



***PLANUL STRATEGIC MULTIANUAL DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI
PENTRU PERIOADA 2024-2029***

CUPRIINS

		Pag.
I.	INTRODUCERE	3
II.	VIZIUNE, MISIUNE ȘI VALORI	5
III.	EDUCATIA	6
	<i>III.1. Premise</i>	6
	<i>III.2. Obiectivele strategice în domeniul educației</i>	7
	<i>III.3. Obiective specifice și măsuri preconizate</i>	7
IV.	ASIGURAREA CALITĂȚII	14
	<i>IV.1. Premise</i>	14
	<i>IV.2. Obiectivele strategice în domeniul asigurării calității</i>	15
	<i>IV.3. Obiective specifice și măsuri preconizate</i>	15
V.	CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA	18
	<i>V.1. Misiunea și viziunea cercetării științifice în universitate</i>	18
	<i>V.2. Obiective strategice privind dezvoltarea cercetării-dezvoltării-inovării</i>	19
	<i>V.3. Obiective specifice de dezvoltare a cercetării științifice</i>	20
VI.	RELAȚIILE INTERNATIONALE	24
	<i>VI.1. Premise</i>	24
	<i>VI.2. Obiectivele strategice privind internaționalizarea</i>	25
	<i>VI.3. Obiective specifice și măsuri privind relațiile internaționale</i>	25
VII.	RESURSELE UMANE	28
	<i>VII.1. Premise</i>	28
	<i>VII.2. Obiectivele strategice privind resursele umane</i>	28
	<i>VII.3. Obiective specifice și măsuri preconizate</i>	29
VIII.	RESURSELE FINANCIARE, MATERIALE ȘI PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚII	31
	<i>VIII.1. Premise</i>	31
	<i>VIII.2. Obiectivele strategice</i>	32
	<i>VIII.3. Obiective specifice și măsuri preconizate</i>	32
IX.	PARTENERIATUL CU STUDENȚII ȘI ABSOLVENTII UNIVERSITĂȚII	35
	<i>IX.1. Premise</i>	35
	<i>IX.2. Obiectivele strategice</i>	35
	<i>IX.3. Obiective specifice și măsuri preconizate</i>	35
X.	RELAȚIILE CU MEDIUL DE AFACERI	37
	<i>X.1. Premise</i>	37
	<i>X.2. Obiectivele strategice, specifice și măsuri propuse</i>	38
XI.	IMAGINEA ȘI PROMOVAREA UNIVERSITĂȚII	39
	<i>XI.1. Premise</i>	39
	<i>XI.2. Obiectivele strategice</i>	39
	<i>XI.3. Obiective specifice și măsuri preconizate</i>	39

I. INTRODUCERE

Universitățile contemporane evoluează astăzi pe coordonatele unui mediu extern marcat de transformări și exigențe de o amplitudine fără precedent, care reclamă o înaltă capacitate de adaptare și reziliență din partea managementului de vârf. Astfel, globalizarea pieței învățământului superior, migrația accentuată a forței de muncă, apariția unor noi tipuri de profesii și locuri de muncă, emergența crizelor de tip sanitar, social sau economic etc. determină instituțiile de învățământ superior să construiască și să implementeze sisteme manageriale moderne, care să răspundă unor noi imperitive ale stakeholderilor în ceea ce privește calitatea serviciilor oferite, digitalizarea activităților sau sustenabilitatea activităților desfășurate.

Universitatea din Petroșani, reprezintă o instituție publică de învățământ superior, înființată în anul 1948 sub denumirea inițială de *Institutul Cărăbușului*, cu menirea de a pregăti specialiști cu studii superioare pentru domeniile de activitate specifice industriei extractive, dar și pentru alte ramuri industriale înrudite. Transformările social-economice produse în societatea românească după anul 1990, au produs schimbări importante în oferta educațională a instituției de învățământ superior de la Petroșani astfel că dincolo de continuarea și extensia învățământului cu profil științific, a căpătat consistență și s-a consolidat învățământul universitar economic, cel din domeniul științelor administrative și cel din domeniul științelor socio-umane.

Pentru a asigura infrastructura adecvată pregătirii a peste 40.000 de absolvenți, de-a lungul întregii istorii de peste 75 de ani a Universității din Petroșani, a fost nevoie să se creeze și consolideze o bază materială puternică: corpuri de învățământ dotate cu săli de curs, săli de seminar, laboratoare pentru activitatea didactică și de cercetare; bibliotecă, având cca 287.000 de volume: resurse didactice, cărți de specialitate, volume literare, reviste de specialitate etc.; complex sportiv: sală de sport, stadion, terenuri de fotbal și tenis; cămine pentru cazarea studenților, Clubul Studențesc, cantină, Casa Universitară. În decursul timpului, printr-o strategie eficientă de resurse umane, s-a format și dezvoltat un corp profesoral de înaltă ținută didactică și științifică, cu competențe adecvate în activitățile de predare și cercetare.

Astăzi, Universitatea din Petroșani este o instituție reprezentativă în plan cultural și social pentru județul Hunedoara, un centru de învățământ superior comprehensiv, cu un rol didactic și științific proeminent în regiune, un liant între comunitatea educațională, mediul antreprenorial și instituțiile administrației publice de la nivel local și regional.

Ultimii ani au reprezentat pentru Universitatea din Petroșani un stadiu de maturizare și consolidare în plan instituțional și financiar, însotit de o serie de inițiative de succes în ceea ce privește demararea și implementarea unor procese și activități specifice instituțiilor de învățământ superior orientare spre educație și cercetare. Printre cele mai importante creșteri calitative înregistrate în ultimii ani, dorim să evidențiem următoarele:

- **Implementarea proiectului "Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani", finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operational Regional 2014-2020.** Cu o valoare totală de peste **13.380.083 lei**, acest proiect a generat un volum important de resurse financiare pentru îmbunătățirea și consolidarea bazei materiale prin dotarea laboratoarelor existente cu echipamente moderne de ultimă generație și

crearea condițiilor logistice necesare pentru amplificarea dimensiunii practice a cunoștințelor transmise tinerilor studenți; îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice; dezvoltarea capacitaților de cercetare-inovare la nivel de universitate;

- **Demararea proiectului "Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUper"** finanțat prin PNRR, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. Prin intermediul acestui proiect sunt vizate trei arii majore: (1) achiziția echipamentelor și software-ului, respectiv serviciilor de transformare digitală pentru îmbunătățirea logisticașii digitale pentru modernizarea/crearea de centre destinate activității de cercetare și activităților de predare, respectiv derulării relației cu studenții; (2) dezvoltarea competențelor digitale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, respectiv ale studenților, în corelație cu Cadrul european al competențelor digitale (DigComp, respective DigCompEdu); (3) îmbunătățirea programelor de studiu prin revizuirea unor secvențe și materiale didactice, respectiv a modului de derulare a proceselor didactice prin utilizarea infrastructurii digitale achiziționate;
- **Îmbunătățirea ofertei educaționale prin dezvoltarea de noi programe de licență și extensii universitare (la Deva și Horezu) respectiv, lărgirea ofertei de programe de studii universitare de masterat și cursuri postuniversitare adaptate la nevoile pieței muncii și la resursa umană existentă în universitate.** Această evoluție a avut ca suport o infuzie sporită de resurse financiare, în mod deosebit în perioada 2020-2024, prin implementarea unor proiecte de dezvoltare instituțională și atragerea de finanțări de la Uniunea Europeană;
- **Internationalizarea Universității din Petroșani** prin dezvoltarea unor direcții de acțiune menite să sprijine progresul academic, să faciliteze atragerea studenților străini și să inițieze/consolideze cooperarea cu instituții academice și de cercetare care au permis schimbul și implementarea de bune practici în sfera activităților didactice și de cercetare. Realizări importante la acest capitol sunt legate de dezvoltarea activităților de educație și formare prin programul Erasmus +, oportunitățile de care au beneficiat studenții și cadrele didactice pentru de a efectua mobilități în universități și instituții din state UE și non-UE, implicarea în organizarea unor manifestări științifice de prestigiu etc. De asemenea, cu începere din anul 2020, Universitatea din Petroșani a intrat în elita academică europeană, numărându-se printre câștigătorii competiției derulate în cadrul programului "Universități Europene". Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din UE, Universitatea din Petroșani – de acum parte a consorțiului universitar european EURECA-PRO 2.0 - va acționa în perioada următoare pentru a contribui la crearea unui centru educațional și de cercetare cu recunoaștere la nivel european pentru consumul și producția responsabile de resurse și de bunuri.

II. VIZIUNE, MISIUNE ȘI VALORI

Viziune: Universitatea din Petroșani promovează calitatea în activitățile didactice și de cercetare științifică, încadrându-se în categoria instituțiilor de învățământ superior axate pe educație și cercetare, în conformitate cu cele stipulate de Legea Învățământului nr. 199/2003, la art. 138.

Misiunea asumată de Universitatea din Petroșani este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, prin intermediul activităților didactice, de cercetare și de dezvoltare durabilă desfășurate la un nivel calitativ înalt. Misiunea Universității are trei componente: formare, cercetare și contribuție la dezvoltarea sustenabilă a societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel:

- ***Misiunea didactică*** - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;
- ***Misiunea de cercetare științifică*** – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;
- ***Misiunea de a contribui la dezvoltarea durabilă a societății*** prin inițierea și operaționalizarea de programe de studii, activități educaționale, activități de cercetare, proiecte de îmbunătățire a infrastructurii, proiecte sociale, activități culturale și sportive - fundamentate pe principiile sustenabilității.

Valorile de bază asumate de Universitatea din Petroșani includ următoarele:

- ***Autonomia universitară***: Universitatea are capacitatea de a-și stabili modalitățile de organizare și conducere a activităților sale în vederea îndeplinirii obiectivelor propuse, în condițiile respectării legii;
- ***Libertatea academică***: comunitatea universitară, în ansamblul său, și fiecare membru al acesteia, în particular, beneficiază de libertate în gândire, exprimare și conștiință, având oportunitatea de a dezvolta și transmite liber cunoștințe prin cercetare, studiu, dezbatere;
- ***Particularizarea***: promovarea activităților de învățământ, cercetare științifică și inovare centrate pe student cu scopul de a răspunde acelor nevoi ale beneficiarilor actului educațional care derivă din necesitatea acestora de a-și concepe și gestiona proiecte de viață diferite;
- ***Toleranța și diversitatea***: respectarea și valorificarea diferențelor culturale dintre membrii comunității academice, precum și a diversității de opinii, abilități, talente care stau la baza unor modele alternative de educație și cercetare;
- ***Recunoașterea meritelor***: Universitatea apreciază rolul fiecărui membru al comunității universitare în educarea tinerelor generații, dar și în activitățile de cercetare și inovare, recunoscând și recompensând în mod adecvat profesionalismul și excelența cadrelor didactice și studenților;
- ***Transparenta decizională și organizațională***: comunicarea deschisă, permanentă și responsabilă a tuturor informațiilor de interes pentru comunitatea academică, mediul de afaceri, mediul cultural;

- **Responsabilitatea socială:** prin intermediul activităților curente, dar și prin proiectele și demersurile operaționalizate în planul dezvoltării instituționale, Universitatea este o instituție de învățământ superior modernă, focalizată asupra nevoilor generațiilor viitoare, deplin responsabilă în ceea ce privește activitățile desfășurate și consecințele acestora în raport cu studenții, angajații, partenerii naționali și internaționali, comunitatea locală etc.

Pentru realizarea misiunii asumate, Planul Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2024-2029 include **obiectivele strategice și principalele direcții de acțiune pentru următoarele domenii prioritare:**

III. EDUCAȚIA

III.1. Premise

În societatea contemporană, rolul central al universităților ca instituții marcante ale progresului oricărei națiuni este acela de a contribui la formarea elitelor profesionale, politice și artistice, la crearea acelei mase critice de specialiști aflați în serviciul public, fără de care statul modern nu și-ar putea realiza menirea. Prin urmare, dezvoltarea omenirii pe termen lung se va împleni în mod firesc cu ascensiunea științei – realizată prin intermediul cunoștințelor teoretice și aplicative diseminate și însușite prin educația universitară, prin intermediul cercetării științifice, prin intermediul inovării sociale de la nivel universitar, toate aceste segmente fiind subordonate obiectivului formării unor viitori cetățeni competenți, activi și responsabili, cu spirit civic înalt, ca piloni ai sustenabilității. În spiritul Cartei Universitare, Universitatea din Petroșani își va consolida pe parcursul următorilor 4 ani procesele moderne de învățământ centrate pe student, în cadrul cărora activitățile didactice, științifice, sociale, artistice vor fi îmbinate într-o formulă eficientă cu oportunități de dezvoltare personală adaptate necesităților studenților de la toate ciclurile de studii, dar și talentelor și nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice.

Comunitatea academică a Universității din Petroșani, a cunoscut o evoluție permanentă pe parcursul celor peste 75 de ani de existență, în cadrul cărora activitatea didactică, ce a suferit transformări și adaptări continue la cerințele în schimbare ale societății, a reprezentat vârful de lance al dezvoltării. În prezent, în cadrul celor trei facultăți ale instituției noastre de învățământ superior - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică*, respectiv *Facultatea de Științe*, funcționează 24 de programe universitare de licență în cadrul a 20 de domenii de studii, respectiv 21 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 14 domenii de studii. La acestea, se adaugă 17 cursuri postuniversitare de perfecționare profesională sau de reconversie, pentru specialiștii din producție, învățământ, și cercetare, respectiv 2 calificări profesionale specifice învățământului terțian non-universitar.

Școala Doctorală este o altă subdiviziune organizatorică distinctă, în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, funcționează doctoratul în ramura *Științelor inginerești*, pentru următoarele 4 domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*.

La data de 1 octombrie 2023, la Universitatea din Petroșani învățau un număr total de 4001

de studenți, masteranzi și doctoranzi, dintre care 2724 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 1277 studiau în regim cu taxă.

Aproximativ 72,41% din total studenților (respectiv 2897 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,67% la studiile masterale (947 masteranzi) și doar 3,92% la studiile doctorale (157 de doctoranzi). Din totalul celor 4001 de studenți, 257 (adică aproape 7%) sunt studenți străini din Turkeminstan, Ghana, Pakistan, Bangladesh, Rusia, Maroc, Africa Centrală, Sudan, Algeria, Zambia și tineri de origine română, cetăteni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state).

La aceștia se adaugă cei 840 de cursanți înscriși în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, cei ai anului pregătitor de învățare a limbii române și cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani.

Toate programele de studii ale universității au fost autorizate să funcționeze/ acreditate de către ARACIS, fiind periodic supuse evaluărilor externe periodice, conform reglementărilor în vigoare.

III.2. Obiective strategice în domeniul educației

Principalele obiective strategice vizate în domeniul educațional pentru perioada 2024-2029 sunt următoarele:

OS1. Optimizarea și flexibilizarea portofoliului de programe de studii în acord cu exigențele care decurg din dezvoltarea economiei naționale și din tendințele evoluției învățământului superior la nivel european

OS2. Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 4 cicluri de învățământ – Programe de scurtă durată/Licență/Master/Doctorat;

O.S.3. Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;

OS4. Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;

OS5. Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;

OS6. Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;

OS7. Dezvoltarea competențelor transversale și a abilităților antreprenoriale ale studenților.

I.3. Obiective specifice și măsuri preconizate

OS.1. Optimizarea și flexibilizarea portofoliului de programe de studii, în acord cu exigențele care decurg din dezvoltarea economiei naționale și din tendințele evoluției învățământului superior de la nivel european. Principalele măsuri necesare pentru transpunerea în practică a acestui obiectiv strategic sunt detaliate în continuare:

- Menținerea și dezvoltarea bunelor practici legate de consultarea angajatorilor relevanți cu privire la programele de studii relevante din perspectiva acestora, dar și cu privire la conținutul programelor respective (planuri de învățământ, fișe de disciplină, eficientizarea activităților de pregătire practică derulate în comun etc.);
- Acreditarea de programe de studii de scurtă durată, în acord cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, în domeniile în care există cerere pe piața locală și națională a muncii. Organizarea și derularea acestor programe de studii va avea în vedere respectarea standardelor și indicatorilor de calitate impuși de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și se va orienta cu precădere asupra formării abilităților practice ale studenților, prin combinarea învățării bazate pe metodele moderne cu stagiile de practică dezvoltate împreună cu partenerii de business;
- Evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat autorizate provizoriu și acreditate din perspectiva atractivității la examenele de admitere organizate în ultimii 3 ani, cu posibilitatea de a opri (temporar sau definitiv) procesul de școlarizare la programele puțin solicitate și de a iniția noi programe de studii în domenii care prezintă interes sporit, inclusiv la formele de învățământ cu frecvență redusă sau la distanță. Aceste programe vor răspunde în mod rapid unor nevoi de competențe specializate identificate pe piața muncii;
- Dezvoltarea unor programe de studii în limbi străine, astfel încât să crească adresabilitatea acestora pentru potențialii studenți din străinătate, în concordanță cu obiectivele asumate de universitate în cadrul Consorțiului European EURECA-PRO. În cadrul aceluiasi demers, se va avea în vedere de asemenea încurajarea activităților de coordonare a doctoratelor în co-tutelă, cu participare internațională;
- Diversificarea conținutului ofertei educationale, în limitele resurselor financiare, prin creșterea numărului de discipline optionale și facultative din planurile de învățământ ale programelor aferente ciclului scurt, respectiv programelor de studii de licență și masterat. Conținutul acestor discipline va fi proiectat de o asemenea manieră încât să contribuie la sporirea șanselor de angajabilitate pe piața muncii a viitorilor absolvenți;
- Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților de învățământ și de cercetare desfășurate la nivelul programului de formare psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică. Programul de formare psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică va fi organizat atât pentru cele două niveluri (I și II) care se asociază parcursului academic al studenților de la licență și masterat, cât și în regim postuniversitar. În acest context, se vor urmări de asemenea, consolidarea parteneriatului cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara pentru organizarea activităților de practică pedagogică desfășurate de către studenții care urmează programele de studii psihopedagogice, pregătirea cadrului instituțional și a resurselor materiale și umane necesare colaborării adecvate cu unitățile de învățământ și profesorii mentorii;
- Desfășurarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților de învățământ de la programul de studii "An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini", ca

mecanism de atragere a studenților internaționali non-UE către oferta de programe de studii de scurtă durată/licență/masterat, dar și ca modalitate de stimulare a interesului acestora față de cultura și civilizația românească. Având în vedere interesul deosebit manifestat de către cetățenii non-UE față de acest program de studii în ultimii 2 ani, considerăm necesară identificarea unor soluții pentru dezvoltarea resurselor umane și materiale implicate în derularea programului și creșterea, pe această bază, a capacitații de școlarizare aprobate de către ARACIS;

- Organizarea și acreditarea de domenii/programe de studii postuniversitare (inclusiv pentru formarea profesională a adulților), în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu metodologiile ARACIS în vigoare;
- Dezvoltarea componentei „educație permanentă” a procesului de învățământ, ținând seama de faptul că această formă de educație este din ce în ce mai frecvent solicitată de piața muncii și poate reprezenta, în același timp, o sursă semnificativă de venituri extrabugetare, atât pentru universitate, cât și pentru cadrele didactice.

OS.2. Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 4 cicluri de învățământ – Programe de scurtă durată/Licență/Master/Doctorat. Pentru realizarea acestui obiectiv strategic se vor avea în vedere următoarele acțiuni:

Principalele măsuri necesare pentru transpunerea în practică a acestui obiectiv strategic sunt detaliate în continuare:

- Înființarea și/sau modernizarea unor centre/laboratoare dedicate activităților de învățământ și cercetare pentru implementarea tehniciilor inovative de predare-învățare-evaluare, realizarea stagiarilor de pregătire practică și derularea de activități cu caracter aplicativ. În cadrul centrelor/laboratoarelor respective, se vor urmări achiziția de echipamente IT, programe informaticе și licențe software care să susțină predarea în sistem hibrid și implementarea metodelor moderne didactice moderne bazate pe tehnologia informațiilor;
- Asigurarea fondurilor necesare pentru continuitatea accesului la resurse științifice virtuale (publicații didactice și științifice, baze de date etc.) pentru membrii comunității academice (cadre didactice și studenți) din Universitatea Petroșani;
- Derularea unor activități de training care să susțină formarea respective îmbunătățirea competențelor digitale pentru studenți și cadre didactice, în corelație cu Cadrul european al competențelor digitale (DigCOmp și DigCOmpEdu);
- Revizuirea fișelor de disciplină și a conținuturilor curriculare pentru programele de studii de scurtă durată/licență și master care fac parte din domeniile de dezvoltare prioritată a României, cu încorporarea unor discipline/conținuturi care să amplifice competențele digitale ale studenților;
- Compatibilizarea conținutului programelor de studii cu rezultatele învățării agreate prin Cadrul Național al Calificărilor prin încrierea și actualizarea permanentă a programelor de studii de licență și masterat și a programelor postuniversitare în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Implementarea unor mecanisme de recrutare, formare-perfecționare și motivare a

personalului didactic și didactic auxiliar bazate pe criterii specifice de calitate și performanță;

- Optimizarea raportului dintre numărul de locuri (granturi de studii) finanțate de la bugetul de stat și numărul de locuri cu taxă, repartizate în mod echitabil pe programe de studii, astfel încât calitatea prestației didactice să fie asigurată în mod corespunzător, iar sursele de finanțare ale activităților educaționale să fie disponibile;
- Îmbunătățirea condițiilor de derulare a practicii de specialitate, prin demersuri permanente de sensibilizare și implicare a angajatorilor în calitate de principali beneficiari ai "producției" universității. În acest context, se va urmări de asemenea, identificarea unor formule eficiente de finanțare a practicii studenților care să înglobeze inclusiv accesarea de resurse prin proiecte europene sau PNRR în cadrul unor parteneriate pentru învățământul superior dual;
- Continuarea desfășurării activităților remediale la disciplinele cu promovabilitate redusă în scopul reducerii abandonului școlar și intensificarea activităților de mentoring pentru dezvoltarea în carieră și dezvoltare personală a studenților/cursanților/masteranzilor, derulate cu sprijinul specialiștilor angrenați în activitatea *Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră* (CCOC – UPET);
- Asigurarea continuității în accesarea fondurilor naționale și europene în domeniul proiectelor de educație (participarea la competițiile auale organizate de către UEFISCDI, accesarea fondurilor PNRR, programul *Eramus+* implementat de UE în domeniul educației și formării tineretului, programul *Study in Romania* etc.)

O.S.3. Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Europene în domeniul producției și al consumului responsabil. Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania), Hasselt University (Belgia) și Lorraine University (Franța) – Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor vizate prin proiectul *"The European University for Responsible Consumption and Production"*. Principalele obiective specifice preconizate prin intermediul proiectului EURECA-PRO 2.0 fac referire la:

- Aprofundarea cooperării instituționale dintre parteneri în vederea creșterii competitivității internaționale a absolvenților, pentru a face față exigențelor viitoare prefigurate prin transformările de pe piața muncii. Pilonii acestor demersuri de cooperare vor fi axați cu precădere pe cunoaștere, ocuparea forței de muncă, creativitate, cultură, bunăstare și redresare europeană, reconstrucție ecologică;
- Dezvoltarea unor comportamente de producție și consum responsabile, aliniate cu nevoile societății privind lupta împotriva schimbărilor climatice, pierderea biodiversității sau schimbărilor atmosferice/ale sistemelor terestre. În acest sens, va continua activitatea de inițiere și consolidare de programe de studii de licență/masterat/doctorat dedicate, în colaborare cu universitățile componente ale Alianței EURECA-PRO. Astfel, specializarea *Engineering of renewable energy systems*, cu limba de predare engleză este preconizată să fie demarată la orizontul anului 2026,

alăturându-se programului de masterat *Responsible consumption and production* și activităților de coordonare de teze de doctorat în co-tutelă, care funcționează deja în cadrul Alianței. În contextul derulării acestor programe, studenții vor putea beneficia de infrastructurile disponibile în alte instituții prestigioase de la nivel european care fac parte din consorțiul;

- Integrarea puternică a activităților didactice de la aceste programe de studii cu activitățile de cercetare realizate de cadrele didactice din Universitatea din Petroșani, deja angrenate în abordarea unor teme de cercetare inedite legate de problematica consumului și a producției responsabile. Aceste eforturi vor trebui continue și se vor materializa printr-un plus de cunoștințe aplicative transmise studenților care vor frecventa programele de studii nou înființate;
- Participarea la derularea unor programe de mobilități oferite studenților în cadrul programelor de studii derulate cu sprijinul universităților partenere, cu scopul organizării unor școli de vară/iarnă pe tematici despre inovare și antreprenoriat, digitalizare și dezvoltare durabilă, dezvoltarea de proiecte pentru studenți susținute din zona mediului de afaceri, organizarea de concursuri de inovare, conferințe în domeniul producției și consumului responsabil, evenimente științifice deschise, cursuri de formare pentru profesori, ateliere și mese rotunde pe diverse subiecte etc.;
- Elaborarea unei strategii de sustenabilitate la nivelul Universității din Petroșani, care să evalueze impactul deciziilor și activităților instituției noastre de învățământ superior asupra societății și a mediului, ca parte a unei abordări transparente și etice. Această abordare va fi comunicată în rândul membrilor comunității academice, astfel încât valorile egalității, democrației participative, transparenței, sustenabilității să fie promovate și asumate de către toți membrii comunității academice.

OS.4. Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani. Obiectivele specifice și măsurile avute în vedere pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- Susținerea cadrelor didactice titulare cu performanțe deosebite în activitățile didactice și de cercetare în realizarea demersurilor de obținere a atestatului de abilitare și afiliere la un domeniu al Școlii Doctorale din Universitatea din Petroșani;
- Înființarea și dezvoltarea unor noi domenii de studii universitare de doctorat pentru care Universitatea din Petroșani și-a dezvoltat activități de cercetare susținute, resursele umane, baza materială necesară și a realizat corelarea acestor capabilități interne cu tendințele pieței muncii;
- Consolidarea, în cadrul Alianței Strategice a Universităților Europene EURECA-PRO, a bunelor practici legate de derularea de programe de doctorat în co-tutelă, care să asigure obținerea de diplome comune (joint degree), recunoscute la nivel european;
- Efectuarea demersurilor necesare pentru creșterea numărului de locuri (granturi) finanțate de la bugetul de stat pentru studiile universitare de doctorat, îndeosebi pentru domeniile considerate strategice pentru dezvoltarea viitoare economiei naționale și regionale;
- Accesarea unor surse de finanțare disponibile la nivel național și internațional pentru

susținerea mobilităților doctoranzilor, participarea acestora la manifestări cu caracter științific, creșterea calității programelor de studii doctorale etc.

OS.5. Consolidarea extensiilor universitare de la Deva și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional.

Având în vedere că aceste extensii reprezintă locații cu potențial ridicat de expansiune în viitor nu doar în ceea ce privește atragerea de studenți la programele de licență, ci și pentru formarea de bazine de recrutare a viitorilor masteranzi, doctoranzi și cursanți la studiile postuniversitare, au fost formulate o serie de obiective specifice și acțiuni menite să contribuie la integrarea armonioasă a acestora în ansamblul activităților desfășurate la nivel universitar:

- Consolidarea parteneriatelor cu administrațiile locale și mediul de business din regiunile respective, dublată de o prezență zonală mai activă a Universității din Petroșani, având ca finalitate o eficiență sporită a proceselor didactice și de cercetare, măsurată prin creșterea gradului de inserție a viitorilor absolvenți pe piața regională și națională a muncii;
- Identificarea și accesarea unor resurse de finanțare dedicate pentru dezvoltarea bazei materiale și a dotării cu echipamente specifice de laborator a sălilor folosite în procesul educațional în cadrul extensiilor universitare (proiecte sau instrumente de finanțare europene);
- Analiza oportunității înființării unor programe de studii universitare de licență/masterat la formele de învățământ la distanță/cu frecvență redusă, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor persoanelor care au deja un loc de muncă și urmăresc să își dezvolte cariera prin absolvirea unui nou program de studii;
- Includerea studenților care învață în cadrul extensiilor și provin din mediile defavorizate în grupurile țintă ale proiectelor implementate de Universitatea din Petroșani, pentru asigurarea condițiilor necesare accesului echitabil la servicii educaționale și de dezvoltare personală și profesională de calitate;
- Creșterea frecvenței furnizării serviciilor de mentonat, a serviciilor tutoriale și a activităților remediale adresate cu precădere studenților din anul I de studii, în vederea adaptării rapide a acestora la exigențele mediului universitar și a reducerii sanselor de apariție a fenomenului de abandon școlar;
- Îmbunătățirea managementului extensiilor universitare prin partajarea optimă a resurselor umane, financiare și logistice disponibile la nivel instituțional pentru organizarea activităților de învățământ și cercetare la parametrii de calitate corespunzători.

OS.6. Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate. Pentru realizarea acestui obiectiv se preconizează implementarea următorului pachet de măsuri:

- Consolidarea bunelor practici de consultare periodică a angajatorilor, cu privire la necesarul de competențe și aptitudini ale tinerilor absolvenți, în vederea încorporării acestui feed-back în activitățile de revizuire a documentele de proiectare curriculară care stau la baza derulării fiecărui program de studii (planuri de învățământ, fișe de

disciplină, cursuri universitare, îndrumare pentru activități practice, ghiduri metodologice etc.);

- Colaborarea cu instituții publice, administrații locale și centrale, agenți economici, ONG-uri, cu rol în implementarea politicilor socio-economice județene, regionale și naționale în vederea realizării în comun a unor acțiuni, conferințe, simpozioane, workshopuri și alte evenimente care să contribuie la o mai bună conectare a actorilor mediului academic cu piața muncii;
- Stimularea participării studenților de la toate ciclurile de studii la diferite programe de educație non-formală organizate în cadrul Universității din Petroșani sau al altor instituții de învățământ și cultură (workshopuri, școli de vară, ateliere de lucru interdisciplinare, activități de voluntariat etc.);
- Furnizarea permanentă de servicii de consiliere, dezvoltare personală și management al carierei, prin intermediul activităților curente desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UPET);
- Amplificarea ponderii programelor de studii masterale, doctorale și a programelor postuniversitare incluse în oferta educațională a Universității din Petroșani.

OS7. Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială. Cooperarea eficientă dintre universitate și mediul de afaceri, reprezintă o componentă majoră a sistemului de inovare regional, cu rol în dezvoltarea societății. În acest domeniu sunt preconizate a fi implementate următoarele măsuri:

- Continuarea activităților de inovare socială desfășurate în colaborare cu partenerii tradiționali ai universității, dar și cu alți agenți economici care doresc să își aducă aportul în vederea identificării unor părghii de susținere a angajabilității absolvenților și de creștere a gradului de adecvare a pregătirii acestora la cerințele pieței forței de muncă: organizarea unor schimburi de experiență între cadre didactice și angajatori; includerea în planurile de învățământ a unor discipline complementare care să sporească șansele tinerilor de a se integra rapid pe piața muncii (*Antreprenoriat, Responsabilitate socială, Dezvoltarea inteligenței emoționale, Dezvoltare durabilă, Public Speaking, Leadership și cultură organizatională* etc.); acțiuni comune angajatori-universitate pentru sporirea flexibilității sarcinilor pe care studenții le pot executa la locul de practică/locul de muncă prin interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în abordare;
- Asigurarea egalității de șanse tuturor candidaților la examenele de admitere și studenților prin elaborarea și aplicarea unor politici instituționale incluzive și non-discriminatorii. În același context, vor fi concepute instrumente de sprijinire a studenților cu probleme sociale deosebite și de îmbunătățire continuă a facilităților acordate acestora;
- Organizarea de ateliere de lucru, concursuri de idei de afaceri, sesiuni de pitch-uri etc. pentru dezbaterea în grup a diferitelor inițiative antreprenoriale pe care le propun studenții/masteranzii. Se vizează aspectele majore pentru a fi discutate în cadrul atelierelor de antreprenoriat: formularea unui plan de afaceri coerent și fezabil, însotit de o strategie eficientă de comunicare, marketing și vânzări;

autenticitate/originalitate/unicitate; dificultăți/obstacole/riscuri; gestionarea profitului și menținerea performanței etc. În cadrul demersurilor de educație antreprenorială vor fi sprijinate învățarea activă și instruirea bazată pe activități practice specifice antreprenoriatului;

- Sprijinirea activităților organizate anual de către Societatea Antreprenorială Studențescă (SAS) atât în planurile finanțare, al resurselor umane și organizatorice, cât și în ceea ce privește facilitarea legăturilor dintre SAS și mediul privat. De asemenea, se va avea în vedere conceperea unor scheme de creditare suplimentară pentru studenții care participă la elaborarea și implementarea proiectelor și activităților SAS.

IV. ASIGURAREA CALITĂȚII

IV.1. Premise

Asigurarea calității, reprezintă o necesitate în învățământul superior, cu atât mai mult cu cât în ultimele decenii, contextul economic, social și politic care însوșește fenomenul de globalizare a determinat necesitatea unor schimbări relevante în domeniul educației, ca urmare a manifestării unui complex de factori precum: masificarea învățământului universitar, digitalizarea procesului de învățământ, apariția universităților virtuale și transnaționale, internaționalizarea pieței muncii, a mobilității studenților și cadrelor didactice, centrarea puternică a procesului de învățământ pe studenți, răspândirea largă a paradigmelor învățării pe parcursul întregii vieți etc.

Acțiunea conjugată a acestor factori, obligă universitățile să funcționeze conform legilor economiei de piață, ale eficienței economice și ale profitului și le transformă pe acestea în instituții ofertante de servicii pentru societate, aflate în competiție cu alți furnizori de servicii educaționale și de cercetare pentru procurarea resurselor finanțare și umane necesare unei funcționări optime. În acest context competițional, calitatea este un atribut *sine qua non* pentru unitățile de învățământ superior. Mai mult, din perspectiva pe care și-au asumat-o de formare a tinerelor generații de absolvenți în diferite domenii ale cunoașterii, universitățile sunt actori responsabili de starea viitoare a comunităților și statelor naționale pe teritoriul cărora activează. În acest context, calitatea proceselor didactice și de cercetare din universități, reprezintă o dimensiune de maximă importanță pentru avansul generațiilor viitoare și dezvoltarea armonioasă a organismului social.

La nivelul Universității din Petroșani, prin aprobarea Senatului și decizia Rectorului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Petroșani, CEAC-U;
- Comisiile pentru Învățământ și Asigurarea Calității care activează în cadrul consiliilor celor trei facultăți (CEAC-F);
- Departamentul de Asigurarea Calității (DAC) cu atribuții privind elaborarea procedurilor și a instrumentelor de asigurare și evaluare a calității, organizarea proceselor de audit și evaluarea calității, gestiunea datelor referitoare la calitate, diseminarea informațiilor și crearea culturii calității în universitate etc.

Prin activitatea desfășurată, Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din Universitate sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadrul organizat, a cadrelor didactice și

a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studiu. Comisiile CEAC-U și CIAC-F dezvoltă activități pentru stabilirea de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparație cu alte universități din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității.

În urma evaluării externe de către ARACIS în anul 2009, Universitatea din Petroșani a obținut calificativul *"Grad de încredere ridicat"*. Acest calificativ, reconfirmat în anul 2021, ca urmare a demersului de reevaluare instituțională constituie rezultanta eforturilor întreprinse de managementul universitar în decursul anilor pentru a se atinge un nivel corespunzător al calității activităților de învățământ, cercetare și administrative derulate la nivelul instituției noastre de învățământ superior.

II.2. Obiective strategice în domeniul asigurării calității

Obiectivele strategice stabilite în domeniul asigurării calității pentru perioada 2024-2029 sunt următoarele:

OS1. Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;

OS2. Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;

OS3. Participarea permanentă a Universității din Petroșani la proceșele de evaluare interne și externe care permit îmbunătățirea managementului calității;

OS4. Derularea de activități educaționale și de cercetare îndreptate spre susținerea unor obiective care decurg din cele 17 scopuri pentru dezvoltare sustenabilă enunțate de ONU (SDG).

II.3. Obiective specifice și măsuri preconizate

OS.1. Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani. Atingerea acestui obiectiv strategic este posibilă prin intermediul următorului pachet de măsuri:

- Investigarea, monitorizarea și creșterea gradului de realizare a indicatorilor specifici domeniului *"Capacitate instituțională"*, în vederea încadrării valorilor acestora în standardele ARACIS;
- Analiza, urmărirea și identificarea posibilităților de sporire a valorilor indicatorilor specifici domeniului *"Eficacitate educațională"*, în vederea încadrării lor în standardele utilizate de către ARACIS;
- Examinarea, monitorizarea și amplificarea nivelului de realizare a indicatorilor din domeniul *"Managementului calității"* și asigurarea încadrării acestora în nivelurile standardelor utilizate de către ARACIS;
- Revizuirea și actualizarea permanentă a regulamentelor, metodologii și procedurilor, precum și a altor documente care reglementează funcționarea sistemului de management

al calității, în acord cu modificările legislative și cu bunele practici de la nivel național și european;

- Participarea factorilor manageriali cu responsabilități în domeniul asigurării calității la programe de pregătire dedicate, workshopuri, conferințe sau manifestări științifice organizate în scopul diseminării principiilor managementului calității și bunelor practici în domeniu;
- Implicarea în sistemul de asigurare a calității la nivel instituțional a tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți, doctoranzi, reprezentanți ai mediului socio-economic.

OS2. Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate. Realizarea acestui obiectiv strategic va fi condiționată de aducerea de îndeplinire a următoarelor obiective specifice și acțiuni:

- Monitorizarea programelor de studii din punctul de vedere al convergenței rezultatelor învățării cu Cadrul Național al Calificărilor, respectiv cu Cadrul European al Calificărilor și cu descrierile din portalul ESCO;
- Analiza periodică a oportunității organizării programelor de studii de licență și masterat, din perspectiva îndeplinirii indicatorilor de calitate și a nivelului de adevarare cu cerințele pieței forței de muncă. Programele de studiu confruntate cu un declin al cererii din partea potențialilor angajatori, respectiv cele neperformante (sub aspect calitativ și/sau finanțiar) vor fi îmbunătățite, conservate sau lichidate. Se vor autoriza noi programe de studii competitive numai în limita resurselor financiare disponibile și pe baza unor studii de fezabilitate care să demonstreze perspective de evoluție crescătoare a cererii;
- Întocmirea unor rapoarte interne de autoevaluare a programelor de studii, prin culegerea periodică și analiza unui calup de date relevante, destinat analizei îndeplinirii indicatorilor de performanță ai ARACIS pentru domeniile: studenți, absolvenți, documente curriculare, rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică, resurse umane, resurse financiare, baza materială;
- Asigurarea unui nivel ridicat de transparență și comunicare a demersurilor privind calitatea instituțională prin accesul liber al tuturor membrilor comunității universitare la informațiile privind calitatea, precum și prin publicarea periodică și revizuirea informațiilor referitoare la oferta de studii și celealte servicii oferite de universitate;
- Comunicarea cu personalul, informarea acestuia asupra problemelor concrete ale universității și, deopotrivă, asupra trendurilor naționale și internaționale în domeniu, transparența decizională și preocuparea pentru identificarea așteptărilor și nevoilor personalului;
- Procurarea resurselor financiare necesare pentru implementarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate prin participarea la competițiile pentru acordarea fondurilor de dezvoltare instituțională dedicate îmbunătățirii calității activităților didactice, respectării deontologiei și eticii academice.

OS3. Participarea permanentă a Universității din Petroșani la procesele de evaluare interne și externe care permit îmbunătățirea managementului calității. În acest scop sunt propuse următoarele măsuri:

- Dezvoltarea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității în cadrul tuturor subdiviziunilor organizatorice ale universității, atât ca suport al realizării și urmăririi obiectivelor interne referitoare la calitate, cât și pentru îndeplinirea cerințelor de calitate impuse prin structurile naționale și actele normative din domeniul educației;
- Susținerea și încurajarea cadrelor didactice care au responsabilități în comisiile de evaluare și asigurare a calității pentru a lua parte la demersurile de examinare în vederea obținerii calității de membru al Registrului Național de Evaluatori ai ARACIS;
- Instruirea și îmbunătățirea permanentă a calității resursei umane implicate în procesul de evaluare și asigurare a calității în universitate;
- Derularea în condiții de maximă transparență și obiectivitate, a proceselor de audit intern a documentațiilor de autoevaluare întocmite pentru programele de studii care urmează să fie supuse evaluării externe de către ARACIS;
- Evaluarea internă periodică, în condiții de transparență și obiectivitate, a programelor de studii, a activităților de cercetare științifică și a serviciilor suport, urmată de propunerea unui pachet de măsuri coerente pentru îmbunătățirea permanentă a calității și sporirea eficienței activităților desfășurate;
- Aplicarea riguroasă a prevederilor *Regulamentului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice*, prin implementarea corectă a evaluării pe cete patru palieri: autoevaluarea; evaluarea de către studenți; evaluarea colegială, respectiv evaluarea de către management. Colectarea datelor respective va fi urmată de analiza și dezbaterea informațiilor obținute la nivel de departamente, Consilii ale Facultăților, respectiv Senat Universitar cu scopul fundamentării unor măsuri reale de îmbunătățire;
- Derularea anuală în condiții corespunzătoare, a *Procedurii de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare*, procurându-se în acest fel informațiile necesare pentru îmbunătățirea activităților didactice și a serviciilor conexe procesului de învățământ oferit de Universitatea din Petroșani.

OS4. Derularea de activități educaționale și de cercetare îndreptate spre susținerea unor obiective care decurg din cele 17 scopuri pentru dezvoltare sustenabilă enunțate de ONU (SDG, respectiv ODD). În acest sens, eforturile Universității din Petroșani vor fi orientate cu precădere spre următoarele ODD:

- i. *Eradicarea sărăciei* - prin identificarea de soluții și implementarea de proiecte pentru asigurarea accesului la educația de nivel superior a unor studenți netradiționali, cu dizabilități sau a celor care provin din categorii defavorizate, având în vedere gradul de pauperizare ridicat la locuitorilor din fostele zone industrializate ale județului Hunedoara;
- ii. *Muncă decentă și creștere economică* – prin activități de învățământ și cercetare derulate în sfera economiei circulare, a antreprenoriatului, a educației digitale, a ocupării forței de muncă etc.;

- iii. *Industrii, inovare și infrastructură* – prin cercetare și publicații științifice relevante în domeniul IT, al științelor inginerești și al managementului;
- iv. *Consum și producție responsabilă* – prin înființarea și derularea programelor de studii universitare de licență și de masterat în limba engleză care vor funcționa în cadrul programului EURECA PRO 2.0, în scopul formării de specialiști cu un bagaj de cunoștințe solide în sfera dezvoltării durabile;
- v. *Energie curată și la prețuri accesibile* – prin inițierea unui nou program de studii universitare de masterat pentru formarea de specialiști în producția de baterii pentru mașinile electrice;
- vi. *Parteneriate pentru atingerea scopurilor* – dezvoltarea de programe academice și proiecte instituționale care promovează colaborarea inter-universitară și dezvoltarea durabilă în rândul comunităților, al studenților și cadrelor didactice;
- vii. *Educație de calitate* – prin menținerea calificativelor acordat de ARACIS în urma evaluărilor instituționale și a IOSUD-UP, respectiv a acreditării programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat și doctorat din cadrul Universității.

V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA

Activitatea de cercetare științifică este o componentă obligatorie a învățământului universitar, care conferă prestigiul unei universități și asigură atragerea de studenți, fiind catalizatorul pentru toate celelalte tipuri de activități universitare.

La elaborarea *Planului strategic privind cercetarea științifică* propus pentru perioada 2024 - 2029 s-au avut în vedere următoarele documente:

- *Legea învățământului superior nr. 199/2023*;
- *Carta Universității din Petroșani*;
- *Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027*.

V.1. Misiunea și viziunea cercetării științifice în universitate

Misiunea cercetării științifice în universitate este aceea de a genera cunoaștere și de a transmite și valorifica cunoștințele obținute în urma derulării proiectelor internaționale, naționale și a contractelor cu mediul economic. Planul strategic privind cercetarea științifică este elaborat în concordanță cu obiectivele Universității din Petroșani privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează contextul strategiei naționale în domeniul cercetării și inovării, conform căreia „*la baza competitivității se află un ecosistem de inovare în care cercetarea-dezvoltarea susține avansul pe lanțurile globale de valoare adăugată. În acest mediu, excelența și spiritul antreprenorial mobilizează o masă critică de actori. Reperele globale de excelență produc o efervescență de parteneriate între organizații de cercetare și firme, de colaborări în jurul unor infrastructuri și programe de anvergură internațională pe frontierele științei*” (<https://www.mcid.gov.ro/transparenta-decizionala/strategia-nationala-de-cercetare-inovare-si-specializare-inteligenta-2022-2027/>).

Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă este structurată pe patru obiective generale:

- OG1. Dezvoltarea sistemului de cercetare, dezvoltare și inovare;
- OG2. Susținerea ecosistemelor de inovare asociate specializărilor inteligente;

OG3. Mobilizare către inovare;

OG4. Creșterea colaborării europene și internaționale.

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea din Petroșani (UP) este structurată pe trei componente fundamentale:

- cercetare fundamentală și aplicativă;
- dezvoltare tehnologică și inovare (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative);
- transfer tehnologic (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative).

UP își propune în continuare ca strânsa interacțiune între științele fundamentale și cele aplicate să se consolideze. Deși UP are un profil puternic orientat spre științele aplicate, cercetarea fundamentală trebuie susținută ca fundație pentru dezvoltarea domeniilor de cercetare ingineresci și socio-economice. UP are, de asemenea, un semnificativ portofoliu de colaborare cu sectorul public și privat și este un important partener la nivel național și internațional, care participă la competițiile de proiecte lansate de finanțatorii publici și privați.

V.2. Obiective strategice privind dezvoltarea cercetării-dezvoltării-inovării

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare în cadrul universității are în vedere următoarele **obiective strategice generale**, care derivă din obiectivele strategice naționale:

- **Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare** prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora.
- **Accelerarea integrării cercetătorilor din Universitate** în sistemul național, european și internațional al cercetării.
- **Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și asigurarea resurselor de finanțare**, accesând în acest scop programe operaționale.
- **Avansarea continuă și împărtășirea cunoștințelor din cercetare** prin capacitatea cadrelor didactice și cercetătorilor de a combina excelență în domeniul științelor aplicate în proiecte cu beneficii tehnologice și sociale.
- **Cresterea performanței resurselor umane** pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității.
- **Particularizarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare** în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani.
- **Întărirea colaborării prin CDI în cadrul unor echipe** în care membrii săi au roluri bine stabilite: supervisori, mentori și studenți, masteranzi, doctoranzi, post doctoranzi care primesc îndrumare pentru cercetare. Concentrarea colectivelor de cercetare în jurul unor teme majore care se înscriu în domeniul disciplinelor predate și care sprijină programele de studii în care activează cadrele didactice, pe de o parte, iar, pe de altă parte, anticiparea unor direcții de cercetare noi care să pregătească susținerea unor posibile programe de studii viitoare.
- **Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare**, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate, care să permită, pe termen scurt, obținerea indicatorilor de performanță necesari clasificării instituțională a universității la categoria „educație și cercetare”.
- **Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile**, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică, pentru asimilarea valorilor managementului calității și pentru cuantificarea eforturilor necesare în această direcție.

- *Dezvoltarea unui ecosistem de inovare* cu o funcționare bine articulată bazată pe valorizarea cunoștințelor acumulate de personalul și studenții din UP în utilizări practice. Astfel, UP își propune participarea la crearea de valori durabile bazându-se pe cercetare, inovare și creșterea competitivității.
- *Creșterea succesului UP în arenele competiționale externe*, în special în competițiile internaționale, prin asigurarea calității ridicate a performanțelor de cercetare. Se vor susține și crește acele domenii identificate la nivelul UP cu potențial ridicat, recunoscute la nivel național și cu un impact semnificativ al cercetării.
- *Adaptarea domeniilor și direcțiilor prioritare*, în contextul general al Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligență 2022-2027 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA.
- *Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională* de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional-național /internațional;
- *Accesarea fondurilor europene destinate cercetării*, prin participarea la competițiile deschise în cadrul diferitelor programe, în parteneriatele tradiționale și în noi parteneriate în cadrul alianței universitare EURECA PRO.

V.3. Obiective specifice de dezvoltare a cercetării științifice

- **Creșterea capacitatei de cercetare și îmbunătățirea performanței activităților de cercetare**, prin:
- *Consolidarea activității Centrelor de Cercetare acreditate instituțional*, cu implicarea comunității academice, sociale și economice, respectiv a unor colaboratori din mediul economic sau științific național și internațional; întărirea instituțională și diversificarea activității centrelor de cercetare din UP vizează menținerea și întărirea autonomiei centrelor de cercetare existente în acest moment în universitate, cu rezultate relevante în activitate.
 - *Participarea la competițiile deschise pentru constituirea unui Centru de Excelență*, în parteneriat cu alte organizații de cercetare, pentru a forma masa critică de cercetători și interdisciplinaritatea necesare adresării unor provocări din Agenda Strategică de Cercetare.
 - *Înființarea unui Centru de Cercetare și Proiectare Interdisciplinară*, în scopul accesării unor proiecte naționale și internaționale care abordează problematici complexe.
 - *Dezvoltarea performanțelor cercetării, prin ridicarea standardelor științifice în Școala Doctorală*, utilizarea mai largă a surselor de documentare disponibile la nivelul universității și atenția riguroasă asupra conduitei etice a comunității academice (studenți, doctoranzi, cadre didactice).
 - *Dezvoltarea resurselor umane implicate în activitatea de cercetare*, atât calitativ, cât și cantitativ prin instrumente specifice, precum: evaluarea permanentă a calității activității de cercetare a cadrelor didactice; alcătuirea unei baze de date performante privind producția științifică; atragerea studenților și masteranzilor în activitatea de CDI; dezvoltarea calităților manageriale a cadrelor didactice pentru conducerea proiectelor de CDI; acordarea de recompense corelate cu nivelul de performanță și cu impactul rezultatelor cercetării; promovarea și respectarea principiilor *Codului etic* al Universității din Petroșani în activitatea de cercetare științifică; susținerea cadrelor

didactice care pot obține abilitarea pentru a conduce doctorate și dezvoltarea pe termen lung a unui program de organizare de noi studii doctorale.

➤ **Creșterea capacitatei de integrare în Spațiul European al Cercetării (E.R.A.), prin:**

- *Internationalizarea activității de cercetare științifică* prin participarea cadrelor didactice și a studenților/masteranzilor/doctoranzilor la manifestări științifice din străinătate și în parteneriate pentru accesarea fondurilor europene prin intermediul programului Horizon, organizarea unor manifestări științifice cu participare internațională cu invitați cu mare recunoaștere și vizibilitate în domeniile prioritare ale cercetării.
- *Implicarea cât mai multor cercetători din UP în activitățile echipei de cercetare (Research Task Force) din cadrul EURECA PRO*, activități care presupun constituirea unor parteneriate în domeniile prioritare ale cercetării, participarea la conferințele științifice EURECA PRO, organizate atât pentru cercetători, cât și pentru masteranzi și doctoranzi.
- *Implicarea activă în cadrul proiectului HI EURECA*, care își propune să identifice cele mai bune practici pentru stimularea inovației bazate pe patrimoniul, în scopul dezvoltării durabile a comunităților rurale și urbane din Polonia, Grecia și România.
- *Creșterea calității și eficienței acțiunilor de implicare, promovare sau participare în programele/proiectele internaționale* pe perioada de referință, prin: susținerea condițiilor de participare și stimularea participării specialiștilor Universității la programele/proiectele de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic ale UE; asigurarea corelării graduale a programelor/proiectelor proprii de cercetare dezvoltate strategiile UE 2020 - 2027; sprijinirea și intensificarea internaționalizării activităților de cercetare prin programe de mobilități pentru cadre, cercetători și studenți; promovarea sau facilitarea participării la programe de specializare a cadrelor didactice tinere; stimularea participării și implicării în rețelele naționale și internaționale de cercetare, informare, bune practici sau transfer tehnologic, pe direcții prioritare, cu relevanță, impact și valoare adăugată pentru ERA.
- *Stimularea participării cadrelor didactice și de cercetare la implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții* de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune, respectiv aplicarea la programele cadre sau de coeziune ale Uniunii Europene;
- *Creșterea vizibilității internaționale* și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice din UP în activitatea organismelor internaționale cu vocație în cercetare, dezvoltare sau transfer tehnologic și afilierea la diferite organizații, consorții sau instituții relevante în planul cercetării științifice;
- *Creșterea gradului de informatizare* a procesului administrativ și managerial al activităților de cercetare științifică.
- *Participarea activă la o serie de rețele academice* selectate cu atenție (EUA, etc) dar și cu alte entități/asociații care sunt active și concretizarea prin proiecte programe comune de colaborare între membrii acestora.

➤ **Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI pe domenii prioritare și utilizarea acestora în plan regional și național, prin:**

- *Crearea facilităților și asigurarea menținării infrastructurii* de cercetare necesare cercetării științifice. Se vor dezvolta o politică și un cadru de implementare la nivelul universității privind investițiile, menținerea și accesul la infrastructura de cercetare pe scară largă.
- *Identificarea domeniilor și subdomeniilor de cercetare* pentru care UP are expertiză

la un nivel relevant, care poate produce efecte semnificative pe piața regională a cercetării și care au potențial pentru valorificarea superioară a bazei materiale destinață cercetării și pentru dezvoltarea acesteia.

- **Acreditarea la nivel național a cel puțin trei laboratoare** dotate cu o infrastructură adecvată abordării interdisciplinare a temelor prioritare de cercetare, cu scopul recunoașterii și valorificării rezultatelor cercetărilor în mediul socio-economic.
 - **Promovarea potențialului de dezvoltare și specializare tehnologică** existente la nivel regional, în contextul noilor oportunități generate de importanța strategică a regiunilor, prin aplicarea la diverse programe/proiecte finanțare din fonduri naționale, internaționale sau comunitare, care să permită dezvoltarea infrastructurii CDI.
 - **Lărgirea accesului la infrastructuri de cercetare** din țară și străinătate prin parteneriate cu agenți economici și instituții de învățământ și cercetare.
 - **Sprijinirea cercetătorilor în utilizarea eficientă a fondurilor** atrase prin activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic pentru achiziționarea de echipamente și materiale pentru cercetare.
 - **Accesul la cunoaștere/literatură științifică** prin asigurarea unei baze de documentare cât mai vaste, în special prin plata taxelor de acces la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute pentru calitatea materialelor deținute.
 - **Atragerea și valorificarea surselor de finanțare externe** din fonduri structurale sau de coeziune, disponibile la nivel regional sau la nivel UE, ori ofertate spre licitare de diverse organisme sau instituții naționale și internaționale;
 - **Dotarea cu aparatură și echipamente de înaltă performanță** prin derularea programelor de cercetare finanțate din resurse atrase din mediul economic (cercetare la comandă) sau prin eforturi proprii;
 - **Creșterea capacitatii de adaptare a centrelor de cercetare la regimul concurențial și la conjunctura pieței de cercetare**, prin realizarea unor activități specifice de promovare publică a ofertei de cercetare, a rezultatelor cercetării, produselor și tehnologiilor noi (ex. cataloage de produse, buletine/publicații informative și promoționale, prezentări în mediile audio și vizual, demonstrații de produse/tehnologii, lansări de programe și proiecte etc.) pentru creșterea vizibilității și prestigiului la nivel național, regional și internațional.
- **Creșterea performanței privind diseminarea rezultatelor cercetării**, prin:
- **Premierea rezultatelor științifice remarcabile** obținute anual în domeniile specifice de cercetare, exprimate prin brevete naționale și internaționale aplicate și valorizate industrial și prin articole științifice publicate în jurnale cu impact relevant (WoS, quartila Q1 și Q2).
 - **Conecțarea la linia de vârf a dezbatelor științifice** din domeniu (participări la conferințe de prestigiu din domeniu, inițierea de parteneriate pentru proiecte internaționale comparative de cercetare); Facilitarea schimbului de cunoștințe prin intermediul accesului liber la publicațiile și datele de cercetare ale UP și încurajarea publicării rezultatelor cercetării în sistem Open Science.
 - **Continuarea demersurilor pentru indexarea Revistei Minelor** în baze de date superioare, precum Web of Science și SCOPUS.
 - **Creșterea numărului de publicații** în reviste cotate Clarivate Analytics WoS și cu factor de impact semnificativ în domeniu (respectiv articole care se premiază de către UEFISCDI – Q1 și Q2).
 - **Creșterea numărului de cărți și capitole de cărți în volume colective** publicate la edituri de prestigiu globale (genul editurilor universitare din țările OECD, sau editurilor

comerciale globale – Elsevier, Taylor & Francis, Sage, Rowman & Littlefield,, Berghahn Books etc);

- **Stimularea utilizării facilităților ANELIS** +, prin asigurarea accesului de la distanță. Se vor încuraja cercetătorii să participe la consiliile editoriale relevante.
 - **Creșterea numărului de cadre didactice/cercetători care îndeplinește criteriile** pentru a deveni directori de grant în programele europene de cercetare.
 - **Evaluarea scientometrică a performanțelor** individuale, prin monitorizarea indicelui Hirsch pe cele trei platforme: WoS, SCOPUS și Google Scholar.
 - **Identificarea unor cercetători cu prestigiu internațional** și cu capital instituțional (membru în comitete de redacție, persoane care au publicații cu impact) în domeniu care să editeze volumele colective ale Editurii Universitas și volumele simpozionului SIMPRO, precum și invitarea unor astfel de specialiști în calitate de Keynote Speaker la manifestările științifice organizate de către Universitatea din Petroșani.
- **Creșterea volumului de fonduri atrase din cercetare**, prin:
- **Susținerea financiară a publicării articolelor în jurnale indexate în WoS** din fondul de cercetare.
 - **Alocarea prioritată a resurselor** spre domeniile de cercetare care și-au dovedit performanță (calitatea) în perioada anterioară, pe baza unor criterii stabilite de Consiliul Cercetării Științifice.
 - **Sprijinirea echipelor de cercetare** pentru participarea la competițiile de obținere a granturilor de cercetare organizate la nivel național și internațional;
 - Sprijinirea formării în jurul Universității din Petroșani, a unor **poli de excelență-competitivitate la nivel regional**;
 - **Afilierea Universității la organisme, programe sau infrastructurile regionale, europene sau internaționale** în vederea creșterii competitivității cercetării științifice;
 - **Stimularea activităților de cercetare interdisciplinară**, prin dezvoltarea unor colective puternice, cu implicarea mai multor facultăți, departamente și laboratoare din cadrul universității.
- **Monitorizarea, evaluarea și stimularea activității de cercetare științifică** prin:
- **Urmărirea randamentului echipelor de cercetare** (număr de articole, volume, alte rezultate, impact); actualizarea permanentă a bazei de date ce cuprinde rezultatele cercetării/dezvoltării/inovării definite conform categoriilor de mai jos și raportate anual:
 - Articole publicate în reviste cotate Clarivate Analytics WoS, reviste cu factor de impact și Scor Relativ de Influență, articole publicate integral în volume indexate Clarivate Analytics ISI WoS;
 - articole publicate în reviste cuprinse în alte Baze de Date Internaționale (BDI) cum ar fi: EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS, SCOPUS, CHEMICAL ABSTRACTS, ZENTRALBLATT, EconPapers etc.;
 - articole publicate în reviste recunoscute CNCS (buletine ale universităților sau reviste recunoscute pe plan național);
 - brevete de invenție acordate/ cereri de brevete naționale, europene;
 - produse și servicii inovative implementate în mediul socio-economic care se bazează pe brevete de invenție;
 - cărți/capitole de cărți publicate pe plan național în edituri recunoscute CNCS;
 - cărți/capitole de cărți publicate pe plan internațional în edituri recunoscute;
 - contracte/grant-uri de cercetare științifică naționale (cu finanțare din surse de la buget, private, grant-uri interne de cercetare);

- contracte/grant-uri de cercetare științifică internațională (cu finanțare din programe de cercetare europene/internaționale sau private);
- participări la conferințe/workshop-uri naționale/internaționale, organizarea de astfel de manifestări științifice;
- apartenența în comitete editoriale ale revistelor cotate ISI și BDI, conferințe invitate la manifestări științifice internaționale, stagii de cercetare externă (excluzând programele Erasmus).
- ***Investiții în dotări pentru activitatea de cercetare-dezvoltare*** (cu referire la investițiile realizate prin grant-uri interne sau externe, sponsorizări, etc);
- ***Identificarea oportunităților de publicare a rezultatelor*** cercetărilor în jurnale de renume în domeniu, cu factor mare de impact, sau cu diseminare largă, respectiv la edituri de prestigiu;
- ***Continuarea tradiției de organizare de manifestări științifice*** și încurajarea organizării de manifestări științifice noi; susținerea publicării revistelor existente.

Necesitatea unei viziuni comprehensive și structurate în baza realităților din mediul profesional pe plan internațional derivă din încheierea unui ciclu major de expunere internațională a universității noastre. Planurile operaționale derivate în următorii ani din principiile și obiectivele strategice și specifice stabilite în acest *Plan strategic* vor veni în completarea valorilor și obiectivelor strategice prin prezentarea acțiunilor, resurselor bugetare, structurilor instituționale implicate și a perioadelor de timp necesare implementării strategiei propuse.

VI. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

VI.1. Premise

În contextul integrării în spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice, Universitatea din Petroșani promovează relațiile de colaborare în scopul internaționalizării activităților didactice și de cercetare, ca prioritate a învățământului superior autohton, ținând cont de faptul că profilul specialistului de mâine este determinat de competitivitatea în plan internațional, de procesul de globalizare și de necesitățile societății. Intensificarea procesului de internaționalizare al UP, este un pilon de dezvoltare extrem de important, care are ca scop creșterea calității învățământului superior și cercetării științifice, cât și a vizibilității externe a Universității din Petroșani, iar realizarea acestui obiectiv presupune în mod imperativ corelarea activității la nivelul tuturor departamentelor implicate. Orientarea accentuată spre internaționalizare reprezintă, de altfel, una dintre prioritățile politiciilor învățământului superior și cercetării științifice la nivelul reformei educației din Uniunea Europeană, susținută inclusiv prin intermediul Asociației Europene a Universităților (EUA), precum și prin programele de finanțare Erasmus+.

Creșterea numărului de studenți străini și introducerea de programe de studii cu predare într-o limbă străină necesită internaționalizarea personalului didactic și auxiliar, atât la nivel de discipline, cât și la nivel de facultăți. În cadrul universității există numeroase protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior din străinătate axate pe domeniul educației și cercetării științifice. În ultimii ani, întreg staff-ul academic (studenți, cadre didactice și personal administrativ) a beneficiat de stagii de studii/practică respectiv predare/formare în Uniunea Europeană, iar rezultatele sunt tot mai vizibile, atât în atitudinea colectivă, cât și la nivel de individ.

VI.2. Obiective strategice privind internaționalizarea

Orientările generale ale UP referitoare la procesul de internaționalizare vizează: o creștere semnificativă a vizibilității internaționale a Universității, extinderea și întărirea participării în structuri și programe din U.E. și din afara acesteia, consolidarea capacitaților de educație, cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în Universitatea din Petroșani. În mod concret, principalele obiective strategice pe care le propunem în această sferă se referă la:

O.S.1. Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;

O.S.2. Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;

O.S.3. Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;

O.S.4. Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.

VI.3. Obiective specifice și măsuri preconizate

O.S.1. Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani, prin:

- Înființarea de noi programe de studii cu predare în limba engleză, respectiv a programelor de studii cu diplomă dublă pentru ciclurile de Licență și Masterat, în vederea atragerii de studenți internaționali de pe piețele emergente: fostele state sovietice, Africa, unele zone din Asia, îndeosebi state în care evoluția industriei extractive parurge o perioadă de dezvoltare susținută;
- Consolidarea practicilor legate de organizarea de programe de studii doctorale în cotutelă, derulate prin cooperare internațională cu alte universități de profil din Europa;
- Atingerea unui nivel ridicat de globalizare a procesului didactic prin alinierea curriculelor și a conținuturilor didactice pentru un număr semnificativ de discipline și niveluri;
- Sporirea gradului de internaționalizare a studiilor prin sprijinirea mobilităților de studiu și de practică ale studenților și cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, realizate în cadrul programului Erasmus+;
- Organizarea de schimburi de experiență la nivel internațional prin sprijinirea programelor de tip "visiting professor", în cadrul cărora fie personalități marcante din cadrul unor instituții de învățământ superior din străinătate susțin prelegeri în cadrul Universității din Petroșani, axate asupra unor teme științifice de mare actualitate în domeniile în care activează, fie cadrele didactice ale Universității din Petroșani iau parte la programe similare organizate de Universități din străinătate;
- Coagularea unei culturi a internaționalizării „acasă” (Internationalization at Home IaH), prin dezvoltarea de abilități și competențe inteculturale, organizarea unor sesiuni de informare cu privire la outputul programelor de mobilitate, diseminarea bunelor practici în domeniul internaționalizării în rândul personalului universitar etc.;

- Continuarea interacțiunilor cu Ministerul Educației, UEFISCDI, CNFIS, ANCSI, agenții guvernamentale, companii regionale-naționale/multinaționale, autoritățile locale, rețelele universitare internaționale în scopul creșterii vizibilității UP la nivel global;
- Promovarea participării cadrelor didactice a UP în organisme regionale și internaționale de prognoză, strategie, elaborare de politici de dezvoltare, organe consultative, organizații și asociații profesionale.

O.S.2. Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani prin atragerea unui număr cât mai mare de cetăteni străini care doresc să urmeze studii universitare în cadrul Universității din Petroșani. Acest obiectiv va avea în vedere activități de *informare, sprijinire și ghidare permanentă a potențialilor candidați*. În cadrul Departamanetului de Relații Internaționale, cetătenii străini vor primi toate informațiile necesare înscrierii lor în cadrul universității, precum și sprijin logistic.

- Stabilirea zonelor geografice de interes strategic pentru recrutarea studenților internaționali și defășurarea de acțiuni în respectivele zone. Din perspectiva Universității din Petroșani, pe lângă Uniunea Europeană, sunt considerate zone cu potențial de atractivitate următoarele: Asia Centrală, Asia de Est, America Latină, Nordul Africii;
- Atragerea unui număr cât mai mare de cetăteni străini de origine etnică română pentru un ciclu complet de studiu (licență, master/doctorat) prin promovarea ofertei educaționale cu sprijinul organizațiilor studențești;
- Participarea la competiția anuală pentru fondurile de dezvoltare instituțională în vederea obținerii resurselor financiare pentru derularea în condiții corespunzătoare a activităților orientate spre internaționalizarea Universității din Petroșani;
- Concentrarea eforturilor pe indicatorii de internaționalizare din clasamentele internaționale: predare în limbi străine, mobilități studențești, personal străin angajat, doctoranzi străini, cercetare în colective internaționale, proiecte cu finanțare internațională;
- Realizarea unei noi broșuri de promovare a Universității din Petroșani, care să poată prezenta sugestiv oferta academică în cadrul ambasadelor, serviciilor culturale, ministerelor, pentru a atragerii un număr din ce în ce mai important de studenți străini la Petroșani;
- Transmiterea ofertei educaționale în limbi de circulație internațională către misiunile diplomatice române din străinătate și către ambasadele din România;
- Participarea la târgurile educaționale internaționale organizate sub egida Consiliului Național al Rectorilor din România sub pavilionul www.studyinromania.gov.ro, cu scopul de a promova oferta Universității din Petroșani, a spori vizibilitatea internațională a instituției noastre de învățământ superior, respectiv a încheia parteneriate educaționale și de cercetare științifică cu universități din alte țări.

O.S.3. Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice, printr-o serie de acțiuni dintre care se desprind, sub aspectul importanței, următoarele:

- Organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar SIMPRO edițiile 2024, 2026, 2028, cu publicarea lucrărilor în număr special al unei reviste indexate cel puțin SCOPUS și asigurarea managementului SIMPRO prin platforma EasyChair. Având în vedere experiența în organizarea de manifestări științifice acumulată pe parcursul celor zece ediții anterioare

ale Simpozionului Internațional Multidisciplinar „SIMPRO” de către Universitatea din Petroșani, considerăm că organizarea viitoarelor ediții va conduce la identificarea de noi posibile direcții de cercetare și de aplicare pe scară largă a noi metodologii și tehnici de cercetare, creând premisele promovării de noi proiecte de cercetare, de diversificare a cooperărilor pe internațional, cu integrarea cercetării românești din domeniu în rețelele cercetării europene și internaționale;

- *Co-organizarea de manifestări cu caracter științific, în colaborare cu entități și instituții de învățământ superior din străinătate - Agenția Europeană de Securitate și Sănătate în Muncă de la Bilbao (EU-OSHA), Institutul Internațional de Management „IMI-NOVA” (Moldova), Università degli studi Link Campus University Italia, Asociația Balcanică de Mediu (Balkan Environmental Association, BENA) etc. – atât în scopul consolidării relațiilor internaționale tradiționale ale Universității, cât și în scopul încurajării integrării Universității din Petroșani în rețelele academice și comunități de cercetare internaționale;*
- *Continuarea demersurilor efectuate în perioada 2024-2029 pentru indexarea Revistei Minelor în baze de date internaționale importante, cum ar fi Clarivate Analytics Web of Science și/sau SCOPUS;*
- *Consolidarea și dezvoltarea bunelor practici legate de susținerea financiară a participărilor cadrelor didactice la manifestări științifice de prestigiu la nivel internațional, respectiv a practicilor de stimulare a publicării de articole științifice în reviste cu impact semnificativ în comunitatea academică internațională;*
- *Cresterea numărului de afilieri la organizații cu profil academic, și/sau societăți științifice internaționale, ori asociații de profil, respectiv susținerea instituțională a participării membrilor comunității academice a UP în asociații profesionale internaționale și în comitetele de redacție ale unor reviste internaționale de prestigiu;*
- *Preocuparea permanentă pentru dotarea laboaratoarelor de studiu și cercetare prin atragerea permanentă de resurse financiare din proiecte, fonduri europene sau donații de la firme partenere;*
- *Dezvoltarea de parteneriate instituționale internaționale, ca platforme dinamice de cercetare, predare și de generare de beneficii reciproce.*

O.S.4. Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării. Acest obiectiv va putea să fie atins prin intermediul următoarelor măsuri:

- *Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a mobilităților de studiu și de practică ale studenților și cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, realizate în cadrul programului Erasmus+ pentru efectuarea de stagii practice, elaborarea de lucrări de finalizare a studiilor, doctorate în co-tutelă etc.;*
- *Creșterea numărului de mobilități ERASMUS + de tip in-coming în rândul studenților, prin intermediul cărora se potențează diseminarea bunelor practici în activitățile educaționale și de cercetare, schimburile culturale și extinderea relațiilor de colaborare dintre studenții Universității din Petroșani și cei ai unor instituții de învățământ superior de prestigiu din Uniunea Europeană;*

- *Dezvoltarea programului ERASMUS+ și extinderea colaborărilor cu instituții de învățământ și entități economice din țările terțe (non-UE) în scopul derulării de mobilități;*
- *Identificarea de noi posibilități de parteneriate și cooperare în educație și cercetare științifică (joint degrees, doctorate în cotutelă);*
- *Continuarea atragerii de personalități științifice din străinătate spre cooperarea cu UP în calitate de profesori asociați sau invitați și onorarea celor care s-au implicat activ în cooperarea cu UP, prin acordarea titlurilor de Dr. Honoris Causa sau Profesor Onorific;*
- *Creșterea numărului de cadre didactice străine primite de la universități din afară pentru predare temporară și a numărului de cadre didactice ale Universității din Petroșani primite de universități din străinătate pentru predare temporară (visiting professor);*
- *Implicarea reprezentanților UP în foruri naționale și internaționale de dezbatere, deliberare, elaborare de politici și strategii în educație și cercetare, de consultanță pentru autoritățile locale, regionale și naționale, la inițierea cărora UP a participat în calitate de membru fondator.*

Chiar dacă Universitatea din Petroșani este percepță actualmente cu un nivel scăzut de internaționalizare în peisajul academic românesc, instituția noastră de învățământ superior trebuie să țină cont de necesitatea unor acțiuni curajoase pentru a putea inova domeniul relațiilor internaționale în contextul global actual. Planurile operaționale derivate în următoarii ani din principiile și obiectivele strategice și specifice stabilite în acest *Plan strategic* vor veni în completarea valorilor și obiectivelor strategice prin prezentarea acțiunilor, resurselor bugetare, structurilor instituționale implicate și a perioadelor de timp necesare implementării strategiei propuse.

VII. RESURSELE UMANE

VII.1. Premise

Resursele umane (corful profesoral, personalul didactic și nedidactic) constituie, în mod indubabil, forța motrice majoră a progresului oricărei universități. Planul strategic de dezvoltare instituțională trebuie să asigure cadrul optim pentru asigurarea permanentă a unui stoc de resurse umane de nivel calitativ înalt și adecvate numeric pentru a răspunde exigențelor impuse de misiunea asumată a Universității. Astfel, experiența în domeniu, studiile, disponibilitatea "dedicării" și potențiala "fidelitate" sunt principalele criterii după care se va orienta managementul atunci când își căuta și selectă resursele umane la nivelul exigențelor impuse de misiunea asumată a universității.

VII.2. Obiectivele strategice privind resursele umane

În domeniul menționat, pentru orizontul 2024-2029, vor fi avute în vedere următoarele priorități:

OS.1. Optimizarea structurii de personal didactic în concordanță cu criteriile ARACIS, în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate;

O.S.2. Actualizarea și implementarea unui sistem transparent de stimulare a performanțelor care să asigure cadrelor didactice șanse egale de promovare în carieră și posibilitatea de a beneficia de sisteme remuneratorii bazate pe merite;

O.S.3. Managementul eficient al personalului contractual în condițiile asigurării unui nivel calitativ ridicat al serviciilor de suport.

V.3. Obiective specifice și măsuri preconizate

OS.1. Optimizarea structurii de personal didactic în concordanță cu criteriile ARACIS, în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate. Pentru atingerea acestui obiectiv sunt prevăzute următoarele obiective specifice și măsuri:

- Alocarea locurilor/granturilor de studii finanțate de la bugetul de stat cu precădere către programele de studii de licență/masterat, respectiv domeniile de doctorat care generează o cerere constantă și/sau crescătoare pe piața muncii și se încadrează în domeniile prioritare de dezvoltare a României definite în cadrul SNCDI;
- Elaborarea statelor de funcțuni ale Departamentelor în strânsă concordanță cu activitatea de planificare a resurselor umane care trebuie să aibă în vedere evoluția pe termen mediu și lung a unor variabile cum sunt: numărul de cadre didactice care vor fi pensionate; extinderea sau restrângerea unor domenii de studiu și a unor programe din cadrul acestora; necesitatea operării unor modificări ale planurilor de învățământ; fluctuațiile previzibile la nivelul efectivului de studenți, etc.;
- Implementarea unei politici echilibrate de promovare a personalului didactic care să aibă în vedere atât nevoile de personal ale universității pe diferite specializări și grade didactice, cât și necesitatea promovării cadrelor didactice tinere, cu performanțe profesional-științifice deosebite;
- Asigurarea legăturii dintre organizarea studiilor doctorale și politica de resurse umane promovată de universitate: formarea, prin doctorat, de specialiști în domeniile prioritare; implicarea doctoranzilor cu frecvență și a cercetătorilor pentru acoperirea activităților practice și a seminarilor; atragerea și stimularea doctoranzilor în vederea elaborării de lucrări de cercetare de înaltă ținută științifică;
- Recrutarea permanentă, pentru cariera universitară, a tinerilor valoroși, cu rezultate și performanțe deosebite obținute în domeniul activităților de învățământ și cercetare științifică;
- Angajarea, pe perioadă determinată și/sau nedeterminată a resurselor umane dedicate activităților de cercetare (cercetători științifici, doctoranzi, personal tehnic) care să susțină eforturile de implementare a unor proiecte de cercetare de anvergură și/sau crearea și consolidarea centrelor de cercetare intradisciplinare;
- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice universitare pentru implicarea intensă în activitățile de cercetare științifică, optimizarea cheltuirii sumelor alocate de Ministerul Educației prin fondul de cercetare și direcționarea acestora spre colectivele promotoare ale cercetării și educației de excelență;
- Creșterea contribuției activităților de învățământ la veniturile proprii ale Universității din

surse precum: taxe de studii, dezvoltarea de programe postuniversitare, atragerea de studenți străini, participarea la proiecte/programe europene etc.

O.S.2. Actualizarea și implementarea unui sistem transparent de stimulare a performanțelor care să asigure cadrelor didactice șanse egale de promovare în carieră și posibilitatea de a beneficia de sisteme remuneratorii bazate pe merite. În acest scop, se vor elabora pachete de măsuri care vor viza:

- Fundamentarea unui sistem de criterii echitabile, transparente, general cunoscute și acceptate de către membrii corpului profesoral, pentru promovarea în carieră și pentru acordarea gradațiilor de merit, criterii aflate în strânsă legătură cu performanțele obținute de către fiecare candidat în activitatea didactică și de cercetare, precum și cu gradul de implicare a acestuia în desfășurarea altor activități care nu sunt remunerate în mod direct sau de atragere a fondurilor suplimentare la universitate;
- Sprijinirea cadrelor pentru participarea la activități de perfecționare, traininguri și sesiuni de instruire necesare dezvoltării unor noi programe de studii, discipline și a unor metode inovative de educație;
- Întocmirea și aplicarea unei proceduri de evaluare a activităților de cercetare științifică racordată la legislația în vigoare și la specificul domeniilor de cercetare din Universitatea din Petroșani și premierea anuală a cadrelor didactice și cercetătorilor cu performanțe înalte în acest domeniu;
- Implementarea unei abordări de management apreciativ centrate pe identificarea, înțelegerea și amplificarea punctelor tari ale resursei umane în condițiile construirii unor oportunități de dezvoltare;
- Participarea cadrelor didactice la stagii de formare și predare în universități din străinătate prin programul Erasmus +, pentru îmbunătățirea abilităților didactice, dobândirea fluentei lingvistice și totodată pentru acumularea unor experiențe profesionale în domeniu;
- Consolidarea bunelor practici legate de organizarea în condiții de transparență și obiectivitate, a competițiilor anuale pentru acordarea mobilităților internaționale ale cadrelor didactice și valorificarea expertizei obținute pentru crearea unor parteneriate cu actori din sfera academică și de cercetare internațională;
- Sprijinirea dezvoltării de rețele intra-organizaționale, naționale și internaționale care să susțină dezvoltarea resurselor umane.

O.S.3. Managementul eficient al personalului contractual în condițiile asigurării unui nivel calitativ ridicat al serviciilor de suport. În acest domeniu, se va avea în vedere operaționalizarea următoarelor direcții de dezvoltare:

- Conceperea și implementarea unei politici eficiente de gestiune a personalului contractual care să vizeze aspecte cum sunt: definirea clară a standardelor de evaluare și promovarea performanțelor; stimularea unui climat care să încurajeze inițiativa, creativitatea și responsabilitatea; impulsarea instruirii și perfecționării continue etc.;
- Implementarea unui sistem informațional eficient de comunicare și control managerial intern care să includă pe lângă evaluarea anuală a performanțelor personalului contractual și posibilitățile de redistribuire și optimizare a sarcinilor prevăzute în fișele posturilor;

- Determinarea anuală a nevoilor de perfecționare profesională a personalului contractual, urmată de elaborarea și implementarea unui plan anual fezabil pentru acoperirea necesităților respective;
- Dezvoltarea de competențe digitale pentru implementarea *Strategiei de transformare digitală a Universității din Petroșani* la toate nivelurile,
- Analiza atentă a nevoilor legate de angajarea diferitelor categorii de personal, cu respectarea raportului optim dintre efecivele cadrelor didactice și efectivele personalului contractual;
- Stimularea mecanismelor de încurajare a participării personalului contractual în dezvoltarea și aplicarea de soluții noi și/sau creative în sfera activităților de tip organizatoric;
- Identificarea și evaluarea permanentă a dificultăților pe care personalul le întâmpină în ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare profesională și căutarea soluțiilor pentru diminuarea deficiențelor;
- Negocierea onestă și transparentă a contractului colectiv de muncă și comunicarea deschisă, permanentă cu Sindicatul cadrelor didactice și personalului munitor din Universitate.

VIII. RESURSELE FINANCIARE, MATERIALE ȘI PATRIMONIUL

VIII.1. Premise

Pentru perioada 2024-2029, principalele surse de finanțare a Universității din Petroșani vor fi reprezentate, la fel ca și în perioada trecută, de următoarele: sumele repartizate de la bugetul statului pe baza contractului instituțional încheiat cu Ministerul Educației, veniturile proprii, alte surse atrase (contracte de cercetare cu mediul economic, sponsorizări, donații etc.). Având în vedere caracterul limitat al acestor resurse și necesitatea asigurării sustenabilității financiare a Universității pe termen lung, preocuparea managementului universitar pentru identificarea celor mai eficiente soluții de susținere financiară a activităților defășurate trebuie să fie la fel de importantă.

Se va încerca creșterea valorii contractului de finanțare de bază în mod special prin atragerea de noi granturi doctorale prin creșterea numărului de conducători de doctorat dar și al domeniilor de doctorat, dar și creșterea numărului de locuri bugetate la ciclul de studii masterale. Se va încerca creșterea veniturilor proprii în special prin atragerea de studenți străini veniți pe cont propriu valutar, dar și gestiunea eficientă a închirierii bazei materiale a universității.

În ceea ce privește baza materială, campusul Universității grupează spații de învățământ, laboratoare de cercetare, baza sportivă, căminele studențești, Restaurantul studențesc și Clubul studențesc. De-a lungul anilor, aceste spații au fost întreținute și modernizate din fonduri proprii și din fonduri primite de la bugetul statului.

Spațiile pentru activitatea didactică sunt reprezentate de: 16 amfiteatre și săli de curs, 11 săli de seminarii/proiecte, 113 laboratoare de specialitate, 128 cabine ale cadrelor didactice și 52 birouri. Deasemenea, există o Biblioteca centrală universitară și un centru de calcul (cu suprafață totală utilă de 2364,12 mp), 5 cămine studențești (cu o suprafață utilă de 9.593,33 mp și 680 locuri de cazare), Restaurantul Studențesc, 1 atelier școală de specialitate mecanică, 1 bază sportivă, 1 cabinet medical, 1 atelier de Tipografie și 1 editură. În ultimii ani, situația laboratoarelor din

Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare. Această preocupare legată de dotarea laboratoarelor și a spațiilor de învățământ cu echipamentele necesare pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate va continua și în perioada 2024-2029.

De asemenea, managementul universitar va urmări eficientizarea și transparentizarea cheltuielile materiale, concomitent cu optimizarea gestiunii din domeniul căminelor și cantinei studențești.

VIII.2. Obiectivele strategice

În domeniul menționat, pentru orizontul 2024-2029, vor fi avute în vedere următoarele obiective strategice:

O.S.1. Asigurarea unui echilibru finanțiar care să permită, pe de o parte acoperirea costurilor pentru buna funcționare a Universității și pe de altă parte realizarea de investiții pentru dezvoltare și modernizare;

O.S.2. Dezvoltarea infrastructurii pentru activitatea educațională, de cercetare științifică și cea specifică serviciilor studențești;

O.S.3. Îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor care formează baza materială a Universității.

VIII.3. Obiective specifice și măsuri strategice preconizate

O.S.1. Asigurarea unui echilibru finanțiar care să permită, pe de o parte acoperirea costurilor pentru buna funcționare a Universității și pe de altă parte realizarea de investiții pentru dezvoltare și modernizare. În acest sens, se vor adopta măsuri pentru:

- Aplicarea unui management previzional și eficient în gestionarea resurselor financiare ale Universității;
- Elaborarea statelor de funcțuni ale departamentelor în strânsă concordanță cu activitatea de planificare a resurselor umane care trebuie să aibă în vedere evoluția pe termen mediu și lung a unor variabile cum sunt: numărul de cadre didactice care vor fi pensionate; extinderea sau restrângerea unor domenii de studiu și a unor programe din cadrul acestora; necesitatea operării unor modificări ale planurilor de învățământ; fluctuațiile previzibile la nivelul efectivului de studenți etc.;
- Monitorizarea permanentă a calculelor de eficiență privind derularea programelor de studii și activitățile departamentelor didactice, cu încadrarea în resursele bugetare la nivel de Universitate;
- Crearea unor rezerve finanțare destinate asigurării plății integrale și la timp a salariilor personalului didactic și contractual;
- Preocuparea continuă pentru atragerea de fonduri din proiecte cu finanțare europeană, inclusiv în colaborare cu mediul economic local;

- Elaborarea anuală de propuneri de finanțare și atragerea de resurse financiare din partea CNFIS pentru implementarea unor proiecte de dezvoltare instituțională;
- Managementul eficient al proiectelor cu finanțare europeană implementate de Universitate pentru reducerea riscurilor de blocaje financiare și atingerea indicatorilor stabiliți;
- Asigurarea unor rezerve financiare necesare plății contribuțiilor proprii pentru implementarea proiectelor, care să nu pericliteze finanțarea activităților didactice și de cercetare;
- Atragerea de parteneri externi pentru susținerea cererilor de finanțare depuse de Universitate în cadrul competițiilor de proiecte – alternativă care va permite un nivel de siguranță mai ridicat în ceea ce privește acoperirea contribuțiilor necesare implementării proiectelor;
- Cresterea și diversificarea surselor de venituri proprii și amplificarea ponderii acestora în totalul veniturilor universității;
- Micșorarea facturilor de energie electrică și termică prin creșterea ponderii utilizării de energie regenerabilă.

O.S.2. Dezvoltarea infrastructurii pentru activitatea educațională, de cercetare științifică și cea specifică serviciilor studențești. Conducerea Universității își propune, în acest domeniu, adoptarea următoarelor măsuri specifice:

- Asigurarea, din patrimoniul Universității din Petroșani, pentru toate facultățile și departamentele universității, de spații pentru activități didactice și de cercetare, în funcție de criteriul funcționalității și de propria lor contribuție la dezvoltarea patrimoniului;
- Asigurarea unui management performant al bazei materiale la nivelul tuturor entităților din universitate prin folosirea unei baze de date actualizată permanent, evaluarea periodică a activelor fixe, analiza rentabilității în utilizarea activelor și a cheltuielilor cu utilitate;
- Recondiționarea unei părți a patrimoniului imobiliar al UP reprezentând spații de învățământ și cercetare, printr-o politică ofensivă de atragere de fonduri din finanțarea complementară, pentru reparații capitale, consolidări etc.
- Continuarea lucrărilor de modernizare și ameliorare a condițiilor de cazare la nivelul căminelor studențești nr. 3 și 4, prin atragerea de resurse financiare de la Ministerul Educației;
- Atragerea de resurse financiare de la Compania Națională de Investiții pentru reamenajarea Bazei Sportive a Universității;
- Introducerea tehnologiilor moderne pentru minimizarea risipei de energie electrică, în paralel cu optimizarea consumurilor de apă și căldură;
- Digitalizarea unor activități administrative legate de gestiunea resurselor umane, administrarea resurselor universității (cele existente și cele achiziționate în viitor), managementul proiectelor instituționale etc.;
- Crearea unei baze de date privind infrastructura de cercetare existentă în colectivele și centrele de cercetare din universitate;
- Dirijarea fondurilor alocate dotărilor spre colectivele cu performanțe deosebite, cu producție științifică cu vizibilitate internațională, cu aport la evaluarea academică pe domenii;
- Îmbunătățirea managementului și a politicii editoriale a celor 4 componente a Analelor Universității din Petroșani, din punctul de vedere al concepției, al corpului editorial, al

procesului de peer-reviewing, al publicării și distribuției în vederea indexării în cele mai importante baze de date pe fluxul principal al publicațiilor;

- Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții la o educație de calitate, oferirea de condiții moderne de învățare și dezvoltarea aptitudinilor studenților, masteranzilor în corelare cu specificul economic regional;
- Realizarea de parteneriate cu autorități locale, județene și cu mediul de afaceri pentru a putea accesa și finanța cereri de proiecte în vederea dezvoltării infrastructurii;
- Conceperea și elaborarea unor proiecte POR, care să permită reabilitarea și dotarea universității cu echipamente de cercetare specifice, aducând plusvaloare în cadrul acesteia pe termen lung.

În exercițiul finanțier 2021-2027, prin accesarea Programului Operațional Regional, Universitatea din Petroșani a depus două proiecte intitulate **"Dotarea Universității din Petroșani 1"** și **"Dotarea Universității din Petroșani 2"** care au ca obiective strategice îmbunătățirea activității educaționale printr-o majorare a ponderii aspectelor aplicative în transmiterea cunoștințelor și, totodată, adaptarea cunoștințelor transmise la trendul domeniului și la cerințele pieței muncii. Continua modernizare a echipamentelor/aparaturii de laborator este o condiție esențială pentru ca absolvenții să se integreze pe piața muncii în domeniul pe care l-au absolvit și să dobândească cunoștințele și abilitățile cerute de angajatori și sectoarele economice competitive. Proiectele se adresează unui număr de 138 de cadre didactice, respectiv 4000 de studenți, masteranzi și doctoranzi care beneficiază de îmbunătățirea actului educațional. Obiectivele specifice ale proiectelor se referă la: *îmbunătățirea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate și relevantă pentru nevoile pieței muncii; dezvoltarea capacitaților de cercetare și inovare; focusarea activității de cercetare pe caracterul aplicativ al acesteia; dotarea unui număr de 30 laboratoare cu echipamente/aparatura de ultimă generație*.

O.S.3: Îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor care formează baza materială a Universității. În conformitate cu normativele europene și legislația națională (Legea nr. 372/2005 privind performanța energetică a clădirilor, cu modificările și completările ulterioare), există obligativitatea Universității din Petroșani de a crește eficiența energetică a clădirilor aflate în proprietatea sa. Creșterea eficienței energetice are o contribuție majoră la realizarea dezvoltării durabile și competitivității, la economisirea resurselor energetice primare și secundare în cadrul instituției. În acest domeniu vital, conducerea universității își propune adoptarea următoarelor măsuri specifice:

- Creșterea ponderii energiei regenerabile în totalul consumului de energie primară, ca rezultat al investițiilor de creștere a puterii instalate de producere a energiei electrice din surse regenerabile de energie eoliană, solară sau hidro;
- Reducerea facturii de energie electrică și termică prin realizarea proiectului *"Reabilitare termică Atelier Scoală"*, proiect derulat prin POR, secțiunea Clădiri publice. Scopul proiectului constă în creșterea eficienței energetice pentru clădirea Atelier Scoală. În acest sens se vor efectua izolarea termică a părții opace, a părții vitrate și a planșeului de la ultimul nivel al clădirii atelier scoala și a soclului, reabilitarea acoperișului și a plăci de la sol, înlocuirea corpurilor de iluminat cu cele cu tehnologie LED, montarea de pompe de căldură pentru producerea agentului termic, montarea de unități descentralizate cu

recuperare de căldură, pentru ventilarea mecanică, montarea de panouri fotovoltaice și panouri solare pentru producerea apei calde, se va înlocui integral instalația de încălzire.

- Realizarea unui audit energetic la nivel de corpuri de cladire și implementarea măsurilor necesare pentru diminuarea costurilor și a consumurilor;
- Identificarea unor soluții pentru obținerea energiei pentru consum propriu din surse regenerabile din *Fondul pentru modernizare* în România. În acest sens, UP își propune să depună un proiect în cadrul *Programului-cheie 1: Surse regenerabile de energie și stocarea energiei: Sprijinirea investițiilor în noi capacitați de producere a energiei electrice produsă din surse regenerabile pentru autoconsum*;
- Recondiționarea instalațiilor Universității în vederea limitării volumului avariilor, a pierderilor și a rationalizării consumurilor;
- Adaptarea Universității la provocările globale privind schimbările climatice prin transformarea și optimizarea consumului energetic în clădiri, în vederea reducerii emisiilor de gaze cu efecte de seră, a amprentei de carbon, precum și creșterea confortului termic în aceste clădiri.

IX. PARTENERIATUL CU STUDENȚII ȘI ABSOLVENȚII UNIVERSITĂȚII

IX.1. Premise

Tipul de universitate pe care managementul universitar dorește să o promoveze în legislatura 2024-2029 este *universitatea centrată pe student*, iar o asemenea orientare derivă din misiunea asumată a Universității, așa cum este stipulată aceasta în Carta Universitară. Acesta este contextul ne propunem să contribuim la sprijinirea acelor inițiative ale studenților care sunt îndreptate spre creșterea calității activităților didactice, îmbunătățirea condițiilor de viață și de studiu în campusul universitar, promovarea creativității și dezvoltarea spiritului antreprenorial, manifestarea unor poziții active și constructive în mediul academic și în spațiul public etc.

IX.2. Obiectivele strategice

În domeniul parteneriatului cu studenții și al relațiilor cu mediul de afaceri, în perioada 2024-2029, vor fi avute în vedere următoarele obiective strategice:

O.S.1. Elaborarea unei relații de parteneriat sustenabil cu studenții și îmbunătățirea relațiilor cu absolvenții.

O.S.2. Îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți.

IX.3. Obiective specifice și măsuri preconizate

O.S.1. Elaborarea unei relații de parteneriat sustenabil cu studenții și îmbunătățirea relațiilor cu absolvenții. Se vor urmări următoarele obiective și acțiuni:

- Garantarea unui tratament onest, echitabil și non-discriminatoriu al studenților Universității, bazat pe respectarea personalității acestora și în acord cu reglementările și cutumele care funcționează la nivel de instituție, pentru ca relațiile dintre studenți-cadre didactice să fie armonioase, bazat pe un parteneriat real și asumat care vizează nu numai atingerea nivelului

previzionat al rezultatelor învățării, ci și instaurarea stării de bine și a satisfacției față de rezultatele muncii depuse în comun;

- Crearea și operaționalizarea unui sistem de tutoriat și mentoring pentru creșterea gradului de retenție a tinerilor în învățământul superior prin identificarea și soluționarea problemelor reale ale studenților, ținând cont de caracteristicile învățământului modern și de provocările multiple de ordin social și finanțier cu care se confruntă tinerii din zona Văii Jiului și nu numai;
- Permanentizarea dialogului activ dintre reprezentanții managementului universitar și cei ai organizațiilor studențești prin intermediul unor instrumente formale și non formale, respectiv prin acordarea sprijinului logistic și finanțier necesar asigurării funcționalității pe termen lung a asociațiilor studențești;
- Dezvoltarea și consolidarea activităților de educație antreprenorială și de inovare socială în mediul academic de la Petroșani, pe baza valorificării la un nivel superior, a experiențelor deja acumulate prin implementarea unor proiecte de dezvoltare instituțională și/sau a unor proiecte cu finanțare europeană axate pe formarea abilităților antreprenoriale.
- Promovarea unei legături strânse a studenților cu mediul socio-economic prin parteneriate directe, organizarea de stagii de tip internship sau atragerea de burse sau proiecte specifice;
- Stimularea permanentă a studenților pentru a lua parte la procesele de adoptare a deciziilor și la derularea activităților de audit și control intern, prin intermediul reprezentanților lor;
- Dezvoltarea oportunităților de angajare part time a studenților în activități conexe cu pregătirea lor academică;
- Organizarea și încurajarea participării studenților la școli de vară, competiții naționale și internaționale;
- Sfimularea implicării active în viața universitară a Asociației Absolvenților Universității ALUMNI și valorificarea uriașului potențial de sprijin pentru universitate pe care această Asociație îl prezintă.
- Organizarea unor mese rotunde pe tematici *Cariere de succes*, prin susținerea unor prezentări din partea unor absolvenți cu rezultate deosebite în carieră;
- Încurajarea dezvoltării voluntariatului studenților și recunoașterea acestei activități ca formă de pregătire practică.

O.S.2. Îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți. În cadrul acestui obiectiv strategic, se vor avea în vedere următoarele activități:

- Asigurarea pentru studenți, a accesului neîngrădit la elementele bazei materiale și la resursele de învățare, resursele finanțiere și resursele umane de care dispune Universitatea;
- Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții organizațiilor studențești active în mediul universitar, cu scopul de a analiza gradul de satisfacție al acestora cu privire la mediul de învățare oferit de Universitate, oferta educațională, condițiile de cazare și de servire a mesei, activitățile sportive, respectiv cu privire la orice altă arie de activitate prezintă un interes deosebit din perspectiva lor sau este considerată problematică;
- Atragerea de fonduri pentru menținerea și largirea infrastructurii Serviciului social;
- Îmbunătățirea permanentă a condițiilor de cazare și servire a mesei în campusul universitar;

- Consolidarea și optimizarea activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), prin furnizarea unor servicii specifice, cu ajutorul unui personal specializat în consiliere psihologică și educațională, dezvoltare personală, consiliere în carieră;
- Încurajarea implicării studenților Universității în activități de relații internaționale, asigurarea de facilități financiare pentru accesul acestora la manifestări științifice, artistice și sportive, stimularea participării tinerilor studenți la activități de voluntariat, școli de vară, competiții naționale și internaționale reprezentative pentru domeniul în care se pregătesc, activități sportive etc.;
- Elaborarea și implementarea unor proiecte/programe de dezvoltare instituțională finanțate pe bază de competiție, care să antreneze implicarea asociațiilor de studenți și care să vizeze îmbunătățirea condițiilor de studiu și de viață ale studenților;
- Sprijinirea materială și financiară (inclusiv prin atragerea de sponsorizări) a studenților cu performanțe deosebite la învățătură, dar care provin din medii defavorizate și dispun de resurse și posibilități modeste de întreținere.

X. RELAȚIILE CU MEDIUL DE AFACERI

X.1. Premise

Actualmente, pretutindeni în lume se acordă o atenție deosebită parteneriatelor dintre universități și industrie, cooperarea eficientă universități-mediul de afaceri constituind o componentă importantă a sistemelor de inovare naționale și regionale, cu rol determinant în dezvoltarea societății.

Colaborarea dintre universități și companii reprezintă o realitate de peste un secol și s-a realizat în primul rând prin transferul de tehnologie de la universități spre industrie și realizarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare în parteneriat. Universitățile de educație și de cercetare sunt poziționate în prima linie în cadrul unor astfel de parteneriate, având rolul de centru vital de competență pentru a ajuta la soluționarea provocărilor sociale și la creșterea economică durabilă.

Tranzitia spre o economie globală bazată pe cunoaștere a intensificat necesitatea parteneriatelor strategice companii-universități, necesitate care trece dincolo de finanțarea tradițională a unor proiecte de particulare de cercetare. Tendința este aceea de dezvoltare a unor relații inter-organizaționale pe o perioadă îndelungată de timp, care includ mecanisme diverse de colaborare mutual avantajoase: participarea angajatorilor în structuri de cordonare la nivel universitar, identificarea soluțiilor de sporire indicatorilor de angajabilitate a absolvenților, implicarea specialiștilor din mediul de afaceri în transmiterea de cunoștințe către studenți, acordarea de burse studenților, organizarea de internshipuri, susținerea financiară a universităților pentru dotarea laboratoarelor cu aparatură modernă, sponsorizări etc.

X.2. Obiectivele strategice, specifice și măsuri propuse

Principalul obiectiv strategic promovat în acest context este **O.S.1. Dezvoltarea unor relații parteneriale eficiente cu mediul de afaceri pentru creșterea vizibilității instituționale a Universității din Petroșani în plan regional național și internațional.**

Pentru atingerea acestui obiectiv, se impune adoptarea următoarelor măsuri specifice:

- Implicarea activă a Universității în comunitatea locală și regională și elaborarea unei strategii coerente de sustenabilitate care să înglobeze, pe lângă preocupările de ordin social, o serie de inițiative pentru protejarea mediului ambiant și pentru creșterea nivelului de responsabilitate a membrilor comunității academice față de calitatea serviciilor educaționale și de cercetare furnizate;
- Asigurarea premeselor pentru dezvoltarea unor legături strânse ale studenților cu mediul socio-economic prin parteneriate directe, organizarea de stagii de practică de tip internship, activități de job-shadowing sau atragerea de burse în cadrul unor proiecte/programe specifice;
- Încheierea de parteneriate cu autorități locale, firme, organizații nonguvernamentale pentru implementarea unor proiecte care să sprijine dezvoltarea comunității și transferul de know-how din activitatea de cercetare în viața reală;
- Consolidarea relațiilor parteneriale cu celelalte universități din țară, cu liceele județene, cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, cu unitățile de învățământ preuniversitar din județele limitrofe pentru a fi în măsură să punem la dispoziția tinerilor resursele și mijloacele specifice educației de înaltă calitate prin: participarea în comun la proiecte, concursuri profesionale, manifestări cu caracter științific, activități de dezvoltare și stimulare a abilităților antreprenoriale etc.;
- Promovarea și dezvoltarea activităților derulate în cadrul Consiliilor Consultative de la nivelul facultăților și al Universității, cu antrenarea reprezentanților autorităților locale, ai potențialilor angajatori, ai întreprinzătorilor etc. care își vor aduce contribuția la proiectarea parametrilor unui proces de învățământ de calitate, la susținerea activităților de pregătire practică a studenților, la optimizarea integrării profesionale a absolvenților pe piața forței de muncă etc.;
- Dezvoltarea ecosistemului local și regional de inovare, care să susțină și să stimuleze activitatea de CDI în regiune și creșterea economică sustenabilă;
- Realizarea de parteneriate cu agenți economici și organe ale administrației locale care să vizeze participări la proiecte de cercetare-dezvoltare, crearea unor poli de competitivitate, dezvoltarea în comun de programe pentru formare sau perfecționare profesională;
- Întărirea rolului educației culturale în formarea tinerilor absolvenți (sprijinirea activităților specifice organizate de ONG-uri studențești, promovarea activităților centrelor culturale, organizarea de activități cu specific inter/multi-cultural);
- Implicare colectivelor și a centrelor de cercetare în activități de transfer tehnologic și de know-how;
- Organizarea unor programe de formare continuă și de învățare de-a lungul întregii vieții, la cererea persoanelor fizice și juridice;
- Atragerea de fonduri din sponsorizări și donații din mediul economic.

XI. IMAGINEA ȘI PROMOVAREA UNIVERSITĂȚII

XI.1. Premise

Dezvoltarea sustenabilă a învățământului superior reprezintă pentru Universitatea din Petroșani, una dintre priorități, fiind un proces care se reflectă la nivelul principalelor sectoare de

activitate și anume educația, cercetarea, legătura cu societatea, promovarea valorilor specifice. Continuăm să găsim soluții pentru provocările tehnologice, economice, sociale sau culturale din Valea Jiului și din cadrul județului. Ne-am adaptat în permanență cerințelor de competență academică ale mediului economic, al societății în general, prin implicarea continuă în cercetare și inovare în domenii specifice prin asigurarea formării profesionale superioare, de nivel universitar și postuniversitar. În vederea creșterii vizibilității și competitivității instituției noastre de învățământ superior, am luat și continuăm să luăm măsuri privind apariția în media locală și pe site-urile de socializare (Facebook, Instagram, Twitter, Linkedin) a ofertei noastre academice, a dotărilor Universității și a facilităților oferite viitorilor studenți.

Purtătoare de valori fundamentale, misiunea actuală a universității reflectă deopotrivă preocuparea pentru viitorul societății, realizarea sa fiind dependentă de prestigiul și de imaginea pe care aceasta o are în mediul social. Prin acțiuni coroborate se impune prezența în mass media vizuală și scrisă, cu reportaje, clipuri publicitare, interviuri ale personalităților din Universitate etc., conectând astfel în permanență instituția noastră de învățământ superior cu cele 9 licee ale Văii Jiului. În felul acesta, preconizăm că vom reuși să păstrăm un număr cât mai mare de tineri absolvenți de liceu în Valea Jiului la Universitatea din Petroșani, pentru a stopa depopularea zonei și a crește nivelul de calificare al forței de muncă locale.

De asemenea, au existat și vor fi încurajate în continuare inițiativele de promovare a Universității în liceele din județul Hunedoara, dar și în județele limitrofe, cu scopul lărgirii bazinului de recrutare a candidaților la concursurile de admitere pentru cele trei cicluri de studii.

XI.2. Obiective strategice

În domeniul marketingului academic și al îmbunătățirii imaginii Universității, pentru perioada 2024-2029, vor fi avute în vedere următoarele obiective strategice:

O.S.1. Creșterea vizibilității Universității din Petroșani la nivelul Văii Jiului, pe plan regional și național;

O.S.2. Consolidarea rolului Universității din Petroșani de motor al dezvoltării economice, culturale și sociale a Văii Jiului și a județului Hunedoara.

XI.3. Obiective specifice și măsuri preconizate

O.S. 1. Creșterea vizibilității Universității din Petroșani la nivelul Văii Jiului, pe plan regional și național

Acest obiectiv se va realiza prin intermediul următoarelor măsuri:

- Construcția unei strategii articulate de promovare, imagine și branding;
- Realizarea materialelor de prezentare (profiluri, broșuri, pliante, afișe etc.);
- Organizarea de evenimente dedicate publicului țintă (școli de vară pentru elevi, Ziua Porților Deschise, conferințe, prelegeri, traininguri, workshop-uri etc.);
- Îmbunătățirea prezenței în on-line a Universității prin actualizarea permanentă a site-ului www.upet.ro și a paginilor de pe rețelele de socializare cu informații relevante și prin acordarea unei atenții deosebite secțiunii didactice a site-ului;
- Imaginea publică a Universității, va fi consolidată prin dezvoltarea unei relații eficiente cu mass media și implicarea studenților în promovarea brandului universității – obiectiv

strategic continuu, prin deschiderea națională și internațională, participarea la târguri de promovare a ofertei educaționale;

- Asigurarea continuității parteneriatelor cu liceele din județul Hunedoara și din județele limitrofe prin intermediul cărora studenții se implică în acțiuni de promovare a ofertei educaționale a universității și în procesele de recrutare a altor viitori studenți;
- Sprijinirea și diseminarea către comunitatea Valea Jiului a acțiunilor desfășurate de asociațiile studențești;
- Organizarea de evenimente de tip Burse de locuri de muncă sau Târguri de job-uri, împreună cu instituțiile partenere;
- Participarea la târgurile și expozițiile de ofertă educațională, la nivel național;
- Cultivarea și dezvoltarea relațiilor Universitate – Asociația Absolvenților Alumni;
- Folosirea însemnelor de identificare vizuală ale universității pe toate materialele de promovare și la toate evenimentele organizate;
- Promovarea on-line a ofertei educaționale pentru studii de licență, masterat și doctorat în limba română și engleză la nivel național și internațional prin realizarea unor materiale publicitare corespunzătoare;
- Accentuarea, în cadrul politicii de promovare, a avantajului competitiv al Universității din Petroșani, în ceea ce privește condițiile de cazare și masă în campusul universitar unitar, a taxelor de studii și a altor facilități oferite de baza sportivă și Casa de Cultură a studenților.

O.S.3. Consolidarea rolului Universității din Petroșani de motor al dezvoltării economice, culturale și sociale a Văii Jiului și a județului Hunedoara

Se impune cultivarea relațiilor de bună colaborare cu administrația locală, regională, ministere de resort, parteneri economici (Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Petroșani, alte primării din județ și din județele limitrofe, Prefectura Județului Hunedoara, ADR Vest, Ministerul Energiei), etc. În vederea realizării acestui obiectiv, se va acționa pentru:

- Încheierea de parteneriate cu autorități locale, firme, organizații nonguvernamentale pentru implementarea unor proiecte care să sprijine și să dezvolte comunitatea locală prin aplicarea cercetării în realitatea proximă;
- Promovarea activităților sportive pentru susținerea unei culturi a comunității (unde se formează deprinderile de lucru în echipă și de responsabilitate în cadrul echipelor precum și sociabilitate);
- Integrarea corespunzătoare a Universității în abordarea privind dezvoltarea urbană integrată;
- Formarea unei conștiințe instituționale care să conducă la elaborarea și depunerea de proiecte în domeniul academic, în domeniul creșterii eficienței energetice și reducerii consumurilor, astfel încât instituția să devină cât mai sustenabilă finanțiar și energetic;
- Implicarea universității în comunitatea locală ca actor activ și consolidarea sprijinului din partea autorităților locale, agenților economici și organizațiilor non-guvernamentale;
- Dezvoltarea și consolidarea colaborărilor cu mediul preuniversitar, bazin principal de recrutare a studenților;
- Formalizarea comunicării cu angajatorii și absolvenții prin crearea și operaționalizarea unor entități vitale în dezvoltarea ei sustenabilă (Consiliile consultative, organizația Alumni etc.);

- Deschiderea catre toate oportunitatile de finantare prin apelurile de proiecte competitive si necompetitive lansate la nivelul Regiunii V Vest si de către Guvernul Romaniei;
- Participarea alături de mediul de afaceri, comunitățile locale și județene și organisme ce finanțează dezvoltarea în mod activ, în scopul dezvoltării conurbației Văii Jiului;
- Participarea activă a Universității din Petroșani la elaborarea strategiei de dezvoltarea a județului Hunedoara, la activitățile GAL-urilor (Grupuri de Acțiune Locală), respectiv la procesul decizional din cadrul Consiliul Economic Consultativ al orașului Petroșani;
- Consolidarea bunelor practici în ceea ce privește funcționarea Consiliilor Consultative patronate de universitate din care fac parte reprezentanți ai autorităților locale, actori economici, potențiali angajatori, organizații non-guvernamentale etc. care vor susține acordarea burselor de excelență, organizarea adecvată a activităților de practica a studenților, optimizarea integrării profesionale a absolvenților etc.

Prezentul Plan Strategic a fost dezbatut și aprobat în ședința Senatului Universității din Petroșani, prin Hotărârea Senatului nr. 70/14.05.2024.

RECTOR

Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU

