

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE



GHID DE STUDII

PETROȘANI
2008



Universitatea din Petroșani *FACULTATEA DE ȘTIINȚE*

Str. Universității Nr.20, Petroșani, 332006, jud. Hunedoara, ROMÂNIA
Secretariat Tel. (40) - 254 542580, 542581/int. 278, 100, 182, 104
Decan (40) - 254 - 549750
Fax (40) - 254 - 543491

DECANATUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE

DECAN: Prof. univ. dr. Mircea BARON

PRODECAN: Conf. univ. dr. Codruța DURA

Conf. univ. dr. Ion PÂRVULESCU

SECRETAR ȘTIINȚIFIC: Conf. univ. dr. Sorin NOAGHI

SECRETARIAT: Ec. Ana PREDA – secretar șef;

Ing. Monica CERBU – secretar;

Ec. Gabriela BODEAN – secretar;

Ec. Mihaela PĂSCULESCU – secretar;

Ec. Mariana PRUTEANU – secretar;

Ec. Ramona MATYAS – secretar.

1. INFORMAȚII GENERALE

1.1. SCURT ISTORIC

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior care își are începuturile în anul 1948.

Învățământul superior începe la Petroșani în anul 1948, când, în urma adoptării la 3 august 1948, prin Decretul nr. 175/1948, a „Legii pentru reforma învățământului”, au fost înființate: Institutul de Geologie și Tehnică Minieră București, având două facultăți (Geologie; Tehnică Minieră); Institutul de Minereuri Feroase Timișoara; Institutul de Minereuri Neferoase Brad; Institutul Cărbunelui - Facultatea de Exploatarea și Prepararea Zăcămintelor de Cărbuni - la Petroșani; durata studiilor universitare era de 4 ani. În anul 1952 cele două Institute de la Timișoara - continuator al Facultății de Mine și Metalurgie al Școlii Politehnice – și de la Brad, sunt desființate, iar studenții au fost transferați la Institutul de Mine din București, format acum prin contopirea Institutului de Geologie și Tehnică Minieră din București cu Institutele de Minereuri din Timișoara și Brad.

Între anii 1952-1957 vor funcționa două școli superioare de minerit: Institutul de Mine București și Institutul de Mine Petroșani. Din anul universitar 1957-1958, odată cu H.C.M. 1003/1957 și cu încetarea activității Institutului de Mine București, Institutul de Mine Petroșani rămâne pentru o perioadă de timp singura școală superioară de minerit din România.

La Petroșani există o tradiție a învățământului minier. A funcționat aici, între anii 1905-1919, o Școală minieră de cărbune, pentru pregătirea funcționarilor tehnici inferiori. Prin Jurnalul Consiliului de Miniștri nr. 36008/1920 se aprobă, începând cu 1 august 1920 deschiderea Școlii de maiștri minieri cu scopul de a pregăti maiștri minieri și electromecanici necesari activității miniere, în special din Valea Jiului; depinzând de Ministerul Industriei și Comerțului, la ea vor preda cei mai valoroși ingineri ai societăților miniere din Valea Jiului. În acest cadru și având în vedere și importanța bazinului carbonifer al Văii Jiului s-a creat, firească, în 1948, Școala superioară de la Petroșani.

Institutul Cărbunelui din Petroșani și-a deschis porțile la 7 decembrie 1948 cu 135 studenți în anii I (examen de admitere), II și III (transferați de la Facultățile de Mine de pe lângă Școlile Politehnice din Timișoara și București). Institutul avea o singură secție: „Exploatarea și prepararea zăcămintelor de cărbuni”, și era condus, în calitate de decan, de prof. univ. Vasile Poboran, ajutat de 28 de cadre didactice, din care numai 8 cu funcția de bază în Institut. În anul universitar 1949-1950 se înființează o secție nouă: „Electromecanică minieră”, iar în anul universitar 1951-1952 secția de „Topografie Minieră”. În anul universitar 1949-1950 Institutul Cărbunelui dă prima promoție de absolvenți, formată din 35 de ingineri minieri.

Odată cu reorganizarea învățământului superior minier din 1952, Institutul Cărbunelui își schimbă titulatura în Institutul de Mine Petroșani, activitatea desfășurându-se în cadrul a două secții: 1. Exploatarea Miniere, cu specializările: a. Exploatarea Miniere; b. Topografie Minieră; c. Prepararea substanțelor minerale utile; 2. Electromecanică Minieră.

Așa cum am arătat, începând cu anul universitar 1957-1958, învățământul superior minier se concentrează la Petroșani și cele două secții existente aici devin Facultăți: 1. Mine; 2. Electromecanică Minieră (din anul universitar 1974-1975, Facultatea de Utilaj Tehnologic; din anul universitar 1977-1978, Facultatea de Mașini și Instalații Miniere; din anul universitar 1990-1991, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice Miniere; din anul 1992, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice; din anul 2004, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică).

Diversificarea profilurilor și specializărilor, proces care se produce după anul 1990, a produs mutații importante în cadrul școlii superioare de la Petroșani și, dincolo de continuarea învățământului cu profil tehnic, începe să capete tot mai multă consistență învățământul universitar în profil economic, matematic, socio-uman, informatic, de administrație publică. Și acest fapt va determina schimbarea titulaturii școlii superioare de la Petroșani, care va reflecta nu numai o schimbare de ordin administrativ dar și de conținut.

Astfel, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4894/1991, Institutul de Mine din Petroșani - având în structura sa două facultăți: Facultatea de Mine și Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice Miniere, și un colegiu: Colegiul Universitar Tehnic și de Administrație din Petroșani, înființat în anul 1990 - se denumește Universitatea Tehnică din Petroșani.

Începând cu anul 1995, prin H.G. nr. 568/1995 Universitatea Tehnică din Petroșani se denumește Universitatea din Petroșani, având în structura sa trei Facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice, Facultatea de Științe și un Colegiu Universitar Tehnic și de Administrație.

Facultatea de Științe apare într-un spațiu dominat de tehnică, dar într-un timp când realitățile economice și sociale, piața muncii, nevoile Văii Jiului și ale regiunii înconjurătoare, impun și alte orientări. Astfel, în cadrul Institutului de Mine se pun bazele, începând cu anul universitar 1990-1991, a învățământului superior universitar, prin înființarea, conform Ordinului Ministerului Învățământului nr. 7751/1990, a specializării *Management Industrial*, transformată mai apoi într-o specializare cu profil economic, *Managementul Firmei*, și care astăzi poartă

denumirea de *Management*. Va fi un început de drum, continuat apoi prin înființarea în anul universitar 1992-1993 a specializărilor *Psihosociologie* - devenită astăzi *Sociologie* - și *Inginerie Matematică*, care vor funcționa, inițial, în cadrul Facultății de Mașini și Instalații Electromecanice.

Acest nucleu va determina constituirea, la Universitatea Tehnică Petroșani - devenită din anul 1995, Universitatea din Petroșani - a unui cadru organizatoric propriu, din anul universitar 1993/1994, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4685/7 aprilie 1993, începând să funcționeze Facultatea de Științe.

Așezat pe această bază și cu sprijinul tuturor celor care au contribuit la menținerea școlii superioare la Petroșani, se va continua extensia specializărilor universitare.

Astfel, în anul universitar 1993-1994 încep să funcționeze specializările *Finanțe și Asigurări*, actualmente *Finanțe și Bănci* și *Contabilitate și Informatică de Gestiune*.

În anul universitar 1997-1998 demarează activitatea la specializarea *Matematică-Fizică*. Din anul universitar 2005-2006 specializarea *Matematică-Fizică* a intrat în lichidare, din aceasta desprinzându-se specializările *Matematică* și *Fizică*.

Din anul universitar 2003-2004 au început să funcționeze specializările *Informatică* și *Administrație Publică*, iar din anul universitar 2004-2005 specializările *Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor* și *Asistență Socială*.

Prin această construcție s-a ajuns ca în anul universitar 2008-2009, în cadrul Facultății de Științe să funcționeze, pe baza Legii 288/2004 (sistemul Bologna): la învățământul de zi, zece programe de studiu, în cadrul a zece domenii de licență; la învățământul la distanță, trei programe de studiu, în cadrul a trei domenii de licență:

Tabel 1.1.

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Durata studiilor, în ani	Forma de organizare	Acreditată (A) Autorizată provizoriu (AP)
1.	Matematică	Matematică	3	Zi	AP
2.	Sociologie	Sociologie	3	Zi	A
3.	Finanțe	Finanțe și Bănci	3	Zi/ID	A/AP
4.	Contabilitate	Contabilitate și Informatică de Gestiune	3	Zi/ID	A/AP
5.	Management	Management	3	Zi/ID	A/AP
6.	Informatică	Informatică	3	Zi	AP
7.	Științe administrative	Administrație Publică	3	Zi	AP
8.	Asistență socială	Asistență Socială	3	Zi	AP
9.	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	3	Zi	AP
10.	Fizică	Fizică	3	Zi	AP

În același timp s-a diversificat oferta pentru studii de masterat.

În anul universitar 2008-2009, funcționează nouă programe masterale, în conformitate cu Legea Învățământului nr. 84/1995, și care sunt în lichidare:

Tabel 1.2.

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Durata studiilor	Forma de organizare
1.	Economic	Managementul ospitalității și turismului	2 ani	Zi
2	Finanțe	Management financiar	2 ani	Zi
3.	Management	Managementul resurselor umane	2 ani	Zi
4.	Sociologie	Schimbare socială și politici sociale	2 ani	Zi
5.	Științe ale educației	Management educațional și comunicare instituțională	1,5 ani	Zi
6.	Finanțe	Analiza diagnostic și evaluarea firmei	2 ani	Zi
7.	Contabilitate	Gestiune contabilă și financiară	2 ani	Zi
8.	Finanțe	Management bancar	2 ani	Zi
9.	Informatică	Baze de date în internet și comerț electronic	2 ani	Zi

și patru programe de studii universitare de masterat, în conformitate cu Legea nr. 288/2004:

Tabel 1.3.

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Durata studiilor, în ani	Forma de organizare
1.	Management	Managementul strategic al afacerilor	2	Zi
2	Finanțe	Management financiar - bancar	2	Zi
3.	Contabilitate	Sisteme informatice de gestiune	2	Zi
4.	Sociologie	Politici sociale și protecție socială	2	Zi

S-a reușit astfel crearea unei oferte de studiu cât mai variată, venind în întâmpinarea tinerilor care doresc să realizeze o carieră universitară sau să-și continue pregătirea în domenii pe care realitatea economico-socială o impune. Că efortul a meritat o spun cifrele: s-a pornit în anul 1990 de la o grupă de studenți, pentru ca astăzi, în cadrul Facultății de Științe să învețe, la toate formele de pregătire pe care le oferim, cca. 4000 studenți și masteranzi, îndrumați de peste 80 cadre didactice.

În toată această lucrare suntem călăuziți de gândul că spiritul universitar înseamnă cunoaștere și conlucrare, iar cunoașterea este un pas spre viitor. Pentru a construi viitorul, România are nevoie de oameni cu cunoștințe și orizont superior.

1.2. CADRE DIDACTICE ȘI ALTE CATEGORII DE PERSONAL

Tabel 1.4.

I. CADRE DIDACTICE - 72	
PROFESOR	4
CONFERȚIAR	14
LECTOR	36
ASISTENT	10
PREPARATOR	8
II. DOCTORI ÎN ȘTIINȚE - 43	
III. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC - 13	
SECRETARE	10
LABORANȚI	3

1.3. EDUCAȚIE (ÎNVĂȚĂMÂNT)

1.3.1. STUDENȚI

Tabel 1.5.

<i>Studii universitare de licență, conf. Legii nr. 288/2004 Bologna – 3 ani</i>		<i>Studii universitare de masterat , conf. Legii nr. 288/2004</i>	<i>Studii de masterat, conf. Legii Învățământului nr. 84/1995</i>
<i>Zi</i>	<i>ID</i>	<i>Zi</i>	<i>Zi</i>
<i>1556</i>	<i>1440</i>	<i>332</i>	<i>618</i>
<i>3946</i>			

1.3.2. STRUCTURA CURRICULELOR

Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, care funcționează în conformitate cu Legea nr. 288/2004, au fost întocmite având în vedere sistemul de credite transferabile la nivel național, corelat cu sistemul european de credite.

Tabel 1.6.

<i>Domeniul</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Discipline - %</i>		
		<i>Obligatorii</i>	<i>Opționale</i>	<i>Facultative</i>
Management	Management	86,94	7,98	5,08
Finanțe	Finanțe și bănci	86,45	8,47	5,08
Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	87,34	7,58	5,08
Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	86,32	8,60	5,08
Administrație publică	Administrație publică	87,07	7,90	5,03
Matematică	Matematică	72,04	12,88	15,08
Informatică	Informatică	72,56	10,71	16,72
Fizică	Fizică	80,57	4,65	14,78
Sociologie	Sociologie	89,30	10,70	-
Asistență socială	Asistență socială	89,78	10,22	-

Așa cum rezultă din tabelul 1.2. funcționează în cadrul Facultății de Științe, în conformitate cu Legea Învățământului nr. 84/1995, nouă specializări pentru studii de masterat, în domeniile: Management, Finanțe, Contabilitate, Sociologie, Informatică.

Din anul universitar 2008-2009 funcționează patru programe pentru studii universitare de masterat, în continuarea programelor de studii universitare de licență: Management; Finanțe și bănci; Contabilitate și informatică de gestiune; Sociologie.

Planurile de învățământ au fost concepute din necesitatea de a asigura absolvenților de studii de masterat o continuare a pregătirii în domeniile pentru care au urmat studii universitare de licență, dar și o mai mare apropiere de aspectele concrete ale activității din domeniile pentru care funcționează specializările amintite.

1.4. SPECIALIZARI ȘI CURSURI OFERITE

1.4.1. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Începând cu anul universitar 2005-2006, în cadrul Facultății de Științe, învățământul universitar de licență este organizat pe 10 domenii, cuprinzând 10 specializări. Planurile de

învățământ ale acestora sunt întocmite în conformitate cu cerințele Procesului de la Bologna, având la bază Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

1.4.1.1 Domeniul: MANAGEMENT

Specializarea: MANAGEMENT

Specializarea „*Management*” are deja o tradiție, funcționând din anul universitar 1990/1991. În cadrul specializării activitatea este organizată în cadrul a două forme de învățământ: cursuri de zi și învățământ la distanță. Economistul absolvent al acestei specializări este capabil să rezolve problemele cu care se confruntă firma, în condițiile economiei de piață: tehnica metodelor de execuție, organizarea și conducerea proceselor de producție, proiectarea metodelor de control a calității producției și procesului de execuție, evaluarea posturilor, a motivației și salarizării acestora etc. În principiu, domeniul se ocupă cu managementul tripletului: factori de producție – proces de producție – realizarea producției.

1.4.1.2. Domeniul: FINANȚE

Specializarea: FINANȚE ȘI BĂNCI

Specializarea „*Finanțe și Bănci*” funcționează din anul universitar 1993/1994. La această specializare activitatea se desfășoară în cadrul a două forme de învățământ: cursuri de zi și învățământ la distanță. Economistul absolvent a acestei specializări își desfășoară activitatea în domeniul finanțelor generale, de ramură și publice. Cu aceeași eficiență el poate lucra în domeniul asigurărilor de bunuri și persoane, al reasigurărilor, cât și în sistemul bancar.

1.4.1.3. Domeniul: CONTABILITATE

Specializarea: CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Specializarea „*Contabilitate și Informatică de Gestiune*” funcționează din anul universitar 1993/1994. La această specializare activitatea se desfășoară în cadrul a două forme de învățământ: cursuri de zi și învățământ la distanță. Economistul absolvent al acestei specializări va asigura folosirea tehnicii electronice de calcul pentru organizarea contabilității financiare și de gestiune în cadrul firmei, a contabilității bancare și a contabilității instituțiilor publice. Pregătirea și cunoștințele sale îi permit soluționarea competentă și a altor probleme de natură statistică, informatică și juridică.

1.4.1.4. Domeniul: ADMINISRAREA AFACERILOR

Specializarea: ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR

Specializarea „*Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor*” și-a început activitatea din anul universitar 2004/2005 și funcționează în cadrul formei de învățământ zi. Absolventul acestei specializări urmează să lucreze în domeniul serviciilor care tinde să capete extensie într-o societate modernă. Sfera comerțului și turismului oferă și va oferi în continuare posibilități de plasare a forței de muncă, fiind și din acest punct de vedere un domeniu atractiv.

1.4.1.5. Domeniul: ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

Specializarea: ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

Specializarea „*Administrație Publică*” funcționează din anul universitar 2003/2004, la forma de învățământ zi. Specializarea urmărește pregătirea unor cadre cu studii superioare capabile să asigure o mai bună corelare a problemelor administrative cu cele ale comunităților

locale, capabili să gestioneze politicile de dezvoltare ale societății românești în contextul integrării în Uniunea Europeană.

1.4.1.6. Domeniul: SOCIOLOGIE

Specializarea: SOCIOLOGIE

Specializarea „*Sociologie*” funcționează din anul universitar 1992/1993. La această specializare activitatea se desfășoară în cadrul formei de învățământ, cursuri de zi. Specializarea formează specialiști pentru cercetarea și interpretarea datelor (mai ales a celor subiective) realității sociale. Procesul de instruire are o pregnantă caracteristică aplicativă, de dobândire a abilităților și deprinderilor unui profesionist/angajat efectiv în cunoașterea și transformarea realității sociale.

1.4.1.7. Domeniul: ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Specializarea: ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Specializarea „*Asistență Socială*” și-a început activitatea din anul universitar 2004/2005, și funcționează în cadrul formei de învățământ zi. Specializarea este chemată să asigure unor tineri posibilitatea de a studia într-un domeniu care are tot mai multă căutare pe piața muncii, având în vedere realitățile social-economice, dar și schimbarea de atitudine a societății moderne față de problematica grupurilor marginalizate.

1.4.1.8. Domeniul: MATEMATICĂ

Specializarea: MATEMATICĂ

Specializarea „*Matematică*” funcționează din anul universitar 2005-2006, la forma de învățământ zi, în continuarea specializării „*Matematică – Fizică*”, care funcționează din anul universitar 1997/1998, la forma de învățământ zi. Absolventul acestei specializări va avea bogate cunoștințe în domeniul matematicii și pedagogiei, permițându-i să îmbrățișeze o carieră didactică în domeniul matematicii.

1.4.1.9. Domeniul: INFORMATICĂ

Specializarea: INFORMATICĂ

Specializarea „*Informatică*” funcționează din anul universitar 2003/2004, la forma de învățământ zi. Specializarea își propune să asigure pregătirea pentru domeniul IT a unui număr cât mai mare de tineri, asigurând astfel necesarul de cadre specializate pentru un segment important al dezvoltării tehnologice moderne.

1.4.1.10. Domeniul: FIZICĂ

Specializarea: FIZICĂ

Specializarea „*Fizică*”, funcționează din anul universitar 2006-2007, la forma de învățământ zi, în continuarea specializării „*Matematică – Fizică*”, care funcționează din anul universitar 1997/1998, la forma de învățământ zi. Absolventul acestei specializări va avea bogate cunoștințe în domeniul fizicii și pedagogiei, permițându-i să îmbrățișeze o carieră didactică în domeniul fizicii.

1.4.2. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

1.4.2.1. Așa cum rezultă din tabelul 1.2. funcționează în cadrul Facultății de Științe, în conformitate cu Legea Învățământului nr. 84/1995, nouă specializări pentru studii de masterat, în domeniile: Management, Finanțe, Contabilitate, Sociologie, Informatică.

1.4.2.1.1. Specializarea: *MANAGEMENTUL OSPITALITĂȚII ȘI TURISMULUI*

Va conferi viitorilor absolvenți următoarele competențe de specialitate: promovarea și susținerea principiilor dezvoltării durabile prin acțiuni practice și educaționale; competențe privind: cercetarea statistică în turism, politici de marketing în turism, managementul prestației turistice, managementul operațiunilor de turism, economia turismului, marketing în economia turismului, amenajarea turistică a teritoriului; competențe privind tehnica operațiunilor de turism, contabilitatea în turism, economia întreprinderii turistice, metode de analiză economico-financiară în unitățile de turism; abilități în managementul turismului, educație antreprenorială, optimizări manageriale în turism, planul de afaceri, utilizarea resurselor umane și performanța în organizații, rolul managementului în comunicare, performanța în organizații, managementul calității, cultura organizațională și utilizarea informațiilor, parteneriate pentru succes, dezvoltarea turismului regional în context European, utilizarea de instrumente ale managementului calității, modele manageriale; abilități privind: utilizarea strategiilor și tehnicilor financiar-contabile, politicile și strategiile în dezvoltarea turismului, dezvoltarea unei afaceri în domeniul turismului, întocmirea de planuri de afaceri pentru obținerea de finanțări; consultanță în eficientizarea activității firmelor de turism (hotel, restaurant, agenție de turism, pensiune); abilități privind utilizarea marketingului, promovarea și dezvoltarea de produse turistice, managementul proiectelor și serviciilor etc.

1.4.2.1.2. Specializarea: *MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE*

Va conferi viitorilor absolvenți următoarele competențe de specialitate: acumularea unui bagaj de cunoștințe necesar utilizării unor metode moderne de recrutare, selecție, integrare în muncă, motivare, evaluare și recompensare a angajaților; abordarea sinergică a studiului sistemului de muncă; aplicarea unor metode de optimizare utilizând funcții obiectiv de natură: tehnică, economică și socială pentru gestiunea previzională a resurselor umane, a realizării proiectelor de studiu muncii și a dezvoltării durabile a resurselor umane; descrierea, analiza, evaluarea și reproiectarea posturilor utilizând metode, tehnici și instrumente performante, moderne; adaptarea și valorificarea principiilor și metodelor din Teoria Sistemelor la studiul ergonomic al locului de muncă, la creșterea securității și sănătății în muncă a angajaților; armonizarea realității românești cu dimensiunea europeană, în ceea ce privește experiența în domeniul Managementului resurselor umane, cu scopul de a deveni parteneri competitivi pe piața muncii Uniunii Europene; competențe manageriale de coordonare a activităților din domeniul Managementul resurselor umane.

1.4.2.1.3. Specializarea: *MANAGEMENT FINANCIAR*

Va conferi viitorilor absolvenți următoarele competențe de specialitate: cursul va permite să se identifice, să se interpreteze și să se folosească cu mai mare eficacitate informațiile financiare; ajută la dezvoltarea în mod continuu a competenței manageriale, învățând cum să se facă uz de instrumente și modele fundamentale în management; înțelegerea mai bine a mediului în care lucrează managerii și cum să răspundă mai eficient, folosind diferite modele privind cultura și structura organizațională, precum și relațiile organizației cu clienții, furnizorii și alte grupuri interesate de soarta ei; cursul contribuie la îmbunătățirea capacității managerului de a înțelege și utiliza în procesul decizional informațiile financiare; cursantul află în ce constă rolul de manager, cum își poate crește eficacitatea în activitate și cum trebuie să înțeleagă contextul organizațional în care lucrează; dobândirea unor cunoștințe și aptitudini fundamentale în

domeniul managementului; familiarizarea cu o serie de teorii, concepte și tehnici pe care managerul le poate aplica în diferite contexte de management; înțelegerea propriului rol, a contextului în care managerul și le îndeplinește și a naturii intervențiilor managerului în activitatea organizației în care lucrează; adoptarea unei atitudini de practician reflexiv, capabil să învețe și să se dezvolte în mod independent în cursul activității de la locul de muncă; recunoașterea propriilor calități și depășirea propriilor defecte în activitatea managerială; dobândirea unor cunoștințe și aptitudini în domeniul managementului financiar; cunoașterea unor teorii, concepte și tehnici specifice managementului financiar, care se pot aplica în diferite contexte în cadrul propriei activități; familiarizarea și înțelegerea vocabularului folosit de managerii specializați în domeniul financiar-contabil, pentru a putea participa la discuții în cunoștință de cauză, pentru a colabora mai bine cu aceștia și, la nevoie, pentru a lua deciziile corespunzătoare; dobândirea competenței și siguranței de care este nevoie în folosirea indicatorilor financiari și în utilizarea bugetelor; înțelegerea rolului departamentului financiar-contabil în activitatea organizației.

1.4.2.1.4. Specializarea: *MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI COMUNICARE INSTITUȚIONALĂ*

Va conferi viitorilor absolvenți următoarele competențe de specialitate: formarea specialiștilor capabili de a lua decizii strategice pentru dezvoltarea învățământului preuniversitar; îmbunătățirea actului de conducere în educație; compatibilizarea învățământului românesc cu normele și standardele europene; cunoașterea legislației școlare de bază (legea învățământului și statutul personalului didactic), a sistemului instituțional al conducerii învățământului și a schimbărilor induse de reformă; însușirea principalelor concepte, principii și metode ale managementului educațional, necesare optimizării procesului de conducere a unităților școlare; formarea unei imagini corecte despre rolurile și atribuțiile managerului școlar în condițiile descentralizării deciziei și lărgirii competențelor managerilor la nivelul unităților școlare; cunoașterea competențelor manageriale de bază (comunicaționale, decizionale, relaționale etc.) și a capacităților necesare pentru proiectarea și realizarea unei conduceri eficiente și eficiente a unităților de învățământ.

1.4.2.1.5. Specializarea: *ANALIZĂ DIAGNOSTIC ȘI EVALUAREA FIRMEI*

Va conferi viitorilor absolvenți următoarele competențe de specialitate: formarea capacităților de comunicare, diagnoză, evaluare și gândire strategică; capacitatea de identificare a problemelor care reclamă un diagnostic corect, rezolvarea lor adecvată și aplicarea strategiilor de dezvoltare viitoare; dezvoltarea abilității de identificare a punctelor sensibile întâlnite în procesul de diagnosticare a întreprinderii; însușirea metodologiei de analiză a rezultatelor întreprinderii, precum și utilizarea informațiilor obținute din analiza rezultatelor pentru orientarea performanțelor viitoare ale întreprinderii; familiarizarea studenților cu formele de risc inerente afacerilor, și dobândirea cunoștințelor necesare pentru evaluarea și gestionarea riscurilor; cunoașterea metodelor și uzanțelor folosite, în plan mondial și în România, în evaluarea întreprinderilor; însușirea cunoștințelor referitoare la metodele și criteriile folosite în evaluarea, selecția și finanțarea proiectelor de investiții; dezvoltarea viziunii strategice asupra activităților desfășurate de întreprindere, cunoașterea și aplicarea instrumentelor de analiză strategică; dezvoltarea cunoștințelor necesare utilizării programelor informatice de gestiune; înțelegerea specificului și rolului sistemelor informatice integrate în activitatea de analiză, diagnostic și evaluare a afacerii; diagnosticarea și ameliorarea climatului intern al firmei; realizarea de corelații inter-, intra- și pluridisciplinare; conceperea de ghiduri metodologice riguroase a căror

respectare în derularea demersurilor de analiză diagnostic și evaluare este impusă de rigorile eficienței.

1.4.2.1.6. Specializarea: *GESTIUNE CONTABILĂ ȘI FINANCIARĂ*

Va conferi viitorilor absolvenți următoarele competențe de specialitate: dezvoltarea capacității de analiză și, în special de interpretare, a informațiilor contabile, financiare și de altă natură legate strict de activitatea unei întreprinderi; aprofundarea temelor fundamentale privind manifestarea fenomenelor și proceselor financiare la nivel microeconomic; familiarizarea cu instrumentele științifice utilizate în previziunea financiară și cu modul de validare a estimărilor prin analiza financiară previzionată; completarea cunoștințelor dobândite de studenți în domeniul controlului financiar, contabil și cel al gestionării resurselor; aprofundarea cunoștințelor privind elementele de analiză financiară pornind de la documentele de sinteză contabilă, conținutul și practica bugetării și controlului prin bugete; aprofundarea cunoștințelor în problematica resurselor economice și a gestiunii acestora, într-o viziune modernă și nuanțată; operarea cu un ansamblu de instrumente specifice unei gestiuni eficiente; asimilarea cunoștințelor necesare unei bune organizări și coordonări a funcției financiar-contabile din cadrul firmei prin implementarea unor metode moderne de management financiar-contabil; fundamentarea deciziilor de natură economică privind varietatea și complexitatea aspectelor legate de funcțiunea financiar-contabilă a firmei; însușirea unor metodologii științifice utilizate în previziunea financiară și a modului de validare a estimărilor prin analiza financiară previzionată; dezvoltarea cunoștințelor necesare utilizării programelor informatice de gestiune; formarea abilităților de utilizare a programelor informatice de gestiune implementate în țara noastră; realizarea de corelații inter-, intra- și pluridisciplinare.

1.4.2.1.7. Specializarea: *SCHIMBAREA SOCIALĂ ȘI POLITICI SOCIALE*

Va conferi viitorilor absolvenți următoarele competențe de specialitate: adâncirea competențelor în problemele dinamicii sociale; familiarizarea cu metodologia specifică cercetărilor ce pun accent pe influența factorului timp asupra realității sociale; sesizarea tendințelor, ritmurilor și decalajelor produse de evoluție asupra fenomenelor și proceselor sociale; proiectarea și conducerea unor cercetări ce pun accentul pe perspectivă și prognoză; consilierea factorilor de decizie cu aspecte prospective și prognostice ale realității sociale; sesizarea influențelor sub aspect psihologic, economic, politic și social pe care le are schimbarea socială.

1.4.2.1.8. Specializarea: *MANAGEMENT BANCAR*

Va favoriza: dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a informațiilor din domeniul financiar-bancar; capacitatea de adoptare a deciziilor și de selecționare a strategiilor de acțiune în domeniul respectiv; capacitatea de a îmbina metodele și tehnicile de execuție și cercetare specifice specializării cu folosirea programelor de calculator adaptate practicii economice din domeniul bancar; capacitatea de a lucra cu instrumente fundamentale în domeniul managementului și marketingului financiar-bancar; înțelegerea și stăpânirea tehnicilor și a produselor noi utilizate pe piețele de capital și în activitatea bancară; acumularea de cunoștințe și deprinderi practice privitoare la tehnicile de evaluare a activelor financiare; constituirea și aprofundarea cunoștințelor privind managementul riscurilor și optimizarea performanțelor băncilor comerciale; dobândirea de deprinderi practice privitoare la conceperea și utilizarea sistemelor și tehnologiilor de asistare informatică a deciziei bancare; capacitatea de a coordona și conduce activități de marketing pentru promovarea unor produse financiar-bancare; capacitatea de identificare, monitorizare și gestionare a riscurilor specifice activităților bancare; realizarea de corelații inter-, intra- și pluridisciplinare.

1.4.2.1.9. Specializarea: BAZE DE DATE ÎN INTERNET ȘI COMERȚ ELECTRONIC

Va determina constituirea unor competențe generale și profesionale: abstractizarea, modelarea, formalizarea, algoritimizarea și programarea proceselor; capacitatea de colaborare cu specialiști din alte domenii; capacitatea de a învăța și înțelege noi tehnici și metode din domeniul informaticii; capacitatea de a realiza exploatarea, depanarea și mentenanța aplicațiilor și sistemelor informatice; obținerea de abilități în configurarea, instalarea și exploatarea componentelor hardware și software.

1.4.2.2. Din anul universitar 2008-2009 funcționează patru programe pentru studii universitare de masterat, în continuarea programelor de studii universitare de licență: Management; Finanțe și bănci; Contabilitate și informatică de gestiune; Sociologie.

1.4.2.2.1. Specializarea: MANAGEMENTUL STRATEGIC AL AFACERILOR

Misiunea programului de masterat este aceea de a conferi studenților competențele cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști într-un mediu de afaceri tot mai complex și mai dinamic, atât pe plan național, cât și internațional. Prin însușirea fundamentelor managementului strategic, formarea unui sistem de gândire critic și realist, dar mai ales prin dobândirea abilităților de a concepe și implementa strategii de succes în afaceri, programul își propune să formeze oameni de faceri și lideri conștienți de responsabilitatea socială a companiilor în care vor lucra și de importanța cercetării ca premisă a obținerii avantajului competitiv.

Planul de învățământ conține, în esență următoarele discipline: *Economia afacerilor; Contabilitate managerială; Globalizarea afacerilor internaționale; Diagnosticare strategică; Etică în afaceri; Reproiectarea managerială a afacerilor; Previziunea și planificarea strategică a afacerii; Jocuri strategice și optimizarea deciziilor; Organizația și managementul bazate pe cunoștințe; Sisteme informatice pentru managementul afacerilor; Managementul riscului în afaceri; Marketing strategic; Management financiar; Managementul schimbării; Strategii de afaceri; Managementul proiectelor; Managementul calității.*

1.4.2.2.2. Specializarea: MANAGEMENT FINANCIAR-BANCAR

Misiunea programului este aceea de a realiza aprofundarea cunoștințelor financiar-bancare și bursiere necesare masteranzilor care își vor desfășura activitatea în mod direct sau indirect pe piața financiar-bancară, domenii care se află într-un permanent proces de transformare și adaptare la mecanismele piețelor europene și internaționale. Prin programul de masterat se urmărește furnizarea de informații care să faciliteze viitorilor absolvenți exercitarea de funcții private și publice în instituțiile guvernamentale și ale administrațiilor locale, organisme internaționale, unități de consultanță, cercetare și învățământ, instituții financiar-bancare și de pe piața de capital, conform cu cerințele Uniunii Europene.

Planul de învățământ conține, în esență următoarele discipline: *Economie monetară; Finanțe corporative; Politici și practici fiscale; Sisteme bancare comparate; Management financiar; Politici monetare și tehnici bancare; Managementul activității de creditare; Contabilitate consolidată; Managementul proiectelor internaționale de finanțare; Managementul portofoliului și riscului de titluri financiare; Marketingul produselor bancare; Analiză financiară aprofundată; Optimizarea deciziilor financiar-bancare; Standarde de raportare financiară;*

Reglementare și supraveghere bancară; Politici de preț; Gestiunea riscului și analiza performanțelor bancare.

1.4.2.2.3. Specializarea: SISTEME INFORMATICE DE GESTIUNE

Programul de masterat are misiunea de aprofundare interdisciplinară și transdisciplinară a unui domeniu de studiu, în scopul pregătirii absolvenților licențiați în domeniul *Contabilitate*, precum și în alte domenii economice și nu numai (informatică, automatizări, calculatoare). Absolvenții se vor forma ca specialiști în analiza informațiilor economice, fundamentarea deciziilor și elaborarea previziunilor economice; manageri în business-ul informatic; experți în gestiunea, elaborarea și exploatarea sistemelor informatice; administratori de baze de date.

Planul de învățământ conține, în esență următoarele discipline: *Noțiuni de bază în informatica economică; Business intelligence; Economie generală; Baze de date suport pt. sisteme de tip ERP. Proiectarea întreprinderilor simulate; Contabilitate de gestiune aprofundată; Programe de calcul. Aplicații economice; Programarea orientată pe obiecte; Sisteme informatice pentru managementul calității; Consolidarea conturilor; Baze de date. Aplicații în gestiunea economică; Modelarea și optimizarea deciziilor de afaceri; Sisteme de securitate și protecție a informației; Sisteme integrate de contabilitate și gestiunea firmei; Auditul sistemelor informatice; E-business; Sisteme expert de gestiune; Sisteme informatice integrate la nivel de companie.*

1.4.2.2.3. Specializarea: POLITICI SOCIALE ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ

Misiunea programului de este de aprofundare a pregătirii absolvenților licențiați în sociologie, asistență socială și administrație publică prin formarea de competențe cognitive aplicative și atitudinale, necesare specialiștilor într-un domeniu deosebit de complex și dinamic în societatea modernă, ce vizează politicile sociale și protecția socială în spațiul european.

Primul an de studiu din cadrul programului de masterat „*Politici sociale și protecție socială*” aprofundează *discipline fundamentale și umaniste* necesare în abordarea celor de specialitate din anul următor. Între aceste discipline se regăsesc cele care se axează pe problematici legate de politicile sociale, protecția socială, schimbarea socială, metode și tehnici de cercetare calitativă a socialului.

Componenta de specialitate a masteratului „*Politici sociale și protecție socială*” constă într-un pachet de discipline care, prin conținutul lor tematic, urmăresc să acopere problematica specifică diferitelor sfere ale activității sociale, cum ar fi: dezvoltarea regională, forța de muncă și șomajul, sărăcia și excluziunea socială, schimbări în evoluția familiei.

Planul de învățământ conține, în esență următoarele discipline: *Teoria politicilor sociale; Sisteme de protecție socială; Statistică socială și indicatori sociali; Psihosociologia schimbării sociale; Metode și tehnici de cercetare calitativă a socialului; Politici sociale sectoriale în contextul dezvoltării regionale; Ocuparea forței de muncă și șomajul; Integrare europeană și globalizare; Protecția socială a persoanelor defavorizate; Combaterea sărăciei și excluziunii sociale; Modelarea și simularea proceselor sociale; Implicațiile schimbării asupra familiei; Dreptul securității sociale; Finanțarea protecției sociale.*

Toate aceste discipline expun cadrul teoretic al politicilor sociale și protecției sociale, și formarea deprinderilor pentru abordarea concretă a socialului.

1.5. STRUCTURA FACULTĂȚII

Facultatea de Științe are în structura sa patru catedre și un colectiv, care prin personalul didactic propriu și un număr redus de specialiști din mediul economic, în calitate de cadre didactice asociate, acoperă toate disciplinele din planurile de învățământ.

1.5.1. STRUCTURA CATEDRELOR

1.5.1.1. CATEDRA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Șef de catedră: conf. univ. dr. ec. Ioan Cucu (e-mail: cucuioan2002@yahoo.fr)

Membrii catedrei: prof. univ. dr. ec. Mariana Man; conf. univ. dr. ec. Ilie Răscolean; conf. univ. dr. ec. Ioan Cucu; conf. univ. dr. ec. Codruța Dura; conf. univ. dr. ec. Claudia Isac; lector univ. drd. ec. Liliana Ivănuș; lector univ. dr. ec. Mirela Monea; lector univ. dr. ec. Imola Drigă; lector univ. dr. ec. Gabriela Slusariuc; lector univ. dr. ec. Alina Fleșer; lector univ. ec. drd. Maria Măcriș; lector univ. dr. ec. Dorina Niță; lector univ. drd. Melinda Szasz; lector univ. dr. ec. Alin Monea; lector univ. dr. Anca Jarmila Guță; lector univ. dr. Oana Dobre-Baron; asist. univ. drd. Bogdan Răvaș; asist. univ. Ana Stanciu; asist. univ. Oana Răvaș; prep. univ. Adrian David.

1.5.1.2. CATEDRA DE MATEMATICĂ - INFORMATICĂ

Șef de catedră: prof. univ. dr. Wilhelm W. KECS (e-mail: wwkecs@upet.ro)

Membrii catedrei: conf. univ. dr. Grigore Tătaru; conf. univ. dr. Ilie Mitran; conf. univ. dr. Sorin Noaghi; lector univ. dr. Mircea Preda; lector univ. dr. Constantin Zăvoianu; lector univ. dr. Daniel Vladislav; lector univ. dr. ing. Simona Răureanu; șef lucrări dr. ing. Corina Corbu; lector univ. dr. Mirel Stoian; lector univ. dr. Maria Dobrițoiu; lector univ. dr. Cătălin Mitran; lector univ. drd. Ana Maria Bălă; lector univ. dr. Felicia Zăvoianu; lector univ. drd. Marius Heljiu; șef lucrări dr. ing. Anne Marioe Stoian; șef lucrări drd. ing. Mircea Constantin Petrini; lector univ. drd. Alin Cristian Isac; lector univ. drd. Mihaela Tomescu; lector univ. drd. Sorin Sav; asist. univ. drd. Camelia Bălăeți; asist. univ. drd. Nadia Elena Stoicuța; prep. univ. Marian Foamete.

1.5.1.3. CATEDRA DE ȘTIINȚE SOCIO – UMANE

Șef de catedră: conf. univ. dr. Vasile Ciocodeică (e-mail: vasileciocodeică@yahoo.com)

Membrii catedrei: prof. univ. dr. Mircea Baron; conf. univ. dr. Tiberiu Gagyi; conf. univ. dr. Ion Pârvulescu; lector univ. dr. Eva Bocsa; lector univ. dr. Ion Hirghiduși; lector univ. dr. Valentin Fulger; lector univ. dr. Irinel Stegar; lector univ. dr. Mihaela Schmidt; lector univ. drd. Raluca Ridzi; asist. univ. drd. Felicia Andrioni; prep. univ. Anghel Mariana; prep. univ. Roxana Pleșa; prep. univ. Robert Prodanciuc

1.5.1.4. CATEDRA DE FILOLOGIE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ

Șef de catedră: lector univ. dr. Gabriela Dumbravă (e-mail: gbrldumbrava@yahoo.com)

Membrii catedrei: lector univ. dr. Adriana Koronka, lector univ. dr. Gabriela Dumbravă; lector univ. drd. Ioan Stelescu; asist. univ. drd. Dana Matei; asist. univ. Maria Marian; asist. univ.

Lavinia Hulea; asist. univ. Elena Grecu; prep. univ. Cristian Ilioni; prep. univ. Laura Marica; prep. univ. Cristian Aliodor Costa.

Cadre didactice asociate: prof. dr. Maria Zăpârțan; conf. univ. Gheorghe Irimie; asist. univ. Gheorghe Pop.

1.5.1.5. COLECTIVUL DE FIZICĂ

Șef colectiv: conf. univ. dr. Constantin Dan Buioca ((e-mail: buioca@upet.ro)

Membrii colectivului: prof. univ. dr. Aurora Stanci; conf. univ. dr. Ion Stoicoiu; conf. univ. dr. Sofia Hadgea; conf. univ. dr. Laurean Homorodean.

1.5.2. SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Facultatea de Științe folosește pentru desfășurarea activității didactice spații de învățământ aflate în zestrea Universității din Petroșani: săli de curs și de seminar, deținând și: patru laboratoare de informatică; trei laboratoare de fizică; un laborator de psihosociologie.

1.5.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică în cadrul Facultății de Științe se desfășoară atât în cadrul unor programe naționale, cât și în cadrul unor programe europene (SOCRATES, ERASMUS și LEONARDO DA VINCI), precum și pe bază contractuală directă cu agenți economici și instituții politice și administrative.

Tematica lucrărilor de cercetare științifică abordată de cadrele didactice ale Facultății de Științe cuprinde o diversitate largă de probleme:

- Dezvoltarea regională și perspectivele zonelor monoindustriale;
- Previzionarea costurilor producției firmei în economia de piață;
- Organizarea și sistematizarea teritoriului - aspecte tehnice și juridice;
- Riscul managerial al activității bancare din România;
- Alternative de dezvoltare economico-socială și posibilități de ocupare a forței de muncă în Valea Jiului;
- Perfecționarea procesului de comunicare managerială prin modificarea sistemului informațional;
- Modelarea deciziilor financiare;
- Metode ale cercetării operaționale cu aplicabilitate la rezolvarea unor probleme tehnico-economice;
- Politici sociale prioritare în reabilitarea Văii Jiului;
- Psihopedagogia copilului din ciclul primar;
- Istoria mineritului din România.

În afara domeniilor menționate, tematica cercetării mai cuprinde unele probleme specifice, în funcție de solicitările agenților economici și instituțiilor publice.

Cercetarea științifică se desfășoară în cadrul colectivelor de catedre sau mixte, în funcție de specificul și complexitatea temelor abordate. În această activitate sunt angrenați și studenții și masteranzii Facultății de Științe.

Cercetarea științifică studentească este valorificată prin participarea studenților și masteranzilor la simpozioane științifice organizate în Universitatea din Petroșani sau în alte centre universitare din țară.

1.5.4. BIBLIOTECA

Universitatea din Petroșani are o mare tradiție în elaborarea de carte științifică de specialitate, de manuale didactice pentru cursuri, laboratoare, îndrumătoare de proiect, culegeri de probleme etc., care pot fi utilizate de către studenți, cadre didactice, specialiști. Biblioteca Universității este dotată cu 305.000 volume, cuprinzând 90.970 titluri, și 19.435 colecții de periodice. Biblioteca dispune de trei săli de lectură, calculatoare pentru acces la baze de date, sală de conferințe modernă, care pot fi utilizate în diverse scopuri și de un sector de tipografie computerizată pentru editarea cărților de uz didactic, broșuri, publicații locale universitare etc. Fiecare catedră din cadrul Facultății de Științe are un fond propriu de carte de specialitate care poate fi consultat de către studenți.

1.5.5. ALTE FACILITĂȚI

- Casa de Cultură studentească;
- Complex sportiv;
- Restaurant studentesc;
- Cămine studențești;
- Acces la INTERNET

2. PROGRAMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

2.1. PROGRAMUL EDUCAȚIONAL

Programul educațional este organizat pe două cicluri de învățământ:

- Ciclul I: studii universitare de licență, cu durata de trei ani, care conferă absolventului titlul de licențiat în domeniul de știință pe care l-a absolvit (tabel 1.1.);
- Ciclul II: studii universitare de masterat, cu durata de doi ani, care conferă absolventului diploma de master (tabel 1.2; tabel 1.3.).

2.2. CODIFICAREA DISCIPLINELOR

Disciplinelor din planul de învățământ li se atribuie coduri de identificare, care să le definească univoc parametrii. Codul fiecărei discipline constă din două litere și patru cifre:

- a. prima literă desemnează Facultatea de Științe = C;
- b. a doua literă desemnează specializarea din cadrul Facultății de Științe:
 - A = Management;
 - B = Finanțe și bănci;
 - C = Contabilitate și informatică de gestiune;
 - D = Sociologie;

- F = Fizică;
- G = Economia comerțului, turismului și serviciilor;
- H = Administrație publică;
- I = Asistență socială;
- J = Informatică;
- K = Matematică

c. prima cifră indică anul de studiu = 1, 2, 3;

d. a doua cifră indică semestrul = 1...6;

e. a treia și a patra cifră reprezintă poziția disciplinei în planul de învățământ = 01...n.

2.3. CALENDARUL ACADEMIC

Durata studiilor de licență este de trei ani, iar durata studiilor de masterat este de 1,5/2 ani. La învățământul universitar de licență, anul universitar se compune din două semestre, fiecare semestru de studiu având câte 14 săptămâni de activitate didactică, cu excepția semestrului șase care are 12 săptămâni de activitate didactică. La învățământul universitar de masterat, anul universitar se compune din două semestre, fiecare semestru de studiu având câte 14 săptămâni de activitate didactică, cu excepția semestrului patru care are 12 săptămâni de activitate didactică. Fiecare semestru se încheie cu o sesiune de examene.

Calendarul academic al anului universitar 2008-2009 este următorul:

Tabel 1.7.

<i>Perioada</i>	<i>Natura activității</i>	<i>Durata (săptămâni)</i>
Anii I-II		
01 10. 2008 – 23 12. 2008	Activitate didactică sem. I	12
24 12. 2008 – 18 01. 2009	Vacanța de iarnă	4
19 01. 2009 – 01 02. 2009	Activitate didactică sem. I	2
02 02. 2009 – 22 02. 2009	Sesiune de examene iarnă	3
23 02. 2009 - 01 03. 2009	Vacanța de primăvară	1
02 03. 2009 – 07 06. 2009	Activitate didactică sem. II	14
08 06. 2009 – 28 06. 2009	Sesiune de examene vară	3
29 06. 2009 – 17 07. 2009	Practică	3
18 07. 2009 – 30 09. 2009	Vacanța de vară	9
31 08. 2009 – 13 09. 2009	Sesiune de examene toamna	2
14 09. 2009 – 20 09. 2009	Sesiune de restanțe	1
Anul III		
01 10. 2008 – 23 12. 2008	Activitate didactică sem. I	12
24 12. 2008 – 18 01. 2009	Vacanța de iarnă	4
19 01. 2009 – 01 02. 2009	Activitate didactică sem. I	2
02 02. 2009 – 22 02. 2009	Sesiune de examene iarnă	3
23 02. 2009 - 01 03. 2009	Vacanța de primăvară	1
02 03. 2009 – 24 05. 2009	Activitate didactică sem. II	12
25 05. 2009 – 14 06. 2009	Sesiune de examene vară	3
17 06. 2009 – 23 06. 2009	Sesiune de restanțe	1
29 06. 2009 – 30 06. 2009	Sesiune specială de restanțe	-
08 07. 2009 – 17 07. 2009	Sesiune examen de licență	-
31 08. 2009 – 13 09. 2009	Sesiune de lichidare	2
14 09. 2009 – 20 09. 2009	Sesiune de restanțe	1

2.4. CERINȚE DE CUNOAȘTERE/PROMOVARE ȘI TRANSFER

Facultatea de Științe aplică, în evaluarea activităților studenților, *Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS)*.

La proiecte și lucrări de laborator, studenții trebuie să aibă o frecvență de cel puțin 80% din totalul orelor afectate acestor activități. În caz contrar, primirea la examen la disciplina respectivă este condiționată de recuperarea activităților restante. Fac excepție acei studenți care aduc dovada că au desfășurat, în cadrul altor specializări universitare acreditate, activități didactice pe profilul cursului respectiv.

Formele de evaluare prevăzute în planul de învățământ sunt: examen, colocviu și verificare pe parcurs.

Este considerat integralist într-un semestru sau într-un an universitar studentul care obține numărul de credite din planul de învățământ.

Studentul promovează în anul următor de studiu numai dacă a obținut în anul universitar în curs numărul minim de credite stabilit prin hotărâre de Senat.

Promovarea examenului la o disciplină presupune obținerea notei minime 5 (cinci), și atrage obținerea numărului de credite prevăzut pentru disciplina respectivă.

Pentru promovarea unei discipline, studentul se poate prezenta de trei ori la examen în sesiuni diferite în același an universitar. În sesiunea de restante, studentul se poate prezenta la toate examenele planificate.

Studenții au dreptul de a se prezenta la reexaminare în vederea măririi notei în sesiunea de restante.

Nota obținută în urma reexaminării nu se ia în considerare dacă este mai mică decât nota obținută inițial.

În cazul în care studentul nu obține notă de promovare după cea de-a treia examinare, poate solicita reexaminarea, în regim de taxă.

Pentru disciplinele restante care nu mai figurează în planul de învățământ sau pentru care nu se mai poate reface activitatea didactică, înscrierea (incluzând plata) se face similar cu examenele de diferență.

Studenții care au beneficiat de toți anii de studiu finanțați de la buget și au promovat prin numărul de credite, dar mai au examene restante, pot beneficia de prelungirea de școlarizare în regim de taxă.

Creditele se pot obține și în avans și se pot reporta în semestrelle următoare.

Reportarea nu mai este posibilă dacă disciplina la care studentul a obținut creditele în devans nu mai figurează în planul de învățământ aplicabil în cazul studentului în cauză.

La cererea studentului, creditele pentru o disciplină pot fi echivalate cu creditele obținute la o disciplină echivalentă de la o altă facultate sau specializare, dintr-o universitate acreditată.

Studentul se poate prezenta la un examen o singură dată într-o sesiune.

Studentul care, din motive temeinic justificate (și dovedite), nu se poate prezenta la examenul programat pentru grupa sa, poate solicita examenatorului reprogramarea susținerii examenului cu o altă grupă.

Studentul este obligat să răspundă la toate subiectele, precum și la întrebările suplimentare formulate de examenator, în acord cu programa disciplinei respective.

Încheierea situației școlare a studentului se face după sesiunea de examene din toamnă. Pentru studenții ultimului an de studiu, situația școlară se încheie cu o săptămână înainte de data fixată pentru examenul de licență.

La cererea studenților, Biroul Consiliului facultății poate aproba întreruperea studiilor după promovarea anului I. Cererile se depun înainte de începerea semestrului, la Secretariatul Facultății de Științe.

Pentru motive medicale sau în cazul obținerii de burse în străinătate, întreruperea poate fi solicitată și pe parcursul semestrului.

În cazul întreruperii temporare a studiilor, după reluarea acestora studentul va urma planul de învățământ al generației cu care s-a reînmatriculat. Examenele restante și de diferență se vor susține contra cost, conform reglementărilor în vigoare.

Transferul la Facultatea de Științe poate fi solicitat numai de către studenții integraliști, până la începutul anului universitar. În cazul studenților admiși pe locuri bugetate, transferul se aprobă numai dacă se transferă și alocația bugetară. Transferul studenților la alte facultăți sau universități se aprobă pe motive bine întemeiate, numai dacă nu sunt afectate formațiile de studiu și numai după încheierea situației școlare a anului de studiu respectiv.

Studenții Facultății de Științe pot fi transferați de la o specializare la alta, pe motive întemeiate, dacă nu se modifică numărul formațiilor de studiu și numai după încheierea situației școlare a anului de studiu în care au fost înscriși.

Transferarea studentului se poate face numai după anul I de studiu, și cu excepția ultimului an de studiu.