



RECTORAT

ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Petroșani

Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara
Tel: + 40 254 54 29 94; 254 54 25 80 int.259; Fax: +40 254 54 34 91

E-mail: rector@upet.ro

Website: www.upet.ro

RAPORTUL
anual de autoevaluare a calității educației
în Universitatea din Petroșani pe anul universitar 2008-2009

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior care își are începuturile în anul 1948, când, în urma adoptării la 3 august 1948, prin Decretul nr. 175/1948, a „Legii pentru reforma învățământului”, au fost înființate: Institutul de Geologie și Tehnică Minieră din București, cu două facultăți (Geologie; Tehnică Minieră); Institutul de Minereuri Feroase din Timișoara; Institutul de Minereuri Neferoase din Brad; Institutul Cărbunelui - Facultatea de Exploatarea și Prepararea Zăcămintelor de Cărbuni - la Petroșani; durata studiilor universitare era de 4 ani.

În anul 1952 cele două institute, de la Timișoara - continuator al Facultății de Mine și Metalurgie a Școlii Politehnice – și de la Brad, sunt desființate, iar studenții au fost transferați la Institutul de Mine din București, format acum prin contopirea Institutului de Geologie și Tehnică Minieră din București cu Institutele de Minereuri din Timișoara și Brad.

Între anii 1952-1957 vor funcționa două școli superioare de minerit: Institutul de Mine din București și Institutul de Mine din Petroșani. Din anul universitar 1957-1958, odată cu H.C.M. 1003/1957 și cu încetarea activității Institutului de Mine din București, Institutul de Mine din Petroșani rămâne, pentru o perioadă de timp, singura școală superioară de minerit din România.

Institutul Cărbunelui din Petroșani și-a deschis porțile la 7 decembrie 1948 cu 135 studenți în anii I (examen de admitere), II și III (transferați de la Facultățile de Mine de pe lângă Școlile Politehnice din Timișoara și București). Institutul avea o singură secție: „Exploatarea și prepararea zăcămintelor de cărbuni”, iar în anul universitar 1949-1950 se înființează o secție nouă: „Electromecanică minieră” și în anul universitar 1951-1952 secția de „Topografie minieră”. În anul universitar 1949-1950 Institutul Cărbunelui dă prima promoție de absolvenți, formată din 35 de ingineri minieri. Odată cu reorganizarea învățământului superior minier din 1952, Institutul Cărbunelui își schimbă titulatura în Institutul de Mine din Petroșani, activitatea desfășurându-se în cadrul a două secții: Exploatarea Miniere, cu specializările: Exploatarea miniere, Topografie minieră și Prepararea substanțelor minerale utile și Electromecanică minieră.

Astfel, începând cu anul universitar 1957-1958, învățământul superior minier se concentrează la Petroșani și cele două secții existente aici devin facultăți: Mine și Electromecanică Minieră. În decursul anilor facultatea și-a schimbat de mai multe ori denumirea. Astfel, din anul universitar 1974-1975, s-a numit Facultatea de Utilaj Tehnologic;

din anul universitar 1977-1978, Facultatea de Mașini și Instalații Miniere; din anul universitar 1990-1991, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice Miniere; din anul 1992, Facultatea de Mașini și Instalații Electromecanice, iar din anul 2004, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică.

Universitatea din Petroșani are misiunea de a asigura și dezvolta resursele și instrumentele necesare derulării proceselor de educație și de cercetare științifică, la standarde de calitate ridicate, necesare asigurării competitivității în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării (definit prin Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona și promovat prin complexul legislativ privind Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România).

Pentru realizarea acestei misiuni, Planul Strategic al Universității, pentru perioada 2008-2012, cuprinde un set de obiective strategice, care permit formularea anuală a obiectivelor operaționale:

- Asigurarea calității activităților derulate în universitate pentru îndeplinirea referențialelor de acreditare internațională ;
- Dezvoltarea cadrului, resurselor și instrumentelor necesare pentru realizarea transferului de cunoaștere în spațiul academic;
- Consolidarea Universității din Petroșani ca entitate academică de referință în cercetarea științifică ;
- Valorificarea resurselor și competențelor din Universitatea din Petroșani prin transferul de cunoaștere către mediul exterior universității;
- Asigurarea climatului academic necesar desfășurării activităților universității;
- Dezvoltarea cadrului de management instituțional necesar îndeplinirii obiectivelor propuse, printr-un parteneriat activ cu studenții;
- Asigurarea calității vieții universitare a studenților.

Planul strategic s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul facultăților și al universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare.

El este actualizat în baza următoarelor documente:

- Declarația de la Bologna a miniștrilor educației, 19 iunie 1999 precum și de declarațiile ulterioare ale Summit-urilor de la Praga, Berlin și Bergen;
- Legea privind Organizarea Studiilor Universitare (legea nr. 288/2004);
- Legea privind Statutul Personalului Didactic (legea nr. 128/1997);
- Legea privind Asigurării Calității în Învățământul Superior (legea nr. 87/2006);
- Metodologia de evaluare externă a ARACIS (2006);
- Hotărârea de Guvern privind Organizarea și Desfășurarea Studiilor de Doctorat (HG 567/2005);
- Strategia de dezvoltare a cercetării științifice din România (www.cnscis.ro).

Planul strategic și planurile operaționale anuale sunt cunoscute de întreaga comunitate academică din universitate și sunt parte a web site-ului universității.

2. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

Organul de conducere al universității este Senatul Universității care cuprinde cadre didactice și studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăților, precum și reprezentantul Sindicatului. Conducerea curentă a activității universității este asigurată de către

Biroul Senatului, care cuprinde Rectorul, Prorectorii, Cancelarul și reprezentantul sindicatului. Alegerea membrilor Senatului precum și a membrilor Biroului Senatului se face cu respectarea Regulamentului Intern de Alegeri a Structurii de Conducere. Universitatea din Petroșani funcționează în baza Cartei și a Regulamentului Intern de Funcționare, aprobate de Senat.

Asigurarea calității activităților a reprezentat o permanență a managementului universitar; astfel, începând cu anul 2008 în Universitate funcționează Centrul de evaluare și asigurarea calității învățământului - CEACI. Activitatea acestuia a fost structurată conform cu Politica de Asigurare a Calității în Universitatea din Petroșani, prin implementarea prevederilor OUG 75/2005 și a Legii 87/2006 și dezvoltarea Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, CEAC la nivelul universității și la nivelul facultăților.

Pentru a implementa strategia de asigurare a calității proceselor din universitate au fost definite structuri cu responsabilități specifice, care sprijină managementul la nivel de facultăți și la nivelul universității, furnizând instrumentele necesare monitorizării, analizei și evaluării interne a activităților desfășurate și conformitatea acestora cu Planul Strategic și Operațional al Universității. Întreaga activitate privind asigurarea calității învățământului o coordonează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.**

Misiunea **Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității** este coordonarea acțiunilor având ca scop crearea, funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității din universitate, în concordanță cu politica referitoare la calitate stabilită de conducerea universității, reglementările naționale și standardele europene referitoare la calitate în învățământul superior.

Ținând cont de misiunea universității de a răspunde nevoilor specifice de educație și de formare profesională a individului, **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității** de la Universitatea din Petroșani a urmărit în permanență modalitățile prin care desfășurarea procesului de învățământ cu toate componentele sale (didactic, cercetare, socio-economic) se face la un standard de calitate ridicat, ce permite atât individului (student, cadru didactic, personal auxiliar) cât și societății să devină performanți într-un mediu caracterizat prin competiție și dinamism.

În exercitarea misiunii sale de educație și formare Universitatea a căutat să se adapteze la nevoile în continuă schimbare ale mediului economico-social și să reziste presiunii apariției pe piața diplomelor a noi actori (în special în domeniile economice, umaniste, științe exacte) care, nefiind susținute de resurse bugetare, sunt constrânse să desfășoare o activitate competițională.

Orientarea spre performanță a activității Universității a depins în principal de managementul universitar și de măsura în care personalul universității s-a simțit responsabil și s-a implicat în mod real pentru îndeplinirea obiectivului de bază privind creșterea calității educației.

Universitatea din Petroșani și-a definit calitatea sa ca pe o **prioritate strategică** în toate activitățile pe care le desfășoară:

- pregătirea de specialiști în domeniile aprobate de MECT;
- cercetare științifică, consultanță, expertiză;
- alte servicii pentru societate.

Orientarea spre performanță a întregii activități a avut ca **obiective principale:**

- satisfacerea mai bună a cerințelor societății;
- folosirea eficientă a resurselor;
- creșterea prestigiului universității în cadrul comunității locale și a comunității academice naționale și internaționale.

În acest scop universitatea și-a dezvoltat și îmbunătățit (procese în derulare permanentă) sistemul propriu de asigurare a calității, având ca repere de bază, desigur,

reglementările naționale referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, precum și standardele și recomandările europene, prin care se asigură convergența la dimensiunea europeană a asigurării calității.

Sistemul de asigurare a calității din universitate cuprinde structuri și instrumente specifice pentru asigurarea internă a calității.

Acest sistem se sprijină pe următoarele **principii**:

- îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale;
- creșterea rolului cercetării științifice în strategia de dezvoltare a universității;
- dezvoltarea relațiilor universității cu mediul economico-social;
- implicarea studenților în asigurarea internă a calității;
- comunicarea informațiilor referitoare la calitatea programelor de studii.

Asigurarea internă a calității în Universitatea din Petroșani s-a realizat în anul 2008 prin:

- aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a unor programe de studii;
- planificarea, monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică;
- evaluarea studenților;
- asigurarea calității cadrelor didactice;
- asigurarea resurselor necesare pentru desfășurarea programelor educaționale;
- asigurarea informațiilor necesare evaluării calității programelor educaționale și a calității la nivelul instituției;
- asigurarea calității serviciilor suport (bibliotecă, servicii sociale, servicii administrative).

2.2 Asigurarea calității procesului didactic

Privitor la **procesul de învățământ** conducerea Universității, responsabilă de elaborarea și aplicarea politicii calității, în anul 2008 a acționat în următoarele direcții:

a) ***definitivarea/implementarea structurii și conținutului ofertei*** în conformitate cu cerințele pieței forței de muncă, materializată prin:

1. aplicarea generalizată a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ bazat pe Sistemul European de Credite Transferabile;
2. elaborarea pentru toate programele de studiu și disciplinele acestor programe a fișei specializării și, respectiv, fișei disciplinei;
3. elaborarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii (2008-2009) în ciclul I de studii de licență, admiterii pentru studii de masterat și studii doctorale;
4. elaborarea Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat (conform legii 288/2004);
5. elaborarea Procedurilor pentru desfășurarea programelor de studii;
6. elaborarea Regulamentului și a procedurilor privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
7. introducerea generalizată a Fișei anuale de activitate pentru toate cadrele didactice ale Universității și evaluarea acestora în funcție de gradul de îndeplinire a activităților prevăzute.

b) ***delegarea de autoritate și responsabilitate, eficiență și transparență*** în utilizarea resurselor umane și materiale, echitatea și încurajarea performanței în politica de promovare a personalului, instruirea continuă a acestuia, materializată prin:

- elaborarea anuală a Instrucțiunilor pentru întocmirea statelor de funcțiuni ale personalului didactic;

- elaborarea Regulamentului și a Procedurilor pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante;
- extinderea Evaluării personalului didactic de către studenți la un număr mai mare de cadre didactice;
- extinderea Evaluării colegiale în cadrul catedrelor;
- elaborarea Procedurilor de evaluare internă a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii.

În tabelul nr. 1 se prezintă oferta de studii a Universității din Petroșani în anul universitar 2009-2010 și stadiul evaluării externe a programelor de studii oferite.

De menționat că în 2009 au fost supuse evaluării interne și externe câteva programe de studii de licență și de master din cadrul celor trei facultăți și anume:

Facultatea de Științe

Acreditare: Licență (in cadrul Acreditării Instituționale)

1. Sociologie

Acreditare: Master:

1. Matematica didactica
2. Managementul resurselor umane

Facultatea IME

Licență (in cadrul Acreditării Instituționale)

1. Electromecanică
2. Mașini și echipamente miniere
3. Echipamente pentru procese industriale

Acreditare: Master:

1. Sisteme electromecanice
2. Sisteme și tehnologii informatice
3. Instalații și echipamente de proces în minerit

Facultatea de Mine:

Acreditare: Licență (in cadrul Acreditării Instituționale)

1. Inginerie minieră
2. Topografie minieră

Acreditare: Master:

1. Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică
2. Ingineria proiectării construcțiilor miniere
3. Topografie minieră informatizată și cadastru

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
STRUCTURA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Nr crt.	FACULTATEA	DOMENIUL	SPECIALIZAREA acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Forma de organizare (zi/ID)	Aprobarea acreditării sau autorizării	Număr de credite	
1.	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP	Zi	HG nr. 922/20 august 2008, publicată în MO nr. 634/2 septembrie 2008	180
		Management	Management	A/AP	Zi/ID	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Finanțe	Finanțe și bănci	A/AP	Zi/ID	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/AP	Zi/ID	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Științe administrative	Administrație publică	AP	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Sociologie	Sociologie	A	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Asistență socială	Asistență socială	AP	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Informatică	Informatică	AP	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Matematică	Matematică	A	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
		Fizică	Fizică	A	Zi	HG nr. 922/20 august 2008	180
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare si tehnologia informației	Calculatoare	AP	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002, respectiv H.G. Nr. 442/1998,	240
			Instrumentație si achiziție de date	A	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240
		Inginerie energetică	Energetică industrială	AP	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240

		Inginerie mecanică	Mașini și echipamente miniere	A	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240
			Echipamente pentru procese industriale	A	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și trafic	AP	Zi	H.G. 676 din 28.06.2007	240
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	AP	Zi	H.G. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor 1-3 la Hotărârea Guvernului nr.410/2002	240
3.	Facultatea de Mine	Mine, Petrol și Gaze	Inginerie minieră	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Mine, Petrol și Gaze	Topografie minieră	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Inginerie geologică	Geologia resurselor miniere	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor	AP	ZI	HG nr.922/20.08.2008	240
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240
		Inginerie industrială	Ingineria și managementul calității	AP	Zi	HG nr.922/20.08.2008	240

Notă: A- autorizată; AP- autorizare provizorie.

STRUCTURA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Nr. Crt.	DENUMIRE PROGRAM	Funcționează pe baza legii Învățământului nr.84/1995	Funcționează pe baza Legii 288/2004	AVIZ ARACIS	APROBARE M.Ed.C.T.
FACULTATEA DE MINE					
1.	Controlul și monitorizarea calității mediului înconjurător	DA		-	Nr.39051/12.10.2004
2.	Evaluarea impactului antropic și reconstrucția ecologică a zonelor afectate, I.D., 1,5 ani	DA		-	Nr.40731/29.11.1999
3.	Managementul și asigurarea calității	DA		-	Nr.27874/22.03.2002
4.	Managementul proiectelor	DA		-	Nr.30014/30.04.2004
5.	Evaluarea și gestionarea riscurilor în geotehnică	DA		-	Nr.39051/12.10.2004
6.	Managementul securității și sănătății în muncă	DA		-	Nr.33083/11.07.2002
7.	Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică, zi, 2 ani		DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 09.07.2009 (Ordin 5394/30/09/2009)	-
8.	Ingineria proiectării construcțiilor miniere, zi, 1,5 ani		DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.07.2009 (Ordin 5394/30/09/2009)	-
9.	Topografie minieră informatizată și cadastru, zi, 2 ani		DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.07.2009 (Ordin 5394/30/09/2009)	-
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ					
1.	Mașini și instalații tehnologice moderne	DA		-	18.03.1999
2.	Tehnici de conducere automată a proceselor	DA		-	Nr.31420/16.05.2005
3.	Inginerie tehnologică asistată de calculator	DA		-	Nr.31420/16.05.2005
4.	Tendențe moderne în studiul și exploatarea instalațiilor electrice	DA		-	Nr.31420/16.05.2005
5.	Instalații și echipamente de proces în minerit, zi,		DA	Validare în ședința	-

	2 ani			Consiliului ARACIS din data de 30.07.2009	
6.	Sisteme electromecanice, zi, 2 ani		DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 09.07.2009	-
7.	Sisteme și tehnologii informatice, zi, 2 ani		DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 09.07.2009	-
FACULTATEA DE ȘTIINȚE					
1.	Management financiar-bancar	-	DA	Ordin nr.4936/30 iulie 2008 a M.Ed.C.T., privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de ARACIS, publicat în MO nr.610/18 august 2008.	-
2.	Sisteme informatice de gestiune	-	DA	Ibidem	-
3.	Managementul strategic al afacerilor	-	DA	Ibidem	-
4.	Managementul resurselor umane	-	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 09.07.2009	
5.	Politici sociale și protecție socială	-	DA	Ordin nr.4936/30 iulie 2008 a M.Ed.C.T., privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de ARACIS, publicat în MO nr.610/18 august 2008.	-
6.	Matematică didactică, zi, 2 ani	-	DA	Validare în ședința Consiliului ARACIS din data de 28.05.2009	

Oferta studii de masterat pentru anul universitar 2009-2010

FACULTATEA	SPECIALIZAREA, FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI DURATA STUDIILOR	Cifre de școlarizare aprobate	
		finanțate de la buget	cu taxă
FACULTATEA DE MINE 1)	Controlul și monitorizarea calității mediului înconjurător, zi, 1,5 ani	12	40
	Evaluarea impactului antropic și reconstrucția ecologică a zonelor afectate, I.D., 1,5 ani	-	15
	Managementul și asigurarea calității, zi, 1,5 ani	12	35
	Managementul proiectelor, zi, 2 ani	12	33
	Evaluarea și gestionarea riscurilor în geotehnică, zi, 1,5 ani	13	33
	Managementul securității și sănătății în muncă, zi, 1,5 ani	12	80
FACULTATEA DE MINE 2)	Evaluarea impactului asupra mediului și reconstrucția ecologică, zi, 2 ani	13	65
	Ingineria proiectării construcțiilor miniere, zi, 1,5 ani	13	40
	Topografie minieră informatizată și cadastru, zi, 1,5 ani	13	40

FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ 1)	Mașini și instalații tehnologice moderne, zi, 2 ani	10	20
	Tehnici de conducere automată a proceselor, zi, 2 ani	10	30
	Inginerie tehnologică asistată de calculator, zi, 2 ani	10	25
	Tendințe moderne în studiul și exploatarea instalațiilor electrice, zi, 2 ani	10	30
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ 2)	Instalații și echipamente de proces în minerit, zi, 2 ani	20	30
	Sisteme electromecanice, zi, 2 ani	20	30
	Sisteme și tehnologii informatice, zi, 2 ani	20	30
FACULTATEA DE ȘTIINȚE 2)	Management financiar bancar, zi, 2 ani	42	150
	Sisteme informatice de gestiune, zi, 2 ani	10	50
	Managementul strategic al afacerilor, zi, 2 ani	35	150
	Managementul resurselor umane, zi, 2 ani	15	150
	Politici sociale și protecție socială, zi, 2 ani	20	40
	Matematică didactică, zi, 2 ani	10	40

Toate programele de studii derulate în cadrul universității sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din Nomenclatorul Național al Calificărilor. Programele sunt descrise prin pachete de documente care includ: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS; discipline a căror eșalonare este corelată cu obiectivele programului de studii; fișele disciplinelor – cu obiective specifice, conținuturi, modul de examinare și evaluarea competențelor.

Există preocupare pentru creșterea flexibilității pregătirii profesionale, prin introducerea pachetelor de discipline opționale și facultative.

În tabelul 2 se prezintă valoarea unor indicatori de calitate la finele anului 2009, care față de anii precedenți (2005-2008) demonstrează o evoluție pozitivă privind:

- creșterea numărului studenților;
- reducerea numărului total de posturi didactice (ocupate + vacante);
- creșterea numărului de cadre didactice cu titlul de doctor.

Tabelul nr. 2

Valoarea unor indicatori de calitate la finele anului 2009

Indicatori de calitate	Facultăți			Universitate
	Mine	I.M.E.	Științe	
IC ₁	5	4,3	1,32	2,12
IC ₃	1,93	1,6	0,26	0,24
IC ₄	3,7	3,4	0,69	1,42
IC ₅	0,92	0,9	0,6	0,61
IC ₈	-	-	-	0,04
IC ₉	-	-	-	134,26
IC ₁₀	-	-	-	576,83
IC ₁₁	-	-	-	7,48
IC ₁₄	-	-	-	25,06
IC ₁₅	-	-	-	2,63

Legenda:

IC₁ – **Numărul cadrelor didactice titulare**, cu carte de muncă în universitate, raportat la numărul de studenți echivalenți unitari (bugetați și cu taxa)

IC₃ - **Numărul conferențiarilor titulari**, raportat la numărul de studenți echivalenți unitari (bugetați și cu taxa)

IC₄ - **Numărul cadrelor didactice titulare cu titlul științific de doctor**, raportat la numărul de studenți echivalenți unitari (bugetați și cu taxa)

IC₅ - **Numărul cadrelor didactice titulare sub 35 de ani**, raportat la numărul de studenți echivalenți unitari (bugetați și cu taxa)

IC₈ – **Raportul procentual dintre valoarea contractelor de cercetare-proiectare și totalul veniturilor universității**

IC₉ – **Valoarea cheltuielilor pentru dotări și investiții raportată** la numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxa), cu excepția studenților înscriși la învățământul la distanță

IC₁₀ – **Valoarea cheltuielilor materiale** (din alocații bugetare și venituri proprii) raportată la numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxa), cu excepția studenților înscriși la învățământul la distanță

IC₁₁ - **Valoarea cheltuielilor pentru achiziții de cărți, reviste și manuale** raportată la numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxa), cu excepția studenților înscriși la învățământul la distanță

IC₁₄ – **Ponderea veniturilor extrabugetare în totalul veniturilor universității**

IC₁₅ - **Ponderea veniturilor extrabugetare cheltuite pentru dezvoltare**

2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică

Privitor la **cercetarea științifică**, Universitatea din Petroșani în 2009 a căutat să-și realizeze obiectivele cuprinse în Planul strategic pe perioada 2008 – 2012, respectiv „**integrarea în spațiul european al cercetării**”.

Cercetarea științifică constituie o componentă esențială a activităților desfășurate în Universitatea din Petroșani. An de an, echipele de cercetare cuprinzând cadre didactice și studenți desfășoară activități de cercetare și formare în domenii prioritare, cu precădere pe bază de granturi și contracte. Universitatea are o strategie pe termen mediu și lung privind cercetarea științifică, misiune și obiective definite la nivel instituțional. Strategia este adoptată de Senatul Universității și comunicată, pe linie ierarhică, odată cu specificarea modalităților de realizare și valorificare. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor de cercetare se înscriu în ariile tematice ale domeniilor de licență și masterat.

O analiză atentă a resurselor și competențelor din spațiul academic al Universității din Petroșani, a tendințelor la nivel național și european, au condus la elaborarea strategiei de cercetare științifică pentru perioada 2008-2012, al cărei obiectiv central este *dezvoltarea Universității din Petroșani ca sursă de competență științifică, tehnică și formativă de referință, în domenii prioritare, pentru integrarea în Aria Europeana a Cercetării și pentru a contribui activ la dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.*

În acest sens au fost elaborate:

- Regulamentul activității de cercetare științifică;
- Fișa de evaluare a activității de cercetare științifică;
- Ghidul și Procedurile de audit intern pentru cercetarea științifică;
- Strategia anuală, rezultată din cea generală, a activității de cercetare axată pe obținerea prin competiție de proiecte internaționale, granturi de cercetare cu CNCIS, proiecte de cercetare naționale PNCDI, contracte cu agenții economici, publicarea de lucrări științifice în reviste cotate pe plan național și internațional și valorificarea rezultatelor cercetărilor (implementare, carte universitară, dotări/autodotări, invenție, transfer de tehnologie, ș.a.)

Există un climat și o cultură puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de numărul publicațiilor, de serviciile de consultanță realizate de universitate.

Dinamica ascendentă, înregistrată cu precădere în ultimii ani are ca urmare o creștere substanțială a fondurilor atrase prin cercetare precum și o mai mare vizibilitate la nivel național și internațional, manifestată prin publicații în reviste de prestigiu și prin parteneriate cu instituții de renume (universități, centre și institute de cercetare științifică, companii, asociații, etc.).

O preocupare constantă este îndreptată spre creșterea vizibilității cercetării științifice de calitate derulate în departamente. Anual numărul de publicații în jurnale ISI și în alte jurnale internaționale a crescut semnificativ.

Universitatea are propria ei publicație științifică, **Annals of the University of Petroșani**, editat anual în limba engleză, citat în baze de date internaționale. În universitate se organizează anual conferințe internaționale care reprezintă evenimente științifice de referință, iar membrii catedrelor participă cu succes la conferințe și congrese internaționale desfășurate pe întreg mapamondul.

Sistemul de evaluare, la nivel individual, la nivelul departamentelor de cercetare științifică și la nivel instituțional, promovat în universitate în ultimii ani a contribuit esențial la creșterea

numărului cadrelor didactice și a nivelului de implicare a acestora în cercetarea științifică finanțată prin competiție.

Implementarea strategiei de cercetare a universității s-a făcut prin acțiuni ce vizează crearea unui sistem de management pentru cercetarea de excelență, caracterizat prin structuri, procese și metode specifice de planificare, monitorizare și diseminare a rezultatelor.

Sistemul se bazează pe mecanisme/structuri adecvate și instrumente de planificare și evaluare a activității de cercetare din universitate, prin a căror implementare s-a asigurat:

- identificarea direcțiilor prioritare de cercetare științifică de excelență, la nivelul universității;
- structurarea cercetării științifice din universitate în direcții de cercetare, în mare majoritate interdisciplinare;
- promovarea instrumentelor de evaluare a calității cercetării, la nivel individual și de centre/direcții de cercetare științifică;
- promovarea programelor de doctorat în concordanță cu cercetarea avansată derulată în direcțiile de cercetare;
- promovarea parteneriatelor multiactor (cu institute de cercetare naționale și ale academiei, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural) și a parteneriatelor internaționale cu universități și centre de cercetare științifică.

Se estimează o creștere a indicatorului de cercetare pentru finanțare în 2008 față de 2007.

Un salt cantitativ, dar și calitativ, l-a realizat Universitatea în ceea ce privește finanțarea prin programe europene (Erasmus, Socrates și Leonardo da Vinci).

Din punctul de vedere al **relațiilor internaționale** Universitatea din Petroșani a continuat să realizeze colaborări în următoarele direcții:

- încheierea de acorduri internaționale pentru obținerea unor burse postuniversitare, postdoctorale, de cercetare, de studii și cursuri de vară în străinătate;
- inițierea și încheierea convențiilor de colaborare academică internațională și pentru stagii de practică studentescă în străinătate;
- participarea la conferințe științifice internaționale și la competiții internaționale pentru obținerea granturilor de studii, specializări și cercetare.

2.4. Infrastructura

În anul 2009 conform Programului managerial al Universității, din punct de vedere al **bazei materiale**, s-au realizat obiectivele prevăzute și anume:

- planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică în concordanță cu programele de studii;
- gestionarea eficientă a resurselor și atragerea de fonduri destinate amenajărilor de laboratoare didactice și de cercetare, dezvoltării capacității de editare a cursurilor;
- reabilitarea unor obiective (clădiri, infrastructuri) din campusul universitar;
- achiziționarea și implementarea sistemului informatic de management universitar;

Universitatea di Petroșani dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor educaționale – spații de învățământ, baze didactice, terenuri de sport. De asemenea, dispune de o cantină și 4 cămine studentești.

Spațiile de învățământ cuprind săli de clasă și amfiteatre, săli de lucrări practice și seminar. Din analizele făcute la nivel de universitate rezultă că se respectă normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min.1 mp/ loc) și a sălilor de seminar (min.1,4 mp/ loc).

Repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii.

În cadrul fiecărei facultăți există laboratoare specifice disciplinelor din planurile de învățământ. Situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii.

Situația dotării universității cu tehnică de calcul este corespunzătoare cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1.

În vederea modernizării procesului educațional, în cadrul universității s-a dezvoltat un *sistem informatic* alcătuit din rețele de calculatoare, conexiune la internet, platforme și portaluri

Fiecare facultate/ catedră dispune de rețele de calculatoare cu conexiune la internet, săli de curs dotate cu echipamente multimedia.

2.5. Resursele financiare ale universității

Din punct de vedere **financiar** se desprind următoarele aspecte pentru anul 2009: creșterea veniturilor universității față de 2008 cu circa 20%, a cheltuielilor totale cu 17%, iar a soldurilor cu circa 50%.

Asigurarea și folosirea eficientă a resurselor financiare sunt criteriile importante în evaluarea calității în universitate. Planificarea resurselor financiare ale universității și evaluarea modului de gestiune a acestora se realizează anual, atât de conducerea universității, cât și de către structuri specializate din Universitate și din exterior.

Universitatea din Petroșani dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat riguros, ceea ce asigură sustenabilitatea financiară a universității. Taxele de școlarizare ale studenților sunt în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar finanțat de la buget.

Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor și creșterea ponderii veniturilor proprii în bugetul universității.

Fondurile utilizate de universitate au cunoscut o dinamică ascendentă, datorată creșterii finanțării de la buget și – mai ales - creșterii volumului fondurilor proprii atrase de universitate prin activități didactice, de cercetare, consultanță etc.

În prezent, universitatea dispune de rezerve financiare, de surse diversificate de finanțare, de planuri coerente de investiții și instrumente de gestiune financiară care demonstrează calitatea strategiei și a metodelor de gestiune promovate de conducere în ultimii ani.

Analiza eficienței folosirii resurselor financiare se realizează semestrial, de către Senatul Universității, pe baza documentelor de raportare elaborate de Compartimentul Financiar-Contabil. Începând din anul 2005, analiza situației financiare se face și la nivelul facultăților, care a devenit posibilă prin implementarea aplicațiilor soft pentru gestiunea proceselor didactice. Analiza eficienței procesului didactic se realizează atât la nivelul managementului de vârf cât și în structurile de conducere ale facultăților/ catedrelor, stabilindu-se reguli generale și acțiuni concrete de îmbunătățire a performanțelor economice.

În sprijinul gestionării corecte a resurselor, Compartimentul de Audit Intern realizează audituri, finalizate prin Rapoarte, conform normelor specifice domeniului. În paralel cu auditurile interne, au fost realizate de către Curtea de Conturi, audituri externe anuale finalizate prin Rapoarte de audit, conform legii. Constatările și recomandările auditurilor au fost comunicate conducerii universității, care a elaborat planuri de acțiune.

În anul 2009 Universitatea din Petroșani a reușit să-și atingă următoarele **obiective**:

- satisfacerea cerințelor și așteptărilor clienților (studenți și angajatori) și a celorlalte părți interesate (personalul universității, comunitatea academică, instituțiile statului ș.a.);
- crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității universității, precum și a unui sistem prioritar în alocarea resurselor (o atitudine proactivă a universității);

- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective etc.;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din universitate;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și evaluarea/măsurarea acestora;
- furnizarea de dovezi obiective care să creeze încredere clienților și părților interesate în capacitatea universității de a răspunde cerințelor și așteptărilor lor.

Aceste obiective nu au reprezentat un scop în sine, ci un mijloc prin care Universitatea din Petroșani să fie orientată spre performanță.

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.mat. Emil Pop

PRORECTOR I,
Conf.univ.dr.mat. Ilie Mitran

Director CEACI,
Conf.univ.dr.ing. Uțu Ilie