FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN PETROŞANI**
1.2 Facultatea	De Inginerie Mecanică și Electrică
1.3 Domeniul de studii	Inginerie mecanică
1.4 Ciclul de studii[1)]	Licenţă
1.5 Programul de studii/ Calificarea	**Mașini și echipamente miniere**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**MANAGEMENT**						
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf.univ.ec dr.ing.CSIMINGA DIANA**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect				**Conf.univ.ec dr.ing.CSIMINGA DIANA**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**IV**	2.6 Tipul de evaluare (ES/EC)	**EC**	2.7. Regimul disciplinei [2)]	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**28**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**15**
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					**-**
Examinări					**6**
Alte activităţi.....					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Numărul de credite[4)]	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Cursul se desfășoară în spațiile destinate acestui tip de activitate educațională dotate corespunzător cu videoproiector, laptop, tablă/tablă inteligentă; • Studenţii trebuie să se implice în dezbaterile de la curs; • Dacă situația o impune, cursul se poate desfășura și în regim online.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Seminariile se desfășoară în spațiile destinate acestui tip de activitate educațională dotate corespunzător cu videoproiector, laptop, tablă/tablă inteligentă; • Studenţii trebuie să se implice în dezbaterile de la seminar şi rezolvarea aplicaţiilor practice;

6.1. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Definirea și utilizarea adecvată a conceptelor proprii disciplinei de Management general. • Însuşirea cunoştinţelor fundamentale referitoare la funcţiile managementului organizaţiilor, şi la metodele de management, generale şi specifice, utilizate pentru exercitarea acestora. • Înţelegerea şi însuşirea cunoştinţelor referitoare la modul în care sunt conduse organizaţiile într-un mediu concurenţial, caracterizat prin incertitudine şi globalizare. • Recunoaşterea funcţiilor manageriale. • Evaluarea aplicării modalităţilor de previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare. • Aplicarea principiilor şi metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional al organizaţiei • Fundamentarea, adoptarea şi implementarea deciziilor pentru organizaţii de mică complexitate • Formarea abilităţilor necesare pentru aplicarea în practică a informaţiilor şi cunoştinţelor dobândite. • Formarea capacităţii de a găsi soluţii la problemele concrete din organizaţii.

Competențe transversale	• Capacitatea de a lucra în echipă • Preocuparea pentru dezvoltarea profesională continuă şi conştientizarea nevoii de acumulare de noi cunoştinţe în domeniul de pregătire profesională

6.2. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul va fi capabil să: • Înțeleagă natura și importanța procesului de management, să definească și descrie conceptele fundamentale ale managementului.să cunoască instrumentarul managerial utilizat în cadrul organizațiilor, în vederea adoptării deciziilor optime la orice nivel • Recunoască, să înțeleagă și să explice procesul, funcțiile și atributele managementului (planificare, organizare, conducere, control), interdependențele dintre acestea, precum și factorii care influențează activitatea managerială în cadrul organizațiilor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul va fi capabil să: • elaboreze și implementeze strategii și politici organizaționale, privind proiectarea, reproiectarea și perfecționarea sistemului de management al organizației și a subcomponentelor acestuia. • fundamenteze, să adopte si să implementeze tehnici decizionale și de rezolvare a problemelor în contexte organizaționale de bază;
Responsabilitate	Studentul/Absolventul va fi capabil să: • demonstreze și dezvolte capacitatea de analiză şi sinteză a datelor şi informațiilor din diverse surse alternative din literatura de specialitate în vederea formulării de argumente, decizii şi demersuri concrete; • își dezvolte capacitatea de a realiza lucrări de analiză și diagnoză referitoare la funcționarea • organizației în ansamblu sau pe subdiviziuni. de a lucra în echipă, de a colabora și negocia în cadrul grupurilor de lucru în vederea soluționării unor studii de caz şi elaborării unor proiecte propus

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei viziuni de asamblu asupra procesului de management desfăşurat la nivelul organizaţiilor. Cursul isi propune furnizarea principalelelor elemente teoretice şi metodologice, cu caracter general, care pot fi aplicate în organizaţiile economice.
7.2 Obiectivele specifice	• Înţelegerea necesităţii abordării manageriale a organizaţiilor din orice domeniu de activitate umană. • Prezentarea rolului managementului în organizaţii şi a problemelor reale cu care se confruntă managerii în îndeplinirea acestui rol. • Îmbunătăţirea asimilării cunoştinţelor predate la curs prin aplicaţii, probleme şi studii de caz. Aplicarea eficientă a metodelor de fundamentarea deciziilor • Formarea de abilități manageriale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Noţiuni introductive în management Conceptul de management. Definirea managementului ca proces. Functiile managementului - Abordari si caracteristici	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
Evoluţia gândirii manageriale Scoli si abordari de management(abordarea clasica, abordarea comportista, cantitativa, sistemica, contextuala)	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
Competente, roluri si performanta in management Managerii in sistemul de management Competentele managerilor Rolurile manageriale	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
Mediul extern al organizatiilor Mediul extern. Definire, tipuri, componente Analiza PEST. Analiza SWOT	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
Funcţia de planificare Funcţia de planificare: definire, necesitate, elemente Stabilirea obiectivelor. Managementul prin obiective.Descrierea activitatilor. Dimensionarea, asigurarea si alocarea resurselor. Implementarea planurilor	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea, problematizarea	4 ore
Planificarea strategică. Viziunea și misiunea strategică.	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea,	2 ore

Obiective strategice. Tipuri de strategii	problematizarea	
Decizia si procesul decizional Decizia managerială: definire, importanţă, tipologie Procesul decizional: definire, etape Decizii manageriale în condiţii de certitudine, risc şi incertitudine Decizii de grup Intuiţie, creativitate şi cunoaştere în adoptarea deciziilor manageriale	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea, problematizarea	4 ore
Funcţia de organizare Organizarea ca funcţie a managementului: definire, tipuri, componente. Organizare formală şi informală Organizarea procesuală: definire, funcţiunile organizaţiei Organizarea compartimentala : postul de munca, compartimentarea, norma de management, delegarea de autoritate. Formalizarea structurii organizaţionale	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea, problematizarea	4 ore
Staffingul (constituirea şi dezvoltatea colectivului) şi managementul resurselor uman Funcția staffing a managementului Precontrolul resurselor umane Controlul curent (în derulare) al resurselor umane Postcontrolul resurselor umane	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
Funcţia de leading (conducerea oamenilor) Influenţarea – esenţa conducerii oamenilor Leadership-ul în organizaţii Leadership şi lider: definire, abordări Manager versus lider Liderii organizaţiilor: tipuri, calităţi şi abilităţi Abordări în studiul conducerii oamenilor în organizaţii	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
Funcţia de control Caracterizare generală. Tipologia controlului Procesul de control	Prelegerea participativă, explicația, dezbaterea, problematizarea	2 ore

1. Bibu N., Mariana Predişcan, Diana Sala, *Managementul organizaţiilor*, Editura Mirton, 2008
2. Burduș, E, *Tratat de management*, ediția a treia, Editura Prouniversitaria, 2017
3. Burduș, E., Popa, I., *Fundamentele managementului organizației*, Ediția a treia, Editura Economică, București, 2018
4. Csiminga, D, *Management,* Editura Universitas, Petrosani, 2022
5. Cole, G., *Management. Teorie și practică*, tradusă din lb.engleză de Sonia-Carmen Munteanu Editura Știința, 2006 (Management. Theory and Practice, fifth edition, Thomson Learning, 2001)
6. Dalotă, M.D., Bărăgan, L.G., *Management general*, Ediția a V-a revizuită, Editura Pro Universitaria, București, 2019
7. Dumitrașcu, V. *Bazele managementului. Paradigma sistemica. Abordare cognitiva. Perspectiva comportamentala*, Editura Universitară, București, 2018
8. Deac, V.(coordonator), *Management*, Editura ASE, Bucuresti, 2014
9. Donelly, H.J. Jr., Gibson, J.L. Ivancevivich, , *Fundamentals of Management,* Eight Edition, IRVIN Homewood, IL., 1992
10. Hodor, P., Csiminga D, Ghicajanu M., *Management general-Manual universitar pentru învățământul la distanță* Universitatea din Petroşani, Petroşani, 2011
11. Istocescu A., *Managementul organizaţiei* , Editura ASE Bucureşti, 2005
12. Kinicki, A., Williams, B.K., Management, o introducere practică, a 6-a ediție, traducere în limba română Florin Ioniță, Educational Centre Romania, 2017
13. Nica, P. Și colab., *Managementul organizației*. Concepte și practici, Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza" Iasi, 2019
14. Nica, P., Iftimescu, A., *Managementul organizatiilor*, Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza" Iasi, 2014
15. Nedelea, St. (coordonator), *Managementul organizatiei*, Editura ASE Bucureşti, 2008
16. Nicolescu, O.,Verboncu , I., *Fundamentele managementului organizaţiei* ediţie nouă, Editura Universitară, Bucureşti, 2008
17. Petrescu, I. (coord.) „*Contribuţii la conturarea unui model românesc de management*". Bucureşti: Ed. Expert, 2014
18. Robbins, S., Coulter, M. *Management,* ediția a 11-a, Prentice Hall, 2012
19. Simionescu, A. (coordonator), *Management general*, Editura Dacia, Cluj –Napoca, 2002
20. Smith, Mike. *„Fundamentals of Management*". London: McGraw Hill Higher Education, 2011

Udrescu, M. Neagu, C., *Managementul general al organizației*, Editura Tritonic, 2022

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**
Conceptul de management	Exemplificare și dezbatere	2 ore
Competențe, roluri și funcții manageriale	Exemplificare și dezbatere	2 ore
Organizația și mediul ei extern. Răspunsurile manageriale la un mediu în schimbare. Analiza Swot. Analiza Pest	Exemplificare și dezbatere	2 ore

Planificarea managerială. Metode de analiză utilizate în previziunea managerială. Previziunea pe baza funcțiilor de regresie	Exemplificare și dezbatere Rezolvare aplicaţii practice împreună cu studenţii	4 ore
Decizia managerială. Metode de fundamentare a deciziilor. Metode de fundamentare a deciziilor în condiții de certitudine. Metode de fundamentare a deciziilor în condiții de risc. Metode de fundamentare a deciziilor în condiții de incertitudine. Metode de fundamentare a deciziilor de grup.	Exemplificare și dezbatere Rezolvare aplicaţii practice împreună cu studenţii	6 ore
Organizarea procesuală şi structurală în organizaţii Analiza si proiectarea postului. Proiectarea unei structuri organizatorice	Exemplificare și dezbatere	4 ore
Funcția de staffing. Elemente de managementul resurselor umane	Exemplificare și dezbatere	2 ore
Funcția de conducere a oamenilor. Manageri vs. Lideri în organizații	Exemplificare și dezbatere	2 ore
Controlul managerial în organizații	Exemplificare și dezbatere	2 ore
Recapitulare finala	Exemplificare și dezbatere	2 ore

Bibliografie

1. Burduș, E. - Burduș, E. – *Management. Studii de caz, exerciții, probleme, teste, grile de evaluare* – Editura Economică, București, 2005
2. Csiminga, D., *Management. Sinteze. Întrebări. Teste de verificare* , Editura Universitas, Petroșani, 2022
3. Dalotă, M.D., Bărăgan, L.G., *Management general*, Ediția a V-a revizuită, Editura Pro Universitaria, București, 2019
4. Ghicajanu M., *Aplicaţii practice şi studii de caz la disciplina Management general*, Universitatea din Petroşani, Petroşani, 2003
5. Nica, P. Și colab., *Managementul organizației*. Concepte și practici, Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi, 2019
6. Nicolescu O., Verboncu I., *Metodologii Manageriale*, Editura Universitară, 2008
7. Nicolescu O, Verboncu I., *Managementul Organizaţiei*, Ed. Economica, 2007, Bucureşti
8. Popa I., *Management general*, Editura ASE, 2005, București
9. Robbins, S., Coulter, M. *Management,* ediția a 11-a, Prentice Hall, 2012

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Management”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele cerute pentru ocupațiile posibile. Cunoştinţele şi competenţele acumulate în cadrul disciplinei se bucură de recunoaştere la nivelul entităților economice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la evaluările formative și sumative atestă cunoașterea, înțelegerea, analiza și aplicarea conceptelor și noțiunilor specifice domeniului.	Evaluări pe parcursul semestrului	10%
		Examen scris în timpul sesiunii de examene	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Răspunsuri la seminar care atesă capacitatea de aplicare a cunoștințelor, metodelor și tehnicilor specifice domeniului.	Evaluare continuă pe parcurs prin participare la dezbateri, punctarea intervenţiilor pertinente şi a contribuţiilor individuale efective la rezolvarea temelor de casă propuse;	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea și explicarea noțiunilor de bază specifice domeniului. • Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10 exprimate în note întregi, nota minimă de promovare fiind 5(cinci).			

Notă:

1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licenţă/ Master/ Doctorat;

2) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DO** (disciplină obligatorie)/ **Dopt** (disciplină opţională)/ **DF** (disciplină facultativă);

3) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activităţi didactice şi studiu individual).