

HOTĂRÂREA SENATULUI nr. 183

din 28 noiembrie 2024

An universitar 2024-2025

În baza: - prevederilor din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023;
- Cartei Universității din Petroșani;
- Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului;

SENATUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. APROBĂ *Lista principalilor indicatori privind proiectul „Modernizarea infrastructurii educaționale la UPET Etapa II,,. (Anexa 1)*

Art.2 APROBĂ *Studiul de oportunitate privind proiectul „Modernizarea infrastructurii educaționale la UPET Etapa II,,. (Anexa 2)*

**PREȘEDINTE SENAT,
Conf.univ.dr.ing. Nicolae PĂTRĂȘCOIU**

**Aviz de legalitate,
Jr. Dan MANIȚIU**

Principalii indicatori tehnico-economici aferenți investiției

Denumire proiect: **"Modernizarea infrastructurii educaționale la Universitatea din Petrosani Etapa II,,**

Beneficiar: Universitatea din Petroșani

Indicator economici:

Valoarea totala a proiectului: 6.556.308,38 lei cu TVA

- Valoare proiect grupa I: 5.897.927,20
- Valoare proiect grupa II: 196.751,04
- Valoare proiect grupa III: 461.630,13

Indicatori tehnici:

RCO 67 Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate – 1048 persoane.

RCR 71 Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate – 4007 persoane.

PSR 04 Numărul de utilizatori ai structurilor educaționale de masă, noi sau modernizate, care aparțin grupurilor vulnerabile/marginalizate – 180 persoane.

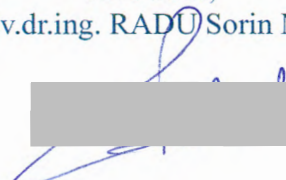
Dotarea a 17 de laboratoare 11 săli de curs si seminar cu 411 de echipamente, dotari și echipamente necorporale (soft) și dotarea unei Aule cu mobilier .

Realizarea unei măsuri de tip FSE – Îmbunătățirea a 3 cursuri existente.

Facultăți care beneficiază de sprijin:

- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
- Facultatea de Științe.
- Facultatea de Mine.

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing. RADU Sorin Mihai





Anexa 19_Studiu de oportunitate

RADU
SORIN
MIHAI
Digitally signed
by RADU SORIN
MIHAI
Date: 2024.11.25
10:25:06 +02'00'**Studiu de oportunitate**
pentru proiectul cu titlul " Modernizarea infrastructurii educationale la
Universitatea din Petrosani Etapa II", cod SMIS 328075,**1. Informații generale privind obiectivul de investiții**

Universitatea din Petroșani are o lungă tradiție, fiind continuatoarea Institutului de Mine, care a funcționat în București peste 80 de ani, iar din anul universitar 1957 – 1958 a funcționat la Petroșani. Doar câteva universități se pot mândri cu o asemenea descendență atestată prin decretul domnitorului A.I. Cuza din 1864 de înființare a „Scolei de Pontii și Sosele, Mine și Arhitectură”. După anul 1990, prin diversificarea domeniilor și specializărilor universitare, Institutul de Mine din Petroșani a devenit Universitatea Tehnică (1991) și apoi Universitatea din Petroșani (1995).

Având drept fundament această puternică tradiție universitară și prestigiul de care se bucură în țară și în străinătate, UPET asigură astăzi condițiile necesare pentru ca studenții săi să dobândească o înaltă calificare în multe și variate domenii, pregătirea desfășurându-se la toate formele de învățământ.

Formarea profesională a specialiștilor se realizează în cadrul a trei facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe.

Din anul 1948 și până astăzi, la UPET au absolvit mii de ingineri, subingineri, economiști, sociologi, matematicieni, institutori etc.

În cadrul UPET se pregătesc peste 4000 de studenți, masteranzi doctoranzi, cu sprijinul unui colectiv de peste 147 de cadre didactice.

Universitatea din Petroșani își asumă misiunea de a pregăti specialiști în diferite domenii tehnice, economice și sociale, capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural.

Pentru a oferi condiții civilizate pentru realizarea unui act educational calitativ superior, se impune dotarea la standardele actuale a laboratoarelor, astfel încât menținerea acreditărilor în specialitățile relevante să devină o certitudine.

Dotarea laboratoarelor universității este un factor important în pregătirea cât mai bună a studenților și existența unor parghii pentru dezvoltarea proiectelor de cercetare, ceea ce ar crea o valoare adăugată în contextul orientării absolvenților spre domeniile de specializare inteligentă pentru perioada 2021- 2027.

Îmbunătățirea dotării creează premise favorabile privind perspectiva elaborării și publicării de articole în conferințe și jurnale științifice de prestigiu cu factor de impact și scor relativ de influență. De asemenea, vor fi create condiții optime în vederea îmbunătățirii metodologiei de desfășurare a activităților în cadrul orelor de curs/seminar/laborator cu o implicare mai profundă a studenților în procesul de învățare și cercetare.

În contextul globalizării axate puternic pe competitivitate, îmbunătățirea dotării universității creează circumstanțe favorabile adaptării cunoștințelor transmise la trendul domeniului și la cerințele pieței muncii, majorând ponderea aspectelor aplicative în transmiterea cunoștințelor, urmărind diversificarea metodelor didactice interactive bazate pe creativitate colaborativă și parteneriat educațional, în scopul cultivării creativității studenților/masteranzilor și doctoranzilor.



O universitate cu o tradiție de 75 de ani, cum este Universitatea din Petroșani este implicată în mod continuu pe dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor și alinierea acestora la cerințele pieței, urmărind în același timp focusarea activității de cercetare pe caracterul aplicativ al acesteia.

Universitatea din Petroșani este amplasată în Municipiul Petroșani, Str. Universității nr. 20, jud. Hunedoara, cod postal 332006, România. Universitatea din Petroșani are în componență următoarele corpuri cu următoarele nr. Cadastrale:

- nr. CAD 1992-C1-corp C-str. Universității nr.20
- nr.CAD 61307-C1-corp D-str. Universității nr.20
- nr.CAD 61309-C1-corp A+B-str. Universității nr.20
- nr.CAD 61309-C4-pavilion laboratoare-str. Universității nr.20
- nr.CAD 61309-C6-sala de sport-str. Universității nr.20

Beneficiarul acestui este este Universitatea din Petroșani. Grupul țintă este reprezentat de:

- 147 de cadre didactice care beneficiază de îmbunătățirea actului educational
- 4001 studenți care beneficiază de îmbunătățirea actului educational

2. Situația existentă relevantă pentru investițiile propuse prin proiect

Universitatea din Petroșani, o instituție de învățământ superior cu o istorie îndelungată în domeniul educației tehnice și inginerești, se confruntă cu multiple provocări care necesită investiții semnificative pentru a-și menține și îmbunătăți standardele educaționale și de cercetare.

Universitatea din Petroșani dispune de infrastructura necesară în vederea implementării proiectului. Sălile de curs, amfiteatrele, sălile de seminar și sălile de laborator în care urmează a se face dotarea aferentă proiectului sunt în stare bună de funcționare. Universitatea din Petroșani pune la dispoziție infrastructura necesară instalării și funcționării în condiții optime a dotării care urmează a fi achiziționată în cadrul proiectului.

În prezent Universitatea din Petroșani dispune de săli de laborator și curs dotate cu aparatura și mobilier nouă prin proiectul "Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani" și prin cel de digitalizare, dar de asemenea în prezent există laboratoare, săli de curs și seminar fără dotarea necesară desfășurării activității didactice la standardele necesare sau cu aparatura foarte veche care nu mai răspunde cerințelor necesare desfășurării în condiții optime ale activității didactice.

O mare parte din aparatura de laborator existentă în Universitatea din Petroșani are o vechime mai mare de 15 ani, o parte funcțională, alta parte din aparatură nefuncțională, sau funcționează cu erori foarte mari.

Exemple de aparatură înlocuită:

Balanță analitică, Capacitatea maximă de cântărire 120g. Precizia de cântărire 0,0001g și Balanța electronică (vechime peste 15 ani) se va înlocui cu Balanță de precizie

Aparat multiparameter (vechime peste 15 ani) se va înlocui cu Analizor de gaze de ardere pt aplicații industriale

3. Necesitatea și oportunitatea investiției

Universitatea din Petroșani necesită o dezvoltare continuă în ceea ce privește dotarea sălilor de curs, laborator și seminar. Dotarea este necesară în vederea desfășurării orelor



din planul de învățământ în așa fel încât studentul la finalizarea studiilor de pe cele 3 niveluri și anume licență, masterat și doctorat să aibă cunoștințe în domeniile studiate de actualitate și să fie capabil să se încadreze în piața muncii.

Pentru a corela cerințele de pe piața muncii în cadrul studiilor universitare, este necesară o dezvoltare continuă și în domeniul specializărilor pe care le oferă instituția. În acest sens Universitatea din Petroșani trebuie să creeze noi specializări de licență și masterat cu corelația cu cerințele economice, locale, naționale și internaționale.

Pentru menținerea specializărilor existente Universitatea din Petroșani trebuie să mențină laboratoarele la dotarea minimă necesară. Pentru a se menține acest nivel sunt necesare înlocuirea aparatelor existente cu unele de generații mai noi și achiziționarea de aparatură de laborator, IT, soft și mobilier în vederea dezvoltării de noi specializări.

Obiectivul specific al proiectului este RSO4.2 - FEDR - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online. Obiectivul prevede dotarea Universității din Petroșani și dezvoltarea infrastructurii prin dotarea acesteia cu aparatură de laborator, IT, soft și mobilier.

Obiectivele proiectului își propune îmbunătățirea cursurilor existente la specializări fundamentale din domeniul ingineriei și dotarea spațiilor educaționale destinate efectuării orelor de laborator de la o parte din cursurile care urmează a fi îmbunătățite prin modificarea laboratoarelor practice care urmează a se realiza, laboratoare la zi cu cerințele de pe piața muncii. De asemenea proiectul prevede și dotarea de alte laboratoare, dar și a Aulei Universității.

În cadrul Universității din Petroșani în prezent beneficiază de infrastructura educațională un număr de 3844 studenți și masteranzi și 157 doctoranzi, cu sprijinul unui colectiv de peste 147 de cadre didactice.

În prezent Universitatea din Petroșani are un număr de 180 de studenți care fac parte de grupul vulnerabil (studenți cu bursă de ajutor social)



4. Scenariile tehnico-economice

Scenariu	O comparație a scenariilor identificate, din punct de vedere tehnic și economic	Avantajele soluției recomandate
Scenariu I – fără proiect	Fără proiect În cazul în care Universitatea din Petroșani nu beneficiază de acest proiect, universitatea va avea mai multe deficiențe în alinierea la cerințele de pe piața muncii referitor la dotarea necesară în vederea desfășurării orelor de laborator în special de la disciplinele tehnice. De asemenea prin lipsa dotărilor Universitatea din Petroșani poate pierde o parte din acreditarea specializărilor existente și nu va putea dezvolta noi specializări.	Nu este cazul
Scenariu II – cu proiect	În cadrul implementării unui proiect Universitatea din Petroșani va putea satisface cerințele din punct de vedere tehnic pentru următoarele: Dotarea unor laboratoare din paleta de discipline fundamentale și îmbunătățirea conținutului unor cursuri. Dotarea unui număr semnificativ de laboratoare, săli de curs și seminar cu aparatură de laborator, aparatură IT, Soft-ware de specialitate și mobilier pentru desfășurarea actului educațional. Menținerea numărului de studenți actuali și o eventuală creștere a cifrei de școlarizare, în condiția în care în prezent cifra de școlarizare la nivel național este în	Dotarea unor laboratoare din paleta de discipline fundamentale și îmbunătățirea conținutului unor cursuri Dotarea laboratoarelor existente cu aparatură pentru a ne menține laboratoarelor la cerințele de pe piața muncii și pentru a atrage studenți. Obținerea acreditărilor necesare pentru desfășurarea actului educațional pentru specializările existente și de interes cât și menținerea gradului de încredere redat al Universității din Petroșani.





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST



ADRVEST

	scădere, datorită lipsei de persoane care obțin notă de trecere la examenul de Bacalaureat și a scăderii numărului de copii în ciclul liceal	
--	--	--





5. Soluția recomandată – investiții propuse spre finanțare

5.1. Prezentarea elementelor de investiție

a) Echipamente/dotări/active necorporale: se vor detalia succint caracteristicile și specificațiile tehnice ale activelor corporale și necorporale care vor fi achiziționate;

Aciziționarea celor 100 de laptopuri este necesară în vederea unei bune organizări a orelor de lucrări de laborator. Menționez ca o mare parte din aparatura nou achiziționată deține soft pentru realizarea lucrărilor de laborator sau prelucrarea datelor experimentale

Nr. crt.	Echipamente/dotări/active necorporale/lucrări de modernizare/reabilitare fără AC / cheltuieli aferente activităților de tip FSE+/ servicii	Cantitate - buc/număr	Caracteristici tehnice
1	Laptop	100	• Tip procesor i9 sau echivalent • Numar nuclee 24 • Frecventa nominala 1.6 GHz • 2.2 GHz • Frecventa Turbo Boost 4.1 GHz • 5.8 GHz • Cache 36 MB • Diagonala display 16 inch
2	Laptop 2	10	Diagonala 13", processor M2, Sistem de operare minim Mac OS Ventura , 24 GB memorie unificata, unitate stocare 1 TB SSD, limba tastatura romana, culoare gri





b) Lucrări de modernizare/reabilitare, care NU se supun autorizării - nu este cazul

c) Activități de tipul Fondului Social European - FSE+ propuse spre finanțare,

În cadrul măsurii de tip FSE s-a optat pentru îmbunătățirea cursurilor existente la trei discipline și anume Termotehnică și mașini termice /Termotehnică – Titular Curs Prof.univ.dr.ing. Petrilean Dan Codrut, Termotehnică – Titular Curs Prof.univ.dr.ing. Petrilean Dan Codrut, Sisteme hidraulice și pneumatice – Titular Curs Șef Lucrări.dr.ing. Tataru Andreea Cristina. În urma îmbunătățirii cursurilor existente studenții vor beneficia de cursuri actualizate și efectuarea de lucrări de laborator la nivelul cerințelor pieței. În prezent fișele disciplinei prezintă o parte aplicată a lucrărilor de laborator învechite. În urma îmbunătățirii cursurilor existente studenții vor beneficia de lucrări de laborator de ultimă generație. De aceste îmbunătățiri vor beneficia un număr de aproximativ 240 de studenți anual. Specializările care vor beneficia de cursurile cu caracter îmbunătățit sunt aferente Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică

d) Servicii

Serviciile aferente proiectului sunt reprezentate de servicii de publicitate prin anunțul de începere și finalizare proiect, placa temporară și placă permanentă și autocolantele pentru aparatura achiziționată, servicii de audit financiar și servicii de consultanță pentru achiziții publice.

Măsuri de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale

Măsuri de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale va fi asigurată prin achiziționarea a 2 bănci pentru persoane cu probleme locomotorii și a unui Display Braille pentru persoanele nevăzătoare. Aceste echipamente sunt adaptate la nevoile persoanelor cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale conform Oferta IT pag 28-30, eaccessibil.ro, și Oferta mobilier pag 34 www.alexmobilier.ro.

e) Utilizarea de materiale de construcții certificate Eco Label și realizarea preponderentă a achizițiilor publice verzi pentru echipamente și dotări.

Nu este cazul

5.2. Justificarea soluției recomandate

Urmare a investițiilor în aparatură de laborator/standuri/echipamente/software și echipamente IT sunt create cele mai bune premise în vederea:

- oferirii unei baze de cunoștințe solide care să ofere o gândire sistemică în cadrul specializărilor din cadrul universității printr-o pregătire întodeauna racordată la nou;
- adaptarea cunoștințelor transmise la trendul domeniului și la cerințele pieței muncii;
- majorarea ponderii aspectelor aplicative în transmiterea cunoștințelor;
- diversificarea metodelor didactice interactive, bazate pe creativitate colaborativă și parteneriat educațional, în scopul cultivării creativității studenților și doctoranzilor;
- intensificarea și creșterea rolului pilon al universității în colaborarea cu liceele/instituțiile de specialitate zonale/regionale pentru atragerea de noi studenți/masteranzi/doctoranzi în domeniile de interes ale instituției;





- implicarea activă a studenților în desfășurarea laboratoarelor și seminariilor utilizând metode didactice centrate pe învățarea prin descoperire, învățarea pe echipe și învățarea în grup;
- sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice, a studenților, doctoranzilor să participe la activități de cercetare, conferințe și simpozioane naționale și internaționale;
- crearea celor mai bune condiții în vederea activităților de elaborare, prezentare și publicare de lucrări științifice în domeniile de specialitate aferente disciplinelor predate pentru toate categoriile de studenți, inclusive cei vulnerabili;
- diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice în cadrul conferințelor naționale și internaționale și publicarea ulterioară a acestora în fluxul de reviste de specialitate recunoscute național și internațional;
- abordarea problemelor vizând energetica industrială, conversia energiei prin prisma obiectivelor incluse în Strategia Europa 2020, urmărind creșterea eficienței energetice, corelată cu reducerea poluării mediului și asigurarea bunăstării populației, obiective concordante cu postulatele dezvoltării durabile;
- dezvoltarea și diversificarea colaborărilor cu cadre didactice/cercetători din alte centre universitare din țară și străinătate pe domeniile de interes și participarea la manifestări științifice interne și internaționale cu scopul de a face cunoscute direcțiile de cercetare și rezultatele proprii;
- Preluarea rezultatelor cercetărilor fundamentale și încercarea obținerii de altele noi, cu posibilități de valorificare sau prin implementarea în practică a acestora;
- Focusarea activității de cercetare pe caracterul aplicativ al acesteia;
- Dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor și alinierea acestora la cerințele pieței;
- Conștientizarea necesității procesului de învățare pe parcursul întregii vieți.

EGALITATE DE GEN Prin proiect se va respecta egalitatea de gen între femei și bărbați în toate procesele de implementare a acestuia și raportat la toate persoanele care au legătură cu proiectul - grupul țintă selectat în proiect, contractorii, subcontractorii, persoane aparținând instituțiilor finanțatoare și de coordonare a PR Vest. Acestea vor fi în concordanță cu documente programatice: Carta Drepturilor fundamentale a UE. Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități în pregătirea și implementarea programelor și proiectelor cu finanțare nerambursabilă alocate României în perioada 2021-2027. Referitor la acțiunile ce vizează egalitatea șanse și de gen acestea sunt direct corelate cu activitățile proiectului: vizibilitatea și accesul egal al femeilor și bărbaților, la intervențiile din proiect, în speta studenților. De asemenea, nu se va face nicio deosebire între cetățenii de etnie romă sau de orice altă etnie și ceilalți membri ai grupului țintă. Astfel toți cei interesați de activitățile proiectului vor avea acces egal la intervențiile implementate.

NEDISCRIMINARE Activitățile proiectului vor fi implementate cu respectarea principiului nediscriminării și se vor asigura condițiile pentru prevenirea oricărei forme de discriminare în selectarea echipei de proiect, selectarea subcontractorilor, selectarea membrilor GT, aceștia participând în mod egal la toate activitățile desfășurate prin proiect. Aceștia beneficiază în mod nediscriminatoriu de sprijinul acordat și au acces la toate intervențiile finanțate prin proiect. Intervențiile vor fi în concordanță cu documente programatice: Carta Drepturilor fundamentale a UE. Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități în pregătirea și implementarea programelor și proiectelor cu finanțare nerambursabilă alocate României în perioada 2021-2027. Proiectul respectă **PRINCIPIUL NEDISCRIMINĂRII**, înțelegând prin acesta „orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie



socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

ACCESIBILITATE PERSOANE CU DIZABILITĂȚI Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilitati este ansamblul de masuri si lucrari de adaptare a mediului fizic, precum si a mediului informational si comunicational conform nevoilor persoanelor cu handicap, factor esential de exercitare a drepturilor si de indeplinire a obligatiilor pentru integrarea persoanelor cu handicap in societate. Masurile care se vor implementa sunt urmatoarele: achiziționarea de mobilier (2 bănci) destinat utilizării de către persoanele cu disabilități si achiziționarea de display Braille pentru persoanele nevăzătoare .

Propunerea de proiect nu prejudiciaza in mod semnificativ factorii de mediu.

Zona in care este localizat proiectul nu este intr-o arie protejata de interes national sau european, inclusa in Reteaua Natura 2000.Mentiune in sectiunea 5.2 din Studiul de oportunitate.

Tehnologiile ce vor fi utilizate dar si cele achizitionate in proiectul propus sunt de ultima generatie, care nu consuma cantitati mari de resurse, iar obiectivele ce vor fi stabilite pentru politici eficiente vizeaza un management eficient caracterizat prin servicii de calitate in domeniul protectiei mediului si vor promova **PRINCIPIUL UTILIZARII EFICIENTE A RESURSELOR**. Principiul utilizarii eficiente a resurselor va fi promovat si aplicat inclusiv in partea de management si implementare, unde corespondenta, si toate celelalte documente acceptate de catre autoritati vor fi in format electronic, nefiind tiparite pe suport de hartie. Educatia pentru conservarea resurselor este un aspect deosebit de important in secolul nostru cand unele resurse sunt aproape de epuizare si se cauta alternative care sa ne ajute pe noi si generatiile viitoare sa beneficiem de conditii bune de viata. Avand in vedere faptul ca in proiect vor fi implicati conducatori si detinatori ai unor organizatii, acestia trebuie sa invete sa promoveze mai departe principiile dezvoltarii durabile in speta eficienta utilizarii resurselor studentilor cu care vor colabora pe durata stagiilor. Spre deosebire de tehnologiile clasice care utilizeaza resurse naturale (minereuri, gaze, petrol, apa) care polueaza si distrug biodiversitatea, aceste tipuri de tehnologii alternative si ecologice care reprezinta o investitie in protejarea mediului prin reducerea emisiilor de dioxid de carbon. Proiectul are la baza **CONCEPTUL DEZVOLTARII DURABILE** si va urmari respectarea cerințelor de mediu, inclusiv respectarea principiului „eficienței energetice în primul rând” (alegerea unor echipamente cu consum mic de energie).

Implementarea proiectului se face intr-o zona fara risc seismic.Universitatea din Petrosani este situata intr-o zona cu altitudine mare si nu exista riscul de inundatii. din istoricul meteorologic aferent zonei rezulta ca locatia proiectului nu este amplasata intr-o zona secetoasa.In ultimii 50 de ani nu s-au semnalat incendii in zona impadurata din imediata apropiere a Universitatii din Petrosani. In acea zona este interzis efectuarea de foc in padure.Referitor la zapada abundenta din zona pe tip de iarna inzapezirea este contracarata de serviciile de dezapezire asigurate de administratia publica locala prin contractorii ei.Locatia proiectului nu se afla intr-o zona cu temperaturi crescute conform istoricului mereo.

Prin proiectul propus nu se va emite dioxid de carbon (CO₂), protoxid de azot (N₂O) sau metan (CH₄) sau orice alt GES prevăzut de CCONUSC.

Solicitantul va semnaun contract cu un operator pentru reciclarea deșeurilor de hârtie, metal, materiale plastice, sticla, DEEE-uri provenite din înlocuirea sistemelor sau a echipamentelor vechi.



Solicitantul va semna un contract cu un operator pentru reciclarea deșeurilor de hârtie, metal, materiale plastice, sticla, DEEE-uri provenite din înlocuirea sistemelor sau a echipamentelor vechi.

6. Resursele umane calificate și disponibile pentru operaționalizarea investiției.

Operaționalizarea investițiilor propuse la Universitatea din Petroșani necesită o echipă bine pregătită și dedicată, cu expertiză diversificată în diverse domenii. Resursele umane disponibile și calificate pot fi analizate pe următoarele categorii:

1. Personal Didactic și de Cercetare

Profesori și Conferențieri: Cadrele didactice cu titlul de profesor și conferențiar aduc o vastă experiență academică și de cercetare, esențială pentru implementarea și supravegherea noilor proiecte și echipamente. Ei pot contribui la designul curricular modern și la conducerea cercetărilor inovatoare.

Asistenți Universitari și Lectori: Aceștia pot sprijini implementarea zilnică a noilor tehnologii și echipamente, ajutând studenții să se familiarizeze cu noile resurse și să își dezvolte competențele necesare.

2. Personal Tehnic

Ingineri și Tehnicienii de Laborator: Angajați cu experiență în gestionarea și întreținerea echipamentelor de laborator sunt esențiali pentru asigurarea funcționării optime a noilor achiziții. Ei pot oferi suport tehnic atât personalului didactic, cât și studenților.

Specialiști IT: Echipa IT trebuie să fie bine pregătită pentru a administra infrastructura digitală modernizată, incluzând serverele, rețelele și platformele de e-learning. Aceștia trebuie să asigure securitatea cibernetică și să rezolve problemele tehnice într-un mod eficient.

3. Personal Administrativ

Manageri de Proiect: Specialiștii în management de proiect sunt cruciali pentru planificarea, implementarea și monitorizarea investițiilor. Aceștia se asigură că toate etapele proiectului sunt realizate la timp și în limitele bugetului.

Contabili și Finanțiști: Echipa financiară este responsabilă de gestionarea fondurilor, asigurând transparența și eficiența utilizării resurselor financiare alocate pentru proiecte.

Specialiști în Achiziții: Personalul cu experiență în procesele de achiziții va gestiona selectarea și achiziționarea echipamentelor și materialelor necesare pentru modernizarea infrastructurii.

Universitatea din Petroșani dispune de resurse umane calificate în diverse domenii esențiale pentru operaționalizarea investițiilor propuse. Cu o echipă bine pregătită, combinând experiența academică și tehnică, sprijinită de programe de formare continuă și colaborări externe, universitatea poate asigura o implementare de succes a proiectelor de modernizare și dezvoltare. Acest demers va contribui la creșterea calității educației și cercetării, beneficiind atât studenții, cât și comunitatea academică în ansamblu.





7. Valoarea estimată a investiției

Valoarea totală a proiectului (lei)	6.556.308,38
Valoarea eligibilă a proiectului, din care:	6.556.308,38
1. Total eligibil – facultăți minim 50% din alocare	5.897.927,20
2. Total eligibil - facultăți maxim 30% din alocare	196.751,04
3. Total eligibil – facultăți și spații comune maxim 20% din alocare	461.630,13
Valoarea asistenței financiare nerambursabile solicitate:	6.425.182,21





8. Graficul general de realizare a investiției publice

Tabel 2 – Graficul investițiilor

Nr. Crt. / Activitate		Luna																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	Stabilirea necesitatilor privind dotarea Universitatii din Petrosani -	x	x	x	x																													
2	Realizarea cererii de finantare				x																													
3	Semnarea contractului de finantare								x																									
4	Dotarea Universitatii din Petrosani								x	x	x	x	x	x																				
5	Management ul proiectului								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x





Nr. Crt. / Activitate		Luna																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
6	Implementare a activităților de tipul Fondului Social European Plus (FSE+).																																		
7	Realizarea masurilor de informare si publicitate																																		
8	Depunerea cererii de rambursare finală																																		
9	Realizarea auditului financiar al proiectului																																		





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PROGRAMUL
REGIONAL VEST



ADRVEST

Nr. Crt. / Activitate		Luna																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
10	Realizarea serviciilor de consultanta in vederea realizarii achizitiilor publice									x	x	x	x	x	x																			





9. Anexe

- Oferte de preț
- Planuri desenate – nu se plică

Notă!

Solicitantul de finanțare va avea grijă să nu dubleze informațiile din cadrul formularului cererii de finanțare cu cele din cadrul studiului de oportunitate.

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing. RADU Sorin Mihai

