

**HOTĂRÂREA NR. 62
din 18 decembrie 2012**

În baza: - prevederilor din Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Cartei Universității din Petroșani;
- Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului.

SENATUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

HOTĂRĂȘTE:

Articol unic. Aprobă „*Planul strategic al Universității din Petroșani pe perioada 2013-2016*”.

**PREȘEDINTE SENAT,
Conf.univ.dr.ec. RĂSCOLEAN ILIE**





PLAN STRATEGIC UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI 2013-2016

Preambul

Planul strategic (PS) al Universității din Petroșani (UPET) pentru perioada 2013 – 2016 definește direcțiile de dezvoltare ale UPET pentru această perioadă, ținând cont de posibila dezvoltare viitoare a societății în România și spațiul european în următoarea decadă, a evoluției universității ca instituție în general.

Actualul Plan strategic caută să realizeze o sinergie benefică între diferitele strategii sau politici sectoriale, în sensul menținerii UPET ca o universitate performantă și competitivă. Planul strategic expune opțiunile esențiale ale universității pe domeniile principale de activitate: învățământ, cercetare, cooperare cu societatea și propune politicile de suport pentru susținerea obiectivelor expuse. PS se detaliază în Planuri operaționale anuale care cuprind acțiunile și măsurile detaliate la nivel de universitate și facultăți.

Misiunea Universității din Petroșani

Universitatea din Petroșani funcționează ca instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică în conformitate cu prevederile Constituției României și ale legislației învățământului și își desfășoară activitatea în deplină autonomie și libertate academică într-un spațiu propriu, cu un buget format din sumele alocate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din resurse proprii. Comunitatea universitară este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare, studenții facultăților, precum și din cursanții învățământului postuniversitar. Comunitatea universitară folosește în activitatea ei personal auxiliar și administrativ.

Universitatea din Petroșani, ca instituție integrată în sistemul național de învățământ superior, își stabilește **misiunea și obiectivele fundamentale**, în conformitate cu actele normative specifice învățământului superior, cu nivelul de competență acumulat și cu exigențele cererii sociale.

1. Universitatea din Petroșani își asumă misiunea de învățământ și cercetare științifică, la care participă întreaga comunitate academică.
2. Principalele obiective ale UPET, pentru îndeplinirea misiunii asumate, sunt:
 - formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile de studiu prevăzute de documentele oficiale naționale și europene;
 - modelarea armonioasă a personalității studenților, punându-le în valoare creativitatea și favorizând deplina lor dezvoltare;
 - dezvoltarea continuă a cercetării științifice, la nivelul standardelor internaționale contemporane, urmărindu-se afirmarea performanțelor științifice

ale membrilor comunității academice, prin participarea acestora la activitățile comunității internaționale și la cooperarea interuniversitară;

- ameliorarea permanentă a activităților didactice și de cercetare științifică pentru integrarea cu succes, din punct de vedere structural, calitativ și economic, în sistemul european de învățământ superior, încât să devină o universitate de prestigiu pe plan național și internațional.

3. Pentru îndeplinirea misiunii și pentru atingerea obiectivelor sale fundamentale, UPET își propune realizarea următoarelor activități prioritare:

- organizarea predării și însușirii cunoștințelor profesional-științifice, în vederea formării de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, artă, activități sociale, activități economice, precum și pentru perfecționarea continuă a absolvenților, în spiritul progresului, cunoașterii și al educației permanente;
- organizarea unei cercetări științifice competitive, prin dezvoltarea de puternice școli științifice și de noi direcții de cercetare; participarea responsabilă la realizarea de proiecte științifice de mare interes;
- dezvoltarea, tezurizarea și difuzarea valorilor științei, tehnicii, culturii și civilizației;
- afirmarea constantă a prestigiului internațional științific, cultural și artistic prin:
 - i. editarea de reviste periodice, neperiodice, monografii etc., incluse în schimburi naționale și internaționale sistematice;
 - ii. organizarea de simpozioane, conferințe, colocvii, expoziții, concerte, concursuri, recitaluri și spectacole etc;
- promovarea relațiilor de cooperare internațională, intra și transeuropeană și integrarea în sistemul european de învățământ superior din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice;
- promovarea pluralismului opțiunilor, a analizelor critice și constructive, dezvoltarea culturii politice și civice, apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale individului și cetățeanului în statul de drept;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea tuturor acestor activități, precum și a unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membrii Universității; lărgirea și dezvoltarea bazei materiale prin realizarea unui campus universitar modern;
- autoevaluarea periodică și luarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea permanentă a procesului didactic și de cercetare științifică.

Prin tot ceea ce face, UPET este ea însăși un model al diversității, experimentului cultural, un pol de creștere sustenabilă, un centru mondial al cunoașterii și inovației tehnologice.

IDENTITATEA UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Universitatea din Petroșani este universitate de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice.

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior care își are începuturile în anul 1948, când, în urma adoptării la 3 august 1948, prin Decretul nr. 175/1948, a „Legii pentru reforma învățământului”, au fost înființate: Institutul de Geologie și Tehnică Minieră București, având două facultăți (Geologie; Tehnică Minieră); Institutul de Minereuri Feroase Timișoara; Institutul de

Minereuri Neferoase Brad; Institutul Cărbunelui - Facultatea de Exploatarea și Prepararea Zăcămintelor de Cărbuni - la Petroșani; durata studiilor universitare era de 4 ani .

În anul 1952 cele două Institute de la Timișoara - continuator al Facultății de Mine și Metalurgie al Școlii Politehnice – și de la Brad, sunt desființate, iar studenții au fost transferați la Institutul de Mine din București, format acum prin contopirea Institutului de Geologie și Tehnică Minieră din București cu Institutele de Minereuri din Timișoara și Brad.

Între anii 1952-1957 vor funcționa două școli superioare de minerit: Institutul de Mine București și Institutul de Mine Petroșani. Din anul universitar 1957-1958, odată cu H.C.M. 1003/1957 și cu încetarea activității Institutului de Mine București, Institutul de Mine Petroșani rămâne pentru o perioadă de timp singura școală superioară de minerit din România.

La Petroșani există o tradiție a învățământului minier. A funcționat aici, între anii 1905-1919, o Școală minieră de cărbune, pentru pregătirea funcționarilor tehnici inferiori. Prin Jurnalul Consiliului de Miniștri nr. 36008/1920 se aprobă, începând cu 1 august 1920 deschiderea Școlii de maiștri minieri cu scopul de a pregăti maiștri minieri și electromecanici necesari activității miniere, în special din Valea Jiului; depinzând de Ministerul Industriei și Comerțului, la ea vor preda cei mai valoroși ingineri ai societăților miniere din Valea Jiului. În acest cadru și având în vedere și importanța bazinului carbonifer al Văii Jiului s-a creat, firesc, în 1948, Școala superioară de la Petroșani.

Institutul Cărbunelui din Petroșani și-a deschis porțile la 7 decembrie 1948 cu 135 studenți în anii I (examen de admitere), II și III (transferați de la Facultățile de Mine de pe lângă Școlile Politehnice din Timișoara și București). Institutul avea o singură secție: „Exploatarea și prepararea zăcămintelor de cărbuni”, iar în anul universitar 1949-1950 se înființează o secție nouă: „Electromecanică minieră”, și în anul universitar 1951-1952 secția de „Topografie Minieră”. În anul universitar 1949-1950 Institutul Cărbunelui dă prima promoție de absolvenți, formată din 35 de ingineri minieri. Odată cu reorganizarea învățământului superior minier din 1952, Institutul Cărbunelui își schimbă titulatura în Institutul de Mine Petroșani, activitatea desfășurându-se în cadrul a două secții: Exploatarea Miniere, cu specializările: Exploatarea Miniere, Topografie Minieră și Prepararea substanțelor minerale utile; Electromecanică Minieră.

Astfel, începând cu anul universitar 1957-1958, învățământul superior minier se concentrează la Petroșani și cele două secții existente aici devin Facultăți: Mine și Electromecanică Minieră (din anul universitar 1974-1975, Facultatea de Utilaj Tehnologic; din anul universitar 1977-1978, Facultatea de Mașini și Instalații Miniere; din anul universitar 1990-1991, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice Miniere; din anul 1992, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice; din anul 2004, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică).

Diversificarea profilurilor și specializărilor, proces care se produce după anul 1990, a generat mutații importante în cadrul școlii superioare de la Petroșani și, dincolo de continuarea învățământului cu profil tehnic, începe să capete tot mai multă consistență învățământul universitar în profil economic, matematic, socio-uman, informatic, de administrație publică.

Și acest fapt va determina schimbarea titulaturii școlii superioare de la Petroșani, care va reflecta nu numai o schimbare de ordin administrativ dar și de conținut. Astfel, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4894/1991, Institutul de Mine din Petroșani -având în structura sa două facultăți: Facultatea de Mine și Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice Miniere, și un colegiu: Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație din Petroșani, înființat în anul 1990 - se denumeste Universitatea Tehnică din Petroșani.

Începând cu anul 1995, prin H.G. nr. 568/1995 Universitatea Tehnică din Petroșani își schimbă denumirea în Universitatea din Petroșani, având în structura sa trei Facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice, Facultatea de Științe și un Colegiu Universitar Tehnic și de Administrație. Cele expuse mai sus sunt sintetizate în tabelul 1.1.

Evoluția denumirii instituției de învățământ

Tabelul 1.1.

Nr. crt.	Denumirea	Temei legal	Perioada
1.	Institutul Cărbunelui din Petroșani	Decret 175/1948	1948-1957
2.	Institutul de Mine din Petroșani	H.C.M. 1003/1957	1957-1991

Data: 5.12.2012

3.	Universitatea Tehnică din Petroșani	O.M.Î. 4894/1991	1991-1995
4.	Universitatea din Petroșani	H.G. 568/1995	1995 - prezent

Structura organizatorică internă, stabilită în anul 1957, se va menține până în anul universitar 1990-1991 când, alături de cele două facultăți tehnice, se înființează Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație, având specializări tehnice, economice, umaniste, iar din anul universitar 1993-1994, Facultatea de Științe.

Structura actuală a Universității din Petroșani cuprinde trei facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe.

Universitatea din Petroșani își desfășoară activitatea într-un spațiu universitar propriu, are patrimoniu propriu și se finanțează din sume alocate de la bugetul de stat, pe bază de contract pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, venituri proprii, donații, sponsorizări și alte venituri obținute conform legii.

Universitatea din Petroșani are în structura sa facultăți, departamente, centre, centre de cercetare, laboratoare, biblioteca centrală, editura, tipografia, etc. Din structura universității fac parte integrantă și alte unități de agrement, sportive, sociale, etc., precum și serviciile tehnice și administrative.

COMPONENTA “EDUCAȚIE”

I. Preambul

Activitatea didactică formează conținutul unuia dintre procesele de bază ale Universității din Petroșani, în derularea căruia este profund implicată întreaga comunitate academică ce activează în instituția noastră. Pe parcursul celor peste șase decenii de existență, activitatea de învățământ din cadrul Universității din Petroșani a urmat o traiectorie ascendentă astfel că, în prezent, funcționează, în cadrul celor trei Facultăți – 20 de domenii de studii cu 24 de programe de licență, 18 programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii doctorale.

a) Studiile universitare de licență. În prezent, există în oferta educațională a Universității din Petroșani, 24 de programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență și 3 programe de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță. Din totalul de 24 de programe de studii universitare de licență, 22 sunt acreditate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și 2 au autorizare de funcționare provizorie. Numărul studenților de la specializările de licență este de 3066, dintre care 2722 sunt finanțați de la bugetul statului, iar 794 sunt înmatriculați în regim cu taxă, 140 dintre studenți fiind străini. Pe forme de învățământ, repartiția studenților de la programele de licență este următoarea: 2782 la învățământul cu frecvență și 284 la învățământul la distanță. Începând din anul universitar 2009-2010, la studiile universitare de licență există numai programe de studii organizate potrivit sistemului de învățământ de tip Bologna. Situația programelor de studii universitare de licență organizate în cadrul Facultăților de Mine, Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Științe se prezintă în tabelul de mai jos.

PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ORGANIZATE ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ*	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	50
			Ingineria valorificării deșeurilor	AP	IF	40

Data: 5.12.2012

		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	50
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	AP	IF	30
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	30
			Topografie minieră	A	IF	45
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	115
			Instrumentație și achiziții de date	A	IF	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	28
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	40
		Inginerie mecanică	Echipe pentru procese industriale	A	IF	60
Mașini și echipamente miniere	A		IF	60		
3.	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	90
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	60
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	85
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	130
			Finanțe și bănci	A	ID	75
		Management	Management	A	IF	50
			Management	A	ID	75
		Matematică	Matematică	A	IF	30
		Sociologie	Sociologie	A	IF	87
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	50

* IF = învățământ cu frecvență; ID = învățământ la distanță

b) Studiile universitare de masterat. Studiilor de masterat, care formează ciclul II de pregătire universitară în sistemul Bologna, ocupă un loc important în oferta educațională a Universității din

Petroșani. În cele 13 domenii de studii acreditate în cadrul instituției noastre, sunt organizate 18 programe de studii universitare de masterat. Numărul total al studenților de la ciclul II de studii universitare este de 915, dintre care 255 sunt finanțați de la bugetul statului, iar 660 studiază în regim cu taxă, 5 dintre aceștia fiind studenți străini. În detaliu, situația programelor de studii universitare de masterat organizate în cadrul Facultăților de Mine, Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Științe se prezintă în tabelul de mai jos.

**PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ORGANIZATE ÎN CADRUL
UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii de licență	Programul de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	A	IF	25
			Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică	A	IF	50
		Inginerie civilă	Ingineria proiectării construcțiilor miniere	A	IF	30
		Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor	A	IF	30
		Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	A	IF	50
			Topografie minieră informatizată și cadastru	A	IF	40
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	A	IF	40
			Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	A	IF
		Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	A	IF	30
			Sisteme electromecanice	A	IF	50
		Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit	A	IF	30
			Instalații și echipamente pentru procese mecanice	A	IF	30
3.	Facultatea de Științe	Contabilitate	Sisteme informatice de gestiune	A	IF	30
			Finanțe	Management financiar-bancar	A	IF
		Management	Managementul resurselor umane	A	IF	50
			Managementul		A	IF

Data: 5.12.2012

PS2013/0

6/28

			strategic al afacerilor			
		Matematică	Matematică didactică	A	IF	50
		Sociologie	Politici sociale și protecție socială	A	IF	30

* IF = învățământ cu frecvență

c) Studiile universitare de doctorat - Perfecționarea prin doctorat reprezintă al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul prin Școala Doctorală, în domeniul fundamental Științe ingineresti:

- *Mine, Petrol și Gaze;*
- *Inginerie industrială;*
- *Inginerie electrică;*
- *Ingineria sistemelor.*

Această activitate este coordonată de un număr de 14 cadre didactice, din care 4 în activitate, de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică. Numărul doctoranzilor este de 132, dintre care 33 sunt finanțați de la bugetul de stat și 99 urmează studiile doctorale în regim cu taxă.

d) Formarea continuă – În cadrul Universității din Petroșani, funcționează Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă care oferă, în concordanță cu exigențele pieței muncii, o paletă largă de cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă sau de reconversie. De asemenea, în cadrul Departamentului sunt derulate activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: definitivat, gradul didactic II, gradul didactic I. Programul de formare psihopedagogică este frecventat de studenți, dintre care 363 la nivelul I și 69 la nivelul II, cât și de 35 cursanți, în regim postuniversitar, dintre care 30 la nivelul I și 5 la nivelul II.

II. Scopuri, obiective și măsuri strategice în domeniul educației pentru perioada 2012-2016

Scopul strategic 1: Asigurarea unui nivel calitativ înalt activităților de predare-învățare și evaluare academică la nivel de licență/master/doctorat

Strategii specifice:

- Formarea unor competențe profesionale și transversale adecvate stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii pentru fiecare domeniu și program de studii care formează oferta educațională a Universității din Petroșani;

- Revizuirea și aplicarea consecventă a *Metodologiei de evaluare a calității cadrelor didactice*, pe baza căreia se va realiza periodic o evaluare multicriterială a performanțelor fiecărui membru al corpului profesoral din Universitate ținând cont de activitatea didactică desfășurată, activitatea de cercetare, prestigiul profesional etc.;

- Proiectarea și implementarea noilor tehnologii didactice de tip e-Learning și diseminarea acestora în cadrul corpului profesoral și al studenților Universității din Petroșani;

- Promovarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de învățământ.

Obiective:

1: Îmbunătățirea activităților de transmitere și asimilare a informațiilor în cadrul procesului de învățământ centrat pe student

Indicatori de performanță:

- gradul de acoperire a conținutului disciplinelor din planurile de învățământ cu materiale

didactice proprii;

- ritmul de înnoire al materialelor didactice, cu integrarea rezultatelor cercetării științifice în conținutul actualizat al acestora;
- rezultatele obținute de studenți/masteranzi/doctoranzi în cadrul examenelor semestriale, de absolvire, referate de doctorat etc.;
- rezultatele evaluării anuale a performanțelor în predare a cadrelor didactice.

2: Modernizarea procesului didactic prin utilizarea unor tehnologii educaționale de tip e-Learning

Indicatori de performanță:

- numărul și tipul programelor de formare și perfecționare a cadrelor didactice pentru utilizarea sistemului de învățământ de tip e-Learning;
- numărul de cursuri și materiale didactice implementate pe platforma de e-Learning
- frecvența interacțiunilor student-cadru didactic pe platforma de învățământ electronic;
- gradul de satisfacție al studenților în raport cu calitatea procesului didactic de tip e-Learning.

3: Dezvoltarea deprinderilor practice ale studenților în cadrul activităților de laborator/proiecte/seminarii și atragerea acestora în activitățile de cercetare științifică

Indicatori de performanță:

- numărul total de studenți incluși în activități de cercetare/echipe pe proiect raportat la numărul total de cadre didactice implicate în activități de cercetare aplicativă;
- numărul total premii obținute de către studenți la manifestările științifice de profil din domeniul pregătirii de bază raportat la numărul total de studenți participanți la aceste evenimente;
- numărul de stagii de tip ”internship” realizate de către studenți în cadrul unor companii din țară și din străinătate;
- numărul de burse de studiu acordate studenților de către companii din țară și din străinătate.

Scopul strategic 2: Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței muncii

Strategii specifice:

- Stimularea și dezvoltarea unor programe de formare și pregătire profesională continuă, inclusiv a celor bazate pe standarde ocupaționale;
- Continuarea ofertei programului de formare psihopedagogică în formatul flexibil aplicat până în prezent;
- Încurajarea participării studenților la diferite de programe de educație non-formală organizate în cadrul Universității din Petroșani sau al altor instituții de învățământ și cultură (școli de vară, ateliere de lucru interdisciplinare, activități de voluntariat etc.);
- Elaborarea unei strategii de promovare a educației continue și non-formale care să contribuie la afirmarea Universității ca unul dintre cei mai importanți actori de pe această nișă de piață mai ales în domeniile managerial și tehnic, unde concurența nu este semnificativă la ora actuală;
- Înființarea unor noi programe de studii de masterat, în concordanță cu solicitările angajatorilor și cu tendințele de evoluție de pe piața muncii;
- Dezvoltarea Școlii Doctorale prin stimularea obținerii calității de conducător de doctorat de către cadrele didactice cu performanțe deosebite în activitățile didactice și de cercetare și asigurarea condițiilor pentru pregătirea prin doctorat în alte domenii în care Universitatea are implementate primele două cicluri ale învățământului de tip Bologna (licență și masterat);
- Exploatarea integrală a facilităților oferite de platforma de e-Learning Course Mill, prin stimularea dezvoltării unor programe de studii de licență/masterat acreditate din Universitate la formele de învățământ cu frecvență redusă/învățământ la distanță, respectiv a unor programe de formare și dezvoltare profesională continuă care pot fi de asemenea derulate prin cele două forme de

Data: 5.12.2012

învățământ;

- Formarea unor competențe aplicativ – practice pentru studenții Universității, care să îmbunătățească gradul de adaptare al absolvenților la exigențele pieței muncii;
- Creșterea importanței acordate practicii profesionale și de cercetare în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și masterat.

Obiective:

1: Afirmarea Universității din Petroșani ca centru regional de formare continuă și educare a adulților

Indicatori de performanță:

- numărul de programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă autorizate;
- numărul de programe postuniversitare bazate pe standarde ocupaționale;
- numărul de programe de reconversie profesională autorizate;
- numărul de programe de formare continuă dezvoltate pe baza tehnologiilor specifice învățământului la distanță;
- numărul anual de absolvenți ai programelor postuniversitare de formare continuă a adulților.

2: Amplificarea ponderii programelor de studii masterale și doctorale din Universitate

Indicatori de performanță:

- număr de programe de studii universitare de masterat nou – înființate;
- număr de cadre didactice care au obținut calitatea de conducători de doctorat;
- procentul studenților înscriși la programele de studii masterale și doctorale în totalul studenților.

3: Diversificarea ofertei de programe de studii la formele de învățământ cu frecvență redusă și/sau învățământ la distanță

Indicatori de performanță:

- numărul de programe de studii de licență oferite prin forma de învățământ la distanță;
- numărul de programe de studii de masterat derulate prin forma de învățământ cu frecvență redusă;
- numărul de programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă desfășurate prin forma de învățământ la distanță.

4: Stimularea dezvoltării competențelor transversale ale studenților – garanție a formării unor viitori cetățeni activi civic, inovativi, responsabili social, orientați asupra lucrului în echipă și a rezolvării de probleme practice

Indicatori de performanță:

- procentul orelor de seminarii/lucrări practice/proiecte în totalul orelor de activitate didactică prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii;
- procentul orelor de practică de specialitate și de cercetare în totalul orelor de activitate didactică prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii;
- număr de studenți participanți la diferite programe de educație non-formală;
- număr de evenimente din categoria manifestărilor de educației non-formală derulate în cadrul Universității din Petroșani;
- număr de studenți participanți la activități cu caracter de voluntariat;
- numărul studenților care participă la diferite activități sportive în echipă.

Scopul strategic 3. Organizarea și derularea procesului de învățământ din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.

Strategii specifice:

Data: 5.12.2012

- Întocmirea periodică a *Rapoartelor de autoevaluare a calității programelor de studii* și urmărirea încadrării acestora în standardele de calitate impuse de către ARACIS;
- Revizuirea programelor de studii și definirea rezultatelor învățării în sensul compatibilizării cu specificațiile din Cadrul Național al Calificărilor și cu tendințele înregistrate la nivel european și internațional;
- Urmărirea asigurării concordanței dintre competențele conferite prin fiecare program de studii, structura planului de învățământ și conținutul fișelor de disciplină întocmite și revizuite anual de către fiecare cadru didactic;
- Elaborarea statelor de funcțiuni ale Departamentelor în strânsă concordanță cu activitatea de planificare a resurselor umane care trebuie să aibă în vedere evoluția pe termen mediu și lung a unor factori de influență cum sunt: numărul de cadre didactice care vor fi pensionate; extinderea sau restrângerea unor domenii de studiu și a unor programe din cadrul acestora; necesitatea operării unor modificări ale planurilor de învățământ; fluctuațiile previzibile la nivelul efectivului de studenți etc.;
- Fundamentarea și aprobarea de către Senatul Universității a unei dimensiuni minime a formației de studenți care să condiționeze demararea și derularea unui program de studii, în concordanță necesitatea încadrării în restricțiile bugetare;
- Elaborarea unei politici echilibrate de promovare a personalului didactic care să aibă în vedere atât nevoile de personal ale Universității pe diferite specializări și grade didactice, cât și necesitatea promovării cadrelor didactice tinere, cu performanțe profesional-științifice deosebite.

Obiective:

1: Monitorizarea permanentă a îndeplinirii standardelor de calitate ale ARACIS pentru programele de studii existente în structura Universității și pentru cele nou-înființate

Indicatori de performanță:

- ponderea programelor de studii care sunt evaluate intern de către Comisiile de Calitate din Facultăți în decursul unui an universitar în total programe de studii derulate la nivel de Facultate;
- ponderea programelor de studii de licență/masterat care au autorizare de funcționare provizorie în totalul programelor de studii din Universitate;
- ponderea programelor de studii de licență/masterat care au obținut calificativul ”Încredere” în urma reevaluării periodice de către ARACIS în totalul programelor de studii supuse reevaluării externe.

2: Asigurarea compatibilității ofertei educaționale a Universității cu prevederile Cadrul Național al Calificărilor din învățământul superior

Indicatori de performanță:

- numărul de programe de studii înscrise pe platforma electronică RNCIS;
- ponderea programelor de studii care sunt evaluate de Comisiile de Calitate din Facultăți drept compatibile cu CNCS și cu cele similare din principalele universități europene;
- ponderea disciplinelor din fiecare curricula cu structură compatibilă cu specificațiile RNCIS;
- nivelul de satisfacție al studenților cu privire la dezvoltarea lor personală și profesională în cadrul Universității.

3: Implementarea unei politici de promovare a cadrelor didactice armonizată cu strategia din domeniul resurselor umane de la nivel de Universitate și bazată pe performanțele profesional-științifice și comportamentul etic al acestora.

Indicatori de performanță:

- număr posturi didactice scoase la concurs pe parcursul unui an universitar;
- număr posturi didactice ocupate prin concurs în decursul unui an universitar;
- ponderea cadrelor didactice tinere (sub 40 de ani) care au fost promovate într-un anumit interval de timp.

4: Asigurarea eficienței organizării procesului de învățământ din perspectiva încadrării în restricțiile bugetare.

Indicatori de performanță:

- număr programe de studii trecute în conservare într-un anumit interval de timp;
- număr de posturi din statele de funcții ale Departamentelor raportate la numărul de posturi din anii universitari precedenți;
- număr de personal care a promovat pe un grad didactic superior raportat la personalul pensionat într-un anumit interval de timp;
- număr de studenți pe cicluri de studii și forme de învățământ raportat la numărul de studenți din anii universitari anteriori.

Scopul strategic 4. Centrarea procesului de învățământ al Universității din Petroșani asupra studenților prin dezvoltarea unei relații strânse de parteneriat cu aceștia care să asigure calitatea activităților educaționale, rezolvarea problemelor sociale și colaborarea adecvată cu ceilalți stakeholderi din mediul extern.

Strategii specifice:

- Creșterea standardelor de calitate în domeniul educațional prin participarea activă a studenților la procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice pentru toate ciclurile de studiu și formele de învățământ din Universitate și integrarea efectivă a rezultatelor evaluărilor în demersurile de corectare a deficiențelor semnalate. Pe lângă calitatea proceselor de predare-învățare, se va ține cont de calitatea serviciilor interne și externe oferite studenților, precum și pe deținerea acelor competențe care le facilitează studenților accesul pe piața muncii;
- Asigurarea condițiilor logistice și de personal pentru funcționarea adecvată a *Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră*, astfel încât să fie asigurate premisele pentru integrarea armonioasă a studenților și absolvenților pe piața locală și națională a muncii;
- Implementarea *Codului drepturilor și obligațiilor studenților* și monitorizarea permanentă a respectării prevederilor acestuia;
- Organizarea de tabere de creație științifică sau artistică, școli de vară, manifestări științifice studențești, excursii de studii, în cadrul cărora participarea studenților să fie încurajată fie printr-o susținere financiară parțială, fie prin posibilitatea conferirii diferitelor categorii de premii sau burse;
- Dezvoltarea de parteneriate cu autoritățile locale și regionale, precum și cu diverse instituții ONG-uri și/sau agenții, care să permită elaborarea și implementarea unor proiecte comune, cu impact asupra strategiei de dezvoltare a Universității și a comunităților locale și regionale;
- Continuarea parteneriatelor cu liceele din județul Hunedoara și din județele limitrofe prin intermediul cărora studenții se implică în acțiuni de promovare a ofertei educaționale a Universității și în procesele de recrutare a altor viitori studenți.

Obiective:

1: Creșterea gradului de implicare a studenților în procesul de evaluare a calității activităților didactice și urmărirea integrării feed-back-ului oferit de aceștia în strategiile de îmbunătățire

Indicatori de performanță:

- rezultatele anuale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți;
- rezultatele anuale ale evaluării coordonatorilor de disciplină și tutorilor care desfășoară activități didactice pe platforma de e-Learning;
- gradul de implementare a măsurilor adoptate pentru creșterea calității prestației cadrelor didactice.

2: Cooperarea adecvată dintre structurile de conducere ale Universității și cele ale organizațiilor studențești prin participarea acestora la procesele de adoptare a deciziilor legate de soluționarea problemelor studenților

Indicatori de performanță:

- numărul deciziilor adoptate în cadrul acestor structuri de conducere, într-un anumit interval de timp, pentru soluționarea problemelor studenților;
- gradul de respectare a prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studenților*;
- forme de sprijin oferite studenților care se confruntă cu probleme sociale deosebite.

3: Implementarea unui sistem de *tutoriat și mentoring* pentru identificarea și rezolvarea problemelor reale ale studenților**Indicatori de performanță:**

- numărul de reclamații, sugestii și mesaje de e-mail transmise de către studenți în vederea soluționării unor probleme specifice cu care se confruntă;
- numărul de sugestii și recomandări transmise de către studenți în vederea creșterii gradului de implicare a acestora în viața comunității universitare;
- numărul studenților care au beneficiat, pe parcursul perioadei de studii, de servicii de consiliere pentru alegerea traseului profesional;
- ponderea absolvenților care au beneficiat, pe durata studiilor, de servicii de orientare, consiliere în carieră și plasare pe piața muncii.

4: Sprijinirea activităților organizate de studenți, pe baza unor programe comune, prin care este vizată promovarea unor valori educaționale, științifice, culturale, sportive sau de responsabilitate socială**Indicatori de performanță:**

- numărul de manifestări științifice dedicate studenților, organizate de Universitate într-un anumit interval de timp;
- gradul de implicare a organizațiilor studențești în dezvoltarea de proiecte cu caracter social, cultural sau umanitar;
- numărul de manifestări cu caracter sportiv la care iau parte studenții Universității;
- numărul acțiunilor de promovare a ofertei educaționale a Universității derulate cu participarea reprezentanților organizațiilor studențești.

COMPONENTA “*CALITATE*”

Strategia privind managementul calității, la Universitatea din Petroșani, este înțeleasă ca un proces de evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, definirea direcțiilor de acțiune pe termen lung, a obiectivelor cuantificabile precum și dezvoltarea de strategii și alocarea de resurse adecvate atingerii acestor obiective, fiind fundamentată pe principiul de bază conform căruia: un învățământ universitar de calitate poate fi realizat numai într-un mediu în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției lor la îndeplinirea misiunii acestuia.

La Universitatea din Petroșani, prin constituirea unui departament specializat, au fost inițiate programe pentru asigurarea calității, programe care au la bază următoarele principii:

- standardele de performanță sunt clar definite și documentate;
- există o preocupare continuă și activă pentru dezvoltarea unei culturi instituționale și a calității la toate nivelurile de învățământ;
- este promovată valoarea și încurajată performanța în toate domeniile de activitate astfel încât sunt atrase și menținute resurse umane cu calificare înaltă;
- se urmărește în mod activ îmbunătățirea continuă.

Programele reprezentative în domeniul asigurării calității pot fi direcționate astfel:

- instruirea specifică a reprezentanților desemnați de fiecare facultate (periodicitate: anual);
- analiza situației existente (periodicitate: anual);

- demararea de acțiuni de auditare pentru câteva tipuri principale de activități - evaluare, examinare, secretariat, studii (post)universitare (periodicitate: semestrial);
- participarea la programe internaționale;
- implicarea departamentului de profil în cât mai multe activități ale universității, în strânsă legătură cu persoanele/departamentele în ale căror obligații directe intră respectivele domenii de activitate.

Ținând cont de tendințele care se manifestă pe plan internațional și național în evoluția instituțiilor universitare precum și analiza lor sumară permite sublinierea unui element comun relevant: *Orientarea spre performanță a întregii activități universitare sub toate aspectele ei: managerial, structural, financiar, al calității ofertei și prestației, al dimensiunii internaționale, pe scurt creșterea competitivității pe piață.*

În vederea creșterii eficienței procesului didactic, de cercetare științifică și a serviciilor administrative, **principalele obiective** sunt:

- alinierea la standardele și practicile activităților academice din țările Uniunii Europene;
- antrenarea întregului personal în direcția realizării obiectivelor stabilite pentru domeniile de asigurare a calității, capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității;
- dezvoltarea unui sistem bine definit de alocare a resurselor materiale, financiare și informaționale pentru studenți și profesori, care să funcționeze pe baza eficienței, atât în procesul didactic, cât și cel al cercetării;
- dezvoltarea infrastructurii universității prin îmbunătățirea și diversificarea bazei materiale, astfel încât să se creeze condiții optime de studiu și cercetare pentru studenți și cadre didactice;
- îmbunătățirea sistemului de evaluare internă a programelor de studii, a activităților de cercetare științifică, tehnică și administrativă;
- evaluarea procesului de învățământ din punct de vedere al calității (evaluare instituțională, evaluarea activităților, evaluarea personalului) în vederea auditării interne anuale;
- autoevaluarea programelor de studii de licență și master din învățământ, având ca obiective:
 - calitatea pregătirii absolvenților;
 - calitatea planurilor de învățământ și cercetare;
 - calitatea activităților didactice și nededactice din punct de vedere al studenților;
- menținerea certificării Sistemului de Management al Calității prin reauditarea externă de către organisme de certificare autorizate în acest sens;
- adaptarea structurilor organizatorice responsabile cu calitatea la nivelul facultăților, departamentelor, catedre, la noile orientări ale dezvoltării învățământului European (Declarația de la Bologna);
- perfecționarea instrumentelor de analiză a activității evaluate (formulare, chestionare de evaluare) pentru actualizarea permanentă a bazei de date, cu privire la calitate, organizată la nivel de specializare;
- conceperea și inițierea de proceduri de auditare internă și externă care vor sta la baza elaborării manualului de asigurare a calității;
- îmbunătățirea continuă a performanței și eficienței sistemului de management al calității, conform ISO 9001:2008;
- actualizarea manualului de asigurare a calității în noile condiții impuse de standardele europene prevăzute de documentele de referință ale învățământului superior european;
- auditarea externă realizată de către ARACIS și de către organisme specializate europene în acord cu principiile și standardele internaționale în vederea certificării instituționale din punct de vedere al calității;
- stabilirea programelor de îmbunătățire a performanțelor didactice și de cercetare a fiecărui cadru didactic, în baza raportului anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare;
- dezvoltarea unui sistem managerial de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduce instituției și comunității locale de către membrii comunității academice;
- desfășurarea unor activități de consiliere, monitorizare și facilitare a procesului de învățare, de

orientare profesională a studenților;

- organizarea de tabere de creație științifică sau artistică, realizarea de cursuri de vară, excursii de studii la care accesul studenților să fie încurajat și stimulat printr-o susținere financiară parțială din partea universității;

Universitatea din Petroșani își propune să susțină activități de asigurare a calității procesului de predare – învățare – evaluare, care să îi permită atragerea de studenți din țară și din străinătate și formarea acestora astfel încât să se poată integra cu succes pe piața muncii, în contextul aderării României la Uniunea Europeană. Astfel, printre **activitățile** care vizează creșterea calității procesului de predare se numără:

- analiza globală a programelor de studii (ciclul de licență și ciclul de masterat);
- orientarea învățământului de licență spre latura formativă, cu accent preponderent către aspecte practice;
- orientarea masteratelor în concordanță cu direcțiile de cercetare științifică din Universitate;
- dezvoltarea instrumentelor și regulamentelor instituționale de evaluare la nivel individual pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional;
- dezvoltarea de instrumente pentru monitorizarea și evaluarea activității studenților, având în vedere inclusiv examenul de finalizare a studiilor;
- modernizarea permanentă a infrastructurii astfel ca fiecare program de studiu să dispună de laboratoare performante specifice domeniilor de licență, dotate cu aparatură corespunzătoare;
- perfecționarea permanentă a personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic prin participarea la cursurile organizate la nivel de Universitate sau la nivel național pe diferite programe;
- centrarea politicii de personal a Universității din Petroșani pe asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare prin întinerirea corpului profesoral și valorificarea experienței cadrelor didactice cu vechime în învățământ.
- activitate de consultanță pentru întocmirea documentelor înaintate către Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
- activități de auditare;
- poziționarea centrului de interes al activităților de auditare înspre student;
- compatibilizarea activității cu ultimele modificări ale legislației în domeniu;
- instruire specifică în domeniul managementului calității;

PRINCIPII OPERAȚIONALE

- Programarea generală a acțiunilor de audit se realizează la nivelul universității, după consultarea facultăților;
- Vizitele de auditare nu se vor baza pe reciprocitate;
- Programarea punctuală, la nivelul facultăților/departamentelor, a acțiunilor de audit se realizează de către echipa de audit. Echipa de audit este formată din reprezentantul facultății auditate (auditor 1) și din reprezentantul altei facultăți (auditor 2);
- Se vor evalua toate programele de studii;
- Fișa de auditare se completează imediat după încheierea acțiunii și va fi semnată de către ambii auditori;
- Echipa de auditare nu va influența activitățile respectivului program de studiu, având doar un rol constatativ;
- Pe tot parcursul auditării se va adopta o conduită academică și colegială, insistându-se asupra faptului că acest gen de acțiune nu reprezintă un control și că scopul principal al acesteia este reprezentat de surprinderea realităților din universitate;
- Informațiile cuprinse în fișele de audit sunt accesibile numai conducerii facultății/universității;

- Rezultatele finale ale acțiunilor de auditare, la nivel de facultate/universitate vor fi făcute publice;

INDICATORI SINTETICI,

A. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- Declarația pentru calitate a conducerii instituției, existența documentelor cadru necesare;
- Identificarea principalelor procese și subprocesse din instituție;
- Corelarea atribuțiilor și responsabilităților la nivel de proces-subproces

B. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- Gradul de acoperire al activităților din instituție;
- Gradul de detaliere al procedurii;
- Periodicitatea efectuării auditărilor interne;
- Existența planului de măsuri corective și eficacitatea acestuia

C. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- Prezentarea clară a procedurii de evaluare;
- Transparența procedurii de evaluare;
- Existența unor metode de evaluare încrucișată/reciprocă;

D. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1. Proceduri de evaluare tip „peer-review”

- Evaluarea activității didactice;
- Evaluarea activității de cercetare;
- Evaluarea profilului individual

2. Proceduri de evaluare din partea studenților

- Gradul de cuprindere al respectivei activități;
- Evaluarea activității didactice;
- Evaluarea activității de examinare;
- Evaluarea profilului individual;

E. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- Proceduri pentru evaluarea diferitelor categorii de resurse;
- Săli de curs/seminar;
- Laboratoare;
- Biblioteci, săli de lectură;
- Acces internet;
- Servicii conexe;

F. Baza de date actualizată sistematic referitoare la asigurarea internă a calității

- Canalele de comunicare specifice în problematica de interes;
- Structura bazei de date;
- Gradul de actualizare;

G. Transparența informațiilor de interes public

- Selectarea informațiilor cu caracter public;
- Modul de prezentare a informațiilor cu caracter public

H. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

- Existența structurilor la nivelul structurilor academice/administrative;
- Funcționalitatea structurilor la nivel instituțional;
- Impactul asupra colectivului;

Trebuie remarcat faptul că toate aceste acțiuni reprezintă, pentru o universitate, un efort major, atât din punctul de vedere al resurselor financiare alocate, cât, mai ales, din punctul de vedere al resurselor umane implicate în acest gen de activitate.

Se apreciază, așa cum s-a observat deja în anii precedenți, că aceste acțiuni sunt extrem de utile atât conducerii facultăților/departamentelor, cât și conducerii universității, contribuind la mărirea gradului de perfecționare a activităților.

OBIECTIVE STRATEGICE ÎN DOMENIUL PROMOVĂRII IMAGINII UNIVERSITĂȚII,

1. Organizarea lunară de întâlniri ale studenților cu personalități ale vieții publice (culturale, științifice sau politice);
2. Mediatizarea evenimentelor științifice din universitate (simpozioane, conferințe, workshop-uri, etc.
3. Promovarea în mass-media locală a cadrelor didactice cu activitate științifică de excepție.
4. Implicarea cadrelor didactice ale universității în proiectele și programele de dezvoltare locală și regională și mediatizarea acestor participări.
5. Evidențierea publică a relațiilor internaționale ale universității: impresii ale studenților și profesorilor despre Universitatea din Petroșani.
6. Propunerea realizării unor programe de studiu de licență și master organizate în cotutelă cu universități europene.
7. Lansarea începând cu 1 noiembrie a campaniei de promovare a ofertei de studii.
8. Organizarea de concursuri pe specializări, cu implicarea membrilor departamentelor, pentru elevii de la liceele țintă.
9. Organizarea de către fiecare departament a unor întâlniri cu elevii din clasele de profil.
10. Implicarea cadrelor didactice din învățământul liceal în organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice ale Universității din Petroșani.
11. Refacerea materialului publicitar, a broșurii ADMITEREA, într-o formă mai atractivă.
12. Expunerea de bannere în oraș, panouri la sensurile giratorii și o campanie de reclamă pe panourile digitale din orașele județului Hunedoara.
13. Promovarea ofertei educaționale în licee prin echipe mixte ale facultăților, formate din cadre didactice și studenți începând cu luna noiembrie.
14. Confecționarea de materiale promoționale: cravată, eșarfă, insignă, tricouri.
15. Organizarea acțiunii „Ziua porților deschise”.

COMPONENTA „CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ”

I. Misiunea cercetării științifice în universitate

Misiunea cercetării științifice în universitate este de a genera cunoaștere și de a transmite, difuza și valorifica cunoștințele acumulate prin cercetarea științifică.

Universitatea din Petroșani își realizează misiunea prin cercetare științifică:

- să asigure criteriile și standardele de calitate,

- să gestioneze în mod eficient activitățile de cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic,
 - să asigure sprijinul administrativ adecvat membrilor comunității universitare.
- Îndeplinirea acestor deziderate este posibilă prin dezvoltarea și promovarea:
- activităților de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare și consultanță;
 - inovării în domeniul cercetării fundamentale și aplicative;
 - transferului de cunoștințe prin educație și formare profesională, prin transfer tehnologic și prin mijloace tehnologice, informaționale și de comunicare;
 - resurselor umane pentru cercetare.

Strategii ale cercetării

Strategia cercetării se bazează pe:

1. Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextual general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2012 – 2020 și documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA.

2. Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare în conformitate cu structura și specificul facultăților din Universitatea din Petroșani;

3. Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;

4. Asigurarea resursei umane pentru cercetare;

5. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;

6. Asigurarea calității cercetării;

7. Finanțarea și stabilirea surselor de finanțare a cercetării.

Măsuri și strategii de atingere a obiectivelor cercetării

Pentru atingerea obiectivelor strategice propuse se vor adopta următoarele măsuri și strategii:

A. Domeniile și direcțiile prioritare în activitatea de cercetare

Având în vedere domeniile prioritare de cercetare prevăzute în Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare II (PNCDI-II) respectiv Programul Comunitar (PC7) al Uniunii Europene și ținând cont de domeniile de cercetare în care Universitatea din Petroșani a probat competență și a înregistrat performanțe în anumite domenii, se propun pentru perioada 2012 - 2016 următoarele domenii prioritare în activitatea de cercetare din Universitate:

A 1. Mine, Petrol și Gaze;

A 2. Energie;

A 3. Mediu;

A 4. Transport;

A 5. Științe fundamentale, socio-economice și umaniste.

B. Integrarea cercetării în sistemul național, european și internațional

Se va realiza prin următoarele măsuri și strategii de dezvoltare și stimulare a activităților de cercetare:

B 1. dezvoltarea activităților de cercetare prin contracte finanțate prin ANCS în cadrul PNCDI-II;

B 2. dezvoltarea activităților de cercetare prin contracte finanțate de către Uniunea Europeană în cadrul PC7;

B 3. dezvoltarea și stimularea spiritului antreprenorial în cercetare în vederea integrării în marea structură europeană: Spațiul European al Cercetării;

Data: 5.12.2012

PS2013/0

17/28

B 4. dezvoltarea activităților de cercetare în parteneriat cu instituții și organisme naționale și internaționale.

C. Asigurarea resursei umane pentru cercetare

În acest scop, se va urmări:

- C1.** Stabilirea unei politici de dezvoltare a resurselor umane pentru activitatea de cercetare;
- C2.** Implicarea unui număr cât mai mare de studenți și masteranzi în activitățile de cercetare;
- C3.** Angrenarea doctoranzilor bugetari în activitățile de cercetare;
- C4.** Integrarea în Universitate a unui număr cât mai mare de tineri cercetători cu studii doctorale, post-doctorale și tineri cu stagii de cercetare în străinătate;
- C5.** Instituirea unor politici de stimulare pentru activitățile și cercetătorii din Universitate.

D. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin:

- D1.** Stabilirea unui program de investiții pentru echiparea laboratoarelor didactice și de cercetare cu aparatură performantă;
- D2.** Alocarea de resurse de finanțare pentru infrastructura din bugetul de venituri proprii al Universității al Facultăților;
- D3.** Atragerea de resurse de finanțare pentru infrastructura de cercetare din contracte de cercetare, servicii, donații și sponsorizări;
- D4.** Accesarea programelor de finanțare din fondurile structurale;
- D5.** Alocarea de resurse de finanțare pentru infrastructura din veniturile obținute din activitățile centrelor de cercetare .

E. Asigurarea calității cercetării se va realiza prin:

- E1.** Adoptarea unui management adecvat al calității;
- E2.** Monitorizarea calității programelor propuse pentru cercetare;
- E3.** Monitorizarea activităților de cercetare;
- E4.** Monitorizarea rezultatelor cercetării.

Resursele materiale

1. Universitatea din Petroșani, având calitatea de persoană juridică, asigură toate facilitățile de ordin tehnic, economic și juridic pentru desfășurarea în condiții bune a activității de cercetare științifică;
2. Cercetarea științifică beneficiază gratuit de serviciile întregii rețele de informare și documentare a Bibliotecii Universității.
3. Baza materială: aparatură, utilaje, instalații și spații necesare desfășurării activităților de cercetare științifică este constituită din:
 - baza materială utilizată în activitățile didactice, laboratoare, fără să afecteze desfășurarea acestora, folosită și pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică din planul intern .
 - baza materială cu destinație mixtă, didactic și cercetare, achiziționată atât din contracte de cercetare cât și de la buget;
 - baza materială destinată exclusiv activității de cercetare științifică achiziționată din contracte de cercetare sau din alte surse nebugetare;

Finanțarea

Finanțarea cercetării din universitate are la bază următoarele resurse:

1. Contracte de cercetare finanțate de C.N.C.S și A.N.C.S prin PNCDI-II;
2. Contracte de cercetare încheiate cu mediul economic;
3. Contractele finanțate de către UE prin PC7;
4. Centrele de cercetare se finanțează prin alocări bugetare operate de universitate, granturi de cercetare, resurse proprii, sponsorizări;

Stimularea activității de cercetare științifică

1 Activitatea de cercetare științifică este o condiție necesară și obligatorie pentru obținerea unor grade didactice sau titluri științifice.

2 Norma didactică poate fi completată, după caz, cu activitate de cercetare științifică.

3 Activitatea de cercetare științifică pe bază de contract constituie o sursă suplimentară de venituri pentru cadrele didactice, remunerarea făcându-se prin sistemul “plata cu ora” în limitele cheltuielilor de manoperă prevazute în devizele contractelor.

4 Studenții angrenați în activitatea de cercetare științifică pe bază de contract sunt remunerați în sistemul “plata cu ora”, în limita cheltuielilor de manoperă prevazute în devize.

5 Veniturile nete obținute din realizarea programelor de cercetare științifică, proiectare, consultanță sau expertiză se utilizează cu acordul coordonatorului de program și cu avizul Rectorului Universității, pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare științifică, precum și pentru premierea personalului care a executat contractul.

Managementul cercetării

Managementului cercetării se face prin:

1. Consiliul Cercetării Științifice;
2. Departamentul de Cercetare, Managementul proiectelor, Inovare și Transfer tehnologic
3. Elaborarea unui regulament privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică și de transfer tehnologic;
4. Elaborarea unui plan operațional detaliat de aplicare a strategiei de cercetare în Universitatea din Petroșani.

COMPONENTA „*RELAȚIA CU SOCIETATEA*”

Scopul strategic 1: Transformarea universității într-un lider de opinie în cadrul societății civile

Mecanism instituțional: Înființarea de forumuri multidisciplinare, în care sunt invitați să participe lideri marcanți în domeniile lor de activitate din țară și străinătate. Aceste structuri vor organiza dezbateri periodice, vor organiza conferințe și workshop-uri cu participarea unor invitați din țară și străinătate, vor elabora documente de poziție și documente de reflecție.

Soluțiile dezbătute în forumurile universității pot găsi ecouri în societate și pot legitima reluarea lor ca teme de dezbateră în spații de decizie politică și administrativă.

Obiective:

1. Înființarea de forumuri multidisciplinare

Aceste forumuri sunt înființate pe domenii de interes național sau/și internațional, cu participarea voluntară a cadrelor didactice, doctoranzilor și masteranzilor din diverse facultăți.

Indicatori de performanță:

- număr de activități organizate în perioada de program
- numărul de participanți
- impactul lor mediatic

2. Organizarea de dezbateri periodice, conferințe și workshop-uri cu participarea unor invitați din țară și străinătate, elaborarea de rapoarte

Indicatori de performanță:

- număr de evenimente și manifestări organizate
- număr de rapoarte și documente de reflecție/poziție elaborate
- număr de prelegeri susținute
- număr de participanți externi (din afara mediului universitar) și participanți interni (din cadrul Universității).
- impactul mediatic

Scopul strategic 2: Accentuarea rolului de catalizator cultural al UPET

Universitatea este o prezență semnificativă în marea majoritate a orașelor importante ale Regiunii. Din acest punct de vedere, ea reprezintă un partener potențial pentru instituțiile de cultură și artă, din cel puțin două perspective.

Universitatea oferă spații pentru organizarea a diferitelor evenimente culturale și, mai ales, generează interes și participare în rândul studenților. Asemenea evenimente pot fi:

- *locale* - Universitatea contribuind, astfel, la revitalizarea instituțiilor de cultură și artă din comunitățile respective
- *itinerante* - Universitatea oferind, astfel, momente culturale deosebite, unice, unui număr mare de doritori din diferite orașe ale regiunii

Mecanism instituțional: Semnarea de parteneriate cu instituțiile de cultură și artă din comunitățile în care universitatea este prezentă, în vederea organizării de evenimente comune.

Obiective:

1. Realizarea de parteneriate cu instituții culturale și de artă de pe plan local, național sau internațional

Indicatori de performanță:

- număr de parteneriate semnate
- număr de activități
- impact mediatic
- diversitatea instituțiilor culturale ce devin parteneri ai Universității

2. Organizarea de evenimente împreună cu instituțiile culturale și de artă partenere și înființarea de organizații informale studențești susținute de către acestea

Indicatori de performanță:

- numărul de evenimente/manifestări organizate în **colaborare** cu centre culturale, muzee, galerii de artă
- numărul de evenimente/manifestări organizate de centre culturale, muzee și/sau galerii de artă la care a **participat** și universitatea

- număr de evenimente organizate de studenți (cenacluri, trupe de teatru, ateliere de pictură, ansambluri folclorice etc.) derulându-și activitatea într-un strâns parteneriat cu instituții culturale și de artă locale

COMPONENTA „COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ”

Cooperarea internațională este unul dintre punctele importante în elaborarea strategiei de dezvoltare a universității.

În ultimii ani întreg staff-ul academic (studenți, cadre didactice și personal administrativ) a beneficiat de stagii de studii/practică respectiv predare/formare în Uniunea Europeană. Aceste stagii de pregătire fac parte din programul de pregătire profesională pe tot parcursul vieții, iar rezultatele sunt tot mai vizibile, atât în atitudinea colectivă, cât și la nivel de individ. Universitatea din Petroșani are acorduri bilaterale de colaborare cu o serie de universități din Uniunea Europeană, America de Nord, dar și din estul Europei.

Premisele pentru continuarea cu succes a acestei activități sunt:

- Evaluarea stadiului actual al cooperărilor internaționale realizate, evidențierea beneficiilor obținute în plan instituțional de către universitate, ca urmare a efortului financiar și desprinderea concluziilor care rezultă pentru noua etapă;
- Completarea strategiei de cooperare internațională pentru perioada 2012-2016 pentru mobilități studențești, plasamente ale studenților în practică, predare de cursuri de către cadre didactice în universități europene, instruire a cadrelor didactice/nedidactice în instituții europene etc.;
- Continuarea cooperării internaționale prin mobilitățile Erasmus, programul Life Learning Program (LLP), prin completarea aplicației la programul Erasmus for All, program care va începe în anul 2013;
- Gestionarea, organizarea și monitorizarea mai eficientă a deplasărilor centrate pe obiective și rapoarte finale, urmărindu-se totodată finalizarea celor propuse;
- vizibilitate și o popularizare mai mare a programelor de colaborare, a selecției candidaților, a instruirii celor selectați, a pregătirii lingvistice, a diseminării rezultatelor;
- Schimburi de experiență între facultăți, departamente și cadre didactice cu cele similare din străinătate, în vederea transferului de cunoștințe, imagine și cultură;
- Elaborarea unui program de cooperare extracomunitară cu Țările din sud-estul Europei, America, Asia și Africa;
- Centrului de cooperare internațională se va organiza în vederea sprijinirii îndeplinirii strategiei LLP și a celorlalte colaborări extra comunitare;
- Se vor evidenția în Programele Alumni absolvenții care au beneficiat de stagii de pregătire finanțate de Universitate și UE și au obținut rezultate deosebite în țară și/sau străinătate.

Scop strategic. Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani

Strategii specifice:

- Atragerea de studenți din alte state ale Europei, Africii sau Asiei în care evoluția industriei extractive parcurge o perioadă de dezvoltare susținută;

- Înființarea unui program de studii desfășurat în limba engleză în domeniul ingineriei miniere pentru care studenții potențiali de pe piața educațională internațională manifestă un interes în creștere;

- Organizarea de programe de studii masterale și doctorate în cotelă derulate prin cooperare internațională cu alte Universități de profi din Europa și nu numai;

- Sporirea gradului de internaționalizare a studiilor prin sprijinirea mobilităților de studiu și de practică ale studenților și cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, realizate în cooperare cu universități din Uniunea Europeană în cadrul programului *LLP Erasmus*;

- Inițierea și susținerea unor programe noi de mobilitate internațională a studenților, pentru toate ciclurile de studii;

- Organizarea de schimburi de experiență la nivel internațional prin sprijinirea programelor de tip "visiting professor", în cadrul cărora fie personalități marcante din cadrul unor instituții de învățământ superior din străinătate susțin prelegeri în cadrul Universității din Petroșani, axate asupra unor teme științifice de mare actualitate în domeniile în care activează, fie cadrele didactice ale Universității din Petroșani iau parte la programe similare organizate de Universități din străinătate;

- Elaborarea unui *Manual al studenților străini din Universitatea din Petroșani* care se ofere un calup de informații de sinteză pentru integrarea corespunzătoare a studenților internaționali în activitățile didactice, științifice, sociale și culturale din Universitate și din comunitatea care o înconjoară.

Obiective:

1: Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a educaționale a Universității din Petroșani.

Indicatori de performanță:

- numărul de unități de material documentar și de pliante în limbi de circulație internațională referitoare la condițiile de studiu și de viață din Universitate, publicate și distribuite în străinătate;

- numărul de pagini web cu caracter promoțional postate pe site-ul universității;

- numărul de accesări al ofertei educaționale postate pe site-ul universității în limbi de circulație internațională;

- existența *Manualului studenților străini din Universitatea din Petroșani* și gradul de diseminare a acestuia pe plan intern și internațional.

2: Inițierea unei reforme curriculare întreprinse în sensul includerii în conținutul și/sau modalitatea de derulare a unui program de studii universitare a unui element de internaționalitate. Predarea într-o limbă de largă circulație internațională a unor module sau chiar a unui program integral de studii cum este programul de licență „Inginerie minieră”, ar facilita accesul studenților din alte țări la această ofertă educațională și ar aduce cu sine internaționalizarea studiilor pe această cale.

Indicatori de performanță:

- număr de cadrele didactice care dispun de competențe lingvistice suficiente susținerii activităților didactice într-o limbă de circulație internațională;

- număr de programe de studii oferite în limba engleză;

- număr de programe de studii de masterat și doctorat organizare prin cooperare internațională;

- numărul studenților străini proveniți dintr-o țară, ca procent în totalul studenților din Universitate;

- procentul studenților străini în total număr de studenți în Universitate (studenți străini înmatriculați);

- structura studenților străini din Universitatea din Petroșani, pe zone de proveniență.

3: Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării. Acest obiectiv vizează forme care includ mobilitatea intra-continentală, mobilitatea bazată pe înțelegeri și/sau acorduri inter-universitare și mobilitatea individuală, mobilitatea orizontală (între programe similare ale aceluiași ciclu de studii) și mobilitatea verticală (continuarea studiilor de ciclu superior).

Indicatori de performanță:

- procentul studenților care pleacă să studieze în străinătate în numărul total de studenți ai

universității;

- structura studenților trimiși în străinătate pe țări de destinație;
- fluxuri nete de schimburi de studenți (diferența între studenți trimiși și studenți primiți).
- numărul de contracte de schimb studenți (exchange);
- numărul de studenți ce pleacă să studieze în străinătate în programe de tip „exchange”;
- numărul de studenți străini primiți de universitate prin programele de tip „exchange”;
- numărul de cadre didactice străine primite de la universități din afară pentru predare temporară (visiting professor);
- numărul de cadre didactice ale Universității din Petroșani primite de universități din străinătate pentru predare temporară (visiting professor).

COMPONENTA „MANAGEMENT”

Scop strategic 1. Optimizarea managementului resurselor umane

Strategii specifice:

- realizarea unei structuri optime de personal la fiecare, departament sau facultate în funcție de cerințele rezultate din planurile de învățământ și situația financiară a universității;
- stagii de formare, activități de training pentru perfecționare a personalului nedidactic (administrativ, tehnic, didactic auxiliar) în management administrativ și organizare;
- evaluarea periodică (internă și/sau externă) a resursei umane;
- realizarea unor **planuri individuale de dezvoltare profesională** pentru fiecare cadru didactic, fiecare cercetător și personal nedidactic din Universitate, devenit componentă a evaluării profesionale anuale de către directorii de departament, respectiv de către managerii centrelor de cercetare;
- ocuparea posturilor personalului nedidactic, pentru realizarea unui raport adecvat între personalul didactic și personalul administrativ

Obiective

1. **Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice, conform politicii MRU a Universității, atragerea de personal nou, competitiv**

Indicatori de performanță:

- numărul de noi angajați pe posturi didactice la nivelul universității și pe facultăți
- gradul de ocupare a posturilor didactice în cadrul departamentelor și facultăților
- gradul de ocupare cu cadre didactice pe universitate
- numărul de cercetători angajați permanent în universitate și în facultăți
- numărul de cadre didactice/cercetători atrași din străinătate
- raportul personal nedidactic, personal administrativ/personal didactic

2. **Dezvoltarea continuă a personalului potrivit standardelor de performanță didactică, de cercetare și administrație**

Indicatori de performanță:

- număr de programe de perfecționare urmate în cadrul universității
- număr de programe de perfecționare urmate în afara UPET

- număr de persoane implicate în programe de perfecționare
- indicator complex de satisfacție al cadrelor didactice, conceput pe baza unui chestionar anual aplicat persoanelor implicate în rezolvarea problemelor administrative.

3. Îmbunătățirea tehnicilor de recrutare în vederea atragerii de personal valoros din exterior și asigurarea extensiilor din teritoriu cu personal propriu

Indicatori de performanță:

- număr de cadre didactice nou angajate cu studii la alte universități din țară și străinătate
- număr de cadre didactice angajate și stabilizate în universitate

4. Elaborarea de strategii și politici pentru perfecționarea sistemului de recompense care să motiveze personalul și să încurajeze și stabilizeze personalul. Sistemul de retribuire și recompense trebuie să derive din obiectivele și strategiile universității. El trebuie să se bazeze pe performanțele obținute de fiecare angajat, asigurând diferențierea și stimularea salarială.

Indicatori de performanță:

- valoarea cumulată la nivel de departamente a coeficienților de salarizare
- veniturile realizate la nivel de departamente din activitatea didactică
- veniturile realizate la nivel departamente din proiectele de cercetare sau din prestări servicii
- venit mediu global pe cadru didactic, cercetător și personal nedidactic

5. Creșterea calității vieții angajaților

- dezvoltarea unor politici de monitorizare periodică a stării de sănătate a angajaților, îmbunătățirea ofertei de cazare pentru tinerii cercetători și cadrele didactice etc.
- înlesnirea accesului, printr-un parteneriat cu băncile, la credite cu dobândă preferențială, pentru personalul tânăr
- antrenarea personalului tânăr în activități lucrative, altele decât cele de predare (cercetare, servicii profesionale)
- creșterea veniturilor medii lunare a personalului

Scop strategic 2. Perfecționarea structurii de organizare a UPET

Strategii specifice:

- descentralizarea bugetului Universității pe facultăți, până la nivel de departament

Obiective

- 1. Descentralizarea funcționării UPET prin asigurarea autonomiei funcționale a facultăților și departamentelor** potrivit Cartei Universității și legislației în vigoare prin consolidarea răspunderii pentru performanță și buget propriu.

Indicatori de performanță:

- grad de descentralizare a veniturilor la nivelul catedrelor
- grad de realizare a bugetelor de venituri și cheltuieli pe unități și programe

- durata activităților de aprovizionare

2. Promovarea unor forme, metode și stiluri de management, respectiv de descentralizarea serviciilor administrative

Indicatori de performanță:

- durata de întocmire a actelor financiar – contabile
- încărcarea zilnică a personalului administrativ, financiar - contabil din administrația centrală
- durata operațiunilor de achiziție, de semnare a actelor administrative

3. Asigurarea suportului metodologic pentru elaborarea și implementarea strategiilor și politicilor prin valorificarea expertizei interne și externe

Indicatori de performanță:

- număr de proceduri și regulamente elaborate/revizuite anual pentru toate activitățile Universității
- creșterea alocării financiare în vederea dezvoltării infrastructurii
- realizarea programului de audit intern anual

Scop strategic 3. Identificarea de noi surse de dezvoltare a infrastructurii la standarde europene și a resurselor corespunzătoare obiectivelor de dezvoltare instituțională printr-un angajament puternic de a menține un mediu care să asigure protecție și securitate

Strategii specifice:

- asigurarea condițiilor de cazare și hrană la standarde internaționale
- asigurarea condițiilor de informare/documentare prin dotarea corespunzătoare a bibliotecii
- asigurarea structurii de informatizare și comunicații propice unei bune informări/documentări a corpului didactic și studenților
- asigurarea unei infrastructuri de calcul performante corespunzătoare societății cunoașterii

Obiective

1. Asigurarea de clădiri și spații pentru învățământ și cercetare prin achiziționare și modernizare

Indicatori de performanță:

- gradul de îndeplinire a normelor de construire și/sau modernizare pentru spații de învățământ și biblioteci
- modernizarea spațiilor de cazare pentru studenți cu îndeplinirea normelor.

2. Asigurarea infrastructurii de dotare a laboratoarelor didactice, de cercetare, a bibliotecii, a ID

Indicatori de performanță:

- investiții în laboratoare didactice și de cercetare
- modernizarea sistemului de învățământ la distanță, e-learning
- investiții în dotarea bibliotecii clasice și on-line
- număr de volume de bibliotecă/student

3. **Creșterea calității vieții studenților.** Calitatea vieții studenților nu constă numai în condițiile de studiu ci și de condițiile de cazare și masă, de condițiile de alimentație, dar și de petrecere a timpului liber.

Indicatori de performanță:

- procentul de cazare din populația studentescă a universității
- procentul de satisfacere a cererilor de cazare
- gradul de confort la cazare în cămine
- calitatea și suficiența facilităților de sport (suprafață alocată sportului pentru fiecare student practicant)
- calitatea condițiilor de alimentație (număr de studenți care iau masa la cantină)

4. **Dezvoltarea infrastructurii tehnologiei informațiilor și a comunicațiilor (TIC)**

- accesibilitate extinsă la serviciile TIC în cadrul universității
- asigurarea unei calități ridicate a serviciilor internet și modernizarea rețelei universității
- sisteme informatice performante pentru modelarea proceselor didactice, de cercetare și management administrativ
- integrarea sistemelor informatice dedicate ale UPET și dezvoltarea facilităților oferite
- asigurarea unor facilități de asistență managerială prin intermediul sistemelor informatice

Indicatori de performanță:

- conturi rețea și sisteme informatice pentru toate cadrele didactice, studenții și angajații universității
- viteza acces din toate locațiile UPET
- număr calculatoare/angajat și număr de studenți/calculator
- gradul de utilizare a sistemelor informatice dedicate de către toate cadrele didactice, studenții și angajații universității
- facilități avansate și integrate în sistemele informatice dedicate

5. **Dezvoltarea facilităților de promovare electronică a programelor de studii și cercetare**

- creșterea performanței în promovarea electronică și serviciilor de informare și comunicare către comunitatea publică
- dezvoltarea site-ului în vederea unei promovări cât mai eficiente a programelor de studii și cercetare ale universității
- extinderea site-ului în limbile programelor de studiu și într-o limbă de circulație internațională în vederea promovării acestor programe și a atragerii de studenți internaționali
- dezvoltarea site-urilor centrelor de cercetare a conferințelor organizate în cadrul

- universității și a revistelor publicate în cadrul UPET
- dezvoltarea facilităților de e-learning și videoconferință în cadrul portalului ID al UPET
 - dezvoltarea programelor de studii de tip ID și educație continuă

Indicatori de performanță:

- gradul de completare a versiunilor website-ului în limbile de studiu pentru toate programele academice oferite în aceste limbi
- gradul de completare a versiunilor website-ului în limbile de circulație internațională
- promovarea electronică a tuturor programelor de studii și cercetare
- gradul de integrare a tuturor programelor de ID și educație continuă în platforma de e-learning a universității
- gradul de conectare a tuturor extensiilor la sistemul de videoconferință
- gradul de utilizare a facilităților de videoconferință cu instituțiile partenere

Scop strategic 4. Realizarea unui management economico-financiar performant

Strategii specifice:

- accesul la resurse, dotarea corespunzătoare a spațiilor didactice
- elaborarea de strategii de retribuire și recompensă care să fie legate de performanțele obținute de fiecare angajat în parte, bazată pe eficiență și valorificarea competențelor individuale
- continuarea procesului de descentralizare financiară și decizională la nivel de facultate, departament
- diversificarea bazei de finanțare prin: atragerea de finanțare externă prin oferirea unor programe educaționale cunoscute, apreciate și diversificate după standardele în vigoare, recunoscute internațional, prin cercetare și servicii
- externalizarea unor servicii care nu țin de funcțiile centrale ale Universității

Indicatori de performanță:

- *fluxul numerar monetar* disponibil pentru cofinanțări sau creditări de achiziții
- durata ciclului contabil de la intrare la ieșire
- distribuția procentuală a resurselor extrabugetare
- durata circuitului actelor de la referat de necesitate până la achiziția propriu-zisă
- timpul consumat pentru operațiunile birocratice adiacente procesului de predare, cercetare, servicii

Scop strategic 5. Realizarea unui management eficient în relațiile cu studenții

Strategii specifice:

- conducerea Universității din Petroșani va colabora cu reprezentanții studenților în adoptarea unor decizii care vizează aspecte de interes comun cum sunt: acordarea burselor, organizarea și funcționarea căminelor, distribuirea biletelor de tabără atribuite studenților, dezvoltarea infrastructurii IT pentru studenți, atragerea de viitori

studenți în cadrul programelor de promovare a ofertei Universității pe plan local și regional;

- acordarea de facilități pentru studenții care se confruntă cu dificultăți materiale deosebite: *burse sociale, reduceri de taxe pentru studenții cazați în cămine, accesul gratuit la baza sportivă* a Universității în afara orelor de pregătire sportivă prevăzute în planurile de învățământ, *sprijinirea familiilor de studenți în momentul căsătoriei sau al nașterii unui copil* etc.;
- ameliorarea condițiilor de cazare și servire a mesei concomitent cu accentul sporit asupra disciplinei în administrarea și funcționarea căminelor;
- identificarea și soluționarea, în măsura posibilităților, a problemelor profesionale, financiare și familiale ale studenților care conduc la amplificarea fenomenului abandonului școlar pe parcursul anilor de studiu în Universitate;

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing. Aron POANTA

