

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

**STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ÎN UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**

perioada 2008-2011 aprobată în Senatul Universității din 23 iunie 2008

Cercetarea științifică face parte din misiunea universității noastre (Universitatea din Petroșani) și constituie o completare a procesului de învățământ, dar și una dintre axele principale de conectare a universității la cerințele societății.

Un sistem de învățământ superior performant presupune existența unui nivel al cercetării științifice, formarea resurselor umane înalt calificate, având la bază simbioza între procesul formativ și de cercetare științifică.

Pentru a deveni competitive în cercetare, universitățile trebuie să investească masiv în resurse umane și tehnologice, să dezvolte programe și proiecte pentru atragerea celor mai talentați și creativi tineri pentru cercetare și educație cu acces la cele mai recente realizări ale științei și tehnologiei.

1. Procesul de management strategic

Managementul strategic este un proces complex și interactiv, care se caracterizează prin trei componente de bază: analiza strategică, elaborarea strategiilor și implementarea lor.

Analiza strategică cuprinde o serie de elemente conceptuale și de analiză cum sunt: viziunea, misiunea și valorile fundamentale ale universității.

Pe baza analizelor care se fac în mod periodic, universitatea își definește o serie de obiective strategice care să prezinte toate obiectivele de dezvoltare ale universității pentru o perioadă de 3-4 ani.

Oricât de bine ar fi construită o strategie, efectul ei depinde de reușita procesului de implementare. Aceasta, deoarece orice strategie presupune anumite schimbări, iar schimbările care urmează a fi produse generează o serie de rezistențe și dificultăți reale atât în mediul intern al universității cât și în cel extern.

2. Viziunea și misiunea universității

2.1. Conceptul de viziune și misiune

Conceptul de viziune pentru o universitate se definește în zona managementului strategic, dar ea operează prin oameni în zona pragmatică.

Viziunea unei universități reprezintă o stare ideală proiectată în viitor și care configurează o posibilă dezvoltare a universității respective. Această viziune presupune o gândire dinamică și care să evalueze pe termen lung șansele reale de dezvoltare a universității.

Conceptul de misiune a universității noastre se referă la ansamblul de măsuri ce trebuie îndeplinite pentru asigurarea calității impuse procesului instructiv-educativ.

2.2. Exemple de misiuni ale Universității din Petroșani

Universitatea din Petroșani ca instituție de învățământ superior își asumă următoarele misiuni:

- formarea de specialiști care își desfășoară activitatea în unități economice din industrie, cercetare, învățământ și activități social-economice;
- perfecționarea continuă a absolvenților prin programe de masterat și doctorat;
- creșterea rolului cercetării științifice prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu din țară și străinătate;
- educație și formare prin adaptare la nevoile pieței muncii în conformitate cu standardele europene;
- legături cu mediul economic și socio-cultural.

3. Strategii de dezvoltare a cercetării științifice în universitate

3.1. Transformarea cercetării științifice într-o componentă fundamentală

Cercetarea științifică ar trebui să facă parte integrantă din misiunea universității noastre și să constituie o completare necesară procesului de învățământ.

Dezvoltând cercetarea științifică în Universitatea noastră, cresc șansele de finanțare din partea organismelor guvernamentale (Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Agenția Națională a Cercetării Științifice, CNCSIS, UEFISCU etc.), dar mai ales din partea unităților economice din industrie. Totodată crește prestigiul universității și rolul ei socio-economic în zona în care își desfășoară activitatea.

Ca urmare a acestui fapt crește atractivitatea absolvenților de liceu pentru universitățile la care cercetarea științifică are un rol important. A existat temerea că studenții sunt atrași mai mult de universitățile în care procesul de învățământ are un rol mai important, deoarece există mai multă disponibilitate din partea cadrelor didactice pentru studenți și deci de a li se explica mai mult. Dar statistic s-a demonstrat că prestigiul unei universități constituie o atracție mai puternică, iar integrarea studenților în activitățile de cercetare îi ajută în special în programele de masterat și doctorat.

Dar pentru a transforma *cercetarea științifică* într-o *componentă fundamentală* a universității noastre, este necesară o *decizie strategică* din partea conducerii și a senatului universității, susținute printr-o alocare adecvată de resurse materiale (dotarea laboratoarelor de cercetare) și financiare (pentru stimularea și premierea celor care obțin rezultate notabile în cercetarea științifică).

3.2. Obiective strategice în cercetarea științifică în perioada următoare

Principalele direcții în care trebuie orientată cercetarea științifică în perioada următoare se referă la:

- Ø Al 2-lea Plan Național de CDI, PN II
 - Program de finanțare: IDEI și „RESURSE UMANE”
- Ø Componente ale Fondurilor Structurale: Programul Operațional Sectorial de Dezvoltare a Resurselor Umane (POS – DRU).

În cadrul acestui program în perioada 2008-2013 sunt prevăzute derularea a 5 proiecte selectate pentru finanțare și care se referă la:

- Calitate pentru Învățământul Superior Românesc;
- Îmbunătățirea Managementului Strategic;
- Registrul Matricol Unic;
- Evaluarea Calității Cercetării în Universități;
- Studii Doctorale în România.

Ø Dezvoltarea resurselor competitive:

- *resurse umane:*

- programe de masterat
- programe de doctorat

- *resurse de infrastructură:*

- prin proiecte și granturi naționale și internaționale
- prin colaborări cu companii și unități economice – contracte de cercetare
- din resurse proprii

- *surse de documentare:*

- printr-un parteneriat la nivel național
- din resurse proprii

Ø Utilizarea eficientă a resurselor:

- *Cercetare cu finalitate clară:*

- identificarea domeniilor de cercetare la nivelul universității
- stabilirea unui sistem clar și stabil de evaluare a calității cercetării științifice
- evaluarea impactului rezultatelor cercetării științifice asupra:
 - creșterii economice
 - dezvoltării societății

- *Valorificarea rezultatelor cercetării prin TT (transfer tehnologic)*

- dezvoltarea de parteneriate reale cu mediul economic din zonă

- *Asigurarea vizibilității rezultatelor cercetării:*

- strategie a valorificării prin publicații (reviste, cărți, brevete etc.)
- evenimente științifice naționale și internaționale (organizări/participări)

Ø Dezvoltarea de structuri de cercetare științifică

- dezvoltarea de centre de cercetare și/sau de excelență
- dezvoltarea de entități pentru TT (transfer tehnologic)
- finanțare pe baza evaluării performanțelor în cercetare

Instrumente dezvoltate:

I). Pentru informare și monitorizare:

- Centrul (Departamentul) de Management al Proiectelor de Cercetare

II). Pentru formarea resurselor umane înalt calificate:

- Centrul (Departamentul) de Doctorat

III). Pentru evaluarea cercetării:

- Individuală: Fișa individuală de autoevaluare
- A centrelor: Raport anual de activitate
- A universității: Raport de autoevaluare către CNCSIS

Obiective strategice specifice ale cercetării în perioada imediat următoare:

1. Evaluarea stării reale a cercetării științifice a Universității din Petroșani, identificând colective și centre de cercetare cu performanță și potențial pentru cercetare;
2. Susținerea prioritară a activității de cercetare ca misiune fundamentală pentru universitate, printr-un ansamblu de măsuri privind stimularea celor ce obțin rezultate deosebite în cercetarea științifică;
3. Repartizarea fondului de cercetare 7% care revine Universității, pe facultăți, corespunzător cu contribuția adusă de fiecare facultate la activitatea de cercetare științifică (contracte, granturi, publicații etc.).
4. Extinderea relațiilor de cooperare cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate, prin activități de cercetare și mobilități de cadre didactice și studenți;
5. Intensificarea și diversificarea legăturilor de cooperare cu mediul social, administrativ și economic regional și național;
6. Extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare;
7. Dezvoltarea și susținerea programului de promovare a capacității editoriale a revistelor și publicațiilor în care să fie prezentate rezultatele cercetării științifice desfășurate în universitate, pentru a fi incluse în fluxul principal al publicațiilor indexate național și internațional.

În loc de concluzii

Restructurarea întregului sistem de învățământ și racordarea lui la valorile esențiale care promovează performanța, rigoarea și responsabilitatea la toate nivelurile, reprezintă mai mult decât o dorință, **reprezintă o necesitate** pentru a evolua spre un sistem de învățământ durabil, puternic ancorat în problematica societății și în care **cercetarea științifică** are un rol esențial.