



RECTORAT

ROMANIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
*Universitatea din Petroșani*

*Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara*  
Tel: + 40 254 54 29 94; 254 54 25 80 int.259; Fax: +40 254 54 34 91  
E-mail: [rector@upet.ro](mailto:rector@upet.ro)  
Website: [www.upet.ro](http://www.upet.ro)

**RAPORTUL**  
**anual de autoevaluare a calității educației**  
**în Universitatea din Petroșani pe anul universitar 2009-2010**

**1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL**

**1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective**

Universitatea din Petroșani este universitate de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice.

Evaluarea instituțională efectuată de ARACIS în anul 2009 a găsit universitatea pregătită și aptă să răspundă tuturor standardelor și indicatorilor de performanță. ***In urma evaluării ARACIS, universitatea a primit calificativul “grad de încredere ridicat”.***

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior care își are începuturile în anul 1948, când, în urma adoptării la 3 august 1948, prin Decretul nr. 175/1948, a „Legii pentru reforma învățământului”, au fost înființate: Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București, cu două facultăți (Geologie; Tehnică Minieră); Institutul de Minereuri Feroase din Timișoara; Institutul de Minereuri Neferoase din Brad; Institutul Cărbunelui - Facultatea de Exploatarea și Prepararea Zăcămintelor de Cărbuni - la Petroșani; durata studiilor universitare era de 4 ani.

Începând cu anul 1995, prin H.G. nr. 568/1995 Universitatea Tehnică din Petroșani își schimbă denumirea în Universitatea din Petroșani, având în structura sa trei Facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice, Facultatea de Științe și un Colegiu Universitar Tehnic și de Administrație. Cele expuse mai sus sunt sintetizate în tabelul 1.1.

*Evoluția denumirii instituției de învățământ*

*Tabelul 1.1.*

Nr. crt.	Denumirea	Temei legal	Perioada
1.	Institutul Cărbunelui din Petroșani	Decret 175/1948	1948-1957
2.	Institutul de Mine din Petroșani	H.C.M. 1003/1957	1957-1991
3.	Universitatea Tehnică din Petroșani	O.M.Î. 4894/1991	1991-1995
4.	Universitatea din Petroșani	H.G. 568/1995	1995 - prezent

**Misiunea Universității din Petroșani** este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Elaborarea de cunoștințe, transmiterea acestora, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, formarea în profil larg

flexibilă, interactivă și continuă, atât a studenților cât și a specialiștilor, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) **Misiunea didactică** – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) **Misiunea de cercetare științifică** – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a.;

(3) **Misiunea civică și culturală** – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

**Universitatea din Petroșani** are misiunea de a asigura și dezvolta resursele și instrumentele necesare derulării proceselor de educație și de cercetare științifică, la standarde de calitate ridicate, necesare asigurării competitivității în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării (definit prin Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona și promovat prin complexul legislativ privind Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România).

**Structura actuală a Universității din Petroșani cuprinde trei facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe.**

Universitatea din Petroșani este universitate de învățământ și de cercetare care organizează pregătirea superioară și cercetarea științifică în domeniile fundamentale tehnic, economic, socio-umane, științe. Pregătirea universitară este realizată pe trei cicluri : licență, masterat și doctorat. Universitatea organizează programe de formare continuă, de studii academice postuniversitare.

Universitatea din Petroșani își desfășoară activitatea într-un spațiu universitar propriu, are patrimoniu propriu și se finanțează din sume alocate de la bugetul de stat, pe bază de contract pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, venituri proprii, donații, sponsorizări și alte venituri obținute conform legii.

Universitatea din Petroșani are în structura sa facultăți, departamente, centre, catedre, centre de cercetare, laboratoare, biblioteca centrală, editura, tipografia, etc. Din structura universității fac parte integrantă și alte unități de agrement, sportive, sociale, etc., precum și serviciile tehnice și administrative.

Îndeplinirea misiunii Universității din Petroșani necesită stabilirea și realizarea următoarelor categorii de obiective strategice cărora li s-a acordat o atenție prioritară în anul 2010:

- Implementarea unui sistem de învățământ modern, racordat la cerințele societății;
- Stimularea dezvoltării activității de cercetare științifică universitară;
- Dezvoltarea colaborărilor și cooperărilor academice internaționale;
- Asigurarea unor servicii de calitate studenților.

Universitatea din Petroșani și-a propus să realizeze misiunea didactică, de cercetare și cea civic culturală la standarde de excelență, prin:

- formarea de specialiști (în domeniile fundamentale: tehnic, economic, socio-uman,

- dobândirea de cunoștințe științifice, tehnice, economice și umaniste, integrate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială, însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită autoinstruirea pe parcursul întregii vieți;
- generarea de calificări competitive în formarea universitară și postuniversitară prin înființarea și acreditarea de noi programe de studii în concordanță cu cerințele manifestate pe piața muncii;
- informarea corespunzătoare a potențialilor studenți privind oferta de pregătire universitară și serviciile oferite studenților de către universitate;
- parteneriatul activ cu administrația publică, cu organisme economice și financiare, cu organizații neguvernamentale, societăți culturale, economice și științifice etc., în vederea realizării la nivel corespunzător a activităților didactice și de cercetare;
- acreditarea centrelor de cercetare științifică și integrarea acestora în rețelele naționale și europene de excelență;
- dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică;
- promovarea unui management academic performant;
- organizarea vieții sociale din spațiul universitar astfel încât Universitatea din Petroșani să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire profesională și de cercetare științifică, și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea;
- continuarea finanțării lucrărilor de modernizare și reabilitare din Universitate și campusul universitar, în special în ceea ce privește construcțiile și dotările;
- auditul intern și evaluarea anuală a sistemului de management al calității conform ISO 9001:2008;
- sprijinirea cadrelor didactice în vederea publicării de articole în reviste recunoscute la nivel internațional, cotate ISI;
- consolidarea spiritului de comunitate academică prin cultivarea responsabilității, transparenței, egalității de șanse și credibilității; armonizarea și promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea regională, națională și internațională.

Planul strategic s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul facultăților și al universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare.

El este actualizat în baza următoarelor documente:

- Declarația de la Bologna a miniștrilor educației, 19 iunie 1999 precum și de declarațiile ulterioare ale Summit-urilor de la Praga, Berlin și Bergen;
- Legea privind Organizarea Studiilor Universitare (legea nr. 288/2004);
- Legea privind Statutul Personalului Didactic (legea nr. 128/1997);
- Legea privind Asigurării Calității în Învățământul Superior (legea nr. 87/2006);
- Metodologia de evaluare externă a ARACIS (2006);
- Hotărârea de Guvern privind Organizarea și Desfășurarea Studiilor de Doctorat (HG 567/2005);
- Strategia de dezvoltare a cercetării științifice din România ([www.cnscis.ro](http://www.cnscis.ro)).

Planul strategic și planurile operaționale anuale sunt cunoscute de întreaga comunitate academică din universitate și sunt parte a web site-ului universității.

## 2. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

### 2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Asigurarea calității activităților a reprezentat o permanență a managementului universitar, obiectivele privind politica în domeniul calității fiind asumate de managementul universității. Începând cu anul 2008 în Universitate funcționează Centrul de evaluare și asigurarea calității învățământului - CEACI. Activitatea acestuia a fost structurată conform cu Politica de Asigurare a Calității în Universitatea din Petroșani, prin implementarea prevederilor OUG 75/2005 și a Legii 87/2006 și dezvoltarea Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, CEAC la nivelul universității și la nivelul facultăților.

Întreaga activitate privind asigurarea calității învățământului o coordonează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**.

Pentru a implementa strategia de asigurare a calității proceselor din universitate au fost definite structuri cu responsabilități specifice, care sprijină managementul la nivel de facultăți și la nivelul universității, furnizând instrumentele necesare monitorizării, analizei și evaluării interne a activităților desfășurate și conformitatea acestora cu Planul Strategic și Operațional al Universității.

Misiunea **Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității** este coordonarea acțiunilor având ca scop crearea, funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității din universitate, în concordanță cu politica referitoare la calitate stabilită de conducerea universității, reglementările naționale și standardele europene referitoare la calitatea în învățământul superior.

**Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității** de la Universitatea din Petroșani a urmărit în permanență modalitățile prin care desfășurarea procesului de învățământ cu toate componentele sale (didactic, cercetare, socio-economic) se face la un standard de calitate ridicat, ce permite atât individului (student, cadru didactic, personal auxiliar) cât și societății să devină performanți într-un mediu caracterizat prin competiție și dinamism.

Universitatea din Petroșani și-a definit calitatea sa ca pe o **prioritate strategică** în toate activitățile pe care le desfășoară:

- pregătirea de specialiști în domeniile aprobate de Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului;
- cercetare științifică, consultanță, expertiză;
- alte servicii pentru societate.

Orientarea spre performanță a întregii activități a avut ca **obiective principale**:

- satisfacerea mai bună a cerințelor societății;
- folosirea eficientă a resurselor;
- creșterea prestigiului universității în cadrul comunității locale și a comunității academice naționale și internaționale.

În acest scop universitatea și-a dezvoltat și îmbunătățit (proces în derulare permanentă) sistemul propriu de asigurare a calității, având ca repere de bază, desigur, reglementările naționale referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, precum și standardele și recomandările europene, prin care se asigură convergența la dimensiunea europeană a asigurării calității.

**Obiectivele Universității din Petroșani în domeniul managementului calității sunt:**

**Pe termen scurt:**

(1) Menținerea sistemului de management al calității implementat în universitate, bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea -

(2) Elaborarea, actualizarea si tinerea permanenta in la zi a documentelor SMC privind: strategia calității (a Universității si a facultăților); regulamentul de organizare si funcționare a comisiilor de calitate; sistemul instituțional al calității; deciziile de înființarea comisiilor de calitate; planurile de activitate pe termen lung si mediu si planul operațional pe fiecare facultate; Codul eticii, la nivelul Universității si facultăților; planul de activitate al departamentului de orientare in cariera; celelalte regulamente precizate in Manualul calității

(3) Organizarea de dezbateri, de către comisiile de calitate, in colectivele in care acționează, cu privire la problematica asigurării cursurilor, prelegerilor, activităților practice, etc, prin raportare la indicatorii si standardele optime stabilite.

(4) Elaborarea, pe baza Manualului calității, a unui sistem propriu, dar armonizat cu cel precizat in Manual, de indicatori, standarde ale evaluării performanțelor colectivelor de munca ale entităților respective.

(5) Asigurarea instruirii personalului cu responsabilități in acest domeniul managementului calității, a pregătirii de auditori interni si externi, asigurarea schimbului de experiența si a colaborării cu parteneri din tara si străinătate.

(6) Monitorizarea permanenta a curriculei universitare, a planurilor de învățământ si a programelor analitice si corelarea lor interdisciplinara, eliminarea paralelismelor, compatibilizarea cu planurile de învățământ ale unor universități cu prestigiu recunoscut

(7) Stabilirea de către Comisiile de calitate (responsabili calitate din cadrul fiecărei facultăți) in anii, seriile de învățământ, grupele de studenți, centrele de cercetare prin intermediul cărora se implementează si se monitorizează calitatea învățământului. Elaborarea in fiecare an a unui raport privind nivelul calității activităților lor, îmbunătățirile survenite in anul respectiv, lipsurile constatate si masurile stabilite pentru înlăturarea acestora.

#### **Pe termen lung si mediu:**

(1) Formarea si dezvoltarea unei culturi a calității prin realizarea de studii, conferințe, work-shop-uri, etc., in unitățile de învățământ si cercetare ale Universității, precum si participarea la acțiuni similare organizate de alte universități din tara si străinătate, ca si la acțiuni ale organizațiilor europene ale calității învățământului si cercetării științifice.

(2) Studiarea permanenta a mijloacelor realizării unei calități înalte a învățământului si cercetării științifice a criteriilor, standardelor si indicatorilor utilizați pentru evaluarea calității de alte universități de prestigiu din tara si străinătate

(3) Asigurarea cunoașterii normelor din legislația naționala si europeana privind problematica învățământului superior si a calității sale si asigurarea reflectării cerințelor acestor norme de către entitățile Universității

(4) Analiza semestrială a evoluției calității învățământului si cercetării științifice folosind standardele si indicatorii de calitate optimi si precizând îmbunătățirile sau deficiențele existente

(5) Analiza implicării studenților, masteranzilor si doctoranzilor in ridicarea calității învățământului, a participării lor in organismele de management ale calității învățământului si cercetării științifice.

(6) Analiza calității activităților economico - administrative a Universității si a impactului acesteia supra calității funcționării de ansamblu a Universității.

Sistemul de asigurare a calității din universitate cuprinde structuri și instrumente specifice pentru asigurarea internă a calității.

**Asigurarea internă a calității în Universitatea din Petroșani** s-a realizat în anul 2010 prin:

- aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a unor programe de studii;
- planificarea, monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică;
- evaluarea studenților;
- asigurarea calității cadrelor didactice;
- asigurarea resurselor necesare pentru desfășurarea programelor educaționale;
- asigurarea informațiilor necesare evaluării calității programelor educaționale și a calității la nivelul instituției;
- asigurarea calității serviciilor suport (bibliotecă, servicii sociale, servicii administrative).

## **2.2 Asigurarea calității procesului didactic**

Privitor la **procesul de învățământ** conducerea Universității, responsabilă de elaborarea și aplicarea politicii calității, în anul 2010 a acționat în următoarele direcții:

a) **definitivarea/implementarea structurii și conținutului ofertei** în conformitate cu cerințele pieței forței de muncă, materializată prin:

1. aplicarea generalizată a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ bazat pe Sistemul European de Credite Transferabile;
2. elaborarea/actualizarea pentru toate programele de studiu și disciplinele acestor programe a fișei specializării și, respectiv, fișei disciplinei;
3. elaborarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii (2010-2011) în ciclul I de studii de licență, admiterii pentru studii de masterat și studii doctorale;
4. elaborarea Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat (conform legii 288/2004);
5. elaborarea/actualizarea Regulamentului și a procedurilor privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
6. introducerea generalizată a Fișei anuale de activitate pentru toate cadrele didactice ale Universității și evaluarea acestora în funcție de gradul de îndeplinire a activităților prevăzute.

b) **delegarea de autoritate și responsabilitate, eficiență și transparentă** în utilizarea resurselor umane și materiale, echitatea și încurajarea performanței în politica de promovare a personalului, instruirea continuă a acestuia, materializată prin:

- elaborarea anuală a Instrucțiunilor pentru întocmirea statelor de funcțiuni ale personalului didactic;
- elaborarea/actualizarea Regulamentului și a Procedurilor pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante;
- realizarea Evaluării personalului didactic de către studenți la un număr mai mare de cadre didactice;
- realizarea Evaluării colegiale în cadrul catedrelor;
- elaborarea Procedurilor de evaluare internă a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii.

În tabelul nr. 2.1 se prezintă oferta de studii a Universității din Petroșani în anul universitar 2010-2011 și stadiul evaluării externe a programelor de studii oferite.

În anul 2010 au fost supuse evaluării interne și externe câteva programe de studii de licență și de master din cadrul celor trei facultăți și anume:

## **Facultatea IME**

### **Licență**

1. Energetica industrială - Încredere – Acreditare
2. Calculatoare - Încredere – Acreditare
3. Ingineria transporturilor și a traficului - Neîncredere – neacreditare

Începând cu semestrul I al anului universitar 2010/2011 au început procedurile de acreditare; respectiv reacreditare a următoarelor specializări:

#### **La Facultatea de Științe:**

- Economia comerțului, turismului și serviciilor - acreditare
- Administrație publică – acreditare

#### **La Facultatea IME:**

- Tehnologia construcțiilor de mașini - acreditare
- Instrumentație și achiziție de date – reacreditare

De asemenea au demarat procedurile pentru acreditarea de către ARACIS a masteratelor care au fost aprobate de către Senatul Universității, după cum urmează:

#### **La Facultatea IME:**

- Tehnici de conducere automată a proceselor
- Exploatarea instalațiilor electrice industriale
- Instalații și echipamente de proces

#### **La Facultatea de Mine**

- Managementul securității și sănătății în muncă
- Ingineria și managementul proiectelor
- Controlul și monitorizarea factorilor de mediu

**UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**  
**STRUCTURA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

Nr crt.	FACULTATEA	DOMENIUL	SPECIALIZAREA acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Forma de organizare (zi/ID)	Aprobarea acreditării sau autorizării	Număr de credite	
1.	<b>Facultatea de Științe</b>	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP	Zi	HG nr. 922/20 august 2008, publicată în MO nr. 634/2 septembrie 2008	180
		Management	Management	A/AP	Zi/ID	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Finanțe	Finanțe și bănci	A/AP	Zi/ID	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/AP	Zi/ID	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Științe administrative	Administrație publică	AP	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Sociologie	Sociologie	A	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Asistență socială	Asistență socială	AP	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Informatică	Informatică	AP	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Matematică	Matematică	A	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Fizică	Fizică	A	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
2.	<b>Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică</b>	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	Zi	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 22.04.2010	240
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002, respectiv H.G. Nr. 442/1998,	240
			Instrumentație și achiziție de date	A	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	Zi	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 18.03.2010	240
		Inginerie mecanică	Mașini și echipamente miniere	A	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240

			Echipamente pentru procese industriale	A	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și trafic	AP	Zi	H.G. 676 din 28.06.2007	240
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	AP	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240
3.	<b>Facultatea de Mine</b>	Mine, Petrol și Gaze	Inginerie minieră	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Mine, Petrol și Gaze	Topografie minieră	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Inginerie geologică	Geologia resurselor miniere	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor	AP	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Inginerie management și	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	AP	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240

Notă: A- autorizată; AP- autorizare provizorie.

**UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**  
**STRUCTURA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

Nr. Crt.	DENUMIRE PROGRAM	Funcționează pe baza Legii 288/2004	AVIZ ARACIS
<b>FACULTATEA DE MINE</b>			
1	Topografie minieră informatizată și cadastru, zi, 2 ani	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.07.2009 (Ordin 5394/30/09/2009)
2	Managementul securității și sănătății în muncă	DA	
3	Ingineria proiectării construcțiilor miniere, zi, 1,5 ani	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.07.2009 (Ordin 5394/30/09/2009)
4	Ingineria și managementul proiectelor	DA	
5	Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică, zi, 2 ani	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 09.07.2009 (Ordin 5394/30/09/2009)
6	Controlul și monitorizarea factorilor de mediu	DA	
<b>FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ</b>			
1	Sisteme și tehnologii informatice, zi, 2 ani	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 09.07.2009
2	Tehnici de conducere automată a proceselor	DA	
3	Sisteme electromecanice, zi, 2 ani	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 09.07.2009
4	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	DA	
5	Instalații și echipamente de proces în minerit, zi, 2 ani	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.07.2009
6	Instalații și echipamente de proces, zi, 2 ani	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.07.2009
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE</b>			
1.	Management financiar-bancar	DA	Ordin nr.4936/30 iulie 2008 a M.Ed.C.T., privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de ARACIS, publicat în MO nr.610/18 august 2008.
2.	Sisteme informatice de gestiune	DA	Ibidem
3.	Managementul strategic al afacerilor	DA	Ibidem
4.	Managementul resurselor umane	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de

Data: 3/1/2011  
F-251/0

10/16

Director CEACI,  
Conf.univ.dr.ing. Ușu Ilie

			09.07.2009
5.	Politici sociale și protecție socială	DA	Ordin nr.4936/30 iulie 2008 a M.Ed.C.T., privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de ARACIS, publicat în MO nr.610/18 august 2008.
6.	Matematică didactică, zi, 2 ani	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 28.05.2009

*Data: 3/1/2011  
F-251/0*

*11/16*

*Director CEACI,  
Conf.univ.dr.ing. Ușu Ilie*

Toate programele de studii derulate în cadrul universității sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din Nomenclatorul Național al Calificărilor. Programele sunt descrise prin pachete de documente care includ: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS; discipline a căror eșalonare este corelată cu obiectivele programului de studii; fișele disciplinelor – cu obiective specifice, conținuturi, modul de examinare și evaluarea competențelor.

Există preocupare pentru creșterea flexibilității pregătirii profesionale, prin introducerea pachetelor de discipline opționale și facultative.

În tabelul 2.2 se prezintă Influența indicatorilor calitativi asupra repartizării finanțării de baza pentru anul 2010, care față de anii precedenți (2005-2009) demonstrează o evoluție pozitivă privind:

- creșterea numărului studenților;
- reducerea numărului total de posturi didactice (ocupate + vacante);
- creșterea numărului de cadre didactice cu titlul de doctor.

Tabelul nr. 2.2

Influența indicatorilor calitativi asupra repartizării finanțării de baza pentru anul 2010

Indicatori de calitate	Universitatea din Petroșani
<b>IC<sub>1</sub></b>	1,85
<b>IC<sub>2</sub></b>	0,33
<b>IC<sub>3</sub></b>	0,57
<b>IC<sub>4</sub></b>	1,41
<b>IC<sub>5</sub></b>	0,44
<b>IC<sub>8</sub></b>	4,76%
<b>IC<sub>9</sub></b>	378,53
<b>IC<sub>10</sub></b>	932,17
<b>IC<sub>11</sub></b>	43,55
<b>IC<sub>14</sub></b>	0,27
<b>IC<sub>15</sub></b>	0,02

Legenda:

**IC<sub>1</sub>** – **Numărul cadrelor didactice titulare**, cu carte de muncă în universitate, raportat la numărul de studenți echivalenți unitari (bugetați și cu taxa)

**IC<sub>3</sub>** - **Numărul conferențiarilor titulari**, raportat la numărul de studenți echivalenți unitari (bugetați și cu taxa)

**IC<sub>4</sub>** - **Numărul cadrelor didactice titulare cu titlul științific de doctor**, raportat la numărul de studenți echivalenți unitari (bugetați și cu taxa)

**IC<sub>5</sub>** - **Numărul cadrelor didactice titulare sub 35 de ani**, raportat la numărul de studenți echivalenți unitari (bugetați și cu taxa)

**IC<sub>8</sub>** – **Raportul procentual dintre valoarea contractelor de cercetare-proiectare și totalul veniturilor universității**

**IC<sub>9</sub>** – **Valoarea cheltuielilor pentru dotări și investiții raportată** la numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxa), cu excepția studenților înscriși la învățământul la distanță

**IC<sub>10</sub>** – **Valoarea cheltuielilor materiale** (din alocații bugetare și venituri proprii) **raportată** la numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxa), cu excepția studenților înscriși la învățământul la distanță

IC<sub>11</sub> - **Valoarea cheltuielilor pentru achiziții de cărți, reviste și manuale** raportată la numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxa), cu excepția studenților înscriși la învățământul la distanță

IC<sub>14</sub> – **Ponderea veniturilor extrabugetare în totalul veniturilor universității**

IC<sub>15</sub> - **Ponderea veniturilor extrabugetare cheltuite pentru dezvoltare**

CEAC, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele din semestrul I al anului universitar 2009-2010, în perioada 19 martie -18 iunie 2010. Au fost elaborate Rapoarte și Planuri de măsuri – la nivelul fiecărui program de studii și pe universitate.

### **Coordonarea proceselor de audit**

Sub coordonarea CEAC, s-au desfășurat audituri interne planificate și neplanificate, după cum urmează:

- auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în perioada noiembrie 2009 – decembrie 2010. La această acțiune au fost implicate cadre didactice din universitate care au calitatea de evaluatori ARACIS;
- auditul proceselor de secretariat, realizat în colaborare cu Secretarul șef pe universitate. Auditurile s-au finalizat prin Rapoarte de audit și Planuri de măsuri pentru eliminarea neconformităților și îmbunătățirea calității activității de secretariat.

### **2.3. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în evaluarea și asigurarea calității**

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS în anul universitar 2009/ 2010, privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă;
- Instruirea membrilor CEAC privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, realizată înainte de începerea procesului de evaluare și pe durata evaluării; perioada martie – iunie 2010;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice.

### **2.4. Asigurarea calității în cercetarea științifică**

Privitor la **cercetarea științifică**, Universitatea din Petroșani în 2010 a căutat să-și realizeze obiectivele cuprinse în Planul strategic pe perioada 2008 – 2012, respectiv „**integrarea în spațiul european al cercetării**”.

Cercetarea științifică constituie o componentă esențială a activităților desfășurate în Universitatea din Petroșani.

Universitatea are o strategie pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică, misiune și obiective definite la nivel instituțional. Strategia este adoptată de Senatul Universității și comunicată, pe linie ierarhică, odată cu specificarea modalităților de realizare și valorificare. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor de cercetare se înscriu în ariile tematice ale domeniilor de licență și masterat.

O analiză atentă a resurselor și competențelor din spațiul academic al Universității din Petroșani, a tendințelor la nivel național și european, au condus la elaborarea strategiei de cercetare științifică pentru perioada 2008-2012, al cărei obiectiv central este *dezvoltarea Universității din Petroșani ca sursă de competență științifică, tehnică și formativă de referință, în domenii prioritare, pentru integrarea în Aria Europeană a Cercetării și pentru a contribui activ la dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.*

În acest sens au fost elaborate:

- Regulamentul activității de cercetare științifică;
- Fișa de evaluare a activității de cercetare științifică;
- Ghidul și Procedurile de audit intern pentru cercetarea științifică;
- Strategia anuală, rezultată din cea generală, a activității de cercetare axată pe

obținerea prin competiție de proiecte internaționale, granturi de cercetare cu CNCIS, proiecte de cercetare naționale PNCDI, contracte cu agenții economici, publicarea de lucrări științifice în reviste cotate pe plan național și internațional și valorificarea rezultatelor cercetărilor (implementare, carte universitară, dotări/autodotări, invenție, transfer de tehnologie, ș.a.)

Există un climat și o cultură puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de numărul publicațiilor, de serviciile de consultanță realizate de universitate.

O preocupare constantă este îndreptată spre creșterea vizibilității cercetării științifice de calitate derulate în departamente. Anual numărul de publicații în jurnale ISI și în alte jurnale internaționale a crescut semnificativ.

Universitatea are propria ei publicație științifică, **Annals of the University of Petroșani**, editat anual în limba engleză, citat în baze de date internaționale. În universitate se organizează anual conferințe internaționale care reprezintă evenimente științifice de referință, iar membrii catedrelor participă cu succes la conferințe și congrese internaționale desfășurate pe întreg mapamondul.

Sistemul de evaluare, la nivel individual, la nivelul departamentelor de cercetare științifică și la nivel instituțional, promovat în universitate în ultimii ani a contribuit esențial la creșterea numărului cadrelor didactice și a nivelului de implicare a acestora în cercetarea științifică finanțată prin competiție.

Implementarea strategiei de cercetare a universității s-a făcut prin acțiuni ce vizează crearea unui sistem de management pentru cercetarea de excelență, caracterizat prin structuri, procese și metode specifice de planificare, monitorizare și diseminare a rezultatelor.

Sistemul se bazează pe mecanisme/structuri adecvate și instrumente de planificare și evaluare a activității de cercetare din universitate, prin a căror implementare s-a asigurat:

- identificarea direcțiilor prioritare de cercetare științifică de excelență, la nivelul universității;
- structurarea cercetării științifice din universitate în direcții de cercetare, în mare majoritate interdisciplinare;
- promovarea instrumentelor de evaluare a calității cercetării, la nivel individual și de centre/direcții de cercetare științifică;
- promovarea programelor de doctorat în concordanță cu cercetarea avansată derulată în direcțiile de cercetare;
- promovarea parteneriatelor multiactor (cu institute de cercetare naționale și ale academiei, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural) și a parteneriatelor internaționale cu universități și centre de cercetare științifică.

Se estimează o creștere a indicatorului de cercetare pentru finanțare în 2009 față de 2008.

Un salt cantitativ, dar și calitativ, l-a realizat Universitatea în ceea ce privește finanțarea prin programe europene (Erasmus, Socrates și Leonardo da Vinci).

Din punctul de vedere al **relațiilor internaționale** Universitatea din Petroșani a continuat să realizeze colaborări în următoarele direcții:

- încheierea de acorduri internaționale pentru obținerea unor burse postuniversitare, postdoctorale, de cercetare, de studii și cursuri de vară în străinătate;
- inițierea și încheierea convențiilor de colaborare academică internațională și pentru stagii de practică studentescă în străinătate;

- participarea la conferințe științifice internaționale și la competiții internaționale pentru obținerea granturilor de studii, specializări și cercetare.

## **2.5. Infrastructura**

În anul 2010 conform Programului managerial al Universității, din punct de vedere al **bazei materiale**, s-au realizat obiectivele prevăzute și anume:

- planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică în concordanță cu programele de studii;

- gestionarea eficientă a resurselor și atragerea de fonduri destinate amenajărilor de laboratoare didactice și de cercetare, dezvoltării capacității de editare a cursurilor;

- reabilitarea unor obiective (clădiri, infrastructuri) din campusul universitar;

- achiziționarea și implementarea sistemului informatic de management universitar;

Universitatea di Petroșani dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor educaționale – spații de învățământ, baze didactice, terenuri de sport. De asemenea, dispune de o cantină și 4 cămine studențești.

Spațiile de învățământ cuprind săli de clasă și amfiteatre, săli de lucrări practice și seminar. Din analizele făcute la nivel de universitate rezultă că se respectă normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min.1 mp/ loc) și a sălilor de seminar (min.1,4 mp/ loc).

Repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii.

În cadrul fiecărei facultăți există laboratoare specifice disciplinelor din planurile de învățământ. Situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii.

Situația dotării universității cu tehnică de calcul este corespunzătoare cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1.

În vederea modernizării procesului educațional, în cadrul universității s-a dezvoltat un *sistem informatic* alcătuit din rețele de calculatoare, conexiune la internet, platforme și portaluri

Fiecare facultate/ catedră dispune de rețele de calculatoare cu conexiune la internet, săli de curs dotate cu echipamente multimedia.

## **2.5. Resursele financiare ale universității**

Din punct de vedere financiar se desprind următoarele aspecte pentru anul 2010: veniturile universității au fost de 31.300.719 lei față de 33.320502 lei cat au fost in 2009, ceea ce înseamnă o scădere cu circa 6%, fapt datorat în principal scăderii sumelor primite de la MEC, pentru finanțarea de baza. Cheltuielilor totale in anul 2010 au fost de 27.250.670 lei, în scădere cu 5% față de anul anterior.

Asigurarea și folosirea eficientă a resurselor financiare sunt criterii importante în evaluarea calității în universitate. Planificarea resurselor financiare ale universității și evaluarea modului de gestiune a acestora se realizează anual, atât de conducerea universității, cât și de către structuri specializate din Universitate și din exterior.

Universitatea din Petroșani dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat riguros, ceea ce asigură sustenabilitatea financiară a universității. Taxele de școlarizare ale studenților sunt în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar finanțat de la buget.

Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor și creșterea ponderii veniturilor proprii în bugetul universității.

În prezent, universitatea dispune de rezerve financiare, de surse diversificate de finanțare, de planuri coerente de investiții și instrumente de gestiune financiară care demonstrează calitatea strategiei și a metodelor de gestiune promovate de conducere în ultimii ani.

În sprijinul gestionării corecte a resurselor, Compartimentul de Audit Intern realizează audituri, finalizate prin Rapoarte, conform normelor specifice domeniului. În paralel cu auditurile interne, au fost realizate de către Curtea de Conturi, audituri externe anuale finalizate prin Rapoarte de audit, conform legii. Constatările și recomandările auditurilor au fost comunicate conducerii universității, care a elaborat planuri de acțiune.

În anul 2010 Universitatea din Petroșani a reușit să-și atingă următoarele **obiective**:

- satisfacerea cerințelor și așteptărilor clienților (studenți și angajatori) și a celorlalte părți interesate (personalul universității, comunitatea academică, instituțiile statului ș.a.);
- crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității universității, precum și a unui sistem prioritar în alocarea resurselor (o atitudine proactivă a universității);
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective etc.;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din universitate;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și evaluarea/măsurarea acestora;
- furnizarea de dovezi obiective care să creeze încredere clienților și părților interesate în capacitatea universității de a răspunde cerințelor și așteptărilor lor.

Aceste obiective nu au reprezentat un scop în sine, ci un mijloc prin care Universitatea din Petroșani să fie orientată spre performanță.

**PRORECTOR**

Conf.univ.dr.mat. Ilie MITRAN



**DIRECTOR CEACI**

Conf.univ.dr.ing. Ilie UTU

