



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Universitatea din Petroșani

Str. Universității Nr. 20, 332006 PETROȘANI, Jud. Hunedoara, ROMANIA
Tel. +40 254 54.29.94; Fax: +40 254 54.34.91

Cabinet Rector

www.upet.ro
E-mail: rector@upet.ro

RAPORT

privind starea Universității din Petroșani în anul 2014

1. PREMISE, MISIUNE, OBIECTIVE

Universitatea din Petroșani este o universitate de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice, funcționând în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a Cartei universitare.

Universitatea a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2009 și a primit calificativul „grad de încredere ridicat”, urmând ca în anul 2015 să fie reevaluată.

Structura Universității din Petroșani cuprinde trei facultăți: Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea de Mine și Facultatea de Științe.

Universitatea face parte din Sistemul Național de Învățământ din România și contribuie, prin activitățile desfășurate în cadrul său, la implementarea strategiei globale a învățământului. În acest context, strategia de dezvoltare a programelor de studii din universitate vizează necesitatea stabilirii unor legături articulate între cele trei cicluri a sistemului educațional de tip Bologna: licență – masterat – doctorat.

Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a Uniunii Europene (UE) prin:

- Formare inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, IT, manageriale etc.
- Prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingineresti, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.

Îndeplinirea misiunii Universității din Petroșani presupune urmărirea obiectivelor din planul strategic al universității, iar în anul 2013 au fost urmărite următoarele obiective principale:

- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile de studiu prevăzute de documentele oficiale naționale și europene;
- dezvoltarea continuă a cercetării științifice, la nivelul standardelor internaționale contemporane, urmărindu-se afirmarea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice, prin participarea acestora la activitățile comunității internaționale și la cooperarea interuniversitară;

- îmbunătățirea permanentă a activităților didactice și de cercetare științifică pentru integrarea cu succes, din punct de vedere structural, calitativ și economic, în sistemul european de învățământ superior, încât să devină o universitate de prestigiu pe plan național și internațional.

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Privind la modul sintetic, execuția bugetară a anului 2014, în comparație cu anul 2013 se prezintă astfel:

	2013	2014	+	-
Venituri	27.888.840	23.253.646		19%
Cheltuieli	28.216.697	23.894.345		18%

După cum se poate observa în anul 2014 s-a înregistrat o scădere atât a veniturilor cât și a cheltuielilor în procente aproximativ egale față de anul 2013.

În ceea ce privește o evoluție a veniturilor, ca și comparație între cei doi ani financiari 2013 respectiv 2014, aceasta are următoarea structură:

TITLUL CAPITOLULUI	2013	2014	+	-
Taxe și alte venituri din învățământ, din care:	4.513.401	3.502.949		29%
- taxe școlarizare	1.649.279	1.685.533	3%	
- cursuri postuniversitare	366.369	546.966	50%	
- alte venituri(spații închiriate, cont valutar, programe europene postaderare, penalizări, bibliotecă, dobânzi, TVA recuperat, regie cercetare)	2.497.753	1.270.450		97%
Venituri din cercetare	801.452	426.966		88%
Venituri cămine-cantină	844.610	718.944		18%
Donații și sponsorizări	129.352	4.600		2800%
Alocații bugetare, din care:	15.628.020	17.371.741	12%	
- finanțarea de bază	12.986.200	13.000.507	1%	
- subvenții cămine-cantină	661.000	1.286.765	95%	
- burse	1.780.820	2.384.469	34%	
- ajutor social-calculatoare	0			
- cheltuieli de capital	200.000	700.000	250%	
Programe Europene	5.972.005	1.271.646		370%

Din analiza acestor date reies următoarele concluzii:

- Taxele din școlarizare - au înregistrat o creștere ușoară cu 3%;
- Veniturile din CPU - o creștere de aproximativ 50%;

- Alte venituri - o scădere cu aproximativ 97% datorită faptului că în anul 2014 nu am mai avut TVA de recuperat din programele europene la nivelul anului 2013, că programul LLP de asemenea a avut o finanțare mai scăzută în anul 2014 și, de asemenea regia din cercetare a înregistrat o scădere;
- Veniturile din cercetare - au înregistrat o scădere cu aproximativ 88% datorită faptului că finanțarea pe anul 2014 a fost mai redusă față de anul precedent, și nu s-au încheiat contracte la nivelul anului 2013;
- Veniturile din cămine cantine - au înregistrat o scădere cu 18% datorită faptului că a scăzut valoarea contractelor încheiate cu persoane juridice în cadrul acestor spații;
- De asemenea se poate observa o creștere importantă a tuturor veniturilor din alocații bugetare atât pentru finanțarea de bază cât și cea complementară.

În concluzie, putem spune că, deși veniturile au scăzut cu aproximativ 19% în 2014 față de anul 2013, după cum v-am prezentat, aceste scăderi de venituri s-au înregistrat la acele activități care nu au influențat buna funcționare a universității (cercetare, cămine-cantine, LLP), instituția noastră putându-și asigura în felul acesta fondurile necesare pentru desfășurarea activității sale principale.

Referindu-ne la partea de cheltuieli și acestea au înregistrat în anul 2014 față de anul 2013 o scădere cu aproximativ 18%, ceea ce este un lucru normal, raportându-se în felul acesta la evoluția veniturilor. Această evoluție a cheltuielilor se prezintă astfel:

TITLUL CAPITOLULUI	2013	2014	+	-
CHELTUIELI DE PERSONAL	14.622.684	13.763.244		7%
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII, din care:	4.798.977	5.116.177	7%	
- materiale de curățenie	119.365	27.868		329%
- încălzit, iluminat, termoficare	1.261.387	1.240.214		0.5%
- apa, canal, salubritate	167.876	152.814		10%
- carburanți și lubrefianți	39.980	60.230	51%	
- poșta, telecomunicații radio,tv	137.021	120.365		14%
- reparații curente	307.000	683.000	123%	
- deplasări	340.565	294.816		16%
- alte cheltuieli	2.425.783	2.536.870	5%	
PROGRAME EUROPENE	6.322.974	1.573.775		302%
BURSE	1.871.275	2.377.701	27%	
CHELTUIELI DE CAPITAL	578.047	1.063.448	84%	

Analizând aceste date rezultă:

- Cheltuielile de personal – 7% mai puține datorită scăderilor din activitatea de cercetare și cea din programe europene;
- Cheltuielile cu bunuri și servicii – 7% mai mult per ansamblu datorită creșterii capacității de a efectua reparații curente necesare în cadrul Universității din Petroșani, în rest datorită unei mai bune utilizări a resurselor s-a reușit diminuarea cheltuielilor cu utilitățile;
- Programele europene - mai scăzute ca urmare a încetării unor contracte de finanțare nerambursabilă, au înregistrat scăderi absolut normale ;

- Bursele - au înregistrat creșteri datorită unei mai bune alocării bugetare în acest sens;
- De asemenea, cheltuielile de capital au crescut, datorită alocării bugetare, ceea ce ne-a permis să realizăm investiții importante la obiectivele instituției.

În ceea ce privește soldul reportat avem următoarea situație: în anul 2014 are o valoare de 2.531.142 lei față de anul 2013 cu o valoare de 3.154.048 lei, adică cu 25% mai puțin, și se prezintă astfel:

Denumire sursa de finanțare	2013	2014
Finanțarea de bază	803.681	484.378
Venituri proprii	315.418	823.195
Sponsorizare	39.883	26.479
Burse	397.387	204.155
Transport studenți	148.964	
Sume de mandat	105	17.605
Programe europene-Trezorerie	127.332	4.318
Cercetare	372.507	378.092
Cantină	76.608	45.004
Cămine	45.098	32.667
Editura	178	170
Programe europene BCR	817.931	494.543
Garanții materiale	8.956	20.528
Capital	-	-
TOTAL	3.154.048	2.531.142

3. ANALIZA SITUAȚIEI PROGRAMELOR DE STUDIU

În prezent, activitatea didactică desfășurată la Universitatea din Petroșani se circumscrie următoarelor programe de studii derulate la formele de învățământ cu frecvență și la distanță:

- *studii universitare de licență*: pentru absolvenții de liceu, cu diplomă de bacalaureat, care pot deveni studenți ai Universității din Petroșani în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *studii universitare de masterat* în domeniile și specializările acreditate pentru absolvenții cu diplomă de licență ai învățământului superior, în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *studii universitare de doctorat*, pentru specialiștii din învățământ, cercetare, proiectare, mediul de afaceri, în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *cursuri postuniversitare* de formare și dezvoltare profesională sau de reconversie, pentru specialiștii din producție, învățământ, proiectare și cercetare;
- *programe de pregătire și evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar* în vederea obținerii gradelor didactice de către profesori, învățători, educatori și institutori: definitivat, gradul II și gradul I.

Aceste programe de studii sunt organizate și realizate în cadrul următoarelor structuri academice: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea de Științe, Departamentul pentru Învățământul la Distanță, Departamentul de Pregătire a

Personalului Didactic și Formare Continuă, respectiv Școala Doctorală.

Universitatea din Petroșani a fost selectată, în cursul anului 2014, în lista celor 20 de universități care urmează să fie evaluate la nivel instituțional de către ARACIS prin proiectul POSDRU ”Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”. În vederea finalizării cu succes a acestei acțiuni, Prorectorul pentru Învățământ și Relații Internaționale în colaborare cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității au coordonat activitatea de elaborare a Rapoartelor de evaluare internă a calității la nivel instituțional și al programelor de studii incluse în panelul care urmează să fie supus evaluării. Vizita Comisiei de Experti ai ARACIS este programată pentru perioada 26-28 martie 2015.

Lista programelor de studii evaluate în cadrul demersului de reacreditare instituțională a Universității include următoarele:

Tabelul 1 – Programele de studii incluse în programul evaluării instituționale a Universității din Petroșani în cadrul proiectului QUALITAS

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Forma de învățământ	Nr. credite
1	Mine	Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	IF	240
2	Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	IF	240
3	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie electrică	Electromecanică	IF	240
4	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie energetică	Energetică industrială	IF	240
5	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie mecanică	Mașini și echipamente	IF	240
6	Științe	Sociologie	Sociologie	IF	180

În prezent, funcționează, în cadrul Universității: **25 de programe universitare de licență** în cadrul a **19 domenii de studii**; **18 programe de studii universitare de masterat** în cadrul a **13 domenii de studii**; **4 programe de studii doctorale**.

În tabelul 2 se prezintă o situație sintetică a repartizării programelor de studii de licență și masterat pe facultăți și pe forme de învățământ.

Tabelul 2 – Situația programelor de studii de licență și masterat din Universitatea din Petroșani pe facultăți și pe forme de învățământ

Nr. crt.	Facultatea	Programe de studii de licență acreditate/ autorizate			Programe de studii de masterat acreditate		
		IF	ID	Total	IF	ID	Total
1.	Mine	8	-	8	6	-	6
2.	Inginerie Mecanică și Electrică	9	-	9	6	-	6
3.	Științe	8	3	11	6	-	6

Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare.

Regimul legal de funcționare a programelor de studii de licență și masterat este prezentat sintetic în Tabelul 3.

Tabelul 3 – Regimul legal de funcționare a programelor de studii din Universitatea Petroșani în anul universitar 2014-2015

Forma de învățământ	Programe de studii de licență		Programe de studii de master
	Acreditate	Autorizate provizoriu	Acreditate
Învățământ cu frecvență	21	4	18
Învățământ la distanță	3	-	-
Total	24	4	18

Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii doctorale, Universitatea urmând să parcurgă procedurile de acreditare IOSUD.

Numărul studenților de la specializările de licență este de 2429, dintre care 2033 sunt finanțați de la bugetul statului, iar 396 sunt înmatriculați în regim cu taxă, 202 dintre studenți fiind din Republica Moldova. Pe forme de învățământ, repartiția studenților de la programele de licență este următoarea: 2267 la învățământul cu frecvență și 162 la învățământul la distanță.

În cadrul studiilor de masterat, care formează ciclul II de pregătire universitară în sistemul Bologna, numărul total al studenților este de 782, dintre care 438 sunt finanțați de la bugetul statului, 344 studiază în regim cu taxă, iar 28 sunt studenți din Republica Moldova, 1 student Republica Guineea.

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 9 programe de licență, dintre care 5 sunt acreditate ARACIS și 3 au obținut autorizarea de funcționare provizorie din partea aceleiași instituții de evaluare. În anul universitar 2014-2015, urmează să fie supuse reevaluării de către ARACIS 2 programe de studii universitare de licență: *Inginerie minieră* (acest program face parte din pachetul celor evaluate în cadrul acreditării instituționale prin proiectul Qualitas), respectiv *Topografie minieră* (care va fi evaluat separat).

În prezent, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență din oferta Facultății de Mine este de 335 de studenți în anul I.

Pentru ciclul II de studii, Facultatea de Mine coordonează 6 programe de studii universitare de masterat în 4 domenii distincte, programe care au obținut acreditarea ARACIS în anul 2009 și urmează, la rândul lor, să fie reacreditate în mode eșalonat, pe domenii de studii, după ce Agenția va face disponibilă *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine este de 300 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea a 4 *cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă* cu durata de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 30 de credite. În ceea ce privește organizarea cursului de *Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 60 de serii de curs în diverse localități din țară,

la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

Facultatea organizează, de asemenea, studii doctorale pe 2 domenii: *Mine, Petrol și Gaze* și *Inginerie industrială*. Numărul total al conducătorilor de doctorat din facultate este de 9, doi dintre aceștia având vârsta sub 65 de ani. Există, în cadrul Facultății de Mine, un cadru didactic care și-a susținut teza de abilitare în domeniul *Inginerie și Management* la Universitatea Tehnică din Cluj Napoca și urmează să activeze ca și conducător de doctorat în cadrul Școlii Doctorale.

În detaliu, situația actuală a programelor de studii universitare de licență și masterat, precum și a cursurilor postuniversitare din universitate este redată în Anexa 1.

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de licență și 6 programe de studii universitare de masterat. Toate cele 9 programe de licență sunt acreditate de către ARACIS, iar în anul universitar 2014-2015 vor fi supuse reevaluării externe, în cadrul demersului de acreditare instituțională, 5 programe de studii din oferta acestei Facultăți: *Calculatoare, Energetică industrială, Echipamente pentru procese industriale, Mașini și echipamente miniere, Electromecanică*. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii ale învățământului de licență este de 483 studenți în anul I.

Toate cele 6 programe de masterat care funcționează în cadrul facultății au fost acreditate de către ARACIS în momentul înființării lor (2009) și urmează să fie reacreditate, în mod eșalonat, pe domenii de studii, după ce Agenția va face disponibilă *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este de 350 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate următoarele cursuri postuniversitare:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat. Durata studiilor este de 240 de ore (8 săptămâni) corespunzând unui număr de 30 de credite;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de reconversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe.

De asemenea, în cadrul Facultății activează conducători de doctorat pe 4 domenii: *Mine, Petrol și Gaze, Inginerie industrială, Ingineria sistemelor și Inginerie electrică*. Numărul total al conducătorilor de doctorat din Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică este de 9, dintre care 2 au vârsta sub 65 de ani. Există, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, un cadru didactic care va susține teza de abilitare în domeniul *Ingineria sistemelor* la Universitatea din Craiova, iar în anul universitar următor va activa în calitate de conducător de doctorat în cadrul Școlii Doctorale.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 8 programe de licență la învățământul cu frecvență și 6 programe de masterat. Există, de asemenea, în oferta educațională a facultății 3 programe de studii de licență care sunt organizate și la forma de învățământ la distanță. Dintre cele 8 programe de licență, 7 sunt acreditate, iar 1 este autorizată provizoriu de către de către ARACIS. În anul universitar 2014-2015, programul de studii universitare de licență *Sociologie* urmează să fie supus procedurilor de reevaluare periodică în cadrul auditului realizat cu prilejul reacreditării instituționale. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii ale

învățământului de licență este de 822 de studenți în anul I, dintre care 622 se pot înscrie la învățământul cu frecvență și 200 la învățământul la distanță.

Există, de asemenea, după cum s-a amintit, 6 programe de studii universitare de masterat organizate în 6 domenii distincte care au obținut reacreditarea ARACIS în anul universitar 2012-2013. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 5 *cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*. În general, durata acestor cursuri universitare este de 4 sau 8 săptămâni, care corespund la 120, respectiv 240 de ore de activitate didactică. Cursul postuniversitar de *Management educațional*, organizat în vederea formării de experți în sfera managementului unităților de învățământ, are o durată de desfășurare dublă – 480 de ore – și se finalizează cu acumularea unui număr total de 60 de credite. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 2 *cursuri postuniversitare de reconversie profesională: Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 1,5 sau 2 ani, finalizată prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În cadrul Facultății de Științe nu se organizează deocamdată studii doctorale, facultatea având un singur conducător de doctorat în domeniul economic, care este afiliat Universității din Craiova. Planul Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2012-2016 prevede stimularea obținerii calității de conducător de doctorat de către cadrele didactice cu performanțe deosebite în activitățile didactice și de cercetare și asigurarea condițiilor pentru pregătirea prin doctorat în domeniul *Științelor Economice*, domeniu în care facultatea are implementate numai primele două cicluri ale învățământului de tip Bologna.

• În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: definitivat, gradul didactic II, gradul didactic I.

• **Departamentul de Învățământ la Distanță** gestionează 3 programe de studii de licență, acreditate organizate la această formă de învățământ: *Finanțe și Bănci; Contabilitate și informatică de gestiune; Management*. Desfășurarea activităților didactice la aceste programe de studii presupune atât organizarea întâlnirilor periodice față în față între cadrele didactice și studenți, cât și comunicarea permanentă prin intermediul platformei de e-Learning Course Mill.

4. SITUAȚIA PERSONALULUI DE LA UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

În cadrul universității funcționează cinci categorii de personal angajat și anume:

- personal didactic;
- personal didactic auxiliar;
- personal nedidactic – contractual;
- personal cămine-cantină;
- personal I.D.

Ca personal didactic titular, în universitate sunt **169** de cadre didactice, distribuite pe facultăți astfel:

- Facultatea de Științe – **62** cadre didactice titulare;
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – **55** cadre didactice titulare;
- Facultatea de Mine – **52** cadre didactice titulare.

La nivelul universității există:

- **19** profesori
- **58** conferențieri
- **72** șef lucrări/lectori
- **20** asistenți/preparatori

După cum se poate constata, avem o situație piramidală.

Celelalte trei categorii ce formează personalul neacademic, totalizează **163** de persoane, din care personalul didactic auxiliar este cel mai numeros, totalizând **90** de persoane.

Universitatea are **132** posturi vacante pentru personalul didactic, reprezentând aprox. **43,86%** din totalul posturilor didactice și de cercetare.

Numărul maxim de posturi vacante este pentru funcțiile de șef lucrări/lector și asistent/preparator, și anume **121** posturi, reprezentând **91,67%** din numărul total al posturilor didactice vacante.

Universitatea are **26** posturi vacante din categoria personalului neacademic.

5. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL 2014

Activitatea de cercetare a continuat să urmărească obiectivele strategice propuse prin Strategia de cercetare a Universității din Petroșani 2012-2016, având ca prioritate atragerea de resurse financiare proprii. Obiectivul general este realizarea de activități de cercetare la standarde de excelență, prin creșterea calitativă și cantitativă a cercetării și a resursei umane din cercetare, astfel încât domeniile de studiu să-și îmbunătățească poziția în ierarhizările viitoare.

1. Direcțiile de cercetare, reprezintă realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a. Științe inginerești
- b. Matematică și științe ale naturii
- c. Științe sociale

cu subdomenii care acoperă domeniile prioritare de cercetare:

- A 1. Mine, Petrol și Gaze;
- A 2. Energie;
- A 3. Mediu;
- A 4. Transport;
- A 5. Științe fundamentale, economice, socio-umane.

2. Finanțarea activității de cercetare științifică se asigură din fonduri provenite de la bugetul de stat (finanțare de bază, finanțarea suplimentară și finanțarea complementară), venituri extrabugetare (prin competiții de programe și/sau cooperări internaționale, fonduri atrase de la agenți economici) sau din alte surse (fonduri provenite de la fundații, alte surse private), potrivit legii.

Situația financiară în cadrul proiectelor de cercetare, se prezintă astfel:

- sold început 2014: 372507 lei

- venituri 2014: 383823 lei
- cheltuieli 2014: 378238 lei
- sold sfârșit 2014: 378092 lei

Cheltuielile pentru anul 2014 pentru cercetare au fost:

- cheltuieli de personal: 167.731 lei
- cheltuieli de bunuri și servicii: 207.509 lei
- cheltuieli de capital: 2.998 lei.

La finanțarea activității de cercetare se adaugă sursele de finanțare atrase din sponsorizări sau acorduri de parteneriat: **26.566** lei.

3. Valorificarea cercetării științifice realizate în perioada 2014 este sintetizată după cum urmează. Conform criteriilor primare de performanță se pot retine **Indicatorii** care participă la finanțarea complementară a universității:

Nr. crt	Indicator	Valoare [lei]	Cantitate [buc]	Regie [lei]
1	Contracte de cercetare cu mediul economic	414.711	29	18.941
2	Granturi de cercetare	590.300	1	5495
2	Articole publicate în reviste cotate ISI cu și fără factor de impact sau volume ISI		76	
3	Lucrări publicate în reviste din baze de date internaționale, reviste de categoria BDI, B sau B+		96	
4	Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor naționale și internaționale, organizate de societăți profesionale		136	
5	Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS		45	
6	Cărți publicate în edituri internaționale		10	
7	Brevete de invenții/produse cu drept de proprietate intelectuală		1	

Universitatea a continuat publicarea și editarea periodicelor științifice - **Annals of the University of Petroșani** cu seriile *Mining, Economics, Mechanical Engineering* și *Electrical Engineering* editate anual în limba engleză și indexate în baze de date internaționale, și recunoscute de CNCS în categoria B+.

De asemenea, universitatea editează *Revista Minelor/Mining Revue*, recunoscută de CNCS în categoria B+ și indexată BDI: *EBSCO, Ulrich's* și *Google Scholars*. Este o publicație prestigioasă ce se distinge prin unicitatea ei abordând subiecte de interes din domeniul ingineriei miniere, securității și sănătății în muncă și inginerie civilă, al managementului evaluării riscurilor din industrie, inteligența artificială și al sistemelor bazate pe cunoștințe utilizate în minerit, precum și pe specificul zonei geografice atât din punct de vedere al resurselor minerale, cât și al resurselor umane. În domeniul matematica și mecanica, Universitatea editează *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată de baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate: *Mathematical Reviews*.

GRANTURI SI PROIECTE DE CERCETARE

1. Grant PN-II-PT-PCCA-2013-4-0529 în programul *Parteneriate în domeniile prioritare: **TEHNOLOGIE COMPETITIVĂ DE SUSȚINERE A EXCAVAȚILOR MINIERE SUBTERANE ALINIATĂ LA CONDIȚIILE DE PERFORMANȚĂ RIDICATĂ ÎN EXPLOATAREA ȘI UTILIZAREA CĂRBUNELUI PENTRU PRODUCEREA DE ENERGIE*** TCSEMAPR, 2014-2016 finanțat de UEFSCDI București în valoare de 590.300 lei, în consorțiu cu Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu și SC INCERC PROIECT SA și coordonare Universitatea din Petroșani
2. Universitatea din Petroșani participă în echipa de management a 2 acțiuni finanțate din fonduri europene prin programul **COST 281/2009 Brussels**,
 - **IS0905: 2010-2014, *The Emergence of Southern Multinationals and their Impact on Europe***,
 - **ISCH COST IS 1204, 2010-2014**, 4139/12, Brussels, *Tourism, Wellbeing and Ecosystem Services* (TObeWELL)

REZULTATE SEMNIFICATIVE DE COOPERARI INTERNATIONALE

1. Universitatea din Petroșani a organizat, în colaborare cu INCD INSEMEX Petroșani, Simpozionului Internațional multidisciplinar **”UNIVERSITARIA SIMPRO 2014”**, ediția a VI a, Petroșani, 10 – 11 Octombrie 2014 sub egida: Academiei de științe tehnice din România și Asociația generală a inginerilor din România; Prin efortul Comitetului de Organizare ediția din acesta an s-a bucurat de o largă prezență a unor personalități științifice din străinătate, de la Universități și Institute de Cercetare-Dezvoltare din Canada, Germania, Italia, Turcia, Marea Britanie și Polonia (20). La dezbaterile științifice s-au prezentat 7 lucrări în plen și 124 lucrări pe cele 10 secțiuni.
2. Universitatea din Petroșani a participat la întâlnirea anuală a Forumului Mondial al universităților în susținabilitatea resurselor minerale **WFURS 2014**, Montanuniversität Leoben, Austria, 19–21 Octombrie, 2014; S-a prezentat posterul *“Repere și realizări ale activității de cercetare – dezvoltarea din Universitatea Petroșani”* și s-au stabilit acorduri de parteneriat pentru depunerea de proiecte comune finanțate UE, Horizont 2020 în FP7 .
3. Universitatea din Petroșani, a participat la Conferința internațională anuală **“Săptămâna minerului”** organizată la Universitatea de Mine de Stat din Moscova în perioada 28 -31 ianuarie 2014, ocazie cu care s-a semnat din nou acordul de colaborare cu Universitatea de Mine de Stat din Moscova. Un alt punct important al vizitei la Moscova a fost întâlnirea de la **Centrul Internațional de Informare Științifică și Tehnologică (ICSTI - The International Centre for Scientific and Technical Information)**. ICSTI este un organism interguvernamental, iar Romania este țară membră fondatoare, începând din anul 1969. Este de remarcat faptul că România este reprezentată la ICSTI de Universitatea din Petroșani iar reprezentant al Punctului Focal - Universitatea din Petroșani este, începând din acest an, domnul Prof. dr. ing. Victor Arad, Prorector al Universității.
4. Universitatea din Petroșani, a participat ca **co-organizator** alături de Universitatea de Tehnologie din Czestochowa, Poland, Faculty of Management, Universitatea „1

Decembrie 1918” Alba Iulia, Centrul de Informare și Consiliere în Carieră și a Centrului Internațional de Cercetare pentru Invățământ Superior și Cooperare la a II-a ediție a Conferinței Internaționale „*Managementul Carierei în Societatea Bazată pe Cunoaștere*”, desfășurată la Universitatea de Tehnologie din Czestochowa, Polonia. Rezultatele acestor contacte s-au materializat prin semnarea, la începutul luni octombrie 2014, a Acordului-Cadru de Cooperare și a unui accord specific de colaborare în cadrul Programului EASMUS +.

5. Vizita la Universitatea din Petroșani a ambasadorului Republicii Islamice Iran în România, *Excelența Sa Dr. Bahador Aminian Jazi*, în data de 12 mai 2014, ocazie cu care cele două părți au convenit să facă pașii necesari pentru o colaborare în plan universitar.
6. Universitatea din Petroșani a fost gazda unei întâlniri prilejuite de vizita domnului *Amos Carmeli, președintele Asociației Perach din Weizmann Institute of Science*, Rehovot, Israel, în 20 februarie 2014.
7. Obținerea grantului internațional în 2014 „*CROSS-EUROPEAN BLENDED LEARNING OF PART-TIME STUDENTS*” în domeniul educației în asistența socială, în cadrul căreia Universitatea din Petroșani este partener prin rețeaua internațională în asistența socială – *Adult Life Long International Social Work (ALLISW)*, în valoare de 4000 EUR, coordonată de către Universitatea din Jyväskylä, Kokkola Universitatea Consortium Chydenius, Finlanda.
8. Universitatea din Petroșani a participat ca partener oficial la organizarea conferinței internaționale „*PUTEREA DE A FI ALTFEL*”, Timișoara, 30-31 octombrie 2014, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul de Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie și de Asociația WorldTeach cu parteneri internaționali (Universita degli studi di Genova; Montpellier University, Open Research Centre for International Applied Research Studies of Innovations in Communication ORC IARSIC, Christian Political Foundation for Europe etc.) și naționali (Biblioteca Națională a României; Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași; Universitatea Transilvania din Brașov; Universitatea "Eftimie Murgu" din Reșița; Colegiul Național al Asistenților Sociali din România etc.).
9. DCMPIIT a coordonat, manifestările științifice studentești, care s-au desfășurat conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire	Perioada	Facultatea
1	Simpozion Științific Național Studentesc „GEOECOLOGIA” (ediția XIII)	23 - 25 aprilie 2014	Mine
2	Simpozion “Zilele Tehnicii Studentești”	29 – 31 mai 2014	I.M.E.
3	Simpozionul Național Studentesc, ediția a VIII-a „ <i>Student, știință, societate</i> ”	9 - 10 mai 2014	Științe

10. Activitatea de cercetare științifică se organizează la nivelul facultăților,

departamentelor, centrelor de cercetare științifică, laboratoarelor de cercetare sau colectivelor interdisciplinare. S-au acreditat, reacreditat sau înființat altele noi, la nivel local, **centrele de cercetare** care au avut acreditare națională, astfel:

Nr. crt.	Denumirea centrului / acronim	Director	Hot. de acreditare și/sau reacreditare
1	Ingineria rocilor, substanțelor minerale utile și a materialelor de construcții (IRSMUMC)	Prof. dr. ing Arad Victor	Certificat nr.24/CC-C/ 2001 si H.S 75/ 24.09.2014
2	Evaluarea riscurilor în industrie (CCERI)	Prof.dr.ing. Moraru Roland	Certificat nr. 26/CC-C/11.05.2001 și H.S. 75/ 24.09.2014
3	Inginerie Minieră (CCIM)	Prof. dr. ing. Dumitrescu Ion	Certificat nr. 152/CC- C/2002 si H.S. 75/24.09.2014
4	Inginerie mecanică pentru industria extractivă (IMIE)	Prof.dr.ing. Radu Sorin Mihai	H.S. 95/04.11.2014
5	Cercetări economice și sociale pentru dezvoltare regională (CCESDR)	Prof. dr. Ec. Man Mariana	H S 11/21.09.2007
6	Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică, Fizică (CCIMIF)	Prof. dr. Kec W. Wilhelm	H.S. 11/ 21.09.2007
7	Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere (MCPM)	Prof.dr.ing.mat. Pop Emil	Certificat nr.107/CC-C/11.05.2001 și H.S. 107/11.12.2014

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional.

Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- a) *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, reacreditat în 2013 pe durată nedeterminată);
- b) *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- c) *Încercări pe materiale, elemente și structuri de construcții* (în curs de autorizare de către Inspekția de Stat în Construcții);

ALTE ACTIVITĂȚI

În ansamblu, dintre activitățile destinate în această perioadă ameliorării calității și rezultatelor activității de cercetare, se pot menționa următoarele:

❖ *Revizuirea Metodologiei de normare a activității de cercetare*, astfel încât aceasta să corespundă cu *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic*; s-a adaptat *Fișa sintetică a activității de cercetare* la nivelul Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic DCMPITT, astfel încât să se asigure o comunicare eficientă și coerentă cu facultățile, departamentele, colectivele și centrele de

cercetare; de asemenea, documentele menționate s-au corelat cu *Grila de acordare a gradărilor de merit*, în sensul stimulării și recunoașterii rezultatelor cercetării științifice.

❖ Actualizarea permanentă a informațiilor pe *pagina web* a cercetării astfel încât informarea privind activitățile de cercetare să fie cât mai eficientă;

❖ *Elaborarea unor proceduri sau revizuirea unora existente la nivelul DCMPITT și a criteriilor pentru evaluarea internă a centrelor și colectivelor de cercetare și laboratoarelor existente în vederea evaluării calității și performanței activităților de cercetare;*

❖ *Identificarea potențialelor instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare, consorții, parteneriate pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi în parteneriat;*

❖ *Organizarea de evenimente științifice în parteneriat cu mediul economic, instituții de cercetare și alte universități pentru promovarea rezultatelor obținute din cercetare;*

❖ *Incheierea de parteneriate cu INCD-INSEMEX Petroșani în calitate de coorganizatori ai simpozionului SIMPRO 2014, cu Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Municipiului Petroșani, Primăria Municipiului Vulcan, Primăria Orașului Petrița, Carpatcement Holding S.A., Complexul Energetic Oltenia, Complexul Energetic Hunedoara, MAXAM Romania, Roșia Montană Gold Corporation Alba Iulia, S.C. Deva Gold, Societatea Națională a Cărbunelui Ploiești, Asociația Absolvenților Universității din Petroșani ALUMNI.*

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN UNIVERSITATEA PETROȘANI

6.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Asigurarea calității activităților a reprezentat o politică managerială a conducerii universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere: Senatul universității, Consiliul de administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor. La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 41 de membri - 30 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de organizare, finanțare și asigurare a calității învățământului;*
- *Comisia de cercetare-dezvoltare și evaluare a cercetării;*

- *Comisia de management, dezvoltare strategică, gestionare și evaluare economico-financiară;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia de Etică Universitară.*

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, Comisia de Etică și Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)** și **Departamentul pentru Calitate și Admitere (DCA)**, înființat prin Hotărârea nr. 2 din 02.04.2012 a Consiliului de Administrație al Universității. **Departamentul de Calitate și Admitere** are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Proectoratului cu activitatea de învățământ și relații internaționale* în dezvoltarea sistemului de calitate; gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională; organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a concursului de admitere la studiile universitare de licență și masterat din Universitate.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu **structurile CEAC-F** constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 12.07.2012 și, în colaborare cu Departamentul de Calitate și Admitere, întocmește anual un raport anual privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

Pentru asigurarea calității activităților manageriale, la nivelul Universității funcționează și **alte structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă**, constituite în concordanță cu legislația în vigoare:

- **Comisia de etică universitară**, constituită în baza Ordinul MEdC 4491/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în vederea promovării unor relații universitare care să respecte deontologia procesului de pregătire profesională și umană a studenților, precum și procesului de elaborare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice;
- **Comisia pentru monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării Sistemului de Control Managerial** – a fost înființată prin Ordinul Rectorului nr. 3208/10.04.2008 și modificată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 7/24.04.2012, în temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr.119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Comisia desfășoară activități în cadrul Sistemului de control intern/managerial; sistemul cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizează creșterea eficacității acestuia și are la bază evaluarea riscurilor;
- **Comisia pentru Relații Internaționale**, are ca misiune susținerea politicii de internaționalizare a Universității din Petroșani, promovarea imaginii Universității la nivel național și internațional, ca platformă educațională, științifică și culturală, consolidarea unei culturi a colaborării internaționale fundamentată pe principii și valori universal valabile în domeniul academic și al cercetării științifice.

Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității a fost operaționalizată în anul universitar 2013-2014 prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. **Actualizarea/îmbunătățirea documentelor Sistemului de Management al Calității** prin:

- revizuirea conținutului Manualului Calității;
- actualizarea unui număr de 20 proceduri pentru: *Analiza SMC; Instruire și perfecționare; Controlul echipamentelor; Satisfacția clientului; Planul de învățământ; Fișa disciplinei; Evaluarea disciplinei de studii; Elaborarea documentelor de studii; Elaborarea statelor de funcții; Organizarea și desfășurarea admiterii; Conținutul și calitatea programelor de studii; Practica de specialitate; Activitatea de predare și seminarizare a cursurilor; Studii de masterat; Studii de doctorat; Elaborarea strategiei de cercetare științifică și a planului operațional de cercetare; Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți; Evaluarea multicriterială a personalului didactic; Asigurarea pregătirii pedagogice; Examinarea și notarea studenților.*

Elaborarea procedurilor s-a făcut sub coordonarea CEAC-U, cu sprijinul DCA și cu implicarea responsabililor și actorilor principali ai proceselor.

2. **Derularea misiunilor de audit intern privind Sistemul de Management al Calității și elaborarea raportului de audit de către responsabilul RMC.** Activitățile de evaluare internă au fost derulate de către *Comisia pentru auditul SMC*, cu supervizare din partea Prorectorului responsabil cu activitatea de învățământ și relații internaționale, fiind implicate următoarele structurii și persoane cu responsabilități manageriale în cadrul acestora: Facultățile (prin Decani și Prodecani); Secretarul Științific al Universității; Departamentele (prin Directorii de Departament și Directorii Adjuncți); Secretarul Șef al fiecărei facultăți; Responsabilul cu problemele de calitate de la fiecare Facultate.

3. **Coordonarea activităților privind evaluarea instituțională, a programelor de studii și evaluarea calității proceselor de bază și suport.** Universitatea din Petroșani a fost selectată, în cursul anului 2014, în lista celor 20 de universități care urmează să fie evaluate la nivel instituțional de către ARACIS prin proiectul POSDRU "Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS". În vederea finalizării cu succes a acestei acțiuni, CEAC-U în colaborare cu DCA a coordonat activitatea de elaborare a *Raportului de evaluare internă a calității instituționale*, raport care a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 2 decembrie 2014.

4. **Revizuirea componenței comisiei CEAC la nivel de Universitate.** Componența Comisiei CEAC-U a fost revizuită prin Hotărârea Senatului nr. 98/4.11.2014. Au fost incluse în cadrul acestei structuri două cadre didactice noi și un student, persoane cu experiență și cunoștințe dovedite în ceea ce privește procesele de evaluare și asigurare a calității din Universitate;

5. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DCA și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); auditurile interne de calitate desfășurate la nivelul Departamentelor; rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul

Departamentelor etc.

6. ***Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/statute.*** Este vorba atât despre elaborarea de regulamente și metodologii noi, cât și despre modificarea regulamentelor și metodologiilor existente pentru a fi actualizate în concordanță cu noile realități din cadrul Universității din Petroșani sau cu cele rezultate din modificarea legislației în domeniul la nivel național. Aceste documente vor fi prezentate sistematizat în cadrul fiecărei secțiuni a acestui raport, pe domeniile de asigurare a calității.
7. ***Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare*** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

6.2. Asigurarea calității procesului didactic

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se circumscrie celor trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – ***19 de domenii de studii cu 25 de programe de licență, 18 programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii doctorale.***

Pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului didactic în anul 2014, CEAC-U în colaborare cu DCA, cu CEAC-F și cu ceilalți responsabili de procese acordă o atenție permanentă elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității:

1. ***Revizuirea unor regulamente/metodologii care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere și a celor didactice:***
 - a. revizuirea *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară din cadrul Universității din Petroșani;*
 - b. revizuirea *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);*
 - c. elaborarea *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2014-2015;*
 - d. elaborarea *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master în anul universitar 2014-2015;*
 - e. actualizarea *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat;*
 - f. revizuirea *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;*
 - g. revizuirea *Regulamentului de întocmire a statelor de funcțiuni ale personalului didactic;*
 - h. reactualizarea *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice vacante;*
 - i. elaborarea *Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcții cu personal didactic asociat;*

- j. elaborarea/actualizarea pentru toate programele de studiu și disciplinele acestor programe, a fișelor de disciplină;
 - k. stabilirea competențelor profesionale și transversale conferite prin programele de studii de masterat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și cu planurile de învățământ și înscrierea ofertei educaționale a Universității din Petroșani pe site-ul www.rncis.ro;
 - l. culegerea și raportarea informațiilor necesare pentru includerea Universității din Petroșani în clasificarea internațională U-Multirank; diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv de conversie, în concordanță cu tendințele pieței muncii.
- 2. Coordonarea activităților de elaborare a documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studii care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anii universitari 2013-2014 și 2014-2015, precum și a celor care vor fi incluse în panelul de programe de licență evaluate în cadrul acreditării instituționale.**

CEAC-U a coordonat, cu sprijinul DCA, în perioada noiembrie 2013-decembrie 2014, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru 10 programe de studii:

Licență

- (1) *Ingineria transporturilor și a traficului*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (2) *Echipamente pentru procese industriale*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (3) *Mașini și echipamente miniere*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (4) *Calculatoare*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (5) *Electromecanică*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (6) *Energetică industrială*, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică);
- (7) *Inginerie minieră*, IF (Facultatea de Mine);
- (8) *Topografie minieră*, IF (Facultatea de Mine);
- (9) *Sociologie*, IF (Facultatea de Științe).

Masterat

- (1) *Ingineria proiectării construcțiilor miniere*, IF (Facultatea de Mine).

Dintre acestea, următoarele programe de licență au parcurs complet procedurile de evaluare în decursul anului 2014:

- *Ingineria transporturilor și a traficului* - Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, program acreditat cu calificativul "Încredere" prin avizul nr. 4841/29.08.2014, acordat de ARACIS;
- *Administrație publică* – Facultatea de Științe, program acreditat cu calificativul "Încredere" prin avizul nr. 3584/25.06.2014, acordat de ARACIS.

Activitatea de coordonare desfășurată de CEAC-U și DCA s-a materializat prin:

- instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS (organizarea de ședințe comune, respectiv comunicarea telefonică și prin e-mail);
- actualizarea și transmiterea informațiilor necesare pentru redactarea *Părții I – Prezentarea Universității din Petroșani* – și integrarea corespunzătoare a acesteia, împreună cu anexele justificative, în documentația aferentă fiecărui program de studii;

- difuzarea ghidurilor de evaluare externă, a procedurilor și a altor informații necesare pentru elaborarea Rapoartelor de evaluare internă;
 - monitorizarea elaborării Rapoartelor de autoevaluare, auditul/verificarea rapoartelor pentru programele de studii care urmează să fie supuse procedurii de evaluare externă;
 - comunicarea cu echipele de evaluare ale ARACIS.
- 3. Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS în anul universitar 2013-2014, dar și pentru cele care au fost incluse în pachetul de programe analizate în cadrul evaluării instituționale, urmând să fie evaluate în anul universitar 2014-2015.
- 4. Evaluarea activității didactice de către studenți.** CEAC-U, cu sprijinul DCA și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2013-2014. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a fost elaborat *Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți*, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, ca anexă la *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar Directorului de Departament, Decanului, Rectorului și persoanei evaluate. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.
- 5. Implicarea, în calitate de partener principal, în proiectul POSDRU ”Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră!”.** Universitatea din Petroșani este partener principal în proiectul menționat, alături de Universitatea de Vest din Timișoara și Asociația Studenți și Profesioniști IT&C. Derulat în perioada 27 mai 2014 – 30 noiembrie 2015, proiectul ”Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră!” vizează următoarele obiective:
- a. Furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională în vederea tranziției de la școală la viața activă pentru un număr de 400 de studenți;
 - b. Promovarea și dezvoltarea de parteneriate (30) între mediul universitar și cel de afaceri în vederea facilitării tranziției de la școală la viața activă. Parteneriatele asigură realizarea corelării dintre conținutul curriculei și pregătirii universitare cu dinamica cerințelor actuale ale pieței muncii;
 - c. Formarea de competențe practice și aptitudini profesionale specifice pentru 200 de studenți, prin desfășurarea efectivă a programelor de pregătire practică. Organizarea și dezvoltarea programelor de practică de calitate, folosind o abordare unitară, contribuie la creșterea relevanței rezultatelor învățării dobândite la locul de muncă în timpul desfășurării stagiilor de practică, sporind astfel adaptabilitatea tinerilor absolvenți la exigențele primului loc de muncă relevant.

6.3. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul evaluarea și asigurarea calității și audit

Pe parcursul anului universitar 2013/2014 s-au desfășurat următoarele acțiuni:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS în anul universitar 2013/ 2014, privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă;
- Instruirea membrilor CEAC privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, realizată înainte de începerea procesului de evaluare și pe durata evaluării;

- perioada martie – iunie 2014;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice.
 - Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în perioada noiembrie 2013 – iunie 2014. La această acțiune au fost implicate cadre didactice din universitate care au calitatea de evaluatori ARACIS.

6.4. Asigurarea calității în cercetarea științifică

Universitatea are o strategie pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică, misiune și obiective definite la nivel instituțional. Strategia a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată, pe linie ierarhică facultăților și departamentelor în vederea implementării. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat.

Cadrul organizațional al cercetării include departamentele și centrele de cercetare din structura Universității, iar coordonarea strategică a activităților derulate în acest domeniu revine Prorectorului cu cercetarea științifică, *Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic*, respectiv comisiilor pe domeniu constituite la nivelul Senatului Universității și al Consiliilor Facultăților.

Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2013-2016, împreună cu direcțiile și mijloacele de realizare a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani. Obiectivele strategice ale cercetării științifice din Universitate, pentru perioada 2013-2016, derivă din strategia națională de cercetare științifică în mediul universitar și constau din următoarele:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2013-2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării (ERA);
2. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
3. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;
4. Asigurarea resursei umane pentru cercetare;
5. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;
6. Asigurarea calității cercetării;
7. Finanțarea și stabilirea surselor de finanțare a cercetării.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate prin planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale; perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice; evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant; reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională; identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

- *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
- *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
- *Centrul de Inginerie Minieră;*
- *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
- *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
- *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
- *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național: *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, reacreditat în 2013 pe durată nedeterminată); *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN); *Încercări pe materiale, elemente și structuri de construcții* (în curs de autorizare de către Inspekția de Stat în Construcții); *Geotehnică și Măsurări Electronice* (în curs de acreditare RENAR).

Universitatea din Petroșani încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani* care diseminează lucrările unor specialiști de prestigiu ce își desfășoară activitatea în mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCS: *Mechanical Engineering; Economics; Electrical Engineering; Mining Engineering*. În sfera matematicii și mecanicii, Universitatea editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate. De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCS.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate. Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.(SUA), Ulrich's Periodicals Directory (SUA), Mathematical Reviews, Zentrallblatt Math,*

Columbia University Libraries, SCIRIUS, SCIPPIO, DOAJ, RePEc, mkPeriodica Rusia, SOCIONET, SUWECO etc.

Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate în perioada 2009-2014 este valorificată prin:

- 209 granturi/contracte naționale și internaționale;
- 439 de articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI- CPCI;
- 875 articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI;
- 650 articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale;
- 114 articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpoziunelor naționale;
- 289 cărți publicate în edituri recunoscute CNCS;
- 41 cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate;
- 8 brevete de invenție.

În ansamblu, dintre activitățile destinate în această perioadă ameliorării calității și rezultatelor activității de cercetare se pot menționa următoarele:

1. Revizuirea unor documente/regulamente/metodologii prin care se cuantifică rezultatele obținute de către cadrele didactice în sfera cercetării: Metodologia de normare a activității de cercetare, realizându-se prin revizia respectivă, corespondența cu conținutul Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic; s-a adaptat Fișa sintetică a activității de cercetare la nivelul Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic DCMPITT, astfel încât să se asigure o comunicare eficientă și coerentă cu facultățile, departamentele, colectivele și centrele de cercetare; de asemenea, documentele menționate s-au corelat cu Grila de acordare a gradărilor de merit, în sensul stimulării și recunoașterii rezultatelor cercetării științifice;

2. Dezvoltarea și actualizarea paginii web a cercetării astfel încât informarea privind activitățile de cercetare să fie cât mai eficientă;

3. Identificarea potențialelor instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanțare a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi în parteneriat;

4. Identificarea anuală a manifestărilor științifice cu caracter național și internațional care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice din universitate;

5. Organizarea de evenimente în parteneriat cu mediul economic, instituții de cercetare și alte universități pentru promovarea rezultatelor obținute din cercetare: INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC SYMPOSIUM "UNIVERSITARIA SIMPRO 2014", VI-th edition, 10 – 11 Octombrie 2014. Tradiționala manifestare științifică organizată de Universitatea din Petroșani s-a desfășurat sub egida Academiei de Științe Tehnice din România și a Asociației Generale a Inginerilor din România, în parteneriat cu Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Municipiului Petroșani, Primăria Municipiului Vulcan, Primăria Orașului Petrila, Carpatcement Holding S.A., Complexul Energetic Oltenia, Complexul Energetic Hunedoara, MAXAM Romania, Roșia Montană Gold Corporation Alba Iulia, S.C. Deva Gold, Societatea Națională a Cărbunelui Ploiești, Asociația Absolvenților Universității din Petroșani, ALUMNI.

Ediția din acesta an s-a bucurat de prezența activă a unor renumiți cercetători și cadre didactice de la Universități și Institute de Cercetare-Dezvoltare din *Canada, Germania, Italia,*

Turcia, Marea Britanie, Irlanda și Polonia.

De asemenea, în decursul anului 2014, Universitatea din Petroșani a avut **calitatea de co-organizator la o serie de manifestări prestigioase cu caracter științific**, derulate în țară sau în străinătate. Cele mai relevante dintre manifestările menționate sunt:

- **CAREER MANAGEMENT IN KNOWLEDGE BASED SOCIETY CONFERENCE CMKS 2014, CZESTOCHOWA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, CZESTOCHOWA, 29-30 Mai 2014.** Comisia pentru Relații Internaționale a fost *co-organizatoare*, din partea Universității din Petroșani, alături de Czestochowa University of Technology, Faculty of Management, Poland, „1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia, Career Information, Advice and Counseling Centre, și a International Research Center for Higher Education and Business Cooperation, *a celei de a II-a ediții a Conferinței Internaționale „Managementul Carierei în Societatea Bazată pe Cunoaștere”*, desfășurată la Universitatea de Tehnologie din Czestochowa, Polonia. Lucrările științifice prezentate în cadrul manifestării științifice au fost publicate integral în *Polish Journal of Management Studies*.

Rezultatele acestor contacte s-au materializat prin semnarea, la începutul luni octombrie a acestui an, a Acordului - Cadru de Cooperare și a unui acord specific de colaborare în cadrul Programului EASMUS +.

- **CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ “PUTEREA DE A FI ALTFEL”, 30-31 octombrie 2014, Timișoara** (<http://www.pfa.uvt.ro/parteneri-oficiali/>). În cadrul acestei manifestări științifice internaționale organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul de Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie și de Asociația WorldTeach, Universitatea din Petroșani a deținut rolul de Partener Oficial, alături de alți parteneri internaționali (Universita degli studi di Genova; Montpellier University, Open Research Centre for International Applied Research Studies of Innovations in Communication (ORC IARSIC), Christian Political Foundation for Europe etc.) și naționali (Biblioteca Națională a României; Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; Universitatea Transilvania din Brașov; Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița; Colegiul Național al Asistenților Sociali din România etc.).

Manifestarea științifică cu caracter multidisciplinar, a reunit profesioniști, specialiști, teoreticieni și practicieni din domeniile socio-umane, invitați să prezinte studii/lucrări semnificative pentru domeniul lor de cercetare cu aplicabilitate în practica socială prin care să propună modele și bune practici în domeniile de studiu și în viața de zi cu zi. La patru dintre secțiunile conferinței și-au adus aportul științific trei cadre didactice ale Universității din Petroșani - Departamentul de Științe Socio-Umane (<http://www.pfa.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/10/1-PROGRAM-Conferinta-PFA-2014.pdf>) acestea contribuind cu rezultatele unor cercetări științifice și analize valoroase.

- La finele anului 2014, Universitatea din Petroșani a fost reprezentată la lucrările **WORLD FORUM OF UNIVERSITIES OF RESOURCES ON SUSTAINABILITY WFURS 2014 Annual Meeting & 2nd Conference, 19–21 Octombrie, 2014, Montanuniversität Leoben, Austria** de către Prof.univ.dr.ing. Arad Victor - prorector Cercetare Științifică și Managementul Proiectelor și Prof.univ.dr.ing. Arad Susana. Cu o audiență internațională de prestigiu și prezentări de înaltă ținută științifică, manifestarea științifică a fost concentrată pe **crearea și dezvoltarea de grupuri de inițiativă și de lucru pentru Educația în domeniul Resurselor Minerale, din perspectiva rezultatelor învățării, al mobilităților și networking-ului**

(<http://wfurs.unileoben.ac.at/de/4152/>). S-a prezentat posterul “*Repere și realizări ale activității de cercetare – dezvoltarea din Universitatea Petroșani*”.

6. Prorectoratul pentru cercetarea științifică și DCMPITT au coordonat, alături de Decanatele Facultăților, manifestările științifice studențești, care s-au desfășurat în perioada de referință.

6.5. Calitatea în infrastructură

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la Internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studențesc pentru servirea mesei, Clubul studențesc, bază sportivă și teren de sport, facilități turistice deosebite.

Universitatea din Petroșani dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor educaționale – spații de învățământ, baze didactice, în total 20 de clădiri, terenuri de sport, o cantină și 4 cămine studențești, toate reabilite și dotate.

De-a lungul anilor, aceste spații au fost întreținute și modernizate din fonduri proprii și din fonduri primite de la bugetul statului. Baza materială a Universității din Petroșani, corespunde standardelor impuse de necesitatea desfășurării unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs (min.1 mp/ loc) și de seminar (min.1,4 mp/ loc), cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. În ultimii ani, situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea.

De asemenea, infrastructura de cercetare cuprinde o serie de echipamente performante achiziționate atât prin granturi și contracte de cercetare, cât și prin proiecte POSDRU derulate de Universitate în perioada 2010 – 2014.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS). UMS tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare, dar dintre domeniile cu specific academic amintim următoarele: planuri de învățământ, sisteme de notație cu credite; admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; burse; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate

managementului universitar; diplome de licență și suplimente la diplomă etc.

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

În anul 2013/2014, conform Programului managerial al Universității, s-au îndeplinit toate proiectele prevăzute și anume:

1. **Realizarea obiectivelor din planul de investiții** pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii, astfel:

- achiziționarea de echipamente pentru dotarea laboratoarelor – termo-balanță în cadrul *Laboratorului de Termotehnică*;
- echipamente și tehnică de calcul – notebook-uri în cadrul *Laboratoarelor de Termotehnică și Topografie*.

2. **Achiziționarea de softuri și echipamente** în valoare de 80.513,66 lei din surse atrase prin proiectele POSDRU aflate în derulare;

3. **Reabilitarea instalațiilor de agent termic și a infrastructurii de fibră optică, precum și executarea unor reparații curente la spațiile de învățământ (corpul C);**

4. **Actualizarea și mentenanța sistemului informatic de management universitar *University Management Systems (UMS)*;**

5. **Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr de 57 de cărți cu ISBN (cu 4100 de exemplare) și 21 de volume de reviste cu ISSN (cu un număr total de 3450 de exemplare).**

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Privind în ansamblu activitatea din Universitate se constată că, există un climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, care dovedește că membrii comunității noastre și-au înțeles menirea și printr-o bună conlucrare caută să-și îndeplinească misiunea pentru atingerea obiectivelor.

În cursul anului 2014, membrii Comisiei au fost interesați permanent de problemele comunității universitare și în acest sens s-au întâlnit în șase ședințe.

În ședința din data de 11.03.2014 a fost prezentat și aprobat „Raportul de activitate al Comisiei de Etică pe anul 2013”.

În ședința din data de 11.11.2014 au fost prezentate Comisiei două sesizări iar analiza acestora a avut loc în data de 18.11.2014 când a fost elaborat și răspunsul transmis cadrului didactic din Universitatea noastră care le-a adresat Comisiei.

În ședința din data de 09.12.2014 a fost analizată o sesizare primită din partea aceluiași cadru didactic.

- a) Deși în sesizările trimise Comisiei s-au făcut referiri la unele fapte petrecute cu mult timp în urmă și în conformitate cu prevederile art.395 alin. (7) din Carta Universitară, nu au mai putut constitui obiect de analiză pentru aceasta, membrii Comisiei au invitat la discuții cadrele didactice la care s-au referit sesizările și autorul acestora. Discuțiile cu aceste cadre didactice au avut loc în zilele de 12.12.2014 și 16.12.2014 și au avut ca scop asigurarea și menținerea unității colectivului Departamentului de Științe Socio-Umane, pentru valorificarea în armonie a potențialului profesional-științific al tuturor membrilor săi.

În colectivele departamentelor și în consiliile facultăților s-a făcut adesea apel la păstrarea bunelor relații, bazate pe principii morale, dintre cadrele didactice și studenți și la asigurarea unui climat de etică și morală în activitățile de evaluare și de examinare și la respectarea principiilor eticii universitare.

Membrii comunității universitare se bucură de respectul cuvenit în comunitatea din care fac parte iar cei din structurile de conducere au relații bune de colaborare cu instituțiile administrației publice locale și județene, cu agenții economici semnificativi, cu ONG-uri și cu mass-media.

8. ANALIZA PROGRAMULUI ERASMUS+ ÎN ANUL 2014

Erasmus +, cu un buget de 14.7 miliarde de Euro pe o perioadă de 7 ani (2014-2020), este noul program pentru educație, formare, tineret și sport. Erasmus+ își propune să contribuie la dezvoltarea competențelor și angajabilității (capacității de inserție profesională) prin oferirea unor oportunități de educație, formare și activități de tineret sau sport. Acest buget este cu 40% mai mare decât actualul nivel al cheltuielilor și reflectă importanța pe care UE o acordă acestor domenii și angajamentul de a investi în ele.

Erasmus+ va oferi unui număr de peste 4 milioane de europeni posibilitatea de a studia, de a se forma, de a câștiga experiență profesională și de a participa la programe de voluntariat în alte țări. Totodată va finanța parteneriate transnaționale între diferite organizații și instituții de educație, formare și tineret, cu scopul de a coopera și de a construi punți între sistemul educațional și câmpul muncii prin care să faciliteze acoperirea deficitului de competențe necesare astăzi. De asemenea, va susține eforturile de modernizare a sistemelor de educație, formare profesională și tineret. În ceea ce privește sportul, programul va finanța activități sportive de masă accesibile publicului larg și proiecte transfrontaliere destinate promovării fair-play-ului și combaterii aranjării meciurilor, dopajului, violenței și rasismului.

Toate programele anterioare, cum ar fi Tineret în acțiune, Erasmus și LLP sunt incluse în noul program Erasmus+. Acest program are trei piloni principali: educație și formare, tineret și sport. Obiectivul principal al programului Erasmus+ este acela de a îmbunătăți șansele de angajare ale tinerilor prin dobândirea de competențe suplimentare apreciate de angajatori, precum și îmbunătățirea competențelor lingvistice.

În Universitatea din Petroșani, și în anul 2014, s-au desfășurat mobilități de studiu/practică pentru studenți și mobilități de predare/formare pentru cadrele didactice/nedidactice, la Universități și Instituții partenere din Uniunea Europeană (Acțiunea Cheie 1 – KA1). În luna decembrie a anului 2013, Universitatea din Petroșani s-a aflat pe lista Universităților din Europa care au câștigat Carta Erasmus, valabilă pe întreaga perioadă de derulare a noului program Erasmus+, 2014-2020, dar în fiecare an universitar trebuie completată Aplicația pentru mobilități viitoare (în anul universitar viitor). Aplicația se depune doar on-line, pe site-ul Comisiei europene, este evaluată și se finanțează sau nu în anul următor. Activitățile Erasmus+ sunt programate în fiecare an prin Contractul financiar pe care Universitatea din Petroșani îl semnează cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

În anul universitar 2013-2014, Universitatea din Petroșani a avut un buget alocat de 175518 Euro (157 518 Euro în Contractul inițial + 18 000 Euro finanțare suplimentară), astfel că un număr de 58 de studenți și 39 de cadre didactice au beneficiat de mobilități Erasmus, după cum urmează:

- Mobilități studenți – practică - outgoing: 56 beneficiari, în Valencia, Malaga - SPANIA; Londonderry, Londra – UK, MALTA, Atena – GRECIA; Modena, Vercelli, Rimini, Canossa Regio nell’Emilia, Monferrato – ITALIA; Istanbul - TURCIA.

- Mobilități studenți – studiu - outgoing: 2 beneficiari la Universitatea Suleyman Demirel, Isparta - TURCIA

- Mobilități studenți – studiu - incoming: 4 beneficiari de la Universitatea din Malaga, SPANIA

- Mobilități cadre didactice/nedidactice – formare: 36

- Mobilități cadre didactice – predare: 3

Pentru anul universitar 2014-2015, valoarea bugetului pentru mobilități Erasmus+ al Universității din Petroșani este de 206 080 Euro (199 080 prin Contractul inițial + 7000 Euro finanțare suplimentară).

Centrul Erasmus+ și e-Learning a fost reorganizat, s-au implementat noi proceduri și au fost actualizate vechile proceduri, au fost încheiate noi acorduri interinstituționale, valabile pe întreaga perioadă a programului Erasmus+, 2014-2020.

Anul acesta universitar, 2014-2015, până în prezent, au beneficiat de granturi Erasmus+ 35 de studenți, iar restul de până la circa 118 mobilități (studenți și cadre didactice/nedidactice) urmează a se desfășura până la sfârșitul lunii septembrie a anului 2015.

Numărul de mobilități estimate a se desfășura până la sfârșitul lunii septembrie 2015 este:

- Mobilități studenți – practică: 58 mobilități.

- Mobilități studențești – studiu: 4 mobilități.

- Mobilități cadre didactice/nedidactice – formare: 45 mobilități.

- Mobilități cadre didactice – predare: 11 mobilități.

Universitățile cu care Universitatea din Petroșani are Acorduri Interinstituționale sunt date în continuare.

**Acorduri Inter-instituționale - ERASMUS+
2014-2021**

Nr. Crt.	Tara	University	Period	Student Mobility for Studies	Student Mobility for Traineeships	Staff Mobility For Teaching	Staff Mobility For Training
1.	Cehia	University of Hradec Kralove	2014-2021	- Social work and counseling - Business and administration - Information and Communication Technologies - Social and behavioural science -Sociology and cultural studies	-	- Social work and counseling - Business and administration - Information and Communication Technologies - Social and behavioural science -Sociology and cultural studies	-
2.	Finlanda	University of Jyvaskyla	2014-2021	- Social work	-	- Social work	
3.	France	Ecole Superieure des Technologies & des Affaires, Belfort	2014-2021	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology	To be yearly decided	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology - Computer Science	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology - Computer Science
4.	Germany	TU Bergakademie Freiberg	2014-2021	- Geology Mining (Earth Sciences)	To be yearly decided	Earth Sciences/Mining	To be decided
5.	Germany	Clausthal University of Technology	2014-2021	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology	-	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology	- Business Studies and Management Sciences - Engineering, Technology

				- Geography, Geology - Mathematics, Informatics		- Geography, Geology - Mathematics, Informatics	- Geography, Geology - Mathematics, Informatics <i>- Administrative Staff</i>
6.	Germany	Georg Agricola Technical University of Applied Sciences Bochum	2014-2021	- Engineering Technology - Environmental Sciences, Ecology	To be yearly decided	- Engineering and engineering Trades - Environmental protection	- Engineering and engineering Trades - Environmental protection <i>- Administrative Staff</i>
7.	Greece	Technologiko Ekpaideftiko Idryma-Pirea	2014-2021	- Business and administration - Engineering, manufacturing and construction - Information and Communication Technologies	To be yearly decided	- Business and administration - Engineering, manufacturing and construction - Information and Communication Technologies	- Business and administration - Engineering, manufacturing and construction - Information and Communication Technologies <i>- Administrative Staff</i>
8.	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	2014-2021	- Social Sciences	To be yearly decided	- Social Sciences	- Social Sciences
9.	Poland	AGH – University of - Science and Technology	2015-2021	- Business Studies and Management Sciences - Engineering Technology - Geography, Geology -Mathematics, Informatics Social Sciences	To be yearly decided	- Business Studies and Management Sciences - Engineering Technology - Geography, Geology -Mathematics, Informatics Social Sciences	- Business Studies and Management Sciences - Engineering Technology - Geography, Geology -Mathematics, Informatics Social Sciences <i>- Administrative Staff</i>
10.	Poland	Politechnika	2014-2021	- Economics	- Economics	To be defined	To be defined

		Czestochowska		<ul style="list-style-type: none"> - Accounting and taxation - Finance, banking and insurance Management and administration - Marketing and advertising - Mathematics and statistics - Information and Communication Technologies (ICTs) -Engineering and engineering trad -Building and civil engineering es - Occupational health and safety - Transport services 	<ul style="list-style-type: none"> - Accounting and taxation - Finance, banking and insurance Management and administration - Marketing and advertising - Mathematics and statistics - Information and Communication Technologies (ICTs) -Engineering and engineering trad -Building and civil engineering es - Occupational health and safety - Transport services 		
11.	Portugal	University Institute of Lisbon	2014-2021	<ul style="list-style-type: none"> -Social and behavioural science - Social work and counseling 	To be yearly decided	<ul style="list-style-type: none"> -Social and behavioural science - Social work and counseling 	<ul style="list-style-type: none"> -Social and behavioural science - Social work and counseling
12.	Slovenia	University of Ljubljana	2014-2021	-	-	Social work and counseling	Social work and counseling
13.	Spain	Universidad Politecnica de Madrid	2014-2021	Engineering Technology	-	Engineering Technology	Engineering Technology
14.	Spain	University of	2014-2021	Engineering and	-	Engineering and	-

		Malaga		engineering trade		engineering trade	
15.	Spain	Universidad de Castilla La Mancha	2014-2021	- Electricity and Energy -Electronics and automation - Information and Communication technologies	To be yearly decided	- Electricity and Energy -Electronics and automation - Information and Communication technologies	- Electricity and Energy -Electronics and automation - Information and Communication technologies <i>- Administrative staff</i>
16.	Spain	Universidad Miguel Hernandez de Elche	2014-2021	- Engineering - Computer	To be yearly decided	- Engineering - Computer	Engineering - Computer <i>- Administrative staff</i>
17.	Turcia	Nisantasi University	2014-2021	Social behavioural sciences Business and administration Environment Mathematics and statistics Information and Communication Technologies Engineering and engineering trades Mining and extraction Building and civil engineering Social work and counseling Travel, tourism and leisure	Social behavioural sciences Business and administration Environment Mathematics and statistics Information and Communication Technologies Engineering and engineering trades Mining and extraction Building and civil engineering Social work and counseling Travel, tourism and leisure	To be defined	To be defined

				Occupational health and safety Transport services	Occupational health and safety Transport services		
18.	Turcia	Sirnak University	2014-2021	- Economics - Public administration - Computer engineering - Civil engineering	-	- Economics - Public administration - Computer engineering - Civil engineering	- Economics - Public administration - Computer engineering - Civil engineering <i>- Administrative staff</i>
19.	Turcia	Suleyman Demirel University	2014-2021	- Business and administration - Engineering and engineering trades - Geography, Geology - Mathematics and statistics - Social and behavioural science	To be yearly decided	- Business and administration - Engineering and engineering trades - Geography, Geology - Mathematics and statistics - Social and behavioural science	- Business and administration - Engineering and engineering trades - Geography, Geology - Mathematics and statistics - Social and behavioural science <i>- Administrative staff</i>

9. ANALIZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT E-LEARNING

Anul 2013 a reprezentat pentru Universitatea din Petroșani valorificarea potențialului tehnic și al bazei materiale specifice prin intrarea în patrimoniul universității a platformei e-Learning CourseMill achiziționată prin intermediul proiectului POSDRU 87/1.3/S/64273.

Centrul e-Learning de la Universitatea din Petroșani a colaborat activ cu echipa de implementare a proiectului mai sus amintit, astfel încât structura platformei e-Learning să fie una compatibilă cu necesitățile procesului educațional al universității noastre.

Astfel, directorul centrului împreună cu experții IT ai beneficiarului, au dezvoltat structura de cursuri, rezultând un număr de 43 de curricule și 1918 cursuri, pentru cele 3 facultăți.

După momentul preluării platformei e-Learning, centrul e-Learning s-a ocupat de procesul de înregistrare a utilizatorilor. Astfel, pe baza datelor deja aflate în sistem, prin intermediul UMS, a fost creat un sistem de generare și înregistrare a utilizatorilor de tip student. Fiecare student al Universității din Petroșani are un cont de utilizator și o parolă, prin intermediul căreia poate accesa curricula și cursurile la care este înregistrat, conform anului de studiu. În momentul acesta, în baza de date a platformei se află peste 4000 de utilizatori de tip student, instructor, raportor, administrator. Platforma este accesată zilnic de către studenți, inclusiv în week-end și domenii orare în afara orelor de program clasice 8-20.

Baza de date este populată cu peste 180 de cursuri distincte realizate de către cadrele didactice ale Universității din Petroșani. Pentru a facilita transpunerea cursurilor în format e-Learning, cadrele didactice de la Universitatea din Petroșani au disponibilă sala C305 dotată cu 20 de computere cu licență Lectora. Accesul la aceste resurse se poate face în fiecare zi între orele 8-15.

Pentru cadrele didactice au fost create proceduri de înregistrare și asignare a cursurilor, acestea găsindu-se pe pagina centrului e-Learning al Universității, împreună cu formularele necesare.

10. ANALIZA ACTIVITĂȚII ADMINISTRATIVE

În anul 2014, în cadrul Universității din Petroșani, s-au desfășurat:

• **Lucrări de capital:**

- 1) Cheltuieli de capital din alocații bugetare
 - Reabilitare Baza Sportivă – Tenen de gazon natural, Acoperiș
 - Reabilitare Cămin Studentesc Nr. 5 – Anvelopare termică, Acoperiș
 - Reabilitare Cămin Studentesc Nr. 4 – Acoperiș și Anvelopare Termică
 - Reabilitare Spații de Învățământ:
 - ✓ Corp de Învățământ „C”
 - ✓ Biblioteca
 - ✓ Corp de Învățământ „A”
 - ✓ Atelier Școală
- 2) Cheltuieli de capital din venituri proprii
 - Reabilitare Baza sportivă
 - Dotări
- 3) Cheltuieli de capital din Programe Europene
 - Soft-uri și leasing-uri

• **Lucrări de reparații curente:**

Reparații curente pentru cămine – cantină

Reparații curente spații de învățământ – Amenajare demisol și scara acces secundară
Reparații curente corp “A” – Corp clădire parter.

• **Lucrări în regie proprie:**

- pentru spații de învățământ
- pentru cămine – cantină

Concluzii

Toate demersurile întreprinse, au avut la bază interesele universității, iar dacă au rămas unele probleme nerezolvate, acestea se datorează și situației generale, generată de schimbările rapide la nivel de legislative și fonduri insuficiente.

Însă, marea provocare constă în atragerea de fonduri extrabugetare și valorificarea lor la maximum posibil.

În general, consider că ponderea realizărilor este mult mai mare decât cea a nerealizărilor.

Reușita poate fi comparată ipotetic cu asfaltarea unei străzi, „când privești în față este mult de muncă și provocările nenumărate, dar când privești în urmă totul e neted”.

11. ACTIVITATEA DE CONTROL INTERN

În Universitatea din Petroșani este organizat și funcționează Sistemul de control intern/managerial (SCIM), în conformitate cu Ordinul nr. 946/04.07.2005 a Ministrului Finanțelor Publice pentru aprobarea codului controlului intern/managerial, cuprinzând standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, respectiv Ordinul nr. 1.649/17.02.2011 a Ministrului Finanțelor Publice privind modificarea și completarea Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 946/2005 pentru aprobarea codului controlului intern, cuprinzând standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial.

Structura cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a Sistemului de Control Intern/Managerial (SCIM) a fost constituită prin Hotărârea nr. 30/30.11.2009 a Biroului Senatului Universității din Petroșani. Prin Hotărârea nr. 7/24.04.2012 a Consiliului de Administrație al Universității din Petroșani, a fost stabilită componența actuală a acestei structuri.

Programul de dezvoltare a Sistemului de Control Intern/Managerial (SCIM) a fost aprobat prin Hotărârea nr. 3/22.02.2011 a Senatului Universității din Petroșani.

Periodic, Universitatea din Petroșani a raportat stadiul îndeplinirii cerințelor SCIM.

Pentru anul 2014, activitatea Comisiei de monitorizare a controlului intern poate fi rezumată astfel:

- în colaborare cu managementul universității a fost asigurată funcționalitatea de ansamblu a sistemului de control intern/managerial, în conformitate cu prevederile legale referitoare la acesta;

- a fost realizat un inventar al activităților deja identificate, precum și al celor considerate procedurabile;

- a fost realizată o analiză a tuturor procedurilor deja elaborate, în scopul identificării nevoilor de revizuire a acestora (acolo unde situația o impune);

- a fost asigurată concordanța funcțională dintre Comisia de monitorizare a controlului intern și compartimentele organizatorice ale universității;

- au fost analizate și revizuite Registrele de riscuri, în acord cu schimbările intervenite în funcționarea internă a universității, precum și în macromediul acesteia.

12. ANALIZA SITUAȚIEI INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Pentru absolvenții din promoțiile 2013 și 2014, situația inserției profesionale este prezentată în baza informațiilor furnizate de absolvenți cu ocazia ridicării diplomelor de studii. Situația inserției absolvenților pe facultăți este prezentată în tabelul de mai jos.

Facultate	Numărul absolvenților încadrați pe piața muncii
Științe	107
Mine	92
Inginerie Mecanică și Electrică	128

13. CONCLUZII

Aspectele evidențiate în prezentul Raport, permit efectuarea unei analize diagnostic a situației existente, cu evidențierea aspectelor pozitive care vor trebui consolidate în perioada următoare, precum și a celor negative care trebuie atenuate sau chiar eliminate.

ASPECTE POZITIVE

- Misiunea universității este clar definită, include elemente de specificitate (în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor) și este conformă cu Legea Educației Naționale;
- Universitatea are expertiza recunoscută în domeniile sale tradiționale;
- Execuția bugetului de venituri și cheltuieli al universității a fost echilibrată în anul 2014;
- Anul 2014 a fost încheiat fără datorii, salariile de bază au fost plătite în mod ritmic, iar angajații au primit tichete de masă cadou;
- A fost implementată o politică financiară care a compensat scăderea veniturilor chiar în condițiile reducerii finanțării de bază: aportul cercetării științifice concretizat prin creșterea resurselor atrase din programe și proiecte europene; sporirea veniturilor obținute din serviciile cămine-cantine; aplicarea unei politici eficiente de personal;
- Calitatea managementului universitar a fost îmbunătățită comparativ cu anii anteriori, lucru apreciat atât de către comunitatea academică, cât și de către întreaga comunitate a Văii Jiului;
- Programele universitare de licență și de masterat sunt repartizate în mod echilibrat în oferta educațională a celor 3 facultăți din componența universității;
- Doctoratul se organizează pe 4 domenii distincte de studii, iar conducătorii de doctorat au o bogată experiență în domeniile pe care le coordonează;
- Distribuția corpului profesoral pe funcții didactice este aproape piramidală, iar acest lucru asigură pe de o parte echilibrarea cheltuielilor de personal, iar pe de altă parte premise favorabile pentru o politică eficientă a dezvoltării resurselor umane;
- Din punct de vedere numeric, personalul neacademic este inferior celui academic și va scădea în viitor, iar acest fapt contribuie la o bună folosire a capacității de muncă a personalului și la reducerea presiunii financiare;
- În domeniul cercetării științifice, a existat o strategie bine definită așa cum a fost aprobată de CNCIS, operaționalizată prin intermediul unor regulamente, fișe de evaluare, ghiduri și proceduri, care să asigure un cadru instituțional adecvat de funcționare, dar clasificările s-au făcut în afara acestor reglementări;

- A fost elaborată o strategie de dezvoltare pentru creșterea capacității de cercetare științifică, valorificată prin articole de tip ISI cu factor de impact și factor de influență, și brevete, și s-a înregistrat o sporire semnificativă a resurselor financiare atrase din proiecte europene;
- Universitatea are o publicație științifică proprie - *Annals of the University of Petroșani*, recunoscută de CNCSIS în categoria B+ și coordonează *Revista Minelor*, inclusă de asemenea în categoria B+;
- Universitatea din Petroșani va organiza, odată la 2 ani, Simpozionul Internațional SIMPRO, care se bucură de o largă participare a cadrelor didactice și specialiștilor din domenii diferite din țară și străinătate și poate constitui un mijloc de selecție a lucrărilor ISI;
- Universitatea are implementat un sistem de Management al Calității, coordonat de către un centru eficient, în cadrul căruia au fost elaborate și aprobate toate documentele necesare desfășurării activităților din universitate;
- Universitatea dispune de o dotare foarte bună cu tehnică modernă de calcul, iar activitățile de admitere, secretariat și gestiune a școlarității studenților au fost informatizate prin implementarea sistemului informatic University Management System și sistemul e-Learning;
- Universitatea are o bază materială consolidată, constituită din săli de curs, laboratoare, săli de seminarii, aula, cămine, cantina, baza sportivă și de agrement etc. Această infrastructură a fost reabilitată și modernizată în ultimii ani, asigurându-se condiții de învățare și servicii sociale adecvate pentru studenți. Acest lucru a fost apreciat de către forurile de analiză a patrimoniului, depășind cu mult media națională;
- În universitate, funcționează Comisia de Etică și Deontologie Profesională, care urmărește respectarea prevederilor Codului Eticii cuprins în Carta universității, cu accent deosebit asupra prevenirii oricăror abateri de la normele de conduită profesională și morală. În anul 2014 au existat trei sesizări legate de nerespectarea principiilor eticii universitare.
- Universitatea are instituit un model de urmărire a inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii;
- În anul 2014, universitatea a investit pentru realizarea de lucrări contractate și în regie proprie, dar și pentru dotări și reparații curente;
- Universitatea folosește acordurile internaționale cu universități de prestigiu din țară și străinătate, cu instituții științifice și cu diferite organisme internaționale în vederea asigurării de mobilități pentru cadrele didactice și studenți;
- Universitatea are aprobată Carta Europeană Erasmus, extinsă pentru perioada 2014-2020, având acces la granturi de studiu, de predare și de formare.

ASPECTE NEGATIVE

- Expertiza universității în domeniile specifice nu este folosită la capacitatea acesteia, datorită unei promovări insuficiente în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- La nivelul întregii universități, numărul de studenți s-a diminuat și în anul precedent, actual avem circa 3600 de studenți la toate cele trei cicluri de învățământ;
- Există, de asemenea, câteva programe de studii care sunt considerate puțin atractive pentru viitorii studenți;
- Organizarea doctoratului va trebui revitalizată, prin promovarea de noi conducători de doctorat în anii următori, altfel se riscă pierderea Școlii Doctorale;

- Conducătorii de doctorat nu folosesc eficient doctoranzii pentru a scrie lucrări ISI;
- Există un număr relativ mare de posturi vacante în statele de funcții;
- Centrul de consiliere profesională trebuie să-și intensifice activitatea privind inserția absolvenților pe piața muncii;
- Publicațiile universității vor trebui acreditate ca să devină ISI, altfel nu își mai aduc aportul la creșterea nivelului de acreditare;
- Sistemul e-Learning va trebui mai bine gestionat și folosit astfel încât să aducă beneficii în creșterea numărului de studenți și reducerea costurilor de educație;

Prezentul Raport a fost discutat și aprobat în Senatul universității prin Hotărârea nr. 37 din 19.03.2015 și va fi postat pe pagina Web a universității.

Întocmit:
Consiliul de Administrație

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing. Aron POANTA

A red circular stamp of the University of Petrosani is positioned to the left of the text. The stamp contains the text 'ROMANIA' at the top, 'UNIVERSITATEA DIN PETROSANI' around the perimeter, and 'CERCETĂRI ȘTIINȚIFICE' at the bottom. In the center of the stamp is a coat of arms. To the right of the stamp is a blue ink signature.

Anexa 1

A. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ORGANIZATE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ*	Capacitățile de școlarizare
1.	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	60
			Ingineria valorificării deșeurilor	AP	IF	40
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	50
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	AP	IF	30
			Ingineria securității în industrie	AP	IF	50
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	30
			Inginerie economică în construcții	A	IF	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	30
			Topografie minieră	A	IF	45
		2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A
Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată			A	IF	50
Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului			A	IF	40
Inginerie electrică	Electromecanică			A	IF	115
	Instrumentație și achiziții de date			A	IF	30
Inginerie energetică	Energetică industrială			A	IF	28
Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini			A	IF	40
Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale			A	IF	60
	Mașini și echipamente miniere			A	IF	60

3.	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	90
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	60
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	90
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	120
			Finanțe și bănci	A	ID	75
		Management	Management	A	IF	75
			Management	A	ID	75
		Matematică	Matematică	A	IF	30
		Sociologie	Sociologie	A	IF	87
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	50

* IF = învățământ cu frecvență; ID = învățământ la distanță

**B. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ORGANIZATE ÎN
CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii	Forma de învățământ	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	IF	100
			Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică	IF	
		Inginerie civilă	Ingineria proiectării construcțiilor miniere	IF	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	IF	50
		Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	IF	100
			Topografie minieră informatizată și cadastru	IF	
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	IF	50
		Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	IF	50
		Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	IF	100
			Sisteme electromecanice	IF	
		Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	IF	100
			Instalații și echipamente pentru procese mecanice	IF	
3.	Facultatea de Științe	Contabilitate	Contabilitate și audit	IF	100
			Sisteme informatice de gestiune	IF	
		Finanțe	Management financiar-bancar	IF	50
		Management	Managementul resurselor umane	IF	100
			Managementul strategic al afacerilor	IF	
		Matematică	Matematică didactică	IF	50
		Sociologie	Politici sociale și protecție socială	IF	50

* IF = învățământ cu frecvență

**C. CURSURI POSTUNIVERSITARE ORGANIZATE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII
DIN PETROȘANI**

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Managementul calității produselor și serviciilor	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Managementul deșeurilor	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Epurarea apelor reziduale	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Exploatarea sistemului de transport feroviar	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Inginerie tehnologică asistată de calculator	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Mașini și instalații pentru industria extractivă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
		Educație tehnologică		Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Gestiunea produselor și serviciilor instituțiilor de credit și instituțiilor financiare nebancale	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Management educațional	IF	Formare și dezvoltare	60	480 ore (16

			profesională continuă		săptămâni)
	Managementul resurselor umane	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	15	120 ore (4 săptămâni)
	Contabilitate modernă asistată de calculator	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	15	120 ore (4 săptămâni)
	Matematică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
	Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
	Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**

* IF = învățământ cu frecvență

** Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.