



RECTORAT

ROMANIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE  
*Universitatea din Petroșani*

*Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara*  
Tel: + 40 254 54 29 94; 254 54 25 80 int.259; Fax: +40 254 54 34 91  
E-mail: [rector@upet.ro](mailto:rector@upet.ro) , Website: [www.upet.ro](http://www.upet.ro)

**RAPORTUL**  
**anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani**  
**pentru anul universitar 2012-2013**

**1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL**

*Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective*

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior care își are începuturile în anul 1948, când, în urma publicării în Monitorul Oficial nr. 177/3 august 1948 a **Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului**, și a **Deciziei ministrului Învățământului Public privind organizarea învățământului superior a fost înființat Institutul Cărbunelui - Facultatea de Exploatarea și Prepararea Zăcămintelor de Cărbuni** – cu sediul în Petroșani. Din anul universitar 1957-1958, odată cu **H.C.M. 1003/1957** ia ființă **Institutul de Mine Petroșani**, care rămâne pentru o lungă perioadă de timp singura școală superioară de minerit din România.

Diversificarea domeniilor și programelor de studii, proces care se produce după anul 1990, a produs mutații importante în cadrul școlii superioare de la Petroșani și, dincolo de continuarea învățământului cu profil tehnic, începe să capete tot mai multă consistență învățământul universitar în profil economic, matematic, socio-uman, informatic, de administrație publică. Acest fapt determină schimbarea titulaturii școlii superioare de la Petroșani, care va reflecta nu numai o schimbare de ordin administrativ dar și de conținut. Astfel, prin *Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4894/1991*, Institutul de Mine din Petroșani se denumește Universitatea Tehnică din Petroșani, iar prin *H.G. nr. 568/1995* Universitatea Tehnică din Petroșani se redenumeste, la rândul său, Universitatea din Petroșani.

Astăzi, Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anul 2009, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

**Misiunea Universității din Petroșani** este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Elaborarea de cunoștințe, transmiterea acestora, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, formarea în profil larg flexibilă, interactivă și continuă, atât a studenților cât și a specialiștilor, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

**(1) Misiunea didactică** – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

**(2) Misiunea de cercetare științifică** – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activităților de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc, precum și în valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

**(3) Misiunea civică și culturală** – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

**(4) De expertiză** – caracterizată prin existența unei resurse umane înalt calificate, a unor baze de cercetare cu laboratoare moderne, a unei experiențe de peste șase decenii în Petroșani, a cunoașterii și a recunoașterii în țară și străinătate a valorii instituției, a existenței unui fond de realizări tehnice, științifice și manageriale, mai ales în domeniile grele de mediu cum ar fi: activitățile din industria minieră, chimică, petrolieră, construcții subterane, hidrotehnice și ameliorații, construcția echipamentelor antiexplozive, de siguranță și sănătate a muncii și aplicații speciale ale tehnologiei informației și tehnologiilor computerizate de monitorizare și control.

Comunitatea academică petroșeneană este centrată asupra studenților și, implicit, asupra calității serviciilor didactice, sociale și culturale oferite acestora; drept consecință rolul de garant al principiilor care guvernează activitatea studenților, pe care ni-l asumăm prin Carta Universitară, presupune construirea și consolidarea unor raporturi de colaborare echilibrate și armonioase între toți participanții la procesul educativ. În sinteză, principiile a căror respectare este urmărită îndeaproape în cadrul relațiilor cu studenții sunt: egalitate și diversitate, nediscriminare, sustenabilitate și răspundere socială, transparență și corectitudine, participarea la actul decizional, asumarea responsabilității pentru conservarea și dezvoltarea patrimoniului uman și material al Universității.

Universitatea din Petroșani își desfășoară activitatea într-un spațiu universitar propriu, are patrimoniu propriu și se finanțează din sume alocate de la bugetul de stat, pe bază de contract pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, venituri proprii, donații, sponsorizări și alte venituri obținute conform legii.

Organigrama Universității evidențiază structura acesteia trei facultăți, departamente, centre, centre de cercetare, laboratoare, biblioteca centrală, editura, tipografia etc. Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la Internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studentesc pentru servirea mesei, bază sportivă și teren de sport, facilități turistice deosebite.

Structura actuală a Universității din Petroșani cuprinde trei facultăți:

- ✓ Facultatea de Mine;
- ✓ Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
- ✓ Facultatea de Științe.

Universitatea din Petroșani este universitate de învățământ și de cercetare care organizează pregătirea superioară și cercetarea științifică în domeniile fundamentale tehnic,

economic, socio-umane, științe. Pregătirea universitară este realizată pe trei cicluri: licență, masterat și doctorat. Programele de studii au fost elaborate cu intenția de a se crea compatibilități între aceste trei componente, iar competențele conferite pe fiecare componentă în parte au fost gândite plecându-se de la exigențele pieței forței de muncă din zonă și de la implementarea capacității de reorientare a absolvenților pentru adaptarea la restructurările profunde pe care le parcurge societatea românească în general și zona Văii Jiului în special. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei Facultăți – **20 de domenii de studii cu 25 de programe de licență, 18 programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii doctorale.**

De asemenea, în cadrul Universității din Petroșani, funcționează *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă* care asigură managementul activităților didactice pentru ***cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă sau de conversie*** care fac parte din oferta de studii a fiecărei Facultăți. În cadrul aceluiași Departament sunt derulate *activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică* - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: definitivat, gradul didactic II, gradul didactic I.

*Departamentul de Învățământ la Distanță* gestionează **3 programe de studii de licență, acreditate organizate la această formă de învățământ: Finanțe și Bănci; Contabilitate și informatică de gestiune; Management.** Desfășurarea activităților didactice la aceste programe de studii presupune atât organizarea întâlnirilor periodice față-în față între cadrele didactice și studenți, cât și comunicarea permanentă prin intermediul platformei de e-Learning Course Mill.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2013-2016, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare. Acest Plan Strategic înglobează un set coerent de scopuri, obiective și măsuri strategice care se dorește să fie implementate în următoarele domenii: cercetare, educație, calitate, relații cu societatea, cooperare internațională și management academic

Planul strategic și planurile operaționale anuale sunt cunoscute de întreaga comunitate academică din Universitate și sunt făcute publice pe web site-ului universității (<http://www.upet.ro/documente/#regulamente>).

## **2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN UNIVERSITATEA PETROȘANI**

Activitatea CEAC din cursul anului universitar 2012-2013 s-a desfășurat în contextul legislației și reglementărilor în vigoare în domeniul asigurării calității în învățământul superior. Au fost vizate probleme amplasate pe mai multe coordonate. Principalele aspecte sunt menționate în cele ce urmează.

### **2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității**

Asigurarea calității activităților a reprezentat o politică managerială a conducerii universității.

Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție.

Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice, artistice și științifice din instituție.

În vederea realizării acestui deziderat, în Universitate a fost instituit Centrul de evaluare și asigurare a calității învățământului – CEACI, începând cu anul 2008, iar prin Hotărârea nr.2 din 02.04.2012 s-a înființat Departamentul de Calitate și Admitere, respectând cerințele Legii educației naționale din 2011.

Întreaga activitate desfășurată în acest domeniu este coordonată de **către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**, a cărei modalitate de lucru este reglementată prin Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, aprobat de către Senatul universității la data de 12.07.2012.

Misiunea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este coordonarea acțiunilor având ca scop crearea, funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității din universitate, în concordanță cu politica referitoare la calitate stabilită de conducerea universității, reglementările naționale și standardele europene referitoare la calitatea în învățământul superior.

La baza asigurării calității în Universitatea din Petroșani stau principalele regulamente, metodologii, planuri:

1. **Carta Universitară;**
2. **Manualul calității;**
3. **Planul strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2012-2016;**
4. **Planurile operaționale (anuale) ale Universității din Petroșani și ale Facultăților din componența acesteia;**
5. **Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Calitate și Admitere;**
6. **Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;**
7. **Regulamentul privind evaluarea internă și asigurarea calității educației;**
8. **Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic;**
9. **Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;**
10. **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);**
11. **Regulament de organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Petroșani;**
12. **Regulamentul pentru activitatea de cercetare științifică a Universității din Petroșani.**

Orientarea spre performanță a întregii activități a avut ca **obiective principale:**

- atragerea studenților spre programele de studiu;
- atragerea și folosirea eficientă a resurselor;
- creșterea prestigiului universității în cadrul comunității locale, a comunităților academice naționale și internaționale;
- oferta educațională atractivă și de calitate, etc.

În acest scop universitatea și-a dezvoltat și îmbunătățit continuu sistemul propriu de asigurare a calității.

**Obiectivele Universității din Petroșani în domeniul managementului calității pe termen scurt sunt:**

- Menținerea integrității sistemului de management al calității (SMC) implementat în universitate, bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să

permite monitorizarea - evaluarea, intervenția corectivă - preventivă și îmbunătățirea continuă a calității în procesele didactice și științifice conform cerințelor standardului SR EN ISO9001: 2008;

- Elaborarea, actualizarea și ținerea permanentă la zi a documentelor SMC privind: politica de calitate, regulamentul de organizare și funcționare a comisiilor de calitate, sistemul instituțional al calității, deciziile de înființarea comisiilor de calitate, planurile de activitate pe termen lung și mediu și planul operațional pe facultăți, Codul de etică și deontologie profesională, planul de activitate al departamentului de orientare în carieră, celelalte regulamente precizate în Manualul calității;

- Organizarea de dezbateri, în comisiile de calitate, cu privire la problematica asigurării calității cursurilor, prelegerilor, activităților practice etc., prin raportare la indicatorii și standardele stabilite;

- Elaborarea, pe baza Manualului calității, a unui sistem propriu, de indicatori și standarde de evaluare a performanțelor colectivelor de muncă;

- Asigurarea instruirii personalului cu responsabilități în domeniul managementului calității, a pregătirii de auditori interni și externi, asigurarea schimbului de experiență și a colaborării cu parteneri din țară și străinătate;

- Monitorizarea permanentă a curriculei universitare, a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și corelarea lor interdisciplinară, eliminarea paralelismelor, compatibilizarea cu planurile de învățământ ale unor universități de prestigiu din țară și străinătate;

- Autoevaluarea programelor de studii de licență și master din învățământ, având ca obiective: calitatea pregătirii absolvenților; calitatea planurilor de învățământ și cercetare; calitatea activităților didactice și nedidactice din punct de vedere al studenților;

- Actualizarea Regulamentului intern și a procedurilor privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare, precum și a drepturilor și îndatoririlor personalului didactic și nedidactic.

#### **Pe termen lung si mediu:**

- Dezvoltarea culturii calității prin realizarea de studii, conferințe, work-shop-uri, etc., în Universitate, precum și participarea la acțiuni similare organizate de alte universități din țară și străinătate, ca și la acțiuni ale organizațiilor europene ale calității învățământului și cercetării științifice;

- Studiarea permanentă a mijloacelor realizării unei calități înalte a învățământului și cercetării științifice, a criteriilor, standardelor și indicatorilor utilizați pentru evaluarea calității de alte universități de prestigiu din țară și străinătate;

- Asigurarea cunoașterii normelor din legislația națională și europeană privind problematica învățământului superior și a calității sale și asigurarea reflectării cerințelor acestor norme de către entitățile Universității;

- Analiza semestrială a evoluției calității învățământului și cercetării științifice folosind standardele și indicatorii de calitate optimi și precizând îmbunătățirile sau deficiențele existente;

- Analiza implicării studenților, masteranzilor și doctoranzilor în ridicarea calității învățământului, a participării lor în organismele de management ale calității învățământului și cercetării științifice;

- Analiza calității activităților economico - administrative a Universității și a impactului acestora asupra calității funcționării de ansamblu a Universității.

**Asigurarea internă a calității în Universitatea din Petroșani** s-a realizat în anul 2012-2013 prin:

- derularea unui amplu proces de monitorizare și evaluare a calității academice în cadrul fiecărei structuri funcționale;
- aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a unor programe de studii;
- planificarea, monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- asigurarea calității cadrelor didactice prin formare, perfecționare și cooperare internațională;
- asigurarea resurselor necesare pentru desfășurarea programelor educaționale;
- asigurarea informațiilor necesare evaluării calității programelor educaționale și a calității la nivelul instituției;
- asigurarea calității serviciilor suport (bibliotecă, baze de date, servicii sociale, servicii administrative).
- Comisia CEAC, în colaborare cu Departamentul de Calitate și Admitere și cu Prorectorul pentru probleme de învățământ au procedat la revizuirea *Regulamentului pentru evaluarea periodică a calității cadrelor didactice*, elaborând instrumente și criterii de evaluare pe patru paliere distincte: *autoevaluarea activității didactice și științifice; evaluarea efectuată de către colegi; evaluarea activității didactice de către studenți și evaluarea întocmită de către Directorul de Departament.*

## **2.2. Asigurarea calității procesului didactic**

Privitor la **procesul de învățământ** s-a acționat în următoarele direcții:

- a) **definitivarea/implementarea structurii și conținutului ofertei** în conformitate cu cerințele pieței muncii, materializată prin:
- revizuirea *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)*;
  - elaborarea/actualizarea pentru toate programele de studiu și disciplinele acestor programe, a fișelor de disciplină;
  - stabilirea competențelor profesionale și transversale conferite prin programele de studii în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și cu planurile de învățământ și înscrierea ofertei educaționale a Universității din Petroșani pe site-ul [www.rncis.ro](http://www.rncis.ro);
  - culegerea și raportarea informațiilor necesare pentru includerea Universității din Petroșani în clasificarea internațională U-Multirank;
  - diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv de conversie, în concordanță cu tendințele pieței muncii;
  - elaborarea *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2012-2013*;
  - elaborarea *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de absolvire, licență, diplomă și masterat în anul universitar 2012-2013*;
  - actualizarea *Regulamentului și a procedurilor privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*;
  - introducerea generalizată a *Fișei postului* și a *Fișei activității de cercetare*, completată de către toate cadrele didactice ale Universității și evaluarea acestora în funcție de gradul de îndeplinire a activităților prevăzute;

- urmărirea evidenței inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii;
- dotarea sălilor de predare cu video-proiectoare;
- trecerea treptată la tehnicile de învățare centrate pe student;
- motivarea studenților cu rezultate bune și foarte bune la învățătură pentru a participa la programele de mobilitate ale studenților, implicând în această activitate și îndrumătorii de an;
- consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților;
- sprijinirea organizării cercurilor științifice la nivelul catedrelor și încurajarea participării studenților la concursuri de profil organizate în țară sau chiar în străinătate.

b) ***delegarea de competență și responsabilitate*** în utilizarea resurselor umane și materiale prin:

- elaborarea *Regulamentului de întocmire a statelor de funcțiuni ale personalului didactic*;
- reactualizarea *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice vacante*;
- revizuirea ***Regulamentului pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic***, aprobat în Ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 04.07.2013;
- revizuirea Procedurilor de evaluare internă a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii.

În anul universitar 2012-2013 au fost supuse **evaluării interne și externe mai multe programe de studii de licență și masterat din cadrul Universității**, și anume:

#### ***Licență***

1. Contabilitate și informatică de gestiune, ID (Facultatea de Științe) – Acreditare, aviz ARACIS nr.4009/08.06.2012;
2. Finanțe și bănci, IF (Facultatea de Științe) - Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.4071/14.05.2013;
3. Contabilitate și informatică de gestiune, IF (Facultatea de Științe) - Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.4071/14.05.2013;
4. Construcții miniere, IF (Facultatea de Mine) - Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.4071/14.05.2013;
5. Ingineria și protecția mediului în industrie, IF (Facultatea de Mine) - Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.4071/14.05.2013;
6. Inginerie economică în construcții IF, (Facultatea de Mine) - Autorizare, aviz ARACIS nr.4032/14.05.2013;
7. Ingineria securității în industrie, IF (Facultatea de Mine) - Autorizare, aviz ARACIS nr.5290/20.06.2013;
8. Automatică și informatică aplicată, IF (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică) - Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.5350/20.06.2013;

#### ***Masterat***

9. Contabilitate – Contabilitate și audit, IF (Facultatea de Științe) – Acreditare, aviz ARACIS nr.5428/20.06.2013;
10. Sociologie – Politici sociale și protecție socială, IF (Facultatea de Științe) – Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.5473/20.06.2013;
11. Finanțe – Management financiar bancar, IF (Facultatea de Științe) – Menținerea acreditării, aviz ARACIS nr.5473/20.06.2013;

Toate programele de studii derulate în cadrul universității sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din

Nomenclatorul Național al Calificărilor. Programele sunt descrise prin pachete de documente care includ: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS; fișele disciplinelor – cu obiective specifice, conținuturi, modul de examinare și evaluarea competențelor.

Există preocupare pentru creșterea numărului și flexibilității pregătirii profesionale, prin introducerea pachetelor de discipline opționale și facultative.

### **2.3. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul evaluarea și asigurarea calității și audit**

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS în anul universitar 2012/ 2013, privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă;

- Instruirea membrilor CEAC privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, realizată înainte de începerea procesului de evaluare și pe durata evaluării; perioada martie – iunie 2013;

- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice.

Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în perioada noiembrie 2013 – iunie 2013. La această acțiune au fost implicate cadre didactice din universitate care au calitatea de evaluatori ARACIS.

### **2.4. Asigurarea calității în cercetarea științifică**

Universitatea are o strategie pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică, misiune și obiective definite la nivel instituțional. Strategia a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată, pe linie ierarhică facultăților și departamentelor în vederea implementării. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat.

Strategia generală a activității de cercetare pe perioada 2013-2016 este axată pe *Dezvoltarea Universității din Petroșani ca sursă de competență științifică, tehnică și formativă de referință, în domenii prioritare, pentru integrarea în Aria Europeană a Cercetării și pentru a contribui activ la dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.*

Pentru implementarea calității au fost actualizate:

- Regulamentul activității de cercetare științifică;

- Fișa de evaluare a activității de cercetare științifică;

- Planul operațional de aplicare a strategiei de cercetare, axat pe obținerea prin competiție de proiecte internaționale în cadrul PC7, granturi/proiecte de cercetare naționale finanțate prin ANCS în cadrul PNCD-II, contracte cu agenții economici, publicarea de lucrări științifice în reviste cotate pe plan național și internațional și valorificarea rezultatelor cercetărilor (implementare, dotări/autodotări, invenție, transfer de tehnologie ș.a.), acces la proiecte europene cu fonduri nerambursabile etc.

Există un climat și o cultură puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul proiectelor de cercetare dar mai ales a celor europene nerambursabile, de numărul publicațiilor, de serviciile de consultanță realizate de universitate.

O preocupare constantă este îndreptată spre creșterea vizibilității cercetării științifice de calitate derulate în departamente. Anual numărul de publicații cotate ISI, IEEE și internaționale a crescut semnificativ.



Universitatea are propria ei publicație științifică - **Annals of the University of Petroșani** cu seriile *Mining, Economics, Mechanical Engineering* și *Electrical Engineering* editate anual în limba engleză și indexată în baze de date internaționale, recunoscute de CNCS în categoria B+. De asemenea, Universitatea coordonează *Revista Minelor*, o publicație prestigioasă ce se distinge prin abordarea unor subiecte de interes din domeniul securității și sănătății în muncă în minerit și al aplicațiilor civile, al managementului evaluării riscurilor din industria minieră și ingineria resurselor minerale, al inteligenței artificiale și sistemelor bazate pe cunoștințe utilizate în minerit, precum și pe specificul zonei geografice al Văii Jiului atât din punct de vedere al resurselor minerale, cât și al resurselor umane. În sfera matematicii și a mecanicii, Universitatea editează *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată de baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate: *Mathematical Reviews*, respectiv *Zentralblatt MATH*.

În Universitate se organizează anual conferințe internaționale iar simpozionul internațional multidisciplinar SIMPRO reprezintă un eveniment științific de referință. Membrii universității participă cu lucrări la conferințe și congrese internaționale desfășurate în UE dar și în alte state de pe Glob.

### **2.5. Calitatea în infrastructură**

Universitatea din Petroșani dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor educaționale – spații de învățământ, baze didactice în total 20 de clădiri, terenuri de sport. o cantină și 4 cămine studentești, toate reabilitate și dotate.

Din analizele făcute la nivel de universitate rezultă că se respectă normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min.1 mp/ loc) și a sălilor de seminar (min.1,4 mp/ loc).

Repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii.

În cadrul fiecărei facultăți există laboratoare specifice disciplinelor din planurile de învățământ. Situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii.

În anul 2012/2013 conform Programului managerial al Universității, s-au îndeplinit toate proiectele prevăzute și anume:

- planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii, din resurse proprii;
- gestionarea eficientă a resurselor bugetare pentru finalizarea obiectivelor de investiții și reabilitare termică, a celor din resurse proprii, dar și atragerea de fonduri destinate amenajărilor de laboratoare didactice și de cercetare;
- actualizarea sistemului informatic de management universitar *University Management Systems (UMS)*.

Situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1. În vederea modernizării procesului educațional, în cadrul universității s-a dezvoltat un *sistem informatic* alcătuit din rețele de calculatoare, conexiune la internet și intranet, platforme și portaluri.

Întreaga universitate dispune de rețele de calculatoare cu conexiune la internet și săli de curs dotate cu echipamente multimedia. Universitatea din Petroșani a fost partener principal în proiectul POSDRU /87/1.3/S/64273 - *Dezvoltarea resurselor umane din învățământul superior pentru utilizarea sistemului e-Learning* derulat în perioada 2010-

2013 și care și-a propus conceperea și implementarea unei platforme de tip e-Learning la sediul Universității din Petroșani și formarea bazei de date împreună cu Universitatea "Petrol și Gaze" din Ploiești. Prin derularea proiectului, cadrele didactice care au format grupul-țintă au fost instruite în vederea elaborării materialelor didactice în formate specifice e-Learning, care alcătuiesc baza de date a sistemului, supusă unui proces permanent de reactualizare. Această bază de date va cuprinde toate cunoștințele necesare unui student pentru a deveni un bun specialist în domeniul în care se pregătește.

În viitor, se dorește extinderea utilizării platformei de e-Learning pentru studenții de la toate cicluri de studii Bologna (licență-master-doctorat), precum și pentru specialiștii care urmează diferite programe de pregătire postuniversitare în cadrul Universității din Petroșani, ca o modalitate principală de operaționalizare a conceptului de învățare de-a lungul vieții (*Life Long Learning*).

***Prezentul raport a fost aprobat de către Senatul Universității din Petroșani prin Hotărârea nr. 79 / 03.12.2013.***

RECTOR,  
Prof.univ.dr.ing. Aron POANTA

