

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE



PLAN MANAGERIAL PENTRU CANDIDATURA LA
FUNCȚIA DE DIRECTOR AL
DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Conf.univ.dr.ec. ISAC Claudia

PETROȘANI

2019

PREAMBUL

Candidez la funcția de director al Departamentului de Științe Economice cu convingerea că pot aduce o contribuție semnificativă la eficiența activităților didactice și de cercetare științifică, pentru a atinge obiectivele specifice performanței academice și pentru o mai mare deschidere spre comunitate și mediul economic.

Obiectivele care decurg din misiunea Departamentului de Științe Economice și care se referă la componenta de resurse umane – cadre didactice și studenți – la cercetarea științifică, la dezvoltarea bazei materiale dar și la relațiile de comunicare ale departamentului pornesc de la respectarea reglementărilor Legii Educației Naționale nr.1/2011, ale Metodologiei referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani, ale Cartei Universității și sunt în concordanță cu Strategia Națională pentru învățământ terțiar pentru perioada 2015-2020.

Astfel, prin planul managerial urmăresc, pe de o parte, consolidarea realizărilor obținute de cadrele didactice din departament până în prezent iar pe de altă parte propun o deschidere spre noi direcții de dezvoltare a activităților didactice și de cercetare științifică printr-o atitudine flexibilă la dinamica schimbărilor din mediul universitar național și internațional dar și din mediul economic, social și educațional al zonei în care Universitatea din Petroșani s-a remarcat ca un pilon de cercetare, inovare și ca un partener indispensabil pentru dezvoltare.

ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII

Îmi depun candidatura la funcția de director de departament pentru a valorifica experiența și rezultatele obținute în activitatea de peste 25 de ani de cadru didactic universitar cu implicare în activitatea didactică și de cercetare științifică și care se concretizează în următoarele repere:

- *Director al Departamentului de Științe Economice 2016-2019;*
- *Prodecan la Facultatea de Științe 2012-2016 ;*
- *Director-adjunct Departament pentru Învățământul la Distanță 2008-2016;*
- *Conducător al Cercului Științific Studentesc de Antreprenariat și Turism și editor al Revistei Studentești ProAntreprenor;*
- *Coordonator activități Societatea Antreprenorială Studentească SAS-UPET 2017-2019;*
- *Trezorier și Vicepreședinte al Asociației Absolvenților Universității din Petroșani 2008-2019;*
- *Director și membru în 8 proiecte POCU, POSDRU sau finanțate din fonduri de dezvoltare instituțională*
- *Inițiator și organizator a trei ediții ale Sesiunii de Proiecte Start-up și idei de afaceri;*

- *Evaluator* ARACIS și participant la mai multe cursuri de formare specifice 2012-2019;
- *Membru* în Departamentul de evaluare a activității personalului didactic și de cercetare din cadrul Asociației Facultăților de Economie din România 2012-2019;
- *Rezultate ale cercetării științifice* deosebite în calitate de autor și coautor la: 5 articole articole publicate în reviste și proceeding-uri indexate ISI Web of Science; 61 articole sau studii publicate în reviste indexate în baze de date; 42 de lucrări publicate în volumele unor conferințe naționale și internaționale de specialitate; 14 cărți de specialitate apărute în edituri recunoscute; 8 monografii și manuale universitare.

Un argument important în susținerea acestei candidaturi îl reprezintă faptul că atribuțiile manageriale pe care le-am îndeplinit în conducerea facultății, departamentului și a altor structuri mi-au permis să cunosc foarte bine activitățile curente din universitate și să aduc îmbunătățiri ale acestora. Menționez că implicarea în aceste activități s-a făcut prin *colaborarea permanentă cu cadrele didactice din Departamentul de Științe Economice* precum și cu cadre didactice din celelalte departamente ale universității, fapt pentru care am apreciat întotdeauna implicarea colegilor în activitățile didactice, de cercetare dar și activitățile extracurriculare, deosebit de importante în menținerea unei imagini favorabile a universității. Toate acestea s-au concretizat în urma unor *eforturi personale considerabile* coroborate cu competența personală, perseverență și implicare și, consider că acestea sunt principalele calități care îmi vor permite ca *alături de colegii mei să menținem prestigiul departamentului și să dezvoltăm o cultură organizațională* și un spirit de echipă profund, bazat pe respect reciproc și colegialitate, susținute de integritate intelectuală și judecăți etice.

OBIECTIVE PROPUSE

Principalele obiective pe care le propun în planul managerial sunt cele care experiența mea profesională mi-au permis să le indentific în prezent ca fiind realizabile, dar voi fi deschisă atât oportunităților pe care viitorul ni le poate oferi într-un mediu academic dinamic, cât și ideilor și propunerilor colegilor din departament.

Având la bază formarea mea inițială de cadru didactic, consider că *cel mai important rol al membrilor departamentului este cel didactic*, iar susținerea cursurilor și seminariilor de calitate, adaptate la nivelul cursanților este o dovadă a flexibilității și a pregătirii pedagogice. Responsabilitatea care ne-am asumat-o și anume aceea de educare este una cu efecte marcante nu numai asupra studenților și masteranzilor noștri cât și, indirect, asupra societății, fapt pentru care nici un demers cu efect asupra pregătirii acestora nu este lipsit de importanță și constituie un motiv de pregătire și dedicație asupra procesului didactic.

În consecință, referitor la **activitatea didactică** a membrilor Departamentului de Științe Economice, voi urmări realizarea împreună cu aceștia a următoarelor obiective:

- *întocmirea statului de funcții al departamentului* prin consultarea cadrelor didactice titulare și respectarea indicatorilor de performanță ARACIS pentru evaluarea periodică a programelor de studiu de licență și masterat;

- *susținerea promovării cadrelor didactice pe funcții superioare, pe principiiul competenței profesionale și științifice atunci când sunt îndeplinite cerințele minime obligatorii impuse de lege și de regulamentele interne ale universității;*
- *atragera de cadre didactice universitare pe posturi de asistent cu pregătire specifică în domeniul științelor economice și al științelor administrative;*
- *desfășurarea unor activități extracuriculare și a unor ore de seminar în colaborare cu specialiști angajați în domeniu și acolo unde este posibil, în incinta acestora;*
- *actualizarea anuală a fișelor de disciplină în concordanță cu noutățile în domeniu atât din punct de vedere al conținutului și bibliografiei cât și din punct de vedere al modalităților de evaluare și a metodelor de predare-învățare;*
- *achiziționarea de platforme informatice de derulare a cursurilor pentru organizarea de activități didactice moderne și interactive, atractive pentru studenți și masteranzi;*
- *susținerea demersurilor făcute de conducerea facultății pentru implementarea unor instrumente eficiente de diminuare a abandonului școlar la programele de studii de licență și masterat coordonate de departament;*
- *stimularea în continuare a editării unor volume colective specifice domeniilor sau programelor de studii și găsirea surselor de finanțare necesare pentru publicare.*

Departamentul de Științe Economice este cel mai important departament al Facultății de Științe prin faptul că gestionează 5 programe de licență la forma de învățământ cu frecvență, două dintre ele având extensii la Hunedoara și Deva, 5 programe de master (organizate în 4 domenii distincte) și 7 programe postuniversitare. Gestionarea optimă a acestui **portofoliu de programe de studii** necesită obiective specifice, cele mai importante fiind:

- *întocmirea dosarelor de evaluare periodică ARACIS a programelor de studii de licență și master, având ca responsabili coordonatorii de programe de studii care vor conduce echipe de 2-3 cadre didactice cu care să colaboreze la întocmirea acestora;*
- *întocmirea dosarelor de avizare de către Autoritatea Națională a Calificărilor a calificărilor aferente programelor de studii de licență, master și a programelor postuniversitare;*
- *susținerea demersurilor conducerii universității de actualizare periodică a informațiilor din pliantele de prezentare a ofertei educaționale pentru programele de studii de licență, master și a cursurilor postuniversitare;*
- *participarea unui număr mai mare de cadre didactice din departament în echipele de promovare a ofertei universitare, constituirea unor echipe mixte – cadre didactice, studenți – și asigurarea unui suport logistic corespunzător;*
- *inițierea de noi programe postuniversitare pe colective de discipline, astfel încât toate cadrele didactice din departament să deruleze activități didactice la studii postuniversitare;*
- *implicarea cadrelor didactice din departament pentru pregătirea materialelor și pentru atragera de candidați pentru perfecționarea prin grad didactic I și II la specializările Management, Administrarea afacerilor și Finanțe-Contabilitate începând cu 2017, în urma aprobării dosarului de evaluare de la Ministerul Educației Naționale;*

- *derularea corespunzătoare a proiectelor finanțate din fonduri europene, a căror susținabilitate permite o creșterea a atractivității programelor de studii și o mai bună inserție pe piața muncii a absolvenților.*

Pentru amplificarea rolului important pe care Departamentul de Științe Economice îl are în cadrul universității din punct de vedere al rezultatelor cercetării consider că cel mai important obiectiv este **susținerea tezelor de abilitare** de către minim două cadre didactice și dezvoltarea școlii doctorale din domeniul economic. Concomitent cu acest obiectiv strategic, referitor la **activitatea de cercetare științifică** și pentru creșterea vizibilității pe plan național și internațional, propun următoarele:

- ✓ *informarea permanentă a membrilor departamentului cu privire la manifestări științifice naționale și internaționale;*
- ✓ *elaborarea planurilor de cercetare la nivelul Departamentului cu direcții și priorități de cercetare identificate în corelație cu domeniile programelor de studii;*
- ✓ *aplicarea prin propuneri de proiecte la competițiile privind dezvoltarea sistemului național de cercetare dezvoltare organizate la UEFSCDI, în mod special cele privind subprogramul de resurse umane, respectiv premiera rezultatelor cercetării, proiecte de mobilitate pentru cercetători, proiecte de cercetare privind stimularea tinerelor echipe independente etc.;*
- ✓ *susțin în continuare publicarea gratuită a maxim două articole anual în *Annals of the University of Petroșani. Economics*, de către membrii departamentului nostru, în calitate de autori sau coautori;*
- ✓ *dezvoltarea celor trei colecții de specialitate inițiate la Editura Universitas pentru domeniile *Finanțe-Contabilitate, Drept și Administrație Publică, Management și dezvoltarea Afacerilor* la care, pe lângă cadrele didactice din departament vor fi invitate să publice și alte cadre didactice din centre universitare din țară și străinătate;*
- ✓ *implicarea în organizații profesionale și științifice internaționale pentru creșterea vizibilității departamentului și a extensiilor universitare;*
- ✓ *solicitarea de resurse financiare pentru participarea la un interval de doi ani a tuturor membrilor departamentului la manifestări științifice din țară și străinătate.*

Activități de cercetare științifică și extracuriculare derulate de către studenți și masteranzi:

- ✓ *participarea unui număr tot mai mare de studenți și masteranzi la *Simpozionul Național Studentesc Student, Știință, Societate* organizat de Facultatea de Științe și la *Sesiunea de proiecte start-up și idei de afaceri* organizată de Societatea Antreprenorială Studențească SAS UPET;*
- ✓ *creșterea gradului de participare al studenților la manifestări științifice, culturale sau sportive din universitate, din alte centre universitare sau organizate de alte instituții naționale și internaționale;*
- ✓ *editarea anuală a revistei *ProAntreprenor*;*
- ✓ *participarea anuală a minim 2 studenți sau masteranzi cu lucrări la *Olimpiada Națională a Studenților Economiștilor*;*

- ✓ *organizarea unor activități extracuriculare care să întregescă rolul activităților didactice și să contribuie la dezvoltarea personală a studenților prin sesiuni de coaching, cursuri de public speaking, excursii tematice etc.;*
- ✓ *atragera de fonduri pentru dezvoltarea activităților extracuriculare finanțate prin alocarea de fonduri de la bugetul de stat prin intermediul Ordinului MEN nr. 5052 din 2012;*
- ✓ *încurajarea studenților integraliști și cu medii mari să se implice în activitatea organizațiilor studentești din universitate și să ia inițiative specifice domeniului economic, ca de exemplu înființarea de firme exercițiu, participarea la activitățile specifice C.C.O.C. și S.A.S. - UPET etc.*

Rolul membrilor departamentului nu se rezumă doar la activitatea didactică și de cercetare științifică, ci și implicarea în activități complementare acestora, activități care au o contribuție importantă la crearea unui climat favorabil de dezvoltare și motivare a resursei umane. Din aceste motive, pentru **dezvoltarea excelenței și profesionalismului resursei umane** îmi permit să rezum următoarele obiective:

- ✓ *asimilarea standardelor occidentale de educație academică și integrarea educației cu cercetarea științifică, ca premisă a dezvoltării unui corp profesoral de elită;*
- ✓ *implicarea unui colectiv de 2-3 cadre didactice care să participe în comisiile de specialitate ale Asociației Facultăților de Economie din România și participarea la toate activitățile asociației;*
- ✓ *o împărțire echitabilă a responsabilităților cu privire la implicarea în activitățile extracuriculare neremunerate astfel încât fiecare membru al departamentului să poată participa și contribui la anumite acțiuni în funcție de experiență și competențele acumulate;*
- ✓ *implicarea unui număr tot mai mare de cadre didactice din departament în scrierea și implementarea de proiecte finanțate din Fondurile de Dezvoltare instituțională;*
- ✓ *încurajarea și îndrumarea cadrelor didactice cu titlu de conferențiar pentru a parcurge testele de verificare online și pentru a se înregistra în baza de evaluatori de specialitate ARACIS.*

Trăim în era informației și viitorii noștri studenți și masteranzi ne vor surprinde prin dexteritatea lor de a folosi tehnologia IT sau prin faptul că, la școală, au scris doar pe table electronice. E necesar să ne instruiem și să îi așteptăm în spații generoase și bine dotate pentru a-i atrage și pentru a le putea transmite cunoștințe de actualitate, cu echipamente tehnologice performante și softuri de specialitate.

Astfel, trebuie să facem pași importanți în această direcție și prin **dezvoltarea bazei materiale** prin:

- *îmbunătățirea calității activităților didactice prin dezvoltarea bazei materiale, în special prin achiziționarea de platforme informatice și softuri specializate pentru programele de studii din domeniul economic, cerință obligatorie și în standardele specifice ale ARACIS;*

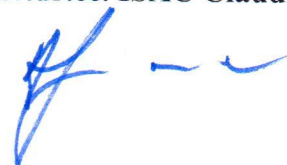
- amenajarea a minim 2 săli de seminar cu laptop, tablă electronică și videoproiector și schimbarea mobilierului prin atragerea de surse de finanțare externe;
- dotarea departamentului cu încă minim 2 imprimante multifuncționale și 5 laptopuri achiziționate prin bugetele proiectelor europene;
- anual fiecare cadru didactic să propună cel puțin un titlu de carte de specialitate pentru fiecare disciplină la care este titular și care să fie cuprinse în Planul anual de achiziții al Bibliotecii Universității;
- continuarea creșterii numărului de volume achiziționate din colecția de *Antreprenoriat și dezvoltare personală* inițiată la Biblioteca Universității de cadrele didactice din departament pentru creșterea competențelor antreprenoriale ale studenților;
- schimbarea modului de prezentare a informațiilor de pe pagina web a departamentului și actualizarea periodică cu activitățile derulate în departament.

Planul managerial prezentat anterior se vrea a fi unul realizabil și este o continuare firească a activităților care se desfășoară în cadrul Departamentului de Științe Economice. Planul managerial propune o activitate practică bazată pe exercitarea interactivă a conducerii, transparența actului decizional, o gestionare și pilotare dinamică a schimbărilor și o relaționare eficientă și constructivă între membrii departamentului.

Avem nevoie de lucruri normale: de studenți și masteranzi mai mulți, de fonduri mai consistente pentru salarizare și cercetare științifică, de o recunoaștere a muncii noastre. Pornind de la principiul **Flexibilitate si deschidere spre oportunitati !** coroborat cu experiența, voința și atitudinea deschisă față de muncă și față de schimbare a membrilor departamentului consider că obiectivele din acest plan vor fi atinse și probabil, multe dintre ele, depășite.

În concluzie, potențialul profesional, experiența managerială și colaborarea cu colegii din departament sunt premisele pentru care îmi asum realizarea acestui plan managerial.

Conf.univ.dr.ec. ISAC Claudia



Petroșani,
30.11.2019