



UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

PLAN STRATEGIC

2016-2020

INTRODUCERE

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior publică, înființată în baza *Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului*, publicat în *Monitorul Oficial nr. 249/26.10.1948*. Din momentul în care a fost creată, instituția de învățământ superior de la Petroșani a avut misiunea de a forma cadre cu pregătire superioară pentru domeniile de activitate specifice industriei extractive, dar și pentru alte ramuri industriale: mașini și instalații miniere, utilaj tehnologic, energetică și automatizarea proceselor, ș.a. Au fost pregătiți la Petroșani, cei care au lucrat, în special în mineritul românesc, dar și în cca. 20 de țări din Asia, Australia, Africa, America și Europa.

Pentru a asigura pregătirea a peste 36.000 de absolvenți, în principal în domeniul științelor ingineresti, iar după 1990 și în domeniul științelor economice și administrative, al științelor exacte și a celor socio-umane, de-a lungul întregii istorii de 68 de ani a Universității din Petroșani, a fost nevoie să se creeze o bază materială puternică: corpuri de învățământ dotate cu săli de curs, săli de seminar, laboratoare pentru activitatea didactică și de cercetare; bibliotecă, având cca 300.000 de volume: cărți științifice, tehnice, literare, reviste de specialitate etc.; atelier pentru practica studenților; complex sportiv: sală de sport, stadion, terenuri de fotbal și tenis; cămine pentru cazarea studenților, Clubul Studențesc, cantină, Casa Universitară. În același timp, s-a format și dezvoltat un corp profesoral de înaltă ținută didactică și științifică, din rândul căruia a provenit o parte a cadrelor didactice care au demarat după anul 1990 procesul de dezvoltare a noi specializări tehnice, dar mai ales, au deschis drumul noilor programe de studii cu profil economic și administrativ, real și socio-uman.

Astăzi, Universitatea din Petroșani reprezintă o instituție marcantă din punct de vedere cultural și social pentru județul Hunedoara, un centru de învățământ superior comprehensiv, cu un rol educațional și științific determinant în regiune, un pol intelectual capabil să mențină Petroșaniul pe harta orașelor universitare importante ale României.

În anul 2015, Universitatea din Petroșani a parcurs procesul de evaluare instituțională externă realizat de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și a obținut calificativul ”**Grad de încredere ridicat**”. Având drept punct de reper recomandările formulate de experții ARACIS și evoluțiile înregistrate în sfera învățământului superior și a legislației în domeniu, structurile de conducere din Universitate s-au preocupat permanent în direcția îmbunătățirii calității activităților didactice, de cercetare și administrative, precum și în aceea a asigurării unui dialog constructiv și permanent cu studenții Universității.

MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Elaborarea de cunoștințe, transmiterea acestora, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, formarea în profil larg flexibilă, interactivă și continuă a studenților și a specialiștilor, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al universității.

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

- (1) **Misiunea didactică** - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;
- (2) **Misiunea de cercetare științifică** – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii, etc., precum și valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;
- (3) **Misiunea civică și culturală** - urmărește organizarea unei palete largi de activități culturale-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

Pentru realizarea misiunii asumate, Planul Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2016-2020 include **obiectivele strategice și principalele direcții de acțiune pentru următoarele domenii prioritare:**

- I. Educația;
- II. Asigurarea calității;
- III. Cercetarea științifică, managementul proiectelor, inovare și transfer tehnologic;
- IV. Relațiile internaționale și dezvoltarea europeană;
- V. Managementul universitar;
- VI. Imaginea și promovarea Universității;
- VII. Consolidarea rolului Universității din Petroșani în viața socio-economică a regiunii.

I. EDUCAȚIA

I. 1. *Preambul*

Universitățile contemporane au trei meniri esențiale: produc cunoaștere, o transmit și își aduc contribuția la schimbarea socială. Procesul este complex, iar cele trei elemente se îmbină în permanență și sunt dificil de disociat. În general, se consideră că universitățile pregătesc absolvenți pentru piața muncii, iar această legătură pare se fie unidirecțională. Însă relativ recent, a devenit tot mai evident faptul că universitățile contribuie, la rândul lor, în mod permanent, la schimbarea pieței muncii redefinind în mod practic profesiile: prezența din ce în ce mai mare a licențiaților pe piața muncii în ultimii 10-20 de ani a determinat regândirea unor cerințe impuse angajaților la locurile lor de muncă. Această tendință a generat cel mai adesea profesionalizarea unor domenii și sporirea cererii de absolvenți de studii universitare. Prin urmare, rolul primordial al universităților contemporane este acela de a furniza servicii educaționale de calitate. Produsele oferite de o instituție academică, din perspectiva rolului său de organizație furnizoare de servicii educaționale sunt cunoașterea și competența, livrate societății sub diverse forme: pregătirea de specialiști în domenii specifice, consultanță, expertiză, implicarea membrilor comunității academice în viața societății.

Calitatea instruirii și a formării este, pe cale de consecință, un proces esențial, de maximă importanță pentru devenirea, dezvoltarea intelectuală și progresul viitorilor absolvenți și al societății totodată. Legea Educației Naționale statuează, printre altele **principiul calității**, în baza căruia

activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale. Universitatea din Petroșani a fost supusă, în anul 2015, demersului de evaluare externă, de către A.R.A.C.I.S., la finalizarea căruia a obținut calificativul "*Grad de încredere ridicat*". Obiectivitatea și transparența care au însoțit derularea procesului de evaluare externă, precum și corectitudinea și calitatea concluziilor și recomandărilor formulate de către echipa de experți evaluatori au facilitat un dialog onest, deschis și constructiv, care a permis – la rândul său – accentuarea multiplelor puncte forte, precum și a măsurilor și acțiunilor care trebuie întreprinse de către comunitatea academică a Universității în vederea menținerii unui nivel corespunzător de conformare cu cerințele, standardele și indicatorii de performanță din *Metodologia de evaluare externă*, elaborată și aplicată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Ținând cont de recomandările formulate de experții ARACIS, conjugate cu tendințele de evoluție înregistrate în domeniul învățământului superior pe plan național și internațional, Planul Strategic elaborat pentru perioada 2016-2020 în sfera activităților didactice, va lua în calcul atât accentuarea punctelor forte și identificarea unor oportunități de creștere pe baza acestora, cât și identificarea unor soluții pentru atenuarea punctelor slabe și a restricțiilor din mediul extern care condiționează dezvoltarea Universității din Petroșani pe termen mediu și lung.

1.2. Situația actuală a programelor de studii din oferta Universității din Petroșani

Activitatea didactică formează conținutul unuia dintre procesele de bază ale Universității din Petroșani, în derularea căruia este profund implicată întreaga comunitate academică ce activează în instituția noastră. În prezent, activitatea de învățământ desfășurată la Universitatea din Petroșani se circumscrie următoarelor programe de studii derulate la formele de învățământ cu frecvență și la distanță:

- *studii universitare de licență* - pentru absolvenții de liceu, cu diplomă de bacalaureat, care pot deveni studenți ai Universității din Petroșani în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *studii universitare de masterat* în domeniile și specializările acreditate pentru absolvenții cu diplomă de licență ai învățământului superior, în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *studii universitare de doctorat*, pentru specialiștii din învățământ, cercetare, proiectare, mediul de afaceri, în urma susținerii unui concurs de admitere;
- *cursuri postuniversitare* de formare și dezvoltare profesională sau de reconversie, pentru specialiștii din producție, învățământ, proiectare și cercetare;
- *programe de pregătire și evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar* în vederea obținerii gradelor didactice de către profesori, învățători, educatori și institutori: gradul II și gradul I.

Aceste programe de studii sunt organizate și realizate în cadrul următoarelor structuri academice: *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea de Științe, Departamentul pentru Învățământul la Distanță, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă, respectiv Școala Doctorală.*

În prezent, funcționează, în cadrul Universității **24 de programe universitare de licență** în cadrul a **19 domenii de studii**, **18 programe de studii universitare de masterat** în cadrul a **13 domenii de studii**; **4 programe de studii doctorale.**

Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare.

I.3. Obiective strategice în domeniul educației

Principalele obiective strategice vizate în acest domeniu pentru perioada 2016-2020 sunt următoarele:

- 1. Creșterea calității activităților de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivel celor 3 cicluri de învățământ - Licență/Master/Doctorat;***
- 2. Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la evoluțiile înregistrate pe piața forței de muncă;***
- 3. Centrarea procesului de învățământ pe studenți și dezvoltarea unei relații de parteneriat cu aceștia, în scopul îmbunătățirii performanțelor activităților educaționale;***
- 4. Implementarea unei politici coerente privind recrutarea, formarea și motivarea personalului didactic și de cercetare;***
- 5. Promovarea unui proces de educație continuă, centrat pe beneficiar, având la bază cunoașterea necesarului de competențe al angajatorilor;***
- 6. Dezvoltarea și consolidarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;***
- 7. Organizarea și derularea procesului de învățământ din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.***

I.4. Obiective specifice și măsuri în sfera educației

OS.1. Creșterea calității activităților de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivel celor 3 cicluri de învățământ - Licență/Master/Doctorat.

Principalele obiective specifice și măsuri necesare pentru transpunerea în practică a acestui obiectiv strategic sunt:

- *Îmbunătățirea activităților de transmitere și asimilare a informațiilor în cadrul procesului de învățământ centrat pe student;*
- *Promovarea, în procesul didactic, a metodelor și tehnicilor de predare inovative, adaptate conținutului fiecărei discipline, precum și creșterea gradului de utilizare a platformei e-Learning de către cadre didactice și studenți;*
- *Urmărirea asigurării concordanței dintre competențele conferite prin fiecare program de studiu, structura planului de învățământ și conținutul fișelor de disciplină întocmite și revizuite anual de către fiecare cadru didactic;*
- *Dezvoltarea deprinderilor practice ale studenților în cadrul activităților de laborator/proiecte/seminarii și atragerea acestora în activitățile de cercetare științifică;*
- *Diversificarea conținutului ofertei educaționale, în limitele resurselor financiare, prin creșterea numărului de discipline opționale și facultative din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat;*
- *Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților didactice (spații, bază materială, logistică, motivarea personalului);*
- *Creșterea gradului de asigurare a suporturilor didactice proprii pentru disciplinele din planurile de învățământ pentru ciclurile de licență și masterat;*
- *Asigurarea accesului la resurse științifice virtuale (publicații, baze de date etc.) pentru membrii comunității academice (cadre didactice și studenți) din Universitatea Petroșani;*
- *Respectarea normelor și principiilor eticii universitare în activitatea didactică, inclusiv prin achiziționarea și implementarea unui sistem coerent de verificare anti-plagiat a lucrărilor de licență, masterat și doctorat;*
- *Menținerea la un nivel adecvat a numărului de locuri finanțate de la buget și a numărului de locuri cu taxă, repartizate în mod echitabil pe programe de studii,*

astfel încât să nu fie afectată calitatea prestației didactice și nici sursele de finanțare ale activităților din universitate;

- *Accesarea fondurilor europene în domeniul proiectelor de educație, cum sunt cele din cadrul programelor Lifelong Learning (Socrates/ Erasmus - mobilități, dezvoltare curriculară, rețele tematice; Comenius, Jean Monet, Rețea Transnațională); Leonardo da Vinci (Proiecte Pilot, Proiecte de Mobilități, Rețea Transnațională); burse oferite de Agence Universitaire Francofone – AUF, etc.*

OS.2. Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la evoluțiile înregistrate pe piața forței de muncă. Obiectivele specifice și măsurile avute în vedere pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- *Utilizarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și cu cel social pentru înregistrarea feed-back-ului necesar corelării, în timp real, a programelor educaționale cu evoluțiile înregistrate pe piața muncii;*
- *Continuarea dezvoltării parteneriatelor cu firmele din județul Hunedoara și din județele limitrofe în vederea obținerii sprijinului acestora pentru dezvoltarea învățământului în domeniile de studii de Licență/Master/Doctorat oferite de Universitatea din Petroșani, a atragerii de resurse materiale și a asigurării unor condiții adecvate pentru desfășurarea activităților de practică ale studenților, derularea de internshipuri și integrarea rapidă a acestora pe piața muncii;*
- *Formarea unor competențe aplicativ – practice pentru studenții Universității din Petroșani în vederea pregătirii acestora pentru exigentele pieței muncii;*
- *Îmbunătățirea gradului de adaptare al absolvenților la exigențele pieței muncii și creșterea gradului de inserție pe piața forței de muncă;*
- *Stimularea dezvoltării competențelor transversale ale studenților – garanție a formării unor viitori cetățeni activi civic, inovativi, responsabili social, orientați asupra lucrului în echipă și a rezolvării de probleme practice;*
- *Amplificarea ponderii programelor de studii masterale și doctorale din Universitate;*
- *Încurajarea participării studenților la diferite programe de educație non-formală organizate în cadrul Universității din Petroșani sau al altor instituții de învățământ și cultură (școli de vară, ateliere de lucru interdisciplinare, activități de voluntariat etc.);*
- *Asigurarea condițiilor de personal, logistice și financiare pentru funcționarea adecvată a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel încât să fie asigurate premisele pentru integrarea armonioasă a studenților și absolvenților pe piața locală, națională și internațională a muncii;*
- *Realizarea unor studii de inserție a absolvenților Universității din Petroșani pe piața muncii și flexibilizarea ofertei de programe de studii, ținând cont de rezultatele obținute.*
- *Promovarea rezultatelor studiilor de inserție a absolvenților Universității din Petroșani prin intermediul mijloacelor mass media existente.*

OS.3. Centrarea procesului de învățământ pe studenți și dezvoltarea unei relații de parteneriat cu aceștia, în scopul îmbunătățirii performanțelor activităților educaționale. Setul de obiective specifice și măsuri necesare pentru realizarea acestui obiectiv strategic sunt redată în continuare:

- *Urmărirea permanentă a asigurării compatibilității dintre conținutul planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat și înregistrările efectuate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;*
- *Stimularea activităților didactice de tip interactiv și susținerea logistică și financiară a activităților pe care le implică desfășurarea practicii de specialitate, în*

- conformitate cu planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat;
- Îmbunătățirea mecanismelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și folosirea mai eficientă a rezultatelor acestor evaluări în scopul identificării măsurilor de creștere a nivelului calitativ al proceselor de predare-învățare desfășurate în cadrul Universității;
 - Implementarea unui sistem de tutoriat și mentoring pentru identificarea și rezolvarea problemelor reale ale studenților;
 - Sprijinirea materială și financiară (inclusiv prin atragerea de sponsorizări) a studenților cu performanțe deosebite la învățătură, dar care provin din medii defavorizate și dispun de resurse și posibilități modeste de întreținere;
 - Stimularea și susținerea studenților în organizarea și participarea la manifestări cu caracter educativ-științific;
 - Abordarea cercetării științifice ca o componentă a procesului de educație de-a lungul întregului traseu Licență-Masterat-Doctorat;
 - Monitorizarea permanentă a modului de implementare a Codului drepturilor și obligațiilor studenților, adoptat de către Senatul Universității din Petroșani;
 - Asigurarea continuității parteneriatelor cu liceele din județul Hunedoara și din județele limitrofe prin intermediul cărora studenții se implică în acțiuni de promovare a ofertei educaționale a Universității și în procesele de recrutare a altor viitori studenți;
 - Sprijinirea activităților organizate de studenți, pe baza unor programe comune, prin care este vizată promovarea unor valori educaționale, științifice, culturale, sportive sau de responsabilitate socială;
 - Asigurarea cadrului organizatoric și logistic necesar pentru furnizarea către studenții Universității, în condiții de operativitate și transparență, a tuturor informațiilor necesare acestora - prin intermediul site-ului www.upet.ro sau al altor metode clasice și moderne de comunicare - în vederea implicării lor corespunzătoare în activitățile didactice, de cercetare sau în manifestările cu caracter cultural-social organizate de Universitate.

OS.4. Implementarea unei politici coerente privind recrutarea, formarea și motivarea personalului didactic și de cercetare. Obiectivele specifice și măsurile avute în vedere pentru atingerea acestui obiectiv sunt detaliate în continuare:

- Atragerea de personal didactic în domeniile în care există deficit de personal, prin asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară (didactică sau de cercetare) absolvenților performanți;
- Implementarea unei politici de promovare a cadrelor didactice bazată pe necesitățile care decurg din strategia de dezvoltare a Universității, pe performanțele profesional-științifice ale cadrelor didactice și pe comportamentul etic al acestora în cadrul comunității academice;
- Stimularea și motivarea materială și financiară (inclusiv prin atragerea de sponsorizări) a cadrelor didactice cu performanțe deosebite în domeniul specific în care activează;
- Asigurarea legăturii dintre organizarea studiilor doctorale și politica de resurse umane promovată de Universitate: formarea, prin doctorat, de specialiști în domeniile prioritare; implicarea doctoranzilor cu frecvență și a cercetătorilor pentru acoperirea activităților practice și a seminariilor; atragerea și stimularea doctoranzilor în vederea elaborării de lucrări de cercetare de înaltă ținută științifică;

- *Identificarea nevoilor de dezvoltare în carieră a diverselor categorii de personal (didactic, didactic auxiliar și TESA) conform specificului activităților prestate și dezvoltarea unor mecanisme de satisfacere a acestor nevoi, care să contribuie la eficientizarea activității: mobilități pentru cadrele didactice și personalul administrativ, participarea la traininguri, burse doctorale și postdoctorale, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență, etc.;*
- *Dimensionarea corespunzătoare a normelor didactice astfel încât să fie asigurate simultan condițiile pentru acoperirea corespunzătoare a sarcinilor didactice aferente unui an universitar și realizarea activităților de cercetare științifică, în conformitate cu cerințele postului ocupat;*
- *Fundamentarea unui sistem de criterii echitabile, transparente, general cunoscute și acceptate de către membrii corpului profesoral pentru acordarea gradărilor de merit și a salariilor din venituri proprii, criterii aflate în strânsă legătură cu performanțele obținute de către fiecare aspirant în activitatea didactică și de cercetare, precum și cu gradul de implicare a acestuia în desfășurarea altor activități care nu sunt remunerate în mod direct sau de atragere a fondurilor suplimentare la Universitate;*
- *Sprijinirea cadrelor didactice din Universitate cu experiență în activitățile didactice și de transfer de know-how, a căror activitate este puternic vizibilă pe plan național și internațional, pentru a participa și a reprezenta Universitatea în diverse structuri, consilii sau agenții constituite la nivel local, regional, național sau internațional (ARACIS, CNATDCU, CNCS, CNFIS, organisme profesional-științifice, etc.);*
- *Optimizarea condițiilor de muncă a tuturor categoriilor de personal prin asigurarea unor condiții adecvate pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.*

OS.5. Promovarea unui proces de educație continuă, centrat pe beneficiar, având la bază cunoașterea necesarului de competențe al angajatorilor. Realizarea acestui obiectiv strategic este posibilă prin intermediul următoarelor obiective specifice și direcții de acțiune:

- *Consolidarea legăturilor cu principalii agenți socio-economici locali și regionali, pe baza unor parteneriate active în direcția acoperirii nevoilor de formare continuă și formare profesională a resurselor umane din aceste instituții publice și private;*
- *Proiectarea, acreditarea și derularea unor programe atractive de formare continuă, programe de conversie profesională, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă care vor răspunde nevoilor de formare identificate în plan local și/sau regional;*
- *Dezvoltarea formării continue în Universitate pe baza revizuirii periodice a ofertei de programe acreditate, a extinderii și dezvoltării componentelor bazei materiale implicate în desfășurarea activităților didactice pentru aceste programe, a elaborării și diseminării unor materiale didactice adaptate acestui tip de programe, a asigurării flexibilității decizionale și financiare și a unui marketing adecvat;*
- *Dezvoltarea de programe de masterat cu caracter interdisciplinar în concordanță cu cerințele pieței muncii, ca o dimensiune a formării continue;*
- *Folosirea facilităților oferite de platforma e-Learning pentru derularea unor programe de educație continuă la distanță sau a unor programe de instruire asistată de calculator;*
- *Formarea resurselor umane și dezvoltarea infrastructurii pentru educarea adulților prin proiecte naționale și europene.*

OS.6. Dezvoltarea și consolidarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani.

Obiectivele specifice și măsurile avute în vedere pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- *Evaluarea și acreditarea externă de către ARACIS a Școlii Doctorale din cadrul*

*Universității din Petroșani, ulterior definitivării **Metodologiei de evaluare, respectiv a standardelor și indicatorilor de performanță** asociați acestui demers;*

- *Stimularea obținerii calității de conducător de doctorat de către cadrele didactice cu performanțe deosebite în activitățile didactice și de cercetare;*
- *Asigurarea condițiilor pentru acreditarea de noi domenii de doctorat în care Universitatea are implementate primele două cicluri ale învățământului de tip Bologna (licență și masterat);*
- *Dezvoltarea cooperărilor pentru înființarea și derularea de programe de masterat și doctorat în co-tutelă, care să asigure obținerea de diplome comune (joint degrees), recunoscute în Aria Europeană a Educației și Cercetării;*
- *Creșterea numărului doctoranzilor înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență și stimularea acestora cu performanțe deosebite prin sisteme de premiere sau acordarea unor facilități (burse doctorale, cazarea gratuită în căminele universității, sprijinirea financiară a participărilor la manifestări științifice etc.);*
- *Atragerea de finanțări din surse naționale și internaționale în vederea creșterii calității și eficienței programelor de studii doctorale, a mobilității doctoranzilor, a performanțelor realizate de către aceștia în domeniul cercetării științifice, etc.*

OS.7. Organizarea și derularea procesului de învățământ din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate. Pentru atingerea acestui obiectiv sunt prevăzute următoarele obiective specifice și măsuri:

- *Sprijinirea dezvoltării prioritare a acelor programe de studii de licență și masterat care dovedesc că sunt performante, competitive și că generează o cerere constantă și/sau crescătoare pe piața muncii;*
- *Elaborarea statelor de funcțiuni ale Departamentelor în strânsă concordanță cu activitatea de planificare a resurselor umane care trebuie să aibă în vedere evoluția pe termen mediu și lung a unor factori de influență cum sunt: numărul de cadre didactice care vor fi pensionate; extinderea sau restrângerea unor domenii de studiu și a unor programe din cadrul acestora; necesitatea operării unor modificări ale planurilor de învățământ; fluctuațiile previzibile la nivelul efectivului de studenți etc.;*
- *Fundamentarea și aprobarea de către Senatul Universității a unei dimensiuni minime a formației de studenți care să condiționeze demararea și derularea unui program de studii, în concordanță cu necesitatea încadrării în restricțiile bugetare;*
- *Optimizarea raportului dintre numărul studenților, al cadrelor didactice și al personalului de suport;*
- *Implementarea unei politici echilibrate de promovare a personalului didactic care să aibă în vedere atât nevoile de personal ale Universității pe diferite specializări și grade didactice, cât și necesitatea promovării cadrelor didactice tinere, cu performanțe profesional-științifice deosebite;*
- *Promovarea unui sistem de alocare a resurselor către Facultăți și Departamente bazat pe transparență, colegialitate, echitate și flexibilitate (în condițiile respectării legislației în vigoare);*
- *Creșterea contribuției activităților de învățământ la veniturile proprii ale Universității din surse precum: taxe de studii, dezvoltarea de programe postuniversitare, atragerea de studenți străini, participarea la proiecte/programe europene etc.*

II. ASIGURAREA CALITĂȚII

II.1. Cadrul instituțional pentru derularea proceselor de asigurare a calității la nivelul Universității din Petroșani

Asigurarea calității activităților reprezintă una dintre axele fundamentale ale politicii manageriale promovate de conducerea Universității din Petroșani. Responsabilitatea pentru asigurarea calității în Universitatea din Petroșani revine Rectorului. În același timp însă, desfășurarea unei activități de calitate reprezintă problema cheie a întregii comunități, respectiv a structurilor manageriale de la toate nivelurile ierarhice, a personalului didactic, a studenților și a celorlalte categorii de personal angajate în instituția noastră.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U) și Departamentul pentru Asigurarea Calității**. Departamentul de Asigurare a Calității are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-U și CEAC-F (Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității constituite la nivelul facultăților), respectiv *Prorectoratul cu activitatea de învățământ* în dezvoltarea și implementarea sistemului de asigurare a calității, respectiv gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

CEAC monitorizează implementarea *Politicii Universității cu privire la asigurarea calității* (document asumat de către Rectorul Universității) și contribuie la elaborarea și diseminarea *Raportului anual cu privire la asigurarea calității în Universitatea din Petroșani*. CEAC-U și-a constituit un corp propriu de evaluatori/auditori interni cuprinzând reprezentanți ai tuturor Facultăților, astfel încât să se acopere în mod corespunzător toate domeniile și programele de studiu din universitate.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 12.07.2012.

Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) reprezintă un compartiment de specialitate cu rol de coordonare și execuție, care sprijină CEAC-U în realizarea și implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității. DAC este în subordinea CEAC și are relații funcționale și de colaborare cu facultățile și compartimentele administrative.

DAC și Comisia CEAC-U elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

În perioada 2016-2020, Universitatea din Petroșani își va asuma responsabilitatea pentru consolidarea sistemului de asigurare a calității ca principală pârgie de sporire a vizibilității și prestigiului instituției noastre pe plan național și internațional. Funcționarea eficientă a sistemului de asigurare a calității va permite Universității realizarea următoarelor deziderate ce vor sta la baza obiectivelor strategice formulate în acest domeniu:

- Integrarea și aplicarea eficientă a reglementărilor naționale cu privire la asigurarea calității în învățământul superior;
- Instituirea unei noi culturi a calității educației universitare în cadrul căreia fiecare membru al corpului profesoral va desfășura activități de predare și cercetare de înaltă calitate;
- Asigurarea unui grad ridicat de conștientizare a responsabilității pentru serviciile pe care Universitatea din Petroșani le asigură comunității în cadrul căreia își desfășoară activitatea.

II.2. Obiective strategice în domeniul asigurării calității

1. Dezvoltarea și îmbunătățirea funcționalității Sistemului de Management al Calității implementat la nivel de Universitate;

2. Crearea unei baze de date solide și transparente referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din Universitate;

3. Asigurarea unui nivel calitativ înalt al activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic

4. Consolidarea și sporirea nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare instituțională, care urmează să fie derulată în anul 2020;

II.3. Obiective specifice și măsuri în sfera asigurării calității

OS.1. Dezvoltarea și îmbunătățirea funcționalității Sistemului de Management al Calității implementat la nivel de Universitate. Pentru atingerea acestui obiectiv strategic, se au în vedere următoarele obiective specifice și direcții de acțiune:

- Actualizarea Manualului de asigurare a calității conform standardelor europene și documentelor de referință ale învățământului superior european;
- Revizuirea periodică a procedurilor, metodologiilor, instrucțiunilor de lucru, ghidurilor, etc., din domeniul calității, elaborate la nivelul Universității;
- Certificarea Sistemului de Management al Calității prin reauditarea externă de către organisme de certificare autorizate în acest sens;
- Organizarea periodică a unor sesiuni de instruire și formare a personalului privind cerințele Sistemului de Management al Calității, dar și a unor sesiuni de diseminare a bunelor practici de asigurare a calității proceselor de predare-învățare, respectiv a celor de cercetare-dezvoltare-inovare;
- Programarea riguroasă a acțiunilor de audit și monitorizare la nivel de Universitate/Facultate/Departament, derularea în condiții corespunzătoare a acestora și elaborarea rapoartelor de audit de către responsabilul RMC;
- Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității în cadrul Universității din Petroșani prin formarea unui corp de evaluatori interni și externi cu un înalt nivel de competență în problematica asigurării calității academice;
- Îmbunătățirea permanentă a Sistemului de Control Managerial Intern (SCMI) prin evaluarea periodică a riscurilor și elaborarea de noi proceduri, în situațiile în care se constată că este necesar acest lucru;
- Analiza gradului de adecvare la a SCMI la prevederile Codului Controlului Managerial Intern al entităților publice, statuate prin Ordinul SGG nr. 400/2015 și stabilirea măsurilor necesare pentru implementarea integrală a acestora în cadrul Universității;
- Atragerea de fonduri din surse naționale și europene pentru dezvoltarea de programe în domeniul calității.

OS.2. Crearea unei baze de date solide și transparente referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din Universitate. Realizarea acestui obiectiv strategic va fi condiționată de aducerea de îndeplinire a următoarelor obiective specifice și acțiuni:

- Constituirea și culegerea periodică a unui calup de date relevante destinat evaluării indicatorilor de performanță pentru domeniile: studenți, absolvenți, programe universitare de licență, masterat și doctorat, programe de formare continuă, cercetare științifică, resurse umane, resurse financiare, baza materială;
- Evaluarea periodică a gradului de îndeplinire a standardelor de calitate ale ARACIS pentru programele de studii și pentru activitățile de cercetare științifică,

urmată de stabilirea măsurilor pentru creșterea performanțelor calitative și îmbunătățirea eficienței proceselor. Programele de studiu confruntate cu un declin al cererii pe piața muncii, respectiv cele neperformante (sub aspect calitativ și/sau financiar) vor fi îmbunătățite, conservate sau lichidate. Se vor autoriza noi programe de studii competitive în limita resurselor financiare disponibile și pe baza unor studii de fezabilitate;

- Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare, utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice;
- Derularea, în condiții de maximă transparență și obiectivitate, a proceselor de audit intern a documentațiilor de autoevaluare întocmite pentru programele de studii care urmează să fie supuse evaluării externe de către ARACIS;
- Reconceperea și perfecționarea unor instrumente de analiză a activităților evaluate (formulare, chestionare de evaluare) pentru actualizarea permanentă a bazei de date cu privire la calitate organizată la nivel de program de studiu;
- Aplicarea riguroasă a prevederilor Regulamentului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice prin implementarea corectă a chestionarelor de evaluare și întocmirea anuală a unui Raport sintetic care să reflecte atât indicatorii de calitate și rezultatele obținute în urma acestor evaluări, cât și programul de măsuri propuse pentru îmbunătățire;
- Identificarea unor soluții informatice pentru evaluarea on-line a cadrelor didactice de către studenți și generarea feed-back-ului corespunzător către aceștia.

OS.3. Asigurarea unui nivel calitativ înalt al activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD). Obiectivele specifice și măsurile avute în vedere pentru atingerea acestui obiectiv sunt:

- Sprijinirea activităților didactice și de cercetare desfășurate în cadrul DPPD și abordarea pregătirii psiho-pedagogice ca o componentă esențială a procesului educațional;
- Implementarea unui program de conformare la cerințele standardelor și indicatorilor de performanță din Ghidul ARACIS pentru evaluarea externă a Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic, urmat de întocmirea Raportului de autoevaluare în vederea acreditării și înaintarea acestuia către ARACIS;
- Consolidarea parteneriatului cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara pentru organizarea activităților de practică pedagogică desfășurate de către studenții care urmează programele de studii psihopedagogice;
- Stimularea activităților de cercetare derulate de către cadrele didactice care activează la DPPD, cu abordarea unor teme relevante pentru domeniul respectiv - eficientizarea predării disciplinelor economice, socio-umane și tehnice; utilizarea sistemelor de tip e-Learning în procesul educațional; identificarea și aplicarea unor strategii didactice moderne etc.;
- Implicarea studenților de la ciclul de licență și cel de masterat în echipe de cercetare interdisciplinare care să abordeze teme de cercetare specifice științelor educației și ale căror rezultate să fie diseminate cu ocazia olimpiadelor și simpozioanelor studențești;
- Extinderea ofertei de domenii pentru organizarea examenelor de grade didactice dedicate personalului de predare din învățământul preuniversitar;
- Fundamentarea unui sistem de indicatori de calitate care să ghideze funcționarea eficientă a DPPD și monitorizarea periodică a gradului de îndeplinire a acestora.

OS.4. Consolidarea și sporirea nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare instituțională, care urmează să fie derulată în anul 2020. Realizarea acestui obiectiv strategic este posibilă prin intermediul următoarelor obiective specifice și direcții de acțiune:

- *Monitorizarea respectării cerințelor standardelor generale și a celor specifice de acreditare pentru toate programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu și pentru cele acreditate, care urmează să fie evaluate periodic;*
- *Creșterea calității serviciilor educaționale cu referire la cele trei domenii care fac obiectul evaluării externe de către ARACIS: **capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității.** Se vor analiza posibilitățile de îndeplinire/depășire a indicatorilor de performanță stabiliți prin standardele ARACIS;*
- *Implicarea în sistemul de asigurare a calității la nivel instituțional a tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți, doctoranzi, reprezentanți ai mediului socio-economic;*
- *Consolidarea conceptului de cultură a calității prin creșterea gradului de conștientizare a responsabilității individuale și colective pentru îmbunătățirea calității activităților didactice, de cercetare și a celor de suport derulate în Universitate;*
- *Participarea factorilor manageriali cu responsabilități în domeniul asigurării calității la workshopuri, conferințe sau manifestări științifice dedicate managementului calității și diseminării bunelor practici în domeniu;*
- *Îmbunătățirea continuă a proceselor de autoevaluare a calității la nivel instituțional și pe programe de studii astfel încât să fie obținute calificative pozitive la toate evaluările realizate de organisme naționale sau internaționale de asigurare a calității.*

III. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ, MANAGEMENTUL PROIECTELOR, INOVARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC

III.1. Preambul

Cercetarea științifică este unul din motoarele dezvoltării economice și sociale, constituind o parte importantă din cultura unei țări, perspectivă care justifică atenția deosebită și importanța priorității de care se bucură acest domeniu în abordările academice. În acest context, strategia de cercetare a Universității din Petroșani este elaborată pe baza Planului managerial al Rectorului pentru perioada 2016-2020 și urmează îndeaproape dezideratele Strategiei naționale pentru cercetare, dezvoltare și inovare pentru 2014-2020, plecând în formulările sale instituționale de la prevederile Strategiei Europa 2020 și a programului cadru UE pentru cercetare și inovare „Horizon 2020”.

Strategia cercetării științifice în cadrul Universității din Petroșani pentru perioada 2016-2020 se constituie ca un document legal de lucru al Senatului Universității. Documentul are un caracter normativ și prospectiv și angajează la o permanentă reevaluare și optimizare a opțiunilor de desfășurare și dezvoltare a cercetării științifice pentru a le aduce la nivelul evoluției realităților economice și sociale. Strategia exprimă opțiunea Universității din Petroșani de a aborda integrat domeniul cercetării științifice și de a se deschide spre parteneriatul constant cu mediul academic național și internațional, în vederea înscrierii pe coordonatele prevăzute în Aria Europeană a Cercetării și a exigențelor prevăzute de ARACIS privind asigurarea calității în învățământul superior.

Documentul strategic prezentat propune tuturor partenerilor interesați un *limbaj comun* de abordare și înțelegere a realităților care vizează activitatea de cercetare științifică desfășurată în Universitatea din Petroșani, a obiectivelor prioritare, a programelor și proiectelor prioritare. Totodată, documentul exprimă prin metodologia de întocmire și adoptare o politică transparentă de management a cercetării științifice, în spirit european.

Activitatea de cercetare științifică este o componentă obligatorie a învățământului universitar. Totodată, este activitatea de bază care conferă prestigiu unei universități și asigură atragerea de studenți, fiind catalizatorul pentru toate celelalte tipuri de activități universitare. Acesta este și motivul pentru care majoritatea ranking-urilor internaționale includ dominant criterii și indicatori referitori la cercetarea științifică atunci când urmăresc să stabilească „*world-class universities*”.

Conform art. 189 din Legea educației naționale, Universitatea din Petroșani și-a asumat ca misiune și cercetarea științifică, având obligația să creeze structuri tehnico-administrative care să faciliteze managementul activităților de cercetare și a proiectelor de cercetare-dezvoltare derulate de personalul instituției. Aceste structuri trebuie să servească și să răspundă optimal cerințelor personalului implicat în cercetare. Personalul implicat în activități de cercetare, în structurile de cercetare ale universității dispune, în limita proiectelor de cercetare pe care le coordonează, de autonomie și de responsabilitate personală, delegată de ordonatorul de credite, în realizarea achizițiilor publice și a gestionării resurselor umane necesare derulării proiectelor. Aceste activități se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare și fac obiectul controlului financiar intern. În acest context, cercetarea științifică constituie o componentă de bază a activității cadrelor didactice, studenților și personalului tehnic al Universității. În vederea desfășurării în cele mai bune condiții a activităților de cercetare în perioada 2016-2020, se adoptă următoarea strategie.

III.2. Misiunea și viziunea cercetării științifice în universitate

Strategia națională reafirmă rolul statului în domeniul CDI, respectiv rolul de a crea condiții și de a stimula, pe de o parte crearea de cunoaștere, iar, pe de altă parte, aplicarea cunoașterii în interesul societății, prin inovare. Cercetarea fundamentală este pilonul numărul unu al politicii științifice și pune temeliile pe care se poate dezvolta cercetarea aplicativă. Astfel cercetarea aplicativă reprezintă investigarea originală orientată pentru obținerea de cunoștințe noi cu aplicabilitate către obiective practice apropiate și previzibile iar dezvoltarea și validarea rezultatelor ei este guvernată de cerințele pieței.

Misiunea cercetării științifice în universitate este de a genera cunoaștere și de a transmite, difuza și valorifica cunoștințele acumulate prin cercetarea științifică. Strategia cercetării științifice este elaborată în concordanță cu obiectivele Universității din Petroșani privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează în propunerea de strategie națională în domeniul cercetării și inovării, conform căreia „*La baza competitivității se află un ecosistem de inovare în care cercetarea-dezvoltarea susține avansul pe lanțurile globale de valoare adăugată. În acest mediu, excelența și spiritul antreprenorial mobilizează o masă critică de actori. Repererele globale de excelență produc o efervescentă de parteneriate între organizații de cercetare și firme, de colaborări în jurul unor infrastructuri și programe de anvergură internațională pe frontierele științei*”. www.cdi2020.ro

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea din Petroșani este structurată pe trei componente fundamentale: **(a)** cercetarea fundamentală și aplicativă; **(b)** dezvoltarea tehnologică (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și **(c)** inovarea (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative), și se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

III.3. Obiectivele strategice generale ale cercetării

Misiunea universității are în vedere următoarele **obiective strategice generale** din perspectiva activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

- 3.1. *Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare*, în contextual general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2014 – 2020 și documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA.
- 3.2. *Creșterea performanței resurselor umane* pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a Universității;
- 3.3. *Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare* în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;
- 3.4. *Susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare științifică*, a infrastructurii specifice, pentru asigurarea competitivității Universității la nivel național și internațional;
- 3.5. *Dezvoltarea parteneriatelor de cooperare națională și internațională* de tip public-privat și public-public (cu universități/institute de cercetare, industrie, etc.), accentuarea activităților de diseminare și transfer tehnologic pentru a îmbunătăți performanțele, vizibilitatea cadrelor didactice/cercetătorilor și a crește rolul universității pe plan local/regional/național /internațional;
- 3.6. *Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare* prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora;
- 3.7. *Integrarea cercetătorilor din Universitate* în sistemul național, european și internațional al cercetării;
- 3.8. *Creșterea calității* activităților de cercetare și de management de proiect;
- 3.9. *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și asigurarea resurselor de finanțare*;
- 3.10. *Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare*, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate, care să permită, pe termen scurt, obținerea indicatorilor de performanță necesari clasificării instituționale a universității la categoria „educație și cercetare”. Poziționarea, pe termen mediu, a universității între universitățile de „cercetare și educație” din România implicând și clasarea unor programe de studii ale universității în topul ierarhiei naționale;
- 3.11. *Stabilirea unor ținte clare și cuantificabile*, prin planuri anuale operaționale, pentru activitățile de cercetare științifică, pentru asimilarea valorilor managementului calității și pentru cuantificarea eforturilor necesare în această direcție.

III.4. Obiective specifice ale cercetării științifice

O.S. 1. Creșterea capacității de cercetare și îmbunătățirea performanței activităților de cercetare, prin:

- *consolidarea activității Centrelor de Cercetare acreditate instituțional*, cu implicarea comunității academice, sociale și economice, respectiv a unor colaboratori relevanți din mediul economic sau științific național și internațional;
- *stimularea activității de cercetare-dezvoltare pe bază de contracte câștigate prin*

competiție națională și internațională sau prin proiecte/programe de dezvoltare instituțională cu componentă de cercetare, cu finanțare europeană;

- *dezvoltarea resurselor umane implicate în activitatea de cercetare*, atât calitativ, cât și cantitativ prin:
 - evaluarea permanentă a calității activității de cercetare a cadrelor didactice, pe baza planului individual anual de cercetare, elaborat la departamente și corelarea planului strategic și a planului anual de cercetare la nivel departamente, facultăți și universitate;
 - atragerea comunității academice în proiecte/programe/activități cu componentă de cercetare sau diseminare a rezultatelor cercetării;
 - înființarea unei bazei de date și a unui program informatic care să gestioneze dinamic rezultatele cercetării la nivel individual și de departamente, facultăți, universitate;
 - corelarea planificării cercetării cu analiza dinamică a rezultatelor obținute și cuantificarea efortului de cercetare în deplină corelație cu metodologia de evaluarea a cadrelor didactice și cu metodologia ARACIS de evaluare a activității de cercetare științifică pe programe de studii și la nivel instituțional;
 - atragerea studenților meritorii în activitatea de CDI și angrenarea acestora în activități contractuale de cercetare/proiectare/dezvoltare, care să permită contactul nemijlocit cu partenerii industriali și cu modul de soluționare practică a problemelor concrete, pentru facilitarea inserției pe piața forței de muncă și pentru mobilizarea vectorului de transfer tehnologic;
 - dezvoltarea calităților manageriale a cadrelor didactice pentru conducerea proiectelor de CDI (inclusiv în cadrul lucrărilor de licență și disertație) și asimilarea generalizată a competențelor profesionale în domeniul managementului proiectelor de cercetare științifică;
 - stimularea eficienței și calității activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților prin acordarea de recompense corelate cu nivelul de performanță și cu impactul rezultatelor cercetării;
 - promovarea și respectarea principiilor *Codului etic* al Universității din Petroșani în activitatea de cercetare științifică;
 - stimularea relațiilor de colaborare cu partenerii naționali și internaționali în activități comune de cercetare și pentru transfer tehnologic, inclusiv prin mobilități de studii sau de predare/cercetare;
 - susținerea cadrelor didactice care pot obține abilitarea pentru a conduce doctorate și dezvoltarea pe termen lung a unui program de organizare de noi studii doctorale;
 - stimularea comunicării inter-grup în folosul stimulării cercetărilor multidisciplinare și interdisciplinare și informarea permanentă a comunității academice cu privire la oportunitățile de cercetare în parteneriat cu specialiști sau structuri similare din țară și din străinătate.

O.S. 2: Creșterea capacității de integrare în Spațiul European al Cercetării (E.R.A.), prin:

- *Creșterea calității și eficienței acțiunilor de implicare, promovare sau participare în*

programele/proiectele internaționale pe perioada de referință, prin:

- susținerea condițiilor de participare și stimularea participării specialiștilor Universității la programele/proiectele de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic ale UE;
 - asigurarea corelării graduale a programelor/proiectelor proprii de cercetare dezvoltate strategiile UE 2020;
 - sprijinirea și intensificarea internaționalizării activităților de cercetare prin programe de mobilități pentru cadre, cercetători și studenți, pentru asigurarea accesului la facilitățile de cercetare din instituții partenere UE;
 - promovarea sau facilitarea participării la programe de specializare a cadrelor didactice tinere, pentru stimularea orientării spre cariera științifică și pentru valorificarea superioară a resurselor umane în direcțiile de cercetare asumate;
 - stimularea participării și implicării în rețelele naționale și internaționale de cercetare, informare, bune practici sau transfer tehnologic, pe direcții prioritare, cu relevanță, impact și valoare adăugată pentru ERA.
- *Stimularea participării cadrelor didactice și de cercetare la implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune, respectiv aplicarea la programele cadru sau de coeziune ale Uniunii Europene;*
 - *Creșterea vizibilității internaționale și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice din UP în activitatea organismelor internaționale cu vocație în cercetare, dezvoltare sau transfer tehnologic și afilierea la diferite organizații, consorții sau instituții relevante în planul cercetării științifice;*
 - *Stimularea integrării în parteneriatele internaționale și susținerea participării la manifestări științifice, târguri și expoziții, respectiv organizarea unor evenimente / conferințe / workshop-uri similare în cadrul facultății, ca parte a planului anual de cercetare-dezvoltare;*
 - *Creșterea gradului de informatizare a procesului administrativ și managerial al activităților de cercetare științifică.*

O.S. 3: Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI pe domenii prioritare și utilizarea acestora în plan regional și național, prin:

- *Identificarea domeniilor și subdomeniilor de cercetare pentru care UP are expertiză la un nivel relevant, care poate produce efecte semnificative pe piața regională a cercetării și care au potențial pentru valorificarea superioară a bazei materiale destinată cercetării și pentru dezvoltarea acesteia;*
- *Creșterea numărului de parteneriate/protocoale de colaborare pe linie de cercetare între UP și structuri/institute de cercetare specializate, universități sau centre de cercetare acreditate, inclusiv cu entități din mediul economic;*
- *Promovarea potențialului de dezvoltare și specializare tehnologică existente la nivel regional, în contextul noilor oportunități generate de importanța strategică a regiunilor, prin aplicarea la diverse programe/proiecte finanțate din fonduri naționale, internaționale sau comunitare, care să permită dezvoltarea infrastructurii CDI;*

- *Utilizarea eficientă a infrastructurii de cercetare existente* în universitate, stimularea creării de laboratoare de cercetare performante în vederea acreditării lor de către organisme abilitate, cu scopul recunoașterii și valorificării rezultatelor cercetărilor în mediul socio-economic;
- *Lărgirea accesului la infrastructuri de cercetare* din țară și străinătate prin parteneriate cu agenți economici și instituții de învățământ și cercetare;
- *Sprijinirea cercetătorilor în utilizarea eficientă a fondurilor* atrase prin activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic pentru achiziționarea de echipamente și materiale pentru cercetare;
- *Susținerea activității de modernizare a bazei materiale a cercetării;*
- *Accesul la cunoaștere/literatură științifică* prin asigurarea unei baze de documentare cât mai vaste, în special prin plata taxelor de acces la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute pentru calitatea materialelor deținute.
- *Atragerea și valorificarea surselor de finanțare externe* din fonduri structurale sau de coeziune, disponibile la nivel regional sau la nivel UE, ori oferite spre licitare de diverse organisme sau instituții naționale și internaționale;
- *Dotarea cu aparatură și echipamente de înaltă performanță* prin derularea programelor de cercetare finanțate din resurse atrase din mediul economic (cercetare la comandă) sau prin eforturi proprii;
- *Dezvoltarea infrastructurii informaționale și de comunicații*, care să permită accesul la baze de date pentru cercetarea științifică;
- *Creșterea capacității de adaptare a centrelor de cercetare la regimul concurențial și la conjunctura pieței* de cercetare, prin realizarea unor activități specifice de promovare publică a ofertei de cercetare, a rezultatelor cercetării, produselor și tehnologiilor noi (ex. cataloage de produse, buletine/publicații informative și promoționale, prezentări în mediile audio și vizual, demonstrații de produse/tehnologii, lansări de programe și proiecte etc.) pentru creșterea vizibilității și prestigiului la nivel național, regional și internațional.

Având în vedere domeniile prioritare de cercetare prevăzute în Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare III (PNCDI-III) respectiv Programul Comunitar (PC8) al Uniunii Europene și ținând cont de domeniile de cercetare în care Universitatea din Petroșani a probat competență și a înregistrat performanțe în anumite domenii, se propun pentru perioada 2016 - 2020 următoarele domenii prioritare în activitatea de cercetare din Universitate:

- A 1. Mine, Petrol și Gaze;*
- A 2. Energie;*
- A 3. Mediu;*
- A 4. Transport;*
- A 5. Științe fundamentale, socio-economice și umaniste.*

O.S. 4. Creșterea performanței privind diseminarea rezultatelor cercetării, prin:

- *Conectarea la linia de vârf a dezbaterilor științifice* din domeniu (participări la conferințe de prestigiu din domeniu, inițierea de parteneriate pentru proiecte internaționale comparative de cercetare);
- *Creșterea numărului de publicații* în reviste cotate (ISI) din străinătate și cu factor de impact semnificativ din domeniu (respectiv articole care se premiază de către UEFISCDI - zona galbenă și roșie);

- *Creșterea numărului de capitole în volume colective publicate la edituri de prestigiu globale (genul editurilor universitare din țările OECD, sau editurilor comerciale globale – Elsevier, Taylor & Francis, Sage, Rowman & Littlefield., Berghahn Books etc);*
- *Inițierea de volume în limbi de circulație internațională;*
- *Creșterea numărului de cadre didactice/cercetători care îndeplinesc criteriile pentru a deveni directori de grant în programele europene de cercetare;*
- *Creare de către fiecare cercetător a unor conturi pe platformele scientometrice gen Research Gate, Google Scholar și Academia.edu;*
- *Evaluarea scientometrică a performanțelor individuale;*
- *Traducere și pregătire pentru publicare în limba engleză a unor articole ale cercetătorilor și plasarea lor la reviste științifice cu factor de impact semnificativ;*
- *Organizarea de conferințe, mese rotunde, ateliere de lucru, dezbateri publice;*
- *Identificarea unor cercetători cu prestigiu internațional și cu capital instituțional (membru în comitete de redacție, persoane care au publicații cu impact) în domeniu care să editeze volumele colective ale Editurii Universitas;*
- *Invitarea unor asemenea specialiști în calitate de Keynote Speaker la manifestările științifice organizate de către Universitatea din Petroșani.*

O.S. 5. Creșterea volumului de fonduri atrase din cercetare, prin:

- *În vederea susținerii și dezvoltării cercetării în Universitate, resursele alocate prin bugetul de stat și/sau obținute prin granturi de finanțare, în perioada 2016-2020 vor fi suplimentate cu un buget din venituri proprii destinat în exclusivitate susținerii publicării în reviste indexate ISI și participării la conferințe ISI.*
- *În perioada 2016-2020 resursele ar trebui alocate diferențiat și cu precădere spre acele domenii de cercetare care și-au dovedit performanța (calitatea) în perioada anterioară, sens în care, Consiliul Cercetării Științifice va stabili un set de criterii de performanță și ierarhizare care să permită alocarea resurselor spre domeniile forte ale cercetării în Universitate;*
- *Sprrijinirea echipelor de cercetare pentru participarea la competițiile de obținere a granturilor de cercetare organizate la nivel național și internațional;*
- *Sprrijinirea formării în jurul Universității din Petroșani, a unor poli de excelență-competitivitate la nivel regional;*
- *Afilierarea Universității la organisme, programele sau infrastructurile regionale, europene sau internaționale în vederea creșterii competitivității cercetării științifice;*
- *Stimularea activităților de cercetare interdisciplinară, prin dezvoltarea unor colective puternice, cu implicarea mai multor departamente și facultăți din cadrul universității, care să desfășoare activități de cercetare competitive.*

O.S. 6. Monitorizarea, evaluarea și stimularea activității de cercetare științifică prin:

- *actualizarea permanentă a bazei de date ce cuprinde rezultatele cercetării/dezvoltării/inovării definite conform categoriilor de mai jos și raportate anual;*

- articole publicate de tip ISI (*Web of Science* și *Web of Knowledge*) – se referă la publicațiile apărute în reviste cotate ISI, reviste cu factor de impact și Scor Relativ de Influență (*ISI Web of Science*), articole publicate integral în volume indexate *ISI Web of Knowledge*;
- articole publicate în reviste cuprinse în Baze de Date Internaționale (BDI) cum ar fi: EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS, SCOPUS, CHEMICAL ABSTRACTS, ZENTRALBLATT, EconPapers etc.;
- articole publicate în reviste recunoscute CNCS (buletine ale universităților sau reviste recunoscute pe plan național);
- brevete de invenție acordate/ cereri de brevete naționale, europene;
- produse și servicii inovative implementate în mediul socio-economic care se bazează pe brevete de invenție;
- cărți/capitole de cărți publicate pe plan național în edituri recunoscute CNCS;
- cărți/capitole de cărți publicate pe plan internațional în edituri recunoscute;
- contracte/grant-uri de cercetare științifică naționale (cu finanțare din surse de la buget, private, grant-uri interne de cercetare);
- contracte/grant-uri de cercetare științifică internaționale (cu finanțare din programe de cercetare europene/internaționale sau private);
- participări la conferințe/workshop-uri naționale/internaționale, organizarea de astfel de manifestări științifice;
- apartenența în comitete editoriale ale revistelor cotate ISI și BDI, conferințe invitate la manifestări științifice internaționale, stagii de cercetare externă (excluzând programele Erasmus);
- creșterea anuală a numărului de articole publicate indexate ISI cu 15%, a celor BDI cu 20% și a granturilor de cercetare cu 10%;
- investiții în dotări pentru activitatea de cercetare-dezvoltare (cu referire la investițiile realizate prin grant-uri interne sau externe, sponsorizări, etc).

În implementarea strategiei se vor respecta principiile definite în strategia națională CDI: *responsabilitate, transparență, performanță*.

IV. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ȘI DEZVOLTAREA EUROPEANĂ

IV.1. Premise

Internaționalizarea va trebui să ocupe o poziție centrală în cadrul misiunii universității, a politicilor și activităților sale de bază. Dar creșterea numărului de studenți străini și introducerea de specializări cu predare într-o limbă străină necesită internaționalizarea personalului didactic și auxiliar, atât la nivel de discipline, cât și la nivel de facultăți. În cadrul universității există numeroase protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior din străinătate axate pe domeniul educației și cercetării științifice.

Cooperarea internațională este unul dintre punctele importante în elaborarea strategiei de dezvoltare a universității. În ultimii ani întreg staff-ul academic (studenți, cadre didactice și

personal administrativ) a beneficiat de stagii de studii/practică respectiv predare/formare în Uniunea Europeană. Aceste stagii de pregătire fac parte din programul de pregătire profesională pe tot parcursul vieții, iar rezultatele sunt tot mai vizibile, atât în atitudinea colectivă, cât și la nivel de individ. Universitatea din Petroșani are acorduri bilaterale de colaborare cu o serie de universități din Uniunea Europeană, America de Nord, dar și din estul Europei. Premisele pentru continuarea cu succes a acestei activități se fundamentează pe următoarele elemente:

- Evaluarea stadiului actual al cooperărilor internaționale realizate, evidențierea beneficiilor obținute în plan instituțional de către universitate, ca urmare a efortului financiar și desprinderea concluziilor care rezultă pentru noua etapă;
- Completarea strategiei de cooperare internațională pentru perioada 2016-2020 pentru mobilități studentești, plasamente ale studenților în practică, predare de cursuri de către cadre didactice în universități europene, instruire a cadrelor didactice/nedidactice în instituții europene etc.;
- Continuarea cooperării internaționale prin mobilitățile din programul Erasmus;
- Centrul Erasmus+ a fost reorganizat, s-au implementat noi proceduri, au fost actualizate o parte dintre vechile proceduri, au fost prelungite unele *Acorduri bilaterale* și au fost încheiate altele noi;
- Gestionarea, organizarea și monitorizarea mai eficientă a deplasărilor centrate pe obiective și rapoarte finale, urmărindu-se totodată finalizarea celor propuse;
- Vizibilitate și o popularizare mai mare a programelor de colaborare, a selecției candidaților, a instruirii celor selectați, a pregătirii lingvistice, a diseminării rezultatelor;
- Schimburi de experiență între facultăți, departamente și cadre didactice cu cele similare din străinătate, în vederea transferului de cunoștințe, imagine și cultură;
- Elaborarea unui program de cooperare extracomunitară cu Țările din sud-estul Europei, America, Asia și Africa;
- În contextul lărgirii cadrului de colaborare în domeniul cercetării științifice și al creșterii vizibilității internaționale a rezultatelor obținute se vor crea premisele stabilirii de relații de colaborare cu alte universități, institute de cercetare, asociații profesionale recunoscute pe plan internațional.

IV.2. Obiective strategice

Obiectivele generale ale UP referitoare la procesul de internaționalizare vizează: o creștere semnificativă a vizibilității internaționale a UP, extinderea și întărirea participării în structuri și programe din U.E. și din afara acesteia, consolidarea capacităților de educație, cercetare-dezvoltare-inovare și aducerea lor la standardele internaționale printr-un management modern, orientat pe resursele umane valoroase existente în Universitatea din Petroșani. Obiectivele strategice derivate pot fi formulate după cum urmează:.

- A. Dezvoltarea de parteneriate instituționale internaționale***, ca platforme dinamice de cercetare, predare și de generare de beneficii reciproce.
- B. Globalizarea procesului didactic*** prin alinierea curriculumelor, la toate disciplinele și la toate nivelurile.
- C. Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării***, în vederea creerii de noi ***centre de cercetare/excelență***.

- D. Implicarea în activități internaționale împreună cu alte universități, organizații și agenții **din țară**.
- E. **Extinderea** studiilor **în străinătate**, cu accent pe dobândirea de cunoștințe care, puse în practică, să ducă la dezvoltarea interacțiunilor și cooperării internaționale.
- F. **Creșterea continuă a numărului de studenți străini** înscriși în toate ciclurile de studii în cadrul universității.
- G. Explorarea potențialului unei **tehnologii avansate a informației** pentru crearea de forme inovatoare de învățare (oferirea de pachete de *e-learning* studenților plecați în mobilitate externă).
- H. Introducerea unor **programe de dezvoltare profesională** dinamice care să pregătească cadrele didactice și auxiliare pentru o activitate internațională eficientă (cursuri de limbă, cursuri de specializare).
- I. **Dezvoltarea unei baze de resurse** care să permită implementarea și dezvoltarea activităților de mai sus.
- J. Dezvoltarea și gestionarea unui **portofoliu de parteneri internaționali strategici** care să devină colaboratori în proiecte de cooperare internațională în învățământul superior;
- K. **Dezvoltarea serviciilor oferite facultăților UP** în vederea dezvoltării dimensiunii lor internaționale - programe de studiu în limbi străine, programe cu diplomă dublă, atragerea lectorilor internaționali, organizarea admiterii pentru studenții cetățeni străini, organizarea de evenimente cu caracter internațional, dezvoltarea și implementarea proiectelor de cooperare cu parteneri internaționali.

IV.3. Obiective specifice și măsuri strategice

O.S. 1. Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani, prin:

- **Înființarea de noi programe de studii cu predare în limba engleză, pentru ciclurile de Licență și Masterat**, în vederea atragerii de studenți internaționali de pe piețele emergente: fostele state sovietice, nordul Africii, unele zone din Asia, state în care evoluția industriei extractive parcurge o perioadă de dezvoltare susținută;
- **Acreditarea Universității din Petroșani ca instituție organizatoare de activități didactice specifice anului pregătitor** (studii de limba română și vocabular de specialitate);
- **Organizarea de programe de studii masterale și doctorate în cotutelă**, derulate prin cooperare internațională cu alte Universități de profil din Europa și nu numai;
- **Sporirea gradului de internaționalizare a studiilor prin sprijinirea mobilităților de studiu și de practică ale studenților și cadrelor didactice** din Universitatea din Petroșani, realizate în cooperare cu universități din Uniunea Europeană în cadrul programului *Erasmus+*;
- **Inițierea și susținerea unor programe noi de mobilitate internațională a studenților**, pentru toate ciclurile de studii;
- **Organizarea de schimburi de experiență la nivel internațional** prin sprijinirea programelor de tip *"visiting professor"*, în cadrul cărora fie personalități marcante din cadrul unor instituții de învățământ superior din străinătate susțin prelegeri în cadrul Universității din Petroșani, axate asupra unor teme științifice de mare actualitate în domeniile în care activează, fie cadrele didactice ale Universității din Petroșani iau parte la programe similare organizate de Universități din străinătate;

- *Elaborarea unui „Manual al studenților străini din Universitatea din Petroșani”* care să ofere un calup de informații de sinteză pentru integrarea corespunzătoare a studenților internaționali în activitățile didactice, științifice, sociale și culturale din Universitate și din comunitatea care o înconjoară.

O.S. 2. Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani, prin:

- *Creșterea numărului de unități de material documentar și de pliante redactate în limbi de circulație internațională referitoare la condițiile de studiu și de viață din Universitate, publicate și distribuite în străinătate;*
- *Diseminarea „Manualului studenților străini din Universitatea din Petroșani pe plan intern și internațional;*
- *Obiectivul prioritar al Centrului Relații internaționale și dezvoltare europeană (CRIDE) va consta în atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini care doresc să urmeze studii universitare în cadrul Universității din Petroșani. Acest obiectiv nu poate fi realizat fără informarea, sprijinirea și ghidarea permanentă a potențialilor candidați. În cadrul departamentului, cetățenii străini vor primi toate informațiile necesare înscrierii lor în cadrul universității, precum și sprijin logistic. Aceste informații vor fi oferite prin următoarele mijloace:*
 - Postarea, pe site-ul universității, în limbile română, engleză și franceză, a informațiilor complete privind procedura de pre-înscrisere și înscriere la studii;*
 - Postarea, pe site-ul universității, în limbile română, engleză și franceză, a tuturor formularelor necesare pentru procedura de pre-înscrisere;*
 - Oferirea de informații și consiliere prin telefon sau e-mail;*
 - Menținerea contactului permanent prin e-mail cu candidații care și-au depus dosarele de pre-înscrisere;*
 - Trimiterea prin e-mail ale scrisorilor de acceptare la studii, în formă scanată, pentru ca cetățenii extracomunitari să poată depune actele în vederea obținerii vizei de studii;*
 - Îndrumarea către diversele birouri și departamente ale universității în vederea finalizării înscrierii, consilierea privind aspecte administrative, precum și informarea în privința structurii academice a anului universitar, al orarului, taxelor de studii, permiselor de ședere, acordării de burse, etc;*
 - Informarea cu privire la drepturile și obligațiile studenților străini înscriși în cadrul UP, pe care o consider o sarcină absolut necesară a departamentului și una extrem de importantă pentru student;*
 - Oferirea de asistență în diferitele situații problematice cu care se pot confrunta studenții străini în cadrul universității la un moment dat;*
 - Direcționarea către candidați și studenți a informațiilor primite de la ambasade, ministere și alte instituții naționale și internaționale care îi vizează direct pe studenții străini.*
- *Trasmiterea ofertei educaționale în limbi de circulație internațională către misiunile diplomatice române din străinătate și către ambasadele din România.*

O.S. 3. Inițierea unei reforme curriculare întreprinse în sensul includerii în conținutul și/sau modalitatea de derulare a unui program de studii universitare a unui element de internaționalizare, prin:

- *Predarea într-o limbă de largă circulație internațională* a unor module sau chiar a unui program integral de studii cum este programul de licență „Inginerie minieră”, va facilita accesul studenților din alte țări la această ofertă educațională și ar aduce cu sine internaționalizarea studiilor pe această cale;
- *Creșterea numărului cadrelor didactice care dispun de competențe lingvistice* suficiente susținerii activităților didactice într-o limbă de circulație internațională;
- Generarea altor programe de studii de licență oferite în limba engleză, precum și a unor programe de studii de masterat (*Exploatarea durabilă a resurselor minerale*) și doctorat organizate prin cooperare internațională;

O.S. 4. Sprijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice, prin:

- *Organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar SIMPRO 2016* cu publicarea lucrărilor în număr special al unei reviste indexate SCOPUS și asigurarea managementului SIMPRO prin platforma EasyChair;
- *Extinderea cadrului de colaborare internațională* va implica, pe termen scurt și mediu:
 - a) Agenția Europeană de Securitate și Sănătate în Muncă de la Bilbao (EU-OSHA), prin intermediul Inspecției Muncii, în colaborare cu care Universitatea din Petroșani va organiza în acest an Săptămâna Europeană de Securitate și Sănătate în Muncă din cadrul Campaniei europene 2016-2017: „*Locuri de muncă sănătoase pentru toate vârstele*” (<https://www.healthy-workplaces.eu/all-ages-splash-page/>).
 - b) Asociația NORSK ELSIKKERHET FORENING - ASOCIATIA NORVEGIANĂ DE ELECTROSECURITATE (www.norskelsikkerhetforening.no), în colaborare cu care Universitatea va fi co-organizator al „International Symposium for Electrical Safety – ISES 2017”; totodată se vor iniția discuțiile privind semnarea unui acord de cooperare în domeniul cercetării științifice cu Norwegian University of Science and Technology din Trondheim;
 - c) Acorduri similare urmează a fi stabilite cu Università degli Studi di Trento și Università dell’Insubria di Varese (Italia), precum și cu Czestochowa University of Technology (Polonia), în scopul constituirii unei rețele de cercetare care să eficientizeze demersurile de accesare a fondurilor europene din cadrul programului Orizont 2020.
- *Creșterea numărului de afiliieri* la organizații cu profil academic, și/sau societăți științifice internaționale, ori asociații de profil;
- Inițierea și dezvoltarea unui *parteneriat activ cu filialele Asociațiilor profesionale și științifice naționale* de interes în vederea integrării Universității în rețele colaborative internaționale.

O.S. 5. Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.

Acest obiectiv vizează forme care includ mobilitatea intra-continentală, mobilitatea bazată pe înțelegeri și/sau acorduri inter-universitare și mobilitatea individuală, mobilitatea orizontală (între programe similare ale aceluiași ciclu de studii) și mobilitatea verticală (continuarea studiilor de ciclu superior) și se va materializa prin:

- *Creșterea numărului de cadre didactice străine* primite de la universități din afară pentru predare temporară și a numărului de cadre didactice ale Universității din Petroșani primite de universități din străinătate pentru predare temporară (visiting professor);

- *Interacțiuni crescute* cu MENCȘ, UEFISCDI, ANCSI, agenții guvernamentale, companii regionale/naționale/multinaționale, autoritățile locale, rețelele universitare internaționale;
- *Revederea numărului mare de acorduri internaționale* pe care UP le-a semnat, în vederea actualizării în acord cu strategia de dezvoltare a UP și concentrării spre cooperări strategice, cu parteneri cheie din spațiul european, validate de realizări solide până în prezent;
- *Continuarea atragerii de personalități științifice* din străinătate spre cooperarea cu UP în calitate de profesori asociați sau invitați și onorarea celor care s-au implicat activ în cooperarea cu UP, prin acordarea titlurilor de Dr. Honoris Causa sau Profesor Onorific;
- *Dezvoltarea facilităților* pentru primirea de profesori invitați sau asociați, cercetători științifici și studenți sau doctoranzi din străinătate;
- *Identificarea de noi posibilități de parteneriate* și cooperare în educație și cercetare științifică (diplome în asociere, studii de masterat în comun – Joint Master), doctorat în cotutelă);
- *Implicarea mult mai activă în foruri naționale și internaționale* de dezbateri, deliberare, elaborare de politici și strategii în educație și cercetare, de consultanță pentru autoritățile locale, regionale și naționale, la inițierea cărora UP a participat în calitate de membru fondator sau altele asemenea;
- *Susținerea instituțională* a participării membrilor comunității academice a UP în asociații profesionale internaționale și în comitetele de redacție ale unor reviste internaționale de prestigiu.
- *Promovarea participării membrilor de marcă ai comunității academice a UP în organisme regionale și internaționale* de prognoză, strategie, elaborare de politici de dezvoltare, organe consultative ale autorităților naționale sau regionale, organizații și asociații profesionale, și altele asemenea.

V. MANAGEMENTUL UNIVERSITAR

V.1. Premise

Resursele umane (corpul profesoral, personalul didactic și nedidactic) constituie indubitabil forța principală a universității. Politica managerială trebuie să asigure cadrul optim pentru asigurarea permanentă a unei resurse umane (atât numeric, cât și calitativ) la nivelul exigențelor impuse de misiunea asumată a Universității.

V.2. Obiective strategice

Implementarea unui management modern și performant pentru a eficientiza activitatea didactică și administrativă.

Angajare și promovare responsabilă a cadrelor didactice, utilizare transparentă și eficientă a fondurilor.

Implementarea a două triade Elev – Student - Profesor și Consiliere – Orientare - Angajare

V.3. Obiective specifice și măsuri strategice

O.S. 1. Optimizarea managementului resurselor umane

- Promovarea și recunoașterea importanței resurselor umane, ca principală resursă a Universității; - Implementarea unor politici de promovare profesională bazată pe competențe și rezultate profesionale deosebite;

- Dezvoltarea mecanismelor de încurajare a participării personalului în dezvoltarea și aplicarea inovației;

- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitate pentru participare la manifestări științifice internaționale prestigioase și publicării în reviste internaționale de prestigiu;

- Sprijinirea dezvoltării de rețele intra-organizaționale, naționale și internaționale care să susțină dezvoltarea resurselor umane;

- Implementarea unui sistem de identificare și evaluare a dificultăților pe care personalul le întâmpină în ceea ce privește oportunitățile de dezvoltare profesională și căutarea soluțiilor pentru diminuarea deficiențelor;

- Recompensarea și valorizarea excelenței academice prin susținere financiară și non financiară;

- Sprijinirea mobilităților internaționale ale cadrelor didactice și valorificarea expertizei lor pentru crearea unor parteneriate cu actori din sfera academică și de cercetare internațională;

- Sprijinirea cadrelor pentru obținerea de burse pentru documentare necesare dezvoltării unor noi programe de studii, discipline și a unor metode inovative de educație;

- Recrutarea permanentă a tinerilor valoroși, cu rezultate deosebite pentru cariera universitară;

- Implementarea unui management apreciativ centrat pe identificarea, înțelegerea și amplificarea punctelor tari ale resursei umane în condițiile construirii unor oportunități de dezvoltare;

- Negocierea contractului colectiv de muncă și comunicarea deschisă, permanentă cu sindicatele;

Se vor reevalua planurile de învățământ într-un colectiv mixt cadre didactice – angajatori – studenți șefi de promoție, astfel încât să ne atingem obiectivul strategic. Se va constitui o comisie formată din cadre didactice titulare, experimentate, reprezentative, conducători de doctorat și directori de programe de studii coordonați de prorectorul de învățământ care să echilibreze volumul de ore alocat fiecărui departament bazându-ne pe competențele și performanța profesională cât și pe experiența practică și de management a celor 160 de cadre didactice ale universității, dar și pe revizuirea planurilor de învățământ și stabilirea de principii și reguli stabile de selecție, evaluare și promovare a cadrelor didactice.

O.S. 2. Identificarea de noi surse de dezvoltare a infrastructurii materiale la standarde europene

În acest sens se va acționa pentru:

- recondiționarea patrimoniului imobiliar de primă importanță al UP, reprezentând spații de învățământ și cercetare, printr-o politică ofensivă de atragere de fonduri din finanțarea complementară, pentru reparații capitale, consolidări, etc.;

- introducerea tehnologiei moderne pentru minimizarea risipei de energie electrică, apă și căldură; demararea unor demersuri pentru preluarea în patrimoniul universității de la ANT a Casei de cultură a studenților, pentru amenajării unui club studentesc, la standarde europene;

- cantina studentască, va deveni un ansamblu multifuncțional, cuprinzând Restaurantul Universitar, o sală de conferințe/lectură/evenimente diverse (la parter), predefinit și un spațiu configurabil după necesități, în 1-2 săli de conferințe/lectură/evenimente diverse, toate echipate la nivel corespunzător;

- dotarea cantinei studentești se va astfel încât aceasta să poată continua oferta de hrană, în regim de catering;

- modernizarea căminului studentesc nr. 1 astfel încât acesta să poată deveni un hotel de 3 stele, în care să poată fi cazați nu numai oaspeții ai UP ci și alți doritori;

- repornirea activităților la Casa universitară astfel încât personalul universității să poată lua masa aici și, eventual, să-și petreacă timpul liber (televizor panoramic, masă de biliard, șah, table etc.);

- reamenajarea stadionului universității prin construirea de tribune amenajate cu scaune individuale și cu acoperiș, respectiv un gazon la standarde europene.

Se vor contacta firme specializate de consultanță pentru scrierea de proiecte axate pe atragerea de fonduri nerambursabile cum ar fi POR, POC și POCU în vederea dezvoltării infrastructurii. Se vor încheia parteneriate cu autorități locale, județene și cu mediul de afaceri pentru a putea accesa și finanța cereri de proiecte în vederea dezvoltării infrastructurii.

O.S. 3. Implementarea unei politici manageriale și financiare care să permită menținerea independenței organizatorice și financiare a universității. Se va acționa pentru:

- Asigurarea sustenabilității financiare a Universității;

- Aplicarea unui management eficient în administrarea și gestionarea resurselor Universității;

- Atragerea de finanțări pentru implementarea unor proiecte de dezvoltare organizațională;

- Administrarea eficientă a proiectelor implementate de Universitate pentru reducerea riscurilor de blocaje financiare;

- Asigurarea unor rezerve financiare necesare asigurării contribuțiilor proprii pentru implementarea proiectelor, care să nu afecteze finanțarea celorlalte activități;

- Atragerea de parteneri în susținerea propunerilor de finanțare, care să poată asigura contribuțiile necesare implementării proiectelor;

- Susținerea financiară a unor granturi interne din partea Universității, dar care să se deruleze în parteneriat cu actori locali potențiali angajatori ai absolvenților;

- Crearea unor rezerve financiare destinate asigurării la timp a salariilor personalului;

- Simplificarea procedurilor birocratice și centrarea pe rezultate;

- Organizarea unor extensii ale Universității capabile să dezvolte oportunități economice;

- Organizarea funcțională și eficientă a departamentelor pentru asigurarea și consolidarea identității specializărilor;

Se va încerca creșterea valorii contractului de finanțare de bază în mod special prin atragerea de noi granturi doctorale prin creșterea numărului de conducători de doctorat dar și al domeniilor de doctorat, dar și creșterea numărului de locuri bugetate la ciclul de studii masterale. Se va încerca creșterea veniturilor proprii în special prin atragerea de studenți străini, dar și gestiunea eficientă a închirierii bazei materiale a universității. Se vor eficientiza și transparentiza cheltuielile materiale. Se va eficientiza activitatea bazată pe contractul complementar de finanțare, mai precis se va optimiza gestiunea din domeniul căminelor și cantinelor studențești.

O.S. 4. Implementarea unei relații de colaborare eficientă cu studenții

Tipul de universitate la care tindem fără ezitare este universitatea centrată pe student și ne obligă la o asemenea atitudine, înainte de orice altceva, însăși misiunea universității. În privința studenților, se vor urmări următoarele obiective și acțiuni:

- punerea la dispoziția studenților a unei oferte de învățământ la nivelul standardelor naționale și internaționale;

- crearea de condiții cât mai bune de formare profesională, prin urmărirea atentă a calității procesului de învățământ și permanenta lui perfecționare; recrearea de premise pentru bune relații interumane în mediul studențesc;

- garantarea unui tratament corect al studenților în UP, de pe poziții de respect al persoanei și personalității lor și în acord cu reglementările și cutumele instituției, în ideea de a asigura ca relațiile studenți-cadre didactice să fie cât mai bune ;

- instituirea unui sistem funcțional de tutoriere a studenților, în cadrul căruia ei să fie tratați nu numai ca entitate menită să absoarbă cunoștințe, ci și ca tineri, pur și simplu, cu toate vulnerabilitățile specifice vârstei lor și cu posibile probleme personale, familiale etc.;

- sensibilitate la punctele de vedere ale studenților, mai ales când este vorba despre chestiuni care îi vizează, dar nu numai, și stimularea implicării lor efective în luarea de decizii și în actul de control;

- dezvoltarea oportunităților de angajare part time a studenților în activități conexe cu pregătirea lor academică;

- atragerea unor finanțări care să fie destinate asociațiilor de studenți pe bază de competiție;

- organizarea și încurajarea participării studenților la școli de vară, competiții naționale și internaționale;

- susținerea dezvoltării voluntariatului studenților și recunoașterea acestei activități ca formă de pregătire practică;

- susținerea competițiilor sportive studențești;

Se va crea un organism consultativ compus din șefii de grupă ai tuturor specializărilor de licență și masterat care să permită schimbul eficient de informații dintre mediul academic și studenți. Se va colabora cu șefii de grupă ai tuturor specializărilor pentru atragerea de viitori studenți în cadrul programelor de promovare a ofertei Universității. Se vor identifica soluții pe baza unei largi consultări a studenților pentru a reduce fenomenul abandonului școlar pe parcursul anilor de studiu în Universitate

VI. IMAGINEA ȘI PROMOVAREA UNIVERSITĂȚII

VI.1. Premise

Este obligatorie apariția în media locală și pe site-urile de socializare cu o publicitate agresivă similară celei pe care o practică liceele din Valea Jiului. Prezentarea ofertei noastre academice în liceele din Valea Jiului, în județ, dar și în județele limitrofe trebuie să se situeze la un nivel similar cu universități din Europa, Cluj sau Timișoara.

VI.2. Obiective strategice

Readucerea Universității din Petroșani în prim planul educației și cercetării prin internaționalizarea sa și prin deschiderea către mediul socio economic din România.

VI.3. Obiective specifice și măsuri strategice

O.S. 1. Internaționalizarea imaginii Universității din Petroșani prin promovarea acesteia pe plan mondial

Studenții străini nu ar fi o noutate la Petroșani, ei au mai fost prezenți acum mai bine de 20 de ani, iar țări din Africa și Asia, sunt și în acest moment interesate de pregătirea unor ingineri mineri cu condiția ca oferta noastră academică în domeniul minier să devină cunoscută la Ministerul Educației și la Ambasadele ale acestor țări. Astăzi, șaptesprezece universități din România, oferă deja un curs pregător pentru învățarea limbii române, adică pentru potențialii studenți străini, dar există de asemenea și varianta cursurilor susținute și acreditate în limba engleză.

Se va promova oferta educațională în limba rămână și engleză la nivel mondial prin realizarea unor materiale publicitate de înaltă ținută.

O.S. 2. Creșterea vizibilității Universității din Petroșani la nivel național

Se va accentua avantajul competitiv al Universității din Petroșani dat de costuri de studii și cazare reduse și facilități oferite studenților comparativ cu universitățile din zonă.

Se vor utiliza toate mijloacele de promovare media pentru promovarea zonală și națională a universității.

O.S. 3. Conectarea cât mai puternică a Universității din Petroșani la conurbația Văii Jiului

Se vor derula acțiuni continue în cele 9 licee ale Văii Jiului pentru a păstra un număr cât mai mare de tineri absolvenți de liceu, în Valea Jiului la Universitatea din Petroșani, pentru a stopa depopularea zonei și a crește nivelul de calificare al forței de muncă locale.

În acest sens se vor organiza zile ale porților deschise, dezbateri, simpozioane și competiții sportive comune.

VII. CONSOLIDAREA ROLULUI UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI ÎN VIAȚA SOCIO-ECONOMICĂ A REGIUNII

VII.1. Premise

Universitatea din Petroșani are un specific aparte în mediul academic românesc, pentru că Petroșani-ul este în mod cert, cel mai mic oraș care se mândrește cu o universitate, și poate singurul dintre cele 20 de orașe din România care găzduiesc universități și nu este măcar reședință de județ. Chiar dacă reprezintă un oraș cu doar 35.000 de locuitori, Universitatea din Petroșani este simbolul conurbației Văii Jiului, care are aproape 120.000 de locuitori, iar 11% dintre acești locuitori sunt persoane ce dețin o diplomă de studii superioare, și mai mult o mare parte dintre cei 13.000 de licențiați au o strânsă legătură cu Universitatea Văii Jiului.

VII.2. Obiective strategice

Transformarea universității într-un lider al conurbației informale a Văii Jiului. Asumarea acestui rol pentru a optimiza legătura atât cu angajatorii cât și cu finanțatorii.

VII.3. Obiective specifice și măsuri strategice

O.S. 1. Realizarea unei legături puternice cu mediul de afaceri al Văii Jiului

Se va acționa pentru:

-Înființarea unor Consilii Consultative patronate de Universitate din care să facă parte reprezentanți ai autorităților locale, actori economici, potențiali angajatori, organizații non-guvernamentale care să susțină burse de excelență, practica studenților și care să participe la optimizarea integrării profesionale a absolvenților;

-Participarea alături de mediul de afaceri, comunitățile locale și județene și organisme ce finanțează dezvoltarea în mod activ, în scopul dezvoltării conurbației VJ.

-Participarea la elaborarea strategiei de dezvoltarea a județului Hunedoara, la consiliul economic consultativ al orașului Petroșani dar și cu întregul mediu de afaceri al Văii Jiului prin realizarea de workshop-uri la care să participe firme, specialiști ai Universității din Petroșani și studenți de top.

O.S. 2. Realizarea unei legături puternice cu autoritățile locale și județene

Se va acționa pentru:

- încheiere de parteneriate cu autorități locale, firme, organizații nonguvernamentale pentru implementarea unor proiecte care să sprijine și să dezvolte comunitatea locală prin aplicarea cercetării în realitatea proximală;

- asumarea de către Universitate a rolului de motor al dezvoltării economice, culturale și sociale a Văii Jiului și chiar a județului Hunedoara;

- implicarea Universității în comunitatea locală ca actor activ și consolidarea sprijinului din partea autorităților locale, agenților economici și organizațiilor non-guvernamentale;

- cultivarea de bune relații cu liceele județene, cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara dar și cu celelalte licee din județele limitrofe județului Hunedoara;

- cultivarea de bune relații cu MECT și cu alte foruri de importanță notabilă; - dezvoltarea asociației foștilor studenți și angajați ai universității ALUMNI și valorificarea uriașului potențial de sprijin pentru universitate pe care această asociație îl prezintă;

- participarea alături de mediul de afaceri, comunitățile locale și județene și organisme ce finanțează dezvoltarea în mod activ, în scopul dezvoltării conurbației VJ;

- participarea la elaborarea strategiei de dezvoltarea a județului Hunedoara, la activitățile GAL-urilor (Grupuri de Acțiune Locală).

Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 68 din 02.06.2016

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU

