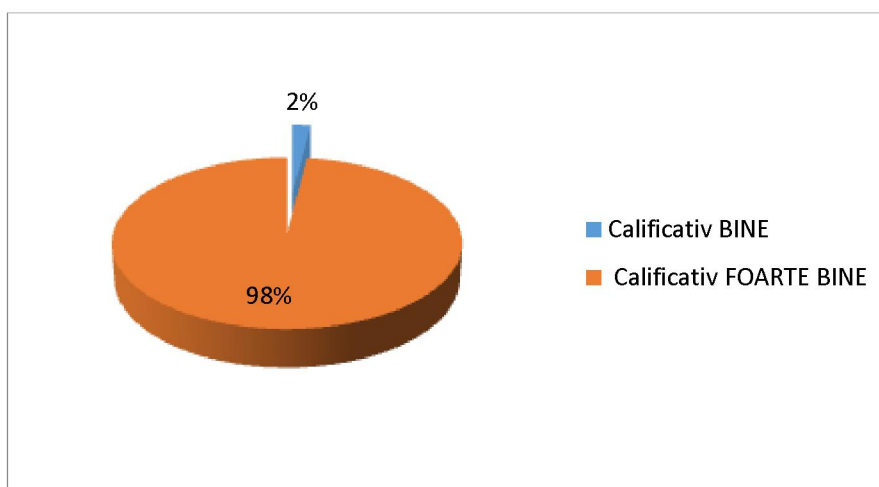
- la nivelul *autoevaluării*, un procent de 58% - 29 cadre didactice (respectiv 17 cadre didactice de la Departamentul de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică și 12 cadre didactice de la Departamentul de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi) și-au acordat calificativul FOARTE BINE, un procent de 36% - 18 cadre didactice (corespunzător unui număr de 9 cadre didactice de la Departamentul de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică și 9 cadre didactice de la Departamentul de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi) s-au apreciat cu calificativul BINE, restul de 3 cadre didactice – 6% (aparținând Departamentului de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi) apreciindu-se cu calificativul MEDIU;



*Figura nr.5.*

*Situația autoevaluării la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică*

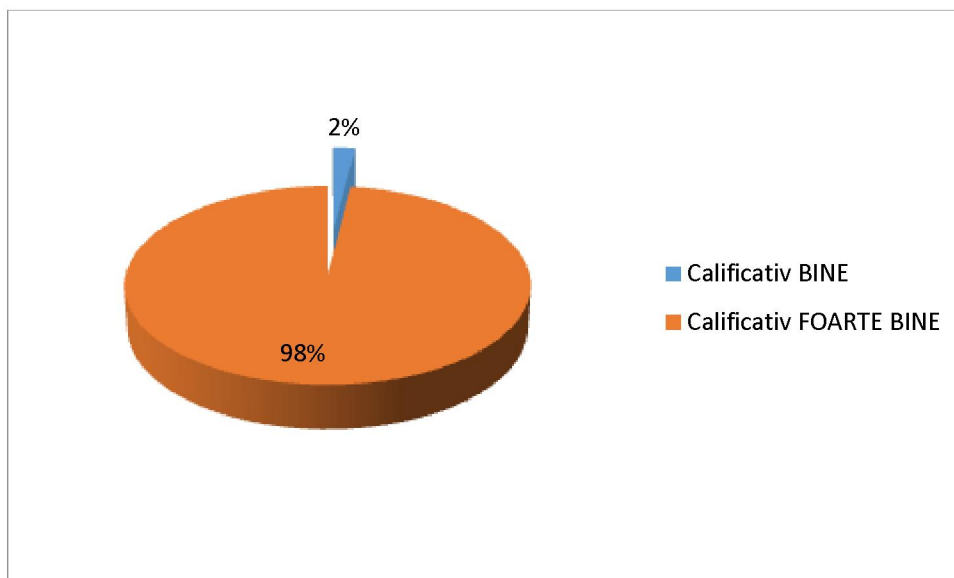
- centralizarea rezultatelor obținute în ceea ce privește *evaluarea colegială*, a relevat faptul că 49 de cadre didactice din această facultate, corespunzător unui procent de 98%, au fost evaluate cu calificativul de FOARTE BINE, un singur cadru didactic (aparținând Departamentului de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi) fiind evaluat cu calificativul BINE;



*Figura nr.6.*

*Situația evaluării colegiale la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică*

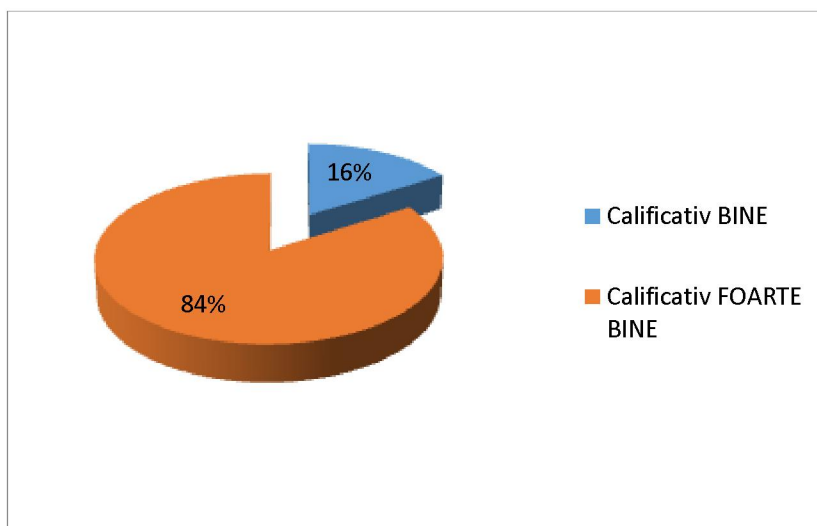
- în urma *evaluării realizate de către studenți*, un cadru didactic (aparținând Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică) a fost evaluat cu calificativul BINE – 2%, restul de 49 de cadre didactice primind calificativul FOARTE BINE – 98%;



*Figura nr. 7.*

*Situația evaluării realizate de către studenți la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică*

- *evaluarea realizată de către management*, care a reprezentat o apreciere de ansamblu ce a ținut seama de toate celelalte aprecieri, aprecieri la care s-au adăugat constatările directorului de departament, s-a concretizat în acordarea calificativului de BINE pentru un număr de 8 cadre didactice – 16% (5 aparținând Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică și 3 aparținând Departamentului de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi), restul de 42 de cadre didactice (84%) primind calificativul FOARTE BINE.



*Figura nr. 8.*

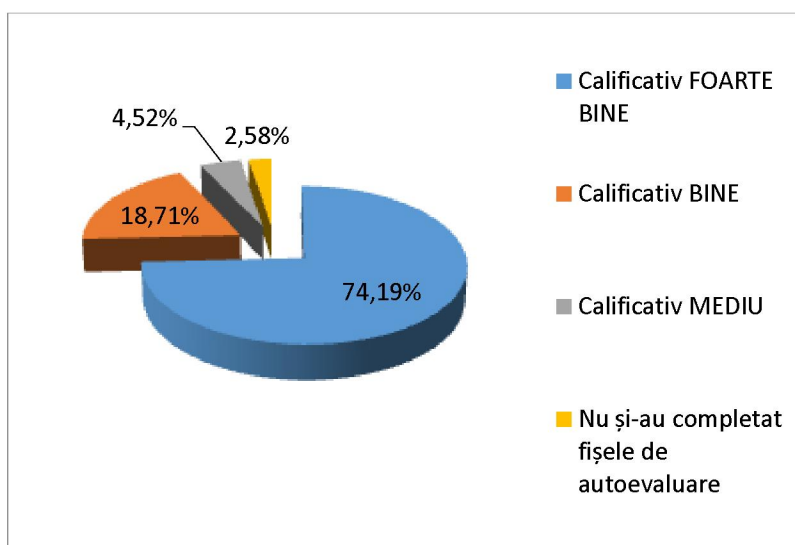
*Situația evaluării realizate de către management la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică*

*Tabelul nr.1.*

*Centralizatorul calificativelor obținute în urma autoevaluării de către cadrele didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2015/ 2016*

Facultatea	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativ obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Științe	54	35	11	4	-	-
Mine	51	51	-	-	-	-
I.M.E.	50	29	18	3	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>	<b>115</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

*Observație: Lipsesc din statistică 4 cadre didactice de la Facultatea de Științe care nu și-au completat fișa de autoevaluare*



*Figura nr.9*

*Situația calificativelor obținute în urma autoevaluării, de către cadrele didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2015-2016*

*Tabelul nr.2.*

*Centralizatorul calificativelor obținute în urma evaluării colegiale de către cadrele didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2015/ 2016*

Facultatea	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativ obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Științe	54	50	4	-	-	-
Mine	51	51	-	-	-	-
I.M.E.	50	49	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

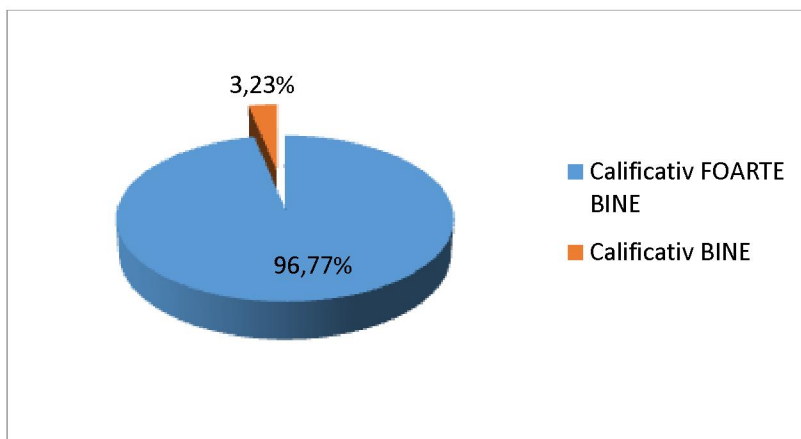


Figura nr.10

Situația calificativelor obținute în urma evaluării colegiale, de către cadrele didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2015-2016

Tabelul nr.3.

Centralizatorul calificativelor obținute în urma evaluării realizate de către studenți, de către cadrele didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2015/ 2016

Facultatea	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativ obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Științe	54	42	11	1	-	-
Mine	51	51	-	-	-	-
I.M.E.	50	49	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>	<b>142</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

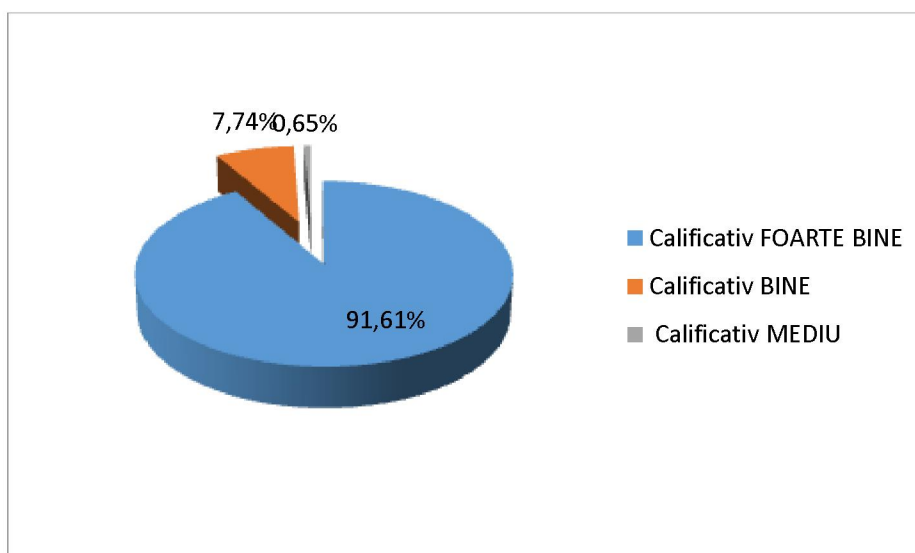


Figura nr.11

Situația calificativelor obținute în urma evaluării realizate de către studenți, de către cadrele didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2015-2016



Tabelul nr.4.

Centralizatorul calificativelor obținute în urma evaluării manageriale de către cadrele didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2015/ 2016

Facultatea	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativ obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Științe	54	46	8	-	-	-
Mine	52	52	-	-	-	-
I.M.E.	50	42	8	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>	<b>140</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

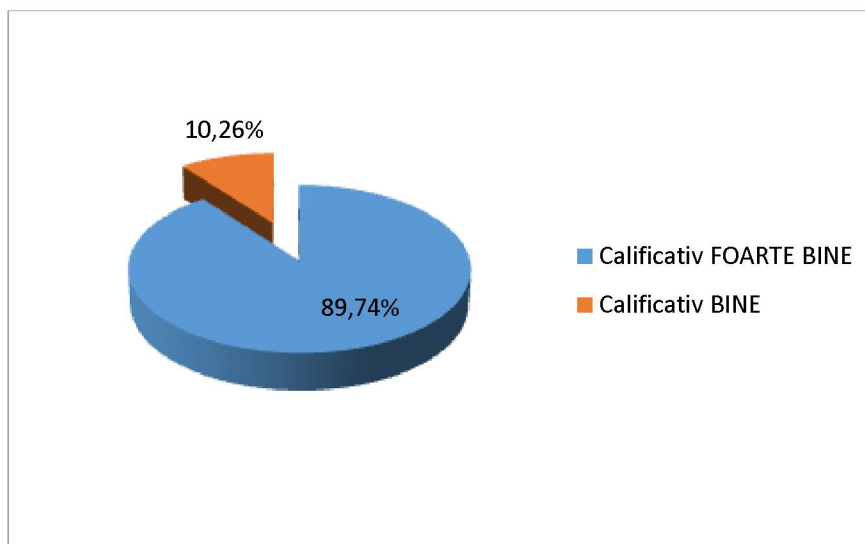


Figura nr.12

Situația calificativelor obținute în urma evaluării manageriale de către cadrele didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2015-2016

### 3. Propuneri de îmbunătățire a activității cadrelor didactice

Rezultatele evaluării anuale a performanțelor cadrelor didactice din cadrul Universității din Petroșani constituie o sursă importantă de date pentru caracterizarea nivelului calitativ al educației furnizate, constituind fundamentul analizelor de management, și totodată, a elementelor care vor sta la baza elaborării unor măsuri pentru îmbunătățirea calității în educația universitară pentru perioada următoare. Îmbunătățirea modului de realizare a demersurilor viitoare de evaluare a calității cadrelor didactice va avea în vedere adoptarea următoarelor măsuri:

- Organizarea unor dezbateri la nivelul colectivelor departamentelor are în vedere expunerea importanței demersului de apreciere a muncii cadrelor didactice pe toate cele patru paliere (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare realizată de către studenți și evaluare managerială), ca modalitate de creștere a calității actului educațional la nivel universitar, dar și ca condiție impusă de reglementările naționale și standardele europene referitoare la calitatea în învățământul superior;
- Organizarea unei întâlniri între conducerea Universității și Directorii de Departamente pentru identificarea măsurilor corective care se impun în cazul cadrelor didactice care nu au luat parte la acest proces de evaluare, respectiv al celor care au desfășurat această activitate la nivel pur formal, nerespectându-se parțial prevederile *Regulamentului de evaluare periodică*

*a calității personalului didactic*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani;

- Actualizarea permanentă, cu concursul Decanatelor și al Prorectoratului pentru probleme de învățământ, a conținuturilor activităților didactice (cursuri, seminarii, laboratoare);
- Creșterea disponibilității cadrelor didactice față de solicitările venite din partea studenților, prin oferirea de informații suplimentare menite să ajute la înțelegerea mai facilă a conceptelor și noțiunilor noi introduse în cadrul cursurilor, seminariilor și laboratoarelor, utilizării corecte a formulelor și metodelor aplicate în orele de seminar, respectiv instrumentelor sau aparaturii cu care se operează în orele de laborator;
- Îmbunătățirea comunicării interactive cu studenții și în afara orelor de curs, seminar sau laborator prin acordarea de consultații, e-mail, activități tutoriale etc;
- Utilizarea cu eficiență sporită a logisticii performante de care beneficiază universitatea, existând săli de curs, seminar și laborator moderne care permit o mai bună calitate a expunerii și creșterea gradului de atractivitate al disciplinelor predate, motivându-i astfel pe studenți să se implice mai mult în calitatea actului didactic, respectiv stimulându-le curiozitatea intelectuală;
- Permanentizarea folosirii metodelor și mijloacelor moderne de predare în activitatea didactică;
- Intensificarea eforturilor depuse în sfera activităților de cercetare de către unele colective de cadre didactice pentru care există potențial de îmbunătățire a performanțelor realizate în acest domeniu, cu posibilitatea de a transpune rapid rezultatele obținute în cercetare în domeniul didactic;
- creșterea gradului de implicare a unor cadre didactice la derularea activităților extra-curriculare ale Departamentului în cadrul căruia se integrează, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social.

Prezentul Raport a fost *aprobat în ședința Senatului Universității din Petroșani prin Hotărârea nr. 14 din 20.02.2017.*

**PRORECTOR,**  
**Conf.univ.dr.ec. Codruța DURA**



**DIRECTOR CEAC,**  
**Conf.univ.dr.ec. Dorina NIȚĂ**

