

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Petroșani
1.2 Departamentul	IOSUD – Universitatea din Petroșani
1.3 Domeniul de studii	Științe ingineresti
1.4 Ciclul de studii ¹⁾	Doctorat
1.5 Domeniul de studii universitare de doctorat	Inginerie industrială
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Dura Codruța							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Dura Codruța							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ³⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Specifice pentru admiterea la doctorat
4.2 de competențe	• Specifice pentru admiterea la doctorat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Este recomandată prezența doctoranzilor la cursuri. Este încurajată participarea activă a doctoranzilor la discuții pe marginea temei de curs, solicitarea de explicații suplimentare, problematizarea unor concepte etc. • Doctoranzii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise și sunt interzise înregistrarea, filmarea sau fotografierea pe parcursul orelor de curs. • Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector/tablă inteligentă, acces la internet. • Resursele de învățare sunt transmise din timp doctoranzilor prin mijloace de comunicare electronică.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Este recomandată prezența doctoranzilor la seminarii. Doctoranzii trebuie să se implice în dezbaterile de la seminar și în derularea aplicațiilor practice. • Doctoranzii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise și sunt interzise înregistrarea, filmarea sau fotografierea pe parcursul orelor de seminar. • Sala trebuie să fie dotată cu calculatoare, videoproiector/tablă inteligentă, acces la internet. • Resursele de învățare sunt transmise din timp doctoranzilor prin mijloace de comunicare electronică.

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea noțiunilor de etică și integritate academică, fundamente pentru formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca doctoranzilor; • Dobândirea unor abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a soluțiilor unor dileme etice specifice instituțiilor de învățământ superior; • Cunoașterea celor mai frecvent întâlnite comportamente ne-etice care afectează calitatea culturii instituționale în mediul universitar și a modalităților de combatere a lor: plagiatul, încălcarea drepturilor de proprietate intelectuală, alte forme de manifestare a lipsei de onestitate; • Manifestarea unui interes real în recunoașterea și promovarea unui comportament etic în activitatea profesională.
-------------------------	---

Competențe transversale	- Asumarea contribuției proprii la dezvoltarea culturii responsabilității și a corectitudinii în cadrul mediului academic; - Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate; - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
-------------------------	---

6.2. Rezultate așteptate ale învățării

6.2. Rezultate așteptate ale învățării

Numărul de credite alocate disciplinei: 8				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Doctorandul identifică principalele concepte și teorii etice care stau la baza deciziilor sau raționamentelor morale în context academic;	Doctorandul analizează și soluționează dileme etice concrete specifice mediului academic, utilizând concepte, teorii etice și reglementări relevante	Doctorandul își asumă responsabilitatea pentru respectarea principiilor eticii și integrității academice în activitatea proprie de cercetare doctorală.	2
2.	Doctorandul înțelege conceptele, principii și normele etice specifice mediului academic în general și cercetării științifice în special.	Doctorandul aplică principiile și regulile de redactare corectă a lucrărilor academice, inclusiv utilizarea, citarea și referențierea adecvată a surselor bibliografice, în scopul asigurării integrității științifice.	Doctorandul deprinde o strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultate, pe baza principiilor, normelor și valorilor de etică academică.	2
3.	Doctorandul cunoaște principalele tipuri de comportamente și practici neetice în activitatea academică și de cercetare și cunoaște mecanismele de prevenire, identificare și sancționare a acestora.	Doctorandul evaluează riscurile etice asociate activității de cercetare în echipă și propune soluții pentru minimizarea acestora, în conformitate cu standardele academice și profesionale.	Doctorandul integrează principiile etice și normele deontologice în relațiile profesionale cu co-autori, coordonatori, evaluatori, editori și instituții academice, manifestând discernământ și responsabilitate profesională.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea abilităților de identificare, analiză și rezolvare corespunzătoare a situațiilor practice care incumbă probleme de natură etică (dilemele etice); - Dezvoltarea abilităților de cunoaștere, valorizare și evaluare a principalelor teorii și instrumente care promovează etica în mediul universitar; - Cunoașterea și cuantificarea corespunzătoare a consecințelor și efectelor sociale asociate comportamentelor ne-etice și lipsei de integritate academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Curs introductiv. prezentarea obiectivelor, tematicii și metodelor folosite. Ce este etica? Ce este integritatea? Etimologie, concepte, definiții, domenii și diviziuni. Teoriile etice, moralitatea comună și cea profesională.	Prezentări PowerPoint, note de curs, prelegere participativă, descriere, conversația și explicația	2 ore
2. Etica teoretică versus etica aplicată. Specificul moral al vieții academice. Prezentarea cadrului legislativ și normativ din România care reglementează aspecte generale și particulare ale eticii și integrității academice. Dileme etice în activitatea universitară.	Prezentări PowerPoint, note de curs, prelegere participativă, descriere, conversația și explicația	2 ore
3. Comportamente ne-etice în mediul academic - Plagiul. Modalități de	Prezentări PowerPoint, note de curs,	2 ore

definire, cauze și forme ale plagiatului. Identificarea și combaterea plagiatului.	prelegere participativă, descriere, conversația și explicația	
4. <i>Practici ne etice în activitatea de cercetare.</i> Problemele legate de co-autorat. Conduita necorespunzătoare a cercetării. Conflictele de interes. Rețelele de cercetare și manipularea citărilor. Deficiențe în procesele de peer-review ale jurnalelor științifice.	Prezentări PowerPoint, note de curs, prelegere participativă, descriere, conversația și explicația	4 ore
5. <i>Respectarea proprietății intelectuale și a drepturilor de autor.</i> Definirea drepturilor de proprietate intelectuală, a brevelor și a mărcilor. Elemente specifice drepturilor de autor și drepturilor conexe. Reglementarea și protecția drepturilor de proprietate intelectuală și a drepturilor de autor.	Prezentări PowerPoint, note de curs, prelegere participativă, descriere, conversația și explicația	2 ore
6. <i>Principii și reguli de redactare corectă a unei lucrări academice.</i> Părțile componente ale lucrării. Folosirea și referențierea corectă a surselor bibliografice. Surse de informații pentru redactarea unei lucrări academice.	Prezentări PowerPoint, note de curs, prelegere participativă, descriere, conversația și explicația	2 ore

Bibliografie:

1. Dura, Codruța; Popescu, Mirela; Ghicajanu, Mihaela, *Ghid de scriere etică a lucrărilor de cercetare științifică*, Editura Universitas, Petroșani, 2022
2. Dumitrașcu, Vadim, *Etică și integritate academică – Provocări pentru organizațiile secolului 21*, Editura Universitară, București, 2021
3. Găină, Viorel, *Etică și integritate academică – curs universitar*, Editura Universitaria, Craiova, 2021
4. Gîbea, Toni; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian, Socaciu, Emanuel, Mureșan, Valentin, *Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare*, Editura Universității din București, 2018
5. Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, București, 2009
6. Papadima, Liviu, *Dentologie academică. Curriculum cadru*, Universitatea din București, 2017, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf
7. Sandu, Antonio, *Etică și practică socială*, Editura Lumen, Iași, 2015
8. Șercan, Emilia, *Deontologie academică - Ghid practic*, Editura Universității din București, București, 2017
9. Ștefan, Elena-Emilia, *Etică și integritate academică – Ediția a II-a*, Editura ProUniversitaria, București, 2021

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Nr. ore
1. Practici și dileme etice în instituțiile de învățământ superior.	Prezentarea și dezbaterile teoretice a unor studii de caz relevante	2 ore
2. Comportamente neonest în activitatea de cercetare	Dezbateri pe baza unor studii de caz privind formele de manifestare și posibilitățile de prevenire a comportamentelor neonest în activitatea de cercetare.	2 ore
2. Plagiatul și mijloacele electronice de verificare a lucrărilor.	Aplicații practice.	4 ore
3. Redactarea corectă a unei lucrări academice.	Prezentări și dezbateri pe baza proiectelor întocmite de către studenți	6 ore

Bibliografie:

1. Dura, Codruța; Popescu, Mirela; Ghicajanu, Mihaela, *Ghid de scriere etică a lucrărilor de cercetare științifică*, Editura Universitas, Petroșani, 2022
2. Găină, Viorel, *Etică și integritate academică – curs universitar*, Editura Universitaria, Craiova, 2021
3. Gîbea, Toni; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian, Socaciu, Emanuel, Mureșan, Valentin, *Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare*, Editura Universității din București, 2018
4. Papadima, Liviu, *Dentologie academică. Curriculum cadru*, Universitatea din București, 2017, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf
5. Șercan, Emilia, *Deontologie academică - Ghid practic*, Editura Universității din București, București, 2017
6. Ștefan, Elena-Emilia, *Etică și integritate academică – Ediția a II-a*, Editura ProUniversitaria, București, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La baza stabilirii conținutului disciplinei s-au aflat: nevoile specifice identificate la nivelul pieței forței de muncă; discuțiile purtate cu cadre didactice din alte departamente sau instituții de învățământ superior; consultările cu profesioniștii din mediul de afaceri și din instituții publice.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și aplicarea corectă a noțiunilor, conceptelor și metodelor de lucru prezentate la	Întocmirea și redactarea unui proiect original	70%

	curs	Evaluare continuă prin proiecte și participare la dezbateri	10%
10.5 Seminar	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor, metodelor și tehnicilor specifice domeniului.	Susținerea unui proiectului și calitatea răspunsurilor oferite la întrebările adresate.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea și prezentarea unui proiect care respectă regulile de scriere corectă a lucrărilor academice; - Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.			

Data completării

22.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Semnătura Directorului Școlii Doctorale



Notă:

- 1) Ciclul de studii: **Doctorat**;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) – *se alege una dintre variantele*: **DD** (disciplină de domeniu)/**DS** (disciplină de specialitate/ **DC** (disciplină complementară)
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele*: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 (activități didactice și studiu individual).