

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Petroșani
1.2 Departamentul	Școala Doctorală a Universității din Petroșani
1.3 Domeniul de studii	Științe economice
1.4 Ciclul de studii ¹⁾	Doctorat
1.5 Domeniul de studii universitare de doctorat	Administrarea afacerilor
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice doctorale. Redactarea tezei de doctorat. Proprietate intelectuală							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Dura Codruța							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Dura Codruța							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	172				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ³⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Specifice pentru admiterea la doctorat
4.2 de competențe	• Specifice pentru admiterea la doctorat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Este recomandată prezența doctoranzilor la cursuri. Este încurajată participarea activă a doctoranzilor la discuții pe marginea temei de curs, solicitarea de explicații suplimentare, problematizarea unor concepte etc. • Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/tablă inteligentă, acces la internet. • Resursele de învățare sunt transmise din timp doctoranzilor prin mijloace de comunicare electronică.
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Este recomandată prezența doctoranzilor la seminarii. Doctoranzii trebuie să se implice în dezbaterile de la seminar și în derularea aplicațiilor practice. • Sala trebuie să fie dotată cu calculatoare, videoproiector/tablă inteligentă, acces la internet. • Resursele de învățare sunt transmise din timp doctoranzilor prin mijloace de comunicare electronică.

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Capacitate de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;</p> <p>CP2. Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;</p> <p>CP3. Cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;</p> <p>CP4. Stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;</p> <p>CP5. Abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;</p> <p>CP6. Capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;</p> <p>CP7. Capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu;</p> <p>CP8. Capabilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;</p> <p>CP9. Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Competențe avansate de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei;</p> <p>CT2. Competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve;</p> <p>CT3. Aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;</p> <p>CT4. Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;</p> <p>CT5. Cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;</p> <p>CT6. Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.</p>

6.2. Rezultate așteptate ale învățării

Numărul de credite alocat disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	C2. Doctorandul cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică, fiind capabil să le aplice în contexte	A10. Doctorandul concepe și implementează proiecte de cercetare originală, utilizând metode științifice riguroase și tehnici avansate de analiză calitativă și cantitativă.	RA5. Doctorandul demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză, interpretarea datelor și diseminarea concluziilor.	4

	economice complexe			
2.	C9. Doctorandul are capacitatea de a integra cunoștințe interdisciplinare în formularea și rezolvarea problemelor științifice.	A1. Doctorandul proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate;	o Doctorandul își asumă responsabilitatea pentru designul și derularea autonomă a activităților de cercetare, cu respectarea cerințelor academice specifice studiilor doctorale	2
3.	C12. Doctorandul înțelege concepte avansate și metodologii de cercetare științifică, fiind capabil să le aplice în contexte economice complexe	A4. Argumentează logic, coerent și riguros ipoteze științifice și interpretări ale rezultatelor cercetării	RA4. Doctorandul își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța cercetării desfășurate.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea abilităților studenților de a planifica, organiza și realiza un demers de cercetare științifică (proiect/raport de cercetare/teză de doctorat).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și aplicarea strategiilor de cercetare (cantitative, calitative sau mixte) adecvate pentru soluționarea creativă a problemelor din domeniul <i>Administrarea afacerilor</i>; Proiectarea unui design de cercetare riguros, incluzând formularea întrebărilor de cercetare, a scopului, a obiectivelor și a ipotezelor de lucru; Dezvoltarea abilităților de documentare și analiză prin realizarea de recenzii ale literaturii de specialitate și utilizarea softurilor dedicate pentru prelucrarea, procesarea și interpretarea datelor; Înșușirea standardelor de redactare academică necesare pentru elaborarea tezei de doctorat și a articolelor științifice destinate revistelor de impact; Dezvoltarea competențelor de comunicare științifică pentru susținerea publică a rezultatelor cercetării și participarea la dezbateri academice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. <i>Cadrul metodologic al cercetării științifice.</i> Ce este cercetarea științifică? Filosofia și paradigma cercetării. Modalități de abordare a cercetării. Cercetarea cantitativă și cercetarea calitativă. Alegerea strategiilor de cercetare. Proiectarea unui design de cercetare pentru o lucrare/un raport de cercetare.	Prezentări PowerPoint, prelegere participativă, expunere sistematică, conversația și explicația	2 ore
2. <i>Etapile cercetării științifice.</i> Identificarea și rafinarea temei de cercetare. Formularea problemei de cercetare/întrebărilor de cercetare. Fixarea scopului și obiectivelor cercetării. Recenzia critică a literaturii de specialitate. Dezvoltarea ipotezelor cercetării. Transformarea conceptelor în variabile. Testarea ipotezelor cercetării.	Prezentări PowerPoint, prelegere participativă, expunere sistematică, conversația și explicația	4 ore
3. <i>Colectarea datelor.</i> Selectarea metodelor de culegere a datelor. Sondajul de opinie. Chestionarul. Alegerea metodei de eșantionare și determinarea mărimii eșantionului. Interviu. Observația.	Prezentări PowerPoint, prelegere participativă, expunere sistematică, conversația și	4 ore

Experimentele. Colectarea datelor secundare.	explicația	
4. <i>Bune practici în redactarea tezei de doctorat și susținerea publică a acesteia.</i> Recomandări practice privind structura și conținutul tezei doctorale. Redactarea tezei. Susținerea publică a tezei de doctorat.	Prezentări PowerPoint, prelegere participativă, expunere sistematică, conversația și explicația	2 ore
5. <i>Respectarea proprietății intelectuale și a drepturilor de autor.</i> Definirea drepturilor de proprietate intelectuală, a brevetelor și a mărcilor. Elemente specifice drepturilor de autor și drepturilor conexe. Reglementarea și protecția drepturilor de proprietate intelectuală și a drepturilor de autor.	Prezentări PowerPoint, prelegere participativă, expunere sistematică, conversația și explicația	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Dawson, C. (2019). <i>Introduction to Research Methods</i>, 5th Edition, Constable & Robinson Dura, Codruța; Popescu, Mirela; Ghicajanu, Mihaela (2022). <i>Ghid de scriere etică a lucrărilor de cercetare științifică</i>, Editura Universitas, Petroșani Gibea, Toni; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian, Socaciu, Emanuel, Mureșan, Valentin (2018). <i>Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare</i>, Editura Universității din București Herman, Aguinis (2024). <i>Research Methodology. Best Practices for Rigorous, Credible and Impactful Research</i>, Sage Publications Inc. Newhart, M.; Patten, M.L. (2023). <i>Understanding Research Methods. An Overview of the Essentials</i>, Taylor & Francis Ltd. Oprean, Constantin (coord.) (2006). <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i>, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu Ștefan, Simona, Cătălina; Popa, Ștefan, Cătălin; Olariu, Ana, Alexandra; Popa, Cătălina, Florentina (2021). <i>Metodologia cercetării în management</i>, Editura ProUniversitaria Tan, W. (2022). <i>Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers</i>, World Scientific Publishing Co Pte Ltd. Vătăman, Dan (2019). <i>Metodologia cercetării științifice. Suport de curs pentru studiile universitare de doctorat</i>, Editura ProUniversitaria, București Zaiț, D. și Spălanzani, A. (2006). <i>Cercetarea în economie și management. Repere epistemologice și metodologice</i>, Editura Economică, București 		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Nr. ore
1. Seminar interactiv. Etapele cercetării științifice: alegerea temei; informarea și documentarea bibliografică (surse clasice și baze de date: INSSE, Eurostat, WoS, Scopus etc.); cartografierea literaturii de specialitate; identificarea revistelor relevante; elaborarea programului de cercetare (obiective, ipoteze, date, metodă), metode de colectare, prelucrare și analiză a datelor.	Seminar interactiv – dezbateri. Demonstrația didactică; accesare baze de date specifice. Utilizare VOSviewer	2 ore
2. Seminar interactiv. Metode aplicate în cercetarea științifică doctorală - măsurarea fenomenelor socio-economice; metode de cercetare cantitative, calitative și mixte; statistici descriptive preliminare; codificarea variabilelor; analiza asocierilor dintre variabile, teste neparametrice; modele de regresie liniare și neliniare; analiza de varianță ANOVA; modelarea cu ecuații structurale.	Demonstrația didactică; aplicații practice; utilizare softuri specifice (SPSS, eViews, AMOS)	4 ore
3. Seminar interactiv. Componentele unui proiect/raport/articol de cercetare: standarde de redactare a lucrărilor pentru studiile doctorale (structura IMRaD, titlu/abstract, cuvinte-cheie și coduri JEL, tabele/figuri autonome, citare corectă); reguli și tehnici de redactare; susținerea publică a rezultatelor. Simulare: prezentare PowerPoint și susținerea	Seminar interactiv – dezbateri. Demonstrația didactică; simulare prezentare PowerPoint pentru susținerea unei lucrări științifice	4 ore

articolelor științifice sau a rapoartelor de cercetare.		
4. Seminar interactiv. Redactarea tezei de doctorat: aspecte generale (arhitectura tezei, capitole și legături între acestea, formularea contribuțiilor, standarde de formatare, citare și anexele); etapele scrierii și susținerii publice (planificare și calendar, colaborarea cu conducătorul, verificarea originalității, depunerea, elaborarea rezumatului tezei, pregătirea prezentării pentru comisie, procedura de susținere).	Seminar interactiv – dezbateri. Demonstrația didactică	4 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Dawson, C. (2019). <i>Introduction to Research Methods</i>, 5th Edition, Constable & Robinson Dura, Codruța; Popescu, Mirela; Ghicajanu, Mihaela (2022). <i>Ghid de scriere etică a lucrărilor de cercetare științifică</i>, Editura Universitas, Petroșani Herman, Aguinis (2024). <i>Research Methodology. Best Practices for Rigorous, Credible and Impactful Research</i>, Sage Publications Inc. Newhart, M.; Patten, M.L. (2023). <i>Understanding Research Methods. An Overview of the Essentials</i>, Taylor & Francis Ltd. Ștefan, Simona, Cătălina; Popa, Ștefan, Cătălin; Olariu, Ana, Alexandra; Popa, Cătălina, Florentina (2021). <i>Metodologia cercetării în management</i>, Editura ProUniversitaria Tan, W. (2022). <i>Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers</i>, World Scientific Publishing Co Pte Ltd. Vătăman, Dan (2019). <i>Metodologia cercetării științifice. Suport de curs pentru studiile universitare de doctorat</i>, Editura ProUniversitaria, București. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este armonizat cu standardele naționale de calitate promovate de ARACIS, CNATDCU și CNECSDTI, fiind proiectat să asigure însușirea valorilor de integritate academică și etică profesională în aplicarea metodelor de cercetare doctorală. Structura curriculară este fundamentată pe o analiză comparativă cu programe similare din universități de prestigiu, asigurând compatibilitatea europeană și internațională. Tematica este actualizată constant pentru a răspunde dinamicii mediului academic și exigențelor pieței muncii prin transfer de bune practici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea corectă a noțiunilor, conceptelor și metodelor de lucru prezentate la curs 	Întocmirea și redactarea unui proiect/articol/lucrare de cercetare	70%
		Evaluare continuă prin proiecte și participare la dezbateri	10%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de aplicare a cunoștințelor, metodelor și tehnicilor specifice domeniului. 	Susținerea unui proiectului/articolului/lucrării și calitatea răspunsurilor oferite la întrebările adresate.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și prezentarea unui proiect/articol/lucrare care respectă regulile de redactare științifică și conține elementele componente adecvate unei cercetări doctorale. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Semnătura Directorului Școlii Doctorale



Notă:

- 1) Ciclul de studii: **Doctorat**;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) – *se alege una dintre variantele*: **DD** (disciplină de domeniu)/**DS** (disciplină de specialitate/ **DC** (disciplină complementară)
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele*: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Petroșani
1.2 Departamentul	Școala Doctorală a Universității din Petroșani
1.3 Domeniul de studii	Științe economice
1.4 Ciclul de studii ¹⁾	Doctorat
1.5 Domeniul de studii universitare de doctorat	Administrarea afacerilor
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Autorat științific și tehnici de publicare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr.habil. NIȚĂ DORINA						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. univ.dr.habil. NIȚĂ DORINA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	172				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Se recomandă prezența doctoranzilor la cursuri. Este încurajată participarea activă la activitățile didactice, prin implicarea în discuții pe marginea temelor abordate, formularea de întrebări și solicitarea de explicații suplimentare, precum și problematizarea conceptelor prezentate. Sala de curs trebuie să fie dotată cu videoproiector / tablă inteligentă și să asigure acces la internet.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă prezența doctoranzilor la seminarii. Doctoranzii au obligația de a se implica activ în dezbateri și în rezolvarea aplicațiilor practice. • Sala de seminar trebuie să fie dotată cu videoprojector / tablă inteligentă și să asigure acces la internet.
--	---

6.1. Competențe specifice acumulate

6.1.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe avansate în domeniu • Capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare • Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată • Stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare • Abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice • Capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional • Abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice • Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv
6.1.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; • Competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve; • Aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale; • Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; • Cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte; • Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.

6.2. Rezultatele învățării

Numărul de credite alocat disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
4.	C5. Cunoaște procedurile de redactare, publicare și peer-review ale lucrărilor științifice în reviste cotate.	A2. Elaborează lucrări științifice originale, cu potențial de publicare în reviste internaționale de specialitate.	RA1. Realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică.	3
5.	C10. Doctorandul cunoaște relevanța revistelor și conferințelor pentru publicarea rezultatelor cercetării	A12. Doctorandul aplică reguli de selecție corectă a revistelor și conferințelor relevante pentru publicarea rezultatelor cercetării	RA10. Doctorandul demonstrează autonomie decizională și responsabilitate profesională în selectarea revistelor și conferințelor relevante pentru publicarea rezultatelor cercetării	2

6.	C11. Doctorandul cunoaște bunele practici de publicare științifică, inclusiv aspecte privind etica și integritatea autoratului	A13. Doctorandul aplică bunele practici de publicare științifică, inclusiv aspecte privind etica și integritatea autoratului	RA14. Doctorandul demonstrează discernământ și responsabilitate profesională în relația cu editorii, recenzorii și co-autorii	3
----	--	--	---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de scriere a lucrărilor științifice prin înțelegerea, cunoașterea și aplicarea tehnicilor de autorat și publicare științifică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea părților componente specifice unui articol științific și a cerințelor de conținut ale acestora Utilizarea cunoștințelor de specialitate și lingvistice în redactarea unei lucrări științifice conform cerințelor publicațiilor academice din domeniul specific de studiu Dezvoltarea capacității de selecție a revistelor și conferințelor științifice relevante pentru domeniul specific de studiu Înțelegerea tehnicii de peer review și a rolului recenzorilor în creșterea calității articolului Dezvoltarea abilităților de relaționare cu coautorii, editorul, recenzorii etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr ore	Metode de predare
Obținerea de idei în vederea realizării unei scrieri științifice (participarea la conferințe, documentarea literaturii de specialitate etc.)	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
Citirea unei scrieri științifice	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
Caracteristicile tipului de publicație: revistă/jurnal, conferință, carte, capitol de carte	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
Modalități de alegere a tipului de publicație relevant pentru domeniul specific de studii.	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
Analiza revistei/jurnalului/conferinței aleasă	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
Planul și arhitectura scrierii științifice	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, studiu de caz, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
Stiluri generice în redactarea unei lucrări științifice (descrierea, explicația, argumentarea etc.)	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Redactarea unui articol științific (Introducere, Literature review, Metodologia de cercetare, Interpretarea rezultatelor, Discuții, Concluzii,	4 ore	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, studiu de caz, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă

Bibliografie)		
Trimiterea spre publicare a unui articol științific. Relația cu editorul	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, studiu de caz, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Procesul de recenzare	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Aspecte tehnice și de copyright generate de acceptarea spre publicare a unui articol științific	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale

Bibliografie:

1. Booth, Wayne; Colomb, Gregory; Williams, Joseph; Bizup, Joseph; Fitzgerald, William (2024). *The Craft of Research*, Fifth edition, The University of Chicago Press
2. Gastel, Barbara; Day, Robert (2024). *How to write and Publish a Scientific Paper*, Cambridge University Press
3. Glasman-Deal, Hilary (2020). *Science Research Writing: For Native and Non-native Speakers Of English*, World Scientific Europe Ltd
4. Graff, Gerald; Birkenstein, Cathy (2024). "They say/ I say". *The moves that matter in academic research*, 6th Edition, W.W. Norton & Company
5. Turabian, Kate (2018). *A manual for Writers of Research Papers, Theses and Dissertations*, Ninth Edition, The University of Chicago Press
6. Schimel, Joshua (2011). *Writing Science*, Oxford University Press Inc.
7. [Subhash Chandra Parija, Vikram Kate](#) (2017). *Writing and Publishing a Scientific Research Paper*, Springer Verlag, Singapore
8. *** (2024). *The Chicago Manual of Style*, 18th Edition, University of Chicago Press

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Număr ore	Metode de predare
Obținerea de idei în vederea realizării unei scrieri științifice (participarea la conferințe, documentarea literaturii de specialitate etc.)	1 oră	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Citirea unei scrieri științifice	1 oră	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Caracteristicile tipului de publicație: revistă/jurnal, conferință, carte, capitol de carte	1 oră	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Modalități de alegere a tipului de publicație relevant pentru domeniul specific de studii.	1 oră	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Analiza revistei/jurnalului/conferinței aleasă	1 oră	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Planul și arhitectura scrierii științifice	1 oră	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Stiluri generice în redactarea unei lucrări științifice (descrierea, explicația, argumentarea etc.)	1 oră	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Redactarea unui articol științific	4 ore	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici

(Introducere, Metodologia de cercetare, rezultatele, Bibliografie)	Literature review, Interpretarea rezultatelor, Discuții, Concluzii,		video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Trimiterea spre publicare a unui articol științific. Relația cu editorul		1 oră	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Procesul de recenzare		1 oră	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Aspecte tehnice și de copyright generate de acceptarea spre publicare a unui articol științific		1 oră	Studii de caz, exemplificări, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale, activități de lucru în echipă
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Belcher, Wendy Laura (2019). <i>Writing your journal article in twelve weeks: a guide to academic publishing success</i> (Second edition). The University of Chicago Press. 2. Cargill, Margaret (2009). <i>Writing Scientific Research Article</i>, John Wiley and Sons Ltd 3. Chodorow, Stanley (2011). <i>Writing a Successful Research Paper. A Simple Approach</i>, Hackett Publishing 4. Goodson, P. (2017). <i>Becoming an academic writer: 50 exercises for paced, productive, and powerful writing</i> (Second edition). SAGE. 5. Schimel, Joshua (2011). <i>Writing Science</i>, Oxford University Press Inc. 6. Subhash Chandra Parija, Vikram Kate (2017). <i>Writing and Publishing a Scientific Research Paper</i>, Springer Verlag, Singapore 7. University Libraries, <i>Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research</i>, https://ohiostate.pressbooks.pub/choosingsources 8. *** (2024). <i>The Chicago Manual of Style</i>, 18th Edition, University of Chicago Press 9. Youtube, <i>Understanding the publishing process</i> 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aplicată a aspectelor practice din cadrul disciplinei „Autorat științific și tehnici de publicare”, doctoranzii dobândesc un bagaj solid de cunoștințe și competențe, aliniat cerințelor specifice ocupațiilor din domeniu. Cunoștințele și competențele dezvoltate în cadrul acestei discipline sunt recunoscute și valorizate la nivelul instituțiilor de cercetare și entităților economice, contribuind la pregătirea profesională și integrarea în mediul de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și a instrumentelor specifice cu care se operează în scrierea lucrurilor științifice • Înțelegerea tehnicilor specifice de scriere și publicare a lucrărilor științifice 	Examen scris ce constă în întrebări-deschise și teste-grilă	70 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Configurarea unor texte ce respectă rigorile unei scrieri științifice 	Evaluare continuă prin participare activă la dezbateri, rezolvarea aplicațiilor practice, lucru în echipă.	30%

10.6 Standard minim de performanță

- Înțelegerea și aplicarea noțiunilor și tehnicilor specifice scrierii unei lucrări științifice.
- Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10 exprimate în note întregi, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci).

Data completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Semnătura directorului Școlii Doctorale



Notă:

- ⁵⁾ Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- ⁶⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- ⁷⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Petroșani
1.2 Departamentul	Școala Doctorală a Universității din Petroșani
1.3 Domeniul de studii	Științe economice
1.4 Ciclul de studii ¹⁾	Doctorat
1.5 Domeniul de studii universitare de doctorat	Administrarea Afacerilor
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Dura Codruța							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Dura Codruța							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					7
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ³⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Specifice pentru admiterea la doctorat
4.2 de competențe	• Specifice pentru admiterea la doctorat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Este recomandată prezența doctoranzilor la cursuri. Este încurajată participarea activă a doctoranzilor la discuții pe marginea temei de curs, solicitarea de explicații suplimentare, problematizarea unor concepte etc. • Resursele de învățare sunt transmise din timp doctoranzilor prin mijloace de comunicare electronică.
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Este recomandată prezența doctoranzilor la seminarii. Doctoranzii trebuie să se implice în dezbaterile de la seminar și în derularea aplicațiilor practice.

	<ul style="list-style-type: none"> Sala trebuie să fie dotată cu calculatoare, videoproiector/tablă inteligentă, acces la internet. Resursele de învățare sunt transmise din timp doctoranzilor prin mijloace de comunicare electronică.
--	--

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoștințe avansate în domeniu;</p> <p>CP2. Abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;</p> <p>CP3. Capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;</p> <p>CP4. Capabilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;</p> <p>CP5. Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Competențe avansate de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei;</p> <p>CT2. Aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;</p> <p>CT3. Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;</p> <p>CT4. Competențe de management al resurselor umane, materiale și financiare;</p> <p>CT5. Cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite context.</p>

6.2. Rezultate așteptate ale învățării

Numărul de credite alocat disciplinei: 6				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
7.	C3. Doctorandul înțelege normele de etică și integritate academică, inclusiv aspectele legale și deontologice ale cercetării.	A9. Doctorandul gestionează în mod etic și profesionist datele cercetării, inclusiv confidențialitatea, consimțământul și validitatea datelor.	RA2. Doctorandul respectă principiile eticii academice și combate activ practicile de plagiat și falsificare a datelor, promovând standarde înalte în cercetare.	3
8.	C6. Doctorandul înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea afacerilor	A7. Doctorandul colaborează eficient în echipe de cercetare interdisciplinare și internaționale.	RA7. Doctorandul apreciază dreptatea, echitatea și integritatea ca valori etice definitorii pentru comportamentul managerial.	3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de identificare, analiză și rezolvare corespunzătoare a situațiilor practice care incumbă probleme de natură etică (dilemele etice); • Cunoașterea și cuantificarea corespunzătoare a consecințelor și efectelor sociale asociate comportamentelor ne-etice și lipsei de integritate academică; • Cunoașterea și aplicarea corespunzătoare a principiilor și normelor etice în redactarea lucrărilor de cercetare științifică.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. <i>Curs introductiv. prezentarea obiectivelor, tematicii și metodelor folosite. Ce este etica? Ce este integritatea? Etimologie, concepte, definiții, domenii și diviziuni. Teoriile etice, moralitatea comună și cea profesională.</i>	Prezentări PowerPoint, prelegeri participative, expunei, conversații și explicații	2 ore
2. <i>Etica teoretică versus etica aplicată. Specificul moral al vieții academice. Prezentarea cadrului legislativ și normativ din România care regelementează aspecte generale și particulare ale eticii și integrității academice. Dileme etice în activitatea universitară.</i>	Prezentări PowerPoint, prelegeri participative, expunei, conversații și explicații	2 ore
3. <i>Comportamente ne-etice în mediul academic - Plagiatul. Modalități de definire, cauze și forme ale plagiatului. Identificarea și combaterea plagiatului.</i>	Prezentări PowerPoint, prelegeri participative, expunei, conversații și explicații	2 ore
4. <i>Practici ne etice în activitatea de cercetare. Problemele legate de co-autorat. Conduita necorespunzătoare a cercetării. Conflictele de interese. Rețelele de cercetare și manipularea citărilor. Deficiențe în procesele de peer-review ale jurnalelor științifice.</i>	Prezentări PowerPoint, prelegeri participative, expunei, conversații și explicații.	4 ore
5. <i>Principii și reguli de redactare corectă a unei lucrări academice. Surse de informații pentru redactarea unei lucrări academice. Folosirea și referențierea corectă a surselor bibliografice. Redactarea lucrării. Dimensiuni și implicații ale procesului de diseminare a rezultatelor cercetării științifice.</i>	Prezentări PowerPoint, prelegeri participative, expunei, conversații și explicații.	2 ore
6. <i>Integritatea academică în era inteligenței artificiale. Redefinirea plagiatului. Transparența și utilizarea etică a IA în activitățile de cercetare.</i>	Prezentări PowerPoint, prelegeri participative, expunei, conversații și explicații.	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dura, Codruța; Popescu, Mirela; Ghicajanu, Mihaela, <i>Ghid de scriere etică a lucrărilor de cercetare științifică</i>, Editura Universitas, Petroșani, 2022 2. Dumitrașcu, Vadim, <i>Etică și integritate academică – Provocări pentru organizațiile secolului 21</i>, Editura Universitară, București, 2021 3. Găină, Viorel, <i>Etică și integritate academică – curs universitar</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2021 4. Gîbea, Toni; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian, Socaciu, Emanuel, Mureșan, Valentin, <i>Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare</i>, Editura Universității din București, 2018 5. Mureșan, Valentin, <i>Managementul eticii în organizații</i>, Editura Universității din București, București, 2009 6. Papadima, Liviu, <i>Dontologie academică. Curriculum cadru</i>, Universitatea din București, 2017, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf 7. Sandu, Antonio, <i>Etică și practică socială</i>, Editura Lumen, Iași, 2015 8. Șercan, Emilia, <i>Deontologie academică - Ghid practic</i>, Editura Universității din București, București, 2017 9. Ștefan, Elena-Emilia, <i>Etică și integritate academică – Ediția a II-a</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2021 		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Nr. ore
1. Practici și dileme etice în instituțiile de învățământ superior.	Prezentarea și dezbateră teoretică a unor studii de caz relevante	2 ore

2. Comportamente neoneste în activitatea de cercetare	Dezbateri pe baza unor studii de caz privind formele de manifestare și posibilitățile de prevenire a comportamentelor neoneste în activitatea de cercetare.	4 ore
3. Plagiatul și mijloacele electronice de verificare a lucrărilor.	Aplicații practice.	4 ore
4. Redactarea unui proiect/lucrare folosind principiile eticii și integrității academice.	Prezentări și dezbateri pe baza proiectelor întocmite de către studenți	4 ore

Bibliografie:

1. Dura, Codruța; Popescu, Mirela; Ghicajanu, Mihaela, *Ghid de scriere etică a lucrărilor de cercetare științifică*, Editura Universitas, Petroșani, 2022
2. Găină, Viorel, *Etică și integritate academică – curs universitar*, Editura Universitaria, Craiova, 2021
3. Gîbea, Toni; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian, Socaciu, Emanuel, Mureșan, Valentin, *Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare*, Editura Universității din București, 2018
4. Papadima, Liviu, *Deontologie academică. Curriculum cadru*, Universitatea din București, 2017, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf
5. Șercan, Emilia, *Deontologie academică - Ghid practic*, Editura Universității din București, București, 2017
6. Ștefan, Elena-Emilia, *Etică și integritate academică – Ediția a II-a*, Editura ProUniversitaria, București, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele care constituie obiectul disciplinei *Etica și integritatea academică* se configurează ca fundament pentru înțelegerea principiilor etice și a standardelor de conduită în mediul academic și profesional. Ele oferă suport teoretic și practic indispensabil atât pentru viitorii specialiști în domeniul administrării afacerilor, cât și pentru toți cei care își desfășoară activitatea în contexte profesionale și academice, promovând responsabilitatea, corectitudinea și transparența. Studiul disciplinei facilitează dezvoltarea competențelor necesare identificării, prevenirii și gestionării situațiilor de încălcare a normelor de etică, contribuind astfel la consolidarea culturii integrității, la formarea unei perspective etice unitare și la pregătirea absolvenților pentru respectarea și promovarea valorilor fundamentale în viața profesională și academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea corectă a noțiunilor, conceptelor și metodelor de lucru prezentate la curs 	Prezentarea unei lucrări/proiect de cercetare, pe o temă din arealul disciplinei, cu respectarea principiilor și standardelor eticii și integrității în cercetarea științifică	70%
		Evaluare continuă prin participare la dezbateri	10%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de aplicare a cunoștințelor, metodelor și tehnicilor specifice domeniului. 	Susținerea proiectului/lucrării și calitatea răspunsurilor oferite la întrebările adresate.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și prezentarea proiectului/lucrării de cercetare, cu respectarea principiilor și standardelor eticii și integrității academice. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Semnătura Directorului Școlii Doctorale



Notă:

- 8) Ciclul de studii: **Doctorat**;
- 9) Regimul disciplinei (conținut) – *se alege una dintre variantele*: **DD** (disciplină de domeniu)/**DS** (disciplină de specialitate/ **DC** (disciplină complementară)
- 10) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele*: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională);
- 11) Un credit este echivalent cu 25 (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Petroșani
1.2 Departamentul	IOSUD – Universitatea din Petroșani
1.3 Domeniul de studii	Științe economice
1.4 Ciclu de studii ¹⁾	Doctorat
1.5 Domeniul de studii universitare de doctorat	Administrarea afacerilor
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Excelență în afaceri și strategii de dezvoltare						
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. habil. Isac Claudia						
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. habil. Isac Claudia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligatorivitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	172				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ³⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Specifice pentru admiterea la doctorat
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Specifice pentru admiterea la doctorat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Este recomandată prezența doctoranzilor la cursuri. Este încurajată participarea activă a doctoranzilor la discuții pe marginea temei de curs, solicitarea de explicații suplimentare, problematizarea unor concepte etc. • Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/tabla inteligentă, acces la internet. • Resursele de învățare sunt transmise din timp doctoranzilor prin mijloace de comunicare electronică.
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Este recomandată prezența doctoranzilor la seminarii. Doctoranzii trebuie să se implice în dezbaterile de la seminar și în derularea aplicațiilor practice.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sala trebuie să fie dotată cu calculatoare, videoproiector/tabla inteligentă, acces la internet. • Resursele de învățare sunt transmise din timp doctoranzilor prin mijloace de comunicare electronică.
--	--

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. Cunoștințe avansate în domeniu; • CP2. Capacitate de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare • CP4. Cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; • CP6. Abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Competențe avansate de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei; • CT4. Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; • CT5. Competențe de management al resurselor umane, materiale și financiare; • CT7. Cunoștințe și competențe privind managementul riscului, crizei și al eșecului; • CT10. Capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social

6.2. Rezultate așteptate ale învățării

Numărul de credite alocat disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	C1. Înțelege profund paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul administrarea afacerilor.	A3. Evaluează critic literatura de specialitate și identifică direcții noi de cercetare relevante	RA6. Se implică în activități de formare continuă, autoevaluare și adaptare la evoluțiile domeniului administrarea afacerilor.	2
2	C4. Stăpânește conceptele-cheie legate de antreprenoriat durabil și excelență în afaceri, strategii și procese de inovare, sustenabilitatea afacerilor.	A6. Utilizează abilități avansate de management al proiectelor de cercetare, analiză critică și strategică, formulare și evaluare a strategiilor inovative, modelare a proceselor de inovare și luare a deciziilor în contexte organizaționale complexe și dinamice	RA8. Are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru propriile decizii științifice și pentru impactul cercetării asupra societății, economiei și comunității academice.	4
3	C8. Deține cunoștințe teoretice aprofundate și sistematice în domeniul administrării afacerilor și altor domenii conexe.	A8. Transpune concluziile cercetării în recomandări relevante pentru dezvoltarea și administrarea afacerilor și propune soluții strategice originale.	RA9. Demonstrează abilități de leadership științific: coordonarea de echipe, atragerea de fonduri, dezvoltarea de parteneriate interdisciplinare și internaționale.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conceptelor și instrumentelor specifice fundamentării strategiilor de dezvoltare și a excelenței în afaceri care să permită doctoranzilor proiectarea și evaluarea unor modele strategice sustenabile, orientate spre stakeholderi și îmbunătățire continuă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de analiză a strategiilor de dezvoltare și de afaceri, prin utilizarea adecvată a conceptelor, clasificărilor și instrumentelor de management strategic • Cunoașterea și interpretarea critică a principiilor, valorilor și politicilor asociate excelenței în afaceri, precum și a rolului strategiilor de inovare și îmbunătățire continuă în creșterea performanței și competitivității organizațiilor. • Cunoașterea și aplicarea corespunzătoare a modelelor și instrumentelor de management al performanței și valorificarea modelelor internaționale de excelență în măsurarea și îmbunătățirea performanței.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1.Noțiuni generale privind calitatea și excelența în afaceri. Elemente de definire, principii de bază, precursori ai managementului total al calității. Abordări privind excelența în afaceri, modele de excelență.	Prelegerea participativă, Dezbaterea, demonstrația, Expunerea, problematizarea	4 ore
2.Politici și strategii referitoare la excelența în afaceri: elemente de definire, abordări actuale, strategia inovării și strategia îmbunătățirii continue. Strategii de excelență & politici de sustenabilitate (ESG, Green Deal, taxonomia verde etc.).	Prelegerea participativă, Dezbaterea, demonstrația, Expunerea, problematizarea	2 ore
3.Strategii de dezvoltare a afacerilor. Strategiile – concept, clasificare, etape ale managementului strategic. Scalarea afacerii. Strategii de dezvoltare în diverse domenii de activitate. Rolul statului în stimularea dezvoltării afacerilor. Evaluarea strategiilor de dezvoltare locală și regional.	Prelegerea participativă, Dezbaterea, demonstrația, Expunerea, problematizarea	2 ore
4.Instrumente de fundamentare a strategiilor. Instrumente de analiză și planificare strategică: instrumente de analiză externă (analiza PESTEL, analiza competiției și a industriei, instrumente de analiză internă și poziționare (analiza SWOT, analiza portofoliului, analiza diagnostic), instrumente de implementare a strategiei (Balances Scorecard, planificarea prin scenarii etc.).	Prelegerea participativă, Dezbaterea, demonstrația, Expunerea, problematizarea	2 ore
5. Strategii de inovare. Tipuri de inovare (tehnologică, socială, eco-inovație). Metode de stimulare a creativității antreprenorului. Rolul ecosistemelor de inovare. Societatea informațională și dezvoltarea sustenabilă.	Prelegerea participativă, Dezbaterea, demonstrația, Expunerea, problematizarea	4 ore

Bibliografie:

1. Bușu M., Șerban F., *Quantitative and Qualitative Analysis for Business*, Ed. ASE, București, 2022
2. Coollins Jim, *Excelența în afaceri*, Ed. Curtea Veche Publishing, București, 2012
3. Cristache N., Năstase M. *Antreprenariat strategic*, Ed. C.H. Beck, București, 2023
4. Guță A., Isac C., Niță D., Dobre-Baron O., Dobre C., *Strategii antreprenoriale*, Ed. Universitas, Petroșani, 2023
5. Lindgreen, A., Vallaster, C., Maon, F., Yousafzai, S., & Florencio, B. P. *Sustainable entrepreneurship: discovering, creating and seizing opportunities for blended value generation*. Routledge, 2018
6. Mann, R., Mohammad, M., & Agustin, M. T. A. (2012). *Understanding business excellence: An awareness guidebook for SMEs*. *Asian Productivity Organization*.

7. Pascual O., Klink A.V., Grisales J., *Handbook for sustainable entrepreneurship*, Enviu–Innovators in Sustainability, 2011
8. Porter, L., & Tanner, S. (2012). *Assessing business excellence*. Routledge.
9. Ratten, V. (2023). *Research methodologies for business management*. Routledge
10. Zhang, M. (2023). *Strategic Management and Sustainability Transitions*. Routledge eBooks (1st Edition, p. 10)
11. Platforme pentru date financiare și economice: Eurostat, Statista, Bloomberg etc.

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Nr. ore
1. Managementul performanței și excelența în afaceri – în direcția de cercetare a fiecărui doctorand	Aplicații, dezbateri interactive pe baza unor studii de caz relevante	8 ore
2. Politici și strategii de dezvoltare – în direcția de cercetare a fiecărui doctorand	Aplicații, dezbateri interactive pe baza unor studii de caz relevante	6 ore

Bibliografie:

1. Bușu M., Șerban F., *Quantitative and Qualitative Analysis for Business*, Ed. ASE, București, 2022
2. Coollins Jim, *Excelența în afaceri*, Ed. Curtea Veche Publishing, București, 2012
3. Curaj, A., Mitrui, M., Paul, C., Simion, E., Ionescu, O., Coșcodaru, R., & Dinu, A. H. *Sustainability and Innovation in the Romanian Entrepreneurial Ecosystem. An exploratory Study* UEFISCDI, 2021
4. Lindgreen, A., Vallaster, C., Maon, F., Yousafzai, S., & Florencio, B. P. *Sustainable entrepreneurship: discovering, creating and seizing opportunities for blended value generation*. Routledge, 2018
5. Mann, R., Mohammad, M., & Agustin, M. T. A. (2012). *Understanding business excellence: An awareness guidebook for SMEs. Asian Productivity Organization*.
6. Pascual O., Klink A.V., Grisales J., *Handbook for sustainable entrepreneurship*, Enviu–Innovators in Sustainability, 2011
7. Porter, L., & Tanner, S. (2012). *Assessing business excellence*. Routledge.
8. Platforme pentru date financiare și economice: Eurostat, Statista, Bloomberg etc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La baza stabilirii conținutului disciplinei s-au aflat nevoile specifice identificate pentru cercetare în domeniul administrarea afacerilor prin discuțiile purtate cu cadre didactice din alte departamente sau instituții de învățământ superior și consultări cu profesioniști din mediul de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.6 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor și aplicarea corectă a noțiunilor, conceptelor și teoriilor specifice excelenței în afaceri și strategiilor de dezvoltare prezentate la curs 	Examen scris/oral pentru verificarea cunoștințelor teoretice.	70%
		Evaluare continuă prin participare la dezbateri	10%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de utilizare a cunoștințelor de bază, a metodelor și tehnicilor specifice domeniului. 	Participarea la dezbateri și analize	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și prezentarea unui proiect pe o temă din arealul disciplinei și care corespunde direcției de cercetare a fiecărui doctorand 			

Data completării

18.03.2026

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Semnătura Directorului Școlii Doctorale



Notă:

- ¹²⁾ Ciclul de studii: **Doctorat**;
- ¹³⁾ Regimul disciplinei (conținut) – *se alege una dintre variantele*: **DD** (disciplină de domeniu)/**DS** (disciplină de specialitate/ **DC** (disciplină complementară)
- ¹⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele*: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DOF** (disciplină facultativă);
- ¹⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Petroșani
1.2 Departamentul	IOSUD – Universitatea din Petroșani
1.3 Domeniul de studii	Științe economice
1.4 Ciclu de studii ¹⁾	Doctorat
1.5 Domeniul de studii universitare de doctorat	Administrarea afacerilor
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Sustenabilitate și inovare în afaceri						
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. habil. Isac Claudia						
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. habil. Isac Claudia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligatorivitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	172				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ³⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Specifice pentru admiterea la doctorat
4.2 de competențe	• Specifice pentru admiterea la doctorat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Este recomandată prezența doctoranzilor la cursuri. Este încurajată participarea activă a doctoranzilor la discuții pe marginea temei de curs, solicitarea de explicații suplimentare, problematizarea unor concepte etc. • Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/tabla inteligentă, acces la internet. • Resursele de învățare sunt transmise din timp doctoranzilor prin mijloace de comunicare electronică.
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Este recomandată prezența doctoranzilor la seminarii. Doctoranzii trebuie să se implice în dezbaterile de la seminar și în derularea aplicațiilor practice. • Sala trebuie să fie dotată cu calculatoare, videoproiector/tabla inteligentă, acces la internet.

	<ul style="list-style-type: none"> Resursele de învățare sunt transmise din timp doctoranzilor prin mijloace de comunicare electronică.
--	--

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1. Cunoștințe avansate în domeniu; CP2. Capacitate de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare CP4. Cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; CP6. Abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Competențe avansate de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei; CT4. Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; CT5. Competențe de management al resurselor umane, materiale și financiare; CT7. Cunoștințe și competențe privind managementul riscului, crizei și al eșecului; CT10. Capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social

6.2. Rezultate așteptate ale învățării

Numărul de credite alocat disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	C1. Înțelege profund paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul administrarea afacerilor.	A3. Evaluează critic literatura de specialitate și identifică direcții noi de cercetare relevante	RA6. Se implică în activități de formare continuă, autoevaluare și adaptare la evoluțiile domeniului administrarea afacerilor.	2
2	C4. Stăpânește conceptele-cheie legate de antreprenoriat durabil și excelență în afaceri, strategii și procese de inovare, sustenabilitatea afacerilor.	A6. Utilizează abilități avansate de management al proiectelor de cercetare, analiză critică și strategică, formulare și evaluare a strategiilor inovative, modelare a proceselor de inovare și luare a deciziilor în contexte organizaționale complexe și dinamice	RA8. Are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru propriile decizii științifice și pentru impactul cercetării asupra societății, economiei și comunității academice.	4
3	C8. Deține cunoștințe teoretice aprofundate și sistematice în domeniul administrării afacerilor și altor domenii conexe.	A8. Transpune concluziile cercetării în recomandări relevante pentru dezvoltarea și administrarea afacerilor și propune soluții strategice originale.	RA9. Demonstrează abilități de leadership științific: coordonarea de echipe, atragerea de fonduri, dezvoltarea de parteneriate interdisciplinare și internaționale.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conceptelor și instrumentelor specifice fundamentării strategiilor de dezvoltare sustenabilă și a inovării în afaceri care să permită doctoranzilor proiectarea și evaluarea unor modele strategice sustenabile, orientate spre inovare și îmbunătățire continuă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de analiză a strategiilor de dezvoltare sustenabilă a afacerilor, prin utilizarea adecvată a instrumentelor de management strategic • Cunoașterea și interpretarea critică a principiilor, valorilor și strategiilor asociate inovării în afaceri, ca factor esențial în asigurarea sustenabilității afacerii. • Cunoașterea modelelor reprezentative de afaceri inovative și sustenabile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Fundamentele sustenabilității în afaceri. Analiza cercetărilor privind dezvoltarea sustenabilă a afacerilor: concept, evoluția conceptului, indicatori pentru măsurarea dezvoltării economice sustenabile, raportarea de sustenabilitate, indicatori ESG și standarde de raportare. Strategii de dezvoltare sustenabilă în UE și România	Prelegerea participativă, Dezbateră, demonstrația, Expunerea, problematizarea	4 ore
Strategii și instrumente manageriale pentru afaceri sustenabile. Strategiile – concept, clasificare, etape ale managementului strategic. Instrumente de analiză și planificare strategică: instrumente de analiză externă (analiza PESTEL, analiza competiției și a industriei, instrumente de analiză internă și poziționare (analiza SWOT, analiza portofoliului, analiza diagnostic), instrumente de implementare a strategiei (Balances Scorecard, planificarea prin scenarii etc.). Scalarea afacerii	Prelegerea participativă, Dezbateră, demonstrația, Expunerea, problematizarea	4 ore
Ecosisteme antreprenoriale și dezvoltarea sustenabilă. Actori, resurse, instituții și relații care susțin crearea și dezvoltarea de afaceri sustenabile. Instrumente de dezvoltare a mediului de afaceri: incubatoarele de afaceri; hub-uri & acceleratoarele de afaceri; clusterelor inovative. Politici și instrumente de sprijin pentru sustenabilitatea afacerilor în UE și România	Prelegerea participativă, Dezbateră, demonstrația, Expunerea, problematizarea	2 ore
Inovare pentru sustenabilitate. Tipuri de inovare (tehnologică, socială, eco-inovație). Metode de stimulare a creativității antreprenorului. Rolul ecosistemelor de inovare. Societatea informațională și dezvoltarea sustenabilă.	Prelegerea participativă, Dezbateră, demonstrația, Expunerea, problematizarea	4 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aagaard A., Lüdeke-Freund F., Wells P. <i>Business models for sustainability transitions</i>. Springer International Publishing, 2021 2. Bușu M., Șerban F., <i>Quantitative and Qualitative Analysis for Business</i>, Ed. ASE, București, 2022 3. Cristache N., Năstase M. <i>Antreprenariat strategic</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2023 4. Dutta A., Sandeep P., Amiya B., <i>Sustainable entrepreneurship</i>, Lincoln Research and Publications Limited, Australia, 2023 5. Guță A., Isac C., Niță D., Dobre-Baron O., Dobre C., <i>Strategii antreprenoriale</i>, Ed. Universitas, Petroșani, 2023 6. Larson A., <i>Sustainability, Innovation, and Entrepreneurship</i>, Saylor Foundation, 2011 7. Lindgreen, A., Vallaster, C., Maon, F., Yousafzai, S., & Florencio, B. P. <i>Sustainable entrepreneurship: discovering, creating and seizing opportunities for blended value generation</i>. Routledge, 2018 8. Pascual O., Klink A.V., Grisales J., <i>Handbook for sustainable entrepreneurship</i>, Enviu–Innovators in Sustainability, 2011 		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Nr. ore
1. Managementul performanței și sustenabilitatea în afaceri – în direcția de cercetare a fiecărui doctorand	Aplicații, dezbateri interactive pe baza unor	8 ore

	studii de caz relevante	
2. Strategii de inovare – în direcția de cercetare a fiecărui doctorand	Aplicații, dezbateri interactive pe baza unor studii de caz relevante	6 ore
Bibliografie: 1. Bușu M., Șerban F., <i>Quantitative and Qualitative Analysis for Business</i> , Ed. ASE, București, 2022 2. Cristache N., Năstase M. <i>Antreprenoriat strategic</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2023 3. Curaj, A., Mitroi, M., Paul, C., Simion, E., Ionescu, O., Coșcodaru, R., & Dinu, A. H. <i>Sustainability and Innovation in the Romanian Entrepreneurial Ecosystem. An exploratory Study</i> UEFISCDI, 2021 4. Danciu V., Belu M., Paraschiv D., <i>Afaceri internaționale performante în secolul 21</i> , Ed. ASE, București, 2019 5. Dutta A., Sandeep P., Amiya B., <i>Sustainable entrepreneurship</i> , Lincoln Research and Publications Limited, Australia, 2023 6. Lindgreen, A., Vallaster, C., Maon, F., Yousafzai, S., & Florencio, B. P. <i>Sustainable entrepreneurship: discovering, creating and seizing opportunities for blended value generation</i> . Routledge, 2018 7. Pascual O., Klink A.V., Grisales J., <i>Handbook for sustainable entrepreneurship</i> , Enviu–Innovators in Sustainability, 2011 8. Platforme pentru date financiare și economice: Eurostat, Statista, Bloomberg etc.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La baza stabilirii conținutului disciplinei s-au aflat nevoile specifice identificate pentru cercetare în domeniul administrarea afacerilor prin discuțiile purtate cu cadre didactice din alte departamente sau instituții de învățământ superior și consultări cu profesioniști din mediul de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor și aplicarea corectă a noțiunilor, conceptelor și teoriilor specifice sustenabilității și inovării în afaceri prezentate la curs 	Examen scris/oral pentru verificarea cunoștințelor teoretice.	70%
		Evaluare continuă prin participare la dezbateri	10%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de utilizare a cunoștințelor de bază, a metodelor și tehnicilor specifice domeniului. 	Prezentarea unei lucrări/proiect de cercetare, pe o temă din arealul disciplinei și care corespunde direcției de cercetare a fiecărui doctorand	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și prezentarea unui proiect pe o temă din arealul disciplinei și care corespunde direcției de cercetare a fiecărui doctorand 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Semnătura Directorului Școlii Doctorale



Notă:

- ¹⁶⁾ Ciclul de studii: **Doctorat**;
- ¹⁷⁾ Regimul disciplinei (conținut) – *se alege una dintre variantele*: **DD** (disciplină de domeniu)/**DS** (disciplină de specialitate/ **DC** (disciplină complementară)
- ¹⁸⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele*: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DOF** (disciplină facultativă);
- ¹⁹⁾ Un credit este echivalent cu 25 (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Petroșani
1.2 Departamentul	Școala Doctorală a Universității din Petroșani
1.3 Domeniul de studii	Științe economice
1.4 Ciclul de studii ¹⁾	Doctorat
1.5 Domeniul de studii universitare de doctorat	Administrarea afacerilor
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în cercetarea științifică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. mat. Stoicuța Nadia Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector univ. dr. mat. Stoicuța Nadia Elena						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	172				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.2 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Se recomandă prezența doctoranzilor la cursuri. Este încurajată participarea activă la activitățile didactice, prin implicarea în discuții pe marginea temelor abordate, formularea de întrebări și solicitarea de explicații suplimentare, precum și problematizarea conceptelor prezentate. Sala de curs trebuie să fie dotată cu videoproiector / tablă inteligentă și să asigure acces la internet.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă prezența doctoranzilor la seminarii. Doctoranzii au obligația de a se implica activ în dezbateri și în rezolvarea aplicațiilor practice. • Sala de seminar trebuie să fie dotată cu: videoproiector / tablă inteligentă și calculatoare funcționale conectate la internet, care să permită vizualizarea demonstrațiilor software și accesul la resurse digitale.
--	--

6.1. Competențe specifice acumulate

6.1.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe avansate în domeniu; • Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; • Capacitatea de a colecta, curăța și gestiona seturi de date complexe; • Capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
6.1.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale • Abilități de comunicare științifică; • Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; • Cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.

6.2. Rezultatele învățării

Numărul de credite alocat disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
10	C13. Doctorandul cunoaște conceptele avansate privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor în cercetarea științifică	A14. Aplică metode statistice și tehnici de prelucrare a datelor pentru a formula, testa și interpreta ipoteze de cercetare	RA11. Demonstrează autonomie în proiectarea și realizarea analizelor de date necesare cercetării doctorale și își asumă responsabilitatea pentru calitatea, acuratețea și etica procesării datelor.	2
11	C14. Doctorandul identifică instrumentele software moderne utilizate în analiza datelor (SPSS, R, Python, Eviews) și înțelege principiile lor de funcționare.	A15. Utilizează instrumente software specializate pentru analiza datelor, selectează și implementează tehnici adecvate de curățare, transformare și vizualizare a datelor	RA12. Doctorandul respectă standardele academice privind transparența metodologică, reproducerea rezultatelor și integritatea cercetării	2
12	C15. Doctorandul înțelege tipurile de date utilizate în cercetarea științifică, precum și metodele statistice și computaționale adecvate	A16. Elaborează modele analitice relevante pentru probleme complexe din cercetarea științifică, interpretează critic rezultatele analitice și le integrează în argumentația științifică a tezei doctorale.	RA13. Doctorandul ia decizii informate privind selecția metodelor și tehnicilor de analiză, în funcție de obiectivele și specificul cercetării și comunică profesionist rezultatele analitice în articole științifice, conferințe și în cadrul tezei de doctorat.	4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității doctoranzilor de a utiliza în mod avansat metode, tehnici și instrumente moderne de prelucrare, analiză și interpretare a datelor, în vederea fundamentării deciziilor strategice în administrarea afacerilor și a realizării cercetării științifice la standarde internaționale.
7.3 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea aprofundată a conceptelor și metodelor moderne de analiză a datelor Dezvoltarea competențelor de colectare, prelucrare și gestionare a seturilor de date complexe Aplicarea metodelor statistice și algoritmilor de analiză în contexte reale Dezvoltarea abilităților de interpretare și comunicare a rezultatelor analitice Formarea unei perspective etice și responsabile asupra utilizării datelor Dezvoltarea capacității de integrare a metodelor analitice în proiecte de cercetare doctorală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare
1. Introducere în analiza datelor Rolul datelor în procesele decizionale strategice și operaționale. Tipuri de date utilizate în cercetarea științifică. Surse de date: baze de date statistice, financiare, administrative, date big data. Paradigme moderne: statistică aplicată, econometrie, data science.	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
2. Fundamente teoretice ale analizei statistice avansate Variabile, distribuții, relații între variabile. Estimatori, proprietăți, intervale de încredere. Teste statistice avansate: normalitate, autocorelație, heteroscedasticitate, multicolaritate. Selecția modelelor: criterii AIC, BIC, R^2 ajustat.	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
3. Modele de regresie și extinderile lor Regresia liniară multiplă: formulare, estimare, interpretare. Modele neliniare și transformări funcționale. Modele logit/probit pentru variabile dependente binare. Modele cu variabile instrumentale și probleme de endogenitate.	1 oră	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
4. Econometrie aplicată în cercetarea științifică Modele de serie temporală: AR, MA, ARIMA, SARIMA. Modele VAR și analiza relațiilor dinamice între variabile. Modele panel data: efecte fixe, efecte aleatoare, teste de specificare (Hausman). Prognoză și simulare pe baza modelelor econometrice.	3 ore	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
5. Analiza datelor cu R – componentă teoretică + demonstrații Prezentarea mediului R și a pachetelor relevante (tidyverse, forecast, car, lmtest). Structuri de date, importul și manipularea dataseturilor. Vizualizare avansată cu ggplot2. Aplicarea modelelor statistice și interpretarea	4 ore	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale

rezultatelor. Reproducibilitate în cercetare: scripturi, proiecte, documentare.		
6. Analiza datelor cu EViews – componentă teoretică + demonstrații Interfața EViews și structura proiectelor. Importul datelor și gestionarea seriilor de timp. Estimarea modelelor econometrice și interpretarea output-ului. Analiza diagnostică: teste de autocorelație, heteroscedasticitate, stabilitate. Generarea de grafice, tabele și rapoarte pentru cercetare.	4 ore	Prelegeri și explicații teoretice, discuții colective și problematizarea conceptelor, studiu de caz, instruire prin tehnici video-audio, utilizarea platformelor educaționale
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Anghelache, C. (2014). <i>Statistica teoretică și economică</i>, Editura Economică, București Cârstea, G. (2018). <i>Analiza datelor cu R</i>, Editura Universitară, București Denis, J.D. (2021) – <i>Applied Univariate, Bivariate, and Multivariate Statistics</i>, Wiley https://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/28312/1/Daniel%20J.%20Denis_2016.pdf Heck, R., Thomas, S. (2020) – <i>An Introduction to Multilevel Modeling Techniques</i>, Routledge Field, Miles & Field – <i>Discovering Statistics Using R</i> https://sites.unimi.it/geuna/didattica/wp-content/uploads/2023/03/Field_2012_Discovering-Statistics-Using-R.pdf Gujarati, Damodar – <i>Basic Econometrics</i> https://cbpbu.ac.in/userfiles/file/2020/STUDY_MAT/ECO/1.pdf James, Witten, Hastie, Tibshirani – <i>An Introduction to Statistical Learning (ISL)</i> https://www.casact.org/sites/default/files/2022-12/James-G.-et-al.-2nd-edition-Springer-2021.pdf Hyndman, R. (2014) – <i>Forecasting: Principles and Practice</i>, University of Western Australia https://robjhyndman.com/uwafiles/fpp-notes.pdf Wooldridge, J. (2020) <i>Introductory Econometrics: A Modern Approach</i>, 5th Edition, Michigan State University https://cbpbu.ac.in/userfiles/file/2020/STUDY_MAT/ECO/2.pdf 		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Nr. ore	Metode de predare
1.Introducere în R și Eviews. Prezentarea mediilor software. Crearea proiectelor. Importul datelor (Excel, CSV)	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
2.Structuri de date și prelucrare în R. Data frame, liste, vectori. Funcții de manipulare (dplyr)	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
3.Curățarea datelor. Tratarea valorilor lipsă. Transformări și filtrări. Pregătirea datelor pentru modelare	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
4.Analiză descriptivă în R și Eviews. Statistici descriptive. Tabele și grafice simple	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
5.Vizualizare avansată cu ggplot2. Grafice multiple. Personalizarea vizualizărilor. Exportul graficelor	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
6.Regresie liniară simplă și multiplă. Estimare în R și Eviews. Interpretarea coeficienților. Semnificația statistică	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.

		de lucru în echipă.
7.Diagnosticarea modelelor. Analiza reziduurilor. Teste de normalitate, autocorelație, heteroscedasticitate	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
8.Modele neliniare și transformări. Logaritmări, diferențieri. Modele logit/probit în R	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
9.Serii de timp în Eviews. Identificarea componentelor. Teste de staționaritate (ADF, KPSS)	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
10.Modele ARIMA. Estimare. Validare. Prognoză	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
11.Modele VAR. Construirea modelelor VAR. IRF și decompunerea varianței	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
12.Modele panel data. Structurarea datelor panel. Efecte fixe vs. aleatoare. Testul Hausman	1 oră	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
13.Studiu de caz aplicat. Analiză completă pe un set de date real. Prezentarea rezultatelor	2 ore	Studii de caz, aplicații practice pe programele R și EViews, exemplificări, instruire video-audio, utilizarea platformelor educaționale și activități de lucru în echipă.
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cârstea, G. (2018). <i>Analiza datelor cu R</i>, Editura Universitară, București 2. Denis, J.D. (2021) – <i>Applied Univariate, Bivariate, and Multivariate Statistics</i>, Wiley https://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/28312/1/Daniel%20J.%20Denis_2016.pdf 3. Heck, R., Thomas, S. (2020) – <i>An Introduction to Multilevel Modeling Techniques</i>, Routledge 4. Field, Miles & Field – <i>Discovering Statistics Using R</i> https://sites.unimi.it/geuna/didattica/wp-content/uploads/2023/03/Field_2012_Discovering-Statistics-Using-R.pdf 4. Gujarati, Damodar – <i>Basic Econometrics</i> https://cbpbu.ac.in/userfiles/file/2020/STUDY_MAT/ECO/1.pdf 5. James, Witten, Hastie, Tibshirani – <i>An Introduction to Statistical Learning (ISL)</i> https://www.casact.org/sites/default/files/2022-12/James-G.-et-al.-2nd-edition-Springer-2021.pdf 6. Hyndman, R. (2014) – <i>Forecasting: Principles and Practice</i>, University of Western Australia https://robjhyndman.com/uwafiles/fpp-notes.pdf 7. Wooldridge, J. (2020) <i>Introductory Econometrics: A Modern Approach</i>, 5th Edition, Michigan State University 8. https://cbpbu.ac.in/userfiles/file/2020/STUDY_MAT/ECO/2.pdf 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele comunităților academice și profesionale din domeniul analizei datelor, statisticii și econometriei, răspunzând așteptărilor angajatorilor și organizațiilor relevante. Disciplina integrează metode moderne de prelucrare și analiză a datelor, utilizarea programelor R și EViews, studii de caz aplicate și competențe necesare în cercetarea avansată și în practica managerială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• înțelegerea conceptelor statistice și econometrice• explicarea metodelor de analiză a datelor• capacitatea de a interpreta rezultate teoretice	Examen scris/oral pentru verificarea cunoștințelor teoretice. Întrebări aplicate privind interpretarea rezultatelor statistice și econometrice. Evaluarea participării la discuțiile de la curs.	70 %
	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea tehnicilor specifice de scriere și publicare a lucrărilor științifice		
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Aplicații practice în R și EViews – 30%• Mini-proiect / Studiu de caz – 10%	Examen scris/oral, teste practice în R și EViews, evaluarea aplicațiilor, prezentarea unui mini-proiect, participare și activitate la seminar.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Demonstrarea competențelor minime de analiză statistică și econometrică, utilizarea adecvată a R și EViews pentru prelucrarea datelor, interpretarea corectă a rezultatelor și participarea activă la activitățile aplicative.• Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10 exprimate în note întregi, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

Semnătura directorului Școlii Doctorale

Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- 3) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).