



RECTORAT

MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI SI SPORTULUI

Universitatea din Petroșani

Str. Universitatii Nr. 20, 332006 Petroșani, Jud. Hunedoara, ROMANIA
Tel. 0040 254 54.29.94; Fax: 0040 254 54.34.91

www.upet.ro

E-mail: marcu@upet.ro

RAPORT

privind starea Universității din Petroșani în anul 2013

1. PREMISE, MISIUNE, OBIECTIVE

Universitatea din Petroșani este o universitate de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice, funcționând în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a Cartei universitare.

Universitatea a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2009 și a primit calificativul “grad de încredere ridicat”. În urma evaluării în vederea clasificării universităților, Universitatea din Petroșani a fost încadrată în categoria A, ca universitate centrată pe educație.

Inițial, instituția a funcționat cu o singură facultate: Facultatea de Mine. În anul 1957 s-a înființat a doua facultate: Facultatea de Electromecanică Minieră.

Începând cu anul 1990 s-a trecut la restructurarea și diversificarea programelor de învățământ prin introducerea specializărilor cu profil științific, economic, administrativ etc.

În anul 1995, prin H.G. nr. 568/1995, în cadrul Universității din Petroșani se înființează o nouă facultate, astfel structura acesteia cuprinde trei facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice și Facultatea de Științe, situație care se menține și în prezent sub denumirile: Facultatea de Științe, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Mine.

Universitatea face parte din Sistemul Național de Învățământ din România și contribuie, prin activitățile desfășurate în cadrul său, la implementarea strategiei globale a învățământului. În acest context, strategia de dezvoltare a programelor de studii din universitate vizează necesitatea stabilirii unor legături articulate între cele trei cicluri a sistemului educațional de tip Bologna: licență – masterat – doctorat.

Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a Uniunii Europene (UE) prin:

- Formare inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, IT, manageriale etc.
- Prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingineresti, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.

Îndeplinirea misiunii Universității din Petroșani presupune urmărirea obiectivelor din planul strategic al universității, iar în anul 2013 au fost urmărite următoarele obiective principale:

- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile de studiu prevăzute de

- documentele oficiale naționale și europene;
- dezvoltarea continuă a cercetării științifice, la nivelul standardelor internaționale contemporane, urmărindu-se afirmarea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice, prin participarea acestora la activitățile comunității internaționale și la cooperarea interuniversitară;
- îmbunătățirea permanentă a activităților didactice și de cercetare științifică pentru integrarea cu succes, din punct de vedere structural, calitativ și economic, în sistemul european de învățământ superior, încât să devină o universitate de prestigiu pe plan național și internațional.

În continuare, vom prezenta modalitățile în care au fost îndeplinite obiectivele Universității din Petroșani în anul universitar 2012/2013.

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

În perioada 2012-2013, Universitatea din Petroșani a realizat următoarele venituri:

- 2012 – 22.618.811 lei
- 2013 – 27.888.840 lei

Adică, cu 23% mai mult în 2013 față de 2012.

Pe surse de finanțare, situația veniturilor se prezintă astfel:

- venituri din finanțarea de bază cu 10% mai mult în 2013 (12.986.200 lei) față de 2012 (11.805.635 lei);
- venituri din taxe și alte venituri din învățământ cu 29% mai mult în 2013 (4.513.401 lei) față de 2012 (3.492.047 lei);
- venituri din cercetare cu 175.75% mai mult în 2013 (801.452 lei) față de 2012 (290.660 lei);
- venituri din reparații capitale în 2013 (0 lei) față de 2012 (0 lei);
- venituri din subvenții cantine-cămine cu 5% mai mult în 2013 (661.000 lei) față de 2012 (630.945 lei);
- venituri din dotări și alte investiții cu 33% mai puțin în 2013 (200.000 lei) față de 2012 (608.000 lei);
- venituri din burse cu 2.5% mai mult în 2013 (1.780.820 lei) față de 2012 (1.826.391 lei);
- venituri proprii cămine-cantine cu 18.66% mai mult în 2013 (844.610 lei) față de 2012 (711.813 lei);
- venituri din programe europene cu 88% mai mult în 2013 (5.972.005 lei) față de 2012 (3.180.367 lei).

În ceea ce privește situația cheltuielilor, acestea au suportat, cum era și normal, o creștere cu 21% în anul 2013 (28.216.697 lei) față de 2012 (23.270.848 lei), și se împart astfel:

- cheltuieli din finanțarea de bază cu 5% mai mult în 2013 (12.905,558 lei) față de 2012 (12.295.440 lei);
- cheltuieli din venituri proprii cu 22% mai mult în 2013 (4,531,910 lei) față de 2012 (3.717.610 lei);
- cheltuieli din cercetare cu 180 % mai mult în 2013 (729,152 lei) față de 2012 (260.242 lei);
- cheltuieli cu reparații capitale în 2013 (0 lei) față de 2012 (42.000 lei);
- cheltuieli din subvenții cămine-cantine cu 5% mai mult în 2013 (661,000 lei) față de 2012 (630.945 lei);
- cheltuieli de capital cu 60% mai puțin în 2013 (200,000 lei) față de 2012 (330.00 lei);
- cheltuieli cu bursele cu 10% mai mult în 2013 (1,894,015 lei) față de 2012 (1.718.684 lei);
- cheltuieli pentru cămine-cantine cu 6,3% mai mult în 2013 (867,659 lei) față de 2012 (816.379 lei);
- cheltuieli din programe europene cu 84% mai mult în 2013 (6,322,974 lei) față de 2012 (3.436.256 lei).

Pe titluri de cheltuieli situația se prezintă astfel:

- cheltuielile de personal au crescut cu 8% în 2013 (14,622,684 lei) față de 2012 (13.579.060 lei);
- cheltuielile cu bunuri și servicii au crescut cu 4 % în 2013 (4,798,977 lei) față de 2012 (4.620.022 lei);
- cheltuielile cu bursele au crescut cu 11% în 2013 (1,871,275 lei) față de 2012 (1.690.684 lei);
- cheltuielile de capital cu 15% mai mult în 2013 (578,047 lei) față de 2012 (503.774 lei).

În ceea ce privește soldul reportat avem următoarea situație: în anul 2013 are o valoare de 3.154.048 lei față de anul 2012 cu o valoare de 3.481.905 lei, adică cu 10% mai puțin.

În încheiere, putem spune că 2013 a fost un an financiar foarte greu, dar conducerea Universității din Petroșani a reușit să coreleze veniturile cu cheltuielile, având ca obiectiv acordarea drepturilor salariale și încheierea anului fără datorii față de terți.

3. ANALIZA SITUAȚIEI PROGRAMELOR DE STUDIU

În prezent, activitatea didactică desfășurată la Universitatea din Petroșani se circumscrie următoarelor programe de studii derulate la formele de învățământ cu frecvență și la distanță:

- *studii universitare de licență*: pentru absolvenții de liceu, cu diplomă de bacalaureat, care pot deveni studenți ai Universității din Petroșani în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *studii universitare de masterat* în domeniile și specializările acreditate pentru absolvenții cu diplomă de licență ai învățământului superior, în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *studii universitare de doctorat*, pentru specialiștii din învățământ, cercetare, proiectare, mediul de afaceri, în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *cursuri postuniversitare* de formare și dezvoltare profesională sau de reconversie, pentru specialiștii din producție, învățământ, proiectare și cercetare;
- *programe de pregătire și evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar* în vederea obținerii gradelor didactice de către profesori, învățători, educatori și institutori: definitivat, gradul II și gradul I.

Aceste programe de studii sunt organizate și realizate în cadrul următoarelor structuri academice: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea de Științe, Departamentul pentru Învățământul la Distanță, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă, respectiv Școala Doctorală. Strategia dezvoltării programelor de studii din Universitatea Petroșani a pornit de la necesitatea stabilirii unor legături articulate între cei trei piloni ai sistemului educațional de tip Bologna: **Licență – Masterat – Doctorat**. Programele de studii au fost elaborate cu intenția de a se crea compatibilități între aceste trei componente, iar competențele conferite pe fiecare componentă în parte au fost gândite plecându-se de la exigențele pieței forței de muncă din zonă și de la implementarea capacității de reorientare a absolvenților pentru adaptarea la restructurările profunde pe care le parcurge societatea românească în general și zona Văii Jiului în special.

În prezent, funcționează în cadrul celor trei Facultăți, – **20** de domenii de studii cu **25 de programe de licență, 18 programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii doctorale**.

Doctoratul se desfășoară în cadrul Școlii doctorale, Universitatea urmând să parcurgă procedurile de acreditare IOSUD.

Numărul studenților de la specializările de licență este de 2579, dintre care 2132 sunt finanțați de la bugetul statului, iar 447 sunt înmatriculați în regim cu taxă, 166 dintre studenți fiind din Republica Moldova. Pe forme de învățământ, repartiția studenților de la programele de licență este următoarea: 2443 la învățământul cu frecvență și 136 la învățământul la distanță.

În cadrul studiilor de masterat, care formează ciclul II de pregătire universitară în sistemul Bologna, numărul total al studenților este de 830, dintre care 377 sunt finanțați de la bugetul statului, 453 studiază în regim cu taxă, iar 17 sunt studenți din Republica Moldova.

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 8 programe de licență la învățământul cu frecvență și 6 programe de masterat. Există, de asemenea, în oferta educațională a facultății 3 programe de studii de licență care sunt organizate și la forma de învățământ la distanță. Toate cele 8 programe de licență sunt acreditate de către ARACIS. În anul universitar 2013-2014, 2 programe de studii universitare de licență de la învățământul cu frecvență urmează să fie supuse procedurilor de reevaluare periodică: *Administrație publică* și *Sociologie*. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii ale învățământului de licență este de 802 de studenți în anul I, dintre care 602 se pot înscrie la învățământul cu frecvență și 200 la învățământul la distanță.

Există, de asemenea, după cum s-a amintit, 6 programe de studii universitare de masterat organizate în 5 domenii distincte care au obținut acreditarea ARACIS în momentul înființării lor. Dintre acestea, *Managementul resurselor umane* urmează să fie supus reevaluării periodice în anul universitar 2013-2014. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 350 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 5 *cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*: *Managementul serviciilor în instituțiile publice*, *Gestiunea produselor și serviciilor instituțiilor de credit și instituțiilor financiare nebancale*, *Management educațional*, *Contabilitate modernă asistată de calculator*, *Managementul resurselor umane*, *Matematică*, *Economie și educație antreprenorială*, *Comerț, turism, servicii*. În general, durata acestor cursuri universitare este de 4 sau 8 săptămâni, care corespund la 120, respectiv 240 de ore de activitate didactică. Cursul postuniversitar de *Management educațional*, organizat în vederea formării de experți în sfera managementului unităților de învățământ, are o durată de desfășurare dublă – 480 de ore – și se finalizează cu acumularea unui număr total de 60 de credite. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 3 *cursuri postuniversitare de reconversie profesională*: *Matematică*; *Economie și educație antreprenorială*; *Comerț, turism, servicii*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 1,5 sau 2 ani, finalizată prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În cadrul Facultății de Științe nu se organizează deocamdată studii doctorale, facultatea având un singur conducător de doctorat în domeniul economic, care este afiliat unui alt centru universitar. Planul Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2012-2016 prevede stimularea obținerii calității de conducător de doctorat de către cadrele didactice cu performanțe deosebite în activitățile didactice și de cercetare și asigurarea condițiilor pentru pregătirea prin doctorat în domeniul *Științelor Economice*, domeniu în care facultatea are implementate numai primele două cicluri ale învățământului de tip Bologna.

- **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de licență și 6 programe de studii universitare de masterat. Toate cele 9 programe de licență sunt acreditate de către ARACIS, iar în anul universitar 2013-2014 vor fi supuse reevaluării externe de către instituția menționată 4 programe de studii: *Ingineria transporturilor și a traficului*, *Echipamente pentru procese industriale*, *Mașini și echipamente miniere*; *Electromecanică*. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii ale învățământului de licență este de 483 studenți în anul I.

Toate cele 6 programe de masterat care funcționează în cadrul facultății au fost acreditate de către ARACIS în momentul înființării lor (2009) și urmează să fie reacreditate pe parcursul acestui an universitar, după ce Agenția va face disponibilă *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii

universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică este de 300 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate următoarele cursuri postuniversitare:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat. Durata studiilor este de 240 de ore (8 săptămâni) corespunzând unui număr de 30 de credite pentru următoarele specializări: *Exploatarea sistemului de transport feroviar, Inginerie tehnologică asistată de calculator, respectiv Mașini și instalații pentru industria extractivă*;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de reconversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. În prezent, cursurile de reconversie profesională sunt organizate la următoarele patru specializări: *Electronică și automatizări, Informatică, Electromecanică și Educație tehnologică*.

De asemenea, în cadrul facultății funcționează studii doctorale pe 4 domenii: *Mine, Petrol și Gaze, Inginerie industrială, Ingineria sistemelor și Inginerie electrică*. Numărul total al conducătorilor de doctorat din Facultatea IME este de 10. Situația conducătorilor de doctorat din Facultatea de IME este următoarea: 3 conducători de doctorat au vârsta sub 65 de ani, 3 conducători de doctorat au vârsta între 65 și 70 și 4 au vârsta peste 70 de ani.

• **Facultatea de Mine** gestionează 9 programe de licență, dintre care 5 sunt acreditate ARACIS și 3 au obținut autorizarea de funcționare provizorie din partea aceleiași instituții de evaluare. În anul universitar 2013-2014, urmează să fie supuse reevaluării de către ARACIS 2 programe de studii universitare de licență: *Inginerie minieră*, respectiv *Topografie minieră*. Având în vedere competențele și experiența cadrelor didactice din facultate, precum și tendințele pieței muncii, în anul universitar 2013-2014 a fost înființat un nou program de studii de licență – *Ingineria securității în industrie* – care a obținut autorizarea de funcționare provizorie din partea ARACIS. De menționat faptul că, Universitatea din Petroșani este instituția de învățământ superior care a promovat în anul 2006 introducerea în *Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*, a programului de studiu *Ingineria securității în industrie*.

În prezent, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență din oferta Facultății de Mine este de 365 de studenți în anul I.

Pentru ciclul II de studii, Facultatea de Mine coordonează 6 programe de studii universitare de masterat în 4 domenii distincte, programe care au obținut acreditarea ARACIS în anul 2009 și urmează, la rândul lor, să fie reacreditate pe parcursul acestui an universitar, după ce Agenția va face disponibilă *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* actualizate în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine este de 300 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unor *cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*: *Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă, Managementul calității produselor și serviciilor, Managementul deșeurilor, Epurarea apelor reziduale* cu durata de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 30 de credite. În ceea ce privește organizarea cursului de *Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 50 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

Facultatea organizează, de asemenea, studii doctorale pe 2 domenii: *Mine, Petrol și Gaze și Inginerie industrială*. Numărul total al conducătorilor de doctorat din facultate este de 9. Dintre

aceștia 2 au vârsta sub 65 de ani, iar 5 conducători de doctorat au vârsta cuprinsă între 65 și 70 de ani, doi conducători de doctorat cu vârsta peste 70 de ani.

În detaliu, situația actuală a programelor de studii universitare de licență și masterat, precum și a cursurilor postuniversitare din universitate este redată în Anexa 1.

- În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: definitivat, gradul didactic II, gradul didactic I.

- **Departamentul de Învățământ la Distanță** gestionează 3 programe de studii de licență, acreditate organizate la această formă de învățământ: *Finanțe și Bănci; Contabilitate și informatică de gestiune; Management*. Desfășurarea activităților didactice la aceste programe de studii presupune atât organizarea întâlnirilor periodice față în față între cadrele didactice și studenți, cât și comunicarea permanentă prin intermediul platformei de e-Learning Course Mill.

4. SITUAȚIA PERSONALULUI DE LA UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

În cadrul universității funcționează cinci categorii de personal angajat și anume:

- personal didactic;
- personal didactic auxiliar;
- personal nedidactic – contractual;
- personal cămine-cantină;
- personal I.D.

Ca personal didactic titular, în universitate sunt 174 de cadre didactice, distribuite pe facultăți astfel:

- Facultatea de Științe – 64 cadre didactice titulare;
- Facultatea Inginerie Mecanică și Electrică – 57 cadre didactice titulare;
- Facultatea de Mine - 53 cadre didactice titulare.

La nivelul universității există:

- 20 profesori
- 59 conferențieri
- 72 șef lucrări/lectori
- 23 asistenți/preparatori

După cum se poate constata, avem o situație piramidală.

Celelalte trei categorii ce formează personalul neacademic, totalizează 162 de persoane, din care personalul didactic auxiliar este cel mai numeros, totalizând 84 persoane.

Universitatea are 134 posturi vacante pentru personalul didactic, reprezentând aprox. 46% din totalul posturilor didactice și de cercetare.

Numărul maxim de posturi vacante, este pentru funcțiile de șef lucrări/lector și asistent/preparator, și anume 128 posturi, reprezentând 95,5% din numărul total al posturilor didactice vacante.

Universitatea are 27 posturi vacante din categoria personalului neacademic.

5. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ OBȚINUTE ÎN ANUL 2013

Activitatea de cercetare, este considerată în Universitatea din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării și atragerea de resurse financiare proprii. Obiectivul general este realizarea de activități de cercetare la standarde de excelență, prin

creșterea calitativă a cercetării, a creșterii vizibilității rezultatelor, astfel încât domeniile de studiu să-și îmbunătățească poziția în ierarhizările viitoare.

Direcțiile de cercetare, reprezintă realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- Ingineria extracției și procesării resurselor minerale;
- Analiza stabilității excavațiilor subterane, taluzurilor și versanților;
- Investigarea masivelor de rocă, determinarea caracteristicilor geomecanice ale rocilor și materialelor de construcții;
- Modelarea numerică a zăcămintelor, excavațiilor subterane sau a structurilor ingineresti de suprafață;
- Proiectarea lucrărilor topo-geodezice și evaluarea volumelor excavate sau depuse; cadastru; GIS;
- Studii privind poluarea și impactul asupra factorilor de mediu;
- Reconstrucția zonelor miniere, recuperarea și reconstrucția terenurilor degradate;
- Cercetări de laborator privind evaluarea tehnologiei de procesare și valorificarea deșeurilor;
- Evaluarea și managementul riscurilor pentru securitatea și sănătatea lucrătorilor;
- Analiza riscurilor potențiale induse de iazurile de decantare asupra mediului și a măsurilor de securitate pentru diminuarea acestora;
- Identificarea, analiza și evaluarea pericolelor în procesul de apreciere a riscurilor din industria minieră;
- Sisteme neconvenționale de ventilație a tunelurilor și galeriilor;
- Automatizarea proceselor industriale;
- Realizarea de software de bază și software pentru conducerea de procese;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a roboților industriali și liniilor flexibile, a mașinilor, echipamentelor și sistemelor;
- Modernizarea acționărilor electrice și a instalațiilor de automatizare;
- Modelarea, simularea și conducerea inteligentă a sistemelor energetice;
- Optimizarea consumurilor de energie în industrie;
- Tehnologii convenționale și neconvenționale de tăiere și prelucrare a materialelor;
- Îmbunătățirea parametrilor constructivi și funcționali ai utilajelor de proces; proiectarea tehnologică a utilajelor, instalațiilor și dispozitivelor;
- Creșterea eficienței în lanțul de producere și exploatare a energiei și integrarea sectorului energetic în standardele UE;
- Managementul resurselor umane; Ergonomie; Studiul și normarea muncii;
- Cercetări fundamentale și aplicate în domeniul analizei economico-financiare;
- Cercetări aplicative cu privire la perfecționarea evidenței contabile și implementarea contabilității manageriale;
- Cercetări privind aplicarea de metode și tehnici manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;

- Identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere;
- Cercetări în domeniul sociologiei, psihosociologiei familiei, sociologiei urbane și rurale, sociologiei politice și calității vieții;
- Cercetări fundamentale privind reconversia profesională și șansele de reintegrare pe piața muncii;
- Cercetări fundamentale privind metode matematice și aplicațiile acestora în mecanica mediilor continue;
- Prelucrări statistice și aplicații informatice în mediul economic, în educație, științe sociale și administrație publică;

REZULTATE

Valorificarea cercetării științifice realizată în anul 2013 poate fi sintetizată după cum urmează:

1. Universitatea din Petroșani a sprijinit INCD INSEMEX Petroșani în organizarea Simpozionului Internațional SESAM 2013, Sibiu, 23-25 octombrie, 2013;
2. Universitatea din Petroșani a organizat împreună cu Ambasada Canadei la București Conferința despre "**Responsabilite social corporatistă în domeniul exploatării resurselor naturale și asigurarea dezvoltării durabile**" la Universitatea din Petroșani, Str. Universitatii nr. 20, Petroșani Sala de lectură a Bibliotecii, în data de 6 martie 2013;
3. Sponsor științific a **5 simpozioane internaționale** din cadrul WSEAS Conferences: Kuala Lumpur, Malaysia, 2-4 Aprilie, 2013; Vouliagmeni, Athens, Greece, 14-16 Mai, 2013; Valencia, Spain, 6-8 August, 2013; Antalya, Turkey, 8-10 Octombrie, 2013; Budapest, Hungary; 10-12 December, 2013.
4. Universitatea din Petroșani a organizat Sesiune invitată „*Mineral resources, Energy and Sustainability*” în cadrul celei de-a 13 a Int. GeoConference SGEM2013, Albena, 2013
5. Universitatea din Petroșani participă în echipa de management a 2 proiecte finanțate din fonduri europene COST:
 1. 2010-2014, COST 281/2009 Brussels, Action IS0905, The Emergence of Southern Multinationals and their Impact on Europe,
 2. 2010-2014, ISCH COST Action IS 1204, 4139/12, Brussels, Tourism, Wellbeing and Ecosystem Services (TObeWELL)
6. Universitatea din Petroșani participă la implementarea a 5 proiecte din fonduri structurale:
 1. Proiect POSDRU 82/5.1/S/59756, 2010-2013, Formarea profesională alternativă utilizând soluții informatice – o soluție pentru reconversia forței de muncă din minerit;
 2. Proiect POSDRU/CPP107/DMI1.5/S/77497, 2010-2013, Pregătire doctorală de excelență pentru societatea cunoașterii – PREDEX IOSUD - Universitatea „Valahia” din Târgoviște (Expert pe termen lung);
 3. Proiect POSDRU/86/1.2/S/62718, 2010-2013, Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii, Universitatea „Athenaeum” din București, Coordonator privind asigurarea calității (2010-2011);
 4. Proiect POSDRU 81/3.2/S/55286, 2011-2014 - CENAFER București, Parteneri: Universitatea din Petroșani, SIVECO România S.A, Flexibilitate și adaptabilitate în transport feroviar Director: CENAFER București;

5. Proiect POSDRU/87/1.3/S/64273 din 2010, Dezvoltarea resurselor umane din învățământul superior pentru utilizarea sistemului E-Learning;
7. S-au organizat, de către facultăți, simpozioanele studențești: Facultatea de Mine a organizat Simpozionul Național Studențesc "Geoecologia", 25–27 Aprilie 2013; Facultatea de Științe a organizat Simpozionul Național Studențesc, "Student, Știință, Societate", Petroșani, 11-12 Mai 2013; Facultatea IME, a organizat Simpozionul Național Studențesc "Zilele tehnicii studențești" Petroșani, 16–18 Mai 2013;
8. Reacreditarea la nivel național, prin Inspectoratul de Stat în Construcții, a *Laboratorului de Analize și Încercări în Construcții Gradul I*, din Facultatea de Mine.

Indicatorii de evaluare care participă la finanțarea complementară a universității, sunt:

Nr. crt	Indicator	Valoare [lei]	Cantitate [buc]	Regie [lei]
1	Contracte de cercetare cu mediul economic	801.452	36	137.233
2	Proiecte câștigate din competiție, din fonduri europene nerambursabile POSDRU		5	
3	Teze de doctorat finalizate		17	
4	Articole publicate în reviste cotate ISI cu și fără factor de impact		63	
5	Lucrări publicate în reviste din baze de date internaționale, reviste de categoria B sau B+		186	
6	Lucrări științifice publicate în volumele conferințelor naționale și internaționale, organizate de societăți profesionale		152	
7	Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS		51	
8	Cărți publicate în edituri internaționale		6	
9	Brevete de invenții/produse cu drept de proprietate intelectuală		-	

Valoric, situația financiară în cadrul proiectelor de cercetare, se prezintă astfel:

- sold 2012-300.207 lei
- venituri 2013-801.452 lei
- cheltuieli 2013-729.152 lei
- sold 2014-372.507 lei

Cheltuielile pentru anul 2013 pentru cercetare au fost:

- cheltuieli de personal-383.199 lei
- cheltuieli de bunuri și servicii-327.906 lei
- cheltuieli de capital-18.047 l

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN UNIVERSITATEA PETROȘANI

6.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Asigurarea calității activităților a reprezentat o politică managerială a conducerii universității.

În vederea realizării acestui deziderat, în universitate a fost instituit Centrul de evaluare și asigurare a calității învățământului – CEACI, începând cu anul 2008, iar prin Hotărârea nr.2 din 02.04.2012 s-a înființat Departamentul de Calitate și Admitere, respectând cerințele Legii educației naționale din 2011.

Întreaga activitate desfășurată în acest domeniu este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**, a cărei modalitate de lucru este reglementată prin Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Misiunea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este coordonarea acțiunilor având ca scop crearea, funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității din

universitate, în concordanță cu politica referitoare la calitate, stabilită de conducerea universității, reglementările naționale și standardele europene referitoare la calitatea în învățământul superior.

La baza asigurării calității în Universitatea din Petroșani stau următoarele regulamente și metodologii:

1. **Carta Universitară;**
2. **Manualul calității;**
3. **Planul strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2012-2016;**
4. **Planurile operaționale (anuale) ale Universității din Petroșani și ale facultăților din componența acesteia;**
5. **Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Calitate și Admitere;**
6. **Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;**
7. **Regulamentul privind evaluarea internă și asigurarea calității educației;**
8. **Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic;**
9. **Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;**
10. **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);**
11. **Regulament de organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Petroșani;**
12. **Regulamentul pentru activitatea de cercetare științifică a Universității din Petroșani.**

Orientarea spre performanță a întregii activități a avut ca **obiective principale:**

- atragerea studenților spre programele de studiu;
- atragerea și folosirea eficientă a resurselor;
- creșterea prestigiului universității în cadrul comunității locale, a comunităților academice naționale și internaționale;
- oferta educațională atractivă și de calitate, etc.

În acest scop, universitatea și-a dezvoltat și îmbunătățit continuu sistemul propriu de asigurare a calității.

Obiectivele Universității din Petroșani în domeniul managementului calității pe termen scurt sunt:

- Menținerea integrității sistemului de management al calității (SMC) implementat în universitate, bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea - evaluarea, intervenția corectivă - preventivă și îmbunătățirea continuă a calității în procesele didactice și științifice conform cerințelor standardului SR EN ISO9001: 2008;

- Elaborarea, actualizarea și ținerea permanentă la zi a documentelor SMC privind: politica de calitate, regulamentul de organizare și funcționare a comisiilor de calitate, sistemul instituțional al calității, deciziile de înființare a comisiilor de calitate, planurile de activitate pe termen lung și mediu și planul operațional pe facultăți, Codul de etică și deontologie profesională, planul de activitate al departamentului de orientare în carieră, celelalte regulamente precizate în Manualul calității;

- Organizarea de dezbateri, în comisiile de calitate, cu privire la problematica asigurării calității cursurilor, prelegerilor, activităților practice etc., prin raportare la indicatorii și standardele stabilite;

- Elaborarea, pe baza Manualului calității, a unui sistem propriu, de indicatori și standarde de evaluare a performanțelor colectivelor de muncă;

- Asigurarea instruirii personalului cu responsabilități în domeniul managementului calității, a pregătirii de auditori interni și externi, asigurarea schimbului de experiență și a colaborării cu parteneri din țară și străinătate;
- Monitorizarea permanentă a curriculei universitare, a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și corelarea lor interdisciplinară, eliminarea paralelismelor, compatibilizarea cu planurile de învățământ ale unor universități de prestigiu din țară și străinătate;
- Autoevaluarea programelor de studii de licență și master din învățământ, având ca obiective: calitatea pregătirii absolvenților; calitatea planurilor de învățământ și cercetare; calitatea activităților didactice și nedidactice din punct de vedere al studenților;
- Actualizarea Regulamentului intern și a procedurilor privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare, precum și a drepturilor și îndatoririlor personalului didactic și nedidactic.

Asigurarea internă a calității în Universitatea din Petroșani s-a realizat în anul 2012-2013 prin:

- derularea unui amplu proces de monitorizare și evaluare a calității academice în cadrul fiecărei structuri funcționale;
- aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a unor programe de studii;
- planificarea, monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- asigurarea calității cadrelor didactice prin formare, perfecționare și cooperare internațională;
- asigurarea resurselor necesare pentru desfășurarea programelor educaționale;
- asigurarea informațiilor necesare evaluării calității programelor educaționale și a calității la nivelul instituției;
- asigurarea calității serviciilor suport (bibliotecă, baze de date, servicii sociale, servicii administrative).
- Comisia CEAC, în colaborare cu Departamentul de Calitate și Admitere și cu Prorectorul pentru probleme de învățământ au procedat la revizuirea *Regulamentului pentru evaluarea periodică a calității cadrelor didactice*, elaborând instrumente și criterii de evaluare pe patru paliere distincte: *autoevaluarea activității didactice și științifice; evaluarea efectuată de către colegi; evaluarea activității didactice de către studenți și evaluarea întocmită de către Directorul de Departament.*

6.2. Asigurarea calității procesului didactic

Privitor la **procesul de învățământ** s-a acționat în următoarele direcții:

a) **definitivarea/implementarea structurii și conținutului ofertei** în conformitate cu cerințele pieței muncii, materializată prin:

- revizuirea *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea Petroșani, în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)*;
- elaborarea/actualizarea pentru toate programele de studiu și disciplinele acestor programe, a fișelor de disciplină;
- stabilirea competențelor profesionale și transversale conferite prin programele de studii în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și cu planurile de învățământ și înscrierea ofertei educaționale a Universității din Petroșani pe site-ul www.rncis.ro;
- culegerea și raportarea informațiilor necesare pentru includerea Universității din Petroșani în clasificarea internațională U-Multirank;
- diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv de conversie, în concordanță cu tendințele pieței muncii;
- elaborarea *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2012-2013*;

- *elaborarea Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de absolvire, licență, diplomă și masterat în anul universitar 2012-2013;*
- *actualizarea Regulamentului și a procedurilor privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;*
- *introducerea generalizată a Fișei postului și a Fișei activității de cercetare, completată de către toate cadrele didactice ale universității și evaluarea acestora în funcție de gradul de îndeplinire a activităților prevăzute;*
- *urmărirea evidenței inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii;*
- *dotarea sălilor de predare cu video-proiectoare;*
- *trecerea treptată la tehnicile de învățare centrate pe student;*
- *motivarea studenților cu rezultate bune și foarte bune la învățătură pentru a participa la programele de mobilitate ale studenților, implicând în această activitate și îndrumătorii de an;*
- *consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților;*
- *sprijinirea organizării cercurilor științifice la nivelul catedrelor și încurajarea participării studenților la concursuri de profil organizate în țară sau chiar în străinătate.*

b) **delegarea de competență și responsabilitate** în utilizarea resurselor umane și materiale prin:

- *elaborarea Regulamentului de întocmire a statelor de funcțiuni ale personalului didactic;*
- *reactualizarea Metodologiei de ocupare a posturilor didactice vacante;*
- *revizuirea **Regulamentului pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic**, aprobat în Ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 04.07.2013;*
- *revizuirea Procedurilor de evaluare internă a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii.*

În anul universitar 2012-2013 au fost supuse **evaluării interne și externe mai multe programe de studii de licență și masterat din cadrul Universității**, și anume:

Licență

1. Contabilitate și informatică de gestiune, ID (Facultatea de Științe) – Acreditare, aviz ARACIS nr.4009/08.06.2012;
2. Finanțe și bănci, IF (Facultatea de Științe) - Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.4071/14.05.2013;
3. Contabilitate și informatică de gestiune, IF (Facultatea de Științe) - Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.4071/14.05.2013;
4. Construcții miniere, IF (Facultatea de Mine) - Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.4071/14.05.2013;
5. Ingineria și protecția mediului în industrie, IF (Facultatea de Mine) - Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.4071/14.05.2013;
6. Inginerie economică în construcții IF, (Facultatea de Mine) - Autorizare, aviz ARACIS nr.4032/14.05.2013;
7. Ingineria securității în industrie, IF (Facultatea de Mine) - Autorizare, aviz ARACIS nr.5290/20.06.2013;
8. Automatică și informatică aplicată, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică) - Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.5350/20.06.2013;

Masterat

9. Contabilitate – Contabilitate și audit, IF (Facultatea de Științe) – Acreditare, aviz ARACIS nr.5428/20.06.2013;
10. Sociologie – Politici sociale și protecție socială, IF (Facultatea de Științe) – Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.5473/20.06.2013;
11. Finanțe – Management financiar bancar, IF (Facultatea de Științe) – Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.5473/20.06.2013;

Toate programele de studii derulate în cadrul universității sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din Nomenclatorul Național al Calificărilor. Programele sunt descrise prin pachete de documente care includ: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS; fișele disciplinelor – cu obiective specifice, conținuturi, modul de examinare și evaluarea competențelor.

Există preocupare pentru creșterea numărului și flexibilității pregătirii profesionale prin introducerea pachetelor de discipline opționale și facultative.

6.3. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul evaluarea și asigurarea calității și audit

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS în anul universitar 2012/ 2013, privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă;
- Instruirea membrilor CEAC privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, realizată înainte de începerea procesului de evaluare și pe durata evaluării; perioada martie – iunie 2013;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice.

Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în perioada noiembrie 2013 – iunie 2013. La această acțiune au fost implicate cadre didactice din universitate care au calitatea de evaluatori ARACIS.

6.4. Asigurarea calității în cercetarea științifică

Universitatea are o strategie pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică, misiune și obiective definite la nivel instituțional. Strategia a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată, pe linie ierarhică facultăților și departamentelor în vederea implementării. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat.

Strategia generală a activității de cercetare pe perioada 2013-2016 este axată pe *Dezvoltarea Universității din Petroșani ca sursă de competență științifică, tehnică și formativă de referință, în domenii prioritare, pentru integrarea în Aria Europeană a Cercetării și pentru a contribui activ la dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.*

Pentru implementarea calității au fost actualizate:

- Regulamentul activității de cercetare științifică;
- Fișa de evaluare a activității de cercetare științifică;
- Planul operațional de aplicare a strategiei de cercetare, axat pe obținerea prin competiție de proiecte internaționale în cadrul PC7, granturi/proiecte de cercetare naționale finanțate prin ANCS în cadrul PNCD-II, contracte cu agenții economici, publicarea de lucrări științifice în reviste cotate pe plan național și internațional și valorificarea rezultatelor cercetărilor (implementare, dotări/autodotări, invenție, transfer de tehnologie ș.a.), acces la proiecte europene cu fonduri nerambursabile etc.

Există un climat și o cultură puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul proiectelor de cercetare dar mai ales a celor europene nerambursabile, de numărul publicațiilor, de serviciile de consultanță realizate de universitate.

O preocupare constantă este îndreptată spre creșterea vizibilității cercetării științifice de calitate derulate în departamente. Anual, numărul de publicații cotate ISI, IEEE și internaționale a crescut semnificativ.

Universitatea are propria ei publicație științifică - **Annals of the University of Petroșani** cu seriile *Mining, Economics, Mechanical Engineering* și *Electrical Engineering* editate anual în limba engleză și indexată în baze de date internaționale, recunoscute de CNCS în categoria B+.

De asemenea, universitatea coordonează *Revista Minelor*, o publicație prestigioasă ce se distinge prin abordarea unor subiecte de interes din domeniul securității și sănătății în muncă în minerit și al aplicațiilor civile, al managementului evaluării riscurilor din industria minieră și ingineria resurselor minerale, al inteligenței artificiale și sistemelor bazate pe cunoștințe utilizate în minerit, precum și pe specificul zonei geografice al Văii Jiului atât din punct de vedere al resurselor minerale, cât și al resurselor umane. În sfera matematicii și a mecanicii, universitatea editează *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată de baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate: *Mathematical Reviews*, respectiv [Zentralblatt MATH](#).

În universitate se organizează, anual, conferințe internaționale, iar simpozionul internațional multidisciplinar SIMPRO reprezintă un eveniment științific de referință. Membrii universității participă cu lucrări la conferințe și congrese internaționale desfășurate în UE dar și în alte state de pe glob.

6.5. Calitatea în infrastructură

Universitatea din Petroșani dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor educaționale – spații de învățământ, baze didactice, în total 20 de clădiri, terenuri de sport, o cantină și 4 cămine studentești, toate reabilitate și dotate.

Din analizele făcute la nivel de universitate rezultă că se respectă normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min.1 mp/ loc) și a sălilor de seminar (min.1,4 mp/ loc).

Repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator, se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii.

În cadrul fiecărei facultăți există laboratoare specifice disciplinelor din planurile de învățământ. Situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii.

În anul 2012/2013, conform Programului managerial al Universității, s-au îndeplinit toate proiectele prevăzute și anume:

- planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii, din resurse proprii;
- gestionarea eficientă a resurselor bugetare pentru finalizarea obiectivelor de investiții și reabilitare termică, a celor din resurse proprii, dar și atragerea de fonduri destinate amenajărilor de laboratoare didactice și de cercetare;
- actualizarea sistemului informatic de management universitar, University Management Systems (UMS).

Situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1. În vederea modernizării procesului educațional, în cadrul universității s-a dezvoltat un *sistem informatic* alcătuit din rețele de calculatoare, conexiune la internet și intranet, platforme și portaluri.

Întreaga universitate dispune de rețele de calculatoare cu conexiune la internet și săli de curs dotate cu echipamente multimedia.

Universitatea din Petroșani a fost partener principal în proiectul POSDRU /87/1.3/S/64273 - *Dezvoltarea resurselor umane din învățământul superior pentru utilizarea sistemului e-Learning* derulat în perioada 2010-2013 și care și-a propus conceperea și implementarea unei platforme de tip e-Learning la sediul Universității din Petroșani și formarea bazei de date împreună cu Universitatea "Petrol și Gaze" din Ploiești.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În anul 2013 membrii comisiei s-au întâlnit în două ședințe ordinare, în zilele de 14.02.2013 și 15.11.2013, ședințe stabilite în conformitate cu prevederile *Regulamentului de funcționare a comisiei de etică universitară*.

În cursul anului 2013, prin activitatea desfășurată în universitate, membrii comisiei au fost interesați permanent de activitățile din domeniile pe care le reprezintă, și de problemele comunității, dar în urma discuțiilor care au avut loc în cadrul Comisiei s-a constatat că nu există abateri de la prevederile Codului de etică universitară.

Deoarece, în cursul anului 2013 pe adresa comisiei nu au fost primite sesizări sau reclamații cu privire la încălcarea normelor de etică universitară sau ale activităților de cercetare, nu a fost necesară convocarea unor ședințe extraordinare.

În colectivele departamentelor și în consiliile facultăților s-a făcut adesea apel la păstrarea bunelor relații, bazate pe principii morale, dintre cadrele didactice și studenți și la asigurarea unui climat de etică și morală în activitățile de evaluare și de examinare și la respectarea principiilor eticii universitare.

Pentru a preveni plagiatul, sau apariția unor situații neplăcute în relațiile dintre membrii comunității academice, în întreaga activitate didactică și de cercetare s-a urmărit respectarea dreptului de proprietate intelectuală.

Privind în ansamblu activitatea din universitate, se constată că există un climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, care dovedește că membrii comunității noastre și-au înțeles menirea și printr-o bună colaborare caută să-și îndeplinească misiunea pentru atingerea obiectivelor.

Membrii comunității universitate se bucură de respectul cuvenit în comunitatea din care fac parte iar cei din structurile de conducere au relații bune de colaborare cu instituțiile administrației publice locale și județene, cu agenții economici semnificativi, cu ONG-uri și mass-media. O confirmare a bunelor relații o reprezintă participarea acestora la principalele evenimente organizate în universitate.

8. ANALIZA PROGRAMULUI LLP ERASMUS ÎN ANUL 2013

Programul LLP Erasmus, care se desfășoară la noi în universitate din anul 2007, este cel mai important program de învățământ și formare profesională din Uniunea Europeană pentru mobilitate și cooperare la nivelul învățământului superior din Uniunea Europeană.

Acest program se adresează atât studenților, cât și personalului didactic/nedidactic care doresc să studieze/să facă practică, respectiv să predea/să urmeze cursuri de formare în Uniunea Europeană.

În luna mai 2013, a fost completată aplicația pentru Carta Erasmus pentru perioada următoare 2014-2020, iar în luna decembrie 2013 Universitatea din Petroșani a fost printre Universitățile din UE care au fost anunțate că au câștigat această Cartă Erasmus. Carta Erasmus ne dă dreptul de a organiza mobilități Erasmus și în perioada 2014-2020.

Activitățile Erasmus sunt programate în fiecare an prin Contractul financiar pe care universitatea îl semnează cu Agenția Națională.

În anul universitar 2012-2013, Universitatea din Petroșani a avut un buget alocat de 199 891 Euro, din care un număr de 34 de studenți și 53 de cadre didactice au beneficiat de mobilități Erasmus, astfel:

- Mobilități studenți – practică: 32 beneficiari, în Valencia, Malaga, Barcelona - SPANIA; Langenfeld, Rastede – GERMANIA; Londonderry - UK.
- Mobilități studenți – studiu: 2 beneficiari la Universitatea Suleyman Demirel, Isparta - TURCIA

- Mobilități cadre didactice/nedidactice – formare: 43

- Mobilități cadre didactice – predare: 10

Pentru anul universitar 2013-2014, valoarea bugetului pentru mobilități Erasmus al Universității din Petroșani este de 157 518 Euro.

Centrul de Programe LLP Erasmus a fost reorganizat, s-au implementat noi proceduri și au fost actualizate vechile proceduri, au fost prelungite acorduri bilaterale și au fost încheiate altele noi.

Anul acesta universitar 2013-2014 până în prezent, au beneficiat de granturi 7 studenți și 2 cadre didactice, restul de până la circa 90 mobilități (studenți și cadre didactice/nedidactice) urmând a se desfășura până la sfârșitul lunii septembrie a anului 2014.

Numărul de mobilități estimate până la sfârșitul lunii septembrie 2014 sunt:

- Mobilități studenți – practică: estimați 49 studenți.

- Mobilități studențești – studiu: 2 studenți.

- Mobilități cadre didactice – formare: estimați 35 beneficiari.

- Mobilități cadre didactice – predare: estimați 4 beneficiari.

Tabelele ce conțin lista universităților partenere pentru programul Erasmus, sunt date în continuare.

1.	GERMANIA	Clausthal University of Technology	2013-2014	Științe sociale Drept Matematică Calculatoare Inginerie Ingineria construcțiilor
2.	GRECIA	Technologhiko Ekpaideftiko Idryma(T.E.I.), Pirea	2012-2014	Management Știința afacerilor Inginerie. Tehnologie Geografie. Geologie Matematică Calculatoare Științe sociale
3.	LITUANIA	Mykolas Romeris University	2013-2014	Asistența socială
4.	SPANIA	Universidad de Malaga	2013-2014	Inginerie Tehnologie
5.	SPANIA	Universidad de Castilla La Mancha	2013-2014	Calculatoare Electronică Automatizari Inginerie electrică
6.	TURCIA	Suleyman Demirel University	2012-2014	Inginerie Tehnologie Științe economice Geografie Geologie Matematică Informatică Științe sociale
7.	TURCIA	Sirnak University	2013-2014	Științe sociale Inginerie

9. ANALIZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT E-LEARNING

Anul 2013 a reprezentat pentru Universitatea din Petroșani valorificarea potențialului tehnic și al bazei materiale specifice prin intrarea în patrimoniul universității a platformei e-Learning CourseMill achiziționată prin intermediul proiectului POSDRU 87/1.3/S/64273.

Centrul e-Learning de la Universitatea din Petroșani a colaborat activ cu echipa de implementare a proiectului mai sus amintit, astfel încât structura platformei e-Learning să fie una compatibilă cu necesitățile procesului educațional al universității noastre.

Astfel, directorul centrului împreună cu experții IT ai beneficiarului, au dezvoltat structura de cursuri, rezultând un număr de 43 de curricule și 1918 cursuri, pentru cele 3 facultăți.

După momentul preluării platformei e-Learning, centrul e-Learning s-a ocupat de procesul de înregistrare a utilizatorilor. Astfel, pe baza datelor deja aflate în sistem, prin intermediul UMS, a fost creat un sistem de generare și înregistrare a utilizatorilor de tip student. Fiecare student al Universității din Petroșani are un cont de utilizator și o parolă, prin intermediul căreia poate accesa curricula și cursurile la care este înregistrat, conform anului de studiu. În momentul acesta, în baza de date a platformei se află peste 4000 de utilizatori de tip student, instructor, raportor, administrator. Platforma este accesată zilnic de către studenți, inclusiv în week-end și domenii orare în afara orelor de program clasice 8-20.

Baza de date este populată cu peste 180 de cursuri distincte realizate de către cadrele didactice ale Universității din Petroșani. Pentru a facilita transpunerea cursurilor în format e-Learning, cadrele didactice de la Universitatea din Petroșani au disponibilă sala C305 dotată cu 20 de computere cu licență Lectora. Accesul la aceste resurse se poate face în fiecare zi între orele 8-15.

Pentru cadrele didactice au fost create proceduri de înregistrare și asignare a cursurilor, acestea găsiindu-se pe pagina centrului e-Learning al Universității, împreună cu formularele necesare.

10. ACTIVITATEA DE CONTROL INTERN

În Universitatea din Petroșani este organizat și funcționează Sistemul de control intern/managerial (SCIM), în conformitate cu Ordinul nr. 946/04.07.2005 a Ministrului Finanțelor Publice pentru aprobarea codului controlului intern/managerial, cuprinzând standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, respectiv Ordinul nr. 1.649/17.02.2011 a Ministrului Finanțelor Publice privind modificarea și completarea Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 946/2005 pentru aprobarea codului controlului intern, cuprinzând standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial.

Structura cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a Sistemului de Control Intern/Managerial (SCIM) a fost constituită prin Hotărârea nr. 30/30.11.2009 a Biroului Senatului Universității din Petroșani. Prin Hotărârea nr. 7/24.04.2012 a Consiliului de Administrație al Universității din Petroșani, a fost stabilită componența actuală a acestei structuri.

Programul de dezvoltare a Sistemului de Control Intern/Managerial (SCIM) a fost aprobat prin Hotărârea nr. 3/22.02.2011 a Senatului Universității din Petroșani.

Periodic, Universitatea din Petroșani a raportat stadiul îndeplinirii cerințelor SCIM. Ultima raportare, adresată Ministerului Educației Naționale, Unitatea de Politici Publice, a fost realizată la data de 12.07.2013 și cuprinde stadiul îndeplinirii cerințelor SCIM la data de 30.06.2013. Potrivit acestei raportări, au fost identificate 603 activități, dintre care 490 procedurabile. Pentru 380 activități au fost elaborate proceduri. Pentru celelalte activități procedurabile, procedurile sunt în curs de elaborare, cu termene scadente conform graficului de activitate al Comisiei de monitorizare a controlului intern.

Pentru anul 2013, activitatea Comisiei de monitorizare a controlului intern poate fi rezumată astfel:

- în colaborare cu managementul universității a fost asigurată funcționalitatea de ansamblu a sistemului de control intern/managerial, în conformitate cu prevederile legale referitoare la acesta;
- a fost realizat un inventar al activităților deja identificate, precum și al celor considerate procedurabile;
- a fost realizată o analiză a tuturor procedurilor deja elaborate, în scopul identificării nevoilor de revizuire a acestora (acolo unde situația o impune);
- a fost asigurată concordanța funcțională dintre Comisia de monitorizare a controlului intern și compartimentele organizatorice ale universității;
- au fost analizate și revizuite Registrele de riscuri, în acord cu schimbările intervenite în funcționarea internă a universității, precum și în macromediul acesteia.

11. Analiza situației inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

Pentru absolvenții din promoțiile 2012 și 2013, situația inserției profesionale este prezentată în baza informațiilor furnizate de absolvenți cu ocazia ridicării diplomelor de studii. Situația inserției absolvenților pe facultăți este prezentată în tabelul de mai jos.

Facultate	Număr absolvenți încadrați pe piața muncii
Științe	215
Mine	138
Inginerie Mecanică și Electrică	196

12. CONCLUZII

Aspectele evidențiate în prezentul Raport permit efectuarea unei analize diagnostic a situației existente, cu evidențierea aspectelor pozitive care vor trebui consolidate în perioada următoare, precum și a celor negative care trebuie atenuate sau chiar eliminate.

ASPECTE POZITIVE

- Misiunea universității este clar definită, include elemente de specificitate (în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor) și este conformă cu Legea Educației Naționale;
- Universitatea are expertiza recunoscută în domeniile sale tradiționale;
- Execuția bugetului de venituri și cheltuieli al universității a fost echilibrată în anul 2013, chiar în condițiile crizei financiare;
- Anul 2013 a fost încheiat fără datorii, salariile de bază au fost plătite în mod ritmic, iar angajații au primit câteva bonuri de masă;
- A fost implementată o politică financiară care a compensat scăderea veniturilor chiar în condițiile reducerii finanțării de bază: aportul cercetării științifice concretizat prin creșterea resurselor atrase din programe și proiecte europene; sporirea veniturilor obținute din serviciile câmine-cantine; aplicarea unei politici eficiente de personal;

- Calitatea managementului universitar a fost îmbunătățită comparativ cu anii anteriori, lucru apreciat atât de către comunitatea academică, cât și de către întreaga comunitate a Văii Jiului;
- Programele universitare de licență și de masterat sunt repartizate în mod echilibrat în oferta educațională a celor 3 facultăți din componența universității;
- Din totalul celor 25 de programe de licență, 22 sunt acreditate, ceea ce reprezintă un procent de 88%. Din totalul celor 18 programe de masterat, toate sunt acreditate, ceea ce reprezintă un procent de 100%;
- Doctoratul se organizează pe 4 domenii distincte de studii, iar conducătorii de doctorat au o bogată experiență în domeniile pe care le coordonează;
- Universitatea dispune de un corp profesoral format din 174 de cadre didactice;
- Distribuția corpului profesoral pe funcții didactice este aproape piramidală, iar acest lucru asigură pe de o parte echilibrarea cheltuielilor de personal, iar pe de altă parte premise favorabile pentru o politică eficientă a dezvoltării resurselor umane;
- Din punct de vedere numeric, personalul neacademic este inferior celui academic și va scădea în viitor, iar acest fapt contribuie la o bună folosire a capacității de muncă a personalului și la reducerea presiunii financiare;
- În domeniul cercetării științifice, a existat o strategie bine definită așa cum a fost aprobată de CNCSIS, operaționalizată prin intermediul unor regulamente, fișe de evaluare, ghiduri și proceduri, care să asigure un cadru instituțional adecvat de funcționare, dar clasificările s-au făcut în afara acestor reglementari;
- A fost elaborată o strategie de dezvoltare pentru creșterea capacității de cercetare științifică valorificată prin articole de tip ISI cu factor de impact și factor de influență și brevete și s-a înregistrat o sporire semnificativă a resurselor financiare atrase din proiecte europene;
- Universitatea are o publicație științifică proprie - *Annals of the University of Petroșani*, recunoscută de CNCSIS în categoria B+ și coordonează *Revista Minelor*, inclusă de asemenea în categoria B+;
- Universitatea din Petroșani va organiza, odată la 2 ani, Simpozionul Internațional SIMPRO, care se bucură de o largă participare a cadrelor didactice și specialiștilor din domenii diferite din țară și străinătate și poate constitui un mijloc de selecție a lucrărilor ISI;
- Universitatea are implementat un sistem de Management al Calității, coordonat de către un centru eficient, în cadrul căruia au fost elaborate și aprobate toate documentele necesare desfășurării activităților din universitate;
- Universitatea dispune de o dotare foarte bună cu tehnică modernă de calcul, iar activitățile de admitere, secretariat și gestiune a școlarității studenților au fost informatizate prin implementarea sistemului informatic University Management System și sistemul e-Learning;
- Universitatea are o bază materială consolidată, constituită din săli de curs, laboratoare, săli de seminarii, aula, cămine, cantina, baza sportivă și de agrement etc. Această infrastructură a fost reabilitată și modernizată în ultimii ani, asigurându-se condiții de învățare și servicii sociale adecvate pentru studenți. Acest lucru a fost apreciat de către forurile de analiză a patrimoniului, depășind cu mult media națională;
- În universitate, funcționează Comisia de Etică și Deontologie Profesională, care urmărește respectarea prevederilor Codului Eticii cuprins în Carta universității, cu accent deosebit asupra prevenirii oricăror abateri de la normele de conduită profesională și morală. În anul 2013, nu au existat sesizări și reclamații legate de nerespectarea principiilor eticii universitare;
- Universitatea are instituit un model de urmărire a inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii;
- În anul 2013, universitatea a investit pentru realizarea de lucrări contractate și în regie proprie, dar și pentru dotări și reparații curente;

- Universitatea folosește acordurile internaționale cu universități de prestigiu din țară și străinătate, cu instituții științifice și cu diferite organisme internaționale în vederea asigurării de mobilități pentru cadrele didactice și studenți;
- Universitatea are aprobată Carta Europeană Erasmus, extinsă pentru perioada 2014-2020, având acces la granturi de studiu, de predare și de formare.

ASPECTE NEGATIVE

- Expertiza universității în domeniile specifice nu este folosită la capacitatea acesteia, datorita unei promovări insuficiente în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- La nivelul întregii universități, numărul de studenți s-a diminuat și în anul precedent, actual avem circa 3600 de studenți la toate cele trei cicluri de învățământ;
- Raportul între numărul de studenți și cadre didactice este de aproximativ 21, cifră insuficientă pentru asigurarea cheltuielilor de finanțare;
- Există, de asemenea, câteva programe de studii care sunt considerate puțin atractive pentru viitorii studenți;
- Organizarea doctoratului va trebui revitalizată, prin promovarea de noi conducători de doctorat în anii următori, altfel se riscă pierderea Școlii Doctorale;
- Conducătorii de doctorat nu folosesc eficient doctoranzii pentru a scrie lucrări ISI;
- Există un număr relativ mare de posturi vacante în statele de funcții;
- Departamentele care au încă programe de acreditat trebuie să-și intensifice activitatea pentru obținerea acreditării din partea ARACIS;
- Centrul de consiliere profesională trebuie să-și intensifice activitatea privind inserția absolvenților pe piața muncii;
- Publicațiile universității vor trebui acreditate ca să devină ISI, altfel nu își mai aduc aportul la creșterea nivelului de acreditare;
- Sistemul e-Learning va trebui mai bine gestionat și folosit astfel încât să aducă beneficii în creșterea numărului de studenți și reducerea costurilor de educație;

Prezentul Raport a fost discutat și aprobat în Senatul universității prin Hotărârea nr. 18 din data de 27.03.2014 și va fi postat pe pagina Web a universității .

Întocmit:
Consiliul de Administrație

Rector:
Prof.univ.dr.ing. Aron POANTA

Anexa 1

A. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ORGANIZATE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ*	Capacitățile de școlarizare
1.	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	60
			Ingineria valorificării deșeurilor	AP	IF	40
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	50
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	AP	IF	30
			Ingineria securității în industrie	AP	IF	50
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	30
			Inginerie economică în construcții	A	IF	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	30
Topografie minieră	A		IF	45		
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	40
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	115
			Instrumentație și achiziții de date	A	IF	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	28
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	40
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	60
Mașini și echipamente miniere	A		IF	60		
3.	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	90
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	60
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	90
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	120
			Finanțe și bănci	A	ID	75
		Management	Management	A	IF	75
			Management	A	ID	75
		Matematică	Matematică	A	IF	30
Sociologie	Sociologie	A	IF	87		
Științe administrative	Administrație publică	A	IF	50		

* IF = învățământ cu frecvență; ID = învățământ la distanță

**B. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ORGANIZATE ÎN
CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii	Forma de învățământ	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	IF	100
			Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică	IF	
		Inginerie civilă	Ingineria proiectării construcțiilor miniere	IF	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	IF	50
		Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	IF	100
			Topografie minieră informatizată și cadastru	IF	
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	IF	50
			Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	IF
		Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	IF	100
			Sisteme electromecanice	IF	
		Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	IF	100
			Instalații și echipamente pentru procese mecanice	IF	
3.	Facultatea de Științe	Contabilitate	Contabilitate și audit	IF	100
			Sisteme informatice de gestiune	IF	
		Finanțe	Management financiar-bancar	IF	50
		Management	Managementul resurselor umane	IF	100
			Managementul strategic al afacerilor	IF	
		Matematică	Matematică didactică	IF	50
Sociologie	Politici sociale și protecție socială	IF	50		

* IF = învățământ cu frecvență

**C. CURSURI POSTUNIVERSITARE ORGANIZATE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII
DIN PETROȘANI**

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Managementul calității produselor și serviciilor	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Managementul deșeurilor	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Epurarea apelor reziduale	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Exploatarea sistemului de transport feroviar	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Inginerie tehnologică asistată de calculator	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Mașini și instalații pentru industria extractivă	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
		Educație tehnologică		Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Gestiunea produselor și serviciilor instituțiilor de credit și instituțiilor financiare nebancale	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	30	240 ore (8 săptămâni)
		Management educațional	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	60	480 ore (16 săptămâni)
		Managementul resurselor umane	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	15	120 ore (4 săptămâni)
		Contabilitate modernă asistată de calculator	IF	Formare și dezvoltare profesională continuă	15	120 ore (4 săptămâni)
		Matematică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani**

* IF = învățământ cu frecvență

** Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.