

# Universitatea din Petroșani

## TEZĂ DE DOCTORAT (REZUMAT)

### SISTEM EDUCAȚIONAL ȘI PSIHO-SOCIAL ÎN STRUCTURILE INDUSTRIALE CUPRINSE ÎN NOUA ECONOMIE A BAZINULUI CARBONIFER VALEA JIULUI

Drd: *Prof.*, ZLĂGNEAN (CEUȚĂ) P. SIMONA

Conducător Științific: *Prof.univ.dr.ing.* IOAN GÂF-DEAC

**Cuvinte cheie:** sistem educațional, sistem psiho-social, structuri industriale, noua economie, politică de mediu, dezvoltare durabilă, tranziție justă, restructurare, modelul finlandez, învățământul dual, învățământul „a doua șansă”, educația centrată pe persoană.

## CUPRINS

### INTRODUCERE

<b>Capitolul I - RESTRUCTURAREA INDUSTRIEI MINIERE A CĂRBUNELUI ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ ȘI ROMÂNIA</b>	<b>8</b>
<b>Capitolul II - RESTRUCTURAREA SUPRAFEȚELOR INDUSTRIAL-EXTRACTIVE DIN BAZINUL CARBONIFER VALEA JIULUI ȘI EFECTELE ACESTEIA ASUPRA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL ȘI PSIHO-SOCIAL</b>	<b>37</b>
<b>Capitolul III - EDUCAȚIA PSIHO-SOCIALĂ ÎN STRUCTURILE REZIDUALE DIN BAZINUL CARBONIFER VALEA JIULUI. EDUCAȚIA CENTRATĂ PE PERSOANĂ</b>	<b>52</b>
<b>Capitolul IV - PROPUNERE DE IMPLEMENTARE A MODELULUI FINLANDEZ ÎN BAZINUL CARBONIFER VALEA JIULUI</b>	<b>80</b>
<b>Capitolul V - PROPUNERE DE RESTRUCTURARE A SISTEMELOR EDUCATIVE ȘI PSIHO-SOCIALE SPECIFICE BAZINULUI CARBONIFER VALEA JIULUI</b>	<b>104</b>

<b>Capitolul VI – AVANTAJE ÎN URMA APLICĂRII REFORMELOR ÎN SISTEMUL EDUCATIV ȘI PSIHO-SOCIAL PROPUȘ PENTRU BAZINUL CARBONIFER VALEA JIULUI</b>	131
<b>Capitolul VII - CONCLUZII FINALE. PROPUNERI ȘI RECOMANDĂRI. DIRECȚII VIITOARE DE CERCETARE</b>	142
<b>INDEXURI</b>	149
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	155

Structura lucrării cuprinde 7 capitole și Bibliografie cu referințe științifice actualizate din țară și străinătate.

**Capitolul I** este intitulat „*Restructurarea industriei miniere a cărbunelui în Uniunea Europeană și România*”.

În principal, în cadrul acestui capitol sunt prezentate aspecte definitorii pentru noua economie, raportate la teritoriul studiat. Se prezintă un tabel cu capacitățile industriale închise începând cu anul 1998, precum și un tabel cu evoluția numărului de șomeri.

Ca parte a noii economii, se tratează numărul de elevi înmatriculați la școlile din Bazinul Carbonifer Valea Jiului și numărul de absolvenți ai liceului, precum și o prognoză bazată pe un model numeric.

Valea Jiului reprezintă cel mai important bazin huilifer al României, iar activitatea extractivă a exercitat influențe economice, societale și infrastructurale asupra activităților convenționale desfășurate în cadrul acestei microregiuni.

Sunt prezentate situații critice la nivel local și internațional cu privire la renunțarea la energia bazată pe cărbune.

Capitolul cuprinde 9 aspecte concluzive privind această restructurare locală în context mondial.

**Capitolul II** este denumit „*Restructurarea suprafețelor industrial-extractive din Bazinul Carbonifer Valea Jiului și efectele acesteia asupra sistemului educațional și psiho-social*” și prezintă politicile de conversie a suprafețelor post-exploatare, la nivel național și european, prin tranziție justă și tranziție digitală.

Sunt prezentate imagini satelitare cu suprafețele actuale funcționale, gestionate de Complexul Energetic Valea Jiului.

Se tratează cei 4 piloni de dezvoltare, dintre care primul are directă legătură cu serviciile educaționale.

Deasemenea, sunt redate 10 *aspecte concluzive*.

**Capitolul III** este intitulat „*Educația psiho-socială în structurile reziduale din Bazinul Carbonifer Valea Jiului. Educația centrată pe persoană*” și prezintă atât considerațiile privind clasele ca grupuri sociale, cât și psihologia stimulării dorinței elevilor de a învăța.

Sunt prezentate principalele argumente pentru care Centrarea educației pe persoană este o cerință educațională care plasează persoana instruită, mai degrabă decât materia, în centrul procesului de predare.

Sunt descrise principiile ale educației centrate pe persoană, precum și modele de predare.

Un număr de 13 *aspecte concluzive* încheie capitolul, subliniind conținutul și interpretările originale ale observațiilor legate de educația psiho-socială și centrarea educației pe persoană.

**Capitolul IV** are denumirea “*Propunere de implementare a Modelului Finlandez în Bazinul Carbonifer Valea Jiului*”.

Se introduc aspecte noi pentru zona studiată, cu privire la adaptarea aspectelor conceptuale ale educației finlandeze în contextul din prezent generat de transformarea economiei locale.

Sunt prezentate soluții de conversie a sistemului educațional, atât din perspectiva elevilor (persoane receptoare), cât și din cea a cadrelor didactice.

Totodată, se prezintă aspecte teoretice privind trecerea de la control la responsabilizare în ceea ce privește pregătirea și evaluarea profesorilor în zona studiată.

Capitolul se încheie cu 10 *concluzii* preliminare cu privire la adaptarea în regiune a unui model educațional cu performanțe confirmate în plan internațional.

**Capitolul V** are titlul “*Propunere de restructurare a sistemelor educative și psiho-sociale specifice Bazinului Carbonifer Valea Jiului*”.

În cadrul acestui capitol se analizează și schematizează acțiuni concrete privind restructurarea sistemului educațional și psiho-social specific Bazinului Carbonifer Valea Jiului. Se propune implementarea într-o nouă manieră a învățământului profesional și dual, precum și a învățământului de tip „a doua șansă”.

În esență, este lansat pentru prima dată în regiunea studiată a unui program regional de evaluare care să crească competitivitatea unităților de învățământ.

Capitolul se încheie cu sistematizarea a 12 *concluzii preliminare* cu privire la creșterea atractivității instituțiilor de învățământ și modificarea dinamicii acestora, precum și la programul regional de evaluare.

**Capitolul VI** denumit „*Avantaje în urma aplicării reformelor în sistemele educative și psiho-sociale propuse pentru Bazinul Carbonifer Valea Jiului*” prezintă aspecte teoretice și practice privind avantajele pentru noua economie, cele în plan socio-demografic (nivelul de educație, rata șomajului, inegalitățile sociale, natalitatea, sănătatea, participarea civică,

mobilitatea socială), avantajele privind structurile industriale reziduale, precum și cele pentru mediu. Capitolul se încheie cu 11 concluzii preliminare.

**Ultimul capitol** este intitulat „*Concluzii. Contribuții științifice personale, originale, propuneri și recomandări*”.

În cadrul acestuia sunt descrise cu relevanță și în context contributiv profund original, rezultatele la care s-a ajuns în urma cercetărilor derulate pentru elucidarea științifică a temei tezei de doctorat.

În lucrare se regăsesc, din total, 39 figuri, desene și scheme, 9 formule și relații matematice și 10 concepte, principii și expresii originale elaborate de autor, prezentate în premieră în literatura și practica în domeniu, intrate sub incidența *copy-right*-ului.

**Bibliografia** are 101 referințe actualizate din țară și străinătate.

În teza de doctorat concluziile, contribuțiile personale, bibliografia consultată, referințele bibliografice actualizate și anexele aferente, explicative pentru tema studiată, exprimă în ansamblu latura contributivă științifică a autorului lucrării de doctorat și a cercetărilor derulate.

Teza de doctorat corespunde întrutotul din punct de vedere științific, încadrându-se în cerințele și instrucțiunile referitoare la cercetarea doctorală.

Rezultatele la care s-a ajuns sunt valoroase, originale și au potențial aplicativ și de generalizare în știință și în domenii de interes specific.