

Analiza îndeplinirii strategiilor asumate în planul strategic anterior

1. Situația numărului fizic al studenților și al altor participanți „fără taxă” la procesul de învățământ.

În Planul strategic a fost prevăzut pentru anul universitar 2002/2003 un număr total de studenți de 3.610. În situația actuală numărul studenților „bugetați” este de 3254.

2. Structura Universității pe facultăți și specializări – forma lungă și forma scurtă de studii

În structura de învățământ actuală figurează 3 facultăți și un colegiu, conform strategiei .

Privind numărul de specializări, în Planul strategic figurează **11 specializări** propuse pentru înființare, în domenii considerate ca solicitate de piața muncii.

În situația actuală sunt cuprinse **7 specializări noi** create având statut de funcționare provizorie.

3. Structura posturilor didactice din cadrul Universității

Numărul posturilor didactice prognozate la nivel de Universitate pentru anul universitar 2002/2003 a fost de 514 din care 82 profesori, 98 conferențieri, 215 lectori, 80 asistenți, 39 preparatori.

Printr-o planificare și normare corespunzătoare a activităților didactice, situația în prezent este :

- profesori – 59;
- conferențieri – 105;
- șefi de lucrări, lectori – 115
- preparatori – 30

Total - 393

4. Structura formelor de pregătire moderne (învățământ postuniversitar și învățământ la distanță)

S-a dezvoltat mai mult decât s-a prevăzut în strategia Universității învățământul de formare continuă prin formele:

- 4 cursuri de conversie profesională de 1,5 ani
- 19 cursuri de perfecționare de 6 și 8 săptămâni
- 14 studii de specializare de 1 an și 1,5 ani
- 4 domenii de doctorat la formele „cu frecvență” și „fără frecvență”

Dezvoltarea învățământului de formare continuă a fost determinată în principal de oferta Universității la un număr mai mare de specializări, dar și de solicitările mai numeroase a agenților economici și a persoanelor fizice de a realiza diverse forme de pregătire postuniversitară.

De asemenea a fost dezvoltat învățământul la distanță având în prezent 4 specializări (3 specializări la formarea inițială și o specializare la forma postuniversitară) acreditate.

5. Structura posturilor de cercetare, personal didactic auxiliar și nedidactic.

Numărul total de posturi a scăzut de la 275 la 245.

6. Participări la manifestări universitare internaționale.

Apreciem că participarea la manifestările universitare internaționale este mult peste prevederile cuprinse în planul strategic anterior.

În acțiunile organizate de Universitate, cu caracter internațional, la acțiunile organizate de instituții de învățământ superior din străinătate la care Universitatea din Petroșani a fost coorganizatoare cât și la alte acțiuni științifice organizate în străinătate au participat numeroase cadre didactice (de la preparator la profesor) cu lucrări științifice, conferințe și materiale strategice privind dezvoltarea învățământului superior .

7. Situația cooperării internaționale .

Din materialul prezentat în strategie rezultă caracterul dinamic al preocupărilor Universității privind dezvoltarea relațiilor de cooperare cu instituții de învățământ superior din foarte multe țări de pe diferite continente.

8. Situația lucrărilor de investiții

Lucrările de investiții prevăzute în Strategie au fost realizate.

Nu a fost realizată corespunzător strategia privind dotarea laboratoarelor din lipsă de fonduri. Dotările realizate au acoperit în principal asigurarea procesului de învățământ cu tehnică de calcul.

9. Consolidări de clădiri

Mai mult decât s-a prevăzut în strategie au fost asigurate fonduri de la buget pentru a realiza lucrări de consolidare impuse de fenomene ulterior constatate.

10. Reparații capitale

Au fost realizate conform strategiei .

De menționat că starea obiectivelor, timpii de funcționare și eșalonarea în mod corespunzător a lucrărilor din această categorie a permis și va permite în continuare îndeplinirea cerințelor aferente acestui capitol.

11. Reabilitări, modernizări

Prevederile din strategie au fost îndeplinite parțial și din fondurile de la buget.

Participarea Universității cu fonduri proprii nu a fost corespunzătoare .

12. Situația financiară

Senatul Universității, din analizele efectuate, a apreciat modul în care activitatea financiară contribuie la desfășurarea și finalizarea componentelor și impuse de un proces de învățământ în continuă transformare și modernizare.

De altfel, controalele efectuate de instituțiile aabiliate nu au constatat nereguli sau abateri de la legile în vigoare.