

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ

PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE
DECAN
AL
FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ
MANDATUL 2016 – 2020

Conf.univ.dr.ing. Iosif DUMITRESCU

Motto:

„Este greu să pierzi, dar mult mai rău este să nu fi încercat niciodată să reușești.”

(Theodore Roosevelt)

Petroșani, martie 2016

PREAMBUL

Programul managerial prezentat ca document al dosarului de candidatură la funcția de decan, își propune o viziune obiectivă și clară asupra prezentului și viitorului Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, pornind de la prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, respectiv al Cartei Universității din Petroșani, care stabilesc atribuțiile decanului:

- reprezintă facultatea în relațiile cu alte facultăți și în Consiliul de Administrație al universității;
- răspunde de managementul și conducerea operativă a facultății privind înmatricularea, exmatricularea și transferul studenților, semnarea actelor de studii ale studenților și angajarea personalului didactic auxiliar al facultății;
- conduce ședințele Consiliului Facultății și coordonează activitatea comisiilor facultății pentru aplicarea hotărârilor Rectorului, Consiliului de Administrație și Senatului Universitar;
- avizează planurile de învățământ și statele de funcțiuni pentru personalul didactic și nedidactic;
- prezintă anual un raport Consiliului Facultății privind starea facultății.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică trebuie să participe cu tot potențialul ei la îndeplinirea misiunii Universității din Petroșani de generare și transfer de cunoștințe către societate. Conform Cartei Universității din Petroșani, cele trei paliere de realizare a misiunii universității, respectiv facultății, sunt:

- misiunea didactică;
- misiunea de cercetare științifică;
- civică și culturală.

ARGUMENTE PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII

Acest demers vine în urma unei analize profunde privind posibilitățile mele de a contribui la viitorul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, date de potențialul profesional, de experiența managerială și de speranța și încrederea acordată prin vot de colegi.

Experiența profesională și managerială a fost cumulată în cei peste 25 de ani de activitate didactică și de cercetare științifică desfășurate în cadrul facultății, prin implicarea în diferite activități:

- 1998 – 2004 adjunct șef de catedră, făcând parte din echipa d-lui prof.univ.dr.ing. Zamfir Vasile, la Catedra de Tehnologie, Mecanisme și Organe de mașini;
- 2004 – 2008 șef de catedră, care după unirea în 2005 cu Catedra de Mecanică și Rezistența materialelor s-a numit Catedra de Mecanică și Construcții de mașini;
- 2011 – 2012 adjunct director de departament, la Departamentul de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi;
- 2009 – 2012 manager de proiect POSDRU/60/2.1/S/34217 (31 de luni), unde au fost acordate 395 de diplome studenților Universității din Petroșani, în cele 4 module CAD/CAE/CAM/PLM, fiind printre primele proiecte POSDRU din universitate;
- în mandatele 2004-2008 și 2012-2016 am făcut parte din Consiliul facultății și din Senatul universității;
- am coordonat programul de studiu *Tehnologia construcțiilor de mașini* realizând dosarele de autorizare provizorie în 2003, de acreditare în 2011 și de evaluare periodică în 2016.

Cunoscând bine activitatea didactică și de cercetare științifică din facultate, cred că pot împreună cu toate cadrele didactice și nedidactice să găsim cele mai bune soluții pentru rezolvarea problemelor actuale ale învățământului tehnic superior din facultate. Acestea sunt date de numărul tot mai redus de studenți, de reducerea potențialului economic al zonei și de concurența celorlalte centre universitare.

OBIECTIVELE GENERALE ALE PROGRAMULUI MANAGERIAL

Obiectivul principal, în spiritul misiunii universității, este dezvoltarea și afirmarea **facultății** ca formator de specialiști și generator de cunoștințe științifice la nivelul cerințelor societății. Acestea realizându-se într-un climat intern sănătos, care să permită dezvoltarea și valorificarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și ale studenților, pentru a avea cadre didactice cu pregătire superioară, capabile să asigure un act educațional de calitate și o cercetare științifică avansată, prin creație individuală și colectivă.

Programul managerial propus urmărește consolidarea și continuarea realizărilor obținute până în prezent de colectivul de cadre didactice din facultate, având la bază câteva principii generale:

- impunerea unei discipline în procesul didactic și de cercetare științifică;

- transparență totală a managementului și a deciziilor conducerii facultății;
- eficiență maximă în acțiunile întreprinse de facultate.

Obiectivele generale ale prezentului plan managerial au în vedere:

- aplicarea unui management eficient, întemeiat pe planificare strategică și asigurarea calității;
- diversificarea gamei de specializări, în concordanță cu perspectivele dezvoltării sectorului economic și în strânsă legătură cu cererea și oferta de pe piața muncii;
- transparența acțiunilor și deciziilor conducerii facultății prin publicare pe site-ul facultății, constituind astfel un canal de comunicare stabil, dar și de respect față de cadrele didactice și de studenți;
- asigurarea unui climat de onestitate, încredere și respect reciproc în cadrul întregului colectiv didactic și în relațiile profesor-student;
- creșterea calității procesului educațional prin implementarea în practica didactică a unor strategii de predare-învățare-evaluare cât mai atractive și cu impact formativ ridicat;
- sprijinirea logistică a cadrelor didactice în vederea realizării criteriilor minimale de promovare și abilitat;
- identificarea și promovarea unor oferte stimulative (financiare și morale) pentru atragerea tinerilor valoroși în colectivul de cadre didactice al facultății;
- punerea în valoare a potențialului științific al membrilor colectivului facultății prin susținerea inițiativelor privind creșterea vizibilității cercetării științifice în exteriorul facultății și a dezvoltării dotării pentru cercetare;
- identificarea și promovarea unor oferte stimulative (financiare și morale) pentru recompensarea personalului didactic și didactic auxiliar care prestează activități suplimentare;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate;
- implicarea facultății în dezvoltarea economico-socială și culturală a comunității, în spiritul neutralității politice și al independenței gândirii critice.

OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROGRAMULUI MANAGERIAL

1. Procesul de educație și formare

În contextual actual al globalizării procesului educațional și al competiției tot mai acerbe pentru atragerea studenților se impune gândirea unei oferte educaționale a facultății flexibilă și diversificată, care să permită:

- adaptarea rapidă a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic și punerea de acord cu calificările ocupațiilor din România (COR);
- menținerea maximizată a trunchiurilor comune la nivelul anilor de studiu I, II și chiar III acolo unde este posibil;
- creșterea ofertei de pachete de discipline opționale, începând din anul III de studiu, astfel ca studentul să aibă posibilitatea alegerii carierei în funcție de aptitudinile tehnice;
- dezvoltarea unui sistem de recrutare activă a viitorilor studenți prin aplicații on-line, concursuri organizate de facultate destinate elevilor, parteneriate cu inspectoratele școlare județene etc.;
- menținerea la un nivel important a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru specializările din domeniile gestionate de facultate;
- crearea unor colective pentru analiza conținutului fișelor disciplinelor cu scopul de a elimina suprapunerile și paralelisme;
- continuarea evaluării disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice de către studenți, cu trecere pe tehnologie „on-line”;
- schimbarea viziunii asupra orelor de proiect, prin transformarea lor în activități în care rolul cadrului didactic încetează a mai fi unul de îndrumare pas cu pas și devine episodic, redus la stabilirea specificațiilor de proiectare, la acordarea de consultanță și, în final, la recepționarea și evaluarea lucrărilor în ideea cultivării la studenți a obișnuinței de a munci organizat, ritmic și disciplinat.
- ținerea unora dintre lucrările de laborator în cadrul unor întreprinderi care dispun de condiții corespunzătoare în acest sens, asigurându-se accesul studenților la dotări tehnice a căror achiziție în facultate ar fi imposibilă sau nejustificată economic;
- accesul studenților la cursuri, îndrumătoare de laborator și de proiect, în format electronic, pentru ușurarea rezolvării proiectelor și a temelor de casă;

- promovarea în cadrul cât mai multor discipline de studiu a utilizării calculatorului, mai ales pentru proiectarea asistată de calculator, dar și pentru prelucrarea datelor experimentale, efectuarea de simulări, întocmirea de referate, prezentări etc.;
- dezvoltarea ofertei de cursuri postuniversitare de formare continuă, ținând seama că acest tip de educație este din ce în ce mai cerut și poate reprezenta o sursă semnificativă de venituri extrabugetare, atât pentru facultate, cât și pentru cadrele didactice.

2. Dezvoltarea resurselor umane.

Resursele umane (personalul didactic și didactic auxiliar) constituie resursa principală de funcționare și dezvoltare a facultății. Politica managerială de conducere a facultății trebuie să asigure cadrul optim de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane, prin:

- analiza la nivelul fiecărui departament și grup de discipline a situației resursei umane și elaborarea unui program pe termen scurt, mediu și lung de dezvoltare a acesteia în funcție de nevoile promovării și acreditării diverselor programe de studii;
- implementarea unor politici de promovare profesională bazată pe competențe și rezultate profesionale deosebite;
- sprijinirea mobilităților internaționale ale cadrelor didactice și valorificarea expertizei lor pentru crearea unor parteneriate cu actori din sfera academică și de cercetare internațională;
- recrutarea permanentă a tinerilor valoroși, cu rezultate deosebite pentru cariera universitară;
- încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice și a cercetătorilor din facultate pentru participare la manifestări științifice internaționale prestigioase și publicării în reviste internaționale de prestigiu.

3. Cercetarea științifică universitară

Dacă activitatea didactică are o pondere de peste 75% din activitatea cadrelor didactice ale facultății, trebuie ca și activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic să aibă un aport cât mai bun la susținerea și creșterea vizibilității facultății pe plan național și internațional. Pentru acesta propun:

- regândirea activității de cercetare a facultății, prin identificarea grupurilor de cadre didactice interdisciplinare și a laboratoarelor facultății, care pot aduce finanțare suplimentară în facultate;
- realizarea unei baze de date a facultății cu lucrările științifice, cărțile, contractele de cercetare, apartenența la organisme internaționale etc. ale cadrelor didactice și studenților din facultate, care să fie reactualizată trimestrial;
- crearea câte unui colectiv de cadre didactice și studenți doctoranzi cu bursă (asistenți de cercetare) la fiecare departament, care să scrie propuneri de proiecte sau granturi de cercetare cu care să se participe la competițiile din domeniul cercetării, lansate pe plan național sau internațional;
- stimularea financiară a colectivului de cadre didactice ce a depus proiecte sau granturi în competițiile din domeniul cercetării;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin publicarea de articole sau lucrări științifice în reviste cotate ISI și în reviste indexate BDI;
- sprijinirea logistică și financiară ale publicațiilor științifice ale facultății, analele de Inginerie mecanică și de Inginerie electrică, în vederea creșterii impactului și a vizibilității naționale și internaționale;
- accesarea fondurilor europene pentru dotarea laboratoarelor din cadrul facultății, atât pentru activitatea didactică cât pentru activitatea de cercetare, care să aducă finanțare suplimentară în facultate;
- sprijinirea inițiativelor de organizare în co-parteneriat a unor manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu;
- înființarea de grupuri de cercetare cu rezultate afirmate la nivel național și internațional pentru prestarea unor servicii (de cercetare, consultanță, expertiză, evaluare etc.) destinate autorităților locale, întreprinzători privați, organizațiilor nonguvernamentale etc.;
- sprijinirea activității de cercetare științifică a studenților prin organizarea simpozionului studentesc ZTSP și premiarea celor mai bune lucrări, susținerea participării studenților facultății la manifestări științifice naționale și internaționale;
- participarea la consorții naționale și internaționale pentru promovarea dezvoltării cercetării de excelență (în primul rând cu INSEMEX Petrosani);

- realizarea de achiziții de carte și acces la biblioteci on-line pentru creșterea accesului cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor la fluxurile principale de informație academică;
- creșterea numărului de publicații în reviste prestigioase și a vizibilității cercetării din facultate;
- premiarea anuală a rezultatelor cercetării din facultate pe baza unor indicatori scientometrici internaționali.

4. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic și cultural la nivel regional și național, prin:

- cultivarea de bune relații cu celelalte facultăți din țară, pentru realizarea unor colective în care să se dezvolte cercetarea de excelență și cotutela doctorală;
- implicarea facultății în Consilii Consultative cu reprezentanți ai autorităților locale, firme economice (potențiali angajatori), organizații non-guvernamentale care să susțină burse de excelență, practica studenților și care să participe la optimizarea integrării profesionale a absolvenților;
- încheiere de parteneriate cu autorități locale, firme, organizații nonguvernamentale pentru implementarea unor proiecte care să sprijine și să dezvolte comunitatea locală prin aplicarea cercetării din facultate;
- cultivarea de bune relații cu liceele din județ, cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara dar și cu celelalte licee din județele limitrofe județului Hunedoara;
- dezvoltarea asociației foștilor studenți și absolvenți ai universității, ALUMNI, și valorificarea uriașului potențial de sprijin pentru facultate pe care absolvenții acesteia îl reprezintă.
- angrenarea facultății în accesarea de fonduri europene prin programe operaționale regionale (POR) sau prin parteneriate de tip grup de acțiune locală (GAL).

OBIECTIVE IMEDIATE ALE PROGRAMULUI MANAGERIAL

Am convingerea că prin realizarea unei echipe competitive pentru conducerea facultății și cu sprijinul întregului colectiv de cadre didactice din facultate, vom putea păstra realizările actuale și de a obține rezultatele așteptate de toată lumea. Pentru aceasta, prin

prisma experienței proprii și a principiilor prezentate anterior (disciplină, transparență, eficiență), propun următoarele obiective:

- stabilirea șefilor de grupă dintre studenții cu rezultatele cele mai bune la învățatură;
- întâlnirea lunară a conducerii facultății cu șefii de grupă;
- obligarea participării studenților bursieri la activitatea didactică prin introducerea condicilor de prezență;
- găsirea modului de a stimula financiar tutorii de la anul I, II și III pentru a reduce numărul de abandon școlar și a obține rezultate cât mai bune în sesiunile de examene;
- obligativitatea fiecărui cadru didactic cu o activitate didactică de peste patru ani la o disciplina a unui program de studiu să aibă cel puțin o carte didactică (îndrumător de laborator, de proiect sau seminar) în biblioteca universității;
- inventarierea posibilităților laboratoarelor facultății pentru a presta servicii către societate, astfel ca o parte din salariile cadrelor didactice auxiliare să fie acoperite din aceste venituri;
- găsirea modului de a stimula financiar personalul didactic auxiliar din secretariatul facultății și departamentelor pentru a îmbunătăți activitatea de comunicare cu exteriorul și în interiorul facultății;
- crearea pe site-ul universității, în spațiul alocat facultății, o platformă de comunicare cu toți colegii din facultate, unde să fie lansate spre dezbatere problemele facultății și modul de rezolvare a acestora;
- promovarea pe site-ul universității, în spațiul alocat facultății la prezentarea programelor de studiu, un număr de 1...3 absolvenți care dau cea mai bună vizibilitate pentru programul de studiu, unde este angajat și cum poate fi contact.

Programul managerial propus are la bază experiența mea profesională și managerială dar concepțiile și obiectivele formulate sunt perfectibile și sunt deschis la eventualele sugestii din partea cadrelor didactice ale facultății, a conducerii universității sau altor colegi. Acest program se bazează pe o echipă format din oameni care să-și dorească obținerea de performanță în activitatea facultății prin determinare și efort susținut în timp.

Petroșani, 18.03.2016

Conf.univ.dr.ing. Iosif DUMITRESCU

