



UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE,
ADMINISTRATIVE ȘI SOCIALE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(valabil începând cu anul universitar **2026-2027**)

Domeniul: **Asistență socială**

Programul de studii de master: **Consilierea și asistența socială a grupurilor de risc**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență (IF)**

Rector,
Prof. univ. dr. ing. RADU Sorin Mihai

I. Cerințe pentru obținerea diplomei de master

120 de credite, din care:

- credite la disciplinele obligatorii: 108
- credite la disciplinele opționale: 12

10 de credite susținerea examenului de disertație

II. Desfășurarea studiilor (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanță		
	Sem. I	Sem. II	I	V	R	Iar-nă	Primă-vara	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	3	1	-

III. Numărul orelor pe săptămână

	Sem. I	Sem. II
Anul I	15	13
Anul II	15	15

IV. Examenul de disertație

Perioada de susținere a examenului de disertație: 1-30 iulie

Conținutul examenului de disertație:

- Susținerea lucrării de disertație - **10 credite**

V. Modul de alegere a disciplinelor opționale

Sem. III: Se alege o disciplină din pachetul de discipline opționale;

Sem. IV: Se alege o disciplină din pachetul de discipline opționale.

Decan,
Conf. univ. dr. DRIGĂ Imola

Misiunea programului: Misiunea programului de studii universitare de master „Consiliere și asistență socială a grupurilor de risc” este de a pregăti specialiști capabili să dezvolte și să implementeze intervenții integrate, bazate pe date empirice și principii etice, destinate persoanelor și comunităților aflate în situații de vulnerabilitate. Programul urmărește formarea unor profesioniști cu competențe avansate în evaluare, consiliere, advocacy și management de servicii sociale, capabili să contribuie la promovarea coeziunii sociale, prevenirea marginalizării și creșterea accesului la resurse, servicii și oportunități pentru grupurile de risc. Prin colaborare interdisciplinară, cercetare aplicată și practici orientate spre incluziune, programul susține dezvoltarea sustenabilă a comunităților și întărirea sistemelor de suport social.

Obiectivele programului: Obiectivele programului de studii „Consiliere și asistență socială a grupurilor de risc” vizează formarea de specialiști capabili să evalueze, să intervină și să implementeze programe de suport pentru persoane și comunități aflate în situații de vulnerabilitate, prin utilizarea abordărilor bazate pe dovezi, a practicilor etice și a colaborării interdisciplinare. Programul urmărește dezvoltarea competențelor teoretice și aplicate necesare pentru promovarea incluziunii sociale, reducerea riscurilor sociale și îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor.

Grupa de bază COR/ESCO: 2635 Specialiști în asistență socială și consiliere

Ocupațiile vizate din grupa de bază: 263502 Consilier în domeniul adicțiilor, 263505 Asistent social cu competență în sănătatea mintală, 263508 Inspector-educator pentru activități de resocializare

Competențele profesionale și transversale:

a. Competențe profesionale:

- CP1. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
- CP2. Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale
- CP3. Aplică intervenția în criză
- CP4. Abordează problemele în mod critic
- CP5. Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii
- CP6. Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale
- CP7. Raportează cu privire la dezvoltarea socială
- CP8. Contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămarilor
- CP9. Revizuieste planurile serviciilor sociale
- CP10. Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială
- CP11. Promovează interesele utilizatorilor de servicii sociale
- CP12. Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii
- CP13. Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale
- CP14. Lucrează cu comunități
- CP15. Acceptă propria răspundere
- CP16. Comunică cu utilizatorii de servicii sociale
- CP17. Aplică managementul de caz
- CP18. Cooperează la nivel interprofesional
- CP19. Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale
- CP20. Planifică procese în domeniul serviciilor sociale
- CP21. Negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale
- CP22. Oferă consiliere socială
- CP23. Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale
- CP24. Comunică profesional cu colegi din alte domenii
- CP25. Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale
- CP26. Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii
- CP27. Aplică tehnici organizaționale
- CP28. Gestionează stresul în organizație
- CP29. Promovează schimbarea socială
- CP30. Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenței sociale
- CP31. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale
- CP32. Aplică principii de muncă echitabile din punct de vedere social
- CP33. Previne probleme sociale
- CP34. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale
- CP35. Lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale
- CP36. Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale
- CP37. Aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii
- CP38. Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale
- CP39. Face trimiteri pentru utilizatorii serviciilor sociale

CP40. Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale
CP41. Dezvoltă rețele profesionale
CP42. Promovează incluziunea
CP43. Aplică practici antiopresive
CP44. Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale
CP45. Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale

CP46. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale
CP47. Promovează drepturile utilizatorilor de servicii
CP48. Negociază cu utilizatorii serviciilor sociale
CP49. Dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale
CP50. Gestionează crize sociale

b. Competențe transversale:

CT1. Adoptă o abordare proactivă
CT2. Sprijină sau susține pe alții
CT3. Demonstrează disponibilitate a de a învăța
CT4. Menține o atitudine pozitivă
CT5. Utilizează dispozitivele și aplicațiile digitale

Rezultatele învățării:

a. Cunoștințe:

C1. Absolventul definește noțiuni fundamentale de consiliere socială și intervenție psihosocială, descrie principalele grupuri de risc (copii victime ale abuzului, persoane cu dizabilități, persoane vârstnice vulnerabile, familii monoparentale, persoane fără adăpost, persoane dependente de substanțe, victime ale violenței domestice etc) și prezintă modelele teoretice de lucru cu acestea (ecologic, psihosocial, empowerment, reziliență).

C2. Absolventul identifică noțiunile fundamentale privind conducerea organizațiilor furnizoare de servicii sociale, recunoaște structurile organizaționale specifice sistemului de protecție socială, monitorizează și evaluează îmbunătățirea continuă a calității.

C3. Absolventul identifică noțiunile de bază în statistica socială, explică și interpretează tipurile de variabile și indicatori ai distribuțiilor statistice.

C4. Absolventul identifică aspectele sociologice și psihologice ale familiei și cuplului, înțelege modelele de funcționare a familiei (structural, sistemic, psihodinamic, cognitiv-comportamental), evaluează dinamica relațiilor interpersonale în cuplu și interpretează factorii de risc și de protecție în relația de cuplu.

C5. Absolventul identifică etapele unui proiect (inițiere, planificare, implementare, monitorizare, evaluare, închidere), descrie rezultatele și indicatorii de realizare/impact și înțelege sursele de finanțare (fonduri europene, granturi, autorități publice, ONG-uri).

C6. Absolventul definește diferențele dintre cercetarea calitativă și cantitativă, explică rolul cercetării calitative în analiza fenomenelor sociale complexe și înțelege contextul cercetării și triangulația metodei și a surselor.

C7. Absolventul identifică riscurile, realizează evaluări multidimensionale și colectează date despre nevoi și resurse, descrie elaborarea de programe, definirea obiectivelor SMART, identificarea indicatorilor de rezultat și explică proiectarea instrumentelor de monitorizare, indicatori sociali și analiza eficienței programelor.

C8. Absolventul identifică grupurile care necesită reintegrare socială, descrie și realizează intervenții centrate pe resurse, abordări motivaționale, consilierea în situații de criză, identifică instrumente de screening, evaluare multidimensională, factori de risc/protecție, oferă suport psiho-social, elaborează strategii de prevenire a marginalizării.

C9. Absolventul identifică și descrie modelele explicative ale stresului, stabilește relația dintre stres, reziliență și sănătate mentală și interpretează specificul stresului la asistenții sociali: încărcare emoțională, suprasolicitare, risc de burnout.

C10. Absolventul utilizează și integrează cunoștințele teoretice dobândite în domeniul asistenței sociale și consilierii, folosește modele și teorii relevante pentru intervenția socială, aplică tehnici și instrumente de intervenție.

C11. Absolventul definește modele de evaluare psihosocială (biopsihosocial, eco-sistemic, narativ, centrat pe resurse), identifică factorii psihologici, sociali și contextuali care influențează funcționarea individului, explică indicatorii de risc și protecție în sănătatea mintală și socială și recunoaște principalele strategii de coping și intervenții centrate pe soluții.

C12. Absolventul definește tipologii ale excluziunii sociale, cunoaște factorii determinanți și modelele teoretice, explică politicile publice privind grupurile vulnerabile, recunoaște strategiile europene anti-sărăcie și incluziune socială.

C13. Absolventul explică principiile generale ale intervenției psihoterapeutice, definește modelele și tehnicile psihoterapeutice, prezintă etapele procesului terapeutic, identifică alianța terapeutică și rolul relației terapeutice în schimbare și înțelege etica și cadrul legal al psihoterapiei.

C14. Absolventul descrie noțiunea de adicție, modelele explicative și factorii de risc și factorii de protecție, identifică diversele tipuri de adicții comportamentale, evaluează și monitorizează riscul suicidar, funcționalitatea socială și suportul familial și identifică principalele tehnici și intervenții cognitiv-comportamentale.

C15. Absolventul asigură cunoașterea principiilor comunicării interpersonale și profesionale, definește strategiile de prezentare personală și branding personal, identifică formele de comunicare relevante în mediul profesional, prezintă cerințele și tendințele pieței muncii, inclusiv competențele căutate de angajatori, asigură cunoașterea barierelor de comunicare în contextul ocupării.

C16. Absolventul definește principiile și funcțiile managementului resurselor umane în serviciile sociale, prezintă modele de organizare și funcționare a instituțiilor de asistență socială, identifică proceduri de recrutare, selecție și integrare a personalului în domeniul social, explică tehnici de evaluare a performanței personalului și utilizează instrumente specifice pentru evaluare.

C17. Absolventul demonstrează cunoașterea etapelor metodologice necesare pentru realizarea unei lucrări științifice, descrie modalitățile de colectare și prelucrare a datelor empirice, cunoaște structura standard a unei lucrări de disertație, precum și normele academice privind citarea, parafrazarea și evitarea plagiatului.

C18. Absolventul definește principiile fundamentale ale eticii academice: onestitate, responsabilitate, corectitudine, transparență, respectă normele de conduită în mediul universitar și regulamente instituționale privind etica, identifică impactul încălcării eticii asupra credibilității profesionale și instituționale.

C19. Absolventul definește tipurile de dizabilități și caracteristicile acestora, explică modelele de intervenție socială și educațională pentru persoanele cu dizabilități, identifică drepturile persoanelor cu dizabilități și legislația națională și europeană privind incluziunea.

C20. Absolventul înțelege rolul și funcțiile serviciilor de asistență socială în școli și alte instituții educaționale, aplică metode de consiliere pentru copii, adolescenți și tineri, asigură identificarea factorilor de risc social, emoțional și educațional care afectează performanța școlară.

C21. Absolventul identifică caracteristicile fiziologice, psihologice și sociale ale persoanelor vârstnice, înțelege problemele și riscurile specifice vârstei înaintate, cunoaște tipurile de servicii sociale și programe de suport pentru vârstnici, aplică tehnici de consiliere adaptate nevoilor fizice, cognitive și emoționale ale persoanelor vârstnice.

C22. Absolventul înțelege teoriile și conceptele privind diversitatea culturală și etnică, analizează factorii socio-economici și culturali care conduc la marginalizare și excluziune socială, evaluează modele și strategii de promovare a incluziunii sociale și anti-discriminare, susține politici, programe și practici aplicate în sprijinul integrării grupurilor etnice în societate.

b. Aptitudini:

A1. Absolventul colectează, analizează și interpretează date relevante pentru diagnosticul social, aplică tehnicile de consiliere (ascultare activă, empatie, reformulare, stabilire de obiective) și elaborează planurile individualizate de intervenție.

- A2. Absolventul utilizează metodele de analiză a situațiilor complexe și luarea deciziilor, evaluează capacitatea de coordonare și delegare a sarcinilor și construiește o cultură organizațională etică și colaborativă.
- A3. Absolventul demonstrează capacitatea de a colecta, selecta și prelucra date relevante, realizează calculul și interpretarea indicatorilor sociali și interpretează rezultatele statistice în contexte sociale reale.
- A4. Absolventul comunică eficient cu partenerii și familiile în situații dificile, evaluează dinamica familiei și a interacțiunilor disfuncționale, procesează situațiile conflictuale și emoțiile intense, demonstrează ascultare activă, empatie, parafrazăre și clarificare și aplică tehnici terapeutice selectate pentru tipul problemei.
- A5. Absolventul realizează elaborarea planului de proiect și a pachetului de activități, analizează nevoile sociale și datele relevante pentru proiect, identifică indicatorii sociali, interpretează rapoartele și utilizează planificarea măsurilor de prevenire.
- A6. Absolventul identifică, elaborează și aplică instrumentele calitative, conduce interviurile în profunzime cu tact și empatie, codifică sistematic datele calitative și identifică tiparele sociale.
- A7. Absolventul realizează identificarea factorilor de risc și protecție, elaborarea profilului de risc, construiește intervențiile adaptate grupurilor țintă și creează metodologiile de intervenție, interpretează rezultatele și adaptează intervențiile în funcție de acestea.
- A8. Absolventul aplică tehnicile de consiliere motivațională, cognitiv-comportamentală, suport emoțional și educațional, elaborează planul de reintegrare, coordonează intervențiile, conectează intervențiile cu resursele comunitare și mediază relația cu instituțiile.
- A9. Absolventul evaluează nivelul de stres, oferă consiliere pentru managementul stresului, suport și intervenție în situații de criză și asigură implementarea tehnicilor de coping.
- A10. Absolventul identifică și aplică cunoștințele teoretice în situații reale de lucru, utilizează tehnicile de consiliere și comunicare în teren, dezvoltă planurile individuale sau de grup și facilitează participarea activă a beneficiarilor în procesul de intervenție.
- A11. Absolventul aplică instrumentele validate pentru măsurarea stresului, copingului și suportului social, asigură implementarea strategiilor de coping adaptative: mindfulness, relaxare, restructurare cognitivă, oferă suport emoțional și consiliere scurtă pentru gestionarea situațiilor dificile.
- A12. Absolventul evaluează nivelul de vulnerabilitate și riscul de excluziune socială, asigură elaborarea programelor de combatere a excluziunii sociale și gestionează implementarea intervențiilor integrate: educație, locuire, ocupare, suport familial.
- A13. Absolventul monitorizează evaluarea clinică în procesul psihoterapeutic, asigură aplicarea tehnicilor psihoterapeutice individuale, gestionează conflictele apărute la nivel de grup, stimulează participarea activă și relațiile sănătoase între membri și utilizează factorii terapeutici de grup pentru stimularea schimbării.
- A14. Absolventul aplică instrumentele standardizate de screening și diagnostic, realizează evaluarea psihosocială și stabilirea nevoilor, identifică riscurile, sprijină beneficiarii în dezvoltarea strategiilor de coping adaptive, asigură consilierea pentru prevenirea recăderii și gestionarea factorilor declanșatori.
- A15. Absolventul asigură asertivitate în interacțiunea cu angajatorii, gestionarea emoțiilor și a anxietății în situații de interviu, ascultare activă și receptivitate la feedback, implementează utilizarea comunicării nonverbale adecvate într-un context profesional, dezvoltă prezentarea verbală eficientă în interviuri individuale și panel și asigură identificarea și prezentarea propriilor competențe relevante pentru piața muncii.
- A16. Absolventul asigură planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul serviciilor sociale, oferă capacitatea de a elabora și implementa politici de personal adaptate contextului social, identifică nevoile de formare și dezvoltare profesională ale personalului, asigură implementarea strategiilor de formare continuă și perfecționare și utilizează instrumentele de feedback și diagnoză organizațională.
- A17. Absolventul elaborează formularea problemei de cercetare, obiectivelor și ipotezelor/întrebărilor, asigură realizarea unei revizuirii critice a literaturii de specialitate, identifică selectarea și aplicarea metodelor adecvate de cercetare, realizează colectarea datelor în mod riguros și etic și stabilește analiza și interpretarea datelor în raport cu obiectivele cercetării.

A18. Absolventul prezintă capacitatea de a identifica situațiile cu potențial de abatere etică, denotă autoreflexie asupra propriului comportament academic și profesional, asigură promovarea unui climat academic bazat pe integritate și corectitudine și urmărește respectarea diversității și evitarea discriminării sau comportamentului abuziv.

A19. Absolventul evaluează nevoile individuale și familiale ale persoanelor cu dizabilități, asigură planificarea și implementarea programelor de sprijin personalizat, propune aplicarea metodelor de consiliere și suport pentru dezvoltarea autonomiei beneficiarilor.

A20. Absolventul realizează identificarea și evaluarea nevoilor socio-educative ale elevilor, aplică tehnicile de consiliere individuală și de grup în școală, dezvoltă și implementează programele educative și preventive și gestionează soluționarea situațiilor de criză, bullying sau conflicte în mediul educațional.

A21. Absolventul identifică nevoile fizice, emoționale și sociale ale vârstnicilor, asigură planificarea și implementarea programelor de sprijin individualizat și de grup, aplică tehnicile de consiliere și suport pentru îmbunătățirea calității vieții vârstnicilor și promovează colaborarea cu familiile și echipele multidisciplinare implicate în îngrijirea acestora.

A22. Absolventul identifică nevoile și barierele sociale ale grupurilor etnice, susține dezvoltarea și implementarea programelor de incluziune și prevenție a marginalizării, facilitează comunicarea interculturală și promovarea dialogului între comunități și promovează monitorizarea și evaluarea impactului intervențiilor sociale asupra incluziunii.

c. Responsabilități și autonomie

RA1. Absolventul identifică situațiile de vulnerabilitate și risc social, realizează evaluările inițiale și periodice, oferă suport emoțional, informațional și motivațional și implementează intervențiile pentru diminuarea riscului.

RA2. Absolventul elaborează programele de lucru, procedurile și metodologiile interne, monitorizează corectitudinea implementării planurilor individualizate de intervenție și demonstrează capacitatea de a coordona echipe multidisciplinare.

RA3. Absolventul aplică metodele statistice descriptive și inferențiale, elaborează indicatorii sociali situaționali și comparativi și evaluează evoluția fenomenelor sociale.

RA4. Absolventul identifică factorii de risc și de protecție, construiește planul de consiliere adaptat nevoilor cuplului, susține cuplul în dezvoltarea de strategii sănătoase de relaționare, elaborează intervenții pentru consolidarea capacităților parentale și promovează facilitarea comunicării eficiente și a soluționării conflictelor.

RA5. Absolventul definește obiectivele, grupul țintă și activitățile principale ale proiectului, elaborează cererile de finanțare și documentațiile conexe, achiziționează resursele materiale necesare proiectului, contribuie responsabil la gestionarea bugetului și aprobarea cheltuielilor și desfășoară recrutarea, coordonarea și evaluarea personalului implicat.

RA6. Absolventul stabilește obiectivele și întrebările de cercetare, realizează derularea interviurilor, observațiilor și focus-grupurilor, desfășoară elaborarea designului de teren și validează rezultatele prin tehnici specifice.

RA7. Absolventul identifică grupurile de risc și evaluează nevoile acestora, elaborează programele de prevenție: campanii, intervenții comunitare, activități educaționale, sesiuni de formare, implementează intervențiile și strategiile și monitorizează progresul.

RA8. Absolventul susține evaluarea beneficiarilor în vederea stabilirii unui plan de reintegrare personalizat, realizează intervențiile de consiliere pentru depășirea barierelor emoționale, sociale și profesionale și asigură suportul psiho-social în procesul de reabilitare, recuperare sau inserție profesională.

RA9. Absolventul evaluează stresul la beneficiari sau profesioniști prin instrumente standardizate sau interviuri, oferă consiliere psihosocială pentru reducerea stresului și dezvoltarea strategiilor de coping, asigură implementarea programelor de prevenire a burnout-ului în organizațiile de asistență socială și colaborează cu specialiști pentru intervenții integrate.

RA10. Absolventul înțelege rolul și participă activ la activitățile instituției: consiliere, activități educaționale, programe sociale, evaluarea nevoilor și resurselor

beneficiarilor și documentarea intervențiilor, colaborează cu echipa multidisciplinară, participă la ședințe de coordonare și întocmește raportul final de practică.

RA11. Absolventul identifică și realizează evaluările psihosociale ale beneficiarilor, utilizând metode validate și adaptate contextului psihosocial, identifică nevoile emoționale, sociale și situaționale, precum și resursele disponibile și asigură implementarea intervențiilor psihosociale cu scopul de a reduce stresul și de a crește reziliența.

RA12. Absolventul identifică grupurile vulnerabile și evaluează situațiile de excluziune socială, asigură elaborarea programelor de incluziune adaptate nevoilor beneficiarilor și comunităților și organizează facilitarea accesului la servicii, colaborarea cu instituții și ONG-uri pentru intervenții integrate și educarea comunității în domeniul incluziunii sociale.

RA13. Absolventul asigură elaborarea formulării clinice și definirea obiectivelor terapeutice, coordonează organizarea și conducerea grupurilor terapeutice și monitorizează derularea ședințelor individuale conform metodologiei orientării terapeutice asumate.

RA14. Absolventul asigură evaluarea inițială a beneficiarilor privind consumul și impactul asupra vieții, identifică nevoile psihologice și sociale, precum și factorii de risc, organizează elaborarea planului de intervenție centrat pe obiective realiste și schimbare și oferă consiliere psihosocială orientată spre motivare, restructurare cognitivă și prevenirea recăderii.

RA15. Absolventul asigură susținerea clienților în dezvoltarea competențelor de comunicare pentru angajare, propune facilitarea atelierelor de orientare profesională și comunicare eficientă, coordonează pregătirea clienților pentru interviuri prin simulări și role-play-uri și își asumă rolul de mediator între candidați și angajatori.

RA16. Absolventul asigură recrutarea, selecția și orientarea personalului din serviciile sociale, planifică resursele umane pe termen scurt, mediu și lung, monitorizează respectarea legislației în domeniul muncii, protecției datelor și asistenței sociale, promovează un mediu de lucru sănătos, sigur și incluziv și dezvoltă strategiile de motivare și retenție pentru specialiștii din domeniul social.

RA17. Absolventul demonstrează capacitatea de a alege o temă relevantă și adecvată domeniului asistenței sociale/consilierii, identifică obiectivele cercetării și formulează o metodologie conformă cu cerințele academice și asigură participarea la întâlnirile de supervizare/coordonare cu profesorul îndrumător.

RA18. Absolventul asigură respectarea normelor de integritate în toate activitățile academice, susține exprimarea ideilor personale într-o manieră argumentată și originală și promovează integritatea academică în rândul colegilor și în cadrul instituției.

RA19. Absolventul propune asigurarea respectării drepturilor și demnității persoanelor cu dizabilități, asigură monitorizarea progresului beneficiarilor și adaptarea planurilor de intervenție și coordonează aplicarea serviciilor sociale și sprijinirea participării active în comunitate.

RA20. Absolventul oferă sprijin psihosocial și consiliere elevilor, părinților și profesorilor, monitorizează progresul elevilor și evaluarea eficienței programelor implementate, participă la proiecte și activități de prevenție și dezvoltare personală pentru elevi și promovează incluziunea și egalitatea de șanse în mediul educațional.

RA21. Absolventul oferă sprijin și consiliere pentru persoanele vârstnice și familiile acestora, promovează incluziunea și participarea activă a vârstnicilor în comunitate și susține respectarea drepturilor, demnității și confidențialității persoanelor vârstnice.

RA22. Absolventul susține promovarea egalității de șanse și a participării active în comunitate, asigură oferirea de consiliere și sprijin pentru grupurile etnice vulnerabile și promovează respectarea drepturilor și demnității acestora în context social și instituțional.

Program de studiu: **Consilierea și asistența socială a grupurilor de risc**

Forma de învățământ: **IF**

Plan de învățământ - Anul I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Categoria disciplinei	Codul disciplinei	Semestrul I ¹⁾					Semestrul II ²⁾				
				C	S	AP	FV	Credite	C	S	AP	FV	Credite
Discipline obligatorii (DOB)													
1	Fundamentele consilierii și asistenței sociale a grupurilor de risc	DF	AS.CASGR.1.1.01	2	1	-	E	6					
2	Conducerea serviciilor sociale	DS	AS.CASGR.1.1.02	2	1	-	E	6					
3	Statistică socială și indicatori sociali	DF	AS.CASGR.1.1.03	1	2	-	V	6					
4	Consilierea familiei. Aspecte psihosociale ale cuplului	DS	AS.CASGR.1.1.04	2	1	-	E	6					
5	Managementul proiectelor în domeniul consilierii și asistenței sociale	DS	AS.CASGR.1.1.05	1	2	-	E	6					
6	Metode și tehnici de cercetare calitativă a socialului	DF	AS.CASGR.1.2.06						1	2	1	E	6
7	Programe sociale de prevenție și intervenție adresate grupurilor de risc	DS	AS.CASGR.1.2.07						2	1	-	E	6
8	Consiliere și reintegrare socială	DS	AS.CASGR.1.2.08						2	1	-	E	6
9	Managementul stresului și serviciile de asistență socială	DS	AS.CASGR.1.2.09						2	1	-	V	6
10	Practică de specialitate	DS	AS.CASGR.1.2.10						60 h			C	6
Total DOB				8	7	0	-	30	7	5	1	-	30
TOTAL				8	7	0	4E+1V	30	7	5	1	3E+1V+1C	30
				15					13				

^{1) 2)} Modalitate de desfășurare: **C** – 50% față în față și 50% online sincron; **S, AP** – 65% față în față și 35% online sincron.

Rector,
Prof. univ. dr. ing. RADU Sorin Mihai

Decan,
Conf. univ. dr. DRIGĂ Imola

Program de studiu: **Consilierea și asistența socială a grupurilor de risc**

Forma de învățământ: **IF**

Plan de învățământ - Anul II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Categoricia disciplinei	Codul disciplinei	Semestrul III ³⁾					Semestrul IV ⁴⁾					
				C	S	AP	FV	Credite	C	S	AP	FV	Credite	
Discipline obligatorii (DOB)														
1	Evaluare psihosocială și strategii de coping	DF	AS.CASGR.2.3.01	2	1	-	E	6						
2	Programe și strategii de combatere a excluziunii sociale	DS	AS.CASGR.2.3.02	2	1	-	E	6						
3	Psihoterapie individuală și de grup	DS	AS.CASGR.2.3.03	2	1	-	E	6						
4	Consiliere și asistență socială în domeniul adicțiilor	DS	AS.CASGR.2.3.04	1	2	-	V	6						
5	Tehnici de comunicare pentru inserția pe piața muncii	DS	AS.CASGR.2.4.05						1	2	-	E	6	
6	Managementul resurselor umane în domeniul asistenței sociale	DS	AS.CASGR.2.4.06						1	2	-	E	6	
7	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	DS	AS.CASGR.2.4.07						-	-	4	V	7	
8	Etică și integritate academică	DS	AS.CASGR.2.4.08						1	1	-	V	5	
Total DOB				7	5	0	-	24	3	5	4	-	24	
Discipline opționale (DOP)														
9.1	Servicii sociale pentru persoanele cu dizabilități /	DS	AS.CASGR.2.3.09	2	1	-	E	6						
9.2	Servicii de asistență socială și consiliere în instituțiile educaționale		AS.CASGR.2.3.10											
10.1	Servicii de asistență socială și consiliere pentru persoane vârstnice /	DS	AS.CASGR.2.4.11						2	1	-	E	6	
10.2	Incluziunea socială a grupurilor etnice		AS.CASGR.2.4.12											
Total DOP				2	1	0	-	6	2	1	0	-	6	
TOTAL				9	6	0	4E+1V	30	5	6	4	3E+2V	30	
				15					15					

^{3) 4)} Modalitate de desfășurare: **C** – 50% față în față și 50% online sincron; **S, AP** – 65% față în față și 35% online sincron.