

## HOTĂRÂREA SENATULUI nr. 64

din 25 aprilie 2024

An universitar 2023-2024

În baza: - prevederilor din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023;  
- Cartei Universității din Petroșani;  
- Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului;

### SENATUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI HOTĂRĂȘTE:

**Articol unic. APROBĂ Raportul de evaluare semestrială – semestrul I, an universitar 2023-2024 – Asociația studențească UPSU.**

PREȘEDINTE SENAT,  
Conf.univ.dr.ing. Nicolae PĂTRĂSCOIU



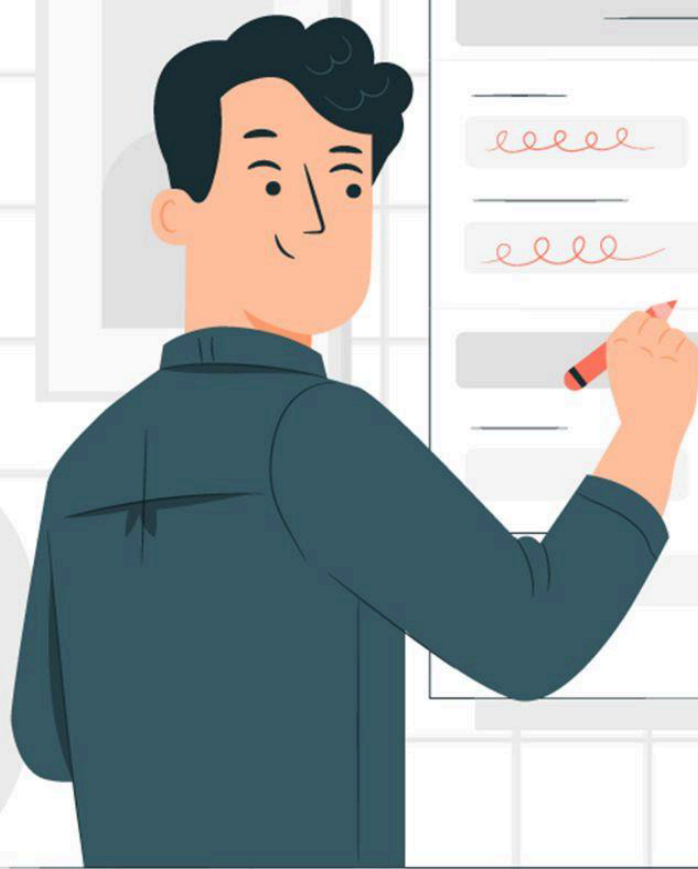
Aviz de legalitate,  
Jr. Dan MANIȚIU





# Formular de evaluare semestrială

## Semestrul I 2023 - 2024



# Raport



## Cuprins

|                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Introducere & Modul de realizare a formularului.....                                                                                                                                                                                          | 4  |
| Lansarea & Promovarea formularului.....                                                                                                                                                                                                       | 4  |
| La ce facultate studiezi?/ At which faculty do you study?.....                                                                                                                                                                                | 6  |
| La ce program de studii ești înscris/ă?/ At which studies program are you enlisted?...6                                                                                                                                                       |    |
| Care este anul tău de studii/ What is your study year?.....                                                                                                                                                                                   | 7  |
| If you are a foreign student, what is your opinion regarding the preparatory year?.....                                                                                                                                                       | 8  |
| Spune-ne te rog dacă te afli în categoria persoanelor cu nevoi speciale?/ Can you tell us if you are part of the category of people with special needs?.....                                                                                  | 8  |
| Dacă răspunsul tău a fost "Da", crezi că nevoile tale pe tot parcursul semestrului au fost ascultate și satisfăcute?/ If your answer was "Yes", do you think your needs during the semester were taken into consideration and satisfied?..... | 9  |
| Cât de mulțumit/ă ești de modul de desfășurare al cursurilor din semestrul 1?/ How satisfied are you with how the courses in the 1st semester took place?.....                                                                                | 9  |
| Ți-au părut interactive cursurile desfășurate?/ Did you think that the courses took place in an interactive way?.....                                                                                                                         | 10 |
| Dacă răspunsul tău a fost „Altele”, spune-ne opinia ta./ If your answer was "Other", tell us your opinion.....                                                                                                                                | 11 |
| Cum s-au desfășurat seminariile și laboratoarele?/ How did the seminars and laboratories take place?.....                                                                                                                                     | 11 |
| Ce crezi că ar putea fi schimbat ca orele să se desfășoare mai eficient în următorul semestru?/ What do you think could be changed so that the classes can take place in a more efficient way in the next semester?.....                      | 12 |
| Cum ți s-a părut modul de predare al profesorilor tăi pe parcursul semestrului 1?/ How do you feel about the way of teaching of your teachers during the 1st semester?.....                                                                   | 14 |
| Consideri că profesorii sunt: / Do you think the teachers are :.....                                                                                                                                                                          | 15 |
| Cum ți-ai evalua profesorii din punctul tău de vedere?/ In your opinion, how would you evaluate your teachers?.....                                                                                                                           | 16 |
| Ce consideri că ar putea fi îmbunătățit în modul de comunicare cu profesorii?/ How do you think the way of communicating with the teachers can be improved?.....                                                                              | 17 |
| Cât de mulțumit/ă ești de desfășurarea sesiunii de examene din iarnă?(comparativ cu alte sesiuni)/ How satisfied are you with how the winter session took place? (compared with other sessions).....                                          | 19 |
| Referitor la sesiunea specială de reexaminare, cât de mulțumit/ă ești?/ In regards to the special re-examination session, how satisfied are you?.....                                                                                         | 19 |
| Cum ai evalua sesiunea de practică?/ How would you evaluate the practice session?...                                                                                                                                                          | 20 |
| Ce părere ai de mijloacele de comunicare cu facultatea?(secretariat, sistemul                                                                                                                                                                 |    |



MEMBRĂ:

an sr  
REPRESENTANȚI - VIITORUL  
Asociația Națională a Organizațiilor  
Studentești din România

Valea Jiului Împlicată



instagram.com/upsu.ro

office.upsu@gmail.com

0751275070





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| e-learning, platforma Solaris, alte mijloace)/ What is your opinion regarding the way of communicating with the faculty? (secretariat, e-learning system, Solaris platform, other ways of communication).....                                                                                                                 | 21 |
| Ce părere ai despre comunicarea dintre studenți și facultate și cum crezi ca ar putea fi îmbunătățită?/ What is your opinion about the communication between students and faculty and how do you think it can be improved?.....                                                                                               | 21 |
| Cum consideri că s-ar putea îmbunătăți relația student și profesor?/ How do you think the student and teacher relation can be improved?.....                                                                                                                                                                                  | 23 |
| Suportul de curs ți se oferă în timp util? (cu minim două săptămâni înainte de sesiunea de examene)/ Is the course support given to you in time (at least 2 weeks before the examination session).....                                                                                                                        | 24 |
| Consideri că suportul de curs oferit de profesori este de actualitate?/ Do you think that the course support was up to date?.....                                                                                                                                                                                             | 25 |
| Cum ai evalua materialele furnizate de către Biblioteca Universității, cursurile furnizate pe e-mail/ e-learning, cât și alte materiale primite?/ How would you evaluate the learning materials offered by the University Library, the courses given via e-mail/ e-learning, and also other learning materials provided?..... | 25 |
| Mai ai ceva să ne transmiți și noi nu te-am întrebat?/ Do you have anything else to tell us which couldn't be found in this form?.....                                                                                                                                                                                        | 27 |



MEMBRĂ:

**an sr**  
REPRESENTAM ȚI VOTURILE  
Asociația Națională a Studenților din România

  
Valea Jiului Implicată



 [instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)

 [office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)

 0751275070





## Introducere & Modul de realizare a formularului

Pentru a vedea, observa și analiza desfășurarea primului semestru al anului universitar 2023-2024 din UPet, a fost întocmit un formular de evaluare semestrială 26 în platforma Google Forms, cuprinzând 26 întrebări, axate atât pe completarea sub formă de grilă cât și sub formă de răspunsuri libere, urmărind oferirea studentului liberă exprimare. Numărul întrebărilor a crescut comparativ cu anul anterior urmărind obținerea a răspunsuri cât mai detaliate pentru a avea o imagine mai clară a opiniei studenților.

Întrebările sub formă de grilă au fost construite ca o evaluare pe o scară de la 1 la 5. De precizat că s-a pus accent calitatea orelor de curs/ laborator/ seminar, pe comunicarea student-profesor și student-facultate și pe modul de predare / desfășurare al cursurilor și laboratoarelor/seminarilor în întrebări. Acest formular a fost realizat bilingv în română și engleză pentru a vedea și păreriile studenților străini.

## Lansarea & Promovarea formularului

Promovarea acestui formular a fost făcută în mediul online, dar și fizic, prin voluntarii noștri care au distribuit codul QR spre formular în campusul universității, în locații frecventate de studenți (cum ar fi intrarea studenților, intrarea în cămine, etc.).

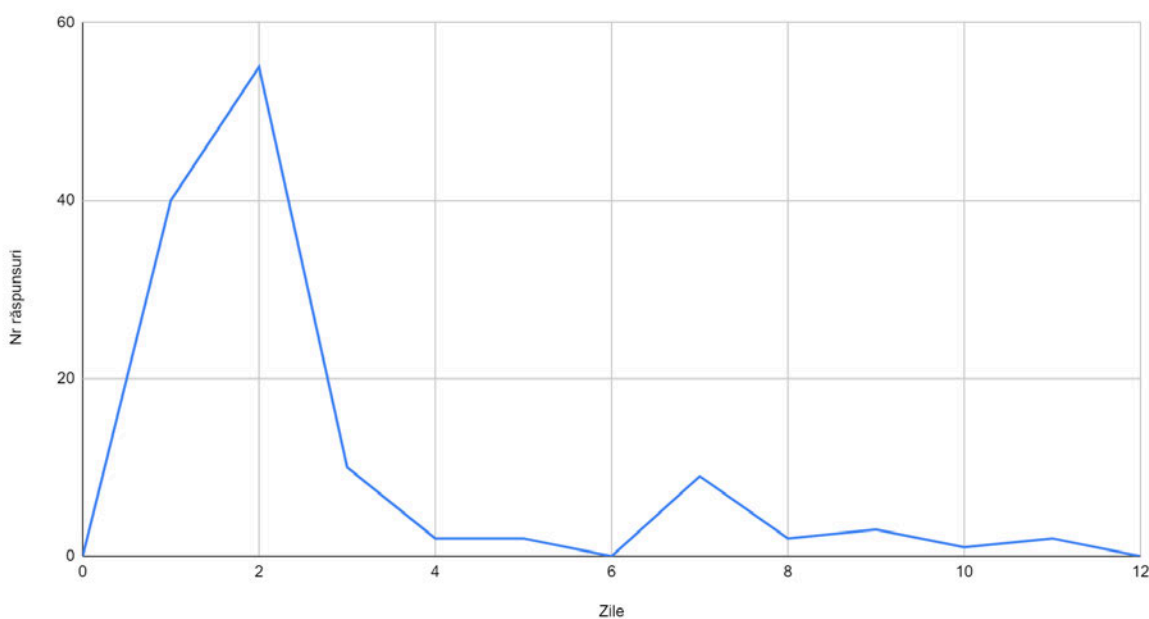
Deși formularul a fost promovat atât în mediul online, mai precis pe platformele Facebook ( grupuri / postări ) , Instagram și Whatsapp (distribuirea membrilor de grupă, membrilor din organizație și direct în grupurile de specializare) , cât și în mod fizic prin coduri QR, s-au obținut 126 de răspunsuri comparat cu 48 de răspunsuri obținute anul trecut în aceeași perioadă, un număr apropiat cu numărul de studenți care \*frecventează\* universitatea. De menționat că majoritatea răspunsurilor vin din partea studenților universității, acestea fiind 108 răspunsuri datorită promovării destul de agresive în rândul studenților, iar 18 răspunsuri fiind din partea membrilor din organizație.





Acest formular a fost activ pe o durată de 2 săptămâni iar mai jos se regăsește un grafic cu evoluția numărului de răspunsuri:

Nr răspunsuri față de Zile



Numărul de răspunsuri pe zile este distribuit astfel:

ziua 1: 40 de răspunsuri

ziua 2: 55 de răspunsuri

ziua 3: 10 răspunsuri

ziua 4: 2 răspunsuri

ziua 5: 2 răspunsuri

ziua 6: 0 răspunsuri

ziua 7: 9 răspunsuri

ziua 8: 2 răspunsuri



MEMBRĂ:  
**an** **sr**  
REPRESENTANȚI A VIITORULUI  
Alianța Națională a Organizațiilor  
Studentești din România



[instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)

[office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)

0751275070





ziua 9: 3 răspunsuri

ziua 10: 1 răspuns

ziua 11: 2 răspunsuri

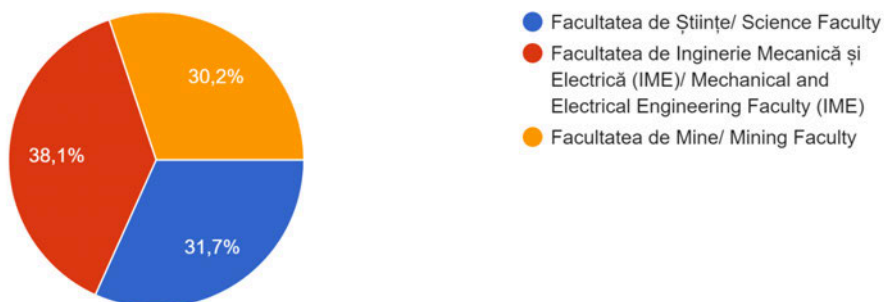
ziua 12: 0 răspunsuri

### **La ce facultate studiezi?/ At which faculty do you study?**

La această întrebare din 126 de răspunsuri 38,1% de răspunsuri au fost din partea studenților Facultății de IME, 31,7% din partea studenților Facultății de Științe și 30,2% din partea studenților Facultății de Mine.

La ce facultate studiezi?/ At which faculty do you study?

126 de răspunsuri



După cum poate fi observat distribuția răspunsurilor pe facultăți este una uniformă.

### **La ce program de studii ești înscris/ă?/ At which studies program are you enlisted?**

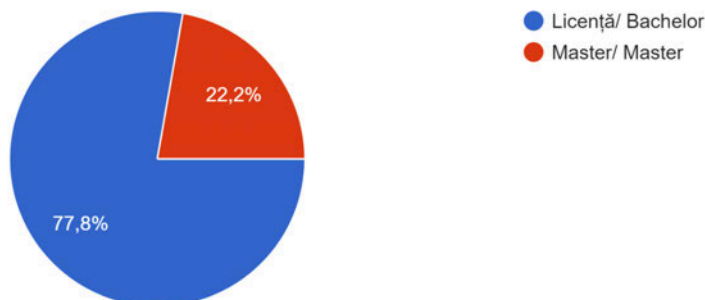
La această întrebare 77,8% de răspunsuri au venit din partea studenților înscriși la programul de studii de licență, iar 22,2% de răspunsuri au venit din partea studenților înscriși la programul de studii de master.





La ce program de studii ești înscris/ă?/ At which studies program are you enlisted?

126 de răspunsuri



Aici se poate observa că majoritatea răspunsurilor au venit din partea studenților înscriși la licență.

### Care este anul tău de studii/ What is your study year?

Cu această întrebare s-a urmărit distribuția studenților respondenți pe anii de studii:

Anul 1/ 1st year: 29,4%

Anul 2/ 2nd year: 21,4%

Anul 3/ 3rd year: 14,3%

Anul 4/ 4th year: 12,7%

Master anul 1/ Master 1st year: 8,7%

Master anul 2/ Master 2nd year: 13,5%



MEMBRĂ:  
**an. sr**  
REPRESENTANȚĂ A VIITORULUI  
Asociația Națională a Organizațiilor  
Studentești din România



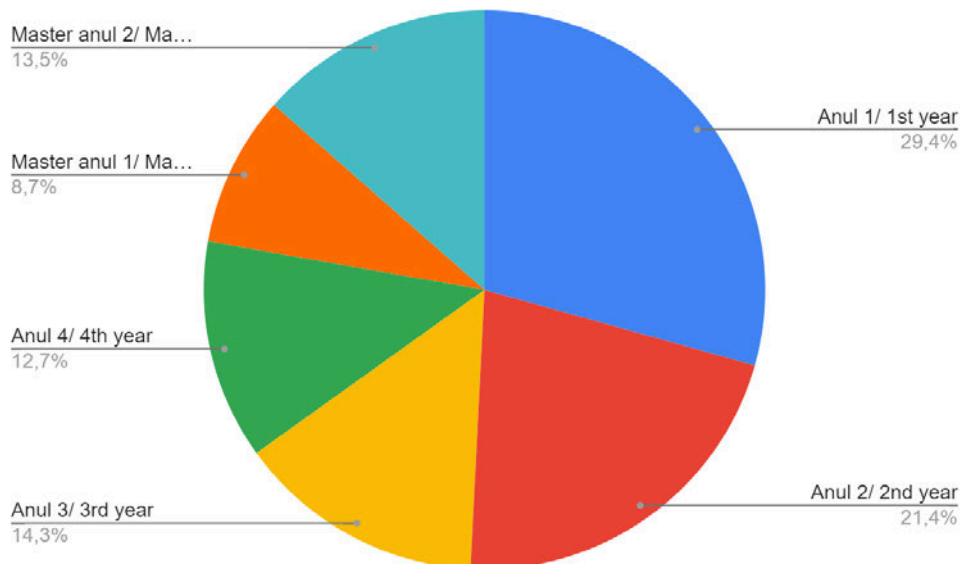
[instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)

[office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)

0751275070







### **If you are a foreign student, what is your opinion regarding the preparatory year?**

Cu această întrebare s-a urmărit opinia studenților străini despre anul pregătitor.

Au fost obținute 9 răspunsuri iar opinia studenților străini despre anul pregătitor a fost una bună, mai jos se pot regăsi câteva exemple:

Very good!

I did it in another university, it was more than perfect

I have a good opinion about preparatory year

### **Spune-ne te rog dacă te afli în categoria persoanelor cu nevoi speciale?/ Can you tell us if you are part of the category of people with special needs?**

Această întrebare opțională a fost direcționată către studenții cu nevoi speciale.

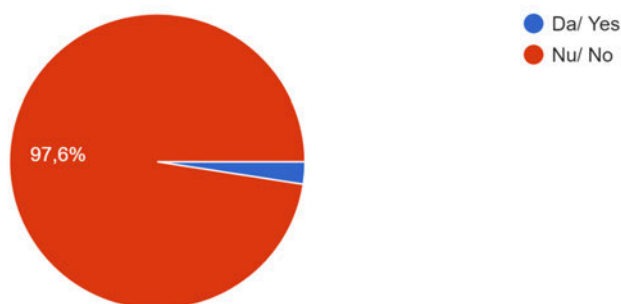
Am primit 123 de răspunsuri din care 120 de studenți au spus că nu se află în această categorie, iar 3 studenți au spus că fac parte din această categorie.





Spune-ne te rog dacă te afli în categoria persoanelor cu nevoi speciale?/ Can you tell us if you are part of the category of people with special needs?

123 de răspunsuri



**Dacă răspunsul tău a fost "Da", crezi că nevoile tale pe tot parcursul semestrului au fost ascultate și satisfăcute?/ If your answer was "Yes", do you think your needs during the semester were taken into consideration and satisfied?**

La această întrebare studenții au răspuns că nevoile lor au fost satisfăcute.

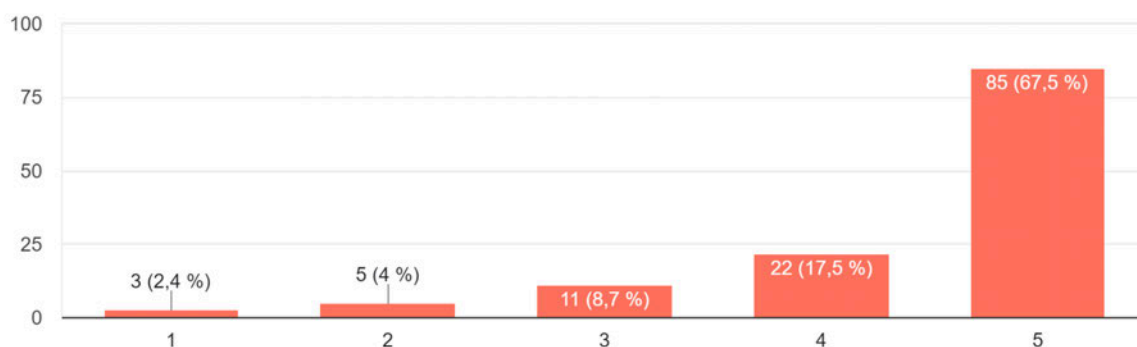
**Cât de mulțumit/ă ești de modul de desfășurare al cursurilor din semestrul 1?/ How satisfied are you with how the courses in the 1st semester took place?**

La această întrebare este vorba despre modul de desfășurare al cursurilor, răspunsul fiind sub forma unei evaluări de la 1 la 5. 67,5% din răspunsuri au fost în "5", 17,5% au răspuns cu "4", 8,7% au răspuns cu "3", 5,4% au răspuns cu "2" iar doar 2,4% au răspuns cu "1".



Cât de mulțumit/ă ești de modul de desfășurare al cursurilor din semestrul 1?/ How satisfied are you with how the courses in the 1st semester took place?

126 de răspunsuri

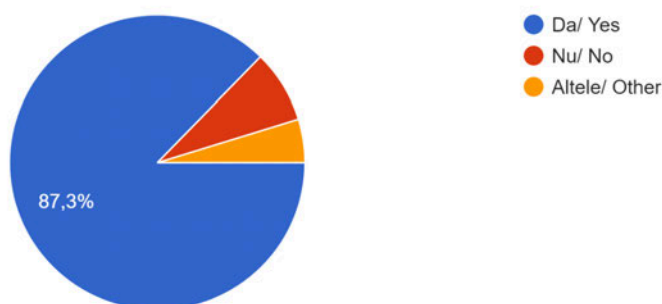


**Ți-au părut interactive cursurile desfășurate?/ Did you think that the courses took place in an interactive way?**

La această întrebare, studenții și-au exprimat opinia despre cât de interactive li s-au părut cursurile, 87,3% au răspuns cu “Da”, 7,9% cu “Nu”, și 4,8% cu “Altele”.

Ți-au părut interactive cursurile desfășurate?/ Did you think that the courses took place in an interactive way?

126 de răspunsuri



MEMBRĂ:  
**an** **sr**  
REPRESENTANȚI A VIITORULUI  
Alianța Națională a Organizațiilor  
Studentești din România



instagram.com/upsu.ro  
office.upsu@gmail.com  
0751275070





Dacă răspunsul tău a fost „Altele”, spune-ne opinia ta./ If your answer was "Other", tell us your opinion.

Aici s-a urmărit părerea studenților care au răspuns cu “Altele” și avem următoarele exemple:

Doar 50% din cursuri au fost cât de cât interactive

Unele au fost chiar interactive, dar altele din potrivă, doar s-a citit puțin de pe o foaie și aia a fost tot.

Materialul/ le în sine a fost utile și provocatoare însă, contribuția profesorilor a fost minima spre deloc.

### **Cum s-au desfășurat seminariile și laboratoarele?/ How did the seminars and laboratories took place?**

Aici studenții și-au exprimat opinia despre desfășurarea seminariilor și laboratoarelor printre răspunsurile lor se pot regăsi:

Laboratoarele sau desfășurat într-un mod interactiv, având atât noțiuni teoretice cât și practice

În principal au fost la fel ca și cursurile, nimic prea interactiv, însă au fost prezentate la unele seminarii exemple practice ceea ce ajută la înțelegerea mai bună a teoriei.

Seminariile nu prea s-au făcut.

Seminariile au fost plăcute și interesante.

Au fost ore foarte aplicative și practice

Just quickly going through the theories/experiments, a lot of wasted time in between.

Au fost interactive iar profesorii au fost înțelegători și răbdători cu noi cum suntem primul an și ne-au ajutat și explicat materiile pe înțelesul nostru.



Seminarele cat si laboratoarele au fost desfasurate foarte bine dint punct de vedere al interactiunii studentiilor cu materia predata

Majoritatea orelor treceau ușor și înțelegeam cu ușurință ceea ce se preda. De asemenea temele la unele laboratoare mau ajutat să capăt mai multe cunoștințe în disciplina respectiva.

Laboratoarele s au desfasurat ok, la fiecare laborator aveam echipamentul necesar si faceam montaje

Printre aceste răspunsuri studenții de la Facultatea de IME au fost foarte mulțumiți de domnul Cosmin Rus:

Conform programului și în mod interactiv. Mie mi-a plăcut extraordinar de domnul profesor Rus că nu si-a pierdut răbdarea cu noi deși uneori o meritam. Domnul Rus are un stil aparte de predare. Ne face să înțelegem și aproape totul ne prezintă practic și ne pune sa facem practic. Ne învață și alte lucruri în afara de ora. Lucruri tehnice ce le putem folosi în viata de zi cu zi.

**Ce crezi că ar putea fi schimbat ca orele să se desfășoare mai eficient în următorul semestru?/ What do you think could be changed so that the classes can take place in a more efficient way in the next semester?**

La această întrebare studenții au scris următoarele:

Modul de desfășurare a orelor nu prezintă nicio problemă.

Nu pot sa spun un anume lucru...eventual sa nu se mai citească mot-a-mot de pe slide-uri și sa se facă o prezentare succinta a cursului.

Sa fie puse mai repede lectiile pe e learning

Și la alți profesori sa fie mai multe aplicații practice și sa facem lucruri noi.

Să fie și online pentru programele de mastere, având în vedere că muncim

Adaptarea la tehnologii de ultima zi



MEMBRĂ:  
**an** **sr**  
REPRESENTANȚI A VIITORULUI  
Asociația Națională a Organizațiilor  
Studentești din România



 [instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)  
 [office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)  
 0751275070





It would be cool if we (as students) could actually do laboratory works more than an exam or just watching the teacher do it.

Nimic, doar sa fim avertizati cand se amana orele sa nu venim degeaba

Unele echipamente ale laboratoarelor

Eu nu vad nevoia de modificări deoarece profesori își fac foarte bine treabă și de asemenea avem șansa de a lucra și practic fie utilizând mecanismele cât și folosind aplicațiile necesare.

Mai multe cursuri interactive, mai puțină teorie și mult mai multă practica

Ca montajele in laboratoare sa fie facute de maxim 2 studenti, nu de o grupa intreaga

Modernizarea sălilor de curs

Unii profesori ar putea încerca să facă cursurile ceva mai interactive și plăcute, deoarece, au tendința să creeze o atmosferă destul de rigidă la cursuri, ceea ce e extrem de neplăcut pentru studenți.

Schimbarea/ mustrea profesorilor pentru lipsa de implicare respectiv interes

I hope they send us the curses document as soon as possible after the curse , not in the exam session

În mod hibrid : online și prezenta fizica

Ținând cont că majoritatea studenților mai și lucram ,daca s-ar putea programul sa fie după masă pentru a avea timp sa ajungem și la cursuri.

Implementarea orelor online partial sau total

Să fie mai interactive, și în special să se facă seminariile

Mai multe lecții practice

Când profesori spun ca ne întâlnim la o anumită ora, sa vină si ei.



MEMBRĂ:  
**an sr**  
REPRESENTANȚI A VIITORULUI  
Asociația Națională a Studenților din România

  
Valea Jiului Implicată



 [instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)  
 [office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)  
 0751275070





Ar trebui sa fie mai multa practica

Posibilitate de desfășurare hibrid fizic/online minim 70/30%

Domnul Rus deja implementează aceste practici în cadrul seminariilor și laboratoarelor sale. Este un educator dedicat și deschis la inovații, asigurând o structurare clară a conținutului, interactivitate crescută în sesiuni, feedback regulat și utilizarea tehnologiei învățării. Astfel, orele se desfășoară deja eficient, datorită eforturilor și implicării sale.

Mai multa practica si exercitii pe teren.

**Cum ți s-a părut modul de predare al profesorilor tăi pe parcursul semestrului 1?/ How do you feel about the way of teaching of your teachers during the 1st semester?**

La această întrebare am avut următoarele răspunsuri:

Modul de predare a fost unul interactiv.

Am avut o părere foarte bună despre profesorii din semestrul I și modul lor de predare.

Implicare și seriozitate.

A fost ok, in principiu pe înțelesul tuturor

Dacă a dicta studenților până le cade mâna înseamnă mod de predare înseamnă că am luat mașina timpului și suntem din nou în comunism.

Modul de predare al profesorilor a fost destul de ok. Sunt bine pregătiți si mi-a făcut plăcere să iau parte la cursuri. Există însă o excepție, unde profesorul/profesoara are un mod de predare neatractiv pentru mine, vorbește mai mult pentru el/ea, încet și repede.

Some were okay, some were really lousy. It would be better if it was more about the class and less about stories of all kinds





Am fost surprins plăcută de răbdarea și dedicația profesorilor. Erau dornici să ne ajute să înțelegem mai ușor lecțiile și chiar foarte deschiși la a răspunde la întrebările noastre.

Profesorii au dat dovadă de empatie și și au dat interesul pentru a înțelege cât mai bine materia

Puțin învechit și lipsit de practică.

Doar câțiva profesori știu cum să predea calumea, fără să facă cursul plictisitor și să se "integreze" printre noi.

Unii profesori s-au putut adapta la standardele moderne, folosindu-se de diferite platforme și metode pentru a putea predă cât mai eficient și atragător pentru studenți, dar alții au rămas la metoda arhaică, prin dictare

Modul de predare al profesorilor mei în semestrul 1 a fost, în general, excelent, iar în special domnul Rus a fost excepțional în abordarea sa. El și-a demonstrat pasiunea pentru subiect, având o capacitate remarcabilă de a comunica informațiile într-un mod captivant și accesibil. Structura sesiunilor sale a fost clară și bine organizată, încurajând participarea activă a studenților și facilitând înțelegerea profundă a materialului. Domnul Rus a fost mereu disponibil să ofere clarificări suplimentare și feedback util, creând un mediu propice pentru învățare și dezvoltare academică. Prin urmare, pot spune cu încredere că modul său de predare este cu adevărat excepțional.

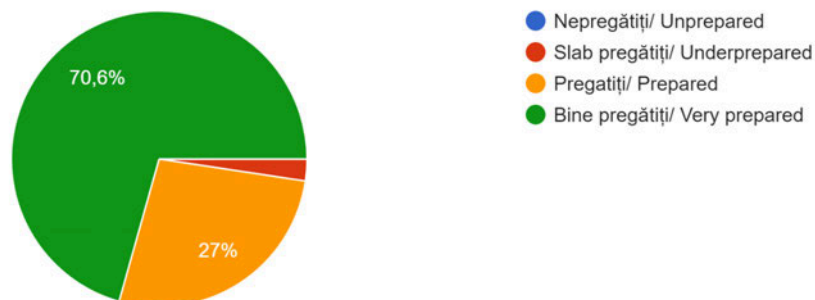
### **Consideri că profesorii sunt: / Do you think the teachers are :**

La această întrebare am dorit să aflăm părerea studenților despre nivelul de pregătire al profesorilor, 76,6 % au spus că profesorii sunt "Bine pregătiți", 27% au răspuns cu "Pregătiți" și 2,4% au răspuns cu "Slab pregătiți".



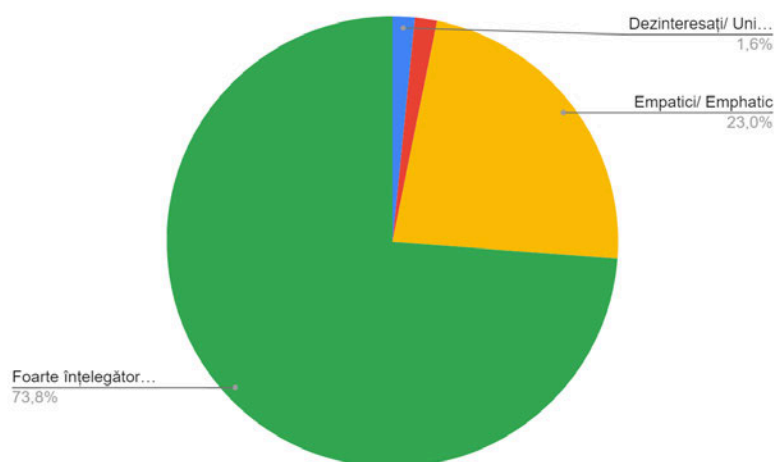
Consideri că profesorii sunt: / Do you think the teachers are :

126 de răspunsuri



### Cum ți-ai evalua profesorii din punctul tău de vedere?/ In your opinion, how would you evaluate your teachers?

La această întrebare am dorit să aflăm opinia studenților despre nivelul de empatie al profesorilor, 73,8% au răspuns cu “Foarte înțelegători”, 23% au răspuns cu “Empatici”, 1,6% cu “Neînțelegători”, 1,6% cu “Dezinteresați”.



MEMBRĂ:

**an** **sr**  
REPRESENTANȚI A VIITORULUI  
Alianța Națională a Organizațiilor  
Studentești din România



Valea Jiului Implicată



[instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)

[office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)

0751275070





**Ce consideri că ar putea fi îmbunătățit în modul de comunicare cu profesorii?/ How do you think the way of communicating with the teachers can be improved?**

Aici am primit următoarele răspunsuri:

Numerele de telefon sau adresele de email sa fie mai ușor de găsit

Profesorii trebuie să fie mai comunicativi cu studenții.

În mod evident, domnul Rus a stabilit un standard înalt în ceea ce privește comunicarea cu studenții. Pentru a extinde această abordare pozitivă la toți profesorii, ar fi util să se acorde atenție următoarelor aspecte:

- accesibilitatea: profesorii ar putea îmbunătăți comunicarea prin răspunsuri mai prompte la e-mailuri sau întrebări adresate în timpul orelor de consultații. Un răspuns rapid poate contribui la construirea unei relații mai solide între profesori și studenți.

- claritatea mesajelor: este important ca profesorii să comunice clar așteptările și cerințele referitoare la cursuri, evaluări și proiecte. Astfel, studenții vor ști exact ce li se cere și vor putea să-și gestioneze mai bine timpul și resursele.

- interactivitatea și implicarea: profesorii ar putea încuraja dialogul și participarea activă în cadrul orelor prin încurajarea întrebărilor și dezbaterilor. Aceasta poate crea un mediu mai dinamic și stimulat pentru învățare.

- feedback-ul consistent și constructiv: profesorii ar trebui să ofere feedback regulat și detaliat asupra performanței academice a studenților, evidențiind



punctele forte și sugestiile de îmbunătățire. Astfel, studenții vor avea o direcție clară pentru a-și îmbunătăți rezultatele.

Dacă toți profesorii ar putea urmări aceste principii de comunicare eficientă și angajată, ar putea contribui semnificativ la creșterea calității experienței educaționale pentru toți studenții.

Unii profesori ar trebui să înțeleagă ca și studenții sunt oameni, uneori uită un lucru sau pur și simplu nu-l înțeleg. În aceste cazuri, ei ar trebui să fie ceva mai răbdători și empatici.

Nu am avut asemenea probleme, am putut să comunic cu toți profesorii liberi și frumos

Dacă ar exista și posibilitatea consilierii online

În principal comunicarea cu profesorii s-a relizat ușor deși unii ar trebui să își dea puțin mai mult interesul ca să se realizeze comunicarea mai eficient.

Consider că depinde de student și dorința sa de a căpăta mai multe cunoștințe în domeniul respectiv

Să avem la dispoziție numerele lor de telefon sau adresele de email de la începutul semestrului pentru a-i putea contacta deoarece unele cadre didactice sunt greu de găsit în campus.

Mi-ar plăcea să fie introdusă mai des comunicarea digitală, să fim informați de fiecare profesor prin e-mail atunci când nu se țin anumite cursuri/laboratoare

Availability could be improved. And actually finding them at that place/hour we decide.

Să ne spună tuturor colegilor de grupă ceea ce e stabilit că facem la ora. Nu ca și semestrul trecut. Mie ca și sefa de grupă imi spune ceea ce trebuie să le transmit



MEMBRĂ:  
**an** **sr**  
REPRESENTAM **an** **sr**  
Asociația Națională a Studenților  
Strategii de Promovare



[instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)  
 [office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)  
 0751275070





colegilor, apoi schimba ceea ce este de facut, ca pe urmă să raman eu mincinoasă.

**Cât de mulțumit/ă ești de desfășurarea sesiunii de examene din iarnă?(comparativ cu alte sesiuni)/ How satisfied are you with how the winter session took place? (compared with other sessions)**

La această întrebare studenții au oferit următoarele răspunsuri:

Un pic mai greu(doar din cauza materiilor)

În mare parte ok, dar un profesor ne-a dat examen din ce nu am făcut și făcea mișto de noi în timpul examenului.

Sunt mulțumită, s-a desfășurat conform metodologiei.

Sesiunea de examene a decurs foarte bine.

Sunt placut satisfacut in privinta sesiunii de examene sustinuta in iarna

Sesiunea s-a desfasurat in conditii normale, fara intarzieri sau amanari

**Referitor la sesiunea specială de reexaminare, cât de mulțumit/ă ești?/ In regards to the special re-examination session, how satisfied are you?**

La această întrebare studenții au oferit următoarele răspunsuri:

Sunt mulțumită pentru că oferă șansa studenților să își refacă nota sau sa se pregătească mai bine.

Destul de mulțumit, am fost informat și am totul s-a desfășurat bine

Asa si asa, sunt profesori care au placerea sa te duca pana in anul 4 cu restanta



MEMBRĂ:  
**an sr**  
REPRESENTANȚI A VIITORULUI  
Asociația Națională a Studenților  
Strategiei din România



[instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)  
 [office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)  
 0751275070





### **Cum ai evalua sesiunea de practică?/ How would you evaluate the practice session?**

Această întrebare a fost dedicată studenților care au avut sesiuni de practică și în primul semestru. La această întrebare studenții au oferit următoarele răspunsuri:

Mi s-a cam stricat planurile legate de practică, dar schimbarea în legătură cu perioada de practică are, după punctul meu de vedere, un avantaj și un dezavantaj.

### **Cum ai evalua modulul de formare pedagogică?/ How would you evaluate the pedagogy module?**

La această întrebare studenții au oferit următoarele răspunsuri:

Se cam intarzie orarele, informatiile nu ajung la toti studentii

Doresc să fie mai vizibile datele examenelor, să fie mai maleabili în ceea ce privește modul de desfășurare a orelor, licenței etc.

Nu doar să smulg informații cu cleștele.

Puțin mai mult profesionalism - spre digitalizare.

În principal a fost în regula. Totuși nu mi se pare ok ca studenții care își prezintă toate proiectele și au prezența sa ia nota mai mica decât cei care prezintă doar un referat și poate nu au nici prezente.

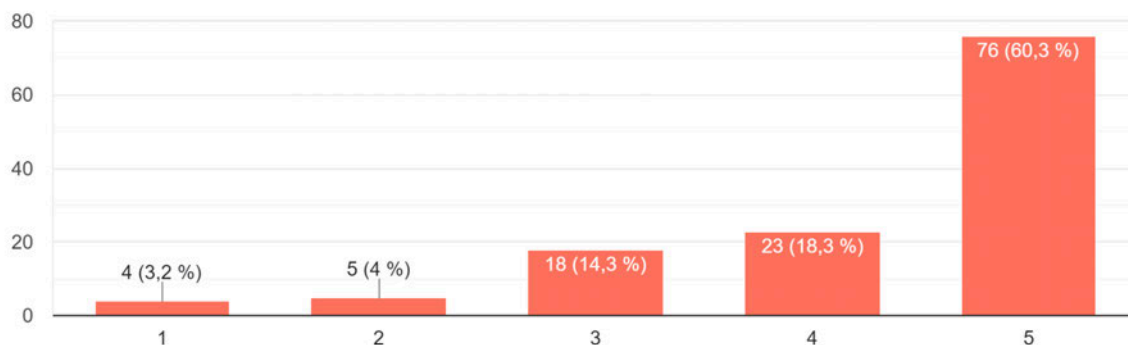
Sunt mulțumit de acest modul.



**Ce părere ai de mijloacele de comunicare cu facultatea?(secretariat, sistemul e-learning, platforma Solaris, alte mijloace)/ What is your opinion regarding the way of communicating with the faculty? (secretariat, e-learning system, Solaris platform, other ways of communication)**

La această întrebare, 60,3% studenți au răspuns cu “5”, 18,3% cu “4”, 14,3% cu “3”, 4% cu “2” și 3,2% cu “1”.

Ce părere ai de mijloacele de comunicare cu facultatea?(secretariat, sistemul e-learning, platforma Solaris, alte mijloace)/ What is your opinion regarding the way of communicating with the faculty? (secretariat, e-learning system, Solaris platform, other ways of communication)  
126 de răspunsuri



**Ce părere ai despre comunicarea dintre studenți și facultate și cum crezi că ar putea fi îmbunătățită?/ What is your opinion about the communication between students and faculty and how do you think it can be improved?**

La această întrebare studenții au oferit următoarele răspunsuri:

Metodele de comunicare sunt eficiente cu excepția platforme de e-learning, aceasta are nevoie de modificări și de promovare.

Din punctul meu de vedere exista o comunicare destul de ok între studenți și facultate. Totuși ar fi drăguț sa se răspundă la telefon când suna cineva la secretariat, în rest e în regula.



MEMBRĂ:  
**an** **sr**  
REPRESENTANȚI A VIITORULUI  
Asociația Națională a Studenților din România



instagram.com/upsu.ro  
office.upsu@gmail.com  
0751275070







Secretariatul mai amabil și binevoitor / înțelegător

Comunicarea dintre studenți și facultate este bună, dar și absentă în același timp.

Comunicarea dintre studenți și facultate este una foarte bună .

Din punctul meu de vedere este o relație foarte bună dintre student și facultate, atâta timp când studenților le este permis să își spună punctul de vedere

Învățământul centrat pe student constă în a fi acolo pentru student, a-l ajuta și sprijini, al înțelege. Ceea ce nu pot spune că se întâmplă în toate cazurile.

I think communication regarding distributing PDFs, essays, etc. Could greatly be improved ( sending them wether on email, or social media apps, varying, is not really useful. I personally dont think its a good thing that some things are only communicated through Facebook/Instagram, not everyone has those)

Prin îmbunătățirea platformelor online folosite

Facultatea ar trebui sa informeze mai mult studentii cu privire la orice fel de anunturi.

Macar jumătate din cursuri sa se desfășoare online

Colaborarea este buna dar se poate comunica mai mult și pe online

Sa se posteze din timp pe platforma informațiile necesare

Este foarte buna. Doamnele de la IME chiar ma mir cum de au atata rabdare cu noi.

Ar trebui ca si studenții sa fie mai interesați in ceea ce priveste cdo-ul, să își cunoască drepturile si obligatiile.

Asa nu am mai ajunge sa se schimbe pe ultima suta de metri modul de examinare al studentilor.





Slabă, se poate îmbunătății printr-un sistem on-line mai performant.

**Cum consideri că s-ar putea îmbunătăți relația student și profesor?/ How do you think the student and teacher relation can be improved?**

La această întrebare studenții au oferit următoarele răspunsuri:

În momentul acesta relația student profesor este una strânsă la facultatea de IME.

Intelegere si profesionalism de ambele parti, daca este cazul

Consider că comunicarea actuală dintre profesori și studenți este foarte comunicabilă.

Pădure fără uscături nu există, pur și simplu unii profesorii ar trebui să înceteze să mai trăiască în secolul trecut pentru că nu ajută. Ar trebui să înceapă să facă trecerea treptat la noile legi ale învățământului superior raportate la Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului.

Consider că profesorii ar trebui evaluați toți, nu doar individual, asta ar ajuta mult Universitatea să vadă perspectiva studenților, iar aceste evaluări ar trebui făcute de către organizațiile studențești semestrial.

Avem o relație foarte bună,nu trebuie îmbunătățit nimic

Cred ca ar trebui păstrat nivelul actual, avem o relație buna cu profesorii.

Prin comunicare deschisă, înțelegere și empatie

Profesorul/ara trebuie să fie foarte înțelegători cu studenții care nu vin deloc la Facultate (sunt plecați peste hotare,locul de muncă,copii etc)

Eu consider că ar trebui sa existe o dorință de cunoaștere,de curiozitate,de documentare din partea studenților pentru a se îmbunătăți relația dintre aceștia și profesori.De asemenea și profesori să dorească să îi ajute in dezvoltarea cunoștințelor.



MEMBRĂ:  
**an sr**  
REPRESENTANȚĂ A VIITORULUI  
Asociația Națională a Organizațiilor  
Studentești din România



[instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)  
 [office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)  
 0751275070





Modul de predare are impactul cel mai mare, și modul în care profesorul se comporta și vorbește cu studenții

Nu trebuie îmbunătățită cu nimic ,avem parte de profesori bine pregătiți și foarte înțelecători

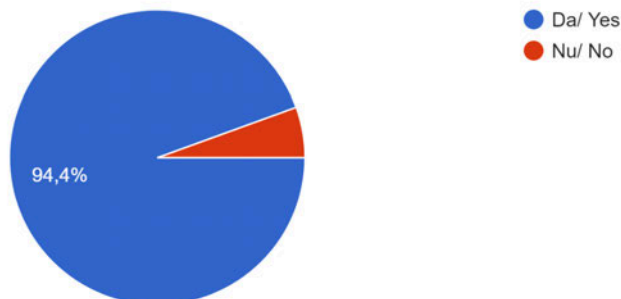
Prin intelegerea din partea ambelor parti ca avem un scop comun, si anume succesul academic.

**Suportul de curs ți se oferă în timp util? (cu minim două săptămâni înainte de sesiunea de examene)/ Is the course support given to you in time (at least 2 weeks before the examination session)**

La această întrebare studenții au răspuns 94,4% cu “Da”, iar 5,6% cu ”Nu”.

Suportul de curs ți se oferă în timp util? (cu minim două săptămâni înainte de sesiunea de examene)/ Is the course support given to you in ti... (at least 2 weeks before the examination session)

126 de răspunsuri



MEMBRĂ:  
**an** **sr**  
REPRESENTAM **viitorul**  
Alina Năstăsescu - Organizație  
Strategii din România

Valea Jiului Implicată



[instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)  
 [office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)  
 0751275070



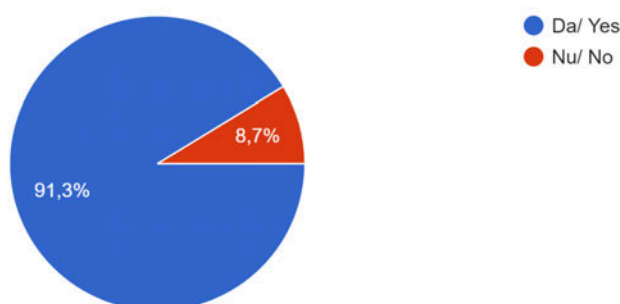


**Consideri că suportul de curs oferit de profesori este de actualitate?/ Do you think that the course support was up to date?**

La această întrebare studenții au răspuns 91,3% cu “Da”, iar 8,67% cu ”Nu”.

Consideri că suportul de curs oferit de profesori este de actualitate?/ Do you think that the course support was up to date?

126 de răspunsuri



**Cum ai evalua materialele furnizate de către Biblioteca Universității, cursurile furnizate pe e-mail/ e-learning, cât și alte materiale primite?/ How would you evaluate the learning materials offered by the University Library, the courses given via e-mail/ e-learning, and also other learning materials provided?**

La această întrebare studenții au oferit următoarele răspunsuri:

Actualizarea programei școlare și aducerea la la standardele moderne cerute pe piața muncii este o necesitate.

Cursurile trimise pe mail sunt bine explicate în mare parte, și oferă posibilitatea ca informațiile din ele sa fie completate si prin cărțile de la biblioteca.

Mereu la subiect si mereu contin ce ai nevoie pt examene

Foarte utile si cu un adaos de informații mult mai bogat de pe alte site-uri sau alte biblioteci



Mult prea puține materiale legate de administrația publică.

There's alot of elaboration on long topics that are not even part of the exams. That is distracting, and can make it harder to find the points that do matter.

Materiale destul de adecvate, însă s-ar putea structura mai bine pentru a se scoate în evidență esențialul

Foarte slab, mi se pare incredibil faptul ca te duci la biblioteca și nu poți sa iei cărți cu tine acasă si faptul ca biblioteca se închide la ora 3 deși studenții teoretic ar trebui sa se ducă după ore la facultate.

Materialele furnizate de catre Biblioteca, cat si de catre profesori cuprind informatia necesara/dorita.

Materialele furnizate de bibliotecare și date pe email sunt foarte utilele.Deocamdata e-learning nu a fost util deoarece nu am primit lecțiile pe acesta.

Foarte bune. Actuale, mai ales materialele domnului Rus si a le asistentilor doamnei Leba

La biblioteca universității am găsit toate cărțile de care am avut nevoie, iar cursurile primite pe e-mail au fost explicate, foarte ușor de înțeles.

Sunt ok.

Platforma e-learning nu funcționează normal.

Sunt studentă și la facultatea de IME, încă nu primesc cursurile pe e-mail desi am sesizat problema.

Actuale (dacă te interesezi de noile apariții)...e ca în viață ce îți dorești aia primești - cauți nou găsești nou.





**Mai ai ceva să ne transmiți și noi nu te-am întrebat?/ Do you have anything else to tell us which couldn't be found in this form?**

Această întrebare are rol de încheiere, iar studenții au oferit următoarele răspunsuri:

Da! Consider ca ar trebui sa se intoarca la vechiul catalog online, acesta e prea complicat, nu poti vedea toate notele pe semestru, trebuie vazute fiecare individual si asta e un mare disconfort

Mă bucur ca am ales această Facultate sunt deplin mulțumit de tot . Mulțumesc

Ma declar mulțumită de aceasta facultate

Dati si voi iarna drumu la caldura ca mi frig la spate

Ar trebui făcut ceva în legătură cu studenții care nu frecventează și în sesiunea de toamna au același rezultate ca si noi.

Sunt bucuros să urmez cursurile Universitatii din Petroșani!

**Raport întocmit de Urloiu Bogdan-Ionuț, Coordonator al Departamentului Educațional UPSU**

*Agrobat,*

*Hofonova Leucutufi nr. 64/25.04.2024*



MEMBRĂ:  
**an. sr**  
REPRESENTANȚĂ  
Judecătoria Petroșani



Valcea Jutui Implicată



[instagram.com/upsu.ro](https://www.instagram.com/upsu.ro)

[office.upsu@gmail.com](mailto:office.upsu@gmail.com)

0751275070

