

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI  
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ

**PROGRAM MANAGERIAL**  
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE  
**DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI DE INGINERIE MECANICĂ,  
INDUSTRIALĂ ȘI TRANSPORTURI**

**MANDATUL 2016 – 2020**

**Conf.univ.dr.ing. Florin Dumitru POPESCU**

**Petroșani, martie 2016**

# PROGRAM MANAGERIAL

pentru funcția de Director al Departamentului de Inginerie Mecanică, Industrială și  
Transporturi  
perioada 2016 – 2020

**Autor: Conf.univ.dr.ing. Popescu Florin Dumitru**

Universitatea din Petroșani a străbătut de-a lungul anilor mai multe etape de adaptare la transformările care au avut loc în societatea românească. În aceste condiții este nevoie de reale aptitudini ale managementului aplicat pentru menținerea poziției ocupate și dezvoltarea posibilităților de extindere a capacității de penetrare pe o “piață” extrem de ofertantă în care cererea (numărul absolvenților de licee) a scăzut în ultimii ani.

De aceea cadrul didactic universitar trebuie să-și canalizeze eforturile pe două direcții fundamentale strâns legate între ele și anume, activitatea de cercetare și activitatea didactică.

**Activitatea de cercetare științifică** se materializează prin participarea la elaborarea contractelor de cercetare științifică fie ca membru în echipa de cercetare, fie ca director sau responsabil de temă, situație în care pe lângă calitățile științifice el trebuie să dea dovadă și de calități manageriale, să știe să formeze colectivul de cercetare, să impartă sarcinile în funcție de capacitatea și pregătirea fiecărui membru al colectivului, să urmărească respectarea termenelor contractuale și a calității rezultatelor obținute, să aibă capacitatea de a răsplăti echitabil munca depusă de fiecare cercetător și nu în ultimul rând să promoveze spiritul de muncă în echipă. Rezultatele obținute din activitatea de cercetare trebuie să se facă cunoscute prin publicarea lor în reviste de specialitate și prezentarea lor în cadrul sesiunilor de comunicări științifice.

**Activitatea didactică** trebuie să fie dominată de abordarea modului interactiv de prezentare a cursurilor, aceasta fiind o modalitate de a selecta și stimula studenții interesați să participe la activitatea de cercetare. Rezultatele obținute în urma activității de cercetare trebuie să vină în completarea coloanei vertebrale a cursurilor universitare, iar aceasta face ca direcția să fie una dinamică. Cadrul didactic universitar este prin atitudine și conduită un exemplu pentru tinerii cu care intră în contact. Și aici ca și în activitatea de cercetare de această dată trebuie să aibă capacitatea de a răsplăti corect cunoștințele studenților.

## **1. OBIECTIVE PUNCTUALE ȘI ACȚIUNI** privind procesul de învățământ:

- adaptarea continuă a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic actual;
- re acreditarea specializărilor de master din subordinea departamentului și acreditarea unor masterate noi în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă;
- punerea în acord a *curriculum*-urilor cu cerințele mediului socio-economic;
- acoperirea prin manuale și îndrumare de laborator a disciplinelor noi introduse la specializarea Ingineria transporturilor și trafic;
- afișarea până la sfârșitul lunii februarie a fiecărui an universitar a temelor propuse pentru lucrările de licență și a celor de masterat, pentru o mai bună coordonare a acestei activități și creșterii calității lucrărilor pregătite de absolvenți;
- schimbarea viziunii asupra orelor de proiect prin încurajarea inițiativei studenților astfel încât această activitate să le stimuleze creativitatea;
- o nouă viziune asupra orelor de laborator punându-se accent pe laboratoarele virtuale care fac ca procesul de învățământ să fie mai accesibil, mai intuitiv, mai

- documentat și mai puțin costisitor comparativ cu dotarea fizică a unui laborator;
- efectuarea unora dintre lucrările de laborator în cadrul unor societăți comerciale care dispun de condiții corespunzătoare, asigurându-se astfel accesul studenților la dotări tehnice a căror achiziție în cadrul departamentului ar fi imposibilă sau nejustificată;
  - crearea, în colaborare cu conducerea facultății, a unor condiții corespunzătoare de efectuare a practicii;
  - promovarea în procesul de învățământ a conceptului de predare-învățare asistată de calculator, ceea ce presupune:
    - ✓ dotarea sălilor departamentului cu calculatoare și videoproiectoare;
    - ✓ realizarea de materiale multimedia care să vină în sprijinul procesului de predare-învățare;
    - ✓ modificarea semnificației “dotare tehnică a laboratoarelor” în sensul includerii când acest lucru este adecvat a aplicațiilor de simulare și modelare pe calculator;
    - ✓ realizarea de cursuri, îndrumătoare de laborator și de proiect în format electronic;
  - menținerea la un nivel important a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru specializările din domeniile gestionate de departament;
  - promovarea în cadrul cât mai multor discipline de studiu a utilizării calculatorului;
  - dezvoltarea componentei cursuri postliceale și postuniversitare care reprezintă o sursă semnificativă de venituri extrabugetare, atât pentru departament, cât și pentru cadrele didactice;
  - organizarea unor sesiuni anuale studentești de comunicări științifice și tehnice.

## **2. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI PRIVIND CERCETAREA prin:**

- instituirea la nivelul secretariatului departamentului a unei baze de date care să cuprindă lucrările cotate ISI și BDI dar și a fondului de carte publicat de cadrele didactice pentru a fi utilizat la citările bibliografice. Acest lucru conduce la creșterea indicilor Hirsch ai membrilor departamentului, indici care stau la baza alocării fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior. Totodată această bază de date poate constitui un mod mai bun de cunoaștere a preocupărilor de cercetare ale cadrelor didactice din departament.
- veniturile din activitatea de cercetare să fie utilizate de cadrul didactic în folos propriu sau pentru dotarea laboratorului în care își desfășoară activitatea de cercetare și didactică. Acest lucru va contribui la crearea centrelor de cercetare și centrelor de cercetare de excelență;
- implicarea doctoranzilor în activitatea de cercetare încât la finalizarea tezei să poată publica cel puțin o lucrare cotate ISI;
- implicarea studenților în activitatea de cercetare astfel încât minimum 30% dintre studenții absolvenți ai studiilor de licență și master să aibă cel puțin o lucrare științifică publicată sau acceptată spre publicare într-o revistă BDI;
- încurajarea prin susținerea de către universitate (parțială sau integrală) a cheltuielilor necesare publicării rezultatelor obținute în cercetare de către cadrele didactice și cercetătorii universității în reviste de prestigiu și în Analele Universității.

### **3. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI PRIVIND CORPUL PROFESORAL** care constau în:

- crearea unor condiții de lucru și a unui climat propice desfășurării activității didactice și de cercetare;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru îndeplinirea criteriilor minimale de promovare și de abilitare;
- încurajarea muncii în echipă prin care se consolidează relațiile de ordin profesional și social între membrii departamentului.

### **4. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI PRIVIND PATRIMONIUL IMOBILIAR ȘI TEHNIC** care constau în:

- recondiționarea și modernizarea laboratoarelor departamentului cu sprijinul conducerii Universității;
- înființarea unui laborator interdisciplinar cu sprijinul conducerii universității în demisolul corpului nou al Universității.

### **5. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI PRIVIND RELAȚIILE INTERNE SI INTERNAȚIONALE** care constau în:

- îmbunătățirea relațiilor de colaborare atât în domeniul cercetării cât și în cel didactic cu celelalte departamente din Universitate;
- facilitarea plecării cât mai multor cadre didactice în străinătate în misiuni științifice sau didactice, în schimb de experiență sau la lucrările diverselor foruri, ca reprezentanți ai universității, deschizând astfel noi perspective pentru toate cadrele didactice și în special pentru cadrele didactice tinere din departament;
- facilitarea plecării cât mai multor studenți în străinătate pentru urmarea de cursuri, efectuarea de stagii practice, elaborarea de proiecte de diplomă, schimburi sau experiență.

### **6. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI PRIVIND STUDENȚII** care constau în:

- punerea la dispoziția studenților a unei oferte de învățământ la nivelul standardelor naționale și internaționale;
- crearea de condiții cât mai bune de formare profesională prin urmărirea atentă a calității procesului de învățământ și permanenta lui perfecționare;
- relația cadrelor didactice cu studenții să se bazeze pe respectarea persoanei și personalității acestora;
- instituirea unui sistem funcțional de tutoriere a studenților care să atingă următoarele obiective:
  - identificarea vulnerabilităților specifice vârstei lor;
  - identificarea posibilelor probleme personale sau familiale;
  - identificarea obstacolelor care le întâlnesc în înțelegerea și studiul anumitor discipline.
- sprijinirea inițiativelor de grup sau individuale.

### **7. ACTUL MANAGERIAL**

Actul managerial pe care îl propun se bazează pe principiul participativității prin delegarea de competențe și răspunderi și prin consultări premergătoare luării deciziilor de importanță majoră pentru departament cu:

- colegii de echipă managerială;
- conducea facultății;
- foștii directori de departament sau de catedră;
- reprezentanții studenților (dacă este cazul).

Alte caracteristici ale actului managerial vor fi:

- profesionalismul;
- onestitatea;
- loialitatea față de instituție;
- respectul față de lege;
- colegialitatea;
- sensibilitatea la problemele oamenilor;
- transparența;
- munca în echipă;
- spiritul democratic.

## **8. APRECIERI FINALE**

Prezentul plan managerial are la bază experiența de cercetare și didactică dobândită în cadrul Centrului de Calcul Electronic al Combinatului Minier Valea Jiului, I.C.I.T.P.M.H. (Institutul de Cercetări Inginerie Tehnologică și Proiectări Miniere pentru Huilă), Exploatarea Miniere Petrița și Universității din Petroșani, unde am activat pentru început în cadrul Facultății de Științe, catedra de Matematică – Informatică iar ulterior în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, Departamentul de Inginerie Mecanică, Industrială și Transport (D.I.M.I.T. – fosta catedră de Mașini și Instalații).

În calitate de director/responsabil am coordonat un număr de 10 contracte de cercetare (cuprinzând 12 teme) câștigate pe bază de competiție iar în calitate de membru în colectivele de cercetare am colaborat la elaborarea a 20 de contracte de cercetare obținute pe bază de competiție.

Am elaborat și publicat, în calitate de prim-autor, autor unic sau coautor în diferite colective, la edituri recunoscute CNCSIS/CNCS și edituri internaționale, un număr de 10 cărți care pot fi structurate astfel:

- 1 carte publicată în edituri din străinătate ca prim autor;
- 5 cărți în edituri acreditate de CNCSIS/CNCS, dintre care 5 ca prim-autor și 4 ca unic autor;
- 2 manuale suport de curs, ambele ca prim autor și unic autor;
- 2 îndrumare pentru laborator/aplicații, ambele ca unic autor.

Activitatea didactică este materializată la următoarele discipline unde sunt titular de curs:

- Programarea și utilizarea calculatoarelor – la specializarea Ingineria transporturilor și trafic;
- Informatică în transporturi – la specializarea Ingineria transporturilor și trafic;
- Transport pe verticală – la specializarea Ingineria transporturilor și trafic;
- Transport multimodal – la specializarea Ingineria transporturilor și trafic;
- Fiabilitate și diagnoză – pentru domeniul Calculatoare și tehnologia informațiilor.

Vizibilitatea activității profesionale o voi prezenta prin indicii Hirsch care au valorile 1 pentru baza de date WEB OF SCIENCE, 3 pentru baza de date Scopus și 5 pentru baza de date Google Scholar.

Experiența managerială dobândită este materializată prin:

- Șef Proiect în cadrul Centrului de Calcul Electronic Petroșani privind informatizarea și urmărirea reparațiilor motoarelor antigrizutoase de la I.P.S.R.U.E.E.M Petroșani;
- Șef proiecte în cadrul Institutului de Cercetări Inginerie Tehnologică și Proiectări Miniere pentru Huilă privind alimentarea cu energie electrică a incintelor exploatărilor miniere;
- Adjunct șef Sector Automatizare – Dispecerizare la Exploatarea Minieră Petrila;
- Secretar al departamentului D.I.M.I.T (Departamentul de Inginerie Mecanică, Industrială și Transport);
- Membru al Consiliului profesoral al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică (2012 – prezent).

Punctul meu de vedere este că în cadrul Departamentului de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi există cadre didactice universitare bine pregătite din punct de vedere profesional și cu o bogată experiență academică dar și tineri entuziaști care doresc să se afirme. Aceștia au nevoie de sprijin moral și profesional pentru dezvoltarea carierei universitare. Personal am manifestat deschidere în relațiile cu cadrele didactice tinere oferindu-le suportul moral și profesional de care am considerat că au nevoie. Eu sunt dispus și cred că pot dacă îmi acordați încrederea dumneavoastră să îmbin experiența membrilor departamentului dobândită în ani] cu entuziasmul și dorința de afirmare a cadrelor didactice tinere.

Programul managerial propus este deschis sugestiilor venite din partea conducerii Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, a conducerii Universității dar și a colegilor de departament.

Petroșani, 15.03.2016

Conf.univ.dr.ing. Florin Dumitru POPESCU

